

COMPROVAÇÃO DE HABILITAÇÃO

Joaçaba (SC), 05 de dezembro de 2025.

Objeto: Inexigibilidade de licitação para a contratação de empresa para prestação de **assessoria técnica especializada em diversidades e educação para as relações étnico-raciais**, destinada à rede municipal de ensino de Joaçaba, com o objetivo de realizar a 2ª etapa da implantação da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), instituída pela Portaria nº 470/2024, em conformidade com o art. 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996).

Contratada: **KASSIANE SCHWINGEL – MEI** (CNPJ: 61.921.931/0001-17)

A empresa supracitada comprovou os requisitos de habilitação e qualificação mínima exigida, apresentando a seguinte documentação:

1. Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - MEI;
2. Cartão CNPJ, comprovando sua regularidade cadastral;
3. Certidões negativas de débitos, comprovando a sua regularidade fiscal e trabalhista;
4. Comprovantes de capacidade técnica, como portfólio e certificações;
5. Currículo Lattes (CNPQ) da professora responsável;
6. Proposta comercial com os requisitos exigidos.

Os documentos foram devidamente analisados e aprovados, em atendimento ao disposto no inciso V, do artigo 72 da Lei Federal nº 14.133/2021.

Atenciosamente,



Documento assinado digitalmente
ARTHUR BORCHERS GHIGGI
Data: 22/12/2025 09:28:44-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ARTHUR BORCHERS GHIGGI – Assessor de Secretaria
(assinado digitalmente)



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA**

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS ESTADUAIS

Nome (razão social): **61.921.931 KASSIANE SCHWINGEL**

CNPJ/CPF: **61.921.931/0001-17**

(Solicitante sem inscrição no Cadastro de Contribuintes do ICMS/SC)

Esta certidão é válida para o número do CPF ou CNPJ informado pelo solicitante, que não consta da base de dados da Secretaria de Estado da Fazenda.

O nome e o CPF ou CNPJ informados pelo solicitante devem ser conferidos com a documentação pessoal do portador.

Ressalvando o direito da Fazenda Estadual de inscrever e cobrar as dívidas que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam, na presente data, pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas aos tributos, dívida ativa e demais débitos administrados pela Secretaria de Estado da Fazenda.

Dispositivo Legal: **Lei nº 3938/66, Art. 154**

Número da certidão: **260140053557719**

Data de emissão: **05/02/2026 18:30:20**

Validade (Lei nº 3938/66, Art. 158): **04/08/2026**

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Secretaria de Estado da Fazenda na Internet, no endereço: <http://www.sef.sc.gov.br>

Este documento foi assinado digitalmente

Impresso em: 05/02/2026 18:30:20



CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS DE CONTRIBUINTE

Nome / Razão Social

KASSIANE SCHWINGEL - MEI CNPJ: 61921931000117

Aviso

Sem débitos pendentes até a presente data.

Comprovação Junto à

Finalidade

Ressalvado o direito de a Fazenda Municipal cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários vencidos, administrados pela Secretaria de Gestão Administrativa e Financeira e a inscrições em Dívida Ativa Municipal, junto à Procuradoria do Município.

Código de Controle

CWFWRQFH8HIPOM91

A validade do documento pode ser consultada no site da prefeitura por meio do código de controle informado.
<http://www.joacaba.sc.gov.br>

Joaçaba (SC), 05 de Fevereiro de 2026



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: 61.921.931 KASSIANE SCHWINGEL (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 61.921.931/0001-17

Certidão nº: 8239939/2026

Expedição: 05/02/2026, às 18:33:22

Validade: 04/08/2026 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **61.921.931 KASSIANE SCHWINGEL (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **61.921.931/0001-17**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: 61.921.931 KASSIANE SCHWINGEL
CNPJ: 61.921.931/0001-17

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 12:10:12 do dia 22/12/2025 <hora e data de Brasília>.

Válida até 20/06/2026.

Código de controle da certidão: **C66D.EBE1.4B49.200C**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 61.921.931/0001-17
Razão Social: 61.921.931 KASSIANE SCHWINGEL
Endereço: RUA URBANO BARCELLA 680 / CAETANO NATAL BRANC / JOACABA / SC / 89600-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 21/01/2026 a 19/02/2026

Certificação Número: 2026012105006440807614

Informação obtida em 05/02/2026 18:33:04

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br

Certificado da Condição de Microempendedor Individual



Empresário(a)

Nome Civil

KASSIANE SCHWINGEL

CPF

011.317.930-80

CNPJ

61.921.931/0001-17

Data de Abertura

25/07/2025

Nome Empresarial

61.921.931 KASSIANE SCHWINGEL

Capital Social

500,00

Situação Cadastral Vigente

ATIVA

Data da Situação Cadastral

25/07/2025

Endereço Comercial

CEP

89600-000

Logradouro

RUA URBANO BARCELLA

Número

680

Bairro

CAETANO NATAL BRANCO

Município

JOACABA

UF

SC

Situação Atual

Enquadrado na condição de MEI

Períodos de Enquadramento como MEI**Período**

1º período

Início

25/07/2025

Fim

-

Atividades

Forma de Atuação

Porta a porta, postos móveis ou por ambulantes

Ocupação Principal

Professor(a) particular, independente

Atividade Principal (CNAE)

8599-6/99 - Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

Ocupações Secundárias

Promotor(a) de turismo local independente

Instrutor(a) de cursos preparatórios, independente

Editor(a) de livros, independente

Instrutor(a) de arte e cultura em geral, independente

Promotor(a) de eventos, independente

Atividades Secundárias (CNAE)

7990-2/00 - Serviços de reservas e outros serviços de turismo não especificados anteriormente

8599-6/05 - Cursos preparatórios para concursos

5811-5/00 - Edição de livros

8592-9/99 - Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente

8230-0/01 - Serviços de organização de feiras, congressos, exposições e festas

Termo de Ciência e Responsabilidade com Efeito de Dispensa de Alvará e Licença de Funcionamento

