DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

1. IDENTIFICAÇÃO DA SECRETARIA REQUISITANTE

Secretaria Requisitante	SEMED – SECRETARIA M. DE EDUCAÇÃO
Responsável pela Demanda	LUCIANE DALA VALLE CORREIA DE FREITAS
Matrícula	1173
E-mail	lucianedalavalle@educacao.colombo.pr.gov.br
Telefone	(41) 3675-5060

2. DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS OU SERVIÇOS REQUISITADOS

Contratação de empresa especializada para fornecimento de material didático de Língua Inglesa aos alunos do 1º ao 5º ano e professores da Rede Municipal de Ensino de Colombo para o ano letivo de 2027, bem como para a prestação de serviços de formação continuada ao corpo docente.

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID.
1	Livro didático de 1º ano: deve ser elaborado em caixa alta e apresentar formato consumível. A obra precisa atender integralmente às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando de maneira equilibrada o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais por meio de uma abordagem altamente lúdica e interativa. O vocabulário deve ser amplo e preciso, perfeitamente adequado ao repertório e à faixa etária dos estudantes. Os conteúdos devem abranger temáticas partindo de situações do cotidiano infantil e conectando-as ao contexto de um mundo globalizado, tecnológico e em constante transformação. O material deve conter volume de lições suficiente para suprir a totalidade da carga horária do ano letivo, dispensando o uso de recursos externos. Para tanto, a obra deve ser estruturada em, no mínimo, quatro unidades, com um capítulo ou uma lição para cada aula. Cada capítulo/lição precisa acompanhar um roteiro completo, permitindo ao professor conduzir a aula de forma prática e sequencial. Os roteiros devem ter um formato consistente, detalhado com o passo a passo, fornecendo todo o suporte necessário para que o professor possa executar a aula do início ao fim sem precisar preparar materiais adicionais no momento. Além do rigor pedagógico, o livro deve ser visualmente rico e atrativo, incorporando imagens, contendo áudios, diálogos, atividades extras, stickers, games, sugestões de projetos e músicas. Por fim, a proposta metodológica deve promover situações reais de interação social, experimentação e vivências no uso da língua. Isso favorece o	3500	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID.
	desenvolvimento da aprendizagem e integra a língua à tecnologia — elemento que já faz parte das práticas sociais e cotidianas dos estudantes da sociedade atual.		
2	Livro didático de 2º ano: deve ser elaborado em caixa alta e apresentar formato consumível. A obra precisa atender integralmente às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando de maneira equilibrada o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais por meio de uma abordagem altamente lúdica e interativa. O vocabulário deve ser amplo e preciso, perfeitamente adequado ao repertório e à faixa etária dos estudantes. Os conteúdos devem abranger temáticas partindo de situações do cotidiano infantil e conectando-as ao contexto de um mundo globalizado, tecnológico e em constante transformação. O material deve conter volume de lições suficiente para suprir a totalidade da carga horária do ano letivo, dispensando o uso de recursos externos. Para tanto, a obra deve ser estruturada em, no mínimo, quatro unidades, com um capítulo ou uma lição para cada aula. Cada capítulo/lição precisa acompanhar um roteiro completo, permitindo ao professor conduzir a aula de forma prática e sequencial. Os roteiros devem ter um formato consistente, detalhado com o passo a passo, fornecendo todo o suporte necessário para que o professor possa executar a aula do início ao fim sem precisar preparar materiais adicionais no momento. Além do rigor pedagógico, o livro deve ser visualmente rico e atrativo, incorporando imagens, contendo áudios, diálogos, atividades extras, stickers, games, sugestões de projetos e músicas. Por fim, a proposta metodológica deve promover situações reais de interação social, experimentação e vivências no uso da língua. Isso favorece o desenvolvimento da aprendizagem e integra a língua à tecnologia — elemento que já faz parte das práticas sociais e cotidianas dos estudantes da sociedade atual.	3200	Unidade
3	Livro didático de 3º ano: O Livro 3 deve ser consumível. A obra precisa atender integralmente às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando de maneira equilibrada o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais por meio de uma abordagem altamente lúdica e interativa. O vocabulário deve ser amplo e preciso, perfeitamente adequado ao repertório e à faixa etária dos estudantes. Os conteúdos devem abranger temáticas partindo de situações do cotidiano infantil e conectando-as ao contexto de um mundo globalizado, tecnológico e em constante transformação. O material deve conter volume de lições suficiente para suprir a totalidade da carga horária do ano letivo, dispensando o uso de recursos externos. Para tanto, a obra deve ser estruturada em, no mínimo, quatro unidades, com um capítulo ou uma lição para cada aula. Cada capítulo/lição precisa acompanhar um roteiro completo, permitindo ao professor conduzir a	3500	Unidade

