

Pregão Eletrônico
Dados do Processo

Nº Processo 161/2025 **Responsável** Prefeitura Municipal de Biguaçu - SC

Objeto

AQUISIÇÃO DE KITS E INSTRUMENTOS FÍSICOS E DIGITAIS DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA, COGNITIVA, COMPORTAMENTAL E LINGÜÍSTICA, DEVIDAMENTE VALIDADOS PELO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE TESTES PSICOLÓGICOS (SATEPSI), CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP) E DEMAIS ÓRGÃOS REGULADORES COMPETENTES, A FIM DE GARANTIR SUPORTE ADEQUADO ÀS AVALIAÇÕES CLÍNICAS E EDUCACIONAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Dados Gerais

Situação Aguardando Abertura	Início Envio Propostas 18/11/2025 - 18:00	Fim Envio Propostas 04/12/2025 - 14:00	Pregoeiro Rafael Renó da Silva
Modo de Disputa Valor Unitário	Exibir Valor de Referência Sim	Amparo legal Lei 14.133/2021, Art. 28, I	

Listagem de Lotes/Itens

Lote	Item	Descrição	Un	Qtd	Unitário (R\$)	Total (R\$)
1	1	AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA (KIT COM 04 VOLUMES). - Editora: MEMNON O Kit contém os 4 volumes das coleções Avaliação Neuropsicológica Cognitiva – De Alessandra Seabra e Fernando Capovilla. • AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA COGNITIVA – (VOL. 1) – ATENÇÃO E FUNÇÕES EXECUTIVAS: A Atenção e as Funções Executivas são fundamentais para inúmeras tarefas do dia a dia, incluindo a aprendizagem formal. Quando estão comprometidas, diversas dificuldades podem se manifestar, entre as quais desatenção, desinibição e desorganização, por exemplo. Neste volume são apresentados quatro instrumentos padronizados de exame de componentes da atenção concentrada, focalizada e alternada, além de componentes das funções executivas (FE), tais como planejamento, seleção e manutenção de estratégias bem sucedidas, automonitoração, iniciação, inibição e flexibilidade cognitivas. • AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA COGNITIVA – (VOL. 2) – LINGUAGEM ORAL: Este material instiga o interesse dos profissionais de diversas áreas sobre a aquisição e desenvolvimento da linguagem, a articulação desse construto com outras funções cognitivas e, principalmente, por qualificar a avaliação clínica de crianças no campo neuropsicológico, permitindo a realização de prognósticos mais precisos, sendo um indicador da eficácia de intervenções que possam melhorar a qualidade de vida das crianças, o que, na rotina clínica, é o que realmente interessa. • AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA COGNITIVA – (VOL. 3) – LEITURA, ESCRITA E ARITMÉTICA: O volume 3 da coleção de Avaliação Neuropsicológica Cognitiva pretende contribuir para a investigação da queixa de problemas de aprendizagem, que constituem grande percentual da demanda da clínica psicopedagógica e neuropsicológica infantil. Neste volume são disponibilizados três instrumentos: Teste Contrastivo de Compreensão Auditiva e de Leitura – o teste é constituído por dois subtestes complementares: compreensão de sentenças escritas e o de compreensão de sentenças faladas, os subtestes verificam se a dificuldade específica da criança se circunscreve à compreensão da linguagem escrita ou se ela se estende à compreensão da linguística, prejudicando também seu entendimento da linguagem. • AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA COGNITIVA – (VOL. 4) – MEMÓRIA DE TRABALHO: Material que deve servir de subsídio para a prática da avaliação neuropsicológica cognitiva, por meio de explanações teóricas acerca dos construtos tratados e da disponibilização de instrumentos, acompanhados dos sumários de suas qualidades psicométricas e de tabelas de normatização que possibilitam interpretar os desempenhos de um indivíduo em relação ao esperado para seu nível de desenvolvimento. (APRESENTAR JUNTO COM A PROPOSTA CATÁLOGO /FOLDER)	KIT	1	462,9600	462,9600
2	1	KIT DE AVALIAÇÃO - IAR: 01 LIVRO, 01 MANUAL DE APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO, 01 CADERNO DE RESPOSTAS. - 01 cadernos de respostas e 01 manual de aplicação e 01 livro teórico O IAR avalia crianças e adultos nas funções preparatórias para alfabetização. O IAR é construído por uma série de situações em que o aluno deve emitir respostas escritas ou verbais, podendo ser aplicado coletivo ou individualmente. Para ambos os casos, o IAR foi confeccionado na forma de um caderno de manuseio	KIT	2	88,0000	176,0000

		individual pela criança, o qual poderá posteriormente arquivado. (APRESENTAR JUNTO COM A PROPOSTA CATÁLOGO /FOLDER).				
