

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR



I – INFORMAÇÕES GERAIS

1. Identificação do processo e Requisitante

Número do processo administrativo: 17743/2025

Área Requisitante: Secretaria de Educação.

2. Equipe de Planejamento da Contratação:

Equipe de Planejamento/Gestor do Contrato: LUCIANE DAS NEVES DA SILVA ✓

Matr. nº: 3590 **Telefone para contato:** (41)3675-5008 **E-mail:**
lucianeneves@educacao.colombo.pr.gov.br

Equipe de Planejamento/Fiscal do Contrato: MICHELLE ANTONIACOMI ✓

Matr. nº: 4109 **Telefone para contato:** (41)3675-5008 **E-mail:**
michellea@educacao.colombo.pr.gov.br

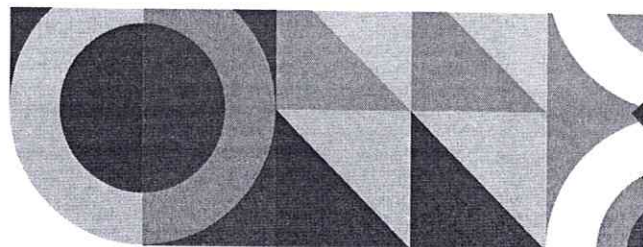
II – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL

1. Descrição do problema a ser resolvido ou da necessidade apresentada.

A rede municipal de ensino carece de materiais didáticos específicos e atualizados que abordem, de forma consistente, a história e a cultura afro-brasileira e indígena, conforme previsto na Lei nº 10.639/2003 e na Lei nº 11.645/2008, que tornam obrigatória a inclusão desses conteúdos no currículo oficial da educação básica.

Atualmente, os recursos disponíveis nas unidades escolares são insuficientes para atender à demanda pedagógica de forma equitativa e efetiva, limitando o trabalho docente e o processo de ensino-aprendizagem no que se refere à





valorização da diversidade étnico-racial e ao combate ao racismo estrutural.

A ausência desses materiais compromete o desenvolvimento de práticas pedagógicas que promovam o reconhecimento da contribuição histórica, social e cultural dos povos africanos, afrodescendentes e indígenas na formação da sociedade brasileira, bem como a formação cidadã crítica e plural dos estudantes.

Assim, a aquisição de material didático voltado à história e cultura afro-brasileira e indígena é essencial para o cumprimento da legislação vigente, o fortalecimento de uma educação antirracista e a promoção da equidade racial no ambiente escolar. A reflexão sobre a formação do povo brasileiro é atual, necessária e urgente. Neste sentido, é muito importante promover a construção do conhecimento dos nossos estudantes através de um material confiável e rico no seu conteúdo. Ao lançar mão desse material didático como apoio pedagógico no ensino de história, buscar-se a utilização de um material que traga em seu escopo um conteúdo mais próximo ao estudante, o remetendo às suas origens.

2. Alinhamento entre a contratação e o planejamento da Administração

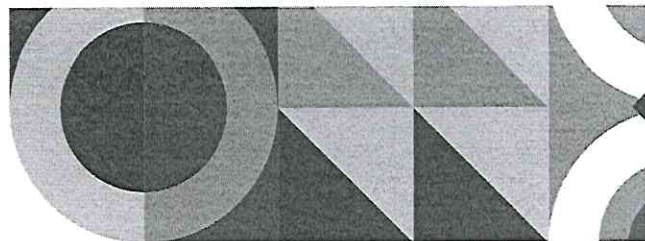
A aquisição dos materiais didáticos referentes a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena estão alinhados com o Plano de Contratações Anual da Secretaria Municipal de Educação em conjunto com a LOA. O planejamento e a previsão orçamentária estabelecidos no PCA contemplam a necessidade da contratação.

3. Descrição dos requisitos da contratação

A aquisição do material didático referente a história e cultura Afro-Brasileira e Indígena deve conter:

- Livro/Revista para os alunos do ensino fundamental do Município de Colombo. Terá em seu conteúdo informações, jogos, e atividades focados na temática afro-brasileira e indígena;





- Livro/Almanaque para os professores com subsídios teóricos de apoio para o uso em sala de aula.

