



MUNICÍPIO DE DIAMANTE DO NORTE

ESTADO DO PARANÁ - CNPJ. 76.972.082/0001-06

TERRITÓRIO DA CIDADANIA ENCONTRO DAS ÁGUAS

Nós Confiamos em Deus!

ANEXO V

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS – ANEXO TR

EDUCAÇÃO INFANTIL 1, 2, 3,4 E 5

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E PROPOSTA PEDAGÓGICA

A coleção deverá estar fundamentada na pedagogia participativa, considerando a criança como sujeito ativo e protagonista na própria aprendizagem, cidadã de direitos e portadora de desejos e motivações que devem ser respeitados e acolhidos nos espaços educativos. As propostas deverão ter como finalidade não só ir ao encontro dos direitos específicos da faixa etária como também abrir espaço para a brincadeira, a exploração livre, a descoberta do mundo e a construção de diálogo e desenvolvimento saudável. Por meio de propostas lúdicas, interativas e contextualizadas, a coleção deverá favorecer o desenvolvimento dos campos:

- “O eu, o outro e o nós”, ao promover vivências de convivência, respeito e construção da identidade;
- “Corpo, gestos e movimentos”, por meio de atividades que estimulam a expressão corporal, a coordenação motora e a exploração do espaço;
- “Traços, sons, cores e formas”, ao incentivar a criatividade, a sensibilidade estética e as diferentes linguagens artísticas;
- “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, mediante práticas de oralidade, contação de histórias, ampliação do repertório linguístico e incentivo à imaginação;
- “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, por meio de experiências que desenvolvem a observação, a investigação, o raciocínio lógico e a compreensão do mundo físico e social.

Além dos objetivos de aprendizagem específicos da BNCC da Educação Infantil, a coleção deverá contemplar as proposições da BNCC da computação destinadas às crianças de 4 e 5 anos.

Dessa forma, a coleção deverá assegurar oportunidades de aprendizagem alinhadas aos

direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, promovendo o desenvolvimento integral das crianças.

RECURSOS IMPRESSOS

Os livros estruturantes das propostas direcionadas às crianças, deverão ser organizados de forma semestral.

As páginas de abertura de cada unidade curricular devem marcar a temática a ser trabalhada com imagens reais, trazendo contexto concreto do mundo real para a criança e permitindo espaço para customizações e registros individuais de cada estudante.

Nos livros para os grupos 1, 2 e 3, as páginas deverão ter verso em branco, para facilitar o destaque e o registro livre e amplo da criança. Em todos os livros, os espaços para registro deverão ser parte essencial da composição gráfica, permitindo a cada criança protagonizar os registros propostos de forma autônoma.

Cada livro da criança deverá contar também com materiais complementares, como encartes e adesivos.

Complementando as experimentações propostas, a coleção deverá trazer livro de memórias, para registro processual e contínuo do cotidiano, criando uma documentação permanente do desenvolvimento de cada criança.

Livro do Professor

Cada professor deverá receber um Livro do Professor, organizado para uso anual, que se propõe a contribuir para a formação do educador. Deverá ser composto pela fundamentação pedagógica e pela reprodução dos capítulos do livro do aluno, sempre acompanhados de uma página de orientações específicas para cada proposta.

Recursos complementares

Os professores, além dos livros, devem receber materiais de apoio à rotina escolar, como bloco Calendário, cartaz Nosso Dia e cartaz Nosso Grupo, para afixar nas paredes da sala de referência ou utilizar da forma que considerarem mais conveniente. Para os grupos 4 e 5, além dos cartazes mencionados, os professores também devem receber cartões de letras (que podem ser afixados nas paredes ou utilizados como letras móveis) e cartaz de

quadro numérico até 100.

Livros literários

Cada grupo deverá receber também dois Livros para leitura literária de fruição. As obras deverão estar em linha com a proposta pedagógica da coleção e das vivências experienciadas pelas crianças e deverá representar as vozes das crianças e sua forma de ver o mundo da infância. Os livros literários deverão apresentar-se de duas possíveis formas:

- Poemas cujo eu-lírico é uma criança que participou de vivências conforme proposto na coleção, a fim de promover uma reflexão sensível e valorizar os sentimentos e percepções do grupo.
- Narrativas poéticas de clássicos infantis, com instância narrativa que coloca a criança em papel protagonista.

