

ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

1. DEFINIÇÃO DO OBJETO

1.1. OBJETO

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO INTEGRADO DO SISTEMA DE ENSINO, INCLUINDO MATERIAIS COMPLEMENTARES PARA UTILIZAÇÃO DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL.

2. DETALHAMENTO DO OBJETO

Compreende o objeto desta licitação a escolha da proposta mais vantajosa para contratação de Sistema Estruturado de Ensino para professores e alunos da Educação Infantil (03 a 05 anos) e Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais. O Sistema de Ensino deve estar alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e demais documentos normativos, através do fornecimento:

- a) De material didático pedagógico impresso consumível e digital para a Educação Infantil organizados pelos campos de experiências que contemplam essa etapa. Para o Ensino Fundamental organizado por componentes curriculares de: Ciências, História, Geografia, Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Inglês e Materiais Complementares SAEB Língua Portuguesa e Matemática;
- b) de plataforma com objetos digitais, sequências didáticas entre outros recursos que auxiliem no processo de aprendizagem. Sendo acessível para alunos, professores, responsáveis e equipe pedagógica;
- c) de serviço de assessoria pedagógica presencial e/ou remota a critério da Secretaria Municipal de Educação;
- d) de materiais didático complementar que apoiem alunos e professores do ensino fundamental 1º ao 5º ano no desenvolvimento de competências e habilidades com foco na nova matriz de referência SAEB;
- e) de sistema de avaliações para o Ensino Fundamental 1º ao 5º ano contendo avaliações bimestrais/processuais e avaliações SAEB e Simulados SAEB para o ensino fundamental com plataforma de resultados.

Material específico para 3 anos

Material estruturado em 02 (dois) volumes ao ano, sendo 1 (um) a cada semestre, aproximadamente com 180 páginas. O material deverá ser horizontal, cartão 250, com impressão colorida 4x4, em papel offset, espiralados em PVC. Cada volume deverá ser composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais. Deverá acompanhar o material base, um livro de literatura de contos clássicos. Inclui material do professor gratuito. Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais. Acompanhamento pedagógico por equipe especializada para apoiar na realização da implantação do material didático, acompanhamento pedagógico, reuniões com equipe e formação continuada com carga horária mínima de 50 horas.

Material específico 4 anos

Material estruturado em 4 (quatro) volumes ao ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, em média de 180 páginas, medindo 20,5 x 27,5, cartão com 250, com impressão colorida 4x4, em papel offset, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, livro de literatura de contos clássicos devem acompanhar o material base. Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais. Acompanhamento pedagógico por equipe especializada para apoiar na realização da implantação do material didático, acompanhamento pedagógico, reuniões com equipe e formação continuada com carga horária mínima de 50 horas.

Material específico 5 anos

Material estruturado em 4 (quatro) volumes ao ano, sendo 1 (um) a cada bimestre, em média de 189 páginas, medindo 20,5 x 27,5, cartão com 250, com impressão colorida 4x4, em papel offset, espiralados em PVC. Cada volume composto por atividades, textos, fotos, ilustrações, datas comemorativas, material de apoio, cartazes do alfabeto e numerais, livro de literatura de contos clássicos devem acompanhar o material base. Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais. Acompanhamento pedagógico por equipe especializada para apoiar na realização da implantação do material didático, acompanhamento pedagógico, reuniões com equipe e formação continuada com carga horária mínima de 50 horas.

Manual do Professor

Deverá seguir as mesmas características do aluno. Além do conteúdo do caderno do aluno, no verso das folhas de atividades, deverá apresentar a proposta detalhada do que é abordado naquela aula e como o professor poderá trabalhar. Conceituação teórica histórica, concepções pedagógicas, objetivos das páginas a serem trabalhadas, indicações das habilidades da BNCC, sugestões complementares de atividades psicomotoras, brincadeiras, música, parlenda e referências bibliográficas.

Material Ensino Fundamental 1º ano - ALUNO

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) integrado e organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 4 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) 4 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 2 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT) Os materiais

devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais.

Ensino Fundamental 1º ano - PROFESSOR

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) integrados e organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 4 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. 4 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.

Ensino Fundamental 2º ano - ALUNO

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 02 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais.

Ensino Fundamental 2º ano - PROFESSOR

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.

Ensino Fundamental 3º ano - ALUNO

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Corrigidas via Qr Code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 02 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais.

Ensino Fundamental 3º ano - PROFESSOR

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. corrigidas via Qr code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações

Ensino Fundamental 4º ano - ALUNO

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Corrigidas via Qr Code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 02 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais.

Ensino Fundamental 4º ano - PROFESSOR

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. corrigidas via Qr code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.

Ensino Fundamental 5º ano - ALUNO

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês e Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Corrigidas via Qr Code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 02 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT e TRI) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais.

Ensino Fundamental 5º ano - PROFESSOR

Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. corrigidas via Qr code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.

**Material em Braille/Ampliado**

Em respeito a diversidade de condições físicas dos alunos que necessitam de atendimento diferenciado para continuar seu processo de aprendizagem, os materiais oferecidos pela contratada, quando houver necessidade e for solicitado formalmente com antecedência pela secretaria de educação, será oferecido sem ônus, materiais ampliando dos volumes ou em braille, aos alunos ou docentes com baixa visão, para que possam dar continuidade aos processos previstos em seu planejamento.

