



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 – OBJETO RESUMIDO

Análise da necessidade e viabilidade de aquisição de jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos adaptados/inclusivos, tecnologias assistivas, mobiliários com fins pedagógicos, equipamentos e demais instrumentos didático-metodológicos destinados ao atendimento das demandas da Educação Especial e ao apoio de práticas pedagógicas inclusivas, lúdicas, tecnológicas e inovadoras em unidades escolares, EITC's, Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte, em suas oficinas de jogos de tabuleiro e demais espaços educacionais da Rede Municipal de Ensino de Chapecó.

2 – DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Chapecó, alinhada às diretrizes nacionais, estaduais e municipais de educação inclusiva, busca assegurar condições adequadas de acesso, permanência, participação e aprendizagem aos estudantes da Rede Municipal de Ensino, especialmente ao público-alvo da Educação Especial, incluindo estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA), deficiência intelectual, múltiplas deficiências, transtornos do desenvolvimento e outras condições que demandem adaptações curriculares, metodológicas, comunicacionais, sensoriais e pedagógicas.

A presente contratação decorre da necessidade de disponibilizar jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos adaptados/inclusivos e equipamentos de apoio pedagógico que favoreçam a eliminação de barreiras à aprendizagem e ampliem as possibilidades de intervenção educacional individualizada e coletiva. Tais recursos são essenciais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas lúdicas, funcionais, multissensoriais, tecnológicas e acessíveis, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, motor, sensorial, comunicacional, socioemocional e acadêmico dos estudantes.

A seleção dos recursos pedagógicos previstos neste processo considera práticas inclusivas amplamente utilizadas no atendimento educacional de estudantes público-alvo da Educação Especial, como estímulos multissensoriais, jogos estruturados para desenvolvimento cognitivo, materiais manipuláveis para aprendizagem concreta, recursos de comunicação alternativa/aumentativa, tecnologia assistiva e instrumentos de apoio à autonomia, à autorregulação e à participação escolar. A definição dos itens também leva em



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

consideração experiências já consolidadas na Rede Municipal de Ensino e em outras redes públicas, bem como recomendações pedagógicas voltadas ao atendimento de estudantes com TEA, deficiência intelectual, múltiplas deficiências e outras condições do desenvolvimento.

Além do atendimento diretamente vinculado à Educação Especial, os materiais e recursos poderão subsidiar práticas pedagógicas em diferentes espaços educacionais da Rede Municipal de Ensino, incluindo unidades escolares, Espaços de Inovação e Transformação do Conhecimento — EITC's, Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte com suas oficinas de jogos de tabuleiro, Programa Chapecó Criança e demais ambientes mantidos ou apoiados pela Secretaria Municipal de Educação, sempre que compatíveis com as finalidades pedagógicas da contratação.

Ressalta-se que as EITC's, os Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte e o Programa Chapecó Criança constituem espaços voltados à ampliação das experiências educativas, ao desenvolvimento de metodologias ativas, à inovação pedagógica, à aprendizagem colaborativa e ao estímulo de habilidades cognitivas, criativas, sociais e tecnológicas. Nesse contexto, os jogos pedagógicos, materiais manipuláveis e demais recursos didáticos previstos nesta contratação poderão contribuir para a qualificação das oficinas, atividades interdisciplinares e propostas de aprendizagem desenvolvidas nesses ambientes.

Dessa forma, evidencia-se a necessidade de contratação de itens que permitam: apoiar o atendimento educacional especializado e inclusivo; subsidiar adaptações curriculares e metodológicas; fortalecer o trabalho pedagógico individualizado; promover metodologias lúdicas, funcionais e inovadoras; ampliar a acessibilidade curricular; favorecer a eliminação de barreiras à aprendizagem; estimular o desenvolvimento integral dos estudantes; e atender, de maneira equitativa, estudantes com diferentes perfis, necessidades e potencialidades.

3 – PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

O Município de Chapecó possui Plano Anual de Contratações e a referida aquisição está contemplada no plano.