Livro diário

No Livro diário, família e escola poderão se comunicar e interagir. Esses livros também deverão possuir valor pedagógico, permitindo à criança compreender a passagem do tempo, a rotina semanal, o papel social da escrita e a importância da organização.

Especificações técnicas

Os livros dos grupos 1, 2 e 3 deverão ser espiralados na margem esquerda, com dimensões aproximadamente de 34 cm x 24 cm, impressão em quatro cores no formato 4x0 (verso em branco), papel offset 90 gramas e capa em papel-cartão 250 gramas. Acompanhados de encarte em papel offset 120 gramas e, quando relevante para as proposições pedagógicas, cartela de adesivos.

Os livros dos grupos 4 e 5 deverão ser espiralados na margem esquerda, com dimensões aproximadamente de 31 cm x 22,5 cm, impressão em quatro cores, papel offset 90 gramas e capa em papel-cartão 250 gramas. Acompanhados de encarte em papel offset 120 gramas e cartela de adesivos.

Os livros de memórias e os livros literários da coleção deverão ser no formato canoa e encadernação em grampo, com dimensões aproximadamente de 20,5 cm x 27;5 cm, impressão em quatro cores, papel offset 75 gramas e capa em papel-cartão 250 gramas. As crianças dos grupos 1, 2 e 3 deverão receber o material acondicionado em uma bolsa com verso em poliéster e frente transparente. As crianças dos grupos 4 e 5 deverão receber o material em mochila em poliéster com visor frontal transparente.

O livro do professor deverá ser espiralado na margem esquerda, com dimensões aproximadamente de 17 cm x 22;5 cm, impressão em quatro cores, papel offset 75 gramas e capa em papel-cartão 250 gramas.

Os recursos complementares do professor deverão constituir-se de cartazes nos formatos aproximadamente de 22,5 cm x 31cm, 31,5 cm x 46,5 cm e 63 cm x 46,5 cm.

Os professores deverão receber o material acondicionado em uma bolsa com verso em poliéster e frente transparente.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Recursos Educacionais Digitais

A coleção deverá apresentar recursos educacionais produzidos especialmente para as propostas do material, de modo integrado às vivências propostas. Tal disponibilidade deverá estar em linha com aprendizagens relacionadas à educação midiática e digital, de modo apropriado à faixa etária, em ambiente digital seguro. Esses recursos deverão ser indicados no material impresso por meio de ícone e *QRcode* e apresentados como vídeos, áudios, animações, imagens, interações digitais, jogos e realidade aumentada.

Plataforma Educacional

Os livros da coleção também deverão ser ofertados em plataforma educacional e deverão estar integrados à Biblioteca digital inteligente, a qual permite ao professor, com uso de inteligência artificial fundamentada, viabilizar personalizações, complementações e aprofundamentos. Tal ferramenta também deverá permitir a criação de cursos e planos de aula, de modo a garantir flexibilidade pedagógica adequada às realidades locais e ampliação das sugestões pedagógicas propostas do grupo autoral.

Além dos recursos digitais específicos da coleção, todas as funcionalidades e recursos da plataforma educacional deverão estar disponíveis para crianças, docentes e gestores.

Site da coleção

O site da coleção deverá apresentar todo o composto de forma detalhada e explicativa e ampliada as informações sobre a fundamentação e a concepção pedagógica de cada item da coleção por meio de hiperlinks e vídeos com os autores e com especialistas pedagógicos.

FORMAÇÃO

A implementação da coleção deverá ocorrer por meio de cursos de formação presenciais e a distância, oficinas presenciais, visitas técnicas e assessoria pedagógica realizada pelos autores, por especialistas por elas recomendados ou pela equipe de especialistas.

PROGRAMA DA FAMÍLIA

Os familiares deverão receber, a cada ano, um livro impresso com um tema contemporâneo relacionado à educação e serem convidados a participar do evento Encontro com familiares, no qual esse tema é aprofundado.

