



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UNIDADE DE APOIO ADMINISTRATIVO
Rua XV de Novembro, 1299, - Bairro Centro, Curitiba/PR, CEP 80060-000
Telefone: (41) 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

Curitiba, 11 de junho de 2025.

Processo nº 23075.031407/2025-77

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES

Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021

AQUISIÇÕES VIA INEXIGIBILIDADE (ART. 74, III, "f")

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ



1 INFORMAÇÕES BÁSICAS

Número do processo SEI da contratação: 23075.031407/2025-77

2 DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A solicitação refere-se ao pagamento de taxa de inscrição na 8ª Conferência Integrando Conteúdo e Linguagem no Ensino Superior, presencialmente, na cidade de Porto Alegre/RS, promovido pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre a ser realizado no período de 24 a 27 de setembro de 2025. Este é o principal evento científico da área de EMI (*English as a Medium of Instruction*). A participação nesse evento proporcionará troca de experiências com pesquisadores de outras Universidades brasileiras e internacionais.

O objetivo é, ainda, promover a capacitação e treinamento da servidora relacionada na tabela abaixo, que atualmente cuida da área de EMI no Escritório de Relações Internacionais (ERI) da UFPR.

Este evento é de abrangência internacional e conforme programa da conferência (SEI n.º 7800704), contará com a participação de diversos palestrantes internacionais. A participação no evento consistirá de atividades, debates e reflexões voltadas para o tema "Evento 8ª Conferência Integrando Conteúdo e Linguagem no Ensino Superior". A Coordenadora de Políticas Linguísticas está estudando formas de incentivar o aumento da oferta de disciplinas EMI na UFPR, por isso o evento é uma grande oportunidade para repensar e prospectar novas possibilidades de EMI em nossa instituição.

Nº	Servidor	Matrícula	Cargo	Setor
01	Pollianna Milan		Docente / Coordenadora de Políticas Linguísticas do Escritório de Relações Internacionais	UFPR/GAB/ERI

3 ÁREA REQUISITANTE

Área: Coordenação de Políticas Linguísticas do Escritório de Relações Internacionais/UFPR

Responsável: Prof.ª Pollianna Milan

4 DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A empresa contratada deverá estar devidamente cadastrada junto ao sistema SICAF e possui a documentação obrigatória atualizada (INSS, Receita Federal, FGTS Certidão negativa de débitos trabalhistas (CNDT) emitida pelo TST, e estar quite em todas as certidões emitidas com base na Consulta Consolidada de Pessoa Jurídica, emitida pelo TCU (Certidões Administração Pública Federal, disponível em: <https://certidoes-apf.apps.tcu.gov.br/>).

Deverá disponibilizar pessoal técnico qualificado ao atendimento dos serviços contratados e emitir aos servidores participantes, no final do evento, o certificado de participação, com carga horária, período de realização e conteúdo programático, além disso, deverá atender aos demais requisitos elencados no Termo de Referência.

Exemplos de características diferenciais:

A 8th Integrating Content and Language in Higher Education Conference trará pela primeira vez ao Brasil A visão da Conferência de 2025 é contribuir para o desenvolvimento de um sistema de ensino superior mais inclusivo e dinâmico. O objetivo é explorar a forma como o EMI/OLMI pode ser utilizado como uma ferramenta para promover a inclusão linguística em vez da exclusão. Ao apresentar estudos de caso, resultados de investigação e considerações políticas, espera-se aprofundar a compreensão do modo como a língua molda as experiências educativas. Com este objetivo, estão confirmados diversos especialistas mundiais da área, entre os mais importantes, estão:

1 - Francesca Helm - Universidade de Pádua - Professora associada de língua inglesa e tradução no Departamento de Ciência Política, Direito e Estudos Internacionais. Lecciona nos cursos de segundo nível de Política Internacional e Diplomacia, Estudos Europeus e Globais.

2 - Emma Dafouz - Universidad Complutense de Madrid - Emma Dafouz (PhD, UCM; MSc, Edinburgh University) é Professora Catedrática de Linguística Inglesa no Departamento de Estudos Ingleses da Universidad Complutense de Madrid. A sua investigação centra-se principalmente no papel das línguas no ensino superior internacionalizado, na Aprendizagem Integrada de Línguas e Conteúdos (AILC), no ensino médio de inglês em contextos universitários multilíngues (EMEMUS) e no planeamento e políticas linguísticas.

3 - Julie Walaszczyk - Universidade de Mons - Julie Walaszczyk trabalha como conselheira do ICLHE e coordenadora de projetos de e-learning na Unidade de Línguas e Internacionalização (Faculdade de Tradução e Interpretação) da Universidade de Mons, na Bélgica. Desde 2015, tem apoiado e facilitado práticas e abordagens de ensino informadas por evidências em cursos do IME para professores seniores, conferencistas e assistentes de ensino em todas as disciplinas académicas.

4 - Jennifer Valcke - Instituto Karolinska - Jennifer Valcke é uma programadora educacional que lidera a equipa de internacionalização da educação na Unidade de Ensino e Aprendizagem (Undervisning och lärande, UoL) no Instituto Karolinska em Estocolmo, Suécia. As suas funções incluem o ensino, a formação e o aconselhamento sobre questões relacionadas com a educação sustentável, a educação internacional/intercultural, a cidadania global e o ensino médio de inglês (EME).

5 - Ivan Banovac - Professor assistente na Faculdade de Medicina da Universidade de Zagreb (Departamento de Anatomia e Anatomia Clínica)

6 - Robert Wilkinson - Universidade de Maastricht - Bob Wilkinson, como é mais conhecido, tem uma vasta carreira nos domínios da política linguística, da integração de conteúdos e da língua no ensino superior (ICLHE), do ensino médio de inglês (EMI) e da escrita académica em inglês. Já presidiu à Associação ICLHE, leccionou na Universidade de Maastricht e prestou colaboração e consultoria em matéria de ensino médio de inglês (EMI) e política linguística à Universidade de Friburgo, à Universidade Pompeu Fabra (Barcelona), à Universidade de Extramadura (Badajoz), à Universidade de Ciências Aplicadas de Amesterdão

7 - Patrick Stunder - Universidade de Ciências Aplicadas - Patrick Studer é professor na Escola de Linguística Aplicada da Universidade de Ciências Aplicadas, na Suíça. Nos últimos dez anos, coordenou vários projetos de investigação e de formação de professores nas áreas do ensino do inglês como meio de comunicação (EMI) e da internacionalização no ensino superior.

8 - Viviana Cortes - Georgia State University - Viviana Cortes obteve o seu doutoramento em Linguística Aplicada na Northern Arizona University em 2002 e trabalhou no Programa de Linguística Aplicada e TESL na Iowa State University durante seis anos antes de vir para a profissionais especializados na área de EMI, através de discursos, painéis de discussão e workshops interativos, esperamos fazer um balanço das atuais abordagens e inovações em IME/OLMI e, ao mesmo tempo, partilhar práticas que apoiem uma maior inclusão no ensino superior. Georgia State no outono de 2008. Na Iowa State, ensinou Gramática Descritiva, Análise do Discurso, Inglês para Fins Específicos e Escrita Académica Avançada para estudantes internacionais de pós-graduação.

9 - Ute Smit - Presidente da Associação ICLHE / Universidade de Viena - Sou um linguista aplicado que trabalha num departamento de inglês, o que acho que também explica o meu interesse por questões do "mundo real" relacionadas com o inglês. Uma vez que a maioria dos meus alunos se torna professor (e eu própria formei-me como professora, há muito tempo), o meu foco principal tem sido o inglês na educação e à volta dela, na Áustria, na Europa em geral e também na África do Sul - na verdade, foi aí que comecei a fazer investigação sobre o assunto."

4. A fim de proporcionar interação entre a UFPR e outras instituições, é preferível que a realização seja presencial;

5 LEVANTAMENTO DE MERCADO

Dada a natureza dos eventos científicos, tal levantamento não se aplica.

6 DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Inscrição de 1 (um) servidor discriminados no item 2 deste ETP no Evento "8ª Conferência Integrando Conteúdo e Linguagem no Ensino Superior", que será realizado de forma presencial, no período de 24 de setembro a 27 de setembro de 2025 na cidade de Porto Alegre (RS), com certificação para o participante ao final do evento.

7 ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Será contratada uma inscrição ao todo

8 ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

O valor total da contratação é de R\$ 1.100,00 (mil e cem reais), sendo que a razoabilidade de preços se comprova por meio da veiculação

do valor da inscrição no site do evento, que é o mesmo para todos os inscritos | o que atende ao que dispõem o §4º do artigo 23 Lei de Licitações e o §1º do art. 7º da Instrução Normativa n.º 65/2021 - ME/SEGES.

9 JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Esta contratação diz respeito a serviços de natureza indivisível, ficando justificado o não parcelamento da solução, tendo em vista, ainda, a importância do servidor participar de um Evento Internacional específico para profissionais que atuam na área de Políticas Linguísticas, para que possam trocar experiências e potencializar o aprendizado e em consequência as ações na Unidade. Conforme o site do evento ([8ª Conferência Integrando Conteúdo e Linguagem no Ensino Superior](#)): A forma de Pagamento da INSCRIÇÃO é o boleto 7832396

10 CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Considerando a localidade de realização do evento, **Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - Porto Alegre - Rio Grande do Sul - Brasil**, serão necessárias passagens aéreas/terrestres para os participantes .

11 ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A presente contratação está devidamente contemplada no planejamento interno do Escritório de Relações Internacionais e a ação de desenvolvimento pleiteada pelos servidores da Unidade consta em conformidade com os critérios estabelecidos pelo Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a participação dos servidores em ações de desenvolvimento.

Além disso, há previsão de tal capacitação no Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP.

12 RESULTADOS PRETENDIDOS

A formação de pesquisadores e docentes pressupõe o desenvolvimento de competências científicas vinculadas também à participação em congressos, sobretudo internacionais, onde a troca de conhecimentos é maior. Professores que atuam no administrativo da UFPR necessitam destas formações especializadas para conseguir vislumbrar novas oportunidades e maneiras de implementar novas políticas na instituição. A troca de experiências e o contato com as pesquisas mais recentes na área de EMI (*English as a Medium of Instruction*), promovidas com a participação nesse evento científico, se refletirão na melhoria das práticas científicas do docente, no fortalecimento das pesquisas desenvolvidas no âmbito da graduação e da pós graduação e na formatação/oferta do EMI na própria UFPR.

13 PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Serão necessárias, apenas, a aquisição de passagens aéreas/terrestres e a concessão de diárias para a servidora.

14 POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Não foram identificados impactos ambientais que necessitem de mitigação.

16 DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

A partir do que foi levantado no presente estudo, |declaro| a contratação como **VIÁVEL**.

17 RESPONSÁVEIS

Professora Pollianna Milan

SIAPE 1144926



Documento assinado eletronicamente por **POLLIANNA MILAN, COORDENADOR(A) DA COORDENADORIA DE POLITICAS LINGUISTICAS - GAB/ERI/CPL**, em 17/06/2025, às 18:11, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **AIDA MARIS PERES, COORDENADOR(A) DA COORDENADORIA DO ESCRITORIO DE RELACOES INTERNACIONAIS - GAB/ERI**, em 18/06/2025, às 09:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7859326** e o código CRC **C08D1A87**.