- 40 horas de formação para professores.

- Fornecimento de livros ou revistas didáticas impressas, voltadas ao ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, conforme previsto nas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

- O conteúdo deverá ser apropriado para as etapas da Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), com linguagem acessível e metodologias pedagógicas condizentes com a faixa etária dos alunos.

- O material deve abordar, de forma crítica e respeitosa, a diversidade étnico-racial, os direitos humanos, a valorização das matrizes culturais africanas e indígenas e o combate ao racismo.

- As publicações devem ser impressas em papel de boa qualidade, com acabamento durável e colorido, e conter ilustrações representativas e inclusivas.

- Fornecimento de livros ou guias pedagógicos que auxiliem os professores na abordagem dos conteúdos de história e cultura afro-brasileira e indígena.

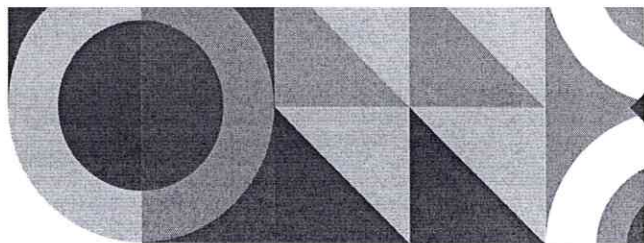
- Os materiais devem conter sugestões de atividades, planos de aula, fundamentação teórica, legislação pertinente e práticas interdisciplinares.

- Quantidade de Livros/Revistas conforme número de alunos e professores nas turmas contempladas.

- Realização de curso de formação com carga horária mínima de **40 horas de forma remota**, voltado à qualificação dos docentes da rede pública municipal de ensino quanto à aplicação dos conteúdos abordados nos materiais fornecidos. A formação deverá contemplar:

- A fundamentação teórica e histórica das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008;
- Metodologias de ensino sobre história e cultura afro-brasileira e indígena;
- Práticas pedagógicas antirracistas e de valorização da diversidade;
- Estudos de caso e planejamento de atividades didáticas.





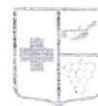
- O curso deve ser ministrado por profissionais com experiência na área (mínimo de 3 anos), preferencialmente com formação em História, Pedagogia, Antropologia, Educação Étnico-Racial ou áreas afins.
- A contratada deverá emitir certificados de participação válidos, contendo carga horária, nome do docente e conteúdo programático.
- Todo o material impresso deverá ser entregue devidamente embalado, organizado por unidade escolar ponto a ponto, conforme lista fornecida pela contratante.
- A formação deverá ser planejada em conjunto com a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, respeitando o calendário escolar vigente.

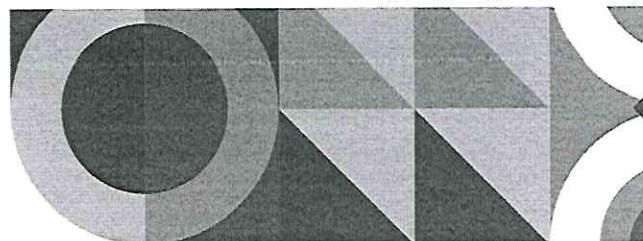
4. Estimativas das quantidades para a contratação

Item	Descrição	Quantidade
01	Livro/revista de história e cultura afro-brasileira e indígena – 1º anos	2.594
02	Livro/revista de história e cultura afro-brasileira e indígena – 2º anos	3.976
03	Livro/revista de história e cultura afro-brasileira e indígena – 3º anos	3.116
04	Livro/revista de história e cultura afro-brasileira e indígena – 4º anos	4.030
05	Livro/revista de história e cultura afro-brasileira e indígena – 5º anos	3.966
06	Livro/almanaque do professor – 1º ao 5º anos	950
07	Formação para os professores	40h

As quantidades de materiais didáticos e de formação docente solicitadas nesta contratação foram definidas com base em dados atualizados extraídos do SERE – Sistema Estadual de Registro Escolar, que reúne informações oficiais sobre matrícula, distribuição de turmas e quadro de docentes da rede pública municipal de ensino.