3	1	CONFIAS - CONSCIENCIA FONOLOGICA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO SEQUENCIAL (KIT COMPLETO) - FONOLOGICA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO SEQUENCIAL (KIT COMPLETO) - O kit contém: - Manual; - 5 Cadernos de Aplicação; - 1 bloco de respostas com 25 folhas; - 6 Pranchas com bolsa Editora: PEARSON – TESTES. (APRESENTAR JUNTO COM A PROPOSTA CATÁLOGO/FOLDER)	KIT	3	414,0000	1.242,0000
4	1	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PROLEC: 01 MANUAL; 01 CADERNO DE PROVAS DE AVALIAÇÃO; 05 FOLHAS DE REGISTRO. - Kit composto por: - 1 Manual; - 1 Caderno de Provas de Avaliação; - 5 Folhas de Registro. Editora: PEARSON - TESTES	KIT	3	450,0000	1.350,0000
5	1	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO TDE - II.	KIT	2	842,5000	1.685,0000
6	1	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO SRS - ESCALA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL PARA DIAGNÓSTICO DE AUTISMO. - "SRS -2 - Kit Completo - Escala de Responsividade Social - A SRS -2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compatíveis ao DSM -5 e Subescalas de Intervenção). A avaliação do autismo é substancialmente clínica e o profissional deve utilizar de diferentes recursos para compor o seu processo de avaliação. Esse instrumento pode ser utilizado para iniciar processos diagnósticos (rastreamento) e para o planejamento de intervenções clínicas e ocupacionais. Desta forma, a escala é uma ferramenta importante para o raciocínio clínico do profissional, apoiando sua tomada de decisão. Público-Alvo: Destina-se a avaliar crianças (a partir de dois anos e meio), adolescentes e adultos."	KIT	2	495,1200	990,2400
7	1	SRS - 2 CONJUNTO DE FOLHAS DE RESPOSTA 40 FOLHAS.	UN	4	332,0000	1.328,0000
8	1	ETDAH (CRIAD) + ETDAH (PAIS)	KIT	2	175,0000	350,0000
9	1	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO APET - ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE ESCRITA. - Avaliação do discurso escrito tem a função de verificar o nível de independência, domínio e eficácia do aprendente com a palavra escrita. Alguns instrumentos de avaliação encontrados na literatura estrangeira favorecem uma busca pelo autocontrole dos processos cognitivos (metacognição), associados à composição escrita. Detalhes do produto Editora ‏ : ‎ Pulso; 1ª edição (1 janeiro 2014)Idioma ‏ : ‎ PortuguêsCapa comum ‏ : ‎ 128 páginasISBN-10 ‏ : ‎ 8582980078ISBN-13 ‏ : ‎ 978-8582980071Dimensões ‏ : ‎ 26.8 x 20.6 x 1.2 cm	UN	2	66,6500	133,3000
10	1	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVO - LINGUÍSTICAS.	UN	2	94,5000	189,0000
11	1	AVALIAÇÃO DE LEITURA E ESCRITA - ANELE COMBO ANELE 1, ANELE 2, ANELE 3, ANELE 4 E ANELE 5. - Combo Anele composto pela coleção do teste Coleção Anele 1 – Avaliação de Leitura de Palavras e Pseudopalavras Isoladas – LPI, pela coleção do teste Anele 2 – Avaliação da Compreensão de Leitura Textual – COMTEXT, pela coleção do teste ANELE 3 – Tarefa de Escrita de Palavras e Pseudopalavras – TEPP, pela coleção do teste ANELE 4 – Tarefa de Leitura de Palavras e Pseudopalavras – TLPP e pela coleção Anele 5 – Avaliação da Fluência de Leitura Textual – AFLeT.	KIT	2	2.227,0000	4.454,0000
12	1	IDADI - INVENTÁRIO DIMENSIONAL DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL - KIT COMPLETO.	KIT	2	766,0000	1.532,0000
13	1	FICHÁRIO ABFW.	UN	1	430,0000	430,0000
14	1	TESTE DOS CINCO DÍGITOS (FDT). - O FDT (Teste dos cinco dígitos) é um teste neuropsicológico que explora a disfunção cerebral ao medir a velocidade e a eficiência do indivíduo; utilizando quatro tarefas de conteúdo idêntico e de dificuldade cognitiva crescente, para avaliar as reações automáticas do indivíduo e sua capacidade para realizar um esforço cognitivo voluntário. KIT COMPLETO: Manual, 02 Cadernos de aplicação (estímulo) e Bloco de respostas (25 folhas).	KIT	6	67,5000	405,0000
