

# AECRI

**ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA CRISTO REDENTOR**

Secretaria  
Rua Trajano Reis, 199 - S. Francisco  
Fone-fax: (41) 3220-4746  
CEP 80510-220 - Curitiba/PR  
CNPJ: 07.983.650/0001-43

Unidade Projeto Dorcas,  
Rodovia dos Mineiros, Km. 11, nº 1921  
Fone: (41) 3657-6274  
CEP 83.512-000 Almirante Tamandaré/PR  
CNPJ: 07.983.650/0002-24



**Dorcas**

**AECRI**

**ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA CRISTO REDENTOR**

**Entidade Mantenedora da AECRI-Unidade Dorcas modalidade  
Educação Integral em Almirante Tamandaré/PR**

**PLANO DE TRABALHO**

**2026**

## 1- DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE

Pessoa Jurídica

AECRI – Associação Evangélica Cristo Redentor

Endereço Sede Secretaria: Rua Trajano Reis, 199- S. Francisco- Curitiba/PR.

Contatos: Email: secretaria@dorcas.org.br Telefone: (41) 999767266

CNPJ: 07.983.650/0001-43

Presidente: Guiomar Jaensch Rohn

E-mail: gjaenschrohn@gmail.com

Entidade Executora

UNIDADE DORCAS

Endereço Unidade Dorcas: Rodovia dos Minérios, km 11, 1921- Jardim Rafaela- Almirante Tamandaré/PR

Contatos: Email: dorcas@dorcas.org.br Telefone: (41) 998 72 64 45

CNPJ: 07.983.650/0002-24

Diretora Executiva da Unidade Dorcas: Darclê S. Westphal da Cunha

Nome da Entidade: Associação Evangélica Cristo Redentor - AECRI		
CNPJ 07.983.650/0002-24		
Endereço: Rodovia dos Minérios, km 11, 1921- Bairro Jardim Rafaela		
Município: Almirante Tamandaré	Estado: Paraná	
CEP 83512-000	Telefone 41 99872-6445	
E-mail dorcas@dorcas.org.br		
Nº Conta Corrente específica para o termo: 494.203-5	Nº da Agência: 0009-4	Banco: Banco do Brasil
Representante Legal: Guiomar Jaensch Rohn		
Carteira de Identidade 521.011-9	Órgão Expedidor : SSP/PR	CPF 257.599.499-34
Endereço: Rua Bruno Filgueira, 2211, Apto. 1401, Bigorriho, CEP 80.730-380, Curitiba/PR		
Telefone: 41 99655-1160	E-mail: gjaenschrohn@gmail.com	

Responsável Técnico pelo Projeto Larissa Benner Göhring Heidemann		
Carteira de Identidade 5427502	Órgão Expedidor SSP/SC	CPF 074.256.099-67
Endereço Rua José Platner, 213- Planta Almirante- Almirante Tamandaré/PR		
Telefone (48) 98406-8478	E-mail: assistentesocial.dorcas@gmail.com	

<b>Serviço oferecido pela entidade</b>
Educação Integral / Jornada Ampliada/ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
<b>Certificações e reconhecimento institucional</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Almirante Tamandaré/PR ( CMDCA)</li> <li>- Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social de Almirante Tamandaré/PR ( CMAS)</li> <li>- Inscrição no Conselho de Segurança Alimentar de Almirante Tamandaré/PR ( CONSEA)</li> <li>- Inscrição no Conselho de Alimentação Escolar ( CAE)</li> <li>- Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Mulher- Almirante Tamandaré/PR (CMDM)</li> <li>- Utilidade Pública por Lei Municipal de Almirante Tamandaré/PR</li> <li>- Utilidade Pública por Lei Estadual do Paraná/PR</li> <li>- Prêmio Ação Solidária Paraná: Práticas de Solidariedade durante a Crise - 2020 - Categoria Educação</li> <li>- Prêmio Instituto GRPCom e Programa Impulso 2024 - Destaque em Gestão</li> </ul>

## **2- EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO INTEGRAL / JORNADA AMPLIADA**

### **Quantidade de Atendimentos/Pessoas:**

Serão atendidos 120 educandos matriculados na Rede Municipal de Ensino, provenientes da Escola Municipal Alexandre Perussi e da Escola Municipal Professora Mirta Naves Prodóscimo, inseridos no Programa PAICA – Programa de Atendimento Integral da Criança e do Adolescente do Dorcas, no contraturno escolar.

**Valor per capita (educando/mês): R\$ 307,95**

**Valor global do Termo de Colaboração: R\$ 443.448,00**

(com vigência de janeiro de 2026 a dezembro de 2026)

### **3 - DESCRIÇÃO DO OBJETO:**

O objeto da parceria consiste em promover atenção integral a 120 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, provenientes das Escolas Municipais Alexandre Perussi e Professora Mirta Naves Prodóscimo, por meio da execução do PAICA – Programa de Atendimento Integral da Criança e do Adolescente. As ações contemplam atividades pedagógicas, artísticas, culturais, esportivas e de convivência comunitária, alinhadas aos princípios de Educação Integral e ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). O objetivo é ressignificar adversidades, desenvolver potencialidades e protagonismo, fortalecendo vínculos familiares e comunitários e contribuindo para a cidadania plena.

A AECRI iniciou suas atividades informalmente em 1996, quando eram atendidas pessoas que chegavam à Comunidade Luterana do Redentor, localizada no Centro de Curitiba, solicitando itens básicos. Ao constatar que a maioria delas era de Almirante Tamandaré, optou-se por instalar uma unidade (DORCAS) nesta cidade, para desenvolver um trabalho de assistência social mais próximo e efetivo.