Considerando-se o caráter individual dos materiais didáticos (livros ou revistas), será necessária a aquisição de um exemplar por aluno, com acréscimo de margem técnica de aproximadamente 10% para reposição ou atendimento de possíveis variações no número de matrículas ao longo do ano letivo.





Já foram inseridos na quantidade total, 250 livros nos 2º anos referentes aos alunos de classe especial matriculados na rede de ensino.

Para os professores, o SERE indica um total de 950 docentes em exercício nas referidas etapas de ensino. Será destinado material pedagógico a todos os professores que atuam diretamente com as turmas contempladas. O objetivo é garantir suporte didático e equidade na aplicação dos conteúdos propostos.

Quanto à formação docente, será oferecida a todos os professores que receberão o material pedagógico. A carga horária de 40 horas foi definida com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (Resolução CNE/CP nº 1/2004), assegurando tempo suficiente para o aprofundamento teórico, troca de experiências e elaboração de práticas pedagógicas.

Todas as quantidades foram organizadas conforme levantamento detalhado por unidade de ensino, de modo a assegurar a distribuição eficiente dos materiais e o alcance pleno da política pública educacional voltada à valorização da história e cultura afro-brasileira e indígena.

5. Possíveis normas correlacionadas ao problema e potenciais soluções.

Normas e leis correlacionadas:

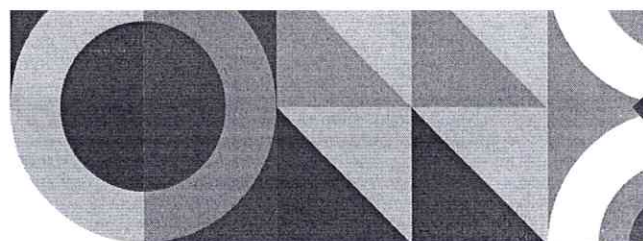
a) Legislação educacional específica

- Lei nº 10.639/2003 Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996), incluindo no currículo oficial a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira.
- Lei nº 11.645/2008 Amplia o conteúdo da Lei nº 10.639/2003, tornando também obrigatória a inclusão da história e cultura indígena nos currículos da educação básica.
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que estabelece a obrigatoriedade da abordagem da diversidade étnico-racial e da história e cultura dos povos africanos e indígenas como tema transversal nos componentes curriculares.

b) Normas gerais da administração pública

- Lei nº 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos) Fundamenta o processo de aquisição de bens e serviços, incluindo os





princípios da eficiência, economicidade, planejamento e respeito às políticas públicas.

c) Diretrizes de políticas públicas

- Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005/2014 Meta 8, Estratégia 8.4: “Promover a formação de professores para a educação das relações étnico-raciais”.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações étnico-raciais (Resolução CNE/CP nº 1/2004) Regulamenta a implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 no currículo escolar e prevê a formação de professores para atuação nesse campo.

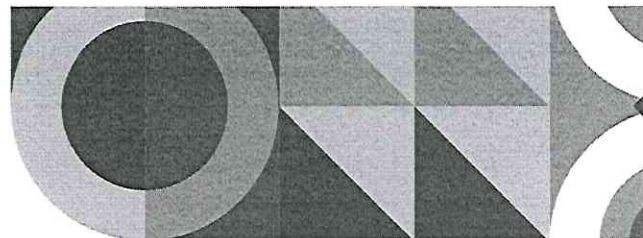
Potenciais soluções:

- a) Aquisição de materiais didáticos especializados: seleção de livros e revistas com conteúdo focado na história e cultura afro-brasileira e indígena, apropriados para estudantes da educação básica e alinhados à BNCC e também a inclusão de guias pedagógicos para docentes, com orientações práticas e teóricas.
- b) Formação continuada dos professores: realização de curso com carga horária mínima de 40h, abordando temas como: Racismo estrutural e institucional; Educação das relações étnico-raciais; Metodologias para ensino de história e cultura afro e indígena; Planejamento de práticas pedagógicas inclusivas.
- c) Integração com o currículo escolar: adoção de materiais que se integrem aos componentes curriculares já existentes (História, Geografia, Língua Portuguesa, Arte, etc.), facilitando sua aplicação prática.
- d) Distribuição planejada: entrega organizada dos materiais por unidade escolar, conforme levantamento prévio da Secretaria de Educação, otimizando logística e reduzindo desperdícios.

