



Justificativa da Inexigibilidade

Descrição do objeto

Agosto de 2024

Identificação dos livros

Título original:

Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept; Völlständig individualisiertes Lernen in Klassen 1 und 2, Frühförderung, Kindergarten und Vorschule. Verhindert und therapiert Legasthenie.

/Jansen, Fritz; Streit, Uta; Fuchs, Angelika. Edition: 2, 2012.

ISBN-13 978-3-642-25585-4

O livro original, na versão da Língua Alemã, foi subdividido em três livros na versão traduzida para a Língua Portuguesa, que são os livros objeto da presente proposta:

Aprendendo a ler: segundo o método IntraAct: livro do professor/Jansen, Fritz; Streit, Uta; Fuchs, Angelika; Mourão, Janaína; Duarte, Irene [tradução e adaptação: Uta Streit, Anne Rheinländer, Fernando Aymoré]. Belo Horizonte, MG: EducaEthos Escola de Formação Humana, 2021. Segunda edição, 2023.

ISBN: 978-65-993259-2-2

- Este Livro do Professor/Ler e Escrever, na versão em português, corresponde aos capítulos 1, 2, 3, 4 e 5 da primeira seção (I – Manualteil) do título original.

Aprendendo a ler: segundo o método IntraAct: livro do aluno/Jansen, Fritz; Streit, Uta; Fuchs, Angelika [tradução e adaptação: Uta Streit, Anne Rheinländer, Fernando Aymoré]. Belo Horizonte, MG: EducaEthos Escola de Formação Humana, 2021. Segunda edição, 2023.

ISBN: 978-65-993259-1-5

- Este Livro do Aluno/Ler, na versão em português, corresponde aos capítulos 1, 2, e 3 da segunda seção (II – Arbeitsblätter) do título original.

Aprendendo a Escrever segundo o método IntraAct/Jansen, Fritz; Streit, Uta; Fuchs, Angelika; Rheinländer, Anne. Belo Horizonte, MG: EducaEthos Escola de Formação Humana, 2021. Primeira edição, 2024.

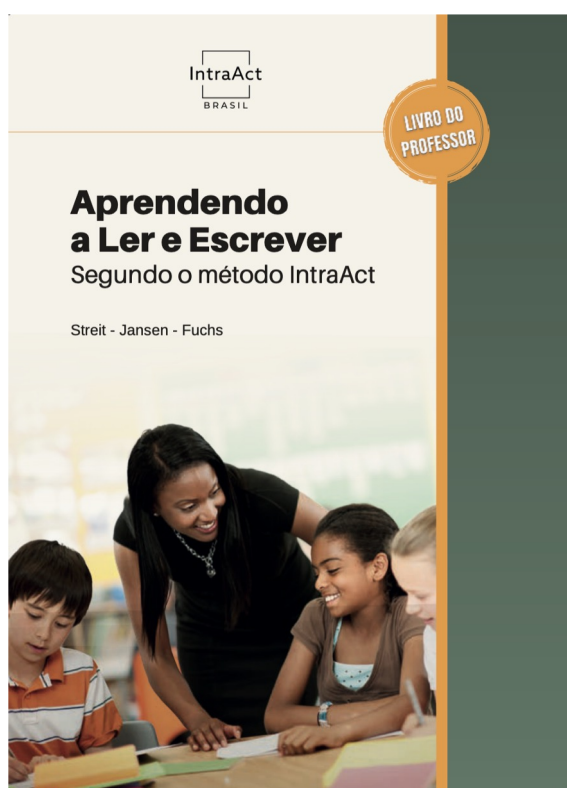
ISBN: 978-65-981959-3-9

- Este Livro do Aluno/Escrever, na versão em português, corresponde aos capítulos 4 e 5, da segunda seção (II – Arbeitsblätter) do título original.