Atualmente, dando continuidade às ações e propondo-se a oferecer um Serviço qualificado de atenção integral à criança e ao adolescente, a AECRI através da unidade DORCAS vem realizando o PAICA- Programa de Atendimento Integral da Criança e do Adolescente.

O PAICA está de acordo com a concepção de Educação Integral NO e COM o Território que consta no Currículo da Educação de Almirante Tamandaré/PR. Colocamos o sujeito como centro do processo de Educação Integral, assim, se torna o protagonista da sua aprendizagem, como afirma Guará (2006) ao mencionar que “a concepção de Educação Integral que a associa à formação integral traz o sujeito para o centro das indagações e preocupações da educação”. Qual a finalidade da Educação Integral? Formar plenamente o cidadão, educar para vida, ou seja, possibilitar a esse sujeito interações sócio-histórico culturais, sensibilizando-o quanto

a seus direitos e sua responsabilidade com a sociedade.

A Educação Integral requer um olhar protetivo dos direitos dos bebês, crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas idosas. Para tal exige um trabalho articulado entre Unidade Educacional, famílias e atores dos Territórios.

No ano de 2019, por meio da Instrução Normativa Municipal 01/2019 os Territórios dos Saberes foram legalmente criados, dada a “necessidade de criar mecanismos metodológicos que balizem a construção de ferramentas de gestão compartilhada e intersetorial, visando garantir acessos ao direito à Educação previstos na Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica Municipal” (ALMIRANTE TAMANDARÉ, 2019).

Os Territórios são divisões simbólico-administrativas, pautadas na composição sócio-demográficas do município que visam promover a equidade de acesso às aprendizagens e saberes, garantindo a redistribuição e descentralização de acessos à garantia do exercício pleno dos direitos educacionais (IDEM). Ao contribuírem para a garantia do direito à educação, corroboram com a garantia do direito à cidade a todos.

Na Educação Integral No e Com o Território compreende-se que a unidade educacional é um espaço de democratização de ensino, mas não é o único espaço de aprendizagem, que pode ocorrer também em outros espaços do Território. Segundo Faria (2012), a unidade educacional já não é capaz de sozinha dar conta da educação dos educandos das distintas faixas etárias.

Por isso a AECRI-Unidade Dorcas, realizando o PAICA, também está de acordo com a Política de Assistência Social em sua proteção básica, realizando o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Garantindo ênfase na prevenção a todas as formas de violência e de situações envolvendo riscos. Esse acompanhamento do SCFV se faz juntamente com a Rede de Proteção e Socioassistencial atuando também com as famílias, escolas e todos os demais equipamentos.

Na Unidade Dorcas são atendidas de forma gratuita aproximadamente 300 crianças, adolescentes, jovens e suas famílias. São atendidos no turno inverso ao escolar, garantindo-se educação integral com atividades pedagógicas, artísticas, culturais e esportivas que objetivam ressignificar as adversidades e desenvolver as potencialidades e o protagonismo na vida dos educandos. Para isso, a Unidade Dorcas conta com um corpo técnico qualificado, composto por profissionais da área

de serviço social, música, esportes e artes, além de um grupo de voluntários e parceiros.

Transformar a realidade da criança, do adolescente, suas famílias em cidadãos participativos, integrados com dignidade à sociedade requer posicionamentos claros, objetivos concretos e metodologias que auxiliem na sua formação social, psicológica, física e política; e acima de tudo prepará-los para desenvolver sua capacidade crítica, habilidades e talentos pessoais. É dentro deste contexto de inclusão que a Unidade Dorcas propõe, por meio de suas atividades, constituir-se em sujeito nesse processo de transformação prestando sua contribuição à sociedade à qual pertence.

A AECRI tem interagido com a comunidade local, com o objetivo de promover ações que minimizem os efeitos dos processos de exclusão, empreendendo um esforço coletivo para vencer as barreiras e entraves que inviabilizam a construção de um projeto, cujas ações eduquem de fato para o exercício pleno da cidadania e seja instrumento real de transformação social-comunitária.

A AECRI - Unidade Dorcas é uma das Entidades destaque no Município de Almirante Tamandaré/PR, devido ao papel social que desempenha, possuindo utilidade pública estadual e municipal e inscrição nos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho de Assistência Social.

#### Área de Atuação do Projeto:

- Educação e Promoção da Cidadania: Projetos que propiciem a complementação ao desenvolvimento da criança e do adolescente de 4 a 18 anos na perspectiva educacional e de promoção da cidadania.
- Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente e suas ações: Incentivo à participação ativa da criança e adolescente na elaboração de ações visando seu desenvolvimento. Fortalecimento da rede de apoio comunitária e de Proteção Integral; Acompanhamento social; Fortalecimento comunitário.