III – PROSPECÇÃO DE SOLUÇÕES

1. Levantamento de Mercado

Este levantamento tem por finalidade identificar as alternativas possíveis de soluções para atender à necessidade da Secretaria Municipal de Educação



quanto à aquisição de materiais didáticos voltados à história e cultura afro-brasileira e indígena, com entrega de livros/revistas para alunos e professores, e formação continuada de 40 horas para os docentes, conforme previsto nas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.



Foram analisadas soluções educacionais com foco em educação étnico-racial e formação docente. A pesquisa identificou diferentes modelos de fornecimento:

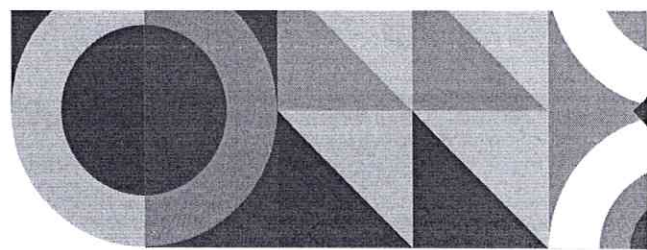
- 1) Aquisição avulsa de livros didáticos de editoras tradicionais: Tem a facilidade de aquisição por distribuidores, já a desvantagem está na ausência da formação dos docentes e pode ter um conteúdo genérico.
- 2) Contratação de empresa especializada com fornecimento integrado (materiais + formação): Sua principal vantagem é que esta Solução é completa, com metodologia integrada e formação customizada, seu custo é relativamente mais elevado, pois contempla a formação para todos os professores envolvidos.
- 3) Desenvolvimento interno dos materiais por equipe pedagógica da SME: Tem um custo bem reduzido, o que compromete os profissionais técnicos que já está defasado além de elevado risco de atraso e baixa padronização.
- 4) Utilização exclusiva de conteúdos digitais gratuitos e formação online via MEC ou redes de colaboração: Não apresenta custos diretamente, mas falta material físico sua infraestrutura digital é muito limitada para atender todas as unidades de ensino.

Dentre essas alternativas, o modelo 2 mostra-se a mais eficaz, pois entrega solução pedagógica integrada e alinhada à política pública, com menor necessidade de adaptação por parte da Administração. Foi verificada contratação similar por outros órgãos públicos, realizados principalmente por municípios e estados que enfrentaram desafios semelhantes. Exemplos pesquisados através do Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP:

- Município de Gandu (BA): Contratação de empresa especializada para fornecimento de materiais e formação (2025), em anexo.
- Município de Turilândia (MA): Aquisição de material didático para cultura afro indígena com formação teórico/prático presencial (2025), em anexo.

Essas iniciativas demonstram a viabilidade técnica e a tendência de adoção de soluções completas, que articulam o material impresso com a formação prática dos professores.





2. Estimativa prévia do valor da contratação

Influência dos Povos Africanos e Indígenas na Cultura Brasileira - 1º ao 5º Ano

Imagens:

Com o intuito de evidenciar a riqueza e as culturas tradicionais do povo brasileiro e da sua influência na cultura brasileira, abordando conteúdos de interesse das crianças de 6 a 10 anos, para que, de maneira simples e agradável, possam conhecer a história e a influência dos povos africanos e indígenas na cultura brasileira e perceberem como essa influência está presente no cotidiano de hoje e no passado.

Valor	Descrição
R\$ 132,00	1º Ano
R\$ 132,00	2º Ano
R\$ 132,00	3º Ano
R\$ 132,00	4º Ano
R\$ 132,00	5º Ano

Detalhes do produto:

Descrição do item: Identificar a origem africana e indígena de palavras e expressões comuns em português, visando a valorização da identidade e da influência dos povos africanos e indígenas na cultura brasileira.

Observações: A cada 10 livros do aluno é fornecido 1 livro do professor, sem custo.

