



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR
VINCULADO AO DFD Nº 45/2026

OBJETO: Registro de preços para eventual e futura aquisição de Livros Didáticos de Educação Financeira para os estudantes dos Anos Iniciais do Sistema Municipal de Educação.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal da Educação do Município de Lages, no exercício de suas atribuições legais e em consonância com os princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, apresenta a presente justificativa para a aquisição de material didático-pedagógico complementar destinado aos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental do Sistema Municipal de Ensino, para o ano letivo de 2026.

A definição dos quantitativos a serem adquiridos considerou, de forma prioritária, as necessidades identificadas nas unidades escolares EMEB Nossa Senhora dos Prazeres e EMEB Aline Giovana Schmitt, que adotarão o modelo cívico-militar, bem como nas escolas de tempo integral do sistema municipal, que passarão a incorporar em seus componentes curriculares conteúdos relacionados à educação financeira, ao empreendedorismo e à educação fiscal. Esse cenário evidencia a ampliação e a qualificação das demandas pedagógicas, exigindo a adoção de materiais didáticos específicos e estruturados.

A demanda decorre da necessidade de fortalecer as práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes, em conformidade com as metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação e com as diretrizes educacionais vigentes. A Secretaria identificou a importância de implementar materiais estruturados que promovam, de forma sistemática e articulada, o desenvolvimento de competências socioemocionais, educação financeira, autonomia intelectual, responsabilidade social e pensamento crítico, desde os anos iniciais da escolarização.

A proposta está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no que se refere ao desenvolvimento das competências gerais da Educação Básica, que contemplam o exercício da cidadania, a responsabilidade, a argumentação, a cultura digital, o autoconhecimento, a empatia e a cooperação. A adoção de material complementar estruturado visa apoiar o trabalho docente, oferecer suporte metodológico qualificado e garantir intencionalidade pedagógica nas ações desenvolvidas em sala de aula.



A coleção pedagógica a ser adquirida deverá contemplar materiais didáticos para estudantes, materiais de apoio ao professor, recursos direcionados às famílias e, quando aplicável, recursos educacionais digitais e formação continuada para docentes, assegurando a adequada implementação da metodologia proposta e a efetividade dos resultados educacionais pretendidos.

A utilização de material estruturado contribui para a padronização mínima de conteúdos e estratégias pedagógicas, promovendo maior equidade entre as unidades escolares do sistema municipal, além de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem por meio de práticas organizadas, planejadas e alinhadas às diretrizes curriculares municipais. Ademais, favorece o desenvolvimento de habilidades essenciais à vida em sociedade, como organização, planejamento, tomada de decisões responsáveis, cooperação, consciência financeira e postura empreendedora.

Sob a perspectiva administrativa, a contratação atende ao interesse público ao proporcionar melhores condições pedagógicas às unidades escolares, contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais e para o cumprimento das políticas públicas educacionais estabelecidas no âmbito municipal, estadual e nacional. Trata-se de investimento compatível com a finalidade educacional pretendida, com impacto direto na qualidade do ensino ofertado aos estudantes do Sistema Municipal de Ensino de Lages.

Diante do exposto, a presente justificativa fundamenta a necessidade da aquisição do material didático-pedagógico complementar, entendendo que a medida é adequada, pertinente e necessária para o aprimoramento contínuo da qualidade da educação pública municipal, assegurando a formação integral dos estudantes e o fortalecimento das práticas pedagógicas no ano letivo de 2026.

2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A presente contratação não está prevista no Plano de Contratações Anual, tendo em vista que a necessidade de aquisição de livros de educação financeira foi identificada posteriormente à sua elaboração, a partir da demanda das unidades escolares do Sistema Municipal de Ensino. A inclusão desse material didático visa complementar o processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à



organização financeira, consumo consciente e planejamento, aspectos relevantes para a formação dos alunos.

Ressalta-se que a contratação é indispensável para atender às necessidades pedagógicas atuais, não sendo possível postergar sua realização sem prejuízo às atividades educacionais, razão pela qual se justifica a sua formalização, em observância aos princípios da eficiência e do interesse público.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

- a) A entrega deverá ocorrer no prazo de até 30 (trinta) dias, contados a partir do recebimento da solicitação de fornecimento, devendo os materiais ser entregues na Secretaria Municipal da Educação de Lages;
- b) A contratada deverá realizar a substituição dos materiais que apresentem defeitos, avarias, inconsistências de impressão, problemas de encadernação, ou que estejam em desacordo com as especificações e com a proposta apresentada, sendo aceitos somente livros que atendam integralmente às características descritas neste Termo de Referência;
- c) A substituição mencionada na alínea anterior somente poderá ocorrer por material diverso do licitado quando este apresentar qualidade superior, mediante análise e aprovação do Gestor do Contrato, sem qualquer ônus à municipalidade e com a devida formalização técnica;
- d) No caso de entrega de materiais em desacordo com a proposta, fora de especificação ou incompletos, após notificação formal, poderão ser adotadas as medidas legais cabíveis e aplicadas as sanções previstas no edital;
- e) O prazo de vigência da Ata de Registro de Preços será de 1 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual período, desde que comprovada a vantajosidade, conforme disposto no art. 84 da Lei nº 14.133/2021;
- f) Dentre as soluções disponíveis no mercado, o sistema de registro de preços apresenta-se como a alternativa mais adequada, considerando a dificuldade de previsão exata das quantidades necessárias e dos momentos de aquisição ao longo do período;



- g) Os padrões mínimos exigidos poderão ser atendidos pela maioria das editoras e fornecedores do ramo, não sendo passíveis de flexibilização, tendo em vista que impactam diretamente na qualidade do material didático e no processo de ensino-aprendizagem;
- h) A responsabilidade pelo transporte e entrega dos livros será exclusiva da contratada, devendo ser observadas todas as normas aplicáveis ao transporte de cargas, garantindo a integridade dos materiais até o local de destino;
- i) Não será permitida a subcontratação do objeto, considerando a necessidade de garantir a qualidade, a padronização dos materiais fornecidos e a adequada fiscalização contratual;
- j) Deverá ser disponibilizado suporte pedagógico contínuo aos professores, por meio de canais de atendimento acessíveis, visando esclarecer dúvidas e orientar quanto ao uso adequado dos materiais didáticos;
- k) A contratada deverá designar um responsável pela articulação das formações e pelo suporte pedagógico, que atuará como ponto de contato direto com a Secretaria Municipal da Educação, garantindo o acompanhamento, a organização e a efetividade das ações formativas.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A estimativa das quantidades se baseia na série histórica de consumo, atentando-se a eventual fato futuro apto a impactar o quantitativo demandado, conforme segue:

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANTIDADE
1	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 1º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico	UNIDADE	347



	para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.		
2	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 2º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.	UNIDADE	298
3	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 3º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as	UNIDADE	283



	competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.		
4	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 4º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.	UNIDADE	140
5	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 5º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para	UNIDADE	136



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES
Estado de Santa Catarina
Secretaria Municipal da Educação



	aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.		
6	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 6º ano (Anos Finais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.	UNIDADE	99
7	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 7º ano (Anos Finais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de	UNIDADE	102



	jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesesseis) horas e certificação para os professores.		
8	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 8º ano (Anos Finais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesesseis) horas e certificação para os professores.	UNIDADE	104
9	Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 9º ano (Anos Finais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia,	UNIDADE	110



	planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesesseis) e certificação para os professores.		
--	---	--	--

A estimativa das quantidades foi elaborada considerando fatores que podem impactar diretamente o quantitativo demandado, buscando garantir maior precisão no planejamento e evitar tanto a falta quanto o excesso de materiais.

Para tanto, a definição dos quantitativos foi baseada, principalmente, nas demandas das unidades escolares EMEB Nossa Senhora dos Prazeres e EMEB Aline Giovana Schmitt, que passarão a adotar o modelo cívico-militar, bem como nas escolas de tempo integral do sistema municipal, que passarão a contemplar, em seu componente curricular, conteúdos voltados à educação financeira, empreendedorismo e educação fiscal.

Essas mudanças estruturais foram determinantes para o dimensionamento da demanda, considerando a necessidade de padronização dos materiais e a ampliação da oferta desses conteúdos nas referidas unidades escolares.

Além disso, foram consideradas as necessidades específicas das unidades escolares, bem como a possibilidade de variações ao longo do período, como ingresso de novos alunos ou mudanças na estrutura das turmas. Com o objetivo de mitigar eventuais insuficiências no fornecimento, foi prevista uma margem adicional nos quantitativos estimados, de modo a assegurar o atendimento de possíveis novas matrículas ao longo do ano letivo, evitando prejuízos ao desenvolvimento das atividades pedagógicas.



Dessa forma, a estimativa apresentada busca refletir a realidade atual do sistema de ensino, promovendo uma distribuição mais eficiente dos recursos e contribuindo para o bom funcionamento das atividades educacionais.

LEVANTAMENTO DE MERCADO

Para definição da solução mais adequada ao atendimento da necessidade pública e para composição do valor estimado da contratação, foi realizado levantamento de mercado junto a editoras e fornecedores especializados em materiais didáticos voltados à Educação Financeira, observando-se os princípios da eficiência, economicidade e interesse público.

No âmbito da estimativa de custos e formação do preço de referência da contratação, foi realizado levantamento de preços junto a fornecedores e editoras de reconhecida atuação no mercado editorial educacional, com ênfase em materiais didáticos especializados na área de educação financeira.

A definição dos fornecedores consultados considerou critérios técnicos de representatividade de mercado, relevância editorial, histórico de fornecimento para entes públicos e aderência pedagógica ao objeto pretendido. As editoras selecionadas possuem atuação consolidada no segmento educacional, sendo referências na produção e distribuição de materiais didáticos utilizados em redes públicas de ensino, o que confere maior confiabilidade, aderência técnica e compatibilidade com as práticas usuais de mercado.

Ressalta-se que a pesquisa de preços foi conduzida com observância aos princípios da razoabilidade, da proporcionalidade e da compatibilidade com o objeto, buscando refletir valores praticados no mercado especializado, de modo a subsidiar adequadamente a estimativa de custos da contratação e evitar distorções que possam comprometer a competitividade do certame ou a futura execução contratual.

Registra-se, ainda, que no momento da elaboração do presente levantamento encontrava-se indisponível o acesso ao sistema oficial de referência de preços (Fonte de Preços), ferramenta que usualmente complementa e qualifica a formação do preço estimado. Diante dessa limitação operacional temporária, foram adotadas fontes alternativas idôneas e verificáveis, consistentes em cotações diretas junto a fornecedores



especializados e atuantes no segmento específico do objeto, garantindo a continuidade da instrução processual sem prejuízo à confiabilidade das informações levantadas.

Adicionalmente, cumpre registrar que as demais soluções eventualmente identificadas por meio do Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) não se mostraram plenamente condizentes com o objeto a ser contratado, na condição de solução pedagógica destinada ao Município de Lages, uma vez que apresentavam divergências relevantes quanto à composição do material, abordagem metodológica e aderência ao escopo educacional pretendido. Por este motivo, tais referências não foram adotadas como base para composição da estimativa orçamentária, por não refletirem adequadamente a solução técnica necessária à realidade pedagógica municipal.

Dessa forma, o levantamento de preços ora apresentado atende aos requisitos de motivação, transparência e fundamentação técnica exigidos para a fase de planejamento da contratação, em consonância com os princípios da Administração Pública e com as diretrizes aplicáveis à fase preparatória do processo licitatório, especialmente quanto à necessidade de estimativa compatível com os preços de mercado e adequada caracterização da solução a ser contratada.

5. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

O valor estimado da contratação foi definido a partir de pesquisa de preços realizada junto a editoras e fornecedores do ramo de materiais didáticos, observando as especificações pedagógicas e técnicas exigidas. Para a composição do preço de referência:

- Foram levantados orçamentos de diferentes editoras, garantindo diversidade de fontes;
- As propostas foram analisadas quanto à compatibilidade com o objeto da contratação, especialmente no que se refere à adequação pedagógica e ao público-alvo dos Anos Iniciais;
- A média aritmética simples dos valores válidos foi aplicada para apuração do valor estimado;
- O resultado reflete os preços praticados no mercado editorial, servindo como parâmetro transparente e devidamente fundamentado para a contratação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES
Estado de Santa Catarina
Secretaria Municipal da Educação



A tabela a seguir apresenta os quantitativos, os preços médios obtidos e o valor total estimado da contratação:

DESCRIÇÃO	UNID	QTD	MÉDIA	VALOR TOTAL
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 1º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) e certificação para os professores.	UNIDADE	347	R\$ 246,09	R\$ 85.393,23
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 2º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo	UNIDADE	298	R\$ 246,09	R\$ 73.334,82



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES
Estado de Santa Catarina
Secretaria Municipal da Educação



específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.				
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 3º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.	UNIDADE	283	R\$ 246,09	R\$ 69.643,47
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 4º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar.	UNIDADE	140	R\$ 246,09	R\$ 34.452,60



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES
Estado de Santa Catarina
Secretaria Municipal da Educação



Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.				
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 5º ano (Anos Iniciais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.	UNIDADE	136	R\$ 246,09	R\$ 33.468,24
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 6º ano (Anos Finais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível	UNIDADE	99	R\$ 252,09	R\$ 24.956,91



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES
Estado de Santa Catarina
Secretaria Municipal da Educação



para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.				
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 7º ano (Anos Finais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.	UNIDADE	102	R\$ 252,09	R\$ 25.713,18
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 8º ano (Anos Finais).	UNIDADE	104	R\$ 252,09	R\$ 26.217,36



Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.				
Material didático para ensino de Educação Financeira, para alunos do 9º ano (Anos Finais). Contendo: 01 livro aluno, 1 livro do professor e 1 livro de tarefas para família. Formato fechado com Capa e contracapa em papel couché ou similar. Miolo Impresso em papel off set ou similar, colorido. Características livro do aluno: O conteúdo deve ser desenvolvido em linguagem simples e acessível para a idade dos alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar, contemplando temas de consumo consciente, conceitos simples sobre economia, planejamento financeiro, valor das pessoas versus valor dos bens, economia digital, sustentabilidade e riscos de jogos de azar. Características Livro do Professor: Deve conter orientações pedagógicas detalhadas para aplicação em sala de aula, fundamentação teórica sobre temas transversais e correlação direta com as competências da BNCC. Características livro de tarefas para família: Deve possuir conteúdo específico para auxiliar os pais/responsáveis no processo de aprendizagem financeira do estudante. Deverá disponibilizar Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para interação e acompanhamento de desempenho, videoaulas para suporte à rotina de estudos e materiais digitais complementares, como jogos e	UNIDADE	110	R\$ 252,09	R\$ 27.729,90



atividades; e deverá ofertar curso de capacitação na modalidade EAD, com carga horária mínima de 16 (dezesseis) horas e certificação para os professores.				
R\$ 400.909,71				

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição de livros didáticos de educação financeira, por meio de pregão eletrônico, destinados aos alunos dos Anos Iniciais das Unidades Escolares do Sistema Municipal de Educação de Lages. O fornecimento atenderá de forma planejada os estudantes matriculados nas Escolas de Educação Básica e Ensino Fundamental.

Os materiais deverão estar em conformidade com as diretrizes pedagógicas da educação básica, observando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo qualidade do conteúdo, adequação à faixa etária e alinhamento com os objetivos educacionais do município.

A contratação será realizada mediante procedimento licitatório na modalidade pregão eletrônico, do tipo menor preço, SRP, conforme definido no edital, assegurando ampla competitividade, transparência e seleção da proposta mais vantajosa para a Administração, considerando critérios de qualidade pedagógica, conteúdo, metodologia e custo-benefício.

Essa iniciativa contribui diretamente para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências relacionadas à educação financeira, ao consumo consciente e à formação cidadã dos estudantes, impactando positivamente a qualidade da educação e o desenvolvimento social no âmbito do município.

7. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Não será admitido parcelamento.

O eventual parcelamento da contratação, com a participação de múltiplos fornecedores, poderia resultar na adoção de materiais elaborados sob diferentes concepções pedagógicas, metodologias de ensino, sequências didáticas e critérios de



abordagem dos conteúdos, comprometendo a uniformidade da política educacional implementada pelo Sistema Municipal de Educação. Tal situação poderia gerar descontinuidade pedagógica, dificuldades de acompanhamento pelos profissionais da educação e prejuízos à aprendizagem dos estudantes.

Ressalta-se, ainda, que a opção pelo **lote único** não representa restrição indevida à competitividade, uma vez que o mercado nacional possui diversas editoras e fornecedores aptos a fornecer a integralidade da solução pretendida, preservando-se a ampla concorrência entre os potenciais interessados. Assim, o agrupamento dos itens decorre de justificativa técnica relacionada à natureza do objeto e à necessidade de garantir a adequada execução da política educacional do Sistema Municipal de Educação, não se destinando a limitar a participação de licitantes.

8. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a presente contratação, pretende-se disponibilizar materiais didáticos de educação financeira adequados aos alunos dos Anos Iniciais do Sistema Municipal de Educação de Lages, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas ao uso consciente de recursos, planejamento financeiro e consumo responsável. Busca-se, ainda, padronizar o conteúdo pedagógico ofertado, apoiar o trabalho dos docentes em sala de aula e promover a melhoria da qualidade do ensino, refletindo positivamente no processo de aprendizagem e na formação cidadã dos estudantes.

Nesse contexto, a Educação Financeira constitui importante eixo formativo, pois possibilita aos estudantes a construção de hábitos relacionados ao planejamento, à organização, ao consumo consciente, à valorização do trabalho, ao cuidado com os bens públicos e privados, à sustentabilidade e à responsabilidade social. Quando desenvolvida desde os Anos Iniciais, de forma adequada à faixa etária, contribui para a formação de sujeitos mais autônomos, críticos e conscientes de seu papel na sociedade.

Além disso, a proposta pedagógica busca incorporar o desenvolvimento de competências empreendedoras, estimulando a criatividade, a iniciativa, a resolução de problemas e a capacidade de tomada de decisões. Por meio de atividades práticas e contextualizadas, pretende-se incentivar nos alunos o pensamento inovador, a autonomia e o protagonismo, preparando-os não apenas para a gestão consciente de seus recursos,



mas também para identificar oportunidades, desenvolver ideias e agir de forma responsável e colaborativa em diferentes contextos sociais e econômicos.

Dessa forma, a contratação contribui não apenas para a formação financeira dos estudantes, mas também para o desenvolvimento integral, alinhado às demandas contemporâneas da educação e às diretrizes da formação cidadã e empreendedora.

9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Serão contempladas com os livros didáticos de educação financeira exclusivamente as unidades escolares do Sistema Municipal de Ensino que ofertam ensino em tempo integral, bem como as que vão adotar o modelo cívico-militar, atendendo aos alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, com destaque para as EMEBs Nossa Senhora dos Prazeres e EMEB Aline Giovana Schmitt, conforme o quantitativo de estudantes matriculados e as respectivas necessidades pedagógicas.

A Secretaria Municipal de Educação será responsável pela organização da aquisição e distribuição dos materiais às unidades contempladas, considerando o planejamento logístico e a disponibilidade de recursos financeiros. Para garantir eficiência e qualidade, serão observadas as seguintes providências::

- Conferência dos materiais no ato do recebimento, verificando a conformidade com as especificações, quantidade, qualidade de impressão e estado físico dos livros;
- Armazenamento adequado dos materiais, em local seco e organizado, evitando danos como umidade, rasgos ou deterioração;
- Distribuição dos livros às unidades escolares de forma planejada, assegurando que todos os alunos sejam atendidos de maneira equitativa e em tempo hábil;
- Apoio à utilização dos materiais pelos docentes, garantindo que os livros estejam alinhados ao planejamento pedagógico e sejam efetivamente utilizados em sala de aula;
- Adoção de práticas sustentáveis, com a destinação adequada de eventuais resíduos, como embalagens, contribuindo para a preservação ambiental.



Assim, a aquisição e distribuição dos materiais serão realizadas de forma estratégica, assegurando que todas as unidades escolares sejam atendidas com eficiência, qualidade e em conformidade com os objetivos educacionais do município.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não se vislumbra contratações correlatas e/ou interdependentes para o referido objeto.

11. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Os impactos ambientais decorrentes da aquisição de livros didáticos são considerados de baixa magnitude, estando relacionados principalmente ao uso de papel, processos gráficos e geração de resíduos de embalagens. Ainda assim, podem ser mitigados por meio da adoção de boas práticas, como a preferência por materiais produzidos com papel de origem certificada, o uso consciente dos recursos e a destinação adequada dos resíduos, contribuindo para a sustentabilidade e a redução de impactos ao meio ambiente.

12. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

Diante do exposto, conclui-se que a contratação para aquisição de livros didáticos de educação financeira mostra-se necessária, adequada e alinhada aos objetivos do Sistema Municipal de Educação de Lages. A solução proposta atende ao interesse público, contribui para a melhoria da qualidade do ensino e promove o desenvolvimento de competências essenciais aos alunos, demonstrando-se viável sob os aspectos técnico, pedagógico e econômico.

13. RESPONSÁVEIS

Esse documento foi elaborado por: Paula Andrade dos Passos.

Lages (SC), 01 de junho de 2026.

Secretário Municipal da Educação
Cristian Roberto Antunes de Oliveira
Decreto Nº 22.444

Responsável pela elaboração
Paula Andrade dos Passos
Matrícula 579224732



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES
Estado de Santa Catarina
Secretaria Municipal da Educação