## Estrutura Física Adequada do Objeto

Espaço/Equipamentos	Quant.	Descrição
Secretaria	01	Sala para atendimento de recepção.
Sala Coord. Geral e Administração	01	Sala para atendimento da coordenação geral e administrativa.
Sala Equipe Técnica	04	Sala para atendimento na área pedagógica, psicologia, área técnica e de atendimento às famílias.
Sala Multifuncional com mesas individuais	01	Sala para Oficinas.
Sala Multifuncional	05	Sala para atividades de apoio pedagógico e desenvolvimento de Oficinas Socioeducativas, sendo que duas delas possuem televisão.
Sala Multifuncional com brinquedoteca	01	Espaço lúdico e recreativo para brincadeiras e atividades educativas
Sala de Música	01	Sala com materiais e instrumentos musicais.
Salão de atividades	02	Salão maior para atividades especiais: vídeos e filmes pedagógicos, dinâmicas de grupo, atividades artísticas, atividades coletivas com os grupos e famílias.
Pátio	01	Espaço com área não coberta para atividades recreativas e esportivas.
Parquinho	01	Espaço com área não coberta com balanço, gangorra e casinha;
Quadra	01	Espaço não coberto para atividades recreativas e esportivas.
Sala dos Professores	01	Sala para reuniões, planejamento e guarda-volume
Sala dos Escoteiros	02	Sala com materiais de escotismos
Tenda	01	Espaço para as Oficinas de Capoeira, Esporte ou Dança
Banheiro	06	02 para educadores; 04 para educandos.
Cozinha	01	Preparo da alimentação.
Refeitório	01	Espaço equipado para refeições das crianças e adolescentes e para trabalhar atividades de alimentação saudável das oficinas.
Depósito	01	Espaço para materiais de limpeza e de esportes
Depósito Alimentos	02	Espaço para alimentos não perecíveis / Espaço para alimentos perecíveis- com freezer e geladeira.
Lavanderia	01	Espaço com máquina de lavar e tanque.
Computadores com internet para equipe.	10	Notebooks para uso da equipe técnica, administrativa e educadores
Computadores Com internet para educandos	6	Computadores fixos para uso dos educandos em atividades.
Impressoras	04	01 na sala da Assistente Social, 01 na sala da psicóloga, 01 na sala de coordenação de projetos e 01 na sala da coordenação geral e administração.

Data Show	03	03 ( móvel)
Almoxarifado	01	Espaço para material Pedagógico
Aparelho Telefônico Celular	02	01 na sala da Secretaria e 01 para uso da Equipe Técnica

### Estrutura Humana Compatível

Cargo/função	Formação	Vínculo	Carga horária
Diretora Executiva	Graduação em Enfermagem Pós Graduação em Terceiro Setor	CLT	40 horas/semanais
Coordenadora Administrativa	Graduação em Administração Pós Graduação em Terceiro Setor	MEI	40 horas/semanais
Apoio Administrativo Financeiro e captação de recursos	Curso Técnico	ME	40 horas/semanais
Apoio TI	TI	Voluntário	10 horas/semanais
Coordenadora Pedagógica e de Projetos	Graduação em Serviço Social Graduação em Administração Pública Pós Graduação em Psicopedagogia (em curso)	MEI	40 horas/semanais
Assistente Social / Educadora Social	Graduação em Serviço Social Pós Graduação em Questão Social	MEI	40 horas/semanais
Secretário	Ensino Médio Completo	MEI	40 horas/semanais
Psicóloga	Graduação em Psicologia	MEI	30 horas/semanais
Coordenadora de Ensino	Graduação em Teologia Licenciatura em Artes Visuais Graduanda de Pedagogia	MEI	40 horas/semanais
Assistente de Educação / Educador Social	Graduação em Pedagogia	MEI	40 horas/semanais
Educador Social	Graduanda em Pedagogia	MEI	40 horas/semanais
Educador Social	Graduanda em Pedagogia	MEI	40 horas/semanais

Educadora Social	Ensino Médio Completo	MEI	40 horas/semanais
Estagiária Pedagogia	Magistério Incompleto		16 horas/semanais
Educadora Social / Apoio Mídia Sociais	Graduação em Arquitetura Pós Graduação em Educação Sexual	MEI	40 horas/semanais
Educadora de Esportes	Graduação em Educação Física-Bacharelado	MEI	16 horas/semanais
Educador de Esportes- Capoeira	Graduação em Educação Física-Bacharelado	MEI	24 horas/semanais
Monitor de Esportes	Ensino Médio Incompleto		16 horas/semanais
Monitor Educacional	Ensino Médio Incompleto		8 horas/semanais
Monitor Educacional	Ensino Médio Incompleto		8 horas/semanais
Monitor Educacional	Ensino Médio Incompleto		8 horas/semanais
Monitor Educacional	Ensino Médio Incompleto		8 horas/semanais
Psicopedagoga	Graduação em Psicopedagogia	MEI	16 horas/semanais
Educador Social Voluntário	Graduação em Engenharia Elétrica Mestrado	Voluntário	8 horas/semanais
Educadora Social Voluntária	Graduação em Administração	Voluntário	16 horas/semanais
Educadora Social Voluntária	Graduação em Jornalismo	Voluntário	4 horas/semanais
Cozinheira	Ensino Fundamental Incompleto	CLT	40 horas/semanais
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental Incompleto	CLT	40 horas/semanais
Zeladoria	Ensino Fundamental Incompleto	MEI	40 horas/semanais
Auxiliar de Zeladoria	Ensino Médio Completo	MEI	40 horas/semanais
Educadora Música/Coord. de Música	Licenciatura em Música pela Escola de Música e Belas Artes do Paraná Pós Graduanda em Arteterapia	MEI	16 horas/semanais
Educador Música Coord. de Música	Licenciatura em Música pela Escola de Música e Belas Artes do Paraná	MEI	16 horas/semanais

