



PREFEITURA MUNICIPAL DE IÇARA
ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR DA CONTRATAÇÃO – ETP

OBJETO

Constitui objeto da presente licitação o **registro de preços para aquisição de sistema de ensino estruturado, composto por material didático (apostilas) consumível para estudantes e materiais de apoio pedagógico para professores**, destinados aos **anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)** da Rede Municipal de Ensino, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), incluindo recursos pedagógicos impressos e digitais, formação continuada e suporte técnico-pedagógico, conforme especificações estabelecidas no Termo de Referência.

1 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia identificou a necessidade de fortalecer e qualificar o processo de ensino e aprendizagem nos **anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)** da Rede Municipal de Ensino, etapa estratégica para a consolidação das aprendizagens essenciais previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e para a formação integral dos estudantes.

Os anos finais do Ensino Fundamental representam um período decisivo do percurso educacional, no qual se intensificam desafios relacionados à aprendizagem, à organização curricular, ao engajamento dos estudantes e ao desempenho acadêmico, especialmente nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Resultados de avaliações internas e externas evidenciam a necessidade de adoção de medidas estruturantes que assegurem maior sistematização pedagógica, progressão das aprendizagens e equidade no acesso aos conteúdos curriculares.

Nesse contexto, torna-se imprescindível a disponibilização de **materiais didáticos estruturados**, organizados de forma sequencial e alinhados à BNCC, capazes de subsidiar o planejamento docente, garantir coerência metodológica entre os anos de escolaridade e promover maior uniformidade pedagógica em toda a rede municipal. A utilização de apostilas estruturadas contribui para a padronização dos conteúdos essenciais, sem prejuízo da autonomia pedagógica dos professores, além de favorecer o acompanhamento contínuo da aprendizagem dos estudantes.

Ressalta-se, ainda, que o Município encontra-se em processo de consolidação de suas **Diretrizes Curriculares Municipais**, circunstância que demanda materiais didáticos flexíveis, compatíveis com o currículo local em construção e aptos a apoiar a implementação progressiva das diretrizes, garantindo segurança pedagógica, continuidade do trabalho docente e alinhamento às políticas educacionais vigentes.

Adicionalmente, identificam-se riscos quanto à cobertura integral da demanda pelo **Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)**, seja por limitações orçamentárias, seja por lacunas no atendimento de determinados anos ou componentes curriculares, o que pode comprometer o início e o desenvolvimento do ano letivo. Dessa forma, a adoção de solução

complementar pelo Município mostra-se necessária para assegurar o princípio da continuidade do serviço público educacional e o direito à aprendizagem.

A contratação de sistema de ensino estruturado, composto por apostilas para estudantes, materiais de apoio ao professor, recursos digitais e suporte pedagógico, apresenta-se como solução adequada para apoiar a recomposição das aprendizagens, fortalecer as práticas pedagógicas e contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais da rede municipal, especialmente aqueles relacionados às avaliações externas e ao desempenho global dos estudantes.

Diante do exposto, a presente necessidade encontra respaldo no interesse público, no planejamento educacional do Município e nos princípios da eficiência, da qualidade do gasto público e da garantia do direito à educação, justificando a adoção de solução estruturada para atendimento dos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

2 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

2.1 O objeto do referido processo encontra-se no Plano de Contratação Anual (PCA) amparado pela legislação e nos princípios regidos pela Lei vigente. O Planejamento Estratégico desta entidade adota práticas e procedimentos internos que asseguram uma gestão criteriosa e transparente, conforme os termos da Instrução Normativa, regidos pela Lei de Licitações e Contratos nº 14.133/2021.

3 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

3.1. A Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia identificou a necessidade de fortalecer e qualificar o processo de ensino e aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental (5º ao 9º ano) da Rede Municipal de Ensino, etapa estratégica para a consolidação das aprendizagens essenciais previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e para a formação integral dos estudantes.

3.2. Os anos finais do Ensino Fundamental representam período decisivo do percurso educacional, no qual se intensificam desafios relacionados à aprendizagem, à organização curricular, ao engajamento dos estudantes e ao desempenho acadêmico, especialmente nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, demandando a adoção de ações pedagógicas estruturantes e contínuas.

3.3. Avaliações internas e externas indicam a necessidade de maior sistematização do trabalho pedagógico, de garantia da progressão das aprendizagens e de redução das desigualdades educacionais, o que exige a disponibilização de instrumentos didáticos que assegurem equidade no acesso aos conteúdos curriculares e apoio efetivo à prática docente.

