



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

DFD - DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

| |
|---|
| Órgão: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO |
| Setor requisitante (Unidade/Setor/Departamento): SEDUC |
| Responsável pela Demanda (secretário): Astrit Maria Savaris Tozzo |
| E-mail: educacao@chapeco.sc.gov.br |
| 1. Objeto: Aquisição de estantes móveis personalizadas com a identificação “Cantinho da Leitura”, destinadas à estruturação de espaços de leitura nas Escolas Básicas Municipais. |
| 1.2 Classificação do objeto: a) Bens e serviços comuns: de acordo com o art. 6º, XIII, da Lei nº 14.133/2021, são “aqueles cujo padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado”. |
| 2. Justificativa da necessidade da contratação A contratação justifica-se pela necessidade de estruturar espaços adequados de leitura nas salas de aula das Escolas Básicas Municipais, com a finalidade de ampliar o acesso cotidiano dos estudantes a livros e materiais literários. A medida busca apoiar a organização do ambiente pedagógico, incentivar o hábito da leitura, fortalecer as práticas de alfabetização e contribuir para a formação de leitores desde os anos iniciais da escolarização. A leitura constitui prática essencial ao desenvolvimento da aprendizagem, pois está diretamente relacionada à ampliação do vocabulário, à compreensão de textos, à oralidade, à escrita, à criatividade, à autonomia dos estudantes e ao desempenho nas diferentes áreas do conhecimento. Nesse sentido, a presença de livros em sala de aula, organizados de maneira acessível, visível e adequada, favorece o contato espontâneo e frequente dos estudantes com materiais literários, permitindo que a leitura seja incorporada à rotina escolar de forma mais natural, contínua e significativa. A estruturação de espaços de leitura em sala de aula configura medida pedagógica relevante, especialmente por aproximar o estudante do livro e facilitar a mediação do professor em atividades como leitura compartilhada, contação de histórias, interpretação, produção textual e desenvolvimento da linguagem. Para que esses espaços cumpram sua finalidade, é necessário que os materiais estejam devidamente acondicionados, organizados e disponíveis para uso, evitando improvisações que possam dificultar o acesso, comprometer a conservação dos livros ou limitar sua utilização nas práticas pedagógicas. A ausência de estrutura apropriada para organização dos materiais de leitura pode reduzir o uso efetivo dos recursos disponíveis, uma vez que livros armazenados de forma inadequada ou em locais de difícil visualização e acesso tendem a ser menos utilizados no cotidiano escolar. Dessa forma, a contratação visa atender a uma necessidade concreta de organização física dos espaços de leitura, permitindo que os materiais literários estejam ao alcance dos estudantes e sejam incorporados de maneira mais frequente às atividades desenvolvidas em sala de aula. |



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

A necessidade da contratação também se relaciona ao dever da Administração Pública de assegurar condições adequadas ao funcionamento das unidades escolares e ao desenvolvimento das atividades educacionais. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece, entre os objetivos do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo. Assim, a criação de ambientes que favoreçam o acesso cotidiano à leitura encontra amparo nas finalidades da educação básica e nas ações voltadas à melhoria da aprendizagem. Além disso, o Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº 13.005/2014, prevê a estruturação dos processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental, reforçando a importância de estratégias, recursos e ambientes que apoiem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. A organização de espaços de leitura em sala de aula, portanto, constitui ação de apoio às práticas de alfabetização, letramento e formação integral dos estudantes.

Dessa forma, a contratação mostra-se necessária, oportuna e alinhada ao interesse público, por possibilitar melhores condições de organização e uso dos materiais de leitura em sala de aula, fortalecer as ações pedagógicas de incentivo à leitura e contribuir para o desenvolvimento das competências de alfabetização e letramento dos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

3. Descrições e quantidades

| Item | DESCRIÇÃO/ ESPECIFICAÇÃO | UNIDADE DE MEDIDA | QUANTIDADE |
|------|--|----------------------|------------|
| 1 | Estante móvel estruturada em resina plástica injetada por placas e com reforço paralelo e duplo nas bordas para maior resistência, bipartida nas laterais, repartida nas prateleiras e moduladas com as placas 600x400 injetadas em resina ABS de alto impacto com reforço duplo em toda a borda e com a logo do fabricante injetada placas injetadas com reforço de paredes duplas sem recortes e fixadas sem parafusos aparentes na parte externa, com fundo na parte superior composto por 2 placas 600x500mm, todas as placas sem quinas e com cantos arredondados, com perfeito encaixe, sem vão, buraco ou rebarbas. Toda a fixação será estruturada em junta de ferro tubular 20x20 1,2 com furação dupla para perfeito encaixe das placas, puxador de aço na parte superior, 3 prateleiras repartidas em polipropileno e laterais em resina ABS injetada com perfeito encaixe medindo 1200x400. Base dos pés composta de tubos 20x20 1,2' e com rodízio de poliuretano, mínimo 100 mm de distância da primeira prateleira ao chão para melhor higienização. Dimensões aproximadas (comprimento x largura x altura): 400mm x 1200mm x 1300mm (tolerância +/- 100mm). Estrutura unida pelo processo de solda MIG. Todas as partes metálicas são submetidas a um pré-tratamento por fosfatização a base de zinco (lavagem – decapagem – fosfatização) e | Unidade | 480 |