3 SUPORTE

A seguir detalhamento da contratação:

LOTE 1 - MATERIAL DIDÁTICO						
ITEM	TURMA	DESCRIÇÃO	QTD.	UN DE MEDIDA	VALOR MÁX. UNIT.	VALOR MÁX. TOTAL
1	03 anos	MATERIAL ALUNO – FAIXA ETÁRIA 3 ANOS Material em dois volumes, medindo 20,5 x 27,5 cm, aproximadamente com 180 páginas, organizado de acordo com os campos de experiência conforme descrito na BNCC. 2 livros paradidáticos de histórias clássicas infantis. Plataforma digital contendo livro digital e objetos educacionais digitais. Incluir material do professor gratuito, sendo disponibilizado 01 (um) exemplar do professor a cada 10 (dez) livros do aluno. Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Acompanhamento pedagógico por equipe especializada para apoiar na realização da implantação do material didático, acompanhamento pedagógico, reuniões com equipe e formação continuada com carga horária mínima de 50 horas e demais exigências contidas neste termo de referência.	110	UN	R\$ 401,85	R\$ 44.203,50
2	04 anos	MATERIAL ALUNO – FAIXA ETÁRIA 4 ANOS Material em 4 volumes, medindo 20,5 x 27,5 cm, aproximadamente com 180 páginas, organizado de acordo com os campos de experiência conforme descrito na BNCC. 4 livros paradidáticos de histórias clássicas infantis Plataforma digital contendo livro digital e objetos educacionais digitais. Incluir material do professor gratuito, sendo disponibilizado 01 (um) exemplar do professor a cada 10 (dez) livros do aluno. Os	110	UN	R\$532,95	R\$58.624,50



		materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Acompanhamento pedagógico por equipe especializada para apoiar na realização da implantação do material didático, acompanhamento pedagógico, reuniões com equipe e formação continuada com carga horária mínima de 50 horas e demais exigências contidas neste termo de referência.				
3	05 anos	MATERIAL ALUNO – FAIXA ETÁRIA 5 ANOS Material em 4 volumes, medindo 20,5 x 27,5 cm, aproximadamente com 180 páginas, organizado de acordo com os campos de experiência conforme descrito na BNCC. 4 livros paradidáticos de histórias clássicas infantis. Plataforma digital contendo livro digital e objetos educacionais digitais. Incluir material do professor gratuito, sendo disponibilizado 01 (um) exemplar do professor a cada 10 (dez) livros do aluno. Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Acompanhamento pedagógico por equipe especializada para apoiar na realização da implantação do material didático, acompanhamento pedagógico, reuniões com equipe e formação continuada com carga horária mínima de 50 horas e demais exigências contidas neste termo de referência.	115	UN		
					R\$581,40	R\$66.861,00
4	1º ano	ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO - ALUNO Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) integrado e organizados em 4 volumes. Exceto Inglês e Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 02 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT)	50	UN		
					R\$1.356,60	R\$67.830,00



		<p>Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Incluir material do professor gratuito, regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) integrados e organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.</p>				
5	2º ano	<p>ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO - ALUNO Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 02 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária</p>	50	UN		R\$1.356,60 R\$67.830,00



		<p>e demais exigências contidas neste termo de referência. Incluir material do professor gratuito, regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.</p>				
6	3º ano	<p>ENSINO FUNDAMENTAL 3º ANO – ALUNO Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte). Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 1 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 1 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 4 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Corrigidas via Qr Code. 4 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 2 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência.</p>	65	UN		R\$1.356,60 R\$88.179,00



		<p>Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais Incluir material do professor gratuito, regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. Corrigidas via Qr code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.</p>				
7	4º ano	<p>ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO – ALUNO Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 1 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 1 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 4 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Corrigidas via Qr Code. 4 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 2 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária. Incluir material</p>	85	UN		R\$1.356,60 R\$115.311,00



		<p>do professor gratuito, regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. Corrigidas via Qr code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.</p>				
8	5º ano	<p>ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO – ALUNO Material regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. 01 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 01 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. 04 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Corrigidas via Qr Code. 04 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. 02 simulados anuais nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática organizados de acordo com a prova SAEB. (Correção TCT e TRI) Os materiais devem conter atividades diversificadas de acordo com cada faixa etária e demais exigências contidas neste termo de referência. Incluir material do professor</p>	50	UN		R\$1.356,60 R\$67.830,00



		gratuito, regular com os componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Organizados em 4 volumes. Exceto Inglês Arte que poderão ser anuais. Contendo Manual do professor com orientações específicas. 1 material complementar de Língua Portuguesa para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 1 material complementar de Matemática para apoio no desenvolvimento de competências e habilidades referente a matriz de referência SAEB. Contendo Manual do Professor com orientações específicas. 4 avaliações bimestrais nos componentes curriculares: (Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Arte) Comentadas para o professor com resolução. Corrigidas via Qr code. 4 avaliações SAEB corrigidas via Qr Code. Comentadas para o professor com resolução. Plataforma Digital contendo material digital na versão aluno, objetos educacionais digitais e resultados das avaliações.				
VALOR TOTAL:						R\$ 576.669,00

1.4. NATUREZA DA CONTRATAÇÃO

Aquisição de materiais didáticos destinados ao atendimento das turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e material complementar SAEB da rede municipal de ensino, para utilização no ano letivo de 2026.

1.5. PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO E POSSIBILIDADE DE PRORROGAÇÃO:

O contrato terá validade de 12 meses a partir de sua assinatura com previsão de renovação utilizando-se o IPCA/IBGE acumulado no período (o de menor variação).

Tendo em vista a necessidade do Município, o contrato poderá ser prorrogado na forma da Lei Federal N° 14.133/21 e do Decreto Municipal N° 06/2024, de 18 de janeiro de 2024. No mesmo sentido, poderá ser reajustado através do IPCA.

2. FUNDAMENTAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

Os materiais didáticos deverão observar os princípios pedagógicos referenciados e descritos nesse documento de forma a proporcionar a integração e transversalidade entre o sistema de ensino a ser implantado e os livros didáticos e paradidáticos de suporte eventualmente adotados pela secretaria de educação, de forma não excludente, porém complementar.

Tendo em vista a necessidade de um material didático que atenda a Proposta Pedagógica da nossa Rede de Ensino com intuito de atender aos documentos oficiais que norteiam a educação brasileira como a BNCC, a qual garante a todos os estudantes brasileiros, ao longo da Educação Básica, o acesso a um conjunto de aprendizagens essenciais, por meio do desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, o trabalho didático em sala de aula.

“Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que a “educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza” (BRASIL, 2013), mostrando-se também alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).” (Brasil, 2018)

Nessa perspectiva, priorizamos uma formação de estudantes emocionalmente preparados, capazes de enfrentar os desafios impostos pelo mundo atual, protagonistas da sua própria história e potentes agentes transformadores. Portanto, espera-se que o material didático a ser adquirido para o ensino fundamental, esteja alinhado à perspectiva de educação integral do aluno proposta pela BNCC, especialmente no que diz respeito à afetividade e a inteligência emocional, propondo um trabalho que garanta ao estudante, uma abordagem que envolve o autoconhecimento, a autonomia e o exercício da responsabilidade e da convivência ao longo do processo de aprendizagem. Dessa forma, que esteja vinculado às três competências gerais de aspecto socioemocional propostas pela BNCC:

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. 9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. 10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. (BNCC, 2018)

O material didático almejado para atender essa rede de ensino, obrigatoriamente, deve ser organizado didaticamente obedecendo a uma sequência metodológica que garanta o alinhamento interno de todos os segmentos que irão utilizar o sistema. Tal organização didática, precisa considerar alguns pilares pedagógicos os quais essa secretaria compartilha: pedagogia enquanto ciência que se preocupa não só com o aluno, mas sobretudo capacita tecnicamente o docente; afetividade que garante o respeito a pluralidade de pessoas em sua subjetividade; e valores e princípios que ajudam nossa sociedade a ser mais inclusiva e a lidar com o mundo contemporâneo.

Tais pilares pedagógicos fundamentam nosso trabalho e são indissociáveis aos nossos processos de aprendizagem. Consideramos importante um material que se preocupe com a maneira como se ensina, para quem se ensina e o que deve ser aprendido em cada fase da vida. Valorizando a formação social e pessoal de cada estudante, para uma vida em sociedade baseada em relações humanas saudáveis e duradouras, por meio de princípios e valores fundamentais para o exercício da cidadania contribuindo para o crescimento dos indivíduos e da sociedade como um todo.

O plano curricular da coleção de materiais a ser implantada, deverá estar atualizada e integrado à proposta pedagógica para o ensino fundamental anos iniciais e finais dessa Rede Pública Municipal.

É desejável que o material didático almejado ofereça uma progressão das múltiplas aprendizagens, articulando o trabalho com as experiências anteriores e valorizando as situações lúdicas de aquisição de conhecimentos.

A Base Nacional Comum Curricular aponta que:

“tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos”. (Brasil, 2017)

Em concordância com essa normativa, o material didático precisa oferecer de forma dinâmica e interativa os objetos de conhecimento, contribuindo significativamente com a prática docente e para o planejamento das aulas. Para tanto, requer uma organização que comece com a apresentação clara e formal do objeto a ser estudado, permitindo uma aprendizagem progressiva e lúdica para os alunos. Após a apresentação do conceito, é essencial que o material didático proporcione aos estudantes atividades sequenciais que os ajudem a sistematizar e articular os conhecimentos estudados e construídos. Por fim, o material deve incluir uma revisão dos conteúdos abordados e possibilitar a autoavaliação dos alunos. Os temas propostos nas unidades devem atender às necessidades da secretaria de educação. Nesse sentido, é fundamental que o desenvolvimento socioemocional ocorra de forma integrada aos diversos contextos explorados no material didático, de forma que haja atividades que remetam a reflexões comportamentais. Portanto, para atender a estrutura desse município, se faz necessário um material dividido em 4 volumes (para o Ensino Fundamental) onde as sequências didáticas sejam estruturadas com possibilidade de inserção das agendas comemorativas das escolas, essas completam 40 semanas letivas. Almejamos no Sistema de Ensino que queremos adquirir onde os cadernos ofereçam aos estudantes materiais de apoio que interajam com as atividades propostas no material.

Além dos princípios pedagógicos referenciados e descritos neste documento, levando em consideração a fase de alfabetização, desejamos que o sistema de ensino ofereça um material diferenciado para o 1º ano do ensino fundamental anos iniciais. O material deverá proporcionar um trabalho efetivo para a apropriação do sistema alfabético. Nele, as crianças têm de estabelecer as relações, bastante complexas, entre os sons da fala (fonemas) e as letras (grafemas), envolvendo a consciência fonológica, percebendo que a fala pode ser separada em pedaços, os denominados fonemas, e se juntar novamente formando novas palavras, mesmo que muitas vezes de uma maneira não tão regular.

Desta forma, a proposta pedagógica deve ser pautada no método fônico de alfabetização um modelo para encaminhar a criança para uma alfabetização eficaz, que deve ser feita com o ensino explícito e sistemático das correspondências fonográficas (relação entre a fala e a escrita) e com o trabalho da consciência fonológica, iniciando o trabalho com a menor unidade da fala (fonema). Apresentando um trabalho a ser realizado de maneira gradual e com dificuldades crescentes. Para maior engajamento dos estudantes dessa faixa etária as atividades propostas no material de forma geral, deve apresentar um projeto gráfico em que existam personagens que contribuam para a prática pedagógica com o método fônico, propiciando a associação entre som e a imagem gráfica do signo verbal, bem como é desejável que os personagens possam resgatar valores e proporcionar ao professor um trabalho com as habilidades socioemocionais. Ainda para apoiar a fase de transição das crianças que vem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, o material de alfabetização requer livros paradidáticos de literatura que dialoguem com o projeto gráfico. Ainda para o 1º ano, requer que o Sistema de Ensino ofereça duas possibilidades de materiais para essa faixa etária, dessa forma, podemos escolher quais os melhores recursos didáticos que se adequam às necessidades específicas e ritmos de aprendizagens dos nossos alunos.

Nos últimos anos o município inovou em atenção às necessidades emergentes do mercado e passou a oferecer o componente curricular de inglês desde os Anos Iniciais, onde não há obrigatoriedade legal. Após essa normatização local, se faz necessária a aquisição de um sistema de ensino que preconize um trabalho efetivo nessa disciplina. Ou seja, que contemple o estudo da língua inglesa como possibilidade de garantir o acesso aos saberes linguísticos necessários para o agenciamento crítico dos estudantes e para o exercício da cidadania ativa, além de ampliar as possibilidades de interação e mobilidade, abrindo novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos, a partir do 1º ano do Ensino Fundamental.

Outra necessidade desta municipalidade encontra-se no componente curricular de Arte que como todos sabemos possui um papel importante na formação integral do aluno, já que é capaz de transformar o estudante por meio da magia, da fantasia, da descoberta e da aventura, possibilitando o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade desde os primeiros anos de vida da criança. Com isso é necessário que a coleção aborde o componente curricular de arte como um campo de experiência diferenciada, uma vez que se caracteriza como experiência estética, ou seja, capazes de atribuir novos sentidos para quem vive a experiência e, conseqüentemente, para o mundo. É de suma importância que a coleção seja estruturada a partir dos cinco eixos temáticos específicos do componente curricular denominados: Artes Visuais, Dança, Música, Teatro e Artes Integradas. Pois são esses eixos que dão oportunidades de flexibilizar e traçar com mais autonomia um percurso formativo que explore as habilidades dos alunos de forma abrangente.

Mais uma necessidade da educação municipal com relação a materiais físicos para alunos e professores, refere-se ao componente de Educação Física, que também faz parte de nossa grade curricular e que esses profissionais tanto carecem de orientação, planejamento e organizações didáticas sugestivas desde que essa disciplina passou a integrar a área de linguagens prevista pela BNCC. Com isso se faz necessário um material anual que busque desenvolver o aprendizado de Educação Física a partir de uma experiência mais lúdica e contagiante para o aluno, alinhado com a BNCC, apresente uma ampla experiência aos alunos e professores, que entre em contato com diversas esferas do aprendizado nesse componente a partir de conteúdos que estimulem a exploração de elementos culturais diversos, como

danças regionais, a reflexão e diálogo sobre o que está sendo estudado e o respeito e integração da acessibilidade das pessoas com deficiência nas práticas corporais.

Para atender as demandas dos professores, o Sistema de Ensino almejado, deverá oferecer ao docente, para apoio ao trabalho didático pedagógico, um manual do professor o qual deve ser impresso semelhante ao do estudante organizado minimamente em: Fundamentação Teórica, Proposta Pedagógica, Pilares Pedagógicos, Organização do Sistema do Ensino, Conteúdo programático e Orientações didáticas das propostas apresentadas no material.

Material didático complementar SAEB

Para apoiar o processo de ensino-aprendizagem a qual essa rede municipal de ensino acredita, é imprescindível que o Sistema Estruturado de Ensino ofereça, para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, um caderno complementar com foco no desenvolvimento das competências e habilidades previstas na matriz de referência da prova SAEB. O SAEB é um importante instrumento que avalia a qualidade da educação básica do país, e a décadas informa a população e as redes de ensino de todo país o Índice de desenvolvimento da Educação Básica, o IDEB. Na última edição da prova, que ocorreu no ano de 2023, nossa rede de ensino atingiu, a média geral alcançada pela rede de ensino de 5,5. Os resultados mostram a necessidade de avançar nas aprendizagens dos nossos alunos, e a oferta de materiais didáticos de qualidade contribuem para que os professores possam realizar melhores práticas em sala de aula com subsídios potentes que os ajudem a calcular e recalculam a rota sempre que necessário.

Esse material complementar, parte integrante do Sistema Estruturado de ensino, deve apresentar uma proposta pedagógica inovadora destinada a melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas, sendo composta de livros anuais e consumíveis, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Deve ainda ampliar o trabalho do professor em sala de aula, propiciando o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem e contribuindo para uma aprendizagem significativa baseados em princípios de gamificação, organizado por trilhas do conhecimento, semelhante a fases de jogos, apresentando boxes e seções que se relacionam com a proposta de games, estando nomeados dentro desse grupo semântico tornando acessível a proposta a qual se destina. As atividades, podem ser de múltipla escolha ou descritivas, e apresentarem aumento gradativo de complexidade permitindo ao aluno a progressão constante do desenvolvimento das habilidades. Para o professor os livros devem apresentar a miniatura do livro do aluno, com complemento do manual de orientações específicas anexadas no início da obra; livros digitalizados para o professor e complementos extras como: sequências didáticas que o auxiliem na construção do seu planejamento; aplicação de avaliações de acompanhamento para os alunos com devolutiva e análise de resultados para gestores; formações de educadores e assessoria pedagógica. Esses elementos básicos são essenciais para que haja operacionalização técnica suficiente de forma a engendrar resultados significativos na aprendizagem dos alunos.

Para atender os componentes curriculares destacados, o material didático complementar almejado, necessariamente precisa seguir as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC, organizadas de acordo com eixos do conhecimento para 2º, 5º e o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos, nesse sentido, a edição dos exemplares não devem ser inferiores ao ano de 2023, pois assim estarão atualizados de acordo com as novas diretrizes.

No material complementar de Língua Portuguesa, destacamos que o objetivo do nosso trabalho nesse componente é garantir que os estudantes ampliem suas capacidades de uso da língua e da linguagem na compreensão do mundo e na atuação dele. Considerando esses pontos, desejamos que os materiais complementares apresentem atividades que levem os alunos a mobilizarem diferentes habilidades por meio de situações cotidianas variadas. Consideramos importante tanto na leitura quanto na escrita que o ponto de partida para o ensino da Língua Portuguesa, assim como destaca a BNCC, deve acontecer por meio do texto. Diante disso, os materiais precisam atender os pressupostos descritos acima apresentando as atividades de forma que os estudantes mobilizem diversas habilidades para responder as questões com base em um texto inicial.

No trabalho com textos, é importante ir além dos gêneros da esfera escolar, ampliando a abordagem para outras esferas de circulação com o objetivo de levar os estudantes a reconhecer a função social da escrita em contextos variados. Consideramos importante que o material didático que queremos adotar proporcione aos estudantes situações didáticas que os levem a interpretar os textos para além da linguagem textual e possam desenvolver a observação a partir de materiais gráficos diversos. Na estrutura do trabalho didático pedagógico, o docente precisa ter clareza quais habilidades precisam ser ampliadas a cada ano e quais os textos e gêneros serão adotados de acordo os objetivos pedagógicos propostos, bem como as sequências de atividades. Nesse sentido, o material deverá apoiar o docente nesse trabalho com textos de forma gradativa, ampliando a complexidade de estrutura, elementos e informações de forma integrada às habilidades definidas para cada ano do SAEB e da BNCC.

Para o material de Matemática, desejamos que o material apresente uma proposta que priorize o letramento matemático. De acordo com a matriz do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) 2012, “Letramento matemático é a capacidade individual de formular, empregar, e interpretar a matemática em uma variedade de contextos.” Diante disso, compreendemos, que nessa etapa da Educação Básica o objetivo é que os estudantes reconheçam o importante papel da Matemática, do raciocínio matemático e das estruturas inerentes a essa linguagem na compreensão do mundo e atuação nele, por meio, principalmente, de situações cotidianas. Partindo desse ponto, as atividades propostas no material complementar devem atender nossas necessidades pedagógicas e deverão abordar diferentes aspectos do letramento matemático atreladas a situações que fazem parte da realidade dos estudantes em diferentes contextos. O desenvolvimento de competências e habilidades para resolução de problemas é fundamental e almejamos que estejam presentes no material didático em situações cotidianas variadas, as quais os alunos mobilizem diferentes conceitos, procedimentos e ferramentas matemáticas para raciocinar, representar, argumentar e comunicar dados, ideias e opiniões.

Segundo a BNCC, o trabalho com a matemática em sala de aula precisa ser baseado no pressuposto de que tal componente curricular está intrinsecamente relacionado à compreensão dos significados dos objetos matemáticos, mas sem deixar de lado suas aplicações. Os significados desses objetos são construídos com base nas conexões que os estudantes estabelecem entre eles, os demais componentes e o cotidiano, considerando os diferentes temas matemáticos. Dessa forma, desejamos um material que realize um trabalho integrado entre os objetos do conhecimento da matemática com os eixos (cognitivo e do conhecimento), associando habilidades que são comuns a um ou mais deles, de forma que os estudantes possam perceber como as trilhas de aprendizagem se articulam e se inter-relacionam em diferentes contextos e situações problema tornando a aprendizagem mais significativa.

Os materiais didáticos devem ainda ampliar o trabalho do professor em sala de aula, propiciar o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, contribuir para uma aprendizagem significativa e oferecer à equipe gestora subsídios para a implementação de planos de intervenção pedagógica e para o monitoramento da rede. Possuir uma abordagem que preconiza uma metodologia de ensino e de aprendizagem lúdica e estimule os estudantes ao engajamento e à participação ativa em sua jornada de aprendizado. Desejável que ao final de cada grupo de atividades, a coleção apresente um trabalho com retomadas das habilidades trabalhadas nas atividades anteriores, oportunizando a autoavaliação, favorecendo a revisão e a consolidação da aprendizagem, permitindo também para o professor, a avaliação, verificação dos conhecimentos construídos pelos alunos e a necessidade de replanejamento do trabalho docente.