Educadora Música	Licenciatura em Música pela Escola de Música e Belas Artes do Paraná	MEI	16 horas/semanais
Educadora Música	Licenciatura em Música pela Escola de Música e Belas Artes do Paraná	MEI	16 horas/semanais
Educadora Música	Licenciatura em Música pela Escola de Música e Belas Artes do Paraná	MEI	16 horas/semanais
Educador de Música	Licenciatura em Música da Escola de Música e Belas Artes do Paraná	MEI	26 horas/semanais
Educador de Música	Licenciatura em Música da Escola de Música e Belas Artes do Paraná	MEI	26 horas/semanais
Educador de Música	Graduando em Música da Escola de Música e Belas Artes do Paraná	MEI	26 horas/semanais
Educador de Música	Licenciatura em Música da Escola de Música e Belas Artes do Paraná Doutorado pelo Departamento de Artes da UFPR	MEI	16 horas/semanais
Estagiário de Música	Graduando em Música da Escola de Música e Belas Artes do Paraná	Estágio	16 horas/semanais

#### 4 – EXECUÇÃO DAS AÇÕES

A execução do presente convênio tem por objetivo garantir o desenvolvimento das ações pedagógicas, socioeducativas e de acompanhamento social previstas no PAICA – Programa de Atendimento Integral da Criança e do Adolescente, beneficiando 120 educandos das Escolas Municipais Alexandre Perussi e Mirta Naves Prodóscimo, matriculados no contraturno escolar, com atendimento gratuito.

As ações serão realizadas por equipe contratada com recursos do convênio, formada por educadores sociais/oficineiros, psicopedagoga, assistente social, coordenação pedagógica e coordenação de projetos, responsáveis pela condução das oficinas, planejamento, registro e acompanhamento dos educandos.

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

O objetivo deste programa é “promover atenção integral a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, de Almirante Tamandaré, ressignificando as adversidades e desenvolvendo suas potencialidades e seu protagonismo, a fim de contribuir para o desenvolvimento sociocomunitário”. Através do PAICA, a Unidade Dorcas desenvolve projetos e oficinas que abrangem todas as crianças e adolescentes em atendimento, devido a sua importância para o acesso aos direitos por meio do despertar do senso crítico-reflexivo, do pertencimento, do empoderamento e a identificação das potencialidades de cada um deles. Sua finalidade é abordar conceitos e implantar práticas vinculadas aos Princípios de Ação do PAICA, que segue os eixos norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos bem como os do currículo da educação do município de Almirante Tamandaré/PR: Saúde e Bem estar, Formação Cidadã, Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos, Autonomia e Vida Diária.

A concepção de educação da AECRI-Unidade Dorcas é a de Educação Integral que entende cada Ser Humano como único, que possui múltiplas faces, essa educação que acreditamos deve garantir o desenvolvimento deste SER, seu pleno desenvolvimento em todas essas dimensões. A educação não se restringe à escola como espaço exclusivo de ensino, ela contempla o território e todas as pessoas e espaços que este possui para que haja trocas e o aprendizado ocorra. A educação integral parte coincide com escola de tempo integral porque inegavelmente para dar conta de trabalhar todas as dimensões do Ser Integral, é necessário mais tempo com este educando. Não necessariamente essa extensão do tempo deva acontecer na escola, pois acreditamos que formação humana não se dá apenas na escola, há outros tempos que devemos levar em consideração e a escola deve dialogar com esse outros tempos e espaços da formação humana que por vezes são mais marcantes na vida do educando do que o próprio ambiente escolar formal.

No DORCAS há situações intencionais de aprendizagem através de ferramentas como a música, leitura, artes plásticas, esporte e o escotismo, elas oportunizam, simultaneamente, a ampliação de capacidades para a convivência, competências, habilidades e seus direitos e deveres como cidadãos. Fortalecemos os

vínculos deles com sua família, uns com os outros e com seu território.

Com o trabalho do Dorcas garantimos oferta de aprendizagens significativas além de apoio e acompanhamento educacional na escola formal, auxilia no processo ensino-aprendizagem e na permanência dos jovens na escola para que concluam a educação básica. Realizamos um trabalho para a garantia da educação de qualidade, do direito à convivência familiar e comunitária, o enfrentamento à violência, da erradicação do trabalho infantil e o atendimento para pessoas em situação de risco.

Oferecemos um ambiente de desenvolvimento integral, convivência e fortalecimento de vínculo familiar e comunitário, buscando a superação das situações de risco e vulnerabilidade social de crianças e adolescentes e o resgate e restauração dos valores pessoais de cada indivíduo, ressaltando as suas potencialidades através do esporte, cultura, escotismo e música.

**OBJETIVO GERAL:** Garantir educação integral com atividades pedagógicas, artísticas, culturais e esportivas que objetivem ressignificar as adversidades e desenvolver as potencialidades e o protagonismo na vida das crianças e adolescentes participantes.

**Objetivo Específicos:**

- Ampliar a formação e o empoderamento da criança e do adolescente como cidadão através da aplicação dos princípios de ação do PAICA- meio ambiente e sustentabilidade, direitos humanos e diversidade, cultura de paz e empreendedorismo;
- Possibilitar apoio pedagógico, acompanhamento psicopedagógico específico para as crianças e adolescentes atendidos pelo Dorcas.
- Contribuir para a melhora do vínculo de cada criança e adolescente com seu processo de ensino-aprendizagem refletindo em seu desempenho escolar e aprendizado;
- Proporcionar apoio pedagógico e o acompanhamento escolar às crianças e adolescentes de forma lúdica e criativa com ênfase em português e matemática;
- Incentivar o hábito da leitura de forma lúdica, criativa e com intencionalidade;
- Acompanhar os participantes em sua trajetória escolar visando incentivá-los e apoiá-los na completude dos estudos.