SEMED - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Fls.: 04

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID.
	aula de forma prática e sequencial. Os roteiros devem ter um formato consistente, detalhado com o passo a passo, fornecendo todo o suporte necessário para que o professor possa executar a aula do início ao fim sem precisar preparar materiais adicionais no momento. Além do rigor pedagógico, o livro deve ser visualmente rico e atrativo, incorporando imagens, contendo áudios, diálogos, atividades extras, stickers, games, sugestões de projetos e músicas. Por fim, a proposta metodológica deve promover situações reais de interação social, experimentação e vivências no uso da língua. Isso favorece o desenvolvimento da aprendizagem e integra a língua à tecnologia — elemento que já faz parte das práticas sociais e cotidianas dos estudantes da sociedade atual.		
4	Livro didático de 4º ano: O Livro 4 deve ser consumível. A obra precisa atender integralmente às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando de maneira equilibrada o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais por meio de uma abordagem altamente lúdica e interativa. O vocabulário deve ser amplo e preciso, perfeitamente adequado ao repertório e à faixa etária dos estudantes. Os conteúdos devem abranger temáticas partindo de situações do cotidiano infantil e conectando-as ao contexto de um mundo globalizado, tecnológico e em constante transformação. O material deve conter volume de lições suficiente para suprir a totalidade da carga horária do ano letivo, dispensando o uso de recursos externos. Para tanto, a obra deve ser estruturada em, no mínimo, quatro unidades, com um capítulo ou uma lição para cada aula. Cada capítulo/lição precisa acompanhar um roteiro completo, permitindo ao professor conduzir a aula de forma prática e sequencial. Os roteiros devem ter um formato consistente, detalhado com o passo a passo, fornecendo todo o suporte necessário para que o professor possa executar a aula do início ao fim sem precisar preparar materiais adicionais no momento. Além do rigor pedagógico, o livro deve ser visualmente rico e atrativo, incorporando imagens, contendo áudios, diálogos, atividades extras, stickers, games, sugestões de projetos e músicas. Por fim, a proposta metodológica deve promover situações reais de interação social, experimentação e vivências no uso da língua. Isso favorece o desenvolvimento da aprendizagem e integra a língua à tecnologia — elemento que já faz parte das práticas sociais e cotidianas dos estudantes da sociedade atual.	3500	Unidade
5	Livro didático de 5º ano: O Livro 5 deve ser consumível. A obra precisa atender integralmente às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando de maneira equilibrada o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais por meio de uma abordagem altamente lúdica e interativa.	3500	Unidade

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNID.
	O vocabulário deve ser amplo e preciso, perfeitamente adequado ao repertório e à faixa etária dos estudantes. Os conteúdos devem abranger temáticas partindo de situações do cotidiano infantil e conectando-as ao contexto de um mundo globalizado, tecnológico e em constante transformação. O material deve conter volume de lições suficiente para suprir a totalidade da carga horária do ano letivo, dispensando o uso de recursos externos. Para tanto, a obra deve ser estruturada em, no mínimo, quatro unidades, com um capítulo ou uma lição para cada aula. Cada capítulo/lição precisa acompanhar um roteiro completo, permitindo ao professor conduzir a aula de forma prática e sequencial. Os roteiros devem ter um formato consistente, detalhado com o passo a passo, fornecendo todo o suporte necessário para que o professor possa executar a aula do início ao fim sem precisar preparar materiais adicionais no momento. Além do rigor pedagógico, o livro deve ser visualmente rico e atrativo, incorporando imagens, contendo áudios, diálogos, atividades extras, stickers, games, sugestões de projetos e músicas. Por fim, a proposta metodológica deve promover situações reais de interação social, experimentação e vivências no uso da língua. Isso favorece o desenvolvimento da aprendizagem e integra a língua à tecnologia — elemento que já faz parte das práticas sociais e cotidianas dos estudantes da sociedade atual.		

2.1. Material para o professor: Nos valores cotados para os livros dos alunos a empresa contratada deverá fornecer, sem custo para o Município, para cada professor, 01 (um) kit composto por todos os livros de 1º ao 5° ano, com orientações metodológicas para todas as atividades, para que o professor tenha subsídios na organização dos planejamentos e ampliação de ações em sala de aula. Deve conter também, orientações metodológicas para projetos interdisciplinares, sugestões para datas comemorativas e ampliação de atividades, material fotocopiável (avaliações, atividades complementares), flaschcards impressos e áudios. Os áudios dos livros deverão ser disponibilizados para contribuir com o desenvolvimento da habilidade da compreensão auditiva dos estudantes.