Declaro, sob as penas da lei, que conheço e atendo aos requisitos legais exigidos pelo Estado e pela Prefeitura do Município para a dispensa da emissão do Alvará e Licença de Funcionamento, compreendidos os aspectos sanitários, ambientais, tributários, de segurança pública, uso e ocupação do solo, atividades domiciliares e restrições ao uso de espaços públicos; autorizo a realização de inspeção e fiscalização no local de exercício das atividades para fins de verificação da observância dos referidos requisitos; e declaro, sob as penas da lei, ter ciência de que o não atendimento dos requisitos legais exigidos pelo Estado e pela Prefeitura do Município poderão acarretar o cancelamento deste Termo de Ciência e Responsabilidade com Efeito de Dispensa de Alvará e Licença de Funcionamento.*

* Declaração prestada pelo empreendedor no ato de registro da empresa.

Este Certificado comprova as inscrições, alvará, licenças e a situação de enquadramento do empresário na condição de Microempreendedor Individual. A sua aceitação está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço: <https://mei.receita.economia.gov.br/certificado>. Certificado emitido com base na Resolução nº 59, de 12 de agosto de 2020, do Comitê para Gestão da Rede Nacional para a Simplificação do Registro e da Legalização de Empresas e Negócios – CGSIM.

ATENÇÃO: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

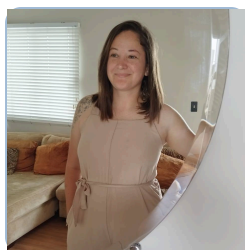
CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO 61.921.931/0001-17 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 25/07/2025
NOME EMPRESARIAL 61.921.931 KASSIANE SCHWINGEL		
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) *****		PORTE ME
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 85.99-6-99 - Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 58.11-5-00 - Edição de livros 85.99-6-05 - Cursos preparatórios para concursos 85.92-9-99 - Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente 79.90-2-00 - Serviços de reservas e outros serviços de turismo não especificados anteriormente 82.30-0-01 - Serviços de organização de feiras, congressos, exposições e festas		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 213-5 - Empresário (Individual)		
LOGRADOURO R URBANO BARCELLA	NÚMERO 680	COMPLEMENTO *****
CEP 89.600-000	BAIRRO/DISTRITO CAETANO NATAL BRANCO	MUNICÍPIO JOACABA
UF SC		
ENDEREÇO ELETRÔNICO KASSIANESCWINGEL@GMAIL.COM	TELEFONE (51) 9831-9676	
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****		
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 25/07/2025	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL		
SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia **11/08/2025** às **11:51:29** (data e hora de Brasília).

Página: 1/1



Kassiane Schwingel

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5258653718165044>

ID Lattes: **5258653718165044**

Última atualização do currículo em 23/11/2023

Mestre em História pela Universidade de Passo Fundo (2014), com a pesquisa: "Não é fácil viver no coletivo". Experiência e Consciência de classe no Assentamento Conquista na Fronteira, Dionísio Cerqueira, 1988 a 2013. Especialista em Educação, diversidade e cultura indígena pela Escola Superior de Teologia e graduada em Licenciatura em História pela Universidade do Oeste de Santa Catarina. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Kassiane Schwingel

Nome em citações bibliográficas

SCHWINGEL, K.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/5258653718165044>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2014

Mestrado em História.
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: "Não é fácil viver no coletivo".
Experiência e consciência de classe no
Assentamento Conquista na Fronteira,
Dionísio Cerqueira, de 1988 a 2013., Ano
de Obtenção: 2014.
Orientador: João Carlos Tedesco.

2011 - 2012

Especialização em Educação, Diversidade
e Cultura Indígena. (Carga Horária:
360h).
Faculdade EST, EST, Brasil.
Título: Os sentidos da coletividade para os
Kaingang da Aldeia PorFi e os esforço
para a manutenção, mesmo inseridos na
sociedade capitalista..
Orientador: Maria Ione Pilger.

2008 - 2011

Graduação em Licenciatura em História.
Universidade do Oeste de Santa Catarina,
UNOESC, Brasil.
Título: Cooperativismo Rural -
perspectivas antagônicas no oeste de
Santa Catarina..
Orientador: Yáscara Michele Koga.

2005 - 2007

Ensino Médio (2º grau).
Instituto de Educação Ivoti, IEI, Brasil.

Atuação Profissional

Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, SEDE/SC, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Professor de História, Carga horária: 40,
Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Professora de História nas séries finais do
ensino fundamental e no ensino médio.
Também professora de História e
Sociologia na Educação de Jovens e
Adultos.

Universidade do Oeste de Santa Catarina, UNOESC, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: (estudante de graduação),
Enquadramento Funcional: Bolsista
Capes/ Observatório da Educação, Carga
horária: 20

Outras informações

Bolsista Capes/ Programa Observatório da
Educação (Edital 038/CAPES/INEP),
integrante do núcleo local/ Programa de

Mestrado em Educação da UNOESC que desenvolve o projeto de pesquisa: "Indicadores de qualidade do ensino fundamental na mesorregião oeste de Santa Catarina: estratégias e ações na rede pública municipal de ensino (2010-2014)."

Atividades

01/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Área de Ciências Humanas e Sociais.

Linhas de pesquisa
Processos Educativos

Colégio Maria Imaculada em Curitiba, CMI, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de Geografia, Carga
horária: 20

Colégio Sinodal Progresso, CSP, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora de História, Carga
horária: 20

Outras informações

Professora de História, Geografia e Ciências Sociais para quarto e quinto ano do ensino fundamental.

Conselho de Missão entre Povos Indígenas, COMIN, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Assessora de projetos, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Assessoria no trabalho de formação e
diálogo intercultural junto a povos
indígenas.

Linhas de pesquisa

1.