## **METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES**

A proposta metodológica aqui apresentada se justifica no Método de Paulo Freire, pois, este é um projeto educacional democrático e libertador e reconhecidamente um método de aprender ao invés de um método de ensinar. Como já dizia Paulo Freire (1997, p. 52) *“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”*.

Por conseguinte, é a inspiração para educadores do mundo inteiro, que acreditam ser possível unir as pessoas numa sociedade com equidade e justiça, lutando pela superação da opressão e de desigualdades sociais por meio da consciência crítica. Essa teoria tem como base o respeito pelo educando, na conquista da autonomia e no diálogo enquanto princípios metodológicos. Visa a construção de saberes a partir de outro olhar e outras experiências, diferentes da escola vinculando-se perfeitamente com a proposta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Política de Assistência Social que a AECRI-Unidade Dorcas realiza.

É possível relacionar esta proposta metodológica com a perspectiva do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV):

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

Desta forma, o método pedagógico utilizado será um método sociopedagógico.

O plano didático-sociopedagógico das Oficinas Socioeducativas tem como pilar norteador os Princípios do PAICA: promoção dos direitos humanos, cultura de paz, empreendedorismo e sustentabilidade.

As oficinas (aulas) serão divididas em três momentos, descritos a seguir:

- 1) Roda Inicial: Neste momento o educador (a) organizará os alunos sentados em roda e explicará as atividades apresentando às crianças e aos adolescentes como essas serão realizadas. É muito importante este momento para acalmar a ansiedade das crianças, é um tempo de concentração com elas.

2) **Significando:** Este é o momento que o educador (a) vinculará a atividade aos princípios do PAICA. Aqui poderão ser utilizados diversos recursos como: jogos de expressão, materiais lúdicos, corte e colagem, pesquisa, cartazes, filmes, vídeos, ferramentas digitais, músicas, brincadeiras, notícias, contação de histórias, jogos educativos, palestras, leituras, rodas de conversa, mobilização comunitária, dentre outras atividades buscando sempre fortalecer a ludicidade e criatividade.

3) **Aprendizagem prática:** Este momento é a aprendizagem específica da oficina ( atividade principal) , desenvolvendo através dos recursos da aprendizagem significativa “mão na massa” outros benefícios que esta proporciona;

4) **Roda Final/ Avaliação:** Neste momento o educador (a) finalizará a oficina (aula) avaliando conjuntamente com os alunos as atividades realizadas e as experiências que obtiveram. Deve indagar “o que eles vocês gostaram? ”, “o que não gostaram? ” “qual o motivo?”, “o que aprenderam de diferente que não conheciam?”, “conseguiram trabalhar em equipe?”, entre outras perguntas visando avaliar as atividades propostas, recursos utilizados, temática e o atingimento dos princípios do PAICA.

Esta metodologia aplicada contempla uma avaliação de cada encontro, o nível de participação e satisfação das crianças.

Através desse acompanhamento será possível identificar possíveis problemas de aprendizagem e encaminhar à psicopedagoga para diagnóstico e tratamento terapêutico.

## **ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA**

As turmas divididas por faixas etárias- grupos

G0- 4 anos

G1- 5 à 8 anos

G2- 9 à 11 anos

G3- 12 à 13 anos

G4 - 14 à 16 anos

G5- 17 à 18 anos

O objeto dessa parceria em 2026 são 120 educandos, provenientes das unidades educacionais do território 7, a saber: Escola Municipal Professora Mirta Naves Prodóscimo ( prioritariamente) e Escola Municipal Alexandre Perussi .

Nossa organização pela manhã é feita num turno de 4 horas, das 8h45 às 12h45- totalizando 16 horas semanais ( terça a sexta). Está contabilizado o horário de almoço, higiene bucal e lazer livre onde as crianças ficam nas dependências e sob o cuidado da instituição até serem embarcadas no transporte escolar.

O turno da tarde inicia-se às 12h30 até 16h30 - totalizando 16 horas semanais ( terça a sexta). Está contabilizado o horário de almoço, higiene bucal e lazer livre até o início das oficinas e atividades dirigidas.

Diversos profissionais e outros custos entram como contrapartida da instituição nesta parceria, como profissionais da música, limpeza e cozinheira, psicologia, entre outros, bem como outros materiais didáticos e custos fixos como água, luz e internet.

As turmas são distribuídas considerando faixa etárias e ano escolar e na quantidade máxima de 15 educandos por turma.

Horário das aulas: Manhã 8h45-12h45 e Tarde 12h30 às 16h30 (considerar o horário do almoço).

Valor mensal por turma: R\$ 4.619,25

Quantidade de turmas: 8

Valor mensal final: R\$ 36.953,99

Contemplando 3 oficinas diárias de 50 min, 12 semanais de múltiplas linguagens e experiências, conforme os projetos descritos em execução no PAICA para o Fundamental.

### **As ações previstas incluem:**

#### **A) Oficinas Socioeducativas**

Realização de oficinas semanais com foco em múltiplas linguagens e experiências: capoeira, esportes. Maker/tecnologia, sustentabilidade, leitura, artes visuais. As oficinas serão realizadas em grupos de até 15 educandos com duração média de 50 minutos.

#### **B) Apoio Pedagógico e Psicopedagógico**

Atendimento individual e em pequenos grupos, voltado à melhoria da aprendizagem,

alfabetização, apoio em tarefas escolares e desenvolvimento de competências cognitivas, sob acompanhamento de psicopedagoga.

### **C) Acompanhamento Social e trabalho com famílias**

Atendimento pela assistente social, articulação com rede socioassistencial, atualização de cadastro, visitas domiciliares quando necessário, reuniões de famílias e ações de fortalecimento comunitário.

