

Pregão Eletrônico

Dados do Processo

Nº Processo 45/2025 **Responsável** Prefeitura Municipal de Santa Isabel do Ivaí - PR

Objeto

Contratação de empresa especializada para prestação de serviços na execução de projetos educativos e formação continuada direcionados a Diretores Escolares, Equipes Pedagógicas, Professores e Educadores Infantis da Rede Municipal de Ensino de Santa Isabel do Ivaí – PR

Dados Gerais

Situação Aguardando Abertura	Início Envio Propostas 24/07/2025 - 17:00	Fim Envio Propostas 11/08/2025 - 08:25	Pregoeiro Sérgio Ortega
Modo de Disputa Valor Unitário	Exibir Valor de Referência Sim	Amparo legal Lei 14.133/2021, Art. 28, I	

Listagem de Lotes/Itens						
Lote	Item	Descrição	Un	Qtd	Unitário (R\$)	Total (R\$)
1	1	Língua Portuguesa - estruturação, leitura e gêneros textuais: Produção reestruturação de textos, ressaltando o trabalho com a diversidade textual; leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais, elencando o uso dos descritores de língua portuguesa. - Diploma para comprovação de que o profissional possui graduação em letras; - Diploma para comprovação de que o profissional possui mestrado em letras; - Diploma para comprovação de que o profissional possui doutorado em linguística;	HORAS	160	266,38	42.620,80
2	1	A matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental: A proposta do curso é contribuir com uma prática pedagógica atendendo as necessidades da aprendizagem em matemática. Serão enfocados os temas: Planejamento: integrando conteúdo; ambiente escolar favorável a aprendizagem da matemática; jogos que colaboram para o ensino dos conteúdos de matemática. - Diploma para comprovação de que o profissional possui graduação em Matemática; - Diploma para comprovação de que o profissional possui mestrado em Matemática; - Diploma para comprovação de que o profissional possui doutorado em Ensino da Ciência e Educação Matemática;	HORAS	160	266,38	42.620,80
3	1	Desenvolvimento e Aprendizagem na Educação Infantil e Séries Iniciais: Objetiva: relacionar o desenvolvimento das atividades pertinentes a cada idade/etapa da criança. Como conteúdo principais, destacamos: função da educação infantil; desenvolvimento da linguagem na construção da identidade; cuidar-brincar-educar; o processo de socialização e desenvolvimento na educação infantil e séries iniciais; estratégias de colaboração para o aprendizado de acordo de cada etapa de desenvolvimento. - Diploma para comprovação de que o profissional possui graduação em Pedagogia; - Diploma para comprovação de que o profissional possui mestrado em Educação; - Diploma para comprovação de que o profissional possui doutorado em Educação;	HORAS	120	266,38	31.965,60
4	1	Educação Especial: Processo de Inclusão. O objetivo da capacitação no processo de inclusão é preparar profissionais para que possam atuar em um sistema educacional inclusivo. Criação de condição para promover uma educação de qualidade para todos, dando adequações que atendam às necessidades educacionais especiais dos alunos com deficiência e a inclusão de todos os que estão envolvidos no ensino, como família, comunidade, educadores e gestores escolares. - Diploma para comprovação de que o profissional possui graduação na área de Educação; - Diploma para comprovação de que o profissional possui pós-graduação na área de Educação Especial; - Diploma para comprovação de que o profissional possui mestrado em Educação; - Diploma para comprovação de que o profissional possui doutorado em Educação;	HORAS	96	266,38	25.572,48
5	1	PAR E PME: Encontros Técnicos com os Gestores Pedagógicos e demais Profissionais da Educação envolvidos, para efetivar a Revisão e Acompanhamento das Ações do Plano Articulado de Ação - PAR e do Plano Municipal de Educação - PME com experiência comprovada nas áreas acima citadas e disponibilidade de horários conforme a necessidade do Departamento Municipal de Educação. - Diploma para comprovação de que o profissional possui graduação em Pedagogia; - Diploma para comprovação de que o profissional possui mestrado em Educação;	HORAS	64	266,38	17.048,32