3.4. Nesse contexto, torna-se imprescindível a adoção de materiais didáticos estruturados, organizados de forma sequencial e alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), capazes de subsidiar o planejamento docente, garantir coerência metodológica entre os anos de escolaridade e promover maior uniformidade pedagógica em toda a rede municipal, sem prejuízo da autonomia pedagógica dos professores.

3.5. Ressalta-se que o Município encontra-se em processo de consolidação de suas Diretrizes Curriculares Municipais, circunstância que demanda materiais didáticos flexíveis, compatíveis com o currículo local em construção e aptos a apoiar a implementação progressiva das diretrizes, assegurando continuidade do trabalho pedagógico e segurança metodológica aos profissionais da educação.

3.6. Adicionalmente, identificam-se riscos quanto à cobertura integral da demanda pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD), seja por limitações orçamentárias, seja por lacunas no atendimento de determinados anos ou componentes curriculares, o que pode comprometer o início e o desenvolvimento do ano letivo.

3.7. Diante desse cenário, a adoção de solução complementar por parte do Município mostra-se necessária para garantir o princípio da continuidade do serviço público educacional e assegurar o direito à aprendizagem, evitando prejuízos pedagógicos aos estudantes da rede municipal.

3.8. A contratação de sistema de ensino estruturado, composto por apostilas para estudantes, materiais de apoio ao professor, recursos digitais e suporte pedagógico, apresenta-se como solução adequada para apoiar a recomposição das aprendizagens, fortalecer as práticas pedagógicas e contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais da rede municipal.

3.9. A adoção da solução proposta está alinhada ao planejamento educacional do Município e aos princípios da eficiência, da economicidade e da qualidade do gasto público, previstos na Lei nº 14.133/2021, configurando-se como medida necessária ao atendimento do interesse público e à elevação da qualidade da educação pública municipal.

4 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

4.1. A estimativa das quantidades a serem contratadas foi elaborada com base no levantamento do número de estudantes regularmente matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) da Rede Municipal de Ensino, bem como na projeção de manutenção e possível variação desse quantitativo ao longo do período de vigência da contratação.

4.2. Para fins de atendimento integral da demanda educacional, considera-se necessária a disponibilização de um kit de material didático estruturado por estudante, correspondente à respectiva série/ano de escolaridade, abrangendo apostilas consumíveis organizadas de forma modular ao longo do ano letivo. A estimativa contempla, ainda, a necessidade de fornecimento de materiais de apoio pedagógico para os professores, em quantitativo compatível com o número de docentes atuantes em cada componente curricular e unidade escolar.

4.3. A definição das quantidades observa o princípio da razoabilidade e busca assegurar a continuidade do serviço público educacional, prevenindo riscos de desabastecimento de material didático durante o ano letivo, especialmente diante de eventuais oscilações no número de matrículas, transferências de estudantes e reorganizações de turmas.

4.4. Considera-se, ainda, a necessidade de reposição pontual de materiais, em casos

excepcionais devidamente justificados, bem como a entrega parcelada dos módulos ao longo do ano, de modo a garantir melhor organização logística, adequada utilização pedagógica e otimização do armazenamento nas unidades escolares.

4.5. Ressalta-se que, por se tratar de contratação por Sistema de Registro de Preços, as quantidades estimadas representam uma previsão máxima de consumo, não constituindo obrigação de contratação integral, sendo os quantitativos efetivamente demandados definidos conforme a necessidade da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, em consonância com o planejamento pedagógico da rede municipal e a disponibilidade orçamentária.

4.6. Dessa forma, a estimativa de quantidades foi estabelecida de maneira técnica, prudente e compatível com a realidade da Rede Municipal de Ensino, garantindo atendimento adequado aos estudantes e professores do 6º ao 9º ano, sem prejuízo da economicidade e da eficiência da contratação.