Capas dos livros



Livro do professor LER E ESCREVER
Livro do aluno LER
Livro do aluno ESCREVER



Conteúdo e relevância pedagógica

O IntraAct é **um método único de alfabetização**, desenvolvido na Alemanha pelos neuropsicólogos Dr. Fritz Jansen e Uta Streit, que assegura uma alfabetização rápida e segura tanto para crianças sem dificuldades de aprendizagem quanto para crianças com algum atraso no neurodesenvolvimento, como dislexia, TDAH e autismo. Por ser **baseado na neurociência**, respeita fielmente o funcionamento do cérebro humano.

Um pilar fundamental do IntraAct é a **automatização** sistemática- uma das habilidades mais inteligentes do cérebro humano. O processamento de uma informação pode acontecer de forma consciente e inconsciente (neste caso, quando automatizado). Portanto, quando um aprendizado é automatizado, ocorre uma aceleração do processamento de informação, porque a forma inconsciente é 200.000 vezes mais veloz. As implicações deste fato neurocientífico foram descritos por Schneider e Shifrin (1977) no artigo: “*Controlled and Automatic Human Information Processing: Perceptual Learning, Automatic Attending, and a General Theory*”.

O método IntraAct viabiliza a automatização e, conseqüentemente **a aceleração no processamento de informação**, porque segue regras básicas que fundamentam todos os materiais: **Repetição** do conteúdo até que a resposta certa seja **dita com rapidez e facilidade**; memorização correta dos conteúdos desde o primeiro exercício; repetição para evitar esquecimento; prevenção de erros desnecessários; evitar que erros ortográficos sejam fixados e a introdução de um passo novo por vez.

Além do que foi dito, os conhecimentos sobre a **Visual Word Form Area (VWFA)** foram integrados para assegurar o armazenamento da ortografia correta no cérebro desde o começo.

Assim o IntraAct viabiliza **o fundamento para o aluno cumprir** com as exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e apoia-o para chegar nos níveis mais altos da proficiência em Língua Portuguesa. A **obtenção das técnicas culturais de leitura e escrita** é fundamental para que haja um posterior domínio de conteúdos mais avançados, como a interpretação e a escrita criativa. As habilidades básicas da leitura e da escrita precisam ser **seguramente ancoradas** no aluno antes de ser trabalhado o significado, conforme explicado pelo *Stroop Effect*, que garante que há uma separação entre o ato técnico de juntar letras e sílabas e a atribuição do significado (“*Context Effects in Stroop-Like Word and Picture Processing*”, Glaser e Glaser, 1989).

Estes conceitos científicos são integrados numa **abordagem fonética** do ensino das letras posto que conforme assegurado pelo metaestudo estadunidense (analisaram 1.900 pesquisas), publicado em 2000, no *National Reading Panel*, a abordagem fonética **permite o maior progresso na aprendizagem**.

Originalidade e ineditismo

O método aborda os conceitos de leitura e escrita de forma original, e com base nas comprovações obtidas pelas melhores teorias de psicologia e comportamento de aprendizagem, trazendo resultados imediatos e efetivos, diferentemente de outros materiais.

O método foi desenvolvido para ensino de crianças com atrasos de aprendizagem, funcionando de forma acelerada quando aplicado com crianças sem dificuldades de aprendizagem.