4 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1 Prazo para entrega



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

4.1.1 A entrega do objeto deverá se dar no prazo de, até 30 (trinta) dias, após solicitação da Secretaria de Educação.

4.2 Local para entrega

4.2.1 As entregas deverão ser realizadas no seguinte endereço:

- Almoxarifado da SEDUC: Rua Xanxerê, nº 239E, Bairro Líder, CEP 89805-270.

4.2.2 As entregas deverão ocorrer das 08:00 às 11:00 e das 13:30 às 16:00, de segunda a sexta-feira.

4.3 Da Subcontratação

4.3.1 Não será permitida a subcontratação para esta contratação.

4.4 Da exigência de amostras

4.4.1 Serão solicitados prospectos que contenham imagens dos produtos e/ou catálogos para verificação dos materiais, formas, cores e modelos, juntamente com o layout, demonstrando as peças e dimensões dos produtos.

4.4.2 A solicitação de amostra poderá ocorrer para melhor avaliação das propostas recebidas, a mesma ocorrerá de acordo com a avaliação da equipe técnica que avaliará os prospectos, nos casos em que não seja possível a verificação da qualidade ou das características do produto ofertado apenas com tal documento.

4.4.2.1 As amostras, caso solicitadas, deverão ser enviadas, no prazo de 15 (quinze) dias corridos, para a Secretaria Municipal de Educação, endereço: Av. São Pedro 130 D, Centro, CEP 89801-300. O endereço correto a ser utilizado será informado no momento da solicitação de amostra.

4.4.2.2 Caso a amostra seja aprovada pela Administração, o respectivo item será considerado válido e já integrará o quantitativo da aquisição final.

4.4.3 No caso de reprovação da amostra, a empresa fornecedora poderá solicitar a devolução do item e realizar o recolhimento no mesmo no prazo máximo de 20 (vinte) dias corridos.

4.5 Das Especificações do Objeto

ITEM	PRODUTO
01	ÁBACO 10 HASTES - base de madeira/MDF com dez hastes metálicas emborrachadas presas



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	nas duas pontas à base, contendo argolas/discos presos nas hastes, de forma crescente, de um a dez; ao centro das hastes, deverá ficar disposto, na vertical uma estrutura, também em madeira/MDF contendo cálculos simples de subtração. Referência: DM Toys, equivalente ou superior.
02	ADAPTADOR DE SUPORTE PARA ESCRITA PARA LÁPIS E CANETA. 100% silicone de alta qualidade; Produto não-tóxico e de material de silicone macio; Design ergonômico para ajudar a orientar as crianças, como segurar a caneta ou o lápis.
03	ADAPTADOR PARA TESOURA - adaptador contendo haste semi-rígida que conecta os orifícios de encaixe dos dedos, proporcionando um movimento mais fluido e eficiente; mecanismo de Mola facilitando a abertura automática da tesoura após o corte, reduzindo a necessidade de abrir a tesoura manualmente; medidas (com tolerância de 10%): 20cm x 10cm x 1cm.
04	ALINHAVOS TÊNIS - confeccionado em M.D.F. Composto por 2 alinhavos de tênis coloridos; medida do tênis (com tolerância de 10%): 15cm x 6cm x 6cm; acompanha 2 cadarços de poliéster colorido de aproximadamente 90 cm; certificado pelo INMETRO. Referência: Carlu equivalente ou superior.
05	APONTADOR PARA LÁPIS GROSSO "TIPO JUMBO" - apontador em metal compatível com lápis tipo Jumbo; pode conter outra furação para lápis de diâmetro convencional; certificado pelo INMETRO.
06	BALANÇO SENSORIAL - balanço de tecido sendo em poliéster ou nylon; resistência para 100kg; medidas (com tolerância de 10%): 100cm x 280cm; deverá ser entregue acompanhado de corda, mosquetão, parafusos, alças ou qualquer outro componente utilizado para realizar a fixação e instalação do mesmo;
07	BICHO ARREPIADO - brinquedo sensorial; animal composto de plástico TPR, com alça, estrutura com micro extensões flexíveis ('pelos') que proporcionam estímulo tátil, sem arestas cortantes, com superfície lisa e agradável, podendo ser apertado, puxado, sem danos ao brinquedo; deverá ser fornecido em, no mínimo três modelos diferentes de animais; medida (com tolerância de 10%): 10cm; certificação do INMETRO; Referência: DM Toys, equivalente ou superior.
08	BLOCOS LÓGICOS - Confeccionados em M.D.F. composto por 48 (quarenta e oito) peças pintadas nas cores azul, amarelo e vermelho, divididos em 4 formas, sendo: 12 quadrados, 12 triângulos equilátero, 12 retângulos e 12 círculos; medidas (com 10% de tolerância): quadrados (3 medem: 7 x 7 x 1,2 cm, 3 medem: 7 x 7 x 0,28 cm, 3 medem: 3,5 x 3,5 x 1,2 cm e 3 medem: 3,5 x 3,5 x 0,28 cm); triângulos: (3 medem: 7 x 1,2 cm, 3 medem: 7 x 0,28 cm, 3 medem: 3,5 x 1,2 cm e 3 medem: 3,5 x 0,28 cm); retângulos: (3 medem: 7 x 3,5 x 1,2 cm, 3 medem: 7 x 3,5 x 0,28 cm, 3 medem: 3,5 x 1,75 x 1,2 cm e 3 medem: 3,5 x 1,75 x 0,28 cm); círculos (3 medem: 7 x 1,2 cm, 3 medem: 7 x 0,28 cm, 3 medem: 3,5 x 1,2 cm e 3 medem: 3,5 x 0,28 cm); acompanha caixa de madeira com tampa para armazenar as peças; certificado pelo INMETRO.
09	BOLA SUÍÇA 65 CM- produto em PVC, atóxico e inflável; diâmetro de 65 cm; sistema anti-estouro e superfície antiderrapante.
10	BOLA SUÍÇA 75 CM- produto em PVC, atóxico e inflável; diâmetro de 75 cm; sistema anti-estouro e superfície antiderrapante.
11	BRINCANDO DE MATEMÁTICA BRAILLE - jogo composto por: no mínimo 20 (vinte) fichas com os números e símbolos matemáticos impressos e com alto relevo em braille; um tabuleiro com cinco espaço para encaixar as fichas formando cálculos matemáticos; um pequeno ábaco de