ITEM	ETAPA	DESCRIÇÃO	UND	QTDE
1	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 6º ANO - ALUNO	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 6º ANO – ALUNO Livros do estudante: Material didático consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa. Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias, as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua formação social e emocional.	KIT	503
2	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 7º	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 7º ANO – ALUNO Livros do estudante: Material didático	KIT	609

	ANO - ALUNO	<p>consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa.</p> <p>Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias, as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua formação social e emocional.</p>		
3	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 8º ANO - ALUNO	<p>SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 8º ANO – ALUNO</p> <p>Livros do estudante: Material didático consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa.</p> <p>Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias, as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua</p>	KIT	450

		formação social e emocional.		
4	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 9º ANO - ALUNO	<p>SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 9º ANO - ALUNO</p> <p>Livros do estudante: Material didático consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa.</p> <p>Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias, as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua formação social e emocional.</p>	KIT	405

5 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

5.1. Metodologia adotada

O levantamento de mercado foi realizado com o objetivo de identificar parâmetros de preço, práticas usuais de fornecimento e modelos adotados para a contratação de **sistema de ensino estruturado (apostilas)**, incluindo materiais para estudantes, materiais de apoio ao professor, recursos digitais e suporte pedagógico, destinados aos **anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**. A pesquisa observou as diretrizes de planejamento e estimativa de preços previstas na Lei nº 14.133/2021, utilizando múltiplas fontes para assegurar maior confiabilidade aos referenciais obtidos.

5.2. Pesquisa em fontes públicas oficiais – PNCP

Foi realizada pesquisa no **Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP)**, com foco em contratações promovidas por entes da Administração Pública para objetos semelhantes, tais como sistema de ensino estruturado, apostilas para os **anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**, materiais didáticos integrados a plataformas digitais e serviços de formação

continuada. A análise contemplou modalidades de contratação, escopo dos objetos, forma de fornecimento (kit por aluno/série), condições de entrega e valores praticados, permitindo a identificação de referenciais compatíveis com a presente demanda.

5.3. Pesquisa em bases especializadas – Banco de Preços

Complementarmente, foi realizada pesquisa em **Banco de Preços**, com a finalidade de obter referências adicionais de valores e condições de mercado para objetos equivalentes aos **anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**. A consulta possibilitou a verificação de faixas de preços unitários por kit/aluno, bem como a análise de variações decorrentes da composição do material didático, do número de volumes ou módulos, da inclusão de recursos digitais, avaliações e ações formativas, contribuindo para a construção de estimativa mais robusta e compatível com o mercado.

5.4. Busca e consulta a fornecedores regionais

Também foi efetuada busca por **fornecedores e representantes regionais** atuantes no fornecimento de materiais didáticos estruturados para os **anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**, com vistas a verificar a capacidade de atendimento à Rede Municipal de Ensino, prazos de entrega, logística, condições comerciais e modelos de suporte pedagógico ofertados. Essa etapa permitiu avaliar a capilaridade do mercado regional e a existência de potenciais interessados aptos a participar do certame, sem prejuízo da competitividade.

5.5. Critérios de comparabilidade e análise das informações

As informações coletadas nas diferentes fontes foram analisadas de forma comparativa, considerando a equivalência técnica do objeto, especialmente quanto ao público-alvo (**6º ao 9º ano**), aos componentes curriculares atendidos, à organização modular do material didático, à inclusão de materiais de apoio ao professor, recursos digitais e ações de formação continuada. Eventuais diferenças de escopo foram consideradas para evitar distorções na estimativa de preços e assegurar coerência entre as referências utilizadas.

5.6. Conclusão do levantamento de mercado

O levantamento de mercado demonstrou a existência de **pluralidade de fornecedores** aptos a atender ao objeto pretendido, com modelos de fornecimento similares e preços compatíveis com as práticas de mercado para os **anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**. Conclui-se, portanto, pela viabilidade de realização de procedimento competitivo, com especificações claras e objetivas no Termo de Referência, assegurando isonomia entre os licitantes, seleção da proposta mais vantajosa e atendimento ao interesse público.

6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

6.1. Metodologia de estimativa



PREFEITURA MUNICIPAL DE IÇARA
ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



A estimativa do preço da contratação foi elaborada com base no levantamento de mercado previamente realizado, considerando informações obtidas por meio de pesquisa no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), consulta a bases especializadas de Banco de Preços e prospecção junto a fornecedores regionais aptos a fornecer sistema de ensino estruturado para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

A metodologia adotada observou os princípios do planejamento, da razoabilidade e da economicidade, previstos na Lei nº 14.133/2021, buscando refletir valores compatíveis com os praticados no mercado para objetos de natureza e complexidade equivalentes.

6.2. Parâmetros considerados na formação do preço

Para a composição da estimativa, foram considerados, de forma integrada, os seguintes parâmetros:

- a) fornecimento de material didático consumível (apostilas) por estudante, organizado por série (6º ao 9º ano) e estruturado de forma modular ao longo do ano letivo;
- b) disponibilização de materiais de apoio pedagógico para professores, compatíveis com os componentes curriculares atendidos;
- c) inclusão de recursos digitais educacionais, tais como plataforma virtual, conteúdos complementares, instrumentos avaliativos e relatórios de acompanhamento da aprendizagem;
- d) oferta de formação continuada e suporte técnico-pedagógico, conforme práticas usuais de mercado para sistemas de ensino estruturados;
- e) logística de entrega parcelada dos materiais, conforme o planejamento pedagógico da rede municipal.

6.3. Análise comparativa das referências coletadas

As referências de preços obtidas junto às fontes consultadas apresentaram variação em função do escopo ofertado, especialmente quanto ao número de volumes ou módulos, ao nível de integração tecnológica, à amplitude das ações formativas e ao suporte pedagógico incluído. Para fins de estimativa, foram priorizadas referências que apresentassem equivalência técnica e pedagógica com o objeto pretendido, evitando-se a utilização de valores incompatíveis ou referentes a soluções simplificadas.

6.4. Consolidação da estimativa

A partir da análise comparativa das fontes pesquisadas, foi possível estabelecer parâmetro de preço compatível com o mercado, suficiente para subsidiar a definição do valor estimado da contratação, sem comprometer a competitividade do certame e assegurando a obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública.

Ressalta-se que, por se tratar de Sistema de Registro de Preços, o valor estimado representa uma previsão máxima, não constituindo obrigação de contratação integral, sendo os dispêndios efetivos condicionados às demandas da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia e à disponibilidade orçamentária.

6.5. Adequação ao interesse público

A estimativa do preço da contratação foi elaborada de forma prudente e compatível com o mercado, atendendo aos princípios da eficiência, da economicidade e da responsabilidade fiscal, e mostra-se adequada para garantir a continuidade do serviço público educacional, a qualidade do material didático ofertado e o atendimento pleno às necessidades pedagógicas dos estudantes do 6º ao 9º ano da Rede Municipal de Ensino.

ITEM	ETAPA	DESCRIÇÃO	UN D	QT DE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 6º ANO - ALUNO	<p>SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 6º ANO – ALUNO</p> <p>Livros do estudante: Material didático consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa.</p> <p>Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias, as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua formação social e emocional.</p>	KIT	503	R\$609,00	R\$306.327,00
2	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 7º ANO - ALUNO	<p>SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 7º ANO – ALUNO</p> <p>Livros do estudante: Material didático consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa.</p> <p>Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com</p>	KIT	609	R\$609,00	R\$370.881,00

		diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias, as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua formação social e emocional.				
3	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 8º ANO - ALUNO	<p>SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 8º ANO – ALUNO</p> <p>Livros do estudante: Material didático consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa.</p> <p>Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias, as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua formação social e emocional.</p>	KIT	450	R\$609,00	R\$274.050,00
4	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 9º ANO - ALUNO	<p>SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO - FUNDAMENTAL - 9º ANO - ALUNO</p> <p>Livros do estudante: Material didático consumível, bimestral ou trimestral composto por até 4 (quatro) volumes, contendo os componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Língua Inglesa.</p> <p>Livro de literatura: Dois livros de literatura, com títulos escolhidos de acordo com a faixa etária dos alunos, que contribuem para ampliar o vocabulário e enriquecer o conhecimento, permitindo que os alunos se familiarizem com diferentes estilos de escrita e narrativas, além de estimular a imaginação e a criatividade, levando os jovens leitores a explorar novos mundos e perspectivas. Através das histórias,</p>	KIT	405	R\$609,00	R\$246.645,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE IÇARA
ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



		as crianças também aprendem sobre valores, empatia e diversidade, o que contribui para sua formação social e emocional.				
--	--	---	--	--	--	--

6.6 O valor estipulado máximo desta licitação será no total de R\$1.197.903,00(Hum milhão, cento e noventa e sete mil, novecentos e tres reais) que pode ou não ser usado na sua totalidade, pois deverá ser encaminhado sob os moldes de ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

7 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

7.1. A solução proposta consiste na contratação de sistema de ensino estruturado, destinado aos estudantes e professores dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) da Rede Municipal de Ensino, compreendendo o fornecimento integrado de materiais didáticos consumíveis (apostilas), materiais de apoio pedagógico aos docentes, recursos digitais educacionais, formação continuada e suporte técnico-pedagógico.

7.2. O sistema estruturado de ensino deverá ser organizado de forma sequencial, modular e progressiva, contemplando os conteúdos e habilidades previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando coerência didático-metodológica entre os anos de escolaridade e favorecendo a progressão das aprendizagens ao longo do ano letivo.

7.3. Para cada ano de escolaridade (6º, 7º, 8º e 9º anos), o sistema deverá disponibilizar material didático consumível para os estudantes, composto por módulos bimestrais ou trimestrais, abrangendo, no mínimo, os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa, respeitando a adequação à faixa etária e a articulação interdisciplinar.

7.4. A solução deverá incluir, ainda, material de literatura para os estudantes, em quantitativo mínimo anual por aluno, com obras adequadas à faixa etária dos anos finais do Ensino Fundamental, visando ao desenvolvimento da competência leitora, à ampliação do repertório cultural e à formação integral dos educandos.

7.5. Para os professores, o sistema deverá disponibilizar materiais didáticos de apoio pedagógico, incluindo Manuais do Professor organizados por componente curricular, com orientações metodológicas, correspondência explícita com as habilidades da BNCC, sugestões de estratégias didáticas, propostas avaliativas e subsídios ao planejamento e à mediação pedagógica.

7.6. No âmbito da Educação Física, a solução deverá contemplar material teórico-prático anual específico, contendo propostas pedagógicas, orientações metodológicas e diretrizes avaliativas alinhadas às habilidades da BNCC, apoiando a organização do trabalho docente nesse componente curricular.

7.7. A solução deverá contemplar recursos digitais educacionais integrados ao sistema de ensino, por meio de ambiente virtual seguro, acessível a gestores, professores e estudantes, contendo, no mínimo, versões digitais dos materiais didáticos, banco de questões, avaliações diagnósticas e processuais, relatórios de acompanhamento da aprendizagem, sequências didáticas complementares e ferramentas de apoio ao planejamento pedagógico, observadas as normas de segurança da informação e proteção de dados pessoais.

7.8. O sistema estruturado deverá prever formação continuada e suporte pedagógico aos profissionais da educação, podendo ocorrer de forma presencial, híbrida ou a distância, com foco no uso pedagógico dos materiais, nas metodologias alinhadas à BNCC, na avaliação da aprendizagem e na análise de resultados educacionais, contribuindo para o fortalecimento das práticas docentes e da gestão pedagógica da rede.

7.9. A solução deverá integrar processos sistemáticos de avaliação e monitoramento da aprendizagem, permitindo o acompanhamento do desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, a identificação de defasagens educacionais e o subsídio à tomada de decisões pedagógicas, com especial atenção às áreas de Língua Portuguesa e Matemática e à melhoria dos indicadores educacionais.

7.10. A entrega dos materiais didáticos aos estudantes deverá ocorrer de forma parcelada por módulos, conforme o planejamento pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, assegurando organização logística, adequada utilização pedagógica e continuidade do processo de ensino e aprendizagem ao longo do ano letivo.

7.11. Dessa forma, a solução proposta configura-se como uma proposta educacional integrada, articulando material didático, recursos digitais, formação docente e acompanhamento pedagógico, com vistas à recomposição das aprendizagens, à melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes e ao fortalecimento da qualidade da educação pública municipal

8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

8.1 Sendo este, caso de registro de preços, onde a SMECT avaliará no primeiro momento se a aquisição dos livros didáticos será em um todo ou parcelado conforme necessidade das unidades escolares.

8.2 Por tratar-se de ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, assim sendo, a Administração não fica obrigada a contratar, se julgar não ser necessário

9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

9.1. Com a contratação do sistema de ensino estruturado para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), pretende-se assegurar a organização, a continuidade e a coerência do trabalho pedagógico em toda a Rede Municipal de Ensino, garantindo alinhamento sistemático dos conteúdos, metodologias e avaliações à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

9.2. A disponibilização de materiais didáticos estruturados, associados a recursos digitais educacionais e materiais de apoio ao professor, deverá contribuir para a consolidação das aprendizagens essenciais, favorecendo a progressão pedagógica dos estudantes e a superação de defasagens acumuladas, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.