Autor: Guilherme de Vasconcelos Almeida

<https://editoradc.com.br/catalogo/influencia-dos-povos-africanos-e-indigenas-na-cultura-brasileira-1-5-ano/>

História e Cultura Afro-Indígena

Produtos em destaque:

- A América Afro-Indígena - Livro 1 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 2 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 3 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 4 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 5 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 6 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 7 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 8 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 9 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 10 - R\$ 319,00

Produtos mais vendidos:

- A América Afro-Indígena - Livro 1 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 2 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 3 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 4 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 5 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 6 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 7 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 8 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 9 - R\$ 319,00
- A América Afro-Indígena - Livro 10 - R\$ 319,00

<https://editoragrafset.com/categoria-produto/livros/historia-e-cultura-afro-indigena/>



maidef/Downloads/arp-008-2025-mat-didatico-etcpdf-1751040240.pdf

Perguntar ao Copilot

1 de 12

PREFEITURA DE TURI LÂNDIA

Comissão de contratação

Fis. _____

Rubrica _____

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 013/2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE TURI LÂNDIA

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 008/2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE TURI LÂNDIA, com sede na Praça Carlos Alberto Siqueira Amorim, nº 100, Centro, Turi Lândia - MA - CEP: 65.276-000, na cidade de Turi Lândia, inscrito(a) no CNPJ/MF sob o nº 01.612.538/0001-97, neste ato representado pelo agente de contratação, o Sr. Ilkson Ney Soares Amaral, considerando o julgamento da licitação na modalidade de pregão, na forma eletrônica, para REGISTRO DE PREÇOS Nº 013/2025, processo administrativo nº 068/2025, RESOLVE registrar os preços da(s) empresa(s) indicada(s) e qualificada(s) nesta ATA, de acordo com a classificação por ela(s) alcançada(s) e na(s) quantidade(s) cotada(s), atendendo as condições previstas no Edital de licitação, sujeitando-se as partes às normas constantes na Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, no Decreto nº 11.462, de 31 de março de 2023, e em conformidade com as disposições a seguir:

1. DO OBJETO

1.1 A presente Ata tem por objeto o registro de preços para eventual e futura aquisição de Material Didático para cultura afro indígena para estudantes de 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, e implantação de Projeto de Educação Científica, Tecnológica e Digital por meio da iniciação ao desenvolvimento do pensamento computacional e robótica educacional, com metodologias ativas que contemplam livros didáticos, kits de robótica educacional, itens para estruturação de espaço maker incluindo impressora 3d, filamentos e microcomputador portátil do tipo notebook para aulas práticas dos estudantes, formação teórico/prática de professores in loco, acesso a plataforma educacional do projeto e assessoria para realização de feira científica para culminância do projeto para estudantes da rede de ensino do município de Turi Lândia - MA, especificado(s) no (s) Termo de Referência, anexo do edital de licitação nº 013/2025, que é parte integrante desta Ata, assim como as propostas cujos preços tenham sido registrados, independentemente de transcrição.