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	madeira/MDF, formado por uma base com no mínimo 3 pinos e no mínimo quinze discos para encaixar nos referentes pinos; certificado pelo INMETRO. Referência: Xalingo, equivalente ou superior.
12	BRINQUEDO FRUTINHAS E LEGUMES PARA CORTE - jogo contendo no mínimo 08 (oito) frutas e legumes, 1 (uma) faca de brinquedo e 1 (uma) tábua de corte; as frutas e legumes deverão ser divididas em duas ou mais partes e possuir um velcro que una as partes, separando-as com a faca simulando o corte; com certificação do INMETRO;
13	CAIXA MATEMÁTICA - conjunto de peças construídas em madeira/MDF contendo, no mínimo: 48 (quarenta e oito) varetas de 7,5cm (com tolerância de 10%) divididas em quatro cores (12 de cada, azul, verde, vermelho e amarelo); 24 (vinte e quatro) peças nas medidas de 2,5cm x 2,5cm (com tolerância de 10%) contendo os numerais de zero a nove e os símbolos matemáticos; caixa com divisórias; certificado pelo INMETRO.
14	CAIXA ORGANIZADORA 30L - caixa organizadora com tampa; produzido em polipropileno; resistente e atóxico; medidas (com tolerância de 10%): 57cm (C) x 40cm (L) x 32 (A), capacidade para 30 (trinta litros); transparente ou na cor preta.
15	CAIXA TÁTIL - Confeccionada em M.D.F., E.V.A. feltro, lixa e espuma; composta por uma caixa pintada com tinta ultravioleta atóxica com orifícios revestidos em E.V.A. colorido, acompanha, no mínimo 16 peças (8 pares), podendo ser circulares ou quadradas, de M.D.F. e/ou E.V.A. com texturas diferentes como: lixas, feltro, E.V.A. e espuma; medidas (tolerância de 10%): caixa: 25 x 25 x 12 cm, peças: M.D.F. 5cm; com certificação do INMETRO; referência: Carlu, equivalente ou superior.
16	CICLOERGÔMETRO - aparelho estacionário, tipo mini bicicleta ergométrica, usado para exercícios de baixo impacto; permite pedalar com mãos ou pés; pedais com alças; ajuste de intensidade; produzido em metal resistente, devendo suportar no mínimo 80kg; pintura na cor branca ou preta; deve possuir pés/bases antiderrapantes; medidas (com tolerância de 10%): A: 30cm, L: 40cm, C: 50cm.
17	CONTE E ASSOCIE - jogo pedagógico que possui dois ábacos horizontais com dez argolas cada e duas hastes com blocos que giram com ilustrações de quantidades e números para realização de atividades de associação certificado pelo INMETRO. Referência: Carimbras - conte e associe, equivalente ou superior.
18	DESAFIO DAS CORES - Jogo educativo do tipo Desafio das Cores, confeccionado em material plástico rígido, resistente e atóxico, com acabamento colorido, adequado ao uso infantil; o conjunto é composto por 01 (um) tabuleiro contendo orifícios próprios para encaixe e 52 (cinquenta e dois) bastões coloridos, compatíveis com o tabuleiro; certificado pelo INMETRO; Referência: Hergg, equivalente ou superior.
19	DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA - jogo produzido em MDF contendo, no mínimo 78 (setenta e oito) peças, sendo 6 (seis) tabuleiros com 12 (doze) ilustrações coloridas e as demais peças com as palavras correspondentes às imagens dos tabuleiros; deverá ser entregue com caixa em madeira/MDF para armazenar as peças após sua utilização; certificado pelo INMETRO.
20	ENGROSSADOR E ADAPTADOR MANUAL MULTIUSO - produzido em espuma ou borracha; impermeável, completamente lavável e higiênico; com orifício de 08mm de diâmetro, indicado para lápis e canetas; medidas (com tolerância de 10%): 4 x 1,8 x 1,8 cm (Cx LxA). Referência: Mercur, equivalente ou superior.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