2.2. Formação pedagógica: A contratada deverá oferecer sem custo para o Município, formação pedagógica para os professores no seguinte formato:

a. Carga horária de 40 (quarenta) horas anuais, presenciais, distribuídas de acordo com as necessidades/cronograma do Município para formação de professores que trabalham diretamente com o livro.

b. A formação deverá contar com profissionais especialistas da área ou com autor(es) do material.

c. A formação poderá ser ofertada através de oficinas e palestras aos professores.

d. Prestar atendimento presencial, telefônico, eletrônico para a Secretaria Municipal de Educação, sem computar a carga horária total de formação.

SEMED - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Fls.: 05

e. Disponibilizar de atividades/ materiais extras, além do que está proposto no material referente aos conteúdos trabalhados, para o enriquecimento do trabalho do professor.

3. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação justifica-se pela necessidade de assegurar o ensino de excelência para os anos iniciais (1º ao 5º ano) do ensino fundamental, elegendo como eixos centrais a aprendizagem significativa e a ludicidade. A introdução do idioma estrangeiro especificamente nesta etapa escolar é respaldada pela literatura pedagógica e pela neurociência cognitiva, uma vez que aproveita a maior plasticidade cerebral típica da infância. Essa flexibilidade neural, característica dos primeiros anos de vida, facilita a aquisição natural de fonemas e da pronúncia correta, permitindo também a livre expressão oral sem as barreiras de inibição ou timidez que costumam surgir em idades mais avançadas. Além dos benefícios estritamente linguísticos, o bilinguismo precoce atua como um poderoso estímulo intelectual que impulsiona o desenvolvimento de habilidades cognitivas gerais, potencializando diretamente o raciocínio lógico, a flexibilidade mental e a criatividade. Portanto, o ensino de Língua Inglesa nesta fase não se limita ao aprendizado de vocabulário isolado, mas funciona como uma base estratégica que amplia o repertório cultural do estudante, otimiza sua capacidade global de aprendizado e o prepara, desde cedo, para os desafios de um mundo globalizado.

Em estrita consonância com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que preconiza o aprendizado focado na função social da linguagem, esta contratação visa estruturar o ensino do inglês por meio do uso real do idioma em situações cotidianas. Afastando-se da memorização mecânica de regras gramaticais ou de listas de palavras, a proposta permite que a criança interaja com o novo idioma de forma natural, assemelhando-se ao processo de aquisição da língua materna. Contudo, para que essa metodologia se concretize de forma eficaz nesta faixa etária, torna-se indispensável a adoção de uma estrutura pedagógica local autônoma, o que fundamenta a decisão desta administração em não aderir ao Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD).

Embora o PNLD represente um avanço ao consolidar a oferta de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental I, o programa administrado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) carrega limitações estruturais, logísticas e pedagógicas complexas que justificam a busca por uma solução privada e

customizada.

A primeira grande fragilidade reside no caráter optativo do componente no programa federal, uma vez que a Língua Inglesa está alocada na Categoria 3, voltada apenas para ampliar a aprendizagem. Diferente de disciplinas obrigatórias como Língua Portuguesa e Matemática, a escolha do inglês é opcional para as redes de ensino, o que gera o risco de descontinuidade ou negligência no fornecimento do material caso a rede enfrente flutuações orçamentárias ou de infraestrutura de pessoal, aprofundando desigualdades educacionais locais. Ademais, o PNLD impõe para a Língua Inglesa o regime de **livros reutilizáveis** com ciclo de quatro anos. Essa exigência caminha na contramão das necessidades de alunos do 1º ao 5º ano, que se encontram em pleno desenvolvimento da coordenação motora fina e do letramento. Impor que as crianças utilizem o livro de inglês sem rasurar, desenhar ou escrever diretamente nele — para que possa ser repassado a outros estudantes nos anos seguintes — limita severamente as dinâmicas lúdicas, os exercícios de fixação e a autonomia de registro escrito. O livro consumível, por outro lado, constitui um recurso pedagógico indispensável nessa fase, pois respeita o ritmo de alfabetização ao permitir que o aluno desenhe, pinte, recorte, cole adesivos e realize registros diretamente em seu próprio material, garantindo um aprendizado holístico, palpável e motivador.

Outro fator determinante para o afastamento do programa federal é o descompasso do modelo do PNLD com a realidade docente, que muitas vezes não são especialistas na área. Sabendo da importância da formação continuada para os docentes, o modelo do FNDE aposta em manuais digitais interativos em PDF para suprir essa lacuna, contudo, o material didático por si só não substitui a capacitação presencial e contínua. Sem a devida proficiência no idioma por parte de quem ministra a aula, os recursos avançados dos livros federais tendem a ser subutilizados ou aplicados de forma incorreta. Por essa razão, a presente contratação torna-se superior ao prever contratualmente a oferta de formação continuada e apoio pedagógico constante para o corpo docente, dando o suporte necessário aos professores generalistas.

Por fim, há que se considerar as tensões geradas pelo foco absoluto do PNLD no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, cujo objetivo prioritário e obrigatório é alfabetizar 100% das crianças até o final do 2º ano. Ao introduzir uma língua estrangeira de forma concomitante ao processo de alfabetização na língua materna

SEMED - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Fls.: 06

por meio do modelo padrão federal, há um risco iminente de o material de inglês ser marginalizado no planejamento escolar. Coordenadores e professores tendem a direcionar o tempo pedagógico quase que exclusivamente para os materiais consumíveis de Língua Portuguesa e Matemática, deixando o componente de inglês em segundo plano. Desse modo, conclui-se que a grande limitação do PNLD não reside na qualidade técnica ou pedagógica intrínseca de suas obras, mas sim na distância intransponível entre as premissas de seu edital e a infraestrutura e realidade prática das escolas públicas brasileiras. A presente contratação, portanto, corrige essas assimetrias ao garantir um material integralmente consumível, contextualizado, com suporte tecnológico viável e formação docente robusta, assegurando a verdadeira equidade e a eficiência no aprendizado do idioma.

4. PREVISÃO NO PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES

Certifica-se que o objeto da presente contratação encontra-se devidamente alinhado aos instrumentos de planejamento estratégico e financeiro do Município de Colombo para o exercício de 2027, conforme demonstrado a seguir:

- **Plano de Contratações Anual (PCA):** A aquisição dos Kits de Material de Apoio Pedagógico está formalmente prevista no **Plano de Contratações Anual (PCA/2027)** deste órgão, sob o Documento de Formalização da Demanda (DFD) nº *[Inserir número do DFD, se houver]*, atendendo ao princípio do planejamento contido no art. 12, VII, da Lei nº 14.133/2021.
- **Lei Orçamentária Anual (LOA):** A respectiva despesa possui cobertura financeira e amparo de dotação orçamentária específica prevista na **Lei Orçamentária Anual (LOA/2027)** da Secretaria Municipal de Educação, garantindo a plena existência de lastro financeiro para a execução contratual.

5. IDENTIFICAÇÃO E CIÊNCIA DO GESTOR DO CONTRATO

Nome	LUCIANE DAS NEVES DA SILVA
Cargo	PROFESSORA
Matrícula	3590
E-mail	lucianeneves@educacao.colombo.pr.gov.br
Telefone	(41) 99609-3482

Por este instrumento declaro ter ciência das competências de gestor do contrato, bem como da minha indicação para exercer esse papel.

Gestor do Contrato

Colombo
Prefeitura Municipal
Secretaria de Educação
SEMPRE POR VOCÊ.

1. IDENTIFICAÇÃO E CIÊNCIA DOS FISCAIS DO CONTRATO

Nome	ANDRESSA FRANCINE PAES RIBEIRO
Cargo	PROFESSORA
Matrícula	**3977**
E-mail	**andressaingles@educacao.colombo.pr.gov.br**
Telefone	**(41) 98853-8832**

Por este instrumento declaro ter ciência das competências de gestor do contrato, bem como da minha indicação para exercer esse papel.

Andressa Ribeiro

Fiscal do Contrato

6. FONTE DE RECURSOS

Programa de Trabalho	***
Ação Orçamentária	2046 – 2048 – 2173 – 2132 – 2057
Plano Orçamento	***
Fonte	11021 - 01104 – 01103
Elemento de Despesa	3339030

7. DECISÃO DO SECRETÁRIO/AUTORIDADE COMPETENTE

7.1 Aprovo a continuidade do procedimento destinado à contratação em tela, considerando sua aderência aos objetivos estratégicos desta Secretaria Municipal de Educação, bem como às necessidades da área requisitante.

7.2 Encaminhe-se ao Setor de Compras para providências necessárias quanto à nomeação da Equipe de Planejamento da Contratação, e demais atos pertinentes.

LUCIANE DALA VALLE CORREIA DE FREITAS
Secretária Municipal de Educação