/Downloads/arp-008-2025-mat-didatico-etcpdf-1751040240.pdf

Perguntar ao Copilot

3 de 12

LOTE 02

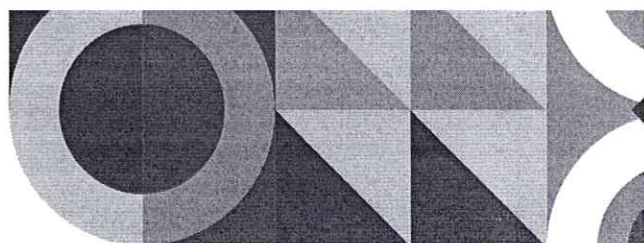
Item	Descrição do item	Marca	Unid	Quant	Valor unit (R\$)	Valor total (R\$)
1	Livro: "Nós, Brasileiros - Influências Indígenas e Africanas" voltado para o 1º ao 3º dos anos iniciais, de autoria da socióloga DENISE RAMPAZZO DA SILVA e da filósofa YARA ALBERIO. LEI 11.645/2008. ISBN: 978-65-99526-14-2.	Editora Liberta	und	1214	R\$ 98,90	R\$ 120.064,60
2	Livro: "Nós, Brasileiros - Influências Indígenas e Africanas" voltado para o 4º e 5º ano dos anos iniciais, de autoria da socióloga DENISE RAMPAZZO DA SILVA e da filósofa YARA ALBERIO. LEI 11.645/2008. ISBN: 978-65-99526-14-5.	Editora Liberta	und	896	R\$ 98,90	R\$ 88.614,40
3	Livro: "Nós, Brasileiros - História e Cultura Indígena Brasileira" voltado para o 6º ao 9º dos anos finais, de autoria da socióloga DENISE RAMPAZZO DA SILVA e do sociólogo HEITOR BATTAGLIA. LEI 11.645/2008. Fundamental 2. ISBN: 978-65-99526-13-8.	Editora Liberta	und	2.029	R\$ 98,90	R\$ 200.668,10
4	Livro: "Nós, Brasileiros - História e Cultura Afro - Brasileira" voltado para o 6º ao 9º dos anos finais, de	Editora Liberta	und	2.029	R\$ 98,90	R\$ 200.668,10

ACESSE E SAIBA MAIS
Turilandia.ma.gov.br

Comissão de contratação

<https://pncp.gov.br/app/editais/01612533000197/2025/24>





3. Escolha da solução

O modelo 2 foi considerada a mais adequada do ponto de vista técnico e pedagógico, pois contempla o cumprimento integral da legislação vigente: Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, Resolução CNE/CP nº 1/2004, BNCC e Plano Nacional de Educação. Ela também é adequação à realidade das escolas públicas: materiais físicos e formação prática, com linguagem acessível e ilustrativa. Tem coerência metodológica, pois a formação é articulada com os materiais entregues, otimizando o uso pedagógico em sala de aula. Contempla a capacitação efetiva dos professores, com formação de 40 horas de carga horária, ministrado por profissionais especializados, com emissão de certificado.

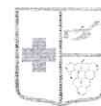
Embora o custo global seja superior a simples compra avulsa de livros, ela representa melhor custo-benefício global por reduzir a necessidade de contratações ou formações complementares, evitar retrabalho e gastos indiretos com adaptações de conteúdo, além de assegurar maior efetividade na implementação da política pública educacional, com impacto direto na qualidade do ensino.

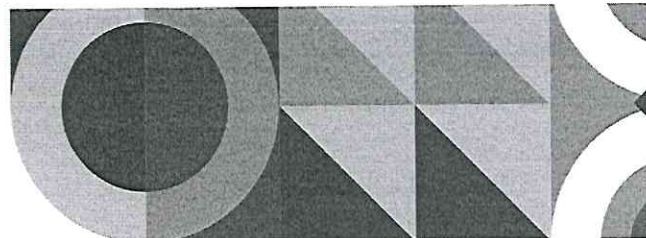
Após a análise comparativa das alternativas disponíveis no mercado, conclui-se que a Alternativa de contratação integrada de material + formação docente é a que melhor atende ao interesse público, pois cumpre integralmente os requisitos legais, pedagógicos e operacionais da contratação, e proporciona maior efetividade educacional.

IV – DETALHAMENTO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA

1. Descrição da solução como um todo

A solução adotada para atender à demanda da Secretaria Municipal de Educação consiste na **contratação integrada de empresa especializada** no fornecimento de **material didático sobre a história e cultura afro-brasileira e indígena**, contemplando a entrega de exemplares destinados a alunos e professores da rede pública municipal de ensino, além da **realização de formação**





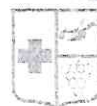
continuada com carga horária mínima de 40 horas voltada ao corpo docente. Trata-se de uma abordagem pedagógica completa, que busca garantir a efetiva implementação da legislação educacional vigente, por meio da articulação entre conteúdo e capacitação dos profissionais da educação.

Considerando o princípio da economicidade e a busca pela otimização dos recursos públicos, optou-se pela **aquisição do material didático por meio de Pregão Eletrônico, com formalização por Ata de Registro de Preços**, adotando-se como critério de julgamento o **menor preço**. Essa escolha está amparada nos dispositivos legais previstos nos **artigos 28, inciso I, e 33, inciso I, da Lei nº 14.133/2021**, que orientam a adoção da modalidade licitatória mais eficiente, transparente e vantajosa para a Administração Pública.