21	ESCALA CUISENAIRE - Composto por 294 (duzentos e noventa e quatro) peças coloridas de madeira que variam de 01cm a 10cm, sendo 100 peças de 1cm, 50 peças de 2cm, 36 peças de 3cm, 28 peças de 4cm, 20 peças de 5cm, 14 peças de 6cm, 12 peças de 7cm, 12 peças de 8cm, 12 peças de 9cm e 10 peças com 10cm; cada tamanho deverá ter uma cor diferente das demais; deverá conter caixa de madeira com divisórias e tampa para armazenar as peças; certificado pelo INMETRO.
22	JOGO BINGO DE ASSOCIAÇÃO - composto por, no mínimo: 4 (quatro) tabuleiros com diferentes ilustrações e 60 (sessenta) peças com ilustrações e/ou palavras; confeccionado em madeira/MDF; acondicionado em embalagem acartonado; peso entre 400g e 600g, indicado para crianças a partir de 4 (quatro) anos, com certificação do INMETRO; preferencialmente com temática de vestimentas. Referência: Brincando de criança - Bingo do varalzinho, equivalente ou superior.
23	JOGO DE MEMÓRIA ELETRÔNICO - o jogo deverá possuir botões em quatro cores, os mesmos deverão se iluminar em uma sequência a ser lembrada pelo participante, que posteriormente pressionará os botões, buscando acertar a sequência, tendo acertado, deverá haver uma progressão da sequência a ser lembrada; medida mínima: 25cm de diâmetro; certificado pelo INMETRO; Referência: Estrela - Genius, equivalente ou superior.
24	JOGO DE PERCEPÇÃO VISUAL - jogo de tabuleiro, indicado para crianças a partir de 5 (cinco) anos de idade, destinado ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, como atenção, percepção visual e associação de imagens; deve possibilitar a participação de 2 (dois) a 6 (seis) participantes ou mais; o conjunto é composto por, no mínimo 01 (um) tabuleiro com diversas ilustrações coloridas, 01 (um) saco plástico ou de tecido, 18 (dezoito) fichas, 130 (cento e trinta) cartelas ilustradas e 01 (um) manual de instruções; o produto deve vir acompanhado de embalagem para acondicionamento das peças, podendo ser produzido em papelão ilustrado com dimensões aproximadas (com tolerