



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

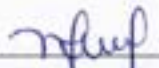
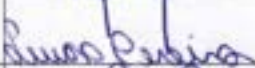
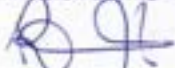
ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

ETP - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1- EQUIPE DE APOIO

	NOME	SETOR	ASSINATURA
1	Nilva de Oliveira	Secretaria de educação	
2	Lucas Pereira da Rocha	Administração	
3	Patrícia Sitta Vanzo	Secretaria de educação	
<u>DATA DE ENVIO: 07/01/2025</u>			

2 - NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

Nossa rede de ensino entende que a educação faz parte do importante processo de transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades que se inter-relacionam aos mais variados campos da vida em sociedade. O estudante, através desse processo, tem noção sobre a liberdade, dignidade, capacidade de desenvolvimento econômico e social, além do exercício de direitos e deveres cívicos, não se restringindo apenas às disciplinas tradicionais ensinadas.

A necessidade de adquirir um sistema de ensino estruturado para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental Anos Iniciais, surge da busca por uma educação de qualidade, alinhada às necessidades e características específicas de nossos alunos e professores. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, é essencial oferecer um sistema de ensino estruturado que proporciona uma base sólida para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos discentes. Esse sistema que desejamos adquirir deve ser adaptado à faixa etária dos alunos, estimulando sua curiosidade, criatividade e habilidades de aprendizado, ao mesmo tempo em que oferece suporte aos professores no planejamento e na condução das atividades educativas. Nesse sentido, alinhado ao desenvolvimento integral dos nossos estudantes, é imprescindível que o sistema de ensino apresente uma proposta complementar focada também no desenvolvimento de competências e habilidades presentes da matriz de referência SAEB. Portanto, a necessidade de adquirir esse conjunto de recursos educacionais visa oferecer uma educação pública de qualidade que prepare nossos alunos e professores para os desafios do mundo contemporâneo. Diante disso, procurou traçar os contornos dessa



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

necessidade, considerando:

- As análises de desempenho e proficiência dos estudantes nas avaliações externas e institucionais aplicadas;
- Devolutiva sobre as avaliações de desempenho dos professores em relação às metodologias e materiais didáticos adotados por essa rede de ensino;
- Nossa nota do IDEB nas duas últimas edições;
- Pedidos dos professores por materiais didáticos para todos os alunos e que permitam uma abordagem mais estruturada, dinâmica, lúdica e eficiente;
- Demandas apresentadas pelos pais e responsáveis por um ensino de qualidade comprometido que assegure os direitos fundamentais de nossos alunos.

Entendemos que a melhoria da qualidade da educação básica em todas as etapas requer um esforço significativo, desde a garantia de infraestrutura adequada até a aquisição de materiais didáticos para gestores, professores e alunos. Isso permite a construção do conhecimento de maneira dialógica e democrática, utilizando recursos que fortaleçam o processo de ensino-aprendizagem. Com o objetivo de garantir os direitos dos nossos alunos, decidimos investir na aquisição de um Sistema Estruturado de Ensino para a Educação Infantil focado nas diretrizes da BNCC e também com materiais complementares com foco no SAEB para alunos e professores do Ensino Fundamental (Anos Iniciais). Esses materiais devem oferecer uma ampla gama de abordagens e recursos complementares para atender às diversas necessidades de aprendizagem dos nossos estudantes.

Sendo assim a modalidade de licitação por inexigibilidade é a adequada estando prevista no inciso I, do Art. 74 da Lei 14.133/21, trazendo em seu texto o permissivo assim posto: "I - aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comerciais exclusivos".

3 - PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Nos termos do art. 12 da Lei nº 14.133/2021, as contratações públicas devem estar alinhadas ao Plano de Contratações Anual (PCA), que é um instrumento essencial para o planejamento das aquisições e contratações de bens, serviços e obras no âmbito da Administração Pública.

Contudo, em razão de problemas operacionais ocasionados pela troca de mandato



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

e pela substituição do quadro de alguns secretários municipais, houve atraso na elaboração e aprovação do PCA para o exercício de 2025. A nova equipe gestora está tomando as medidas necessárias para a conclusão do referido plano, garantindo sua adequação aos princípios da eficiência e economicidade.

Embora o PCA ainda não esteja concluído, a presente contratação encontra-se devidamente prevista no orçamento público, conforme Lei Orçamentária Anual (LOA) vigente, o que assegura a disponibilidade de recursos financeiros para a execução contratual. A ausência momentânea do PCA não compromete a legalidade ou regularidade do processo licitatório, uma vez que as demandas emergentes foram priorizadas e estão alinhadas às necessidades identificadas pelas secretarias responsáveis.

A Administração reafirma seu compromisso com o cumprimento das exigências legais e informa que a conclusão e publicação do PCA estão em andamento, com previsão de finalização em breve. Assim que finalizado, o PCA contemplará as contratações previstas para o exercício, reforçando o planejamento e a transparência das aquisições.

Portanto, a presente licitação encontra-se respaldada pela previsão orçamentária vigente e pelos critérios de conveniência e oportunidade identificados pelas secretarias municipais, com a devida justificativa quanto à ausência temporária do PCA, que está sendo regularizada pela Administração.

4 - REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A definição dos requisitos para a contratação visando à aquisição de Sistema estruturado de ensino para Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais, para garantir que a solução escolhida atenda de maneira eficiente e sustentável às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Lunardelli. A seleção da proposta mais vantajosa será realizada com base em critérios claros e objetivos, observando as legislações e normativas aplicáveis.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96, em seu Título II, artigo 3º – indica como Princípios da Educação, entre outros, a “igualdade de condições de acesso e permanência na escola”, a “liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber”, o “pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas”, o “respeito à liberdade e apreço à tolerância”, a “garantia do padrão de qualidade”, a “valorização da experiência extraescolar” e a “vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais”. Dessa forma, os materiais didáticos, parte do objeto desta licitação, não pode, sob hipótese alguma, veicular preconceitos, estar desatualizada em relação aos avanços da teoria e prática pedagógicas, repetir padrões estereotipados ou conter informações erradas, equivocadas ou superadas pelo desenvolvimento de cada área do



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

conhecimento – seja sob a forma de texto ou ilustração – ou ainda, informações que contrariem, de algum modo, a legislação vigente, constantes da BNCC – Base Nacional Comum Curricular, dos Referenciais, Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais. Deve, sim, “ter por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (artigo 2º - LDB), favorecendo o diálogo, o respeito e a convivência, possibilitando aos alunos e professores o acesso a informações atualizadas, corretas e necessárias ao seu crescimento pessoal, intelectual e social, atuando como propagador de conceitos e informações necessários à cidadania e ao convívio democrático, com ênfase na ética, respeito e reconhecimento da diversidade.

4.1 DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Sistema Estruturado de Ensino

Os materiais didáticos deverão observar os princípios pedagógicos referenciados e descritos nesse documento de forma a proporcionar a integração e transversalidade entre o sistema de ensino a ser implantado e os livros didáticos e paradidáticos de suporte eventualmente adotados pela secretaria de educação, de forma não excludente, porém complementar.

Tendo em vista a necessidade de um material didático que atenda a Proposta Pedagógica da nossa Rede de Ensino com intuito de atender aos documentos oficiais que norteiam a educação brasileira como a BNCC, a qual garante a todos os estudantes brasileiros, ao longo da Educação Básica, o acesso a um conjunto de aprendizagens essenciais, por meio do desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, o trabalho didático em sala de aula.

“Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que a “educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza” (BRASIL, 2013), mostrando-se também alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).” (Brasil, 2018)

Nessa perspectiva, priorizamos uma formação de estudantes emocionalmente preparados, capazes de enfrentar os desafios impostos pelo mundo atual, protagonistas da sua própria história e potentes agentes transformadores. Portanto, espera-se que o material didático a ser adquirido para o ensino fundamental, esteja alinhado à perspectiva de educação integral do aluno proposta pela BNCC, especialmente no que diz respeito à afetividade e a



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

inteligência emocional, propondo um trabalho que garanta ao estudante, uma abordagem que envolve o autoconhecimento, a autonomia e o exercício da responsabilidade e da convivência ao longo do processo de aprendizagem. Dessa forma, que esteja vinculado às três competências gerais de aspecto socioemocional propostas pela BNCC:

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. (BNCC, 2018)

O material didático almejado para atender essa rede de ensino, obrigatoriamente, deve ser organizado didaticamente obedecendo a uma sequência metodológica que garanta o alinhamento interno de todos os segmentos que irão utilizar o sistema. Tal organização didática, precisa considerar alguns pilares pedagógicos os quais essa secretaria compartilha: pedagogia enquanto ciência que se preocupa não só com o aluno, mas sobretudo capacita tecnicamente o docente; afetividade que garante o respeito a pluralidade de pessoas em sua subjetividade; e valores e princípios que ajudam nossa sociedade a ser mais inclusiva e a lidar com o mundo contemporâneo.

Tais pilares pedagógicos fundamentam nosso trabalho e são indissociáveis aos nossos processos de aprendizagem. Consideramos importante um material que se preocupe com a maneira como se ensina, para quem se ensina e o que deve ser aprendido em cada fase da vida. Valorizando a formação social e pessoal de cada estudante, para uma vida em sociedade baseada em relações humanas saudáveis e duradouras, por meio de princípios e valores fundamentais para o exercício da cidadania contribuindo para o crescimento dos



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

indivíduos e da sociedade como um todo.

O plano curricular da coleção de materiais a ser implantada, deverá estar atualizada e integrado à proposta pedagógica para a educação infantil e ensino fundamental anos iniciais dessa Rede Pública Municipal.

É desejável que o material didático almejado ofereça uma progressão das múltiplas aprendizagens, articulando o trabalho com as experiências anteriores e valorizando as situações lúdicas de aquisição de conhecimentos.

A Base Nacional Comum Curricular aponta que:

“tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos”. (Brasil, 2017)

Coadunando com essa normativa o material didático precisa oferecer de forma dinâmica e interativa os objetos de conhecimento, contribuindo significativamente com a prática docente e para o planejamento das aulas. Para tanto, requer uma organização que comece com a apresentação clara e formal do objeto a ser estudado, permitindo uma aprendizagem progressiva e lúdica para os alunos. Após a apresentação do conceito, é essencial que o material didático proporcione aos estudantes atividades sequenciais que os ajudem a sistematizar e articular os conhecimentos estudados e construídos. Por fim, o material deve incluir uma revisão dos conteúdos abordados e possibilitar a autoavaliação dos alunos. Os temas propostos nas unidades devem atender às necessidades da secretaria de educação. Nesse sentido, é fundamental que o desenvolvimento socioemocional ocorra de forma integrada aos diversos contextos explorados no material didático, de forma que haja atividades que remetam a reflexões comportamentais. Portanto, para atender a estrutura desse município, se faz necessário um material dividido em 4 volumes (para o Ensino Fundamental) onde as sequências didáticas sejam estruturadas com possibilidade de inserção das agendas comemorativas das escolas, essas completam 40 semanas letivas. Almejamos no Sistema de Ensino que queremos adquirir onde os cadernos ofereçam aos estudantes materiais de apoio que interajam com as atividades propostas no material.

Além dos princípios pedagógicos referenciados e descritos neste documento. Levando em consideração a fase de alfabetização, desejamos que o sistema de ensino ofereça um material diferenciado para o 1º ano do ensino fundamental anos iniciais. O material deverá proporcionar um trabalho efetivo para a apropriação do sistema alfabético. Nele, as crianças



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

têm de estabelecer as relações, bastante complexas, entre os sons da fala (fonemas) e as letras (grafemas), envolvendo a consciência fonológica, percebendo que a fala pode ser separada em pedaços, os denominados fonemas, e se juntar novamente formando novas palavras, mesmo que muitas vezes de uma maneira não tão regular.

Desta forma a proposta pedagógica deve ser pautada no método fônico de alfabetização um modelo para encaminhar a criança para uma alfabetização eficaz, que deve ser feita com o ensino explícito e sistemático das correspondências fonografêmicas e com o trabalho da consciência fonológica, iniciando o trabalho com a menor unidade da fala (fonema). Apresentando um trabalho a ser realizado de maneira gradual e com dificuldades crescentes. Para maior engajamento dos estudantes dessa faixa etária as atividades propostas no material de forma geral, deve apresentar um projeto gráfico em que existam personagens que contribuam para a prática pedagógica com o método fônico, propiciando a associação entre som e a imagem gráfica do signo verbal, bem como é desejável que os personagens possam resgatar valores e proporcionar ao professor um trabalho com as habilidades socioemocionais. Ainda para apoiar a fase de transição das crianças que vem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, o material de alfabetização requer livros paradidáticos de literatura que dialoguem com o projeto gráfico. Ainda para o 1º ano, requer que o Sistema de Ensino ofereça duas possibilidades de materiais para essa faixa etária, dessa forma, podemos escolher quais os melhores recursos didáticos que se adequam às necessidades específicas e ritmos de aprendizagens dos nossos alunos.

Nos últimos anos o município inovou em atenção às necessidades emergentes do mercado e passou a oferecer o componente curricular de inglês desde os Anos Iniciais, onde não há obrigatoriedade legal. Após essa normatização local, se faz necessária a aquisição de um sistema de ensino que preconize um trabalho efetivo nessa disciplina. Ou seja, que contemple o estudo da língua inglesa como possibilidade de garantir o acesso aos saberes linguísticos necessários para o agenciamento crítico dos estudantes e para o exercício da cidadania ativa, além de ampliar as possibilidades de interação e mobilidade, abrindo novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos, a partir do 1º ano do Ensino Fundamental até o 5º ano.

Outra necessidade desta municipalidade encontra-se no componente curricular de arte que como todos sabemos possui um papel importante na formação integral do aluno, já que é capaz de transformar o estudante por meio da magia, da fantasia, da descoberta e da aventura, possibilitando o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade desde os primeiros anos de vida da criança até sua fase adulta. Com isso é necessário que a coleção aborde o componente curricular de arte como um campo de experiência diferenciada, uma vez que se caracteriza como experiência estética, ou seja, capazes de atribuir novos sentidos para quem vive a experiência e, consequentemente, para o mundo. É de suma importância



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

que a coleção seja estruturada a partir dos cinco eixos temáticos específicos do componente curricular denominados: Artes Visuais, Dança, Música, Teatro e Artes Integradas. Pois são esses eixos que dão oportunidades de flexibilizar e traçar com mais autonomia um percurso formativo que explore as habilidades dos alunos de forma abrangente.

Mais uma necessidade da educação municipal com relação a materiais físicos para professores, refere-se ao componente de Educação Física, que também faz parte de nossa grade curricular e que esses profissionais tanto carecem de orientação, planejamento e organizações didáticas sugestivas desde que essa disciplina passou a integrar a área de linguagens prevista pela BNCC. Com isso se faz necessário um material anual que busque desenvolver o aprendizado de Educação Física a partir de uma experiência mais lúdica e contagiante para o aluno, alinhado com a BNCC, apresente uma ampla experiência aos alunos e professores, que entre em contato com diversas esferas do aprendizado nesse componente a partir de conteúdos que estimulem a exploração de elementos culturais diversos, como danças regionais, a reflexão e diálogo sobre o que está sendo estudado e o respeito e integração da acessibilidade das pessoas com deficiência nas práticas corporais.

Para atender as demandas dos professores, o Sistema de Ensino almejado, deverá oferecer ao docente, para apoio ao trabalho didático pedagógico, um manual do professor o qual deve ser impresso semelhante ao do estudante organizado minimamente em: Fundamentação Teórica, Proposta Pedagógica, Pilares Pedagógicos, Organização do Sistema do Ensino, Conteúdo programático e Orientações didáticas das propostas apresentadas no material.

4.2 MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR SAEB

Para apoiar o processo de ensino-aprendizagem a qual essa rede municipal de ensino acredita, é imprescindível que o Sistema Estruturado de Ensino ofereça, para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, um caderno complementar com foco no desenvolvimento das competências e habilidades previstas na matriz de referência da prova SAEB. O SAEB é um importante instrumento que avalia a qualidade da educação básica do país, e a décadas informa a população e as redes de ensino de todo país o Índice de desenvolvimento da Educação Básica, o IDEB. Na última edição da prova, que ocorreu no ano de 2023, nossa rede de ensino atingiu a nota 6,50. Os resultados mostram a melhora ocorrida após a implantação do sistema de ensino Maxi, entretanto existe ainda a necessidade de avançar nas aprendizagens dos nossos alunos, e a oferta de materiais didáticos de qualidade contribuem para que os professores possam realizar melhores práticas em sala de aula com subsídios potentes que os ajudem a calcular e recalculam a rota sempre que necessário.

Esse material complementar, parte integrante do Sistema Estruturado de ensino, deve



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

apresentar uma proposta pedagógica inovadora destinada a melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas, sendo composta de livros anuais e consumíveis, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Deve ainda ampliar o trabalho do professor em sala de aula, propiciando o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem e contribuindo para uma aprendizagem significativa baseados em princípios de gamificação, organizado por trilhas do conhecimento, semelhante a fases de jogos, apresentando boxes e seções que se relacionam com a proposta de games, estando nomeados dentro desse grupo semântico tornando acessível a proposta a qual se destina. As atividades podem ser de múltipla escolha ou descritivas e apresentarem aumento gradativo de complexidade permitindo ao aluno a progressão constante do desenvolvimento das habilidades. Para o professor os livros devem apresentar a miniatura do livro do aluno, com complemento do manual de orientações específicas anexadas no início da obra; livros digitalizados para o professor e complementos extras como: sequências didáticas que o auxiliem na construção do seu planejamento; aplicação de avaliações de acompanhamento para os alunos com devolutiva e análise de resultados para gestores; formações de educadores e assessoria pedagógica. Esses elementos básicos são essenciais para que haja operacionalização técnica suficiente de forma a engendrar resultados significativos na aprendizagem dos alunos.

Para atender os componentes curriculares destacados, o material didático complementar almejado, necessariamente precisa seguir as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC, organizadas de acordo com eixos do conhecimento para 2º e 5º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos, nesse sentido, a edição dos exemplares não devem ser inferiores ao ano de 2023, pois assim estarão atualizados de acordo com as novas diretrizes.

No material complementar de Língua Portuguesa, destacamos que o objetivo do nosso trabalho nesse componente é garantir que os estudantes ampliem suas capacidades de uso da língua e da linguagem na compreensão do mundo e na atuação dele. Considerando esses pontos, desejamos que os materiais complementares apresentem atividades que levem os alunos a mobilizarem diferentes habilidades por meio de situações cotidianas variadas. Consideramos importante tanto na leitura quanto na escrita que o ponto de partida para o ensino da Língua Portuguesa, assim como destaca a BNCC, deve acontecer por meio do texto. Diante disso, os materiais precisam atender os pressupostos descritos acima apresentando as atividades de forma que os estudantes mobilizem diversas habilidades para responder as questões com base em um texto inicial.

No trabalho com textos, é importante ir além dos gêneros da esfera escolar, ampliando a abordagem para outras esferas de circulação com o objetivo de levar os



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

estudantes a reconhecer a função social da escrita em contextos variados. Consideramos importante que o material didático que queremos adotar proporcione aos estudantes situações didáticas que os levem a interpretar os textos para além da linguagem textual e possam desenvolver a observação a partir de materiais gráficos diversos. Na estrutura do trabalho didático pedagógico, o docente precisa ter clareza quais habilidades precisam ser ampliadas a cada ano e quais os textos e gêneros serão adotados de acordo os objetivos pedagógicos propostos, bem como as sequências de atividades. Nesse sentido, o material deverá apoiar o docente nesse trabalho com textos de forma gradativa, ampliando a complexidade de estrutura, elementos e informações de forma integrada às habilidades definidas para cada ano do SAEB e da BNCC.

Para o material de Matemática, desejamos que o material apresente uma proposta que priorize o letramento matemático. De acordo com a matriz do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) 2012, *“Letramento matemático é a capacidade individual de formular, empregar, e interpretar a matemática em uma variedade de contextos.”* Diante disso, compreendemos, que nessa etapa da Educação Básica o objetivo é que os estudantes reconheçam o importante papel da Matemática, do raciocínio matemático e das estruturas inerentes a essa linguagem na compreensão do mundo e atuação nele, por meio, principalmente, de situações cotidianas. Partindo desse ponto, as atividades propostas no material complementar devem atender nossas necessidades pedagógicas e deverão abordar diferentes aspectos do letramento matemático atreladas a situações que fazem parte da realidade dos estudantes em diferentes contextos. O desenvolvimento de competências e habilidades para resolução de problemas é fundamental e almejamos que estejam presentes no material didático em situações cotidianas variadas, as quais os alunos mobilizem diferentes conceitos, procedimentos e ferramentas matemáticas para raciocinar, representar, argumentar e comunicar dados, ideias e opiniões.

Segundo a BNCC, o trabalho com a matemática em sala de aula precisa ser baseado no pressuposto de que tal componente curricular está intrinsecamente relacionado à compreensão dos significados dos objetos matemáticos, mas sem deixar de lado suas aplicações. Os significados desses objetos são construídos com base nas conexões que os estudantes estabelecem entre eles, os demais componentes e o cotidiano, considerando os diferentes temas matemáticos. Dessa forma, desejamos um material que realize um trabalho integrado entre os objetos do conhecimento da matemática com os eixos (cognitivo e do conhecimento), associando habilidades que são comuns a um ou mais deles, de forma que os estudantes possam perceber como as trilhas de aprendizagem se articulam e se inter-relacionam em diferentes contextos e situações-problema tornando a aprendizagem mais significativa.

Os materiais didáticos devem ainda ampliar o trabalho do professor em sala de aula,



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

propiciar o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, contribuir para uma aprendizagem significativa e oferecer à equipe gestora subsídios para a implementação de planos de intervenção pedagógica e para o monitoramento da rede. Possuir uma abordagem que preconiza uma metodologia de ensino e de aprendizagem lúdica e estimule os estudantes ao engajamento e à participação ativa em sua jornada de aprendizado. Desejável que ao final de cada grupo de atividades, a coleção apresente um trabalho com retomadas das habilidades trabalhadas nas atividades anteriores, oportunizando a autoavaliação, favorecendo a revisão e a consolidação da aprendizagem, permitindo também para o professor, a avaliação, verificação dos conhecimentos construídos pelos alunos e a necessidade de replanejamento do trabalho docente.

Os livros para os docentes devem ter a organização do material do aluno em miniatura, trazer em destaque o código das habilidades do SAEB relacionando-as a cada uma das atividades propostas. Para que o professor possa melhor organizar suas ações em sala de aula, o material deve destacar as respostas das atividades propostas aos alunos, a denominação dos diferentes gêneros textuais abordados em cada atividade. Descrever os fundamentos teóricos – metodológicos, discursar sobre os documentos oficiais que balizam a proposta, apresentar a organização geral da sequência das atividades, oferecer orientações e encaminhamentos didáticos para condução de cada uma das atividades propostas nos volumes da coleção, discursar sobre as distintas funções avaliativas: diagnóstica, somativa, formativa inclusive sobre o modo de registro das avaliações com exemplo da rubrica. Os textos auxiliares e explicativos devem subsidiar o trabalho do professor, ampliar o seu conhecimento sobre os conteúdos e habilidades que precisam ser trabalhados em cada ano visando garantir uma prática pedagógica mais intencional, mais assertiva e com foco nos objetivos propostos pelo material didático. O professor, além do livro impresso, deve ter acesso à obra digitalizada, disponível para consulta e utilização, sugestão de planejamento anual organizado semanalmente contemplando uma utilização trimestral.

4.3 DOS SERVIÇOS PEDAGÓGICOS DE ASSESSORIA

O suporte pedagógico deverá ser prestado de forma contínua, sendo efetuado in loco e/ou remoto. O acompanhamento pedagógico é primordial para garantir a operacionalização do uso dos recursos didáticos de maneira eficiente, sendo implantada com todo o seu potencial e que, de fato, traga para nossa rede de ensino os resultados que pretendemos alcançar. Diante disso, o serviço educacional de assessoria pedagógica deve abranger 3 pilares:

1. Acolhida e Implantação
2. Acompanhamento Pedagógico
3. Formação docente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

A execução do serviço deve atender minimamente a seguinte estrutura:

a) Reunião inicial

Elaboração conjunta de um plano estratégico de atendimento pedagógico entre a rede de ensino e a empresa contratada, a ser implementado ao longo de toda a vigência do contrato.

b) Implantação

Encontro formativo com toda a comunidade escolar, visando capacitar gestores, coordenadores e professores para otimizar a utilização do material e seus recursos digitais.

c) Aplicação de avaliações de acompanhamento e Simulado

Apoio da equipe de assessoria pedagógica à rede de ensino na implementação do Sistema de Avaliação, orientando gestores e coordenadores no fornecimento de dados necessários para que a empresa contratada possa planejar, organizar e enviar os instrumentos avaliativos que compõem o Sistema Estruturado de Ensino, assim como os materiais complementares.

d) Análise de resultado do simulado e elaboração do plano de intervenção pedagógica

O assessor pedagógico da empresa contratada deverá conduzir oficinas formativas para cada avaliação que compõe o sistema de ensino. O objetivo de cada oficina será fornecer uma devolutiva pedagógica sobre os resultados das avaliações aplicadas, auxiliando gestores e professores a identificar fragilidades no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, devem ser sugeridas estratégias para superar as dificuldades encontradas.

e) Visitas de acompanhamento

Para acompanhar o trabalho realizado pela rede de ensino, o assessor pedagógico da empresa contratada deverá, em conjunto com a rede de ensino, planejar visitas às escolas selecionadas pela rede. Durante essas visitas, será oferecida orientação in loco para gestores e professores, visando otimizar o uso do potencial completo do material pedagógico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr
Fone: (43) 3478-1145

f) **Formação continuada**

A empresa contratada deverá oferecer, com base nas demandas da nossa rede de ensino, encontros formativos que envolvam toda a comunidade escolar. Esses encontros deverão promover ações voltadas para gestores, professores e técnicos curriculares da Secretaria de Educação, visando desenvolver a equipe para o uso mais eficaz do material pedagógico e a obtenção de melhores resultados.

g) **Registro do acompanhamento**

Ao final do trabalho realizado, a empresa contratada deverá entregar um portfólio detalhado, contendo todas as ações realizadas e os resultados obtidos.

A carga horária total da assessoria pedagógica deverá ser de no mínimo 50 horas. As quais deverão ser distribuídas pela rede de ensino, conforme escopo de trabalho detalhado acima.

A empresa contratada deverá fornecer certificados aos professores e docentes com a carga horária total de cursos oferecidos. Ao final de cada etapa do escopo acima, a empresa deverá fornecer um link para que os professores confirmem sua presença e recebam, posteriormente, os certificados de conclusão.

4.4 AVALIAÇÕES

Durante a vigência do contrato, a empresa contratada deverá disponibilizar um conjunto de instrumentos avaliativos para alunos e docentes do Ensino Fundamental. Esses instrumentos servirão de subsídio para docentes e gestores, permitindo a geração de indicadores que orientem o planejamento pedagógico.

Esses instrumentos devem ser organizados da seguinte forma:

Avaliações Trimestrais devem ser elaboradas em conformidade com a distribuição dos conteúdos previstos nos volumes do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), contemplando os componentes curriculares de: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte, portanto, trata-se de 3 (três) conjuntos de avaliações ao longo do ano a serem aplicadas ao término das atividades previstas em cada volume, elaboradas para cada componente curricular, contendo questões abertas e fechadas. Esses instrumentos devem ser impressos e entregues à rede de ensino com correção via Qr Code a partir do 3º ano, e os resultados apresentados em plataforma específica. Sendo ainda disponibilizados ao docente



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr
Fone: (43) 3478-1145

resoluções das questões apresentadas no instrumento, contendo as expectativas de respostas dos alunos e nível de dificuldade cobrado em cada uma delas.

Avaliações SAEB

Por se tratar de um material complementar à prática pedagógica do professor, com o objetivo de apoiar na remediação das defasagens, revisitar os conteúdos e preparar os estudantes do Ensino Fundamental para as avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica, a avaliação deve ser entendida como um conjunto de ações que têm por objetivo acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. É por meio dela que professores, gestores e os próprios estudantes podem analisar o processo de aprendizagem a fim de reconhecer os avanços e reorganizar estratégias e planejamentos, se necessário. Nesse sentido, a empresa contratada deverá fornecer avaliações de acompanhamento para subsidiar o trabalho pedagógico. Para tanto, almejamos que o material didático ofereça no mínimo 4 instrumentos avaliativos para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Sendo de caráter processual, deverão estar alinhadas aos conteúdos e habilidades ministrados pelo professor na utilização do material didático complementar com foco no desenvolvimento de competências e habilidades presentes na matriz de referência de avaliação do SAEB. O número de avaliações, é para atender a nossa demanda trimestral, para tanto, desejamos que o material ofereça autonomia para que possamos alinhar tais instrumentos ao nosso cronograma de ações.

Simulados esses devem ser elaborados com as mesmas características presentes na prova oficial, considerando o mesmo tempo e procedimentos de aplicação, quantidade de questões presentes na avaliação de larga escala Prova Brasil, aplicadas pelo INEP. Esses instrumentos devem fornecer à nossa rede de ensino indicadores de qualidade da aprendizagem dos estudantes e, também, dos processos educativos que envolvem a sala de aula, a escola e a gestão de forma geral. A aplicação deve contemplar 2 (dois) simulados para os componentes curriculares presentes no SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), ou seja, Língua Portuguesa e Matemática, sendo um aplicado no primeiro semestre letivo e outro no segundo. O conteúdo desses instrumentos avaliativos deve se conectar diretamente às habilidades previstas na Matriz de Referência de Avaliação SAEB, apresentando grau de complexidade e proporcionalidade equilibrados. Para os alunos de 5º os resultados devem ser tabulados na Teoria de Resposta ao Item (TRI) e Teoria Clássica de Testes (TCT), já para os demais anos participantes os resultados de acompanhamento processual podem ser mensurados na TCT. Esses instrumentos devem conter cartões respostas nominais aos alunos, guia de aplicação para o 2º ano e resoluções



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

comentadas para o professor de todos os anos participantes. A elaboração, impressão, envio, tabulação e correção dos dados deverão ser de responsabilidade da empresa, que disponibilizará os dados em plataforma específica com acesso a gestores e docentes.

4.5 PLATAFORMA DIGITAL

A empresa contratada deverá manter durante a vigência do contrato, plataforma digital oferecendo serviços e informações relacionadas ao universo educacional para todos os profissionais e outras partes envolvidas no processo de ensino, com as seguintes características:

- a) Acesso ao material didático on-line com as mesmas características daqueles que serão entregues e utilizados no formato impresso, tanto aluno quanto manual do professor;
- b) Possibilidade de enturmar alunos e docentes para que possam utilizar as ferramentas disponíveis;
- c) Fácil acesso via plataforma a atividades síncronas e assíncronas;
- d) Acesso a banco de questões que auxiliam o professor na montagem e organização de atividades;
- e) Possibilidade de relatório quantitativo de acessos na plataforma, para o acompanhamento sistemático da utilização pelo corpo docente e discente;
- f) Possibilidade de envio de mensagens e recados institucionais gerais e específicos por meio da plataforma;
- g) Possibilidade de alteração de perfil quando necessário, sendo as opções: professor, gestor e administrador;
- h) Apresentar recursos de acessibilidade em libras, áudio e outros;
- i) Apresente política de privacidade aos usuários;
- j) Sequências didáticas; e
- j) Relatórios de resultados das avaliações processuais, avaliações SAEB e Simulados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

4.6 PLATAFORMA DE RESULTADOS AVALIAÇÕES E SIMULADO SAEB:

A correção da avaliação nos moldes das avaliações oficiais deve ser realizada pela própria empresa licitante ou por aplicativo em dispositivos móveis que façam a leitura do cartão-resposta.

Os resultados devem ser possíveis de serem filtrados de forma geral, por habilidades da BNCC, descritores SAEB, por questões, turmas e outros que se fizerem necessários para leitura qualitativa dando mais flexibilidade ao professor na análise de dados. A plataforma deve trazer ao professor resultados detalhados com os dados coletados no aplicativo em relação às avaliações processuais. Desejável que a plataforma integre com outras plataformas educacionais para ampliar o trabalho com a tecnologia.

Para o 5º ano a plataforma deve fornecer Devolutivas de Resultados nos seguintes formatos: Apresentar os parâmetros calculados com base na Teoria de Resposta ao Item (TRI) com quebras e comparativos por aluno, turma, escola e rede de ensino, além do comparativo com o universo de respondentes composto pelas escolas parceiras da empresa licitante. Para as demais faixas etárias a correção deve ser feita com base na Teoria Clássica dos Testes (TCT).

Para as avaliações SAEB e trimestrais, que são aplicadas ao final de um conjunto de habilidades experienciadas, de um ciclo ou no momento mais adequado ao professor, a correção deve ser inserida na plataforma através de recursos de leitura do Qrcode.

Na plataforma deve ainda apresentar recursos digitais como: caderno digital do aluno e professor; sugestões complementares que apoiem o planejamento do professor; quadro resumo que apresente a vinculação das unidades com o SAEB e BNCC; vídeos instrucionais de apresentação e aplicação das trilhas; sequências didáticas de auxílio a aplicação da proposta.

4.7 REQUISITOS LEGAIS:

4.7.1 Conformidade integral com a Lei 14.133/2021 e outras regulamentações pertinentes à Administração Pública.

4.7.2 Cumprimento de todas as exigências documentais e fiscais relacionadas à contratação com o poder público.

4.7.3 Respeito às normas de direitos autorais e intelectuais ao fornecer os materiais didáticos.

4.8 REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

4.8.1 Materiais e serviços que estejam de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96, em seu Título II, artigo 3º e também com a BNCC – Base Nacional Comum Curricular, dos Referenciais, Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais

4.8.2 Provedor dos livros deve oferecer capacitação para a efetiva aplicação dos métodos pedagógicos propostos.

4.8.3 Suporte técnico garantido para a utilização das plataformas digitais associadas aos materiais didáticos.

4.8.4 Agilidade na entrega e logística eficiente de distribuição dos livros para as unidades de ensino com prazo de entrega, em até 15 dias úteis;

4.8.5 Carta de Exclusividade.

5 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

De acordo com análise preliminar, pode-se constatar que há necessidade cujas estão especificadas abaixo.

Item	Descrição/Especificação	Unid.	Quantidade
1	Eu posso- componente kit 1 – creche 1. Aluno • 1 Livro de aluno Creche I • Pranchas de experimentação Creche I Coleção da Família • Literatura 1 - O PEIXE PIXOTE • Literatura 2-A FESTA ENCRENCADA • Régua de crescimento • Diário escolar • Embalagem Professor • 1 Livro do professor Creche I (guia de práticas pedagógicas) • Pranchas de experimentação Creche I - Professor Coleção da família • Literatura 1 - O PEIXE PIXOTE • Literatura 2 - A FESTA ENCRENCADA • Régua de crescimento • Embalagem	KIT	65



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

2	Eu Posso - Componente Kit 2- Creche 2. Aluno • 1 Livro de aluno Creche II • Pranchas de experimentação Creche II Coleção da família • Literatura 3 - REGINA E O MÁGICO • Literatura 4 - UM PALHAÇO DIFERENTE Régua de crescimento • Diário escolar • Embalagem Professor • 1 Livro do professor Creche II (guia de práticas pedagógicas) • Pranchas de experimentação Creche II - Professor Coleção da família • Literatura 3 - REGINA E O MÁGICO • Literatura 4 - UM PALHAÇO DIFERENTE • Régua de crescimento • Cartaz - Alfabeto • Cartaz - Numérico • Embalagem	KIT	40
3	Sistema Maxi- Maternal- (crianças de 3 anos) Aluno 2 livros por ano, 2 (dois) volumes, sendo 1 (um) a cada semestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, acondicionados em pasta plástica com elástico. Composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, e livro de literatura de contos clássicos (Soldadinho de chumbo e Joao e o pé de feijão) e agenda. Professor 2 livros por ano, 2 (dois) volumes, sendo 1 (um) a cada semestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, acondicionados em pasta plástica com elástico. Composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, e livro de literatura de contos clássicos (Soldadinho de chumbo e Joao e o pé de feijão).	KIT	50
4	Sistema Maxi Nível 1- (crianças de 4 anos) Aluno 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, e 4 livros de literatura de contos clássicos (Chapeuzinho vermelho, O gato de botas, Cinderela, A nova	KIT	50



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	roupa do rei) e agenda. Professor 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, e 4 livros de literatura de contos clássicos (Chapeuzinho vermelho, O gato de botas, Cinderela, A nova roupa do rei)		
5	Sistema Maxi - Nível 2. (crianças de 5 anos) Aluno 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, e 4 livros de literatura de contos clássicos (o patinho feio, rapunzel, a bela e a fera, o mágico de oz) Professor 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, e 4 livros de literatura de contos clássicos (O patinho feio, Rapunzel, A bela e a fera, O magico de oz).	KIT	60
6	Ensino Fundamental – Anos iniciais- Material de Alfabetização Aluno SISTEMA MAXI: 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados (Português, Matemática, Ciências, História e Geografia), apresentando os componentes curriculares organizados. A alfabetização pelo método fônico prioriza a aquisição do sistema convencional de escrita e o desenvolvimento dessas habilidades nas práticas sociais que envolvem a língua escrita. Todos os volumes vêm acompanhados livros de literatura vinculado as aventuras da Liga da Afetividade e agenda. Colecao Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Portugues e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliacoes	KIT	75



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	• 1 simulado SAEB Professor SISTEMA MAXI: 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados (Português, Matemática, Ciências, História e Geografia), apresentando os componentes curriculares organizados. A alfabetização pelo método fônico prioriza a aquisição do sistema convencional de escrita e o desenvolvimento dessas habilidades nas práticas sociais que envolvem a língua escrita. Todos os volumes vêm acompanhados de cartazes do alfabeto e livros de literatura vinculado as aventuras da Liga da Afetividade. Colecao Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Portugues e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliaco es • 1 simulado SAEB		
7	Ensino Fundamental – Anos Iniciais- 2º ano. Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e agenda Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Portugues e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB	KIT	52



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	Professor SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB		
8	Ensino Fundamental – Anos Iniciais– 3º ano. Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e agenda. Professor SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão	KIT	60



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Português e 1 Livro impresso do componente matemática • 4 avaliações • 1 simulado SAEB		
9	Ensino Fundamental – Anos iniciais– 4º ano Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro Coleção Acerta Brasil: anual de inglês e agenda. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB	KIT	62



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	Professor SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas as unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB		
10	Ensino Fundamental – Anos Iniciais– 5º ano Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas as unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e agenda. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente português e 1 Livro impresso do componente matemática.	KIT	42



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

• 4 avaliações • 1 simulado SAEB Professor SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física. Colecao Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB		
---	--	--

6 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

No setor educacional, há diversas empresas que prestam esse tipo de serviço, como indicado na cotação de preços. Embora a lista não seja exaustiva, inclui um número considerável de fornecedores em potencial, destacando a competitividade do mercado. Essa diversidade é importante para obter preços justos e adequados ao realizar a contratação.