### **D) Atuação Integrada em Rede**

Articulação com CRAS, CMDCA, CMAS, Conselho Tutelar, escolas municipais e estaduais, serviços de saúde e demais equipamentos públicos para assegurar proteção integral e prevenção de riscos sociais.

### **E) Registro Educacional e Monitoramento**

Coordenação pedagógica e coordenação de projetos serão responsáveis pela elaboração de planejamentos, relatórios, acompanhamento de frequência e coleta de indicadores de desempenho.

## **5 - METAS**

<b>Ação</b>	<b>Meta</b>
Atender 120 educandos regularmente matriculados, organizados em turmas de até 15 educandos por grupo, garantindo participação contínua nas atividades	120 educandos regularmente matriculados
Realizar 200 atendimentos sociofamiliares anuais e efetivar mínimo de 40 Planos de Acompanhamento Familiar para casos identificados com maior vulnerabilidade.	200 atendimentos familiares 40 PAFs quando necessário
Realizar 8 grupos de atendimento por mês, totalizando 96 atendimentos	8 grupos de atendimento mensal e 96 atendimentos anuais

anuais, voltados ao desenvolvimento cognitivo e superação de dificuldades de aprendizagem.	
Realizar 4 reuniões gerais anuais com participação média de 80% das famílias/responsáveis, fortalecendo vínculos e corresponsabilidade educativa.	4 reuniões gerais anuais com participação média de 80% das famílias/responsáveis
Garantir frequência mínima média de 75% dos educandos regularmente matriculados nas oficinas socioeducativas.	Frequência mínima média de 75% dos educandos inscritos
Participar de 12 reuniões intersetoriais anuais com equipamentos da rede socioassistencial e educacional do território.	12 reuniões intersetoriais anuais
Realizar 3 oficinas diárias por turma, totalizando 12 oficinas semanais por grupo;	3.840 oficinas anuais ministradas no total
Alcançar 80% de satisfação dos educandos nas atividades desenvolvidas.	80% de satisfação dos educandos nas atividades desenvolvidas.

## 6 – INDICADORES

<b>Indicador</b>	<b>Meio de Verificação</b>
Nº atendimentos familiares realizados	Relatórios e prontuário

Nº de sessões realizadas para desenvolvimento cognitivo e superação de dificuldades de aprendizagem.	Fichas de atendimento
Nº de participantes por evento	Lista de presença/fotos
Frequência % Média mensal de presença	Folha de frequência
Número de reuniões registradas	Atas e registros oficiais
Nº de oficinas realizadas por semana/mês/ano	Planilha de frequência e relatórios mensais dos educadores
Percentual de educandos que avaliam as atividades como “boa” ou “muito boa” nas pesquisas de percepção realizadas ao longo do ano.  Número de participações efetivas nas avaliações, comparado ao total de participantes matriculados	Formulários de avaliação aplicados trimestralmente (impresso ou digital).  Relatórios qualitativos das oficinas preenchidos pelos educadores.

## 7 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

A avaliação será realizada através de acompanhamento contínuo e avaliação final anual, considerando:

- Cumprimento das metas previstas no plano de trabalho;

- Participação e permanência dos educandos nas atividades;
- Evolução sociocomportamental e educacional dos participantes;
- Ampliação do acesso das famílias à rede de proteção social;
- Qualidade do serviço ofertado segundo registros pedagógicos e sociais;
- Ampliação das oportunidades educativas no contraturno escolar;
- Melhoria das condições de vida, evidenciada por redução de situações de risco, fortalecimento dos vínculos familiares e desenvolvimento de competências
- Relatórios qualitativos sobre mudanças na convivência comunitária e fortalecimento da rede de proteção.socioemocionais.
- Comparação entre indicadores iniciais e finais (evasão escolar, desempenho acadêmico, vínculos familiares).

## 8 – FASES/ETAPAS/AÇÕES

Descrição	Vigência	Valor Previsto
01- Consumo	12 meses	R\$ 132.706,40
02- Pagamento de Pessoal	12 meses	R\$ 310.741,60

## 9 – PLANO DE APLICAÇÃO

PLANO DE APLICAÇÃO 2026			
Rubrica	Tipo de Despesa	Receita	Despesa
3.1.90.11.01	VENCIMENTOS E SALÁRIOS	R\$ 297.609,16	R\$ 297.609,16
3.1.90.11.43	13º SALÁRIO	R\$ 2.976,96	R\$ 2.976,96
3.1.90.11.45	FÉRIAS - Abono Constitucional	R\$ 992,28	R\$ 992,28
3.1.90.13.01	FGTS	R\$ 9.163,20	R\$ 9.163,20

<b>3.3.90.30.16</b>	<b>MATERIAL DE EXPEDIENTE</b>	R\$ 13.200,00	R\$ 13.200,00
<b>3.3.90.30.22</b>	<b>MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO</b>	R\$ 17.946,84	R\$ 17.946,84
<b>3.3.90.30.07</b>	<b>GENEROS DE ALIMENTACAO</b>	R\$ 80.152,56	R\$ 80.152,56
<b>3.3.90.30.01</b>	<b>COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS</b>	R\$ 21.407,00	R\$ 21.407,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 443.448,00</b>	<b>R\$ 443.448,00</b>

#### 10 - PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO				
NATUREZA	QUANT. DE ITENS	DESCRIÇÃO DOS ITENS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
PESSOAL	12	Auxiliar de Serviços Gerais- CLT	R\$ 2.213,34	R\$ 26.560,08
PESSOAL	11	Oficineiro Capoeira-MEI	R\$ 2.520,00	R\$ 27.720,00
PESSOAL	1	Oficineiro Capoeira-MEI	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
PESSOAL	1	Educador Social -MEI	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
PESSOAL	11	Educador Social -MEI	R\$ 1.800,00	R\$ 19.800,00
PESSOAL	11	Coord. de Ensino MEI	R\$ 2569,00	R\$ 28.259,00
PESSOAL	4	Psicopedagogia MEI	R\$ 2.625,00	R\$ 10.500,00
PESSOAL	5	Oficineiro de Esportes MEI	R\$ 1.800,00	R\$ 9.000,00
PESSOAL	1	Assistente Social	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00
PESSOAL	11	Assistente Social	R\$ 4.725,00	R\$ 51.975,00

PESSOAL	1	Coordenação De Projetos MEI	R\$2.000,00	R\$ 2.000,00
PESSOAL	11	Coordenação De Projetos MEI	R\$2.300,00	R\$ 25.300,00
PESSOAL	8	Auxiliar coord. pedagógica MEI	R\$ 500,00	R\$ 4.000,00
PESSOAL	4	Auxiliar coord. pedagógica MEI	R\$ 3.000,00	R\$ 12.000,00
PESSOAL	12	Zeladoria MEI	R\$1.600,00	R\$ 19.200,00
PESSOAL	4	Educador Social -MEI	R\$ 1.800,00	R\$ 7.200,00
PESSOAL	12	Educador Social -MEI	R\$ 1000,00	R\$ 12.000,00
PESSOAL	4	Educador Social -MEI	R\$ 1.300,00	R\$ 5.200,00
PESSOAL	12	Profissional- Editor de lista de dados e outras informações;Editor de vídeo	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
PESSOAL	4	Educadora Social	R\$ 1.173,77	R\$4.695,08
<b>TOTAL</b>				R\$ 297.609,16

<b>PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO</b>			<b>RECURSO</b>	
<b>Natureza</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Descrição de Itens</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
<b>MATERIAL DE EXPEDIENTE</b>				
MATERIAL DE CONSUMO	10	Papel A4 Chamex (resma 500)	R\$ 30,00	R\$ 300,00
MATERIAL DE CONSUMO	5	Papel colorido A4 (pacote 50 fls)	R\$ 14,20	R\$ 71,00
MATERIAL DE CONSUMO	5	Cartolina dupla-face (48×66)	R\$ 3,00	R\$ 15,00
MATERIAL DE CONSUMO	5	Tesoura infantil	R\$ 5,00	R\$ 25,00

<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Massa De Modelar Kit De Massinhas Balde Grande	R\$ 73,90	R\$ 73,90
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	5	Argila Catarinense Pacote C/1kg	R\$ 4,50	R\$ 22,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Elástico 24mm. Cor Cru - 2 Metros	R\$3,90	R\$3,90
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	5	Caneta Quadro Branco Preta Bls C/1 Bic	R\$ 7,90	R\$ 39,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Pérola ABS Colorida Circulo Com Furo 10mm 250g	R\$ 37,99	R\$ 37,99
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Fio De Silicone 0,8mm Rolo Com 10 Metros	R\$ 7,50	R\$15,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Barbante De Algodao 250g 8 Fios +-180m	R\$15,90	R\$15,90
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Fita Adesiva 48mm X 100m Transparente	R\$ 13,90	R\$27,80
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	5	Tinta Guache 250ml	R\$9,90	R\$49,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	5	Fita Adesiva Crepe 48mm X 50m	R\$ 21,90	R\$109,50
<b>MATERIAL DE</b>	5	Bloco Not fix-	R\$19,50	R\$97,50

<b>CONSUMO</b>				
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Balao Liso Sortido N°9 C/50un	R\$ 19,90	R\$ 39,80
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Papel Sulfite A4 180g	R\$ 18,90	R\$ 37,80
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	5	Cola Bastao 40g Pritt	R\$ 18,90	R\$94,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Elastico N°18 100g	R\$5,50	R\$5,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Grampo 26/6 Galvanizado Cx C/ 5000	R\$ 5,99	R\$ 5,99
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Refil Para Plastificacao 66 X 99mm 125 Micras C/100	R\$12,42	R\$12,42
<b>MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO</b>				
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Saco De Lixo 100l Preto Extraforte 7mc C/100	R\$ 110,00	R\$ 220,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	3	Papel higiênico folha simples neutro – pacote 64 rolos	R\$ 57,90	R\$173,70
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	10	Detergente líquido	R\$ 4,49	R\$ 44,90
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	3	Água sanitária 5 L	R\$ 21,90	R\$ 65,70
<b>MATERIAL DE</b>	3	Esponja	R\$ 6,90	R\$ 20,70


