



ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSAÍ

AVENIDA RIO DE JANEIRO, 720 - Centro - Assaí
CEP: 86220-000 CNPJ: 76.290.709/0001-30 Telefone: (43) 3262-1313
E-mail: assai@assai.pr.gov.br Site: <http://www.assai.pr.gov.br>

Página: 1 / 3

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

Nr.: 7/2026 - IL

Processo Administrativo: **85/2026**

Data do Processo: **01/04/2026**

ANEXO I
RELAÇÃO DOS ITENS DA LICITAÇÃO

Nº	Quantidade	Unid.	Especificação	Preço Unitário	Preço Total
1	12,000	SERV	CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA - MÓDULO I – DESENVOLVIMENTO INFANTIL E CUIDAR/EDUCAR • Encontro 1 – O bebê como sujeito de direitos - CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA (0 A 2 ANOS); CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC; O PAPEL DO PROFESSOR NA CRECHE; CUIDAR E EDUCAR COMO AÇÕES INDISSOCIÁVEIS • Encontro 2 – Desenvolvimento integral do bebê - DESENVOLVIMENTO MOTOR, COGNITIVO, EMOCIONAL E SOCIAL; A IMPORTÂNCIA DAS INTERAÇÕES E VÍNCULOS AFETIVOS; OBSERVAÇÃO E ESCUTA SENSÍVEL DO BEBÊ • Encontro 3 – Organização do espaço e da rotina - AMBIENTES SEGUROS, ACOLHEDORES E ESTIMULANTES; ROTINA NA CRECHE: ALIMENTAÇÃO, SONO, HIGIENE E BRINCADEIRA; PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA BEBÊS.	600,0000	7.200,00
2	12,000	SERV	CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA - MÓDULO II – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERAÇÕES Encontro 4 – Brincar e explorar na primeira infância - O BRINCAR COMO EIXO ESTRUTURANTE; BRINCADEIRAS SENSORIAIS E EXPLORATÓRIAS; MATERIAIS PEDAGÓGICOS ADEQUADOS À FAIXA ETÁRIA Encontro 5 – Linguagem, comunicação e expressão - ESTÍMULO À LINGUAGEM ORAL; MÚSICAS, HISTÓRIAS, GESTOS E EXPRESSÕES CORPORAIS; INTERAÇÕES VERBAIS NO COTIDIANO DA CRECHE Encontro 6 – Relação escola e família - ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS; COMUNICAÇÃO E PARCERIA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇA; PROCESSOS DE ADAPTAÇÃO E TRANSIÇÃO	600,0000	7.200,00
3	12,000	SERV	CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA - MÓDULO III – ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E BEM-ESTAR Encontro 7 – Observação e registro pedagógico - DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA CRECHE; REGISTROS COMO FERRAMENTA DE ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO; AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (SEM CARÁTER CLASSIFICATÓRIO) Encontro 8 – Saúde, segurança e bem-estar do bebê - CUIDADOS BÁSICOS E PREVENÇÃO; IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS DE ALERTA NO DESENVOLVIMENTO; PROMOÇÃO DE AMBIENTES EMOCIONALMENTE SEGUROS Encontro 9 – Síntese e encerramento - COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E EXITOSAS; AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO; ENCERRAMENTO E ORIENTAÇÕES FINAIS	600,0000	7.200,00

4	12,000	SERV	CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA - MÓDULO I – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA Encontro 01 – Concepções de infância e fundamentos legais - CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS DE INFÂNCIA; A CRIANÇA COMO SUJEITO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL; DIREITOS DE APRENDIZAGEM SEGUNDO A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC); PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL Encontro 02 – Desenvolvimento infantil (3 a 5 anos) - DESENVOLVIMENTO COGNITIVO; DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL; DESENVOLVIMENTO MOTOR; DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM; A CRIANÇA DE 3,4 E 5 ANOS: CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES Encontro 03 – Campos de experiência e o papel do professor mediador - CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL; O PROFESSOR COMO MEDIADOR, OBSERVADOR E PESQUISADOR DA PRÁTICA.	600,0000	7.200,00
5	12,000	SERV	CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA - MÓDULO II – PLANEJAMENTO, INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA E ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL Encontro 04 – Planejamento e intencionalidade pedagógica na educação infantil - PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (DIÁRIO, SEMANAL E POR PROJETOS); INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA; ROTINA COMO ELEMENTO ESTRUTURANTE; RELAÇÃO ENTRE PLANEJAMENTO E OS CAMPOS DA EXPERIÊNCIA DA BNCC Encontro 05 – Organização do ambiente e brincadeira como eixo estruturante - ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL; CANTINHOS PEDAGÓGICOS; BRINCADEIRA COMO EIXO ESTRUTURANTE; O PAPEL DO PROFESSOR NA MEDIAÇÃO DAS INTERAÇÕES Encontro 06 – Projetos investigativos e documentação pedagógica - PROJETOS INVESTIGATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL; ESCUTA SENSÍVEL E PROTAGONISMO INFANTIL; DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA (REGISTROS, PORTIFÓLIOS, PAINÉIS); AVALIAÇÃO FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	600,0000	7.200,00
6	12,000	SERV	CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA - MÓDULO III – AVALIAÇÃO, INCLUSÃO E PRÁTICAS SIGNIFICATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Encontro 07 – Avaliação na educação infantil - CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL; AVALIAÇÃO FORMATIVA: OBSERVAR, ESCUTAR E REGISTRAR; INSTRUMENTOS DE REGISTRO (ANOTAÇÕES, FOTOS, RELATÓRIOS, MAPAS DE ACOMPANHAMENTO); PORTIFÓLIO: ORGANIZAÇÃO E INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA; RELATÓRIOS DESCRITIVOS: COMO ELABORAR COM CLAREZA E FOCO NO DESENVOLVIMENTO Encontro 08 – Educação inclusiva e mediação - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ADAPTADAS; PLANEJAMENTO INCLUSIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL; MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA; DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL Encontro 09 – práticas significativas e Relação escola-família - PRÁTICAS LÚDICAS COMO EIXO ESTRUTURANTE; EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS E APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA; INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NO BRINCAR; RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA: COMUNICAÇÃO E PARCERIA; DEVOLUTIVAS	600,0000	7.200,00

PEDAGÓGICAS ÀS FAMÍLIAS.

(Valores expressos em Reais R\$)	Total Geral:	43.200,00
----------------------------------	--------------	-----------

* Item anulado

EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO:

INEXIGIBILIDADE DE PROCEDIMENTO LICITATÓRIO SOB Nº 007/2026

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA VISANDO À PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA, DESTINADA AOS PROFESSORES E À EQUIPE PEDAGÓGICA DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ASSAÍ, ATENDENDO AO PEDIDO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

Fundamentação Legal: Art. 74, III, f, da Lei Federal sob nº 14.133/2021.

Valor total: R\$ 43.200,00(quarenta e três mil e duzentos reais)

Contratada: **CENTRO DE TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - EDUCAR EM REDE LTDA**

Assaí, 01 DE abril DE 2026