9.3. Espera-se o fortalecimento das práticas docentes, por meio da oferta de manuais pedagógicos, formações continuadas e assessoramento técnico-pedagógico, ampliando a capacidade dos professores de planejar, executar e avaliar o processo de ensino e aprendizagem de forma sistemática, intencional e orientada por evidências.

9.4. A integração entre materiais impressos, plataforma digital e sistema de avaliação e monitoramento da aprendizagem permitirá o acompanhamento contínuo do desempenho dos estudantes, subsidiando intervenções pedagógicas tempestivas, a tomada de decisões educacionais qualificadas e o aprimoramento da gestão da aprendizagem em nível de escola e de rede.

9.5. A adoção da solução educacional estruturada deverá impactar positivamente os indicadores educacionais oficiais, em especial o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), o Sistema de Avaliação da Educação Básica de Santa Catarina (SEAESC) e o Índice de Qualidade da Educação Básica de Santa Catarina (IQESC), refletindo avanços na proficiência dos estudantes e na qualidade do ensino ofertado.

9.6. Como resultado indireto, a melhoria do desempenho educacional da rede municipal tende a contribuir para a ampliação do ICMS Educacional, fortalecendo o financiamento da educação pública municipal e ampliando a capacidade de investimento do Município em políticas educacionais estruturantes.

9.7. A solução proposta visa promover equidade no acesso aos materiais didáticos, assegurando que todos os estudantes da Rede Municipal de Ensino disponham de recursos pedagógicos atualizados, adequados e alinhados às diretrizes curriculares, independentemente da unidade escolar frequentada.

9.8. Do ponto de vista social e institucional, espera-se a redução das desigualdades educacionais, o fortalecimento do vínculo dos estudantes com a escola, a mitigação do risco de evasão escolar e a formação de cidadãos críticos, participativos e preparados para as etapas subsequentes da trajetória educacional.

9.9. Dessa forma, os resultados pretendidos com a presente contratação extrapolam o fornecimento de materiais didáticos, configurando-se como ação educacional estruturante, orientada à elevação da qualidade da educação pública municipal, à eficiência da gestão educacional e ao atendimento do interesse público.

10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

10.1 É de suma importância que, previamente à assinatura e execução do contrato, seja

designado formalmente o fiscal responsável pela gestão e acompanhamento da contratação. Compete a este agente público verificar, no ato da entrega dos livros de Língua Inglesa, se os materiais fornecidos pelo licitante vencedor atendem integralmente às especificações descritas no Termo de Referência, tanto no que se refere ao conteúdo pedagógico quanto às características gráficas, quantitativas e qualitativas exigidas.

10.2 A fiscalização deverá ser exercida de forma rigorosa e documentada, mediante registros em relatórios próprios que atestem a conformidade ou apontem eventuais inconsistências. Caso sejam identificadas divergências entre o objeto contratado e o material entregue, caberá ao fiscal do contrato adotar as medidas administrativas pertinentes, notificando o fornecedor para as devidas correções, sem prejuízo da aplicação das sanções previstas na Lei nº 14.133/2021 e no instrumento contratual.

10.3 Essa providência busca assegurar que os livros adquiridos atendam às necessidades pedagógicas da Rede Municipal de Ensino, garantindo a continuidade da política educacional já implantada e preservando os princípios da legalidade, eficiência, economicidade e qualidade que norteiam as contratações públicas.

11- VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

11.1 Considerando que trata-se de ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, a viabilidade da contratação será analisada quando da solicitação do empenho, que irá analisar a disponibilidade orçamentária para esta finalidade

12- APROVAÇÃO E ASSINATURA

O Estudo Técnico Preliminar foi aprovado e assinado pelos Integrantes Técnicos e Requisitantes e pela autoridade máxima da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Içara conforme listagem abaixo:

INTEGRANTE TÉCNICO	INTEGRANTE REQUISITANTE
<hr/> <p>Felipe M. Dagostim Fernandes Matrícula: 15.970 Içara, 19 de janeiro de 2026</p>	<hr/> <p>Joyciane Vidal Gonçalves Matrícula: 15012 Içara, 19 de janeiro de 2026</p>

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE IÇARA
ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



Nerilda Vandir Felisberto
Secretária Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia
Içara, 19 de janeiro de 2026