No contexto da administração pública, a escolha do processo de licitação adequado para a aquisição de bens e serviços é crucial para garantir eficiência, economia e conformidade legal. Entretanto o item a ser adquirido neste caso se trata de um Sistema de Ensino com características muito específicas que se adaptem a realidade do nosso município

O sistema Maxi de Ensino foi adquirido inicialmente através de Pregão eletrônico em 2019 e desde então o mesmo tem atendido completamente as necessidades educacionais e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

proposta vigente em conformidade com o Ministério da Educação, as orientações da BNCC e a Proposta pedagógica desta secretaria.

Desta forma a empresa Editora Ática S.A. como detentora de Declaração de Representatividade e exclusividade pelos materiais da Coleção Futuro Proficiente, composta pelo Sistema Maxi de Ensino e a Coleção Acerta Brasil é a única ofertar o sistema de ensino o qual buscamos.

Portanto a modalidade Inexigibilidade de Licitação para a contratação da empresa que fornecerá o sistema de ensino é a modalidade adequada tendo em vista o artigo 74, inciso I, da Lei nº 14.133/21 que estabelece as normas gerais de licitação e contratações.

7 – ESTIMATIVA DE PREÇO DE CONTRATAÇÃO

Conforme orçamento enviado pela empresa Editora Ática S.A. segue abaixo os valores dos itens a serem adquiridos:

Valor da Contratação: R\$ 212.733,00 (Duzentos e doze mil setecentos e trinta e três reais).

Item	Descrição/Especificação	Unid.	Qnt	V. Unit	V. Total
1	Eu posso- componente kit 1 – creche 1. Aluno • 1 Livro de aluno Creche 1 • Pranchas de experimentação Creche 1 Coleção da Família • Literatura 1 - O PEIXE PIXOTE • Literatura 2-A FESTA ENCRENCADA • Régua de crescimento Professor • 1 Livro do professor Creche 1 (guia de práticas pedagógicas) • Pranchas de experimentação Creche 1 - Professor Coleção da família • Literatura 1 - O PEIXE PIXOTE • Literatura 2 - A FESTA ENCRENCADA • Régua de crescimento	KIT	65	R\$ 189,00	R\$ 12.285,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	• Embalagem				
2	Eu Posso - Componente Kit 2- Creche 2. Aluno • 1 Livro de aluno Creche II • Pranchas de experimentação Creche II Coleção da família • Literatura 3 - REGINA E O MÁGICO • Literatura 4 - UM PALHAÇO DIFERENTE Régua de crescimento • Diário escolar • Embalagem Professor • 1 Livro do professor Creche II (guia de práticas pedagógicas) • Pranchas de experimentação Creche II - Professor Coleção da família • Literatura 3 - REGINA E O MÁGICO • Literatura 4 - UM PALHAÇO DIFERENTE Régua de crescimento • Cartaz - Alfabeto • Cartaz - Numérico • Embalagem	KIT	40	R\$ 189,00	R\$ 7.560,00
3	Sistema Maxi- Maternal- (crianças de 3 anos) Aluno 2 livros por ano, 2 (dois) volumes, sendo 1 (um) a cada semestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, acondicionados em pasta plástica com elástico. Composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, e livro de literatura de contos clássicos (Soldadinho de chumbo e Joao e o pé de feijão) e agenda. Professor 2 livros por ano, 2 (dois) volumes, sendo 1 (um) a cada semestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, acondicionados em pasta plástica com elástico. Composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, e livro de literatura de contos	KIT	50	R\$ 207,60	R\$ 10.380,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	clássicos (Soldadinho de chumbo e Joao e o pé de feijão).				
4	Sistema Maxi Nível 1- (crianças de 4 anos) Aluno 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, e 4 livros de literatura de contos clássicos (Chapeuzinho vermelho, O gato de botas, Cinderela, A nova roupa do rei) e agenda. Professor 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, e 4 livros de literatura de contos clássicos (Chapeuzinho vermelho, O gato de botas, Cinderela, A nova roupa do rei)	KIT	50	R\$ 275,40	R\$ 13.770,00
5	Sistema Maxi - Nível 2. (crianças de 5 anos) Aluno 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, e 4 livros de literatura de contos clássicos (o patinho feio, rapunzel, a bela e a fera, o mágico de oz) Professor 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel de gramatura superior ao sulfite, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, e 4 livros de literatura de contos clássicos (O patinho feio, Rapunzel, A bela e a fera, O magico de oz).	KIT	60	R\$ 300,00	R\$ 18.000,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	Ensino Fundamental – Anos iniciais- Material de Alfabetização Aluno SISTEMA MAXI: 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados (Português, Matemática, Ciências, História e Geografia), apresentando os componentes curriculares organizados. A alfabetização pelo método fônico prioriza a aquisição do sistema convencional de escrita e o desenvolvimento dessas habilidades nas práticas sociais que envolvem a língua escrita. Todos os volumes vêm acompanhados livros de literatura vinculado as aventuras da Liga da Afetividade e agenda. Colecao Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Portugues e 1 Livro impresso do componente matemática. 6 • 4 avaliacoes • 1 simulado SAEB Professor SISTEMA MAXI: 4 livros por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados (Português, Matemática, Ciências, História e Geografia), apresentando os componentes curriculares organizados. A alfabetização pelo método fônico prioriza a aquisição do sistema convencional de escrita e o desenvolvimento dessas habilidades nas práticas sociais que envolvem a língua escrita. Todos os volumes vêm acompanhados de cartazes do alfabeto e livros de literatura vinculado as aventuras da Liga da Afetividade. Colecao Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Portugues e 1 Livro impresso do componente matemática.	KIT	75	R\$ 518,00	R\$ 38.850,00
--	--	-----	----	------------	---------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	• 4 avaliações • 1 simulado SAEB				
7	Ensino Fundamental – Anos Iniciais- 2º ano. Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e agenda Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB Professor SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas	KIT	52	R\$ 518,00	R\$ 26.936,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB				
8	Ensino Fundamental – Anos Iniciais– 3º ano. Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e agenda. Professor SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos	KIT	60	R\$ 518,00	R\$ 31.080,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente Português e 1 Livro impresso do componente matemática • 4 avaliações • 1 simulado SAEB				
9	Ensino Fundamental – Anos iniciais– 4º ano Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro Coleção Acerta	KIT	62	R\$ 518,00	R\$ 32.116,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	Brasil: anual de inglês e agenda. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB Professor SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas as unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física. Coleção Acerta Brasil: • 1 Livro impresso do componente português e 1 Livro impresso do componente matemática. • 4 avaliações • 1 simulado SAEB				
10	Ensino Fundamental – Anos iniciais– 5º ano Aluno SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos	KIT	42	R\$ 518,00	R\$ 21.756,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas as unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e agenda.

Coleção Acerta Brasil:

- 1 Livro impresso do componente português e 1 Livro impresso do componente matemática.
- 4 avaliações
- 1 simulado SAEB

Professor

SISTEMA MAXI: A coleção é composta por 4 (quatro) volumes (cadernos) por ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, com impressão colorida em papel sulfite com acabamento em espiral. Os cadernos têm seus conteúdos integrados, apresentando os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História integrados e introduzem o aluno nas linguagens oral, escrita e matemática em ênfase. A leitura e a escrita da linguagem matemática são entendidas como ato de compreender, interpretar e transformar para reconhecê-las como parte integrante da vida. A história, geografia e ciências trazem suas contribuições específicas de forma contextualizada. Todos os capítulos possuem teoria, atividades vinculadas às unidades temáticas, e estas poderão ser trabalhadas em sala de aula ou como tarefa de casa, 1 livro anual de arte, 1 livro anual de inglês e 1 livro de educação física.

Colecao Acerta Brasil:

- 1 Livro impresso do componente português e 1



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

	Livro impresso do componente matemática.				
	• 4 avaliações • 1 simulado SAEB				
✓ Justifica-se que o preço exposto acima foi baseado em orçamento fornecido pela empresa Editora Ática S.A. Detentora de Carta de Exclusividade sobre a Coleção Futuro Proficiente e também de Declaração de Representação e Exclusividade sobre o Sistema Maxi de Ensino, pois integra o mesmo grupo econômico da Editora Maxiprint. Para comprovação a empresa apresentou contratos formalizados com outros municípios tendo em vista que a coleção Futuro Proficiente se refere a uma coleção nova, que será executada para o próximo ano letivo e notas fiscais de produtos comercializados. ✓ Os preços unitários acima referidos são inalteráveis e incluem todos os custos, frete, diretos e indiretos, encargos trabalhistas, previdenciários, civis, fiscais e tributários, e constituem a única remuneração do contratado pela execução dos serviços elencados. O pagamento será realizado de forma parcelada, proporcionalmente de acordo com os pedidos realizados ao longo do período do contrato, sendo pago em até 30 (trinta) dias após cada entrega de material com a nota fiscal.					

8 – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Em síntese, a solução para contratação, que apresenta maior vantajosidade, tendo em vista que a Editora Ática S. A. é a única empresa detentora dos materiais educacionais da Coleção Futuro Proficiente composta pelo Sistema Maxi de Ensino e a coleção Acerta Brasil. Após a análise de orçamento, a contratação será conduzida por INEXIGIBILIDADE devido à originalidade e exclusividade do produto, nesse caso por se tratar de fornecedor exclusivo.

A contratação do fornecedor é justificada pela inexigibilidade de licitação, conforme previsto no artigo 74, inciso I, da Lei nº 14.133/21. A empresa Editora Ática S. A. é detentora da Carta de Exclusividade sobre a Coleção Futuro Proficiente possuindo também declaração de representação e exclusividade sobre o Sistema Maxi de Ensino, portanto não há outros fornecedores que possam realizar o serviço com a mesma expertise, garantindo assim a qualidade e segurança necessárias para atender às necessidades desta secretaria.

O sistema Maxi de Ensino foi adquirido inicialmente através de Pregão eletrônico em 2019 e desde então o mesmo tem atendido completamente as necessidades educacionais e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

proposta vigente em conformidade com o Ministério da Educação, as orientações da BNCC e a Proposta pedagógica desta secretaria.

Desde a contratação do sistema de ensino podemos observar a elevação significativa no índice do IDEB que saltou de 5,5 em 2021 para 6,5 em 2023, como podemos observar na planilha oficial divulgada pelo Ministério da Educação.