15	1	FIGURAS COMPLEXAS DE REY - KIT COMPLETO.	KIT	3	362,4300	1.087,2900
		ESCALA WECHSLER ABREVIADA DE INTELIGÊNCIA (WASI). - 01 Unidade do Protocolo de Registro do WASIDá acesso a 01 unidade de correção online informatizada. DescriçãoA Escala Wechsler Abreviada de Inteligência - WASI – é um instrumento destinado a psicólogos clínicos, neuropsicólogos e psicólogos da área educacional voltados para o atendimento de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Apresenta propriedades psicométricas confiáveis para ser utilizada em contexto de pesquisa. A WASI fornece os tradicionais escores de QI Verbal, QI de Execução e QI Total. A escala é também associada à WAIS-III e à WISC-III e fornece tabelas para estimativa de faixas de escore				

16	1	<p>QIT nestas escalas. Além disso, a WASI da adaptação brasileira também fornece tabelas para estimativa de faixas de escore de QIT na WISC-IV. Está composta por quatro subtestes: Vocabulários, Cubos, Semelhanças e Raciocínio Matricial. A administração desses quatro subtestes é uma forma rápida de estimar o funcionamento cognitivo geral, verbal e não verbal do indivíduo. Quando há grande limitação de tempo, apenas dois subtestes da WASI - Vocabulário e Raciocínio Matricial - são necessários para estimar o funcionamento cognitivo geral. Permite avaliar vários aspectos cognitivos, como conhecimento verbal, processamento de informação visual, raciocínio espacial e não verbal, inteligência fluída e cristalizada em diversos contextos. Entre suas principais aplicações estão a estimativa cognitiva na avaliação de problemas de aprendizagem, no contexto psicoeducacional; no diagnóstico diferencial de transtornos neurológicos e psiquiátricos e no planejamento de programas de reabilitação (neuro)cognitiva; em pesquisas, como, por exemplo, no pareamento de amostras. Nesses tipos de utilização, a WASI é especialmente útil para triagem, quando o tempo disponível para a aplicação é limitado. As vantagens da WASI incluem sua rápida administração e uma boa correspondência com as versões completas das escalas Wechsler de Inteligência. Ela cobre uma ampla faixa etária e, por ser uma versão semelhante, pode ser uma boa opção para a avaliação de pacientes que já se submeteram à aplicação de alguma dessas escalas. O Manual Técnico contém as instruções de aplicação, correção e avaliação dos quatro subtestes do instrumento, sendo apresentadas as tabelas normativas brasileiras. Autor: David Wechsler. Adaptação Brasileira: Clarissa Marcelli Trentini, Denise Balem Yates, Vanessa Stumpf Heck</p>	UN	3	28,2500	84,7500
17	1	<p>ESCALA DE INTELIGÊNCIA WECHSLER PARA CRIANÇAS (WISC-IV) - PROCURAR SÍMBOLOS E CÓDIGOS. - Autor: David Wechsler Adaptação Brasileira: Fabián Javier Marín Rueda; Ana Paula Porto Noronha; Fermino Fernandes Sisto; Acácia Aparecida Angeli dos Santos; Nelimar Ribeiro de Castro Contém: 1 - Protocolo de respostas 1 &#8211; Subtestes "Códigos" e "Procurar símbolos" (descartável) Descrição: A Escala Wechsler de Inteligência para Crianças &#8211; WISC-IV &#8211; é um instrumento clínico de aplicação individual utilizado para avaliar a capacidade intelectual e os processos cognitivos das crianças. Além de oferecer uma compreensão detalhada sobre o funcionamento intelectual, o WISC-IV pode auxiliar no diagnóstico de possíveis dificuldades cognitivas, contribuindo para a identificação da necessidade de intervenções personalizadas, como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico. O WISC-IV engloba 10 subtestes principais e 05 suplementares. Os 10 subtestes principais que abrangem os quatro índices fornecem as pontuações do QI Total. Em sua quarta edição no Brasil, tem sua metodologia baseada nas mais atuais abordagens de psicologia cognitiva e avaliações de inteligência, fornecendo uma nova, poderosa e eficiente medida para auxiliar o trabalho clínico.</p>	UN	10	30,8900	308,9000
