



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA O FORNECIMENTO DE
APOSTILAS DIDÁTICAS DA FTD (SISTEMA SIM) PARA ATENDER A SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.**

Andirá, 09 de janeiro de 2023.



Estudo Técnico Preliminar

INTRODUÇÃO

Este Estudo Técnico Preliminar – ETP é o documento constitutivo da primeira etapa do planejamento desta contratação, o qual caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base aos projetos a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação, evidenciando o problema a ser resolvido e a sua melhor solução, de modo a permitir a avaliação da viabilidade técnica socioeconômica, sociocultural, entre outros.

I – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A presente contratação faz-se necessária para a formação integral dos alunos da Rede Municipal de Ensino do município de Andirá - PR, formação essa que está voltada para uma educação básica de qualidade, que prepara os alunos para a Educação Infantil – Pré-Escolar I e II, assegurando-lhes resultados de excelência na aprendizagem dos alunos, desenvolvendo competências e habilidades para que se tornem sujeitos que intervenha nos espaços em que vive de forma consciente, crítica e autônoma.

A necessidade da contratação é o fornecimento de apostilas para as turmas de educação infantil de 4 e 5 anos das Escolas Municipais e de 3 anos dos Centros Municipais de Educação Infantil. Essa aquisição é essencial para atender os alunos da rede municipal e promover o desenvolvimento da aprendizagem. O material deve ser exclusivo e atender às necessidades metodológicas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Projeto Político Pedagógico das Instituições de Ensino.

Dentro deste contexto, esperamos que com a aquisição dos recursos didáticos da Editora FTD, possibilite às nossas escolas municipais explorarem inúmeras alternativas de atendimento aos alunos e direcionamento aos professores, orientando-os no processo ensino aprendizagem necessário a uma educação de qualidade, buscando a equidade de direitos à aprendizagem e o atendimento dos alunos da Educação Infantil da rede, tanto da área urbana quanto rural. Sabemos que, para se ter um melhor resultado no processo de ensino aprendizagem, é necessário que o professor lance mão de diferentes recursos didáticos e pedagógicos, nos contextos formais e não formais de educação, o que enriquece e muito o processo educativo dos alunos. Sendo assim, compreendemos que para o professor obter sucesso com suas práticas pedagógicas em sala de aula é necessário que realize um bom planejamento, se apropriando de recursos materiais didáticos adequados à realidade dos alunos, para que suas aulas sejam produtivas, de forma que as atividades e experiências de aprendizagens sempre tenham um objetivo e um valor educativo.

O material a ser adquirido ampliará os aspectos necessários no que diz respeito à prontidão dos alunos, desenvolvendo as habilidades necessárias a alfabetização e associando os períodos de formação infantil a cada etapa vivida pela criança, uma vez que o material didático está dividido em Pré-Escolar I e II atendendo prontamente aos alunos de 3 a 5 anos de idade.

De acordo com a lei nº 9.394/96, no artigo 22 diz que, “a educação básica tem por finalidade



desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. Nesta perspectiva, a proposta metodológica do material SIM – Sistema de Ensino da FTD, está em consonância com os documentos legais que regem a educação básica brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN’s), os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A educação infantil como a primeira etapa da educação básica tem como principais finalidades promover o desenvolvimento integral das crianças até 5 anos de idade. Considerando essa dimensão, formativa percebemos a importância do sistema de ensino para que essas crianças desenvolvam essa fase de escolaridade, norteando todo o trabalho pedagógico do professor por meio de consultoria educacional. No caso em questão, descartamos a possibilidade de contratação por dispensa de licitação, pois, consideramos que o objeto singular a ser contratado, não é possível competição entre eventuais interessados, visto que o material da Editora FTD é o único que se enquadra de modo satisfatório aos objetivos educacionais traçados por esta Secretaria de Educação.

A Equipe Técnica da Secretaria de Educação, em consulta aos educadores da Rede Municipal, que atuam nesta modalidade de ensino e segundo os critérios assumidos por todos estes profissionais, também consideraram o SIM - Sistema de Ensino da Editora FTD o mais adequado para atender às necessidades e as exigências metodológicas adotadas pela Rede Municipal de Ensino de Andirá, ressaltamos ainda que a Secretaria Municipal de Educação, tem interesse exclusivo na aquisição deste material.

O sistema SIM – Sistema de Ensino da Editora FTD, agrega serviços adicionais para alcançar a excelência nos resultados almejados, garantindo a sua efetiva implementação através da utilização e aplicação de todo material didático a ser fornecido, no início de cada semestre letivo.

Durante o prazo de vigência do contrato, serão realizadas oficinas e palestras ministradas por profissionais qualificados nas diversas áreas do conhecimento, onde oferecerão de forma constante, orientações que vão subsidiar e facilitar o trabalho dos educadores em sala de aula. Esta qualificação será voltada a capacitação dos Professores e Pedagogos da Rede Municipal de Ensino, sendo decisivo para a atualização contínua da equipe nas escolas.

Além das oportunidades oferecidas, o SIM – Sistema de Ensino da Editora FTD, conta com o Portal Educacional como ferramenta digital de ampliação do material impresso, com diversos recursos digitais, que aliado ao Livro Didático Integrado (APOSTILA), contribuirá com a alfabetização tecnológica que estabelecerá comunicação com um mundo de informações de qualidades confiáveis e atualizadas que irá possibilitar a efetiva ação educativa.

O Sistema desenvolvido por esta empresa considera-se único, exclusivo e sem equivalência no mercado, o que justifica sua aquisição sem a necessidade de licitação, diante da inexigibilidade causada pela impossibilidade de competição (fornecimento exclusivo). Até porque, segundo os dispositivos legais, é direito exclusivo de o autor explorar a obra científica, de forma que fica vedado a qualquer outra pessoa física ou jurídica o fornecimento do material desenvolvido com



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDIRÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA E COMUNICAÇÃO

Fone: (43) 3538-8100 e-mail: comunicacao.seccom@andira.pr.gov.br

exclusividade pela Editora FTD S/A.

Cabe destacar ainda, que a organização didática do respectivo material, favorece a interação dos alunos e salienta o respeito pela diversidade e a individualidade, valoriza os conhecimentos prévios dos alunos, estimula a aprendizagem significativa, propõe a resolução de situações problemas e possibilita a proximidade com práticas sociais reais, considerando a cultura, os valores e as crenças. Sendo assim, o programa curricular possibilita a construção de conhecimentos relevantes para a vida política, social, cognitiva e emocional dos alunos, apresentando uma gradação nos níveis de complexidade do conhecimento e uma linguagem adequada para cada faixa etária.

II – PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÕES

De acordo com a Nova Lei de Licitações, que passará a ser obrigatório a partir de 2024, o Município elaborará e publicará um plano anual de contratações, alinhado com o planejamento da Administração. Atualmente, não há um plano de contratação anual formalmente estabelecido, mas é importante ressaltar que essa contratação está prevista para garantir a aprendizagem dos alunos da Educação Infantil da Rede Municipal.

III – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratada deverá possuir comprovada experiência na elaboração do material didático:

- Ter todas as obrigações junto a Receita Federal e Estadual atualizadas;
- O material deverá estar de acordo com as propostas de aprendizagem da BNCC e o Projeto Político Pedagógico das Instituições.
- A contratada deverá cumprir todos os requisitos do objeto bem como os serviços adicionais do Portal Educacional como ferramenta digital com os diversos recursos;
- Deverá também a contratada ofertar cursos de capacitação aos professores que irão utilizar o material.

IV – ESTIMATIVA DO QUANTITATIVO

Será necessário adquirir o material bimestralmente, totalizando 4 bimestres ao longo do ano de 2024. Em cada bimestre, serão realizadas as seguintes compras:

- Educação infantil - 03 anos (02 módulos) – Centros Municipais de Educação Infantil – 190 unidades (compra semestral)*
- Educação infantil - 04 anos (04 módulos) – Centros Municipais de Educação Infantil – 10 unidades (compra bimestral)*
- Educação infantil - 04 anos (04 módulos) – Escolas Municipais – 240 unidades (compra bimestral)*
- Educação infantil - 05 anos (04 módulos) – Centros Municipais de Educação Infantil – 10 unidades (compra bimestral)*
- Educação infantil - 05 anos (04 módulos) – Escolas Municipais – 240 unidades (compra bimestral)*

No total, serão adquiridas 1.380 unidades do material didático (apostilas).



V – LEVANTAMENTO DE MERCADO

Devido ao processo de inexigibilidade, a Secretaria Municipal de Educação adotou o Sistema de Ensino - FTD desde 2017, com a aprovação do material pela equipe pedagógica e pelos professores da Educação Infantil das Instituições. O material está de acordo com o método sócio-construtivista adotado pela rede municipal de educação.

VI – ESTIMATIVA VALOR DA CONTRATAÇÃO

O valor total desta contratação será de R\$ 255.990,00 (duzentos e cinquenta e cinco mil e novecentos e noventa reais). O valor unitário de cada apostila da educação infantil de 3 anos é de R\$ 185,50 (semestral), e o valor unitário de cada apostila da educação infantil de 4 e 5 anos é de R\$ 92,75 (bimestral).

VII – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO

A solução proposta é a contratação de uma empresa especializada para o fornecimento de apostilas didáticas da FTD (Sistema SIM) para atender a Secretaria Municipal de Educação.

VIII – JUSTIFICATIVA PARCELAMENTO

A compra será realizada bimestralmente, sendo parcelada em 04 bimestres, para evitar desperdício com sobras de material devido a possíveis transferências de alunos para outras cidades da região.

IX – RESULTADO PRETENDIDO

Com a compra do material pretende-se uma melhor aprendizagem dos alunos, bem como capacitação pedagógica dos professores da Educação Infantil.

X – PROVIDÊNCIAS CELEBRAÇÃO CONTRATO

Enfatizamos que os envolvidos (gestor e fiscal) têm participado de cursos relativos à gestão e fiscalização de contratos, possuindo experiências passadas quanto ao objeto deste estudo e estando cientes das duas obrigações durante a execução contratual.



XI – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não existem contratações em andamento que sejam correspondentes a este objeto, tampouco que guardam relação direta na execução deste objeto para atender às necessidades da Administração.

XII – IMPACTOS AMBIENTAIS

É necessário analisar questões práticas da confecção das apostilas, averiguando se há sustentabilidade na fabricação dos papéis. O processo de produção de papel também consome uma quantidade significativa de água e energia, além de gerar resíduos sólidos e emissões de gases de efeito estufa, especialmente se não forem adotadas práticas sustentáveis de produção. O descarte inadequado de papel pode contribuir para o desmatamento e a degradação ambiental.

É válido ressaltar a ideia da tinta que é utilizada na impressão do conteúdo das apostilas. Ela geralmente contém substâncias químicas que podem ser prejudiciais ao meio ambiente, como metais pesados e solventes voláteis orgânicos. O descarte inadequado de tintas pode contaminar o solo e a água, causando danos ao ecossistema local. Além disso, o processo de fabricação de tintas também pode gerar resíduos tóxicos e consumir recursos naturais não renováveis.

Plástico para capas e acabamentos: Algumas apostilas podem ter capas e acabamentos feitos de plástico, como polipropileno ou polietileno. O plástico é derivado do petróleo e sua produção envolve a extração de recursos não renováveis e o consumo de energia. Além disso, o descarte inadequado de plásticos pode resultar em poluição ambiental, especialmente nos oceanos, onde o plástico pode persistir por centenas de anos, causando danos à vida marinha e aos ecossistemas costeiros.

Para mitigar o impacto ambiental dos materiais utilizados na fabricação das apostilas, algumas medidas podem ser adotadas, como:

- Utilização de papel reciclado ou certificado pelo manejo florestal sustentável;
- Uso de tintas à base de água ou tintas eco-friendly com baixo teor de compostos orgânicos voláteis;
- Substituição de plásticos virgens por plásticos reciclados ou materiais biodegradáveis;
- Implementação de práticas de produção mais eficientes em termos de recursos e energia;
- Estabelecimento de programas de reciclagem para as apostilas após o uso, promovendo a economia circular e reduzindo a necessidade de extração de novos materiais.

Ao considerar esses aspectos, é possível minimizar o impacto ambiental da fabricação, uso e descarte das apostilas didáticas, contribuindo para a sustentabilidade ambiental e promovendo práticas responsáveis na área da educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDIRÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA E COMUNICAÇÃO
Fone: (43) 3538-8100 e-mail: comunicacao.secom@andira.pr.gov.br

XIII – CONCLUSÃO

Essa aquisição é de suma importância para que a Secretaria de Educação dê andamento ao ensino-aprendizagem dos alunos da Educação Infantil da Rede Municipal.

Andirá, 09 de janeiro de 2024.

JANE TERESA NOBILE MIGUEL
Secretária Municipal de Educação
Gestor de Contrato