



MUNICÍPIO DE CAPINZAL

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

1 – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

1.1 - QUAL A NECESSIDADE A SER ATENDIDA?

Aquisição de Soluções Educacionais, Treinamento e Capacitação Pedagógica, para uso nas escolas municipais do ensino fundamental da rede municipal de ensino.

2 – JUSTIFICATIVA DA AQUISIÇÃO OU CONTRATAÇÃO

2.1 – POR QUAL MOTIVO ESSA NECESSIDADE DEVE SER ATENDIDA?

A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes no exercício de suas atribuições legais e institucionais, identifica a necessidade de fortalecer as ações pedagógicas voltadas à promoção da cultura de paz, ao enfrentamento do bullying, do preconceito, da discriminação e do racismo, bem como ao cumprimento das normativas educacionais que tratam da educação para as relações étnico-raciais e da formação integral dos estudantes.

Nesse contexto, considerando as demandas da rede municipal de ensino, a ampliação do tempo de permanência dos alunos na escola, a implementação de projetos pedagógicos contínuos e a necessidade de disponibilizar materiais didáticos específicos, estruturados e alinhados à legislação vigente, torna-se necessária a aquisição de materiais pedagógicos que subsidiem o trabalho docente e assegurem uma abordagem qualificada, sistemática e adequada às diferentes faixas etárias.

Trata-se, portanto, de justificativa para contratação, por inexigibilidade de licitação, de materiais didático-pedagógicos de autoria da pesquisadora Gladys Mariotto, publicados pela Allos Editora, compreendendo as coleções: "Criando Escolas Inclusivas: estratégias para combater o bullying, preconceito e discriminação" e "Raízes do Respeito".

A contratação tem por finalidade atender às demandas pedagógicas da rede municipal de ensino, em estrita observância à legislação educacional vigente, às diretrizes curriculares nacionais e às políticas públicas de promoção da cultura de paz, do respeito à diversidade e do enfrentamento às diversas formas de violência e discriminação no ambiente escolar.

A abordagem das temáticas tratadas nas referidas coleções decorre de obrigações legais impostas aos sistemas de ensino, destacando-se:

- Lei nº 13.185/2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying);



MUNICÍPIO DE **CAPINZAL**

- Lei nº 13.663/2018, que inclui entre as atribuições das escolas a promoção da cultura da paz e ações de prevenção à violência;
- Lei nº 14.811/2024, que reforça a proteção de crianças e adolescentes, criminalizando práticas de bullying e cyberbullying;
- Lei nº 9.394/1996 (LDB), especialmente o art. 12, incisos IX e X, e o art. 26-A, com redação dada pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatória a abordagem da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena;
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990);
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018), que orienta o desenvolvimento das competências socioemocionais, da empatia, do respeito às diferenças e da educação integral;
- Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

As coleções propostas dialogam diretamente com essas normativas, oferecendo suporte pedagógico estruturado para o cumprimento das exigências legais e curriculares pela rede municipal de ensino.

A coleção “Criando Escolas Inclusivas” é destinada especialmente aos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, com foco nas turmas de 1º ano em contexto de Tempo Integral. A abordagem do bullying, do preconceito e da discriminação ocorre por meio de narrativas pedagógicas adequadas à faixa etária, com linguagem acessível, estrutura lúdica e forte caráter formativo, promovendo valores como empatia, respeito, cooperação e cultura de paz.

O kit é composto por: 10 livros de literatura infantil ilustrados, livro da família, livro do professor, curso de formação continuada de 40 horas, com certificação reconhecida pelo MEC, acesso a plataforma digital educacional com videoaulas e recursos complementares e entrega em maleta educacional personalizada para cada conjunto.



MUNICÍPIO DE **CAPINZAL**



Já a coleção "Raízes do Respeito" atende de forma transversal e progressiva do 1º ao 5º ano, conforme previsto na Proposta Curricular da rede municipal, ao tratar da História e Cultura dos povos indígenas, da população afro-brasileira e dos processos históricos que estruturam a diversidade cultural brasileira. O material contribui para a formação crítica dos estudantes, para a desconstrução de estereótipos e para o enfrentamento do racismo estrutural.

As unidades temáticas (estrutura geral por série) seguem a seguinte organização:

1º Ano - Eu no Mundo: Minha História e Minha Família: Foco na construção da identidade pessoal ("quem sou eu", a história do meu nome, no reconhecimento da própria história e na exploração dos diferentes arranjos familiares e laços afetivos. O objetivo é que a criança se reconheça como um ser único, com uma história própria e parte de um núcleo familiar.

2º Ano - Nossa Comunidade: Brincadeiras, Saberes e Sabores: Expansão do olhar para o "Nós". Foco no reconhecimento do bairro e da comunidade escolar, explorando a diversidade cultural presente nas brincadeiras, nas festas, nas comidas e nos saberes compartilhados. O aprendizado se dá pela valorização do respeito às diferenças e da convivência em grupo.

3º Ano - O Lugar Onde Vivemos: A Natureza e as Pessoas: Aprofundamento da relação entre os seres humanos e a natureza. Estudo sobre os diferentes modos de vida no campo e na cidade, a importância da água e do solo, e a sabedoria dos povos indígenas em sua relação com o meio ambiente, promovendo os



MUNICÍPIO DE CAPINZAL

primeiros passos para uma consciência socioambiental.

4º Ano - As Raízes do Brasil: Histórias de Chegadas e Encontros: introdução à formação do povo brasileiro de forma narrativa e representativa. Abordagem das histórias e contribuições dos povos indígenas (originários), africanos (trazidos à força) e dos diversos imigrantes europeus e de outras partes do mundo, compreendendo o Brasil como um país de muitos encontros culturais.

5º Ano - Pequenos Cidadãos, Grandes Ações: Foco no protagonismo da criança como agente de transformação no lugar onde vive. Apresentação da noção de cidadania, direitos e deveres (com base no Estatuto da Criança e do Adolescente), e estímulo ao desenvolvimento de pequenas ações e projetos coletivos que promovam o bem comum, o cuidado com o meio ambiente e o respeito à diversidade na escola e na comunidade. Raízes da Identidade: Foco na construção da identidade pessoal e cultural, no reconhecimento da diversidade e na exploração das contribuições ancestrais na vida cotidiana (alimentação, moradia, medicina etc.).

Ambas as coleções apresentam caráter complementar, contínuo e articulado, fortalecendo uma proposta de educação integral, inclusiva, antidiscriminatória e alinhada às políticas públicas educacionais, com materiais voltados também para as famílias, incentivando também o engajamento da comunidade escolar na construção de uma cultura de respeito e inclusão.

A inexigibilidade de licitação fundamenta-se na singularidade do objeto e na inviabilidade de competição, uma vez que:

- As coleções são obras intelectuais específicas, protegidas por direitos autorais;
- Possuem concepção pedagógica própria, estruturada, integrada e indissociável de sua autoria;
- São publicadas com exclusividade pela Allos Editora;
- Não há equivalentes no mercado que reúnam, de forma integrada, materiais do aluno, do professor e da família, associados a formação continuada docente, plataforma digital de apoio pedagógico e alinhamento simultâneo às legislações sobre bullying, cultura de paz e educação para as relações étnico-raciais.

A aquisição de coleções pedagógicas voltadas a temas transversais, como o enfrentamento ao bullying e a promoção das relações étnico-raciais, mostra-se de extrema relevância para o trabalho desenvolvido com os alunos atendidos



MUNICÍPIO DE CAPINZAL

em regime de tempo integral, pois contribui de forma direta para a formação integral, cidadã e humanizada dos estudantes.

No contexto da educação em tempo integral, as coleções pedagógicas ampliam as possibilidades de abordagem desses temas de forma interdisciplinar, lúdica e contínua, permitindo que sejam trabalhados não apenas em momentos pontuais, mas integrados à rotina escolar, às oficinas, projetos e atividades complementares. Assim, favorecem o fortalecimento dos vínculos, a convivência democrática e o desenvolvimento socioemocional dos alunos.

Ressalta-se, ainda, que a autora Gladys Mariotto possui notória especialização na área educacional, com doutorado em Neurociência e Cognição, além de reconhecida atuação em pesquisas e produções voltadas à aprendizagem, inclusão, acessibilidade e desenvolvimento socioemocional, o que confere elevado valor técnico e pedagógico às obras.

A adoção das coleções proporciona, entre outros benefícios:

- Atendimento pleno às exigências legais e normativas;
- Qualificação do trabalho pedagógico na rede municipal;
- Material estruturado, com linguagem adequada às diferentes faixas etárias;
- Envolvimento das famílias no processo educativo;
- Formação continuada dos docentes, com suporte teórico e prático;
- Promoção de um ambiente escolar seguro, inclusivo, plural e respeitoso.

Ainda, em anexo, segue pareceres técnicos da Coordenação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental justificando a escolha das coleções para aplicação com os estudantes da rede municipal de ensino.

Registra-se que a autora das coleções Profª Dra. Gladys Mariotto realizará formação presencial no Município, com carga horária de 4 (quatro) horas para cada coleção, totalizando 8 (oito) horas, deslocando-se até esta municipalidade para a execução das atividades formativas, o que assegura a qualificação técnica dos profissionais envolvidos e a adequada implementação dos materiais pedagógicos.

Diante do exposto, justifica-se a contratação direta, por inexigibilidade de licitação, das coleções "Criando Escolas Inclusivas: estratégias para combater o bullying, preconceito e discriminação" e "Raízes do Respeito", por se tratar de



MUNICÍPIO DE CAPINZAL

	objeto singular, de natureza intelectual, com inviabilidade de competição, plenamente alinhado às necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino e à legislação vigente. Em anexo aos autos do processo, apresenta-se a Carta de Exclusividade emitida pela Allos Editora, por meio da qual autoriza a empresa Gomes Editora e Serviços Ltda a distribuir, comercializar e representar, com exclusividade, as obras que compõem as referidas coleções.	
3 – PREVISÃO DE DATA EM QUE DEVEM SER ADQUIRIDOS OS MATERIAIS E/OU SERVIÇOS		
3.1 – QUANDO A NECESSIDADE DEVE SER ATENDIDA?	Dezembro/2025.	
4 – ALINHAMENTO DA CONTRATAÇÃO COM O PLANEJAMENTO		
4.1 - HÁ PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL?	☐ Sim	Especificar item do PCA: nn.
	☒ Não.	Justificativa e providências: Não há um PCA elaborado.
5 – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES		
5.1 – HÁ ALGUMA INFORMAÇÃO NÃO ABRANGIDA ANTERIORMENTE?	Não se verifica.	
6 – CONSÓRCIO INTERFEDERATIVO SANTA CATARINA – CINCATARINA		
6.1 – O BEM É DISPONÍVEL NO CINCATARINA?	☐ Sim Justificar a aquisição: ☒ Não.	

Capinzal (SC), 17 de dezembro de 2025.

RESPONSÁVEIS PELA FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA	CHEFIA IMEDIATA
Nome: Gabriela Conceição Soccol	Nome: Simone Salete Zapalalio de Oliveira Luz



MUNICÍPIO DE **CAPINZAL**

Assinatura: _____

Assinatura: _____

Nome: Kerolin Serafini

Assinatura: _____