18	1	<p>ESCALA DE INTELIGÊNCIA WECHSLER PARA CRIANÇAS (WISC-IV) - PROTOCOLO DE REGISTRO. - 01 Unidade do Protocolo de Registro Geral WISC IV Descrição do teste A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - WISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança. Principais contextos de utilização: - estimativa cognitiva na avaliação psicológica, neuropsicológica e psicoeducacional, - diagnóstico diferencial de desordens neurológicas e psiquiátricas, - planejamento de programas de reabilitação (neuro)cognitiva É composto de uma série de subtestes desenvolvidos para medir diversos aspectos da inteligência: - compreensão verbal- raciocínio abstrato- organização perceptual- raciocínio quantitativo- memória- velocidade de processamento O WISC-IV engloba 10 subtestes principais e 05 suplementares. Os 10 subtestes principais que abrangem os quatro índices fornecem as pontuações do QI Total. Em sua quarta edição no Brasil, tem sua metodologia baseada nas mais atuais abordagens de psicologia cognitiva e avaliações de inteligência, fornecendo uma nova, poderosa e eficiente medida para auxiliar o trabalho clínico. A amostra normativa foi composta por participantes de diversos estados do país e estudantes do ensino público e privado, o que garante uma maior eficácia em todos os contextos de aplicação. As tabelas de normas são apresentadas para grupos de idade com intervalo de 04 meses e em separado, uma para cada subteste. Autor: David Wechsler. Adaptação Brasileira: Fabián Javier Marín Rueda; Ana Paula Porto Noronha; Fermino Fernandes Sisto; Acácia Aparecida Angeli dos Santos; Nelimar Ribeiro de Castro.</p>	UN	10	50,3700	503,7000
		<p>ESCALA DE INTELIGÊNCIA WECHSLER PARA CRIANÇAS (WISC-IV) - CANCELAMENTO SUBTESTE (ITENS 1 E 2). - 01 Unidade do Protocolo de Resposta 2 - Subteste Cancelamento (Itens 1 e 2) do teste WISC IV Descrição do teste A Escala de Inteligência Wechsler para Crianças - WISC-IV é um instrumento clínico que pode ajudar a diagnosticar potenciais problemas nos processos cognitivos das crianças, o que pode ser usado para determinar se há necessidade para uma intervenção como acompanhamento pedagógico ou tratamento psicológico, tudo isso planejado de acordo com as necessidades individuais da criança. Principais contextos de utilização: - estimativa cognitiva na avaliação psicológica, neuropsicológica e psicoeducacional, -</p>				

19	1	<p>diagnóstico diferencial de desordens neurológicas e psiquiátricas,- planejamento de programas de reabilitação (neuro)cognitiva É composto de uma série de subtestes desenvolvidos para medir diversos aspectos da inteligência:- compreensão verbal- raciocínio abstrato- organização perceptual- raciocínio quantitativo- memória- velocidade de processamentoO WISC-IV engloba 10 subtestes principais e 05 suplementares. Os 10 subtestes principais que abrangem os quatro índices fornecem as pontuações do QI Total. Em sua quarta edição no Brasil, tem sua metodologia baseada nas mais atuais abordagens de psicologia cognitiva e avaliações de inteligência, fornecendo uma nova, poderosa e eficiente medida para auxiliar o trabalho clínico.A amostra normativa foi composta por participantes de diversos estados do país e estudantes do ensino público e privado, o que garante uma maior eficácia em todos os contextos de aplicação. As tabelas de normas são apresentadas para grupos de idade com intervalo de 04 meses e em separado, uma para cada subteste.Autor: David Wechsler. Adaptação Brasileira: Fabián Javier Marin Rueda; Ana Paula Porto Noronha; Fermio Fernandes Sisto; Acácia Aparecida Angeli dos Santos; Nelimar Ribeiro de Castro.</p>	UN	10	28,9000	289,0000