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 5º ANO

A coleção deverá estar pautada na contextualização de conceitos, habilidades e contextos, colocando o estudante como centro do seu próprio aprendizado e deverá estar pautada na BNCC e nos demais documentos norteadores da educação básica brasileira

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O encaminhamento metodológico das soluções deve integrar os enfoques dados pelas ciências na sistematização do conhecimento, buscando a totalidade e a unicidade tratando dialeticamente a interdependência que deverá pautar em conceitos articuladores e nos conceitos fundamentais (estruturantes) em que se apoiam as ciências. O tratamento do conhecimento deverá estabelecer as relações entre as partes que compõem cada

conteúdo e dessas com o todo. Os conceitos articuladores cultura, cidadania, trabalho, tempo e espaço, historicamente trabalhados, e os estruturantes de cada componente curricular, vinculados ao seu objeto de estudo, deverão ser os componentes básicos considerados e expressos didaticamente nas atividades propostas nos livros da coleção. As atividades organizadas deverão contemplar o conteúdo escolar (sequenciado, selecionado e organizado) para a formação plena do educando e a solicitação das atividades mentais imprescindíveis ao desenvolvimento humano. Como premissa, todo o material deverá estar de acordo com a legislação vigente para educação básica em território nacional, em especial a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Plano Nacional da Educação (PNE) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

RECURSOS IMPRESSOS

Para o estudante:

- O material do estudante deverá ser dividido em livros trimestrais dos componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Artes, Língua Inglesa, Educação Física e um agregado de Ciências, História e Geografia. Cada estudante, deverá receber 7 livros por ano, do 1º ao 5º ano, em formato aproximado de 20,5 x 27,5cm em papel offset de 75g organizado por eixos temáticos que deverá conduzir o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Ao final dos 5 anos, o estudante deverá receber 35 livros. As capas deverão estar impressas em papel cartão de 250g;
- O material do estudante deverá ainda receber encartes e adesivos junto ao material de cada componente. Esses materiais deverão apresentar o mesmo formato do livro e gramatura de 120g;
- Deverão complementar o material do estudante Cadernos Anuais de Atividades Casa e Escola para Língua Portuguesa e Matemática. As propostas poderão ser realizadas na escola ou em casa a critério do professor. A intenção desse material é ampliar as oportunidades de aprendizagem do estudante, bem como fazer uma “ponte” entre escola e família. Ao levar as atividades para serem desenvolvidas em casa, com os familiares, o estudante terão a oportunidade de interagir com eles nas situações de aprendizagem. Esses materiais deverão estar impressos em formato aproximado de 20,5 x 27,5cm em papel offset de 75g;

- Deverão complementar, também, o material do estudante um Acervo Lúdico Anual. Esse produto deverá ser composto de jogos para montar, jogos de tabuleiro, brinquedos e propostas lúdicas. Objetivando que o estudante aprenda brincando, interagindo com os colegas, e devem estar identificados em sequência numérica. Esses materiais deverão estar impressos nos formatos aproximado de 20,5 x 27,5cm e 27,5 x 41cm em papel offset de 120g . A quantidade, formato e estrutura de impressão (páginas ou lâminas) podem variar de acordo com a necessidade pedagógica de cada período letivo;
- Para o estudante, o Acervo Lúdico e Atividades Casa e Escola deverão estar acomodados em pasta com formato aproximado de 49,2 x 35 em papel cartão de 300g;
- Para o estudante também deverão ser entregues Livros de Fábulas ilustradas com atividades lúdicas de registro para o 1º ao 3º ano e livros de contos e fábulas para os estudantes de 4º e 5º anos que deverão compor a coleção em formato anual. As composições literárias deverão ser selecionadas pela aproximação ao imaginário infantil, pelas múltiplas possibilidades de construção de sentido e estabelecimento de relações com experiências pessoais vividas pelos estudantes. Esses materiais deverão ser impressos em formato aproximado de 21 x 25 cm em papel offset de 75g;
- Para organização das atividades escolares e maior envolvimento entre escola e família, cada estudante também deverá receber um diário por ano. No diário, cada estudante pode anotar suas tarefas e responsabilidades com a escola. Os diários do estudante deverão apresentar aproximadamente 234 páginas e ser impressos em formato aproximado de 17 x 22,5cm em papel offset 75g.

Para o professor:

- O material do professor para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, deverá ser composto por um livro integrado anual do 1º ao 5º ano em formato aproximado de 29 x 23cm em papel offset de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. As capas deverão ser impressas em papel cartão de 250g;
- O material do professor para os componentes de Arte e Educação Física, da coleção deverá ser composto por um livro anual para cada ano (do 1º ao 5º ano) em formato aproximado de 29 x 23cm em papel offset de 75g organizado por eixos temáticos que

conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Esses materiais devem conter orientações pedagógico-metodológicas para compreensão do livro e sua devida aplicação em sala de aula. As capas deverão ser impressas em papel cartão de 250g;

- Para o componente de Arte, deverão ser entregues Cartazes de Arte em formato aproximado de 27,5 x 41cm com gramatura 120g em papel offset. Esses cartazes deverão ser impressos em lâminas. As capas deverão ser impressas em papel offset de 75g;

- O material do professor para o componente de Língua Inglesa da coleção, deverá ser composto por um livro anual do 1º ao 5º ano em formato aproximado de 20,5 x 27,5cm impresso em papel offset de 75g organizado por temas que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Estes materiais também deverão conter orientações pedagógico metodológicas para compreensão do livro e sua devida aplicação em sala de aula. As capas deverão ser impressas em papel cartão de 250g. Ao livro do professor de Língua Inglesa deverão ser acrescentados encartes no mesmo formato do livro com gramatura de 120g contendo cerca de 40 encartes distribuídos entre os 5 anos do fundamental I;

- Deverá complementar no material do professor Cadernos Anuais de Atividades Casa e Escola para Língua Portuguesa e Matemática, cujas propostas poderão ser realizadas na escola ou em casa a critério do professor. A intenção desse material é para ampliar as oportunidades de aprendizagem do estudante, bem como fazer uma “ponte” entre escola e família. Ao levar as atividades para serem desenvolvidas em casa, com os familiares, o estudante terá a oportunidade de interagir com eles nas situações de aprendizagem. Esses materiais deverão ser impressos em formato aproximado de 20,5 x 27,5cm em papel offset de 75g, contendo o gabarito de cada atividade proposta. As capas deverão ser impressas em papel cartão de 250g;

- Deverá também ser entregues Cartazes ao Livro Integrado do Professor para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Os cartazes deverão retratar o alfabeto, calendários, datas comemorativas, textos e outros objetos para manuseio e personalização da sala de aula pelo professor. Esses materiais deverão ser impressos em formatos e quantidades variadas para cada ano, podendo variar entre 20,5 x 27,5cm e 55 x 82cm. A gramatura dos cartazes deverá ser de 120g e suas capas deverão ser impressas em papel offset de 75g;

- O professor também deverá receber um diário para registro das dinâmicas desenvolvidas em sala de aula. O material deverá apresentar aproximadamente 168 páginas, no formato aproximado de 21 x 25cm e impresso em papel offset. A capa deverá ser impressa em papel cartão de 250g;
- Para acondicionamento do material do professor, deverá ser entregue bolsa, produzida em material plástico com dimensões aproximada de 33 x 29 x 10cm.

RECURSOS DIGITAIS

A coleção deverá contar com uma Plataforma Educacional, por meio de login único, oferecendo acesso de cada estudante e professor aos seguintes conteúdos:

- Vídeos;
- Áudios;
- Imagens;
- Simuladores;
- Quizzes;
- Jogos;
- Apresentações;
- Avaliações;
- Livros didáticos digitalizados;
- E-books;
- Acessibilidade;
- Ferramentas google workspace for education.

** Mais detalhes deverão estar disponíveis no descritivo específico dos serviços da Plataforma Educacional.

PROGRAMA DA FAMÍLIA

EDUCAÇÃO INFANTIL 1 A 5 E ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO

A coleção deverá ser destinada aos familiares dos estudantes que utilizam as coleções didáticas. Os livros deverão ter como objetivo reconhecer e fortalecer o papel da família no processo educativo, contribuindo para um ambiente favorável de aprendizagem e desenvolvimento.

FUNDAMENTAÇÃO E LINHA PEDAGÓGICO-EDITORIAL

Os livros deverão estar embasados no entendimento de que a família é o primeiro grupo de convivência, formação de vínculos, transmissão de valores e desenvolvimento humano. As abordagens deverão considerar a diversidade de organizações familiares, contextos sociais e estilos de cuidado existentes na sociedade contemporânea, propondo reflexões acessíveis e fundamentadas sobre as relações familiares e respeitando diferentes trajetórias, experiências e desafios vividos no cotidiano. Deverá ter abordagem formativa e linguagem clara, os livros deverão destacar a importância da atuação dos adultos responsáveis como referências educativas e valorizam a construção de ambientes afetivos que favoreçam a aprendizagem por meio de relações baseadas no respeito, na aceitação e no cuidado mútuo, fundamentais para o bem-estar emocional e o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

PRODUTOS IMPRESSOS

A coleção deverá apresentar um livro diferente por ano para cada segmento de ensino. Os temas escolhidos deverão considerar questões relevantes e contemporâneas, que possam contribuir para a formação dos familiares. Cada família, deverá receber um livro anual impresso.

Especificações técnicas: aproximadamente 20,5x27,5, acabamento em grampo-canoa. Capa cartão 250g, laminação brilho.

PRODUTOS DIGITAIS

Os livros da coleção deverão ser acessados na Plataforma educacional, onde também deverão estar disponíveis vídeos sobre os temas dos livros. Além dos recursos digitais específicos da Coleção, todas as funcionalidades e recursos contratados da Plataforma Educacional deverão estar disponíveis para familiares, docentes e gestores, a fim de que a comunidade escolar possa atuar em parceria para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças que utilizam as nossas coleções.

FORMAÇÃO E ASSESSORIA

A fim de aprofundar a temática dos livros e fomentar trocas e interações entre familiares e escola, além do conteúdo presente nos livros impressos, a coleção deverá oferecer:

- Aos familiares: duas palestras com 1 hora de duração cada, ministrados por um docente sob orientação de equipe pedagógica ou por um palestrante.
- À equipe pedagógica: caso seja solicitado, um atendimento remoto, com 1 hora de duração, para orientações sobre o uso assertivo do material da família e sobre as possibilidades de ações por ele suscitadas.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

EDUCAÇÃO INFANTIL 1 A 5 E ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO

A assessoria pedagógica deverá ser realizada por meio de ações que se iniciam no primeiro contato com a equipe da Secretaria de Educação, no qual deverá ser feito uma análise da proposta educacional do município e das expectativas com relação à solução educacional contratada.

Os encontros com a equipe da Secretaria de Educação, portanto, deverá ter a finalidade de implementar a solução educacional, acompanhar o uso dela e garantir o suporte necessário para o melhor uso do objeto contratado.

Também deverão ser ofertadas visitas técnicas realizadas nas escolas por um especialista, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento da proposta educacional,

avaliar os resultados e viabilizar ações que contribuam para a melhoria constante da implementação da solução educacional contratada.

Após cada formação, deverão ocorrer ações de acompanhamento pedagógico realizadas diretamente nas escolas, para análise do desenvolvimento da proposta educacional e avaliação dos resultados, a fim de viabilizar uma atuação que venha a contribuir para a melhoria constante da ação didática.

Além disso, deverão ser realizados semestralmente Encontros com Familiares com o intuito de contribuir com a consolidação da parceria entre a família e a escola, bem como, refletir sobre as temáticas que fazem parte do material destinado às famílias.

A assessoria presencial, como um todo, poderá chegar **100 horas** se consideradas as ações acima descritas e as formações.

FORMAÇÃO PRESENCIAL

Os serviços de formação deverão considerar a oferta de cursos com enfoque teórico e desenvolvimento de atividades práticas, realizadas durante o ano letivo, para o corpo docente e gestores das escolas. Os cursos deverão ser ministrados por formadores especialistas.

Nos dias, locais e horários previamente acordados entre as partes, os cursos deverão abordar, **em até 40 horas anuais**, encaminhamentos metodológicos da proposta, planejamento, critérios de avaliação e atividades dos livros das crianças e estudantes, como forma de instrumentalização para a melhor utilização dos materiais e para encaminhamentos da ação pedagógica dos profissionais da educação do município.

Deverá também ser oferecido curso específico, **em até 40 horas anuais**, para gestores, com o intuito de aprofundar as discussões sobre a ação educativa, orientar o gestor escolar (diretor, coordenador e/ou pedagogo) no desenvolvimento de suas atribuições e acompanhar efetivamente a utilização do material e o desenvolvimento das ações sugeridas no assessoramento que a solução educacional oferece ao município.

Além destes, deverão ser abordados assuntos como atribuições do cargo, organização do trabalho pedagógico, liderança, gestão de pessoas, comunicação, planejamento e avaliação.

FORMAÇÃO A DISTÂNCIA

Os cursos de formação a distância deverão destinar-se aos docentes e às equipes pedagógicas. Deverão estar disponíveis para escolha os seguintes cursos:

- A IA (inteligência artificial) e o processo de aprendizagem – **40 horas**;
- Alfabetização e letramento: ensinar a ler e a escrever na idade certa – **60 horas**;
- Avaliação da aprendizagem em tempos de recomposição – **80 horas**;
- BNCC na Educação Infantil – concepções e práticas – **40 horas**;
- Brincar de quê? A potências das interações e da brincadeira na Educação Infantil – **40 horas**;
- Dificuldades de aprendizagem escolar – **40 horas**;
- Educação Inclusiva: Adaptação Curricular – **40 horas**;
- Gestão escolar: inovação e estratégias contemporâneas – **80 horas**;
- Metodologias ativas: Traçando caminhos para uma nova educação – **40 horas**;
- Jogos: Potencializando o ensino da matemática – **40 horas**;
- Letramento digital para educadores: utilização de tecnologias digitais no contexto pedagógico – **60 horas**;
- Metodologias ativas: traçando caminhos para uma nova educação – **40 horas**;
- Neurociência e educação: possibilidades e desafios – **60 horas**;
- Projeto político pedagógico: Por uma proposta pedagógica que priorize o desenvolvimento humano em sua integralidade e a aprendizagem significativa – **60 horas**;
- Sequências didáticas e suas possibilidades – **40 horas**.

CERTIFICAÇÃO

Os profissionais da educação participantes do programa de formação presencial e a distância deverão ser certificados conforme carga horária comprovada de participação, podendo chegar aos seguintes totais de horas:

- Professores: até **40 h/aula** presenciais e **40h/aula** a distância – total de até **80 horas** certificadas;
- Equipe técnica da Secretaria da Educação: até **40 horas** presenciais e **40 horas** a distância – Total de até 80 horas certificadas;

- Gestores das unidades de ensino: até **40 horas** presenciais específicas e **40 horas** a distância – Total de **80 horas** certificadas.

PLATAFORMA EDUCACIONAL

EDUCAÇÃO INFANTIL 1 A 5 E ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO

A plataforma digital deverá ser uma ferramenta educacional que contribui para as práticas educacionais e para o **desenvolvimento da Cultura Digital**, contemplando assim a competência 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Junto a isso, a ferramenta deverá ter o objetivo de ajudar o docente a cumprir com seu compromisso com a aprendizagem significativa do estudante aumentando o engajamento dos mesmos durante todo o processo.

A plataforma poderá ser acessada em **computadores e por dispositivos móveis**, que possibilitando aos docentes a criação de trilhas, roteiros e objetos educacionais personalizados para os estudantes, contendo materiais didáticos e objetos educacionais digitais de alta qualidade.