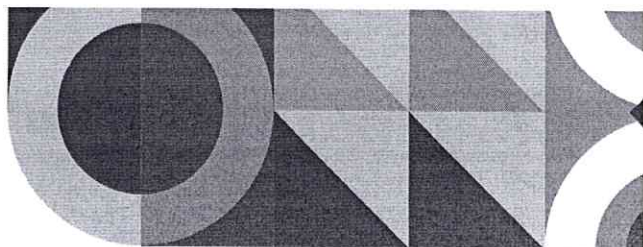
2. Justificativas para o parcelamento ou não da contratação

Para a presente contratação, que contempla o fornecimento de material didático sobre a história e cultura afro-brasileira e indígena aliado à formação continuada de professores com carga horária mínima de 40 horas, o parcelamento não se mostra recomendável, por razões técnicas, pedagógicas e operacionais, como: integração entre os componentes da solução, diminui consideravelmente os riscos de incompatibilidade técnica e pedagógica, diminuição da complexidade de gestão e fiscalização contratual, além da contratação integrada permitir **ganhos de escala e otimização de custos**, já que uma única empresa poderá planejar, produzir e executar todas as etapas do fornecimento e da capacitação de forma coordenada.

Dessa forma, a Secretaria opta pelo não parcelamento, pois conclui-se que o **parcelamento do objeto comprometeria a eficiência e a efetividade da solução**, contrariando o interesse público. Assim, justifica-se a **contratação única e integrada**, que reúne em um único processo todos os elementos necessários para atender à demanda de forma plena e coordenada.



[Handwritten signature]



3. Contratações correlatas e/ou interdependentes

Não foram identificadas, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), contratações em curso ou planejadas que sejam correlatas ou interdependentes à presente aquisição.

A demanda trata-se de uma ação pontual e específica, voltada à implementação de conteúdos obrigatórios relacionados à história e cultura afro-brasileira e indígena, conforme previsto na legislação educacional vigente. A contratação será executada de forma autônoma e independente, não estando vinculada a outros projetos de aquisição de materiais pedagógicos, formações gerais ou programas contínuos em andamento.

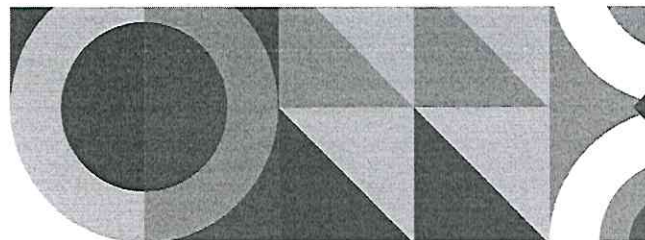
Também não há contratações paralelas para fornecimento de materiais similares ou para capacitações sobre a mesma temática, tampouco ações integradas que exijam compatibilidade de conteúdo, cronograma ou execução simultânea com esta iniciativa.

Dessa forma, não se verificam vínculos técnicos, logísticos ou funcionais com outras contratações públicas que possam impactar o planejamento, a execução ou os resultados esperados desta demanda. A contratação poderá, portanto, ser planejada e executada de forma independente, sem necessidade de alinhamento com contratos vigentes ou previstos.

4. Resultados pretendidos

Os resultados pretendidos com a aquisição do material didático referente a Cultura e História Afro-brasileira e Indígena, incluem:

- a) Implementação da Lei nº 11.645/2008 em promover a aplicação prática e integrada dos conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo da rede municipal de ensino, contribuindo diretamente para o cumprimento das diretrizes nacionais de educação das relações étnico-raciais.
- b) Melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem favorecendo a construção de uma prática pedagógica mais inclusiva, crítica e alinhada à



diversidade cultural brasileira, por meio do uso de materiais didáticos adequados e da qualificação dos professores da rede pública.

c) Capacitação técnica e pedagógica do corpo docente para garantir que, ao final da formação continuada de 40 horas, os professores envolvidos estejam aptos a aplicar os conteúdos em sala de aula com domínio teórico e metodológico.