20	1	<p>ESCALA DE MATURIDADE MENTAL COLÚMBIA 3 (CMMS -3) BLOCO DE RESPOSTAS. - 01 Unidade do Bloco de Respostas (com 25 folhas) do CMMS-3Dá acesso a 25 unidades de correção online informatizada.DescriçãoA Escala de Maturidade Mental Columbia - edição brasileira revisada (CMMS-3) é um teste psicológico que não necessita de respostas orais e pouco depende da motricidade dos participantes. Pode ser administrado com facilidade em crianças com diferenças culturais ou de desenvolvimento físico ou cognitivo, já que o seu desempenho não está atrelado ao desenvolvimento da linguagem.O CMMS-3 pode ser utilizado em avaliações clínicas e escolares. Em razão da praticidade em sua aplicação, sua correção e interpretação, está indicado para compor protocolos de avaliação multidimensional de crianças com suspeitas de déficits cognitivos.Os 92 itens de classificação pictóricos e figurativos que compõem a escala estão organizados em uma série de oito escalas ou níveis sobrepostos. A criança irá realizar um segmento do teste correspondente ao nível mais adequado para a sua idade cronológica. Assim, dependendo do nível que está sendo administrado, são apresentados entre 55 e 66 itens.Quando interpretados corretamente, os resultados obtidos em um teste de capacidade de raciocínio geral, como a CMMS-3, podem fazer parte integral de processos de tomada de decisão tais como:- seleção adequada, por parte de professores e orientadores, de materiais curriculares e de atividades de aprendizagem para todos os tipos de crianças, incluindo as que têm desvantagem socioeconômica, atraso no desenvolvimento cognitivo e/ou motor, bem como aquelas com desenvolvimento típico;- avaliação dos diferentes aspectos do desenvolvimento neuropsicomotor, tanto para auxílio em processos de diagnóstico diferencial como para fins de identificação de alvos terapêuticos.O manual apresenta estudos de caso como exemplo.ObjetivoA Escala de Maturidade Mental Colúmbia 3 (CMMS &#8211; 3) tem como objetivo avaliar a capacidade de raciocínio geral de crianças. Autor: Autores: Bessie B. Burgemeister, Lucille Hollander Blum e Irving LorgeAdaptação: Leandro Fernandes Malloy-Diniz e Carlos Guilherme Maciel Furtado Schlottfeldt.</p>	UN	6	61,8900	371,3400
21	1	<p>MATRIZES PROGRESSIVAS COLORIDAS DE RAVEN (CPM - RAVEN) - BLOCO DE RESPOSTAS. - 01 Unidade do Bloco de Respostas (com 25 folhas) do CPM-RavenDá acesso a 25 unidades de correção online informatizada. DescriçãoO Matrizas Progressivas Coloridas de Raven (CPM) é considerado padrão ouro mundial na avaliação da inteligência geral. Foi elaborado para mensurar de maneira precisa e objetiva um componente central do Fator g de Spearman, a habilidade edutiva, isto é, a habilidade que permite aos indivíduos gerar novos insights, principalmente não verbais, em situações confusas e já conhecidas; que permite ir além da informação dada para perceber o que não é imediatamente óbvio.O CPM é um teste rápido e de fácil aplicação que, em geral é atrativo para os respondentes, em especial pela presença de estímulos coloridos e pouca necessidade de leitura ao longo da aplicação, o que o torna uma alternativa viável em situações nas quais existem muitas diferenças de linguagem não associadas com as habilidades avaliadas; como crianças que não entendem ou falam a língua nacional, com portadores de deficiências físicas, afasias, paralisia cerebral ou surdez, bem como aqueles que apresentam algum nível de comprometimento intelectual.Composto por tres partes: na parte A predomina a demanda por atenção aos detalhes visuais, na parte Ab, a capacidade de reconhecer e raciocinar em relações que incluem padrões e na parte B, alguns componentes de análise e raciocínio sobre relações entre estímulos não verbais constituem a principal demanda.Pode ser utilizado em avaliações clínicas e escolares ou em outros contextos nos quais se faça necessária a avaliação da inteligência e da habilidade edutiva.O manual apresenta estudos de caso como exemplo.Autor: J. Raven, J. C. Raven e J. H. Court. Adaptação Brasileira: Jonas Jardim de Paula, Carlos Guilherme Maciel Furtado Schlottfeldt, Leandro Fernandes Malloy Diniz, Gisele Aparecida Alves Mizuta.</p>	UN	6	51,7900	310,7400
		<p>AS PIRÂMIDES COLORIDAS DE PFISTER BLOCO DE RESPOSTAS. - 01 Unidade do Bloco de Resposta (com 25 folhas) das Pirâmides Coloridas de Pfister InfantilNomento não estão disponíveis as correções informatizadas referentes ao teste As pirâmides coloridas de Pfister - Versão para crianças e adolescentes.Para mais informações entre em contato com: lojavirtual@valordocohecimento.com.brDescriçãoAs Pirâmides</p>				

22	1	<p>Coloridas de Pfister &#8211; Versão para Crianças e Adolescentes trazem como contribuição, dentro de um contexto amplo de investigação, informações sobre a maneira como a pessoa é estimulada pela carga emocional das situações e como expressa suas emoções. De modo complementar, o desenvolvimento cognitivo também pode ser inferido a partir das pirâmides executadas, porque dele depende a composição de formas mais elaboradas. Constitui-se em um instrumento valioso no contexto do diagnóstico clínico infantil. O foro privilegiado para uso desse instrumento é o da clínica, pois é nesse contexto que, integrando-se o motivo do exame, a relação com o examinador e os diversos meios empregados para conhecer a pessoa além do que ela pode dizer sobre si mesma, é possível chegar a uma compreensão mais aprofundada sobre o modo de ser de cada um, sua personalidade, habilidades cognitivas e tendência de comportamento no enfrentamento de problemas. O teste foi desenvolvido com base na doutrina das cores, geralmente muito bem recebida tanto por crianças quanto por adultos, que tendem a se interessar e se divertir com o manuseio de grande quantidade de quadriculos coloridos, tendo como objetivo montar a pirâmide. Neste manual específico para uso do teste em crianças e adolescentes, são apresentadas informações novas advindas de uma extensa revisão recente da literatura sobre cores e das pesquisas posteriores à primeira edição do manual de 2005, e seu uso não exclui a necessidade de leitura e compreensão da versão de 2012 (para adultos), na qual encontram-se as considerações específicas para cada cor. Objetivo As Pirâmides Coloridas de Pfister &#8211; Versão para Crianças e Adolescentes, tem por objetivo coletar informações sobre a dinâmica emocional.</p>	UN	3	60,5000	181,5000
23	1	<p>TESTE DE APRENDIZAGEM AUDITIVO -VERBAL DE REY (RAVLT) - BLOCO COM 25 FOLHAS DE RESPOSTA E CORREÇÃO.</p>	UN	6	41,0000	246,0000
24	1	<p>BATERIA PSICOLÓGICA PARA AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO -2 (BPA -2) BPA -2 - LIVROS DE APLICAÇÃO (AA, AC E AD). - Conjunto de Blocos: Atenção Alternada - 1 Bloco com 25 Folhas Atenção Concentrada - 1 Bloco com 25 Folhas Atenção Dividida - 1 Bloco com 25 Folhas Objetivo A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA) tem como objetivo realizar uma avaliação da capacidade geral de atenção, assim como uma avaliação individualizada de tipos de atenção específicos, quais sejam, Atenção Concentrada, Atenção Dividida e Atenção Alternada. Autor(es): Fabián Javier Marín Rueda Dimensões: 1,0cm x 32,0cm x 22,0cm ISBN: 7898590283919 Código: 1364 Código de barras: 7898590283919 Edição: 1ª ed. Peso: 560g</p>	UN	6	81,0000	486,0000