<b>CONSUMO</b>		multiuso dupla-face		
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	4	Papel toalha interfolhado 1000 fls) [00]	28,90	R\$ 115,60
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	4	Saco flanelado (panos de limpeza)	12,00	R\$ 48,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Sabonete líquido (5 L)	R\$22,50	R\$ 45,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Álcool (5 L)	R\$39,90	R\$ 79,80
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	4	Sabão em pó 800g	R\$ 8,90	R\$ 35,60
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	3	Vassoura com cabo	R\$ 17,50	R\$ 52,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Rodo	R\$ 30,00	R\$ 60,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2	Amaciante de roupas unidades (5 L)	R\$ 28,90	R\$ 57,80
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	8	Copo Plastico Descartavel 180ml C/100	R\$5,90	R\$ 47,20
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Odorizador De Ar 360ml	R\$ 25,50	R\$ 25,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	1	Saponáceo Em Po 300g C/cloro	R\$ 8,00	R\$ 8,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	4	Conjunto	R\$ 21,99	R\$ 87,96

		shampoo + condicionador -		
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	3	sabonete 85g - com 6 sabonetes	R\$ 14,79	R\$ 44,37
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	8	desodorante aerossol 90g	R\$ 8,99	R\$ 71,92
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	28	creme dental 90g	R\$ 4,69	R\$ 131,32
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	15	Escova Dental	R\$ 4,00	R\$ 60,00

#### **GENEROS DE ALIMENTACAO**

<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	3	Ovos- caixa com 30 dúzias	R\$ 174,90	R\$ 524,70
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	5 kg	Costelinha defumada	R\$ 37,90	R\$ 189,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	2,5 kg	Paio	R\$ 29,90	R\$ 74,75
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	3 kg	Bacon manta	R\$ 24,90	R\$ 74,70
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	36 kg	Coxa com sobrecoxa	R\$ 8,49	R\$ 305,64
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	10 kg	Carne moída	R\$ 29,90	R\$ 299,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	20 kg	Filé peito sem osso	R\$ 16,49	R\$ 329,80

<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	20 kg	Linguiça	R\$ 19,98	R\$ 399,60
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	10 kg	Batata palito congelada	R\$ 10,99	R\$ 109,90
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	8 kg	Mussarela peça	R\$ 25,99/kg	R\$ 207,92
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	24 unid	Extrato de tomate 1 kg	R\$ 12,99 cada	R\$ 311,76
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	12 unid	Creme de Leite 1L	R\$ 154,80	R\$ 154,80
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	69 kg	Pepino (kg) [OBJ]	R\$ 2,25/kg	R\$ 155,25
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	52 kg	Alface	R\$ 2,78/kg	R\$ 144,56
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	26 kg	Couve manteiga (maço) ~ 400g	R\$ 2,00/maço	R\$ 181,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	86 kg	Abobrinha (kg) [OBJ]	R\$ 1,25/kg	R\$ 107,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	52 kg	Repolho (kg) [OBJ]	R\$ 1,00/kg	R\$ 52,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	66 kg	Cebola (kg) [OBJ]	R\$ 1,75/kg	R\$ 115,50
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	10 kg	Alho (kg)	R\$ 16,00	R\$ 160,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	69 kg	Beterraba (kg) [OBJ]	3,00/kg	R\$ 207,00

MATERIAL DE CONSUMO	100 kg	Maçã (kg)	R\$7,00/kg	R\$ 700,00
MATERIAL DE CONSUMO	80 kg	Banana (kg)	R\$ 4,00/kg	R\$ 320,00
MATERIAL DE CONSUMO	56 kg	Laranja (kg)	R\$ 4,00/kg	R\$ 224,00
MATERIAL DE CONSUMO	30 kg	Melancia (kg)	R\$ 2,20/kg	R\$ 66,00
MATERIAL DE CONSUMO	30 kg	Melão(kg)	R\$ 5,60/kg	R\$ 168,00
MATERIAL DE CONSUMO	69 L	Leite Integral 1 L	R\$ 4,50	R\$ 310,50
MATERIAL DE CONSUMO	100 kg	Batata 	R\$ 2,50/kg	R\$ 250,00
MATERIAL DE CONSUMO	22 kg	Aveia (1 kg)	R\$ 12,00/kg	R\$ 264,00
MATERIAL DE CONSUMO	20 kg	Cenoura (kg)	R\$ 1,50/kg.	R\$ 30,00
MATERIAL DE CONSUMO	69 kg	Tomate	R\$ 3,50/kg	R\$241,50

## 11 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PREVISTO

Repasse	Mês/Ano	Valor
01	JANEIRO/2026	R\$ 31.466,58
02	FEVEREIRO/ 2026	R\$ 33.380,58
03	MARÇO/2026	R\$ 33.380,58
04	ABRIL/2026	R\$ 33.380,58
05	MAIO/2026	R\$33.380,58
06	JUNHO/2026	R\$ 33.380,58
07	JULHO/2026	R\$33.380,58
08	AGOSTO/2026	R\$33.380,58
09	SETEMBRO/2026	R\$ 44.579,34
10	OUTUBRO/2026	R\$ 44.579,34

11	NOVEMBRO/2026	R\$ 44.579,34
12	DEZEMBRO/2026	R\$ 44.579,34
	<b>Total</b>	<b>R\$ 443.448,00</b>

**Almirante Tamandaré, 17 de Novembro de 2025.**



Documento assinado digitalmente  
**GUIOMAR JAENSCH ROHN**  
 Data: 18/11/2025 13:20:36-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**GUIOMAR JAENSCH ROHN**

Presidente Legal da Entidade

CPF nº: 257.599.499-34



Documento assinado digitalmente  
**NILO DA ROCHA FERREIRA JUNIOR**  
 Data: 17/11/2025 18:11:42-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**NILO DA ROCHA FERREIRA JUNIOR**

Tesoureiro da Entidade

CPF nº: 828.548.159-04



Documento assinado digitalmente  
**LARISSA BENNER GOHRING HEIDEMANN**  
 Data: 18/11/2025 13:22:39-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**LARISSA BENNER GÖHRING**

HEIDEMANN

CPF nº: 074.256.099-67

Responsável pela elaboração do Projeto