

Cante, Brinque e Encante!

Projeto Cantigas de roda para Educação Infantil

Justificativa:

Uma música carrega em si toda a afetividade, a sensibilidade, a cultura e o educar. A cantiga popular caminha para além do fazer artístico, perpassa de geração em geração o conhecimento empírico que abriga, reforçando valores, significados, cultura e ensinamentos de conduta, respeito e cuidado. As cantigas de roda são muito importantes no desenvolvimento infantil; pois pertencem à tradição oral e são transmitidas de geração a geração.

Na BNCC, o eixo da educação infantil hoje é as interações e as brincadeiras, ela diz que as crianças se desenvolvem através das brincadeiras, e as cantigas de roda oferecem essa diversão, possibilitando desenvolvimento, aprendizagem e socialização, e o mais importante é que as cantigas são de fácil acesso, podendo ser utilizado a qualquer momento.

Objetivos:

- Pesquisar sobre as diferentes cantigas de roda;
- Desenvolver a audição, o ritmo, e os movimento;
- Ampliar o repertório musical e de outras brincadeiras de roda.
- Introduzir e explorar o universo das cantigas de roda, promovendo a cultura popular
 - o resgate de tradições musicais
- Estimular a criatividade e expressão artística das crianças através da música e da dança;
- Promover a interação;

Desenvolvimento:

- Trabalhar com o grupo de alunos as cantigas do repertório infantil;
- [Brincar com cantigas de rodas conhecidas;](#)
- [Pesquisar sobre cirandas e cantigas;](#)

Sugestões de Cantigas: Ciranda, cirandinha, Samba lelê, Fui no Iitororó, Roda pião, Vai abóbora, Alecrim dourado, Escravos de Jó, Caranguejo não é peixe, A canoa virou, O sapo não lava o pé, Ciranda Cirandinha; entre outras.

Materiais: Aparelhos sonoros para reproduzir cantigas de roda/Caixa de Cantigas de Roda ilustradas, recursos com diferentes materiais representando elementos das cantigas de roda.

Espaços: A atividade deve ser realizada em um espaço amplo da escola, podendo ser em uma sala grande ou na área externa (pátio).

Público Alvo: alunos da Educação Infantil

Tempo estimado: 04 horas diárias por 30 dias.

Avaliação: A observação será através da participação da criança, das observações e registros.