25	1	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA BREVE INFANTIL (NEUPSILIN-INF) - LIVRO DE AVALIAÇÃO (VOL. 4). - Trata-se de um instrumento neuropsicológico breve que avalia componentes de oito funções neuropsicológicas, por meio de 26 subtestes: orientação, atenção, percepção visual, memórias (de trabalho, episódica, semântica), habilidades aritméticas, linguagem oral e escrita, habilidades visuoespaciais e funções executivas. O NEUPSILIN-Inf permite aos profissionais dimensionarem não só a avaliação e o diagnóstico, mas também o prognóstico e o delineamento terapêutico. Objetivo Identificar e caracterizar o perfil de funcionamento de processos neuropsicológicos visando a descrição cognitiva associada a diagnósticos em transtornos do neurodesenvolvimento, em geral, e da aprendizagem, em particular, quando aliado ao resultado de outros instrumentos e demais procedimentos no processo de avaliação neuropsicológica. Autores: Jerusa Fumagalli de Salles Rochele Paz Fonseca Maria Alice de Mattos Pimenta Parente Camila Cruz-Rodrigues Claudia Berlim de Mello Thais Barbosa Mônica Carolina Miranda</p>	UN	12	85,0000	1.020,0000
26	1	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA BREVE INFANTIL (NEUPSILIN-INF) - LIVRO DE APLICAÇÃO (VOL. 3). - NEUPSILIN-INF - Avaliação Neuropsicológica Infantil O NEUPSILIN-INF é a primeira bateria brasileira de avaliação neuropsicológica breve para crianças. Voltado a profissionais da saúde e educação, o instrumento avalia, de forma prática e objetiva, oito funções neuropsicológicas por meio de 26 subtestes estruturados. É ideal para mapear o desenvolvimento cognitivo infantil, auxiliar em diagnósticos e orientar intervenções personalizadas. Autores: Jerusa Fumagalli de Salles Rochele Paz Fonseca Maria Alice de Mattos Pimenta Parente Camila Cruz-Rodrigues Claudia Berlim de Mello Thais Barbosa Mônica Carolina Miranda</p>	UN	5	82,5000	412,5000
27	1	<p>ESCALAS DE COMPORTAMENTO ADAPTATIVO VINELAND - 3ª EDIÇÃO (VINELAND-3) KIT COMPLETO FOLHAS DE APLICAÇÃO. - Descrição A Escala Adaptativa Vineland-3 é um instrumento utilizado mundialmente para avaliar o comportamento adaptativo das pessoas desde o nascimento até a idade adulta (90 anos). O instrumento consiste em uma entrevista semiestruturada em formato de questionário. A importância de sua avaliação está em fornecer a compreensão das necessidades individuais de cada pessoa, considerando os aspectos de toda a vida. Quando associada a testes de inteligência, a Vineland-3 fornece dados críticos que ajudam no diagnóstico de deficiências intelectuais e de desenvolvimento, além de contribuir com uma visão geral das forças e fraquezas do examinado, informações estas valiosas para a elaboração de planos educacionais e de intervenção. Com a Vineland-3 é possível medir o comportamento adaptativo de indivíduos com deficiências intelectuais e de desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), AUTISMO, Transtorno de</p>	KIT	1	951,2500	951,2500

		Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), lesão cerebral pós-traumática, deficiência auditiva e visual, doença de Alzheimer. Composição do Kit:01 Manual;05 Formulários de Entrevista Extensivo;05 Formulários de Entrevista de Domínio;05 Formulários Pais/Cuidadores Extensivo;05 Formulários Pais/Cuidadores de Domínio;05 Formulários Professores Extensivo;05 Formulários Professores de Domínio.Autor: Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti, Celine A. Saulnier.				
28	1	1.FORMULÁRIO DOMÍNIO PAIS (ESCALAS DE COMPORTAMENTO ADAPTATIVO VINELAND). - A Escala Adaptativa Vineland-3 é um instrumento utilizado mundialmente para avaliar o comportamento adaptativo das pessoas desde o nascimento até a idade adulta (90 anos). O instrumento consiste em uma entrevista semiestruturada em formato de questionário. A importância de sua avaliação está em fornecer a compreensão das necessidades individuais de cada pessoa, considerando os aspectos de toda a vida. Quando associada a testes de inteligência, a Vineland-3 fornece dados críticos que ajudam no diagnóstico de deficiências intelectuais e de desenvolvimento, além de contribuir com uma visão geral das forças e fraquezas do examinado, informações estas valiosas para a elaboração de planos educacionais e de intervenção. Com a Vineland-3 é possível medir o comportamento adaptativo de indivíduos com deficiências intelectuais e de desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), lesão cerebral pós-traumática, deficiência auditiva e visual, doença de Alzheimer.Ficha TécnicaEditora: PEARSON - TESTESEspecialidade: TESTES PSICOLÓGICOSISBN: 7898621714467Páginas: 0000Ano: 2020Edição: 3Encadernação: Capa comum	UN	12	13,1700	158,0400
29	1	2 FORMULÁRIO DE ENTREVISTA EXTENSIVO (ESCALAS DE COMPORTAMENTO ADAPTATIVO VINELAND). - A Escala Adaptativa Vineland-3 é um instrumento utilizado mundialmente para avaliar o comportamento adaptativo das pessoas desde o nascimento até a idade adulta (90 anos). O instrumento consiste em uma entrevista semiestruturada em formato de questionário. A importância de sua avaliação está em fornecer a compreensão das necessidades individuais de cada pessoa, considerando os aspectos de toda a vida. Quando associada a testes de inteligência, a Vineland-3 fornece dados críticos que ajudam no diagnóstico de deficiências intelectuais e de desenvolvimento, além de contribuir com uma visão geral das forças e fraquezas do examinado, informações estas valiosas para a elaboração de planos educacionais e de intervenção. Com a Vineland-3 é possível medir o comportamento adaptativo de indivíduos com deficiências intelectuais e de desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), lesão cerebral pós-traumática, deficiência auditiva e visual, doença de Alzheimer.Editora: PEARSON - TESTESEspecialidade: TESTES PSICOLÓGICOSISBN: 7898621714436Páginas: 0000Ano: 2020Edição: 3Encadernação: Capa comum	UN	12	24,0200	288,2400
30	1	3.FORMULÁRIO DE ENTREVISTA DOS NÍVEIS DE DOMÍNIO (ESCALAS DE COMPORTAMENTO ADAPTATIVO VINELAND).	UN	12	10,9000	130,8000
31	1	4. VINELAND-3 - FORMULÁRIO PAIS/CUIDADORES EXTENSIVO.	UN	12	24,1500	289,8000
32	1	ESCALA DE AVALIAÇÃO DE COMPORTAMENTOS NO TDAH (ETDAH - PAIS) VERSÃO PARA PAIS MANUAL. - A Escala de Avaliação de Comportamentos Infantojuvenis no Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade em Ambiente Familiar – Versão para Pais (ETDAH-PAIS) foi desenvolvida para avaliar os comportamentos infantojuvenis (em crianças e adolescentes com idades entre 2 e 17 anos) em ambiente familiar, tendo os pais como fonte de informação, no entendimento dos possíveis prejuízos de atenção, hiperatividade e impulsividade, dificuldades emocionais e comportamentais, bem como a intensidade do prejuízo existente (moderado e grave).Páginas: 70Conteúdo: 01 ManualAutora: Edyleine Bellini Peroni Benczik	UN	1	64,1300	64,1300
33	1	LICENÇA DE USO VITALÍCIO (PAGAMENTO ÚNICO) FOLHAS DE REGISTRO E PROTOCOLO DE CORREÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS.	UN	1	250,0000	250,0000
34	1	COLEÇÃO COMPLETA DO TESTE PSICOLÓGICO "HOUSE, TREE, PERSON" (HTP). - Composição1 Livro de Instruções VOL. 1 (Manual)1 Livro de Avaliação VOL. 2 Conj. c/ 10 unidades (Descartável)O HTP (House, Tree, Person) é uma técnica projetiva gráfica de base psicodinâmica restrita a psicólogos e voltada à investigação da personalidade.Trata-se de uma técnica de fácil compreensão para indivíduos de diferentes níveis de escolaridade e menos sujeita ao controle consciente da produção quando comparada a técnicas projetivas verbais ou inventários de autorrelato. O manual técnico possui mais de 50 exemplos de desenhos que servem como referência pedagógica para os avaliadores. Autores:Leila Salomão de la Plata Cury TardivoMaria Cecilia de Vilhena MoraesAdele de Miguel MarquesSilésia Maria Veneroso Delphino Tosi	KIT	1	355,0000	355,0000