



MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DA PLATINA

Praça Nossa Senhora Aparecida, s/n – Centro.

CNPJ nº 76.968.627/0001-00 / SITE: www.santoantoniodaplatina.atende.net

FONE: (43) 3534-8700 / FAX: (43) 3558-1615 - MAILTO: licitacao@santoantoniodaplatina.pr.gov.br

SANTO ANTÔNIO DA PLATINA - ESTADO DO PARANÁ DISPENSA Nº 145/2025 PROCESSO nº 328/2025

AVISO DE ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

O Prefeito do Município de Santo Antônio da Platina, Estado do Paraná, torna público que **Adjudica e Homologa** o Procedimento para a Aquisição e/ou Prestação de Serviços na Modalidade de **DISPENSA** sob o nº **145/2025** que tem como objeto a **contratação de empresa especializada para prestação de serviços de oficinas de robótica, oficinas maker e oficinas matemática financeira a alunos da Rede Municipal de Ensino**, solicitado pela **Secretaria Municipal de Educação**; à (s) proponente (s):

1 - Fornecedor:	CNPJ/CPF	Valor Total
SERVICO SOCIAL DA INDUSTRIA SESI	03.802.018/0016-81	484.500,00

R\$ 484.500,00 (Quatrocentos e oitenta e quatro mil e quinhentos reais)

2 – Descrição dos Itens:						
ITEM	UNID	QUANT	DESCRIPTIVO	COMPLEMENTO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	UND	19	OFICINA DE ROBÓTICA A oficina de robótica é uma proposta educativa que integra ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática (STEAM) de maneira prática e lúdica. O objetivo principal é despertar a curiosidade das crianças, estimular o raciocínio lógico e promover o desenvolvimento de competências como criatividade, trabalho em equipe, resolução de problemas e pensamento crítico. Carga horária: 40 h por turma. 20 a 25 alunos por turma. Pré-requisito: A partir 08 anos Escolaridade – Ensino Fundamental I		8.500,00	161.500,00
2	UND	19	OFICINA MAKER A Cultura Maker engaja os estudantes como criadores ativos, estimulando-os a projetar, prototipar e construir projetos tangíveis. Esse método desenvolve habilidades práticas, resolução de problemas e pensamento crítico, promovendo colaboração, criatividade e confiança. A Cultura Maker inspira uma aprendizagem autodirigida, permitindo que cada estudante se expresse de forma única em um ambiente inclusivo e diversificado. Nesta oficina, buscamos unir o pensamento e a prática científica, através da área de conhecimento de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias para que os estudantes aprendam iniciação científica com a mão na massa. Carga		8.500,00	161.500,00

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 13/10/2025 16:03 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE <https://c.ipm.com.br/p407864deed3fd>.



			horária: 40 h por turma. 20 a 25 alunos por turma. Pré-requisito: A partir 08 anos Escolaridade – Ensino Fundamental I			
3	UND	19	OFICINA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA A Oficina de Matemática Financeira tem como propósito introduzir os alunos do 5º ano ao universo da educação financeira, de forma lúdica, prática e próxima da realidade das crianças, desenvolvendo desde cedo a consciência sobre o valor do dinheiro, o planejamento de gastos e a importância de escolhas responsáveis, estimulando habilidades que irão acompanhá-los ao longo da vida. Nessa oficina, os estudantes aprendem conceitos fundamentais de matemática financeira por meio de situações do cotidiano: como organizar uma mesada, planejar uma compra, comparar preços, calcular descontos e entender a diferença entre necessidade e desejo. A abordagem é feita com jogos, simulações, atividades em grupo e desafios que tornam o aprendizado atrativo e divertido. Carga horária: 40 h por turma. 20 a 25 alunos por turma. Pré-requisito: A partir 08 anos Escolaridade – Ensino Fundamental I		8.500,00	161.500,00

3 - Justificativa para a Aquisição:

A presente contratação tem como objetivo atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação, referente à oferta de Oficina de Maker Tecnologia, Robótica e Matemática Financeira para estudantes da Rede Municipal de Ensino. A educação é a chave mestra para desbloquear o potencial humano, cultivar a adaptabilidade diante das mudanças aceleradas e forjar as habilidades necessárias para construir um futuro sustentável e inovador. Destaca-se que o SESI atua por meio de soluções nas áreas de saúde, segurança e educação para melhorar a vida das pessoas, constituindo a maior rede privada de educação básica no Brasil. Através do Movimento Maker (faça você mesmo/cultura maker) ocorre uma abordagem inovadora e participativa no contexto da criação e produção, uma vez que a essência desse movimento está na construção colaborativa, experimentação e na exploração criativa, com foco, sobretudo na aprendizagem prática, na resolução de problemas e a aplicação prática do conhecimento. Essa abordagem estimula a criatividade e o pensamento crítico, incentivando a se tornarem não apenas consumidores, mas também criadores ativos e engajados na sociedade digital. Como projeto em educação fundamentada no fazer o Maker explora a curiosidade, a criatividade e a autonomia das crianças, através do método aspiral de aprendizagem, propondo um novo jeito de aprender que inicia pela imaginação, passando pela criação, pelo brincar, compartilhamento e pela reflexão, sendo possível retornar cada fase sempre que necessário e assim fortalecer o pensamento experimental e o teste de ideias para que se tornem tangíveis. As oficinas de robótica oferecem vastas oportunidades para o crescimento e desenvolvimento dos estudantes, através de uma abordagem educativa centrada na prática. Elas incentivam a curiosidade, a criatividade e a autonomia de crianças, jovens e adultos. Por meio de atividades de construção, os alunos exploram novos métodos de aprendizado, desde o estágio inicial da imaginação até a criação, o jogo, o compartilhamento e a reflexão. A robótica também promove habilidades sociais e colaborativas, pois muitas vezes é ensinada em equipes, estimulando a comunicação eficaz, o trabalho em equipe e a resolução de conflitos. Além disso, a robótica é uma área de interesse para muitos alunos, o que aumenta a motivação e o engajamento no processo de aprendizagem. Em resumo, a introdução da robótica no ensino fundamental não só enriquece a educação dos alunos, mas também os prepara de forma abrangente para os desafios e oportunidades do século XXI. As oficinas de matemática financeira visam construir um modelo de ensino de matemática financeira de maneira lúdica e sucinta. A utilização do lúdico no ensino e aprendizagem da matemática financeira é muito importante, pois é uma forma diferenciada de ensino, tornando-se interessante na visão dos educandos. Os métodos financeiros são utilizados no cotidiano das pessoas, mesmo que de forma inconsciente, como num simples ato de fazer compras até aplicações financeiras e grandes investimentos. Além de proporcionar um viés interessante que permeia pelo conteúdo, propondo um jogo diferente com os alunos, haverá uma ampliação de conhecimentos, relacionando o conteúdo ao cotidiano dos educandos. Os municípios precisam e devem ofertar mais oportunidades complementares de formação diferenciada e diversificada para enriquecimento do currículo escolar, como um direito de aprendizagem das novas gerações. Precisa-se ofertar um conjunto de experiências relacionadas, mais expositivas, práticas, de



vivência, e após se superar as dificuldades identificadas principalmente em matemática, tecnologias, escrita e leitura. A metodologia de ensino adotada pelo SESI se destaca pela abordagem inovadora e centrada no desenvolvimento integral do aluno e o foco na educação básica, utilizando práticas pedagógicas modernas e alinhadas às demandas contemporâneas, visando o estímulo da criatividade, pensamento crítico e habilidades socioemocionais. A interdisciplinaridade é elemento-chave, permitindo a integração de diferentes áreas do conhecimento de maneira contextualizada. Desta forma o que se busca é a oferta de uma experiência multidimensional que atue integralmente aos aspectos de vida do aluno, quanto ao seu bem-estar físico, desenvolvimento social, cultural e sua capacitação como ser político, no qual, se faz necessário maior desenvolvimento intelectual destes estudantes.

4 - Fundamento Legal:

Lei Federal 14.133/2021; Artigo 75; Dispositivo XV; contratação de instituição brasileira que tenha por finalidade apoiar, captar e executar atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenv. institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação

5 - Justificativa da Escolha do Fornecedor e do Preço Adjudicado:

CONFORME REQUISIÇÃO N° 428/2025.

Santo Antônio da Platina/PR, 13 de outubro de 2025.

GILSON DE JESUS ESTEVES
Prefeito Municipal

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 13/10/2025 16:03 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE <https://c.ipm.com.br/p407864deed3fd>.