O **aplicativo da plataforma** deverá estar disponível para download gratuito nas lojas Apple Store e Play Store para tablets e smartphones além da modalidade Web. O **acesso à plataforma** deverá ocorrer mediante usuário (login) e senha individual (estudantes, professores e gestores), os objetos, os recursos educacionais e as ferramentas digitais da plataforma deverão ser disponibilizados de acordo com o perfil de acesso do usuário, e está de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, a **LGPD n.º 13.709/2018**, garantindo a segurança dos dados.

Por meio da plataforma, deverá apresentar-se um amplo acervo de objetos e ferramentas de apoio, contemplando o trabalho com diferentes etapas, áreas do conhecimento e componentes curriculares que contribuem com a prática pedagógica de gestores e docentes, servindo de estímulo ao processo de ensino-aprendizagem. Deverá ficar disponíveis dentro da plataforma, também, **tutoriais** em formato de vídeo e PDF para orientar a utilização dos recursos.

Os recursos disponíveis deverão ser:

VÍDEOS

Os **vídeos** disponibilizados deverão serem criados por especialista. Deverão estar organizados em ordem alfabética e com um recurso de busca que facilita ainda mais a localização do vídeo a ser assistido. Deverão ser vídeos em diferentes formatos e séries como: *whiteboards*, videoaulas, contação de histórias, banco de atividades, entre outros.

ÁUDIOS

Os conteúdos educacionais em formato de **áudio** disponíveis deverão ser *podcasts*, hinos cívicos, músicas e contos.

IMAGENS

A plataforma deverá oferecer um banco de **imagens** diversas disponibilizadas para finalidades educacionais. Contendo imagens licenciadas em alta resolução em formato .jpg, organizadas em categorias para serem utilizadas como recursos didáticos pelos docentes.

SIMULADORES

Os **simuladores** deverão proporcionar aos estudantes uma experiência mais rica e completa, oportunizando a experimentação e a verificação de hipóteses de fenômenos da natureza e relações de causa e efeito

QUIZZES

Os **quizzes** deverão possibilitar aos docentes aplicarem elementos de gamificação em suas aulas, tornando a aprendizagem dos estudantes cada vez mais lúdica e divertida!

JOGOS

A seção deverá contar com **jogos digitais** que, além de proporcionar o contato com recursos tecnológicos, audiovisuais e multimídia, possibilitar às crianças aprender lúdica e significativamente com atividades pedagógicas divertidas e interativas. Deverão ser jogos digitais em língua portuguesa e inglesa, com interface atraente e engajadora que conta com múltiplos recursos como sons, imagens e animações. Desenvolvidos por especialistas, com objetivos pedagógicos claros que estimulem o desenvolvimento dos conhecimentos, da imaginação, da criatividade e de experiências sensoriais e cognitivas das crianças.

APRESENTAÇÕES

A plataforma educacional deverá apresentar sequências didáticas no formato de apresentações. Os conteúdos das apresentações deverão ser criados por especialistas e alinhados com as coleções de livros didáticos, para que tenham a funcionalidade de um guia de sistematização para o professor.

AVALIAÇÕES

É um recurso que deverá disponibilizar em arquivo aberto um conjunto de questões relacionadas aos conteúdos dos livros didáticos adquiridos pelas escolas conveniadas, para que os docentes possam utilizar, complementar e/ou modificar, facilitando e agilizando o tempo de criação de seus instrumentos avaliativos.

LIVROS DIDÁTICOS DIGITALIZADOS

Além de objetos, recursos e ferramentas digitais, os livros didáticos das coleções adquiridas também deverão estar disponíveis na plataforma para os gestores e os docentes.

E-BOOKS

De caráter formativo, os e-books deverão trazer conhecimentos e sugestões sobre temas de grande importância no dia a dia, para complementar as práticas formativas e contribuir com a formação continuada dos educadores.

ACESSIBILIDADE

Este recurso deverá oferecer ampla seleção de funções que os usuários podem combinar para atender às suas necessidades individuais de **acessibilidade** como: teclas de navegação, leitor de página, tamanho do texto e do cursor, espaçamento de texto, contraste, entre outros. Além disso, oferecer o recurso tradutor ***Hand Talk***, que traduz simultaneamente conteúdos em português para a língua brasileira de sinais (Libras) e ter como objetivo a inclusão social de pessoas surdas.

FERRAMENTAS DE CRIAÇÃO COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A plataforma educacional deverá possibilitar a criação de **trilhas de aprendizagem, roteiros de estudo, cursos, planos de aula, questões e planos de intervenção para recomposição das aprendizagens**. A criação deverá ser intuitiva e todas as etapas apoiadas por **tutoriais em formato PDF** e em **vídeo** criados especialmente para os docentes e disponibilizados na própria plataforma.

Com as ferramentas de criação, o docente deve poder disponibilizar e organizar didaticamente os recursos educacionais digitais relacionados aos conteúdos a serem aprendidos pelos estudantes. Esses recursos poderão ser autorais ou selecionados dentre aqueles que fazem parte do acervo da plataforma educacional.

O professor poderá utilizar a **Inteligência Artificial** para apoiá-lo no uso das funcionalidades das ferramentas de criação, nas seguintes modalidades:

- Criação direta por meio da IA, sem materiais de referência: a IA realiza consultas à web para gerar conteúdos relacionados ao tema solicitado;
- Criação a partir de materiais da biblioteca: o professor pode selecionar materiais diretamente da biblioteca digital, inclusive considerando trechos específicos dos livros cadastrados, vídeos ou áudios. A IA interpreta esses materiais e gera conteúdos com base neles;
- Criação a partir de arquivos externos (PDFs): a IA analisa os arquivos fornecidos e gera os conteúdos com base neles;
- Criação a partir de links de sites, vídeos ou áudios: a IA realiza a leitura e interpretação dos conteúdos indicados para, então, gerar o material;
- Combinação de método: o professor pode selecionar múltiplas fontes (materiais da biblioteca, PDFs externos, sites, vídeos ou áudios), permitindo que a IA crie o conteúdo com base em todas as referências fornecidas.

GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

As ferramentas do Google Workspace for Education deverão estar integradas à plataforma educacional.

As ferramentas do Google, aliadas aos recursos e objetos educacionais da plataforma, deverão tornar-se uma poderosa solução educacional digital, perfeita para as aulas remotas e para o ensino híbrido. Os recursos devem permitir:

- otimizar o tempo, por meio de pesquisas avançadas, complementos, extensões e traduções automáticas.
- trabalhar em nuvem, de qualquer lugar ou dispositivo, mesmo off-line, que permite às equipes trabalhar.
- colaborar em tempo real, com documentos, planilhas, apresentações, formulários e sites.

- falar com alunos, professores, responsáveis e administradores em qualquer lugar por meio do Google Meet, Chat e Gmail.
- interagir de forma direta com o Google Sala de Aula, que permite criar cursos, organizar atividades e listas de tarefas, distribuir avaliações e compartilhar orientações e feedbacks por meio de rubricas e central de comentários.
- criar um ambiente de aprendizado inclusivo com configurações de acessibilidade personalizadas de acordo com as necessidades de cada aluno e com ferramentas integradas, como closed captions, leitores de tela, leitores de braille, ampliação de tela e muito mais.
- verificar idéias originais e integridade acadêmica para sinalizar problemas em citações com os relatórios de originalidade.
- Definir a segurança e proteger dados por meio da conta Fundamental. Com ela, deverá ser possível garantir a proteção em qualquer dispositivo, distribuir apps em dispositivos móveis, limitar o acesso remoto a qualquer endpoint e proteger dados confidenciais no Gmail e no Drive com a prevenção contra perda de dados automatizada (DLP).

DOCUMENTOS OFICIAIS

Deverá ter repositório e acesso a documentos educacionais oficiais.

NOTÍCIAS EDUCACIONAIS

Deverá ter notícias educacionais, temas de interesse e conteúdos para estudo direcionados a docentes, coordenadores e diretores das escolas das redes conveniadas.

IBGE CIDADES

Deverá disponibilizar *Link* de acesso ao portal Cidades@, sistema agregador de informações do IBGE sobre os municípios e estados do Brasil. Deverá disponibilizar pesquisas do IBGE, indicadores comparativos, infográficos e mapas.