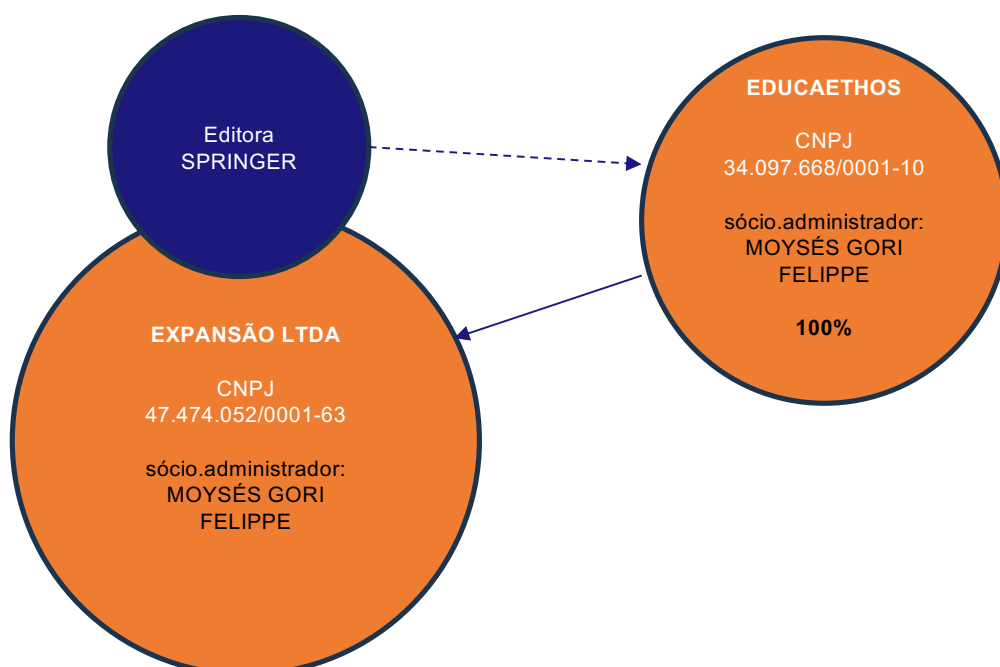
Diferencial:

1. Foco no som das letras.
2. Evita a sobrecarga do cérebro, introduzindo blocos de 4 letras, conforme a facilidade fonética.
3. Automatização segura de um bloco de letras antes da introdução do próximo bloco.
4. Utilização de elementos que aumentam o foco e a concentração da criança, como o padrão (ou janelinha) usado no livro Aprendendo a Ler.
5. Estratégias de limpeza da memória de curto prazo para estímulo da memória de longo prazo

Exclusividade

Os livros do método IntraAct só estão disponíveis por meio de um único fornecedor (Expansão Editora e Formação Ltda) e não há distribuidores alternativos. **No Brasil, a Expansão Editora e Formação Ltda. é o Licenciado exclusivo e oficial do método**, com a concessão dos direitos mundiais na Língua Portuguesa pela editora original, a Springer Nature.

Originalmente os direitos foram concedidos para a empresa EducaEthos que produziu a primeira edição do livro. Posteriormente, para melhores fins de produção e distribuição, **os direitos foram passados oficialmente pela editora original, a Springer GmbH, para a editora Expansão** (documento comprobatório: “Deed of Novation”). Por isso existem documentos no CNPJ da EducaEthos, que agora passaram para o CNPJ da Expansão. A exclusividade na distribuição e comercialização do material é formalmente reconhecida pela editora original - Springer GmbH.



Finalidade

Método de alfabetização para ensino fundamental, que garante aprendizagem rápida, segura e com resultados comprovados.



Eficácia do IntraAct

80% de leitores após 4 meses (consciência fonológica desenvolvida)
e 90% leitores fluentes após 9 meses.



Sem custo extra

Inclui livros, formação e suporte. Todo o custo de formação e avaliação está incluso no preço dos kits.



Pouco tempo investido

1 hora / dia
5 dias / semana
Resultados começam a ser notados a partir de 2 meses.

EMPRESA

A empresa:

Expansão Editora e Formação Ltda.
CNPJ 47.474.052/0001-63

Estrutura organizacional:

Michael Busch / Sócio entrando / CEO interino.

Moysés Gori Felipe / Sócio-Administrador / Diretor / Vendas / Financeiro / Cadeia de suprimentos.

Anne Rheinlander / Sócio / Special Business Partners / Círculo do método / Padrões.

Bruno Martins Vale / Sócio-Administrador / Jurídico.

Ana Beatriz Guedes Neves / Sócio.

Irene Duarte / Sócio entrando / Diretora Formação / Círculo do método.

Sales / David Meiser, Aline Tiagor.

Círculo Método / Janaína Mourão, Irene Duarte, Anne Rheinlander.

CONTATOS



<https://www.intraactbrasil.com.br/>



contato@intraactbrasil.com.br



@intraactbrasil

Moysés Gori Felipe (Diretor Vendas)



(31) 99129-8190



moyses@intraactbrasil.com.br

Aline Tiagor (Vendas SC)



(48) 99215.8008



aline@intraactbrasil.com.br