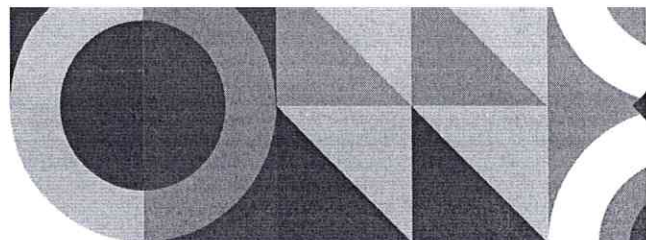
d) Aumento da eficiência na aplicação de recursos públicos reduzindo gastos futuros com retrabalho pedagógico, formações isoladas ou aquisição de materiais avulsos, por meio da contratação de uma solução integrada (material + formação), com padronização e coerência entre os elementos fornecidos.

e) Promoção do desenvolvimento sustentável e da equidade social, contribuindo para a valorização das identidades étnico-raciais, para a redução de preconceitos e para o fortalecimento da cidadania entre os estudantes da rede pública, com impacto direto na formação de uma cultura escolar mais democrática, diversa e respeitosa.

5. Análise de Risco

Nº	Risco Identificado	Probabilidade	Medidas de Mitigação
1	Entrega de material com conteúdo inadequado ou em desacordo com a legislação.	Média	Exigir proposta técnica detalhada.
2	Formação docente com metodologia ineficaz ou carga horária inferior ao previsto (40h).	Baixa	Solicitar plano pedagógico completo; acompanhar execução pela equipe técnica da SEMED.
3	Atraso ou entrega parcial/incompleta dos materiais.	Baixa	Definir cronograma rigoroso e cláusulas de penalidade no edital; fiscalização ativa.
4	Conteúdo descontextualizado da realidade local.	Média	Exigir contextualização regional nos critérios técnicos.
5	Contratação com valor acima do mercado.	Baixa	Realizar levantamento de mercado com múltiplas fontes e registros documentados.
6	Inexecução total ou parcial do contrato.	Baixa	Exigir garantias contratuais; avaliação prévia da capacidade técnica e financeira da empresa.
7	Baixa adesão ou engajamento dos professores.	Média	Realizar mobilização pedagógica e sensibilização antes da formação.





6. Possíveis impactos ambientais

A aquisição de material didático sobre a história e cultura afro-brasileira e indígena pode gerar impactos ambientais em diferentes etapas do seu ciclo de vida. Na fase de produção, destaca-se o consumo de papel, que pode contribuir para o desmatamento, especialmente se a matéria-prima não for oriunda de fontes sustentáveis, além do uso de tintas e insumos gráficos que podem conter substâncias químicas nocivas. O transporte dos materiais pode gerar emissões de gases de efeito estufa e o uso excessivo de embalagens pode aumentar a geração de resíduos sólidos.

No fim da vida útil, o descarte inadequado pode agravar a geração de resíduos, especialmente se não houver práticas de reutilização ou reciclagem.

A formação docente presencial, incluída na contratação, também pode gerar impactos ambientais, como consumo de energia, uso de papel e deslocamentos. Para mitigar esses efeitos, recomenda-se a adoção de práticas sustentáveis, como uso de papel certificado, tintas ecológicas, embalagens recicláveis, entrega logística eficiente, incentivo à reutilização dos materiais e realização de formações em formato digital sempre que possível.

V - POSICIONAMENTO CONCLUSIVO (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO)

1. Viabilidade da Contratação (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO)

Está equipe de planejamento declara viável esta contratação com base neste Estudo Técnico Preliminar consoante com o destino (inciso XIII do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/21 e inciso XIII do art. 81 do Decreto Municipal nº 47/2024).

Colombo, 21 de agosto de 2025.

Luciane das Neves da Silva
Matrícula: 3590
Diretora do Departamento de educação
Gestora do Contrato

Michelle Antoniacomi
Matrícula: 4109
Coordenadora de Apoio a Projetos Socioeducacionais Complementares
Fiscal de Contrato