Processos Educativos

Objetivo: Grupo de pesquisa: formação docente e práticas de ensino. Linha de pesquisa: teoria e prática pedagógica. Objetivo: Investigar as relações entre as teorias psicoeducacionais e as práticas de ensino na formação docente, pretendendo contribuir para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, bem como para os programas de professores quer inicial, quer contínua..
Setores de atividade: Educação.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1.

SCHWINGEL, K.; BANIWA, B. (Org.) ; KAINANG, J. (Org.) ; MANDULAO, G. (Org.) . Mulheres: corpos-territórios indígenas em resistência. 1. ed. Porto Alegre-RS: Editora FLD, 2023. v. 35.000. 32p .

2.

SCHWINGEL, K.; KAINANG, D. . Direito ao território, direito à vida. 1. ed. Porto Alegre-RS: Editora FLD, 2022. v. 35.000. 36p .

3.

SCHWINGEL, K.; KAYAPO, E. . Universidade território indígena. 1. ed. Porto Alegre-RS: Editora FLD, 2021. v. 35.000. 36p .

4.

SCHWINGEL, K.; FERREIRA, A. P. C. . Povo Jamamadi Deni - festa e resistência na Amazônia Brasileira. 1. ed. Porto Alegre-RS: Editora FLD, 2020. v. 30.000. 40p .

5.

SCHWINGEL, K.; MARIANO, R. (Org.) ; PATTE, A. R. U. (Org.) ; VESOLOSKUZKI, M. (Org.) ; APURINA, P. H. S. F. (Org.) . Quebrando preconceitos, construindo respeito: luta e resistência dos povos indígenas no Brasil. 1. ed. Porto Alegre-RS: Editora FLD, 2019. v. 40.000. 40p .

6.

SCHWINGEL, K.; PILGER, M. I. ; **SCHWINGEL, K.** . Por Fi Ga Keme - a história da Tovaca. 1. ed. São Leopoldo-RS: Editora Oikos, 2014. v. 2000. 80p .

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

★ **SCHWINGEL, K.** Cooperativismo rural: a perspectiva do Assentamento Conquista na Fronteira e do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra.. In: Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC), 2012, Buenos Aires. Anais do Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC), 2012.

2.

★ **SCHWINGEL, K.** Educação e Movimentos Sociais: a experiência do assentamento Conquista na Fronteira e do MST. In: 3 Colóquio Internacional em Educação e 1 Seminário de Pesquisa sobre Indicadores de Qualidade do Ensino Fundamental - Desafios da Qualidade da Educação Nesta Década - Qual qualidade?, 2011, Joaçaba-SC. 3 Colóquio Internacional em Educação, 2011.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

★ **SCHWINGEL, K.** Cooperativismo Rural: Pessperctivas Antagônicas no Oeste de Santa Catarina. In: Congresso Internacional de História Regional - Mercosul: integração e desencontros, 2011, Passo Fundo-RS. Caderno de Programação e Resumos - I Congresso Internacional de História Regional, 2011.

Apresentações de Trabalho

1.

★ **SCHWINGEL, K.** Cooperativismo Rural: Pessperctivas Antagônicas no Oeste de Santa Catarina. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Outras produções bibliográficas

1.

★ **SCHWINGEL, K.** Congreso Internacional de ADHILAC - Terceras Jornadas del Centro Cultural de la Cooperacion Floreal Gorini ' La Economia Social y Solidaria en la Historia de America Latina y el Caribe. Cooperativismo, desarrollo comunitario y Estado 2012 (CD ROOM).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 25/07/2025 às 13:20:02

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

PORTFÓLIO

Kassiane Schwingel

PROPOSTA DE TRABALHO

PNEERQ

QUEM SOU

Minha formação acadêmica é na área da História, com graduação em Licenciatura em história, com especialização em “Educação, Diversidade e Culturas Indígenas” e mestrado em História concluído em 2014.

Vivenciei boas experiências na área da educação e também na comunicação, coordenando produção de materiais que buscam dar conta de comunicar e educar em consonância.

As experiências práticas e estudos me possibilitaram reflexões mais profundas sobre diversidade étnico-racial e o debate deste tema muito me interessa.





PROPÓSITO E COMPETÊNCIAS

Meu propósito é coletivo: contribuir na reflexão de grupos docentes sobre enfrentamento ao racismo e valorização da diversidade étnico-racial, especialmente em relação aos povos indígenas.

Minhas competências, desenvolvidas ao longo de 10 anos de trabalho na área, envolvem a capacidade de mediação para o diálogo intercultural, facilidade para trabalhos em grupo, reflexão aprofundada e rede de parceria estabelecida com pessoas e comunidades indígenas e quilombolas.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Sala de aula - professora (2010 - 2014)

Minhas primeiras experiências profissionais foram em escolas de redes públicas (estaduais e municipais, em Santa Catarina e no Rio Grande do Sul) e privadas (Rede Azul e Rede Sinodal de Educação).

Trabalhei como professora do ensino fundamental I e II, ensino médio e educação de jovens e adultos. Nestes trabalhos, desenvolvi a capacidade de planejamento, execução e avaliação. Além disso, esta experiência me possibilita ter hoje uma noção bastante real do cotidiano das escolas.



- FLD-COMIN - assessoria de projetos (2014 - 2024)

Nesta organização da sociedade civil atuei diretamente em comunidades indígenas do povo Kaingang, na região metropolitana de Porto Alegre na assessoria para a construção e desenvolvimento de projetos.

Depois, na mesma organização, passei a coordenar o PROFORDI, seu programa de formação e diálogo intercultural e inter-religioso.

Ao longo dos últimos 6 anos, dedicados a este programa, a atuação esteve focada em dois eixos: formação para grupos docentes e produção de material formativo e informativo.



Formação Docente

Minhas atividades de formação docente tiveram como foco o enfrentamento ao racismo contra povos indígenas, cumprimento da Lei 11.645/08 e possibilidades práticas para o trabalho sobre povos indígenas em sala de aula.

No período de 6 anos que estive no programa de formação, foram cerca de 5 mil docentes participando destas atividades. O protagonismo indígena foi respeitado, com participação destas pessoas nas atividades.

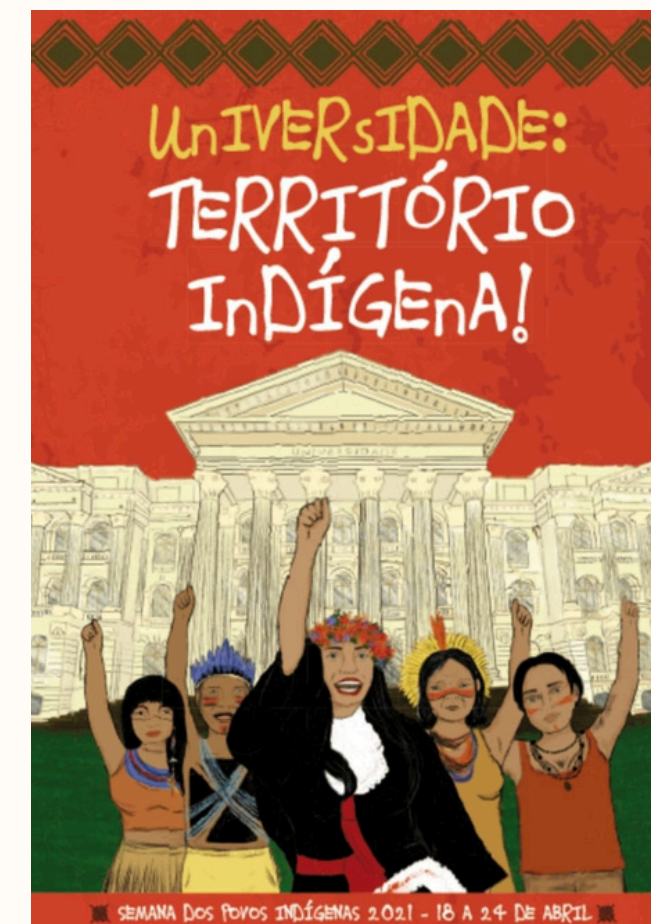


Produção de material: livros



A cada ano, coordenei a produção de um novo material construído com pessoas indígenas, sobre temas da atualidade indígena. Como resultado, a cada ano foram impressos e distribuídos mais de 30mil exemplares do material.

Para estas construções, pessoas de todo o Brasil eram contatadas e o trabalho era executado majoritariamente à distância.



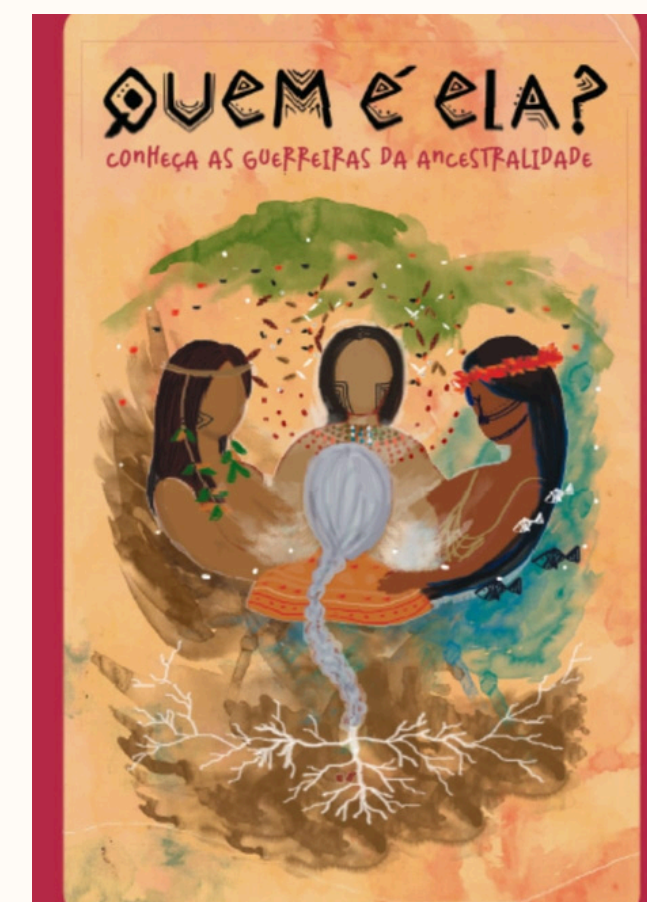


JOGO DA
MEMÓRIA
INDÍGENAS E
PROFISSÕES



MOVÍ o jogo dos
territórios
indígenas

Produção de material: jogos



Como ferramenta pedagógica, coordenei a construção de materiais didáticos lúdicos, com destaque para os jogos. Construídos com pessoas indígenas, os jogos buscam transformar a visão estereotipada e ser ferramenta prática para enfrentamento ao racismo contra povos indígenas.

Produção de material: audiovisual



No audiovisual a experiência foi dinâmica, com produção de vídeos em formatos e com intencionalidades variadas. Neste momento, destaco as produções documentais:

- Ga-Vi: a voz do barro;
- Jamamadi-Deni: festa e resistência na Amazônia Brasileira;
- Mulheres Araucárias.





Uma série, em formato de animação, também foi produzida sob minha coordenação para tratar do tema da emergência climática a partir da perspectiva indígena. Este material, quer ser suporte para docentes, com uso pensado na própria sala de aula com crianças e adolescentes.

Também produzi vídeos com sequências didáticas para docentes, como forma de inspirar práticas pedagógicas sobre povos indígenas baseadas na narrativa própria destes povos. Como exemplo, a série construída a partir do livro "Direito ao território, direito a vida".



PROPOSTA DE TRABALHO

Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações
Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola

PNEERQ

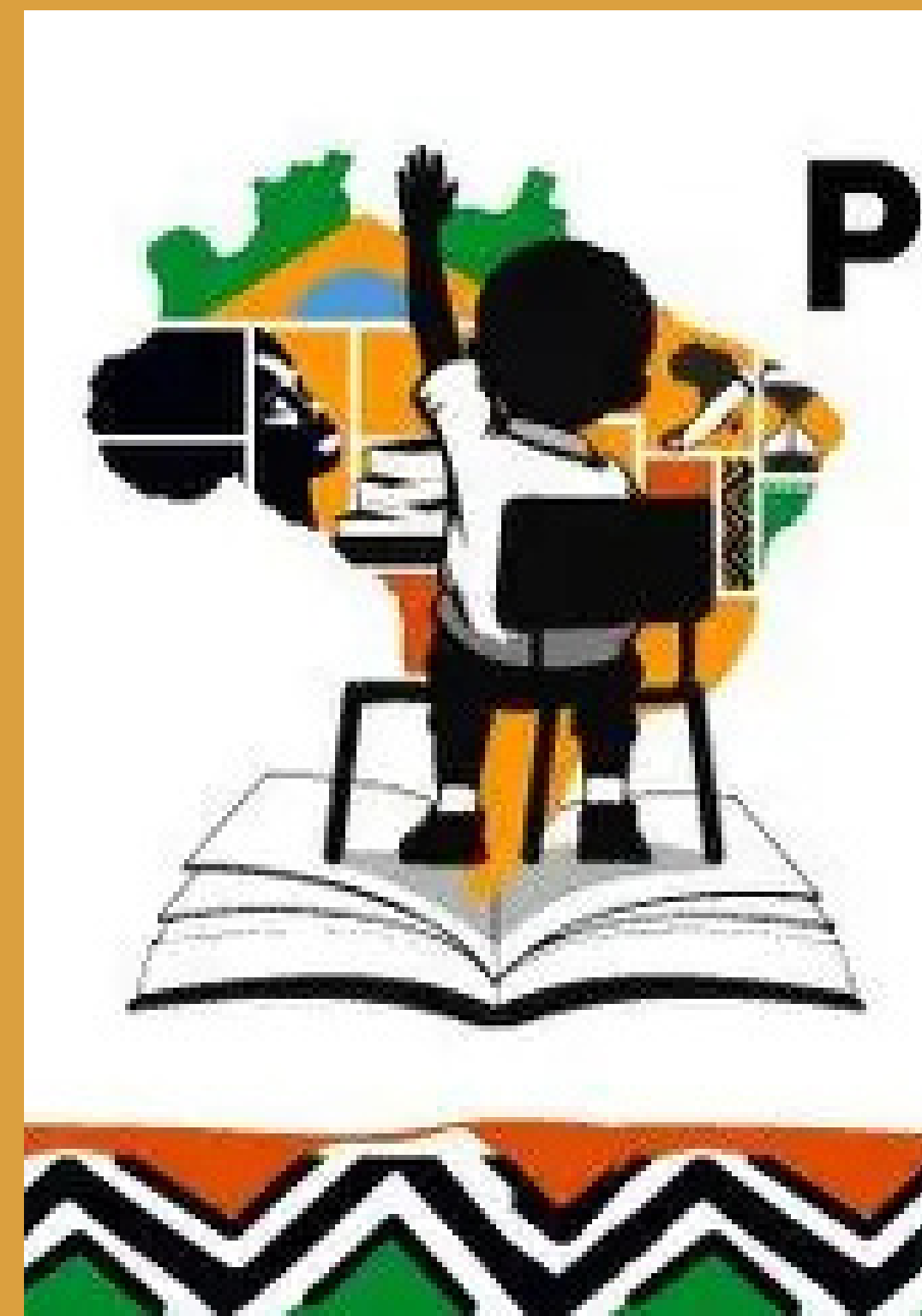
A PNEERQ

A PNEERQ é uma política pública estruturante do Ministério da Educação (MEC) criada para enfrentar as desigualdades raciais na educação brasileira, buscando equidade racial, valorização das identidades étnico-raciais e o direito à educação escolar quilombola.

Os principais objetivos da PNEERQ são a promoção da equidade racial, garantia de direitos de povos e comunidades tradicionais, implementar a Lei 10.639/03, fortalecer a educação quilombola e combater o racismo.

Leis relacionadas:

Lei nº 10.639/2003; Lei nº 11.645/2008; Decreto nº 11.697/2023 – Institui a PNEERQ; Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1/2004 – Diretrizes Curriculares para Educação das Relações Étnico-Raciais; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica (2012).



EIXOS DA POLÍTICA



Gestão da Política: Criação e fortalecimento de instâncias e equipes gestoras com recorte racial nos sistemas de ensino; Planejamento e financiamento específico para políticas de equidade racial.

Formação de Profissionais da Educação: Formação inicial e continuada antirracista; Formação para educação quilombola e relações étnico-raciais;

Currículo, Práticas Pedagógicas e Materiais Didáticos: Implementação efetiva da Lei 10.639/03; Inclusão das histórias, culturas e identidades negras e quilombolas no currículo; Produção e distribuição de materiais didáticos específicos e representativos.

Clima Escolar e Práticas Antidiscriminatórias: Prevenção e combate ao racismo nas escolas; Promoção de ambientes escolares seguros, respeitosos e inclusivos; Apoio psicossocial e valorização da diversidade.

Avaliação e Monitoramento da Equidade Racial na Educação: Uso de indicadores e dados desagregados por raça/cor; Avaliação das políticas educacionais com recorte racial; Produção de estudos e pesquisas.

PROPOSTA DE TRABALHO JOAÇABA

A proposta completa da conta de 4 fases para a plena implementação da PNEERQ em Joaçaba-SC, sendo elas:

FASE 1: DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO;

FASE 2: FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO;

FASE 3: IMPLEMENTAÇÃO NAS ESCOLAS;

FASE 4: AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.

Porém, ainda no ano de 2024, seria desenvolvida a fase 1 de diagnóstico e planejamento, para que em 2025 pudesse se avançar para a fase 2.

DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO

Planejamento de base	Reunião com SME para explicação do planejamento preparatório de 2024, bem como adequação de expectativas.	Kassiane + Equipe SME	5
Pesquisa e levantamento de dados raciais gerais	Mapear e organizar dados sobre raça e etnia no Brasil, em Santa Catarina e em Joaçaba.	Kassiane	10
Levantamento de dados raciais da rede	Mapear dados de matrícula, evasão, desempenho e violência escolar com recorte étnico-racial	Kassiane + Secretarias escolares	20
Identificação de comunidades quilombolas e indígenas	Mapear através de pesquisa e diálogo com órgãos responsáveis as presenças negras e indígenas no estado e região	Kassiane	10

Pesquisa com coordenações	Criar formulário sobre trabalhos pedagógicos já realizados a ser enviado para coordenações escolares, organização dos dados coletados e análise.	Kassiane + coordenadores escolares	10
Pesquisa com docentes	Criar formulário específico para docentes da educação infantil, ensino fundamental I e ensino fundamental II, organizar dados coletados e realizar análise.	Kassiane + professoras municipais	30
Produção de documento de base	Organização de todos os dados coletados em documento único que servirá como universo de base de onde partimos para a execução da política	Kassiane	20
Apresentação da pesquisa de base	Encontro de apresentação do documento, bem como disponibilização de material ilustrado para fácil entendimento	Kassiane + Equipe designada pela SME	5h

Materiais de divulgação/formação	Criar série de 3 vídeos formativos a serem disponibilizados aos agentes da rede municipal como forma de democratizar o acesso às informações (roteiros, gravações, edições e divulgação).	Kassiane + equipe de comunicação	40h
Consolidação do plano municipal de implementação da PNEERQ	Revisão do plano enviado na adesão ao PNEERQ para definição de metas, indicadores e monitoramento.	Kassiane + pedagógico SME	10h
Criação de um GT Municipal da Equidade Racial na Educação	Visita às escolas para explicar os objetivos do GT e constituir grupo a partir da indicação de cada unidade escolar	Kassiane + direções das escolas	20h
Inclusão da PNEERQ no Plano Municipal de Educação (PME)	Iniciar processo de atualização do PME com metas específicas, construindo propostas a serem avaliadas em 2025 durante e revisão	Kassiane + pedagógico SME	20h

Totalizando

Entregas:

- Documento com pesquisa de base com informações sobre a região, pesquisa do que já é feito nas escolas e análise da realidade étnico-racial concreta;
- Três vídeos formativos para socialização da política e democratização do planejamento da implementação da PNEERQ;
- Consolidação do Plano Municipal de Ação para implementação da PNEERQ;
- Criação do GT de equidade racial na educação;

Serão 200 horas trabalhadas, ao custo de R\$50 a hora, num total investido de R\$10.000

CONTATOS

Kassiane Schwingel

[51] 98317 6769

kassianeschwingel@gmail.com



Disciplinas				
	Horas	Nota	Professor	Titulação
Metodologia e Orientação do Trabalho Científico	20	9,0		Doutora
Fundamentos da Antropologia	30	10,0	Laude Erandi Brandenburg	Doutora
História dos Povos Ameríndios	30	10,0	Roberto Ervino Zweisch	Doutor
Pedagogias e Atitude na Diversidade II	30	10,0	Roberto Ervino Zweisch	Doutor
Direitos, Legislação e Políticas Públicas	10	10,0	Denti Jost Gomes	Mestra
História dos Povos Indígenas	30	9,3	Lucia Fernanda Inacio Belfort	Mestra
Tradições Religiosas Indígenas	30	9,5	Bruno Ferreira	Especialista
Educação no Contexto Indígena	30	10,0	Roberto Ervino Zweisch	Doutor
Pedagogias e Atitude na Diversidade I	30	10,0	Maria Aparecida Bergamaschi	Doutor
Parentesco e Relações de Gênero no Contexto Indígena I	20	10,0	Denti Jost Gomes	Mestra
Expressões Simbólico-culturais Indígenas	20	9,0	Cledes Markus	Mestra
Parentesco e Relações de Gênero no Contexto Indígena II	30	9,0	Lucio Flores	Mestra
Territorialidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	10	9,5	Cledes Markus	Mestra
Fundamentos da Ética Lato Sensu	30	7,3	José Bailivian	Mestre
Monografia de Conclusão	30	10,0	Rudolf Eduard von Sinner	Doutor
Metodologia da Pesquisa	40	10,0		
	10		Laude Erandi Brandenburg	Doutora

A monografia teve como título "Os sentidos de coletividade para os Kaingang da Aldeia Por Fi Ga e o esforço para a manutenção de vivências tradicionais mesmo inseridos na sociedade capitalista", sendo orientada pela Esp. Maria Ione Pilger.

Curso realizado em São Leopoldo/RS pelo Programa de Pós-Graduação da Escola Superior de Teologia, em parceria com COMIN - Conselho de missão entre Indígenas, na modalidade presencial, no período de Jan/2011 a Set/2012.

O PPG da EST é reconhecido pelo parecer CNE nº 33/2008, Portaria MEC nº 524 de 29/04/2008 - DOU de 30/04/2008.

Critério de Avaliação por disciplina: Frequência mínima de 75% da carga horária programada. Aproveitamento mínimo de 7(sete), numa escala de 0(zero) a 10(dez)

**Escola Superior de Teologia
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa**

Este certificado está registrado sob o nº. 1027, folha 74, do livro de registro 05.

Rudolf v. Sinner

Dr. Rudolf von Sinner
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

São Leopoldo, 26 de setembro de 2012



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA
Pós-Graduação Lato Sensu

CERTIFICADO DE ESPECIALIZAÇÃO

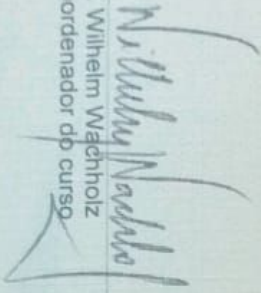
conferido a
Kassiane Schwingel

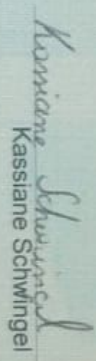
por ter concluído, com aprovação, as 400 horas/aula do curso de

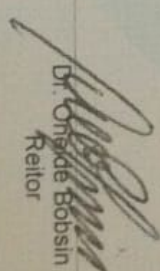
Educação, Diversidade e Cultura Indígena

O curso atendeu ao que dispõe a Resolução nº 1/2007, do Conselho Nacional de Educação e às exigências do regimento da Escola Superior de Teologia

São Leopoldo, 26 de setembro de 2012


Dr. Wilhelm Wächholz
Coordenador do curso


Kassiane Schwingel


Dr. Onildo Bobsin
Reitor



Universidade do Oeste de Santa Catarina - Unoesc

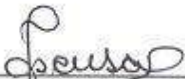
(Credenciada pelo Decreto Presidencial de 14 de agosto de 1996, publicado no D.O.U. em 15 de agosto de 1996)

O reitor da Universidade do Oeste de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de História, em 17 de março de 2012, confere o Grau de Licenciada em História a

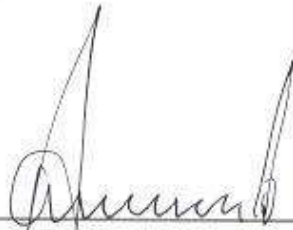
Kassiane Schwingel

brasileira, nascida em 22 de novembro de 1990, no Estado de Santa Catarina, cédula de identidade nº 3.922.535 - SC, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Joaçaba - SC, em 17 de março de 2012


Neusa Bordignon
Secretária Acadêmica Geral

Diplomada


Prof. Aristides Cimadon
Reitor

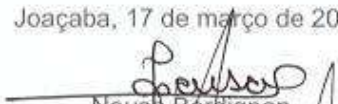
CURSO DE HISTÓRIA

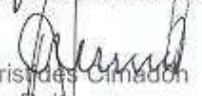
Reconhecido pela Portaria nº. 352/1988, publicada no
DOU em 16/06/1988. Renovado o Reconhecimento pelo
Decreto nº 2.415, publicado no DOE em 24/06/2009.

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA
Setor de Registro de Diplomas

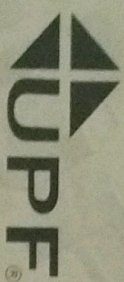
DIPLOMA registrado sob nº 30637
livro 26-R Folhas 121 em 17/03/2012
Processo nº30702/2012-J
nos termos do Art. 48 da Lei 9.394 de 20.12.1996 - Lei de
Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Joaçaba, 17 de março de 2012


Neusa Bordignon
Secretária Acadêmica Geral


Prof. Aristides Cinadon
Reitor





UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO



RECONHECIDA PELO DECRETO Nº 62.835 DE 6 DE JUNHO DE 1968
RECREDECENCIADA PELA PORTARIA/MEC Nº 915 DE 12 DE JULHO DE 2011

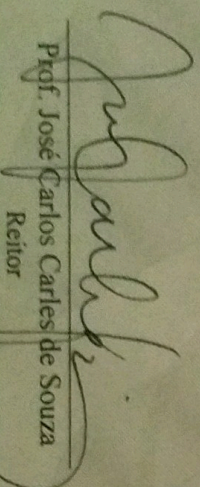
O reitor da Universidade de Passo Fundo, estado do Rio Grande do Sul, no uso das atribuições e de conformidade com a legislação e o Estatuto da Universidade, tendo em vista a conclusão do curso de *Pós-Graduação em História*, em 8 de maio de 2014, confere o título de

Mestra em História - Área de História Regional a

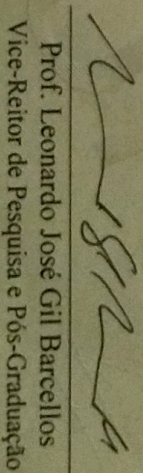
Kassiane Schwingel

brasileira, natural do estado de Santa Catarina, nascida no dia 22 de novembro de 1990, portadora da cédula de identidade nº 3.922.535, expedida pela Secretaria de Estado da Segurança Pública e Defesa do Cidadão /SC e outorga-lhe o presente diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Passo Fundo-RS, 30 de setembro de 2014


Prof. José Carlos Carles de Souza
Reitor

Diplomado


Prof. Leonardo José Gil Barcellos
Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

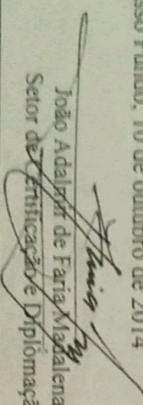
UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
Vice-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Secretaria Geral dos Cursos

Curso reconhecido pelo Parecer nº 1057/99 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto (Diário Oficial da União de, 17/12/1999, Seção I, nº 241-E).

Diploma com validade nacional nos termos da Portaria nº 1.418 de 23/12/98, do MEC, e registrado sob o nº 1.229, fls. 116v, do livro 01-PG/UPF, de acordo com o parágrafo 1º do artigo 48 da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

Processo nº 1228 / 2014 – SCD/SGC.

Passo Fundo, 10 de outubro de 2014


João Adalberto de Faria Madaena
Setor de Certificação e Diplomação

Defesa da Dissertação, em 8 de maio de 2014.
Homologada pelo Conselho Universitário / UPF
em 30 de setembro de 2014, Ata nº 513.

Kassiane Schwingel
CNPJ: 619219310001-17
Endereço: Rua Urbano Barcella, 680, Caetano Branco, Joaçaba-SC
E-mail: kassianeschwingel@gmail.com
Telefone: (51) 98319 6769

PROPOSTA COMERCIAL

Assessoria Técnica para Diagnóstico e Planejamento da Implantação da PNEERQ Município de Joaçaba/SC

A presente proposta tem por objetivo oferecer assessoria técnica especializada à Secretaria Municipal de Educação de Joaçaba para o desenvolvimento e implementação de ações alinhadas à **Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ)**, conforme planejamento estratégico para o ano de 2024.

O trabalho será coordenado por **Kassiane Schwingel**, profissional com experiência em políticas públicas de equidade racial na educação, com foco na coleta e análise de dados, elaboração de documentos técnicos e mobilização de equipes escolares.

Atividades Previstas

Atividade	Detalhamento	Envolvidos	Carga Horária (h)
Planejamento de base	Reunião com SME para alinhamento inicial e adequação de expectativas.	Kassiane + Equipe SME	5
Levantamento de dados raciais gerais	Pesquisa e organização de dados sobre raça e etnia no Brasil, SC e Joaçaba.	Kassiane	10
Levantamento de dados da rede municipal	Mapeamento de dados de matrícula, evasão, desempenho e violência com recorte étnico-racial.	Kassiane + Secretarias escolares	20
Mapeamento de comunidades quilombolas e indígenas	Identificação de presenças negras e indígenas através de pesquisa e articulação institucional.	Kassiane	10
Pesquisa com coordenações	Elaboração, envio, análise de formulário sobre práticas pedagógicas.	Kassiane + Coordenadores escolares	10
Pesquisa com docentes	Elaboração, envio, análise de formulário por etapa de ensino.	Kassiane + Professores municipais	30
Produção do documento base	Sistematização dos dados coletados em documento de referência.	Kassiane	20
Apresentação da pesquisa	Reunião de apresentação e entrega de material ilustrativo.	Kassiane + Equipe SME	5
Produção de vídeos formativos	Roteiro, gravação, edição e divulgação de 3 vídeos formativos.	Kassiane + Comunicação SME	40
Consolidação do plano municipal de ação	Revisão e organização das metas, indicadores e plano de monitoramento da PNEERQ.	Kassiane + Pedagógico SME	10
Criação de GT de Equidade Racial	Visitas às escolas e constituição do GT Municipal.	Kassiane + Direções escolares	20
Inclusão da PNEERQ no	Apoio técnico na inserção das metas	Kassiane +	20

Kassiane Schwingel
CNPJ: 619219310001-17
Endereço: Rua Urbano Barcella, 680, Caetano Branco, Joaçaba-SC
E-mail: kassianeschwingel@gmail.com
Telefone: (51) 98319 6769

Atividade	Detalhamento	Envolvidos	Carga Horária (h)
PME	no processo de revisão do PME.	Pedagógico SME	

Entregas Previstas

- Documento com pesquisa de base contendo: Dados étnico-raciais da região; Análise da realidade escolar local; Sistematização das práticas já realizadas nas escolas.
- Série de três vídeos formativos, voltados à equipe da rede municipal de educação, para formação e democratização da informação sobre a PNEERQ.
- Plano Municipal de Ação para implementação da PNEERQ, com metas, indicadores e diretrizes de monitoramento.
- Constituição do Grupo de Trabalho Municipal de Equidade Racial na Educação.

Investimento

Descrição	Valor Unitário (R\$)	Quantidade (h)	Subtotal (R\$)
Hora técnica de assessoria	R\$ 50,00	200h	R\$ 10.000,00

Total Geral: R\$ 10.000,00 (dez mil reais)

Condições Gerais

- O valor proposto inclui todas as etapas de pesquisa, produção de materiais, reuniões e visitas previstas.
- O cronograma de execução será definido conjuntamente com a Secretaria Municipal de Educação, conforme calendário escolar e disponibilidade das equipes.
- Pagamentos poderão ser realizados conforme etapas entregues ou conforme negociação com a contratante.
- Validade da proposta: 60 dias.

Joaçaba, 11 de agosto de 2025.

Documento assinado digitalmente
 KASSIANE SCHWINGEL
Data: 11/08/2025 11:27:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Kassiane Schwingel

Termo de Adesão

TERMO DE ADESÃO À PNEERQ

ROSANE KUNEN, portador do CPF nº **015.045.399-07**, **Secretário Municipal**, do Município de **Joaçaba - SC**, resolve firmar o presente Termo de Adesão à Plataforma PNEERQ, consideradas as condições abaixo:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1 O presente Termo tem por objeto a adesão do ente federativo à Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Quilombola – PNEERQ, instituída pelo Ministério da Educação (MEC), nos termos da Portaria MEC n. 470, de 14 de maio de 2024.

CLÁUSULA SEGUNDA – SÃO DIRETRIZES DA PNEERQ

- 2.1 A
colaboração entre os entes federativos, observado o disposto no art. 211 da Constituição, reconhecendo a autonomia dos entes federativos e o papel indutor, articulador e coordenador do MEC;
- 2.2 O fortalecimento das formas de cooperação previstas no inciso II do caput do art. 10 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;
- 2.3 O respeito, reconhecimento e proteção da História e da Cultura Afro-brasileira como elementos estruturantes do processo civilizatório nacional;
- 2.4 A superação dos racismos e toda forma de preconceito e discriminação;
- 2.5 A consolidação dos direitos humanos, econômicos, sociais, culturais, ambientais e da participação social das comunidades quilombolas;
- 2.6 O ensino sobre a História e Cultura Afro-Brasileira nos currículos escolares;

Termo aceito em: 04/08/2024 18:08:51 por ROSANE KUNEN

Data: 06/08/2025 - 13:43:39 | **Último acesso:** 06/08/2025