Os livros para os docentes devem ter a organização do material do aluno em miniatura, trazer em destaque o código das habilidades do SAEB relacionando-as a cada uma das atividades propostas. Para que o professor possa melhor organizar suas ações em sala de aula, o material deve destacar as respostas das atividades propostas aos alunos, a denominação dos diferentes gêneros textuais abordados em cada atividade. Descrever os fundamentos teóricos – metodológicos, discursar sobre os documentos oficiais que balizam a proposta, apresentar a organização geral da sequência das atividades, oferecer orientações e encaminhamentos didáticos para condução de cada uma das atividades propostas nos volumes da coleção, discursar sobre as distintas funções avaliativas: diagnóstica, somativa, formativa inclusive sobre o modo de registro das avaliações com exemplo da rubrica. Os textos auxiliares e explicativos devem subsidiar o trabalho do professor, ampliar o seu conhecimento sobre os conteúdos e habilidades que precisam ser trabalhados em cada ano visando garantir uma prática pedagógica mais intencional, mais assertiva e com foco nos objetivos propostos pelo material didático. O professor, além do livro impresso, deve ter acesso à obra digitalizada, disponível para consulta e utilização, sugestão de planejamento anual organizado semanalmente contemplando uma utilização bimestral ou trimestral.

3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Após estudo amplo, a administração entendeu que a contratação de empresa se mostra mais adequada para a solução da presente demanda em razão da forma de execução do objeto, bem como em relação à racionalização de recursos.

Considera-se como melhor opção para a resolução da problemática a contratação de empresa através de Pregão Eletrônico, com adoção do critério de julgamento por menor preço, e por lote conforme estabelecido na Lei Federal nº 14.133/2021.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para a execução do objeto contratual, a empresa contratada deverá atender, obrigatoriamente, aos requisitos mínimos a seguir.

4.1. REQUISITOS PARA A FUTURA CONTRATAÇÃO:

Poderão participar desta licitação todas e quaisquer empresas ou sociedades, regularmente estabelecidas no País – inclusive consórcios de empresas, desde que atendidas as disposições do Art. 15 da Lei Federal Nº 14.133/2021, que sejam especializadas no objeto desta licitação e que satisfaçam todas as exigências, especificações e normas previstas nos documentos deste processo licitatório, em especial neste Termo de Referência e no Edital e nos seus anexos, e nos regramentos e normativas existentes no Brasil sobre a área de prestação de fornecimento.

A contratação pressupõe o pleno conhecimento e atendimento às exigências de habilitação e execução do contrato a ser formulado e os requisitos para a contratação constam também do próprio descritivo dos itens a serem licitados.

É necessário manter as condições de habilitação exigidas na licitação e comprovar a regularidade fiscal e trabalhista junto à municipalidade.

A futura contratação deverá atender aos seguintes requisitos:

- Fornecimento de materiais didáticos e complementares atualizados, organizados de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e adequados às faixas etárias e etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;
- Entrega dos materiais dentro dos prazos estipulados, em perfeitas condições de uso, conforme cronograma definido pela Secretaria Municipal de Educação;
- Garantia de assistência técnica e pedagógica, incluindo formação continuada aos professores e equipe gestora, para o uso efetivo do material didático;
- Apresentação de proposta técnica e comercial detalhada, contendo descrição dos produtos, metodologia de ensino, componentes curriculares e valores unitários;
- Atendimento integral às normas da Lei nº 14.133/2021, bem como às demais legislações aplicáveis às contratações públicas;
- Entrega mediante nota fiscal e observância às condições de pagamento previstas no contrato;
- Responsabilidade da contratada em assegurar a qualidade editorial e pedagógica do material, bem como a reposição em caso de defeitos ou avarias.

4.2. NÃO SERÃO ACEITAS AS SEGUINTE PARTICIPAÇÕES:

- Interessados declarados inidôneos ou sujeitos a suspensão do direito de licitar ou contratar com a Administração Pública por qualquer motivo.
- Interessados inadimplentes com as obrigações junto ao órgão fiscalizador da classe ou que possuam alguma nota desabonadora emitida pelo mesmo.
- Empresas que não apresentarem toda a documentação exigida no Edital.

5. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

5.1. O contrato decorrente deste procedimento licitatório deverá ser assinado logo após a homologação do processo licitatório e terá sua vigência conforme disposto no item 1.5 deste Termo de Referência.

5.2. A prestação de serviços não poderá ser parcelada, tendo em vista que o objeto em questão é específico.

5.3. A prestação de serviços, conforme objeto contratado, terá seu início imediato após assinatura do contrato, sendo emitida a Solicitação de Fornecimento pelo setor responsável.

5.4. Será nomeado um fiscal para o contrato, o qual deverá observar as atribuições dispostas no Art. 177 da Lei Federal Nº 14.133/2021, bem como no Art. 27 do Decreto Municipal Nº 06/2024, de 18 de janeiro de 2024.

5.5. Da mesma forma será nomeado um gestor para o contrato, o qual deverá observar o disposto no art. 26 do Decreto Municipal Nº 06/2024, de 18 de janeiro de 2024.

5.6. Local e horário de entrega: Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Cultura- Rua Nereu Ramos, Nº 485, Centro, Grão-Pará/SC. Horário para recebimento de mercadoria: 08h às 11:30h – 13:00h às 17:30h.

5.7. Prazo de entrega: O prazo de entrega do material didático será após a emissão da Solicitação de Fornecimento.

6. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

Após a homologação da licitação para aquisição de material didático, será formalizado o contrato, que estabelecerá claramente os termos e condições para sua execução. Todas as comunicações entre o Município e a contratada deverão ser realizadas por escrito, sempre que exigido pela formalidade, sendo permitida a utilização de meios eletrônicos, desde que respeitados os princípios da transparência e da eficiência administrativa.

A gestão do contrato será de responsabilidade do Secretário Municipal da Administração e Fazenda, Edmar Kemper Nandi, designado como gestor do contrato, com a missão de garantir que a execução ocorra conforme as condições pactuadas e que os resultados beneficiem a Administração Pública.

A fiscalização do cumprimento das cláusulas contratuais ficará sob a responsabilidade da Secretária Municipal de Educação, Esporte e Cultura, Sabrina Miguel Ascari, encarregada de assegurar que todas as obrigações relacionadas ao fornecimento dos materiais didáticos sejam cumpridas integralmente, especialmente quanto à qualidade, prazos e metas estabelecidas. A fiscalização técnica acompanhará a execução do contrato de forma contínua, registrando todas as ocorrências relevantes e garantindo a conformidade com os termos acordados. Sua missão será identificar eventuais descumprimentos ou falhas na entrega dos materiais e adotar as medidas cabíveis. Quando forem identificadas irregularidades ou não conformidades, a fiscalização emitirá notificações formais, estabelecendo prazos adequados para correção, de modo a assegurar a continuidade do processo dentro dos parâmetros estabelecidos.

Nos casos em que decisões ou ações ultrapassem a competência da fiscalização, a questão será encaminhada ao gestor do contrato, que tomará as providências cabíveis, buscando soluções eficientes e em conformidade com a legislação vigente. O cumprimento integral das condições contratuais será rigorosamente monitorado, sendo ambas as partes solidariamente responsáveis por eventuais falhas na execução, seja de forma total ou parcial.

Outras cláusulas e especificações sobre a gestão do contrato serão incluídas no documento contratual, abrangendo, entre outros aspectos, penalidades, reajustes e condições para eventual rescisão. A execução deverá seguir rigorosamente as disposições acordadas, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021. Em caso de inexecução total ou parcial, as partes serão responsabilizadas pelas consequências legais e administrativas decorrentes do não cumprimento do pactuado.

7. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO

7.1. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO

A medição dos serviços será realizada com base na efetiva execução, conforme discriminado no Contrato, mediante autorização formal de fornecimento emitida pela Prefeitura Municipal de Grão-Pará/SC.

A unidade de medição será fornecida conforme necessidade da Secretaria Requisitante, e a apuração da execução será feita pela fiscalização designada, com base no atendimento integral às condições previstas. Somente serão considerados para fins de medição e posterior pagamento os serviços que:

- Tenham sido previamente autorizados pela Administração, por meio de Solicitação de Fornecimento;
- Tenham sido executados integralmente conforme as especificações técnicas, quantitativos e prazos estabelecidos;

Eventuais falhas ou descumprimentos contratuais que comprometam a entrega dos serviços, bem como a ausência de documentação comprobatória ou do atesto por parte do fiscal, ensejarão a não aceitação da medição e, conseqüentemente, a inviabilidade do pagamento.

7.2. CRITÉRIOS DE PAGAMENTO:

O pagamento será realizado em conta vinculada no prazo de até 30 (trinta) dias, a contar da emissão da Nota de Empenho ou Autorização de Fornecimento, mediante a apresentação da Nota Fiscal Eletrônica/Fatura referente ao objeto entregue e devidamente aceito. A nota fiscal deverá detalhar as quantidades fornecidas, com a indicação dos valores unitários e totais.

8. FORMAS E CRITÉRIOS DA SELEÇÃO DO FORNECEDOR

* Da planilha orçamentária, o lote desta licitação será para ampla participação:

* A modalidade licitatória para seleção do fornecedor será: Pregão, na forma Eletrônica.

* A forma de julgamento será: Menor Preço por Lote.

* Somente serão aceitos valores ofertados iguais ou abaixo do valor estimado da contratação, constantes no início deste termo, por item/lote ou global (conforme o caso).

* Os valores estimados para a contratação constantes nas tabelas acima são apenas uma previsão de consumo para o período contratual e irão continuar iguais após o julgamento, mesmo após aplicado o percentual de desconto sobre cada item/lote.

9. ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Para a definição do valor estimado da contratação, foi realizada pesquisa de preços junto a três fornecedores distintos, devidamente identificados e localizados no mercado, com atuação compatível com o objeto licitado. As cotações foram obtidas com base nas especificações técnicas constantes deste Termo de Referência, considerando os mesmos parâmetros de qualidade, escopo e condições de execução dos serviços. A estimativa foi calculada a partir da média dos valores obtidos, com base nessa pesquisa, o valor total estimado da contratação é de **RS576.669,00 (quinhentos e setenta e seis mil, seiscientos e sessenta e nove reais)**.

10. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

Dos Serviços Pedagógicos de Assessoria

O suporte pedagógico deverá ser prestado de forma contínua, presencial e/ou remota. O acompanhamento pedagógico é essencial para garantir a utilização eficiente dos recursos didáticos, assegurando que o material seja implantado com todo o seu potencial e traga os resultados esperados à rede de ensino.

O serviço de assessoria pedagógica deverá contemplar três pilares fundamentais:

Acolhida e Implantação;

Acompanhamento Pedagógico;

Formação Docente.

A execução dos serviços deverá atender, no mínimo, à seguinte estrutura:

a) Reunião Inicial: elaboração conjunta de um plano estratégico de atendimento pedagógico entre a rede de ensino e a empresa contratada, a ser executado durante toda a vigência do contrato.

b) Implantação: realização de encontro formativo com a comunidade escolar, capacitando gestores, coordenadores e professores para o uso adequado do material e de seus recursos digitais.

c) Aplicação de Avaliações e Simulados: apoio da equipe de assessoria pedagógica na implementação do Sistema de Avaliação, orientando gestores e coordenadores quanto ao envio de dados necessários para o planejamento, organização e distribuição dos instrumentos avaliativos e materiais complementares.

d) Análise de Resultados e Plano de Intervenção Pedagógica: condução de oficinas formativas após cada avaliação, apresentando devolutivas pedagógicas e estratégias para aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

e) Visitas de Acompanhamento: realização de visitas às escolas selecionadas, com orientação in loco a gestores e professores, visando otimizar o uso do material pedagógico.

f) Formação Continuada: oferta de encontros formativos conforme as demandas da rede de ensino, voltados para gestores, professores e técnicos curriculares, com o objetivo de potencializar o uso dos materiais e melhorar os resultados educacionais.

g) Registro do Acompanhamento: entrega de portfólio detalhado com o registro das ações realizadas e os resultados alcançados. A carga horária total da assessoria pedagógica deverá ser de, no mínimo, 50 (cinquenta) horas, distribuídas pela rede de ensino conforme o escopo de trabalho. A empresa deverá fornecer certificados aos participantes, mediante confirmação de presença via link disponibilizado ao final de cada etapa. Das Avaliações Durante a vigência do contrato, a empresa deverá disponibilizar instrumentos avaliativos voltados a alunos e docentes do Ensino Fundamental, servindo como subsídio ao planejamento pedagógico. Esses instrumentos deverão compreender:

h) Avaliações Bimestrais/Trimestrais: Elaboradas conforme os conteúdos previstos nos volumes do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano), abrangendo os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Serão quatro conjuntos anuais de avaliações, impressos, com correção via QR Code a partir do 3º ano e resultados disponibilizados em plataforma específica.

i) Avaliações SAEB: Destinadas à remediação das defasagens e preparação para as avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica. Deverão contemplar, no mínimo, quatro instrumentos avaliativos para Língua Portuguesa e Matemática, alinhados à BNCC e à Matriz de Referência SAEB.

j) Simulados SAEB: Dois simulados anuais (um por semestre), com estrutura semelhante à Prova Brasil, abrangendo Língua Portuguesa e Matemática. Os resultados deverão ser tabulados com base na Teoria de Resposta ao Item (TRI) e na Teoria Clássica dos Testes (TCT), conforme o ano de ensino. A elaboração, impressão, correção, envio e tabulação serão de responsabilidade da empresa contratada.

l) Da Plataforma Digital: Durante a vigência contratual, a empresa deverá disponibilizar plataforma digital que: ofereça acesso aos materiais didáticos on-line (aluno e professor); permita enturmação e acompanhamento de docentes e alunos; disponibilize atividades síncronas e assíncronas; contenha banco de questões; gere relatórios de acesso e desempenho; permita envio de comunicados institucionais; apresente acessibilidade em libras, áudio e outros recursos; contenha política de privacidade e relatórios de resultados das avaliações e simulados; ofereça recursos como caderno digital, vídeos instrucionais, sequências didáticas e quadros de vinculação entre BNCC e SAEB.

m) Da Plataforma de Resultados – Avaliações e Simulados SAEB A correção deverá ser realizada pela empresa contratada ou por aplicativo móvel de leitura de cartão resposta. A plataforma deverá permitir a filtragem de resultados por habilidades, descritores, turmas e questões, oferecendo análises qualitativas e comparativas. Os resultados deverão ser apresentados conforme a TRI (para o 5º ano) e TCT (para os demais), com relatórios individualizados e comparativos por escola e rede.

n) DAS AMOSTRAS As licitantes vencedoras deverão apresentar, em até 03 (três) dias corridos após a conclusão da fase de lances, amostras dos materiais a serem fornecidos. O material será analisado pela coordenação pedagógica do município quanto à conformidade com as especificações deste termo, sob pena de desclassificação.

11. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE:

11.1. Fornecer à contratada todas as informações e dados necessários à execução do contrato, inclusive quantitativos de alunos, escolas e cronograma de atividades.

11.2. Acompanhar, supervisionar e fiscalizar a execução contratual, por meio da Secretaria Municipal de Educação, zelando pelo cumprimento das especificações e prazos.

11.3. Garantir as condições adequadas para a realização das formações e assessorias pedagógicas presenciais e/ou remotas, inclusive disponibilizando espaços físicos e recursos tecnológicos, quando necessário.

11.4. Informar com antecedência as datas e locais de entrega dos materiais didáticos e aplicação das avaliações.

11.5. Validar os relatórios e portfólios entregues pela contratada, conferindo a conformidade das ações realizadas.

11.6. Efetuar o pagamento à contratada conforme valores, condições e prazos estabelecidos no contrato, mediante comprovação da entrega e aceite dos produtos e serviços.

11.7. Comunicar formalmente quaisquer irregularidades, falhas ou descumprimentos detectados, para adoção das medidas corretivas cabíveis.



12. ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA.

As despesas decorrentes do presente certame correrão por conta da seguinte dotação orçamentária:

22.001.2.015.3.3.90.00.00.00.00.00.1.500.1001.0000 – código 77

22.001.2.016.3.3.90.00.00.00.00.00.1.500.1001.0000 – código 80

22.001.2.017.3.3.90.00.00.00.00.00.1.500.1001.0000 – código 83

05.001.2.012.3.3.90.00.00.00.00.00.1.500.1001.0000 - código 41

Grão-Pará, 26 de novembro de 2025.

SABRINA MIGUEL ASCARI

Secretária Municipal de Educação, Esporte e Cultura