INEP		Ministério da Educação		Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio		Enseino Fundamental		Indicadores educacionais compostos por Taxa de Aprovação, SAEB e CEB e estão dimensionados por município e organizados por nota de ensino		Nota SAEB - 2023		Nota SAEB - 2021		Nota SAEB - 2019		Nota SAEB - 2017		Nota SAEB - 2015		Nota SAEB - 2013		Nota SAEB - 2011		Nota SAEB - 2009		Nota SAEB - 2007		Nota SAEB - 2005		Nota SAEB - 2003		Nota SAEB - 2001		Nota SAEB - 1999		Nota SAEB - 1997		Nota SAEB - 1995		Nota SAEB - 1993		Nota SAEB - 1991		Nota SAEB - 1989		Nota SAEB - 1987		Nota SAEB - 1985		Nota SAEB - 1983		Nota SAEB - 1981		Nota SAEB - 1979		Nota SAEB - 1977		Nota SAEB - 1975		Nota SAEB - 1973		Nota SAEB - 1971		Nota SAEB - 1969		Nota SAEB - 1967		Nota SAEB - 1965		Nota SAEB - 1963		Nota SAEB - 1961		Nota SAEB - 1959		Nota SAEB - 1957		Nota SAEB - 1955		Nota SAEB - 1953		Nota SAEB - 1951		Nota SAEB - 1949		Nota SAEB - 1947		Nota SAEB - 1945		Nota SAEB - 1943		Nota SAEB - 1941		Nota SAEB - 1939		Nota SAEB - 1937		Nota SAEB - 1935		Nota SAEB - 1933		Nota SAEB - 1931		Nota SAEB - 1929		Nota SAEB - 1927		Nota SAEB - 1925		Nota SAEB - 1923		Nota SAEB - 1921		Nota SAEB - 1919		Nota SAEB - 1917		Nota SAEB - 1915		Nota SAEB - 1913		Nota SAEB - 1911		Nota SAEB - 1909		Nota SAEB - 1907		Nota SAEB - 1905		Nota SAEB - 1903		Nota SAEB - 1901		Nota SAEB - 1899		Nota SAEB - 1897		Nota SAEB - 1895		Nota SAEB - 1893		Nota SAEB - 1891		Nota SAEB - 1889		Nota SAEB - 1887		Nota SAEB - 1885		Nota SAEB - 1883		Nota SAEB - 1881		Nota SAEB - 1879		Nota SAEB - 1877		Nota SAEB - 1875		Nota SAEB - 1873		Nota SAEB - 1871		Nota SAEB - 1869		Nota SAEB - 1867		Nota SAEB - 1865		Nota SAEB - 1863		Nota SAEB - 1861		Nota SAEB - 1859		Nota SAEB - 1857		Nota SAEB - 1855		Nota SAEB - 1853		Nota SAEB - 1851		Nota SAEB - 1849		Nota SAEB - 1847		Nota SAEB - 1845		Nota SAEB - 1843		Nota SAEB - 1841		Nota SAEB - 1839		Nota SAEB - 1837		Nota SAEB - 1835		Nota SAEB - 1833		Nota SAEB - 1831		Nota SAEB - 1829		Nota SAEB - 1827		Nota SAEB - 1825		Nota SAEB - 1823		Nota SAEB - 1821		Nota SAEB - 1819		Nota SAEB - 1817		Nota SAEB - 1815		Nota SAEB - 1813		Nota SAEB - 1811		Nota SAEB - 1809		Nota SAEB - 1807		Nota SAEB - 1805		Nota SAEB - 1803		Nota SAEB - 1801		Nota SAEB - 1799		Nota SAEB - 1797		Nota SAEB - 1795		Nota SAEB - 1793		Nota SAEB - 1791		Nota SAEB - 1789		Nota SAEB - 1787		Nota SAEB - 1785		Nota SAEB - 1783		Nota SAEB - 1781		Nota SAEB - 1779		Nota SAEB - 1777		Nota SAEB - 1775		Nota SAEB - 1773		Nota SAEB - 1771		Nota SAEB - 1769		Nota SAEB - 1767		Nota SAEB - 1765		Nota SAEB - 1763		Nota SAEB - 1761		Nota SAEB - 1759		Nota SAEB - 1757		Nota SAEB - 1755		Nota SAEB - 1753		Nota SAEB - 1751		Nota SAEB - 1749		Nota SAEB - 1747		Nota SAEB - 1745		Nota SAEB - 1743		Nota SAEB - 1741		Nota SAEB - 1739		Nota SAEB - 1737		Nota SAEB - 1735		Nota SAEB - 1733		Nota SAEB - 1731		Nota SAEB - 1729		Nota SAEB - 1727		Nota SAEB - 1725		Nota SAEB - 1723		Nota SAEB - 1721		Nota SAEB - 1719		Nota SAEB - 1717		Nota SAEB - 1715		Nota SAEB - 1713		Nota SAEB - 1711		Nota SAEB - 1709		Nota SAEB - 1707		Nota SAEB - 1705		Nota SAEB - 1703		Nota SAEB - 1701		Nota SAEB - 1699		Nota SAEB - 1697		Nota SAEB - 1695		Nota SAEB - 1693		Nota SAEB - 1691		Nota SAEB - 1689		Nota SAEB - 1687		Nota SAEB - 1685		Nota SAEB - 1683		Nota SAEB - 1681		Nota SAEB - 1679		Nota SAEB - 1677		Nota SAEB - 1675		Nota SAEB - 1673		Nota SAEB - 1671		Nota SAEB - 1669		Nota SAEB - 1667		Nota SAEB - 1665		Nota SAEB - 1663		Nota SAEB - 1661		Nota SAEB - 1659		Nota SAEB - 1657		Nota SAEB - 1655		Nota SAEB - 1653		Nota SAEB - 1651		Nota SAEB - 1649		Nota SAEB - 1647		Nota SAEB - 1645		Nota SAEB - 1643		Nota SAEB - 1641		Nota SAEB - 1639		Nota SAEB - 1637		Nota SAEB - 1635		Nota SAEB - 1633		Nota SAEB - 1631		Nota SAEB - 1629		Nota SAEB - 1627		Nota SAEB - 1625		Nota SAEB - 1623		Nota SAEB - 1621		Nota SAEB - 1619		Nota SAEB - 1617		Nota SAEB - 1615		Nota SAEB - 1613		Nota SAEB - 1611		Nota SAEB - 1609		Nota SAEB - 1607		Nota SAEB - 1605		Nota SAEB - 1603		Nota SAEB - 1601		Nota SAEB - 1599		Nota SAEB - 1597		Nota SAEB - 1595		Nota SAEB - 1593		Nota SAEB - 1591		Nota SAEB - 1589		Nota SAEB - 1587		Nota SAEB - 1585		Nota SAEB - 1583		Nota SAEB - 1581		Nota SAEB - 1579		Nota SAEB - 1577		Nota SAEB - 1575		Nota SAEB - 1573		Nota SAEB - 1571		Nota SAEB - 1569		Nota SAEB - 1567		Nota SAEB - 1565		Nota SAEB - 1563		Nota SAEB - 1561		Nota SAEB - 1559		Nota SAEB - 1557		Nota SAEB - 1555		Nota SAEB - 1553		Nota SAEB - 1551		Nota SAEB - 1549		Nota SAEB - 1547		Nota SAEB - 1545		Nota SAEB - 1543		Nota SAEB - 1541		Nota SAEB - 1539		Nota SAEB - 1537		Nota SAEB - 1535		Nota SAEB - 1533		Nota SAEB - 1531		Nota SAEB - 1529		Nota SAEB - 1527		Nota SAEB - 1525		Nota SAEB - 1523		Nota SAEB - 1521		Nota SAEB - 1519		Nota SAEB - 1517		Nota SAEB - 1515		Nota SAEB - 1513		Nota SAEB - 1511		Nota SAEB - 1509		Nota SAEB - 1507		Nota SAEB - 1505		Nota SAEB - 1503		Nota SAEB - 1501		Nota SAEB - 1499		Nota SAEB - 1497		Nota SAEB - 1495		Nota SAEB - 1493		Nota SAEB - 1491		Nota SAEB - 1489		Nota SAEB - 1487		Nota SAEB - 1485		Nota SAEB - 1483		Nota SAEB - 1481		Nota SAEB - 1479		Nota SAEB - 1477		Nota SAEB - 1475		Nota SAEB - 1473		Nota SAEB - 1471		Nota SAEB - 1469		Nota SAEB - 1467		Nota SAEB - 1465		Nota SAEB - 1463		Nota SAEB - 1461		Nota SAEB - 1459		Nota SAEB - 1457		Nota SAEB - 1455		Nota SAEB - 1453		Nota SAEB - 1451		Nota SAEB - 1449		Nota SAEB - 1447		Nota SAEB - 1445		Nota SAEB - 1443		Nota SAEB - 1441		Nota SAEB - 1439		Nota SAEB - 1437		Nota SAEB - 1435		Nota SAEB - 1433		Nota SAEB - 1431		Nota SAEB - 1429		Nota SAEB - 1427		Nota SAEB - 1425		Nota SAEB - 1423		Nota SAEB - 1421		Nota SAEB - 1419		Nota SAEB - 1417		Nota SAEB - 1415		Nota SAEB - 1413		Nota SAEB - 1411		Nota SAEB - 1409		Nota SAEB - 1407		Nota SAEB - 1405		Nota SAEB - 1403		Nota SAEB - 1401		Nota SAEB - 1399		Nota SAEB - 1397		Nota SAEB - 1395		Nota SAEB - 1393		Nota SAEB - 1391		Nota SAEB - 1389		Nota SAEB - 1387		Nota SAEB - 1385		Nota SAEB - 1383		Nota SAEB - 1381		Nota SAEB - 1379		Nota SAEB - 1377		Nota SAEB - 1375		Nota SAEB - 1373		Nota SAEB - 1371		Nota SAEB - 1369		Nota SAEB - 1367		Nota SAEB - 1365		Nota SAEB - 1363		Nota SAEB - 1361		Nota SAEB - 1359		Nota SAEB - 1357		Nota SAEB - 1355		Nota SAEB - 1353		Nota SAEB - 1351		Nota SAEB - 1349		Nota SAEB - 1347		Nota SAEB - 1345		Nota SAEB - 1343		Nota SAEB - 1341		Nota SAEB - 1339		Nota SAEB - 1337		Nota SAEB - 1335		Nota SAEB - 1333		Nota SAEB - 1331		Nota SAEB - 1329		Nota SAEB - 1327		Nota SAEB - 1325		Nota SAEB - 1323		Nota SAEB - 1321		Nota SAEB - 1319		Nota SAEB - 1317		Nota SAEB - 1315		Nota SAEB - 1313		Nota SAEB - 1311		Nota SAEB - 1309		Nota SAEB - 1307		Nota SAEB - 1305		Nota SAEB - 1303		Nota SAEB - 1301		Nota SAEB - 1299		Nota SAEB - 1297		Nota SAEB - 1295		Nota SAEB - 1293		Nota SAEB - 1291		Nota SAEB - 1289		Nota SAEB - 1287		Nota SAEB - 1285		Nota SAEB - 1283		Nota SAEB - 1281		Nota SAEB - 1279		Nota SAEB - 1277		Nota SAEB - 1275		Nota SAEB - 1273		Nota SAEB - 1271		Nota SAEB - 1269		Nota SAEB - 1267		Nota SAEB - 1265		Nota SAEB - 1263		Nota SAEB - 1261		Nota SAEB - 1259		Nota SAEB - 1257		Nota SAEB - 1255		Nota SAEB - 1253		Nota SAEB - 1251		Nota SAEB - 1249		Nota SAEB - 1247		Nota SAEB - 1245		Nota SAEB - 1243		Nota SAEB - 1241		Nota SAEB - 1239		Nota SAEB - 1237		Nota SAEB - 1235		Nota SAEB - 1233		Nota SAEB - 1231		Nota SAEB - 1229		Nota SAEB - 1227		Nota SAEB - 1225		Nota SAEB - 1223		Nota SAEB - 1221		Nota SAEB - 1219		Nota SAEB - 1217		Nota SAEB - 1215		Nota SAEB - 1213		Nota SAEB - 1211		Nota SAEB - 1209		Nota SAEB - 1207		Nota SAEB - 1205		Nota SAEB - 1203		Nota SAEB - 1201		Nota SAEB - 1199		Nota SAEB - 1197		Nota SAEB - 1195		Nota SAEB - 1193		Nota SAEB - 1191		Nota SAEB - 1189		Nota SAEB - 1187		Nota SAEB - 1185		Nota SAEB - 1183		Nota SAEB - 1181		Nota SAEB - 1179		Nota SAEB - 1177		Nota SAEB - 1175		Nota SAEB - 1173		Nota SAEB - 1171		Nota SAEB - 1169		Nota SAEB - 1167		Nota SAEB - 1165		Nota SAEB - 1163		Nota SAEB - 1161		Nota SAEB - 1159		Nota SAEB - 1157		Nota SAEB - 1155		Nota SAEB - 1153		Nota SAEB - 1151		Nota SAEB - 1149		Nota SAEB - 1147		Nota SAEB - 1145		Nota SAEB - 1143		Nota SAEB - 1141		Nota SAEB - 1139		Nota SAEB - 1137		Nota SAEB - 1135		Nota SAEB - 1133		Nota SAEB - 1131		Nota SAEB - 1129		Nota SAEB - 1127		Nota SAEB - 1125		Nota SAEB - 1123		Nota SAEB - 1121		Nota SAEB - 1119		Nota SAEB - 1117		Nota SAEB - 1115		Nota SAEB - 1113		Nota SAEB - 1111		Nota SAEB - 1109		Nota SAEB - 1107		Nota SAEB - 1105		Nota SAEB - 1103		Nota SAEB - 1101		Nota SAEB - 1099		Nota SAEB - 1097		Nota SAEB - 1095		Nota SAEB - 1093		Nota SAEB - 1091		Nota SAEB - 1089		Nota SAEB - 1087		Nota SAEB - 1085		Nota SAEB - 1083		Nota SAEB - 1081		Nota SAEB - 1079		Nota SAEB - 1077		Nota SAEB - 1075		Nota SAEB - 1073		Nota SAEB - 1071		Nota SAEB - 1069		Nota SAEB - 1067		Nota SAEB - 1065		Nota SAEB - 1063		Nota SAEB - 1061		Nota SAEB - 1059		Nota SAEB - 1057		Nota SAEB - 1055		Nota SAEB - 1053		Nota SAEB - 1051		Nota SAEB - 1049		Nota SAEB - 1047		Nota SAEB - 1045		Nota SAEB - 1043		Nota SAEB - 1041		Nota SAEB - 1039		Nota SAEB - 1037		Nota SAEB - 1035		Nota SAEB - 1033		Nota SAEB - 1031		Nota SAEB - 1029		Nota SAEB - 1027		Nota SAEB - 1025		Nota SAEB - 1023		Nota SAEB - 1021		Nota SAEB - 1019		Nota SAEB - 1017		Nota SAEB - 1015		Nota SAEB - 1013		Nota SAEB - 1011		Nota SAEB - 1009		Nota SAEB - 1007		Nota SAEB - 1005		Nota SAEB - 1003		Nota SAEB - 1001		Nota SAEB - 999		Nota SAEB - 997		Nota SAEB - 995		Nota SAEB - 993		Nota SAEB - 991		Nota SAEB - 989		Nota SAEB - 987		Nota SAEB - 985		Nota SAEB - 983		Nota SAEB - 981		Nota SAEB - 979		Nota SAEB - 977		Nota SAEB - 975		Nota SAEB - 973		Nota SAEB - 971		Nota SAEB - 969		Nota SAEB - 967		Nota SAEB - 965		Nota SAEB - 963		Nota SAEB - 961		Nota SAEB - 959		Nota SAEB - 957		Nota SAEB - 955		Nota SAEB - 953		Nota SAEB - 951		Nota SAEB - 949		Nota SAEB - 947		Nota SAEB - 945		Nota SAEB - 943		Nota SAEB - 941		Nota SAEB - 939		Nota SAEB - 937		Nota SAEB - 935		Nota SAEB - 933		Nota SAEB - 931		Nota SAEB - 929		Nota SAEB - 927		Nota SAEB - 925		Nota SAEB - 923		Nota SAEB - 921		Nota SAEB - 919		Nota SAEB - 917		Nota SAEB - 915		Nota SAEB - 913		Nota SAEB - 911		Nota SAEB - 909		Nota SAEB - 907		Nota SAEB - 905		Nota SAEB - 903		Nota SAEB - 901		Nota SAEB - 899		Nota SAEB - 897		Nota SAEB - 895		Nota SAEB - 893		Nota SAEB - 891		Nota SAEB - 889		Nota SAEB - 887		Nota SAEB - 885		Nota SAEB - 883		Nota SAEB - 881		Nota SAEB - 879		Nota SAEB - 877		Nota SAEB - 875		Nota SAEB - 873		Nota SAEB - 871		Nota SAEB - 869		Nota SAEB - 867		Nota SAEB - 865		Nota SAEB - 863		Nota SAEB - 861		Nota SAEB - 859		Nota SAEB - 857		Nota SAEB - 855		Nota SAEB - 853		Nota SAEB - 851		Nota SAEB - 849		Nota SAEB - 847		Nota SAEB - 845		Nota SAEB - 843		Nota SAEB - 841		Nota SAEB - 839		Nota SAEB - 837		Nota SAEB - 835		Nota SAEB - 833		Nota SAEB - 831		Nota SAEB - 829		Nota SAEB - 827		Nota SAEB - 825		Nota SAEB - 823		Nota SAEB - 821		Nota SAEB - 819		Nota SAEB - 817		Nota SAEB - 815		Nota SAEB - 813		Nota SAEB - 811		Nota SAEB - 809		Nota SAEB - 807		Nota SAEB - 805		Nota SAEB - 803		Nota SAEB - 801		Nota SAEB - 799		Nota SAEB - 797		Nota SAEB - 795		Nota SAEB - 793		Nota SAEB - 791		Nota SAEB - 789		Nota SAEB - 787		Nota SAEB - 785		Nota SAEB - 783		Nota SAEB - 781		Nota SAEB - 779		Nota SAEB - 777		Nota SAEB - 775		Nota SAEB - 773		Nota SAEB - 771		Nota SAEB - 769		Nota SAEB - 767		Nota SAEB - 765		Nota SAEB - 763		Nota SAEB - 761		Nota SAEB - 759		Nota SAEB - 757		Nota SAEB - 755		Nota SAEB - 753		Nota SAEB - 751		Nota SAEB - 749		Nota SAEB - 747		Nota SAEB - 745		Nota SAEB - 743		Nota SAEB - 741		Nota SAEB - 739		Nota SAEB - 737		Nota SAEB - 735		Nota SAEB - 733		Nota SAEB - 731		Nota SAEB - 729		Nota SAEB - 727		Nota SAEB - 725		Nota SAEB - 723		Nota SAEB - 721		Nota SAEB - 719		Nota SAEB - 717		Nota SAEB - 715		Nota SAEB - 713		Nota SAEB - 711		Nota SAEB - 709		Nota SAEB - 707		Nota SAEB - 705		Nota SAEB - 703		Nota SAEB - 701		Nota SAEB - 699		Nota SAEB - 697		Nota SAEB - 695		Nota SAEB - 693		Nota SAEB - 691		Nota SAEB - 689		Nota SAEB - 687		Nota SAEB - 685		Nota SAEB - 683		Nota SAEB - 681		Nota SAEB - 679		Nota SAEB - 677		Nota SAEB - 675		Nota SAEB - 673		Nota SAEB - 671		Nota SAEB - 669		Nota SAEB - 667		Nota SAEB - 665		Nota SAEB - 663		Nota SAEB - 661		Nota SAEB - 659		Nota SAEB - 657		Nota SAEB - 655		Nota SAEB - 653		Nota SAEB - 651		Nota SAEB - 649		Nota SAEB - 647		Nota SAEB - 645		Nota SAEB - 643		Nota SAEB - 641		Nota SAEB - 639		Nota SAEB - 637		Nota SAEB - 635		Nota SAEB - 633		Nota SAEB - 631		Nota SAEB - 629		Nota SAEB - 627		Nota SAEB - 625		Nota SAEB - 623		Nota SAEB - 621		Nota SAEB - 619		Nota SAEB - 617		Nota SAEB - 615		Nota SAEB - 613		Nota SAEB - 611		Nota SAEB - 609		Nota SAEB - 607		Nota SAEB - 605		Nota SAEB - 603		Nota SAEB - 601		Nota SAEB - 599		Nota SAEB - 597		Nota SAEB - 595		Nota SAEB - 593		Nota SAEB - 591		Nota SAEB - 589		Nota SAEB - 587		Nota SAEB - 585		Nota SAEB - 583		Nota SAEB - 581		Nota SAEB - 579		Nota SAEB - 577		Nota SAEB - 575		Nota SAEB - 573		Nota SAEB - 571		Nota SAEB - 569		Nota SAEB - 567		Nota SAEB - 565		Nota SAEB - 563		Nota SAEB - 561		Nota SAEB - 559		Nota SAEB - 557		Nota SAEB - 555		Nota SAEB - 55	
------	--	------------------------	--	---	--	---------------------	--	---	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	----------------	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

Para tanto, a adoção de materiais didáticos de qualidade visa despertar e manter o interesse dos alunos nas atividades propostas. Essa adoção busca tornar o aprendizado mais atrativo e relevante, proporcionando uma experiência educacional mais envolvente e significativa.

- Os materiais didáticos devem prover suporte pedagógico aos professores, oferecendo orientações claras sobre a eficaz utilização dos recursos em sala de aula, além de fomentar a formação continuada por meio de cursos e capacitações. Com a adequada utilização dos materiais didáticos, almeja-se diminuir as lacunas de aprendizagem dos alunos, garantindo a todos uma educação pública de qualidade.

- Os materiais didáticos devem ser concebidos de maneira a contemplar as necessidades de todos os alunos, incluindo aqueles com dificuldades de aprendizagem ou necessidades especiais, promovendo, desse modo, a inclusão e a equidade no ambiente escolar. Será conduzido um acompanhamento sistemático da implementação dos materiais, por meio de avaliações periódicas e da coleta de feedback dos professores e alunos, com o objetivo de identificar áreas de aprimoramento e assegurar a eficácia da intervenção.

A busca desses resultados visa assegurar que a aquisição dos materiais didáticos, objeto desse estudo, contribua de forma efetiva para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, promovendo uma educação pública de qualidade e inclusiva.

11 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS DE CONTRATO

Não há necessidade de providências prévias de contrato.

12 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Não se faz necessário proceder a outras contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda, visto que a contratação do serviço licitado atende toda necessidade existente.

13 – IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação de empresa especializada na prestação do fornecimento do Sistema de Ensino, não causa nenhum impacto ambiental direto ao município de Lunardelli. A execução do serviço é realizada no local pela contratada de acordo com os padrões ambientais e regulatórios, garantindo que todos os resíduos gerados sejam devidamente tratados e



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

descartados de forma responsável, sem afetar o meio ambiente.

14 – VIABILIDADE DE CONTRATAÇÃO

A viabilidade de contratação em uma licitação é um aspecto crucial para garantir que o processo licitatório seja eficiente do ponto de vista técnico, econômico e legal. A viabilidade envolve a análise pela equipe técnica, contábil e jurídica envolvidas no processo, confirmando que a contratação proposta é adequada, possível e benéfica para a Administração Pública.

15- ANÁLISE DE POSSÍVEIS RISCOS FUTUROS DA CONTRATAÇÃO

15.1 RISCO: FALHA NA COMPROVAÇÃO DA EXCLUSIVIDADE DO FORNECEDOR.

15.1.1 Causa: Documentação insuficiente ou inadequada para demonstrar que a empresa contratada é a única capaz de realizar a entrega dos produtos citados.

15.1.2 Consequência: Impugnação do processo de contratação, risco de nulidade do contrato, e possíveis sanções ao órgão contratante.

15.1.3 Probabilidade: Médio.

15.1.4 Impacto: Alto.

15.1.5 Resposta: Mitigar.

15.1.6 Tratamento:

- a) Solicitar declaração oficial da empresa responsável comprovando a exclusividade com relação ao sistema de ensino.
- b) Realizar consulta prévia junto a órgãos de controle para validar a documentação apresentada.
- c) Manter um registro detalhado de todo o processo de comprovação da exclusividade.

15.1.7 Responsável: Diretoria de Licitação, Assessoria Jurídica.

15.1.8 Prazo: Fase interna (pré - contratação).



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

15.2 RISCO: REALIZAÇÃO INADEQUADA DOS SERVIÇOS DE REVISÃO.

15.2.1 Causa: Inadequação técnica da empresa contratada ou falha no acompanhamento da entrega do produto.

15.2.2 Consequência: Necessidade de refazer a compra do produto e custos adicionais.

15.2.3 Probabilidade: Baixo.

15.2.4 Impacto: Alto.

15.2.5 Resposta: Mitigar.

15.2.6 Tratamento:

- a) Especificar claramente os requisitos técnicos e padrões de qualidade esperados no contrato.
- b) Acompanhar e fiscalizar rigorosamente a entrega do produto por parte da empresa contratada.

15.2.7 Responsável: Secretaria Demandante.

15.2.8 Prazo: Durante a execução do contrato.

15.3 RISCO: AUMENTO INESPERADO DOS CUSTOS DEVIDO A SERVIÇOS ADICIONAIS NÃO PREVISTOS.

15.3.1 Causa: Descoberta de problemas técnicos adicionais durante a revisão que não foram identificados na fase inicial.

15.3.2 Consequência: Aumento do custo total da revisão e necessidade de aditivos contratuais.

15.3.3 Probabilidade: Médio.

15.3.4 Impacto: Médio.

15.3.5 Resposta: Mitigar.

15.3.6 Tratamento:

- a) Incluir no contrato cláusulas que regulem a realização de serviços adicionais, com critérios claros para aprovação de custos extras.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

b) Manter uma reserva orçamentária para cobrir eventuais imprevistos.

15.3.7 Responsável: Secretaria Demandante, Diretoria de Compras.

Prazo: Durante a fase de planejamento e execução.

15.1 RISCO: CONTESTAÇÃO DA INEXIGIBILIDADE POR ÓRGÃOS DE CONTROLE.

15.4.1 Causa: Questionamento sobre a legitimidade da inexigibilidade de licitação.

15.4.2 Consequência: Suspensão do contrato, auditorias, e possíveis penalidades administrativas.

15.4.3 Probabilidade: Baixo.

15.4.4 Impacto: Alto.

15.4.5 Resposta: Mitigar.

15.4.6 Tratamento:

- a) Obter parecer jurídico prévio validando a inexigibilidade com base na documentação apresentada.
- b) Garantir que toda a justificativa para a inexigibilidade seja bem documentada e esteja em conformidade com a legislação.
- c) Manter transparência e comunicação com os órgãos de controle ao longo do processo.

15.4.7 Responsável: Diretoria de Licitação, Assessoria Jurídica.

Prazo: Fase interna (pré-contratação).

16. CONSIDERAÇÕES GERAIS

DA PARTICIPAÇÃO DE CONSÓRCIO

- Será vedada a participação de consórcios.

JUSTIFICATIVA PARA VEDAR O CONSÓRCIO

- A vedação à participação de interessadas que se apresentem constituídas sob a forma de consórcio se justifica na medida que serviços referentes a esse estudo são bem comum a participação de empresas de pequeno e médio porte, às quais, em sua maioria, apresentam o mínimo exigido no tocante à qualificação técnica e econômico-financeira, além de condições



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUNARDELLI

ESTADO DO PARANÁ

Av. Dom Pedro II, 195 - CEP 86.935-000 - Lunardelli/Pr

Fone: (43) 3478-1145

suficientes para a execução de contratos dessa natureza e o objeto ser simples sem grandes variações de materiais.

- A ausência de consórcio não trará prejuízos à competitividade do certame, visto que, em regra, a formação de consórcios é admitida quando o objeto a ser licitado envolve questões de alta complexidade ou de relevante vulto, em que empresas, isoladamente, não teriam condições de suprir os requisitos de habilitação do Edital. Nesses casos, a Administração, com vistas a aumentar o número de participantes, poderá admitir a formação de consórcio.

- Tendo em vista que a vedação deve ser devidamente justificada no processo licitatório, conforme art. 15 da Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, pelos motivos já expostos, e visto que não se trata de serviços de alta complexidade tampouco de grande vulto, conclui-se que a vedação de constituição de empresas em consórcio, para o caso concreto, é o que melhor atende ao interesse público, por prestigiar os princípios da competitividade, economicidade e moralidade.

- Salienta-se que a decisão com relação à participação de consórcios, visa afastar a restrição à competição, pois na medida em que a reunião de empresas, que, individualmente poderiam prestar os serviços, reduziria o número de licitantes e poderia, eventualmente, proporcionar a formação de conluíus/cartéis para manipular os preços nas licitações

DA SUBCONTRATAÇÃO

- Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

JUSTIFICATIVA PARA VEDAR A SUBCONTRATAÇÃO

A subcontratação apenas se mostra cabível quando o objeto a ser licitado comporta execução complexa, de modo que alguma fase/etapa/aspecto requeira a participação de terceiros em razão dos princípios da especialização e da concentração das atividades, o que não é o caso. Por essa razão, está vedada a subcontratação, ainda que parcial.

Lunardelli, 07 de janeiro de 2025.



NILVA DE OLIVEIRA
MATRÍCULA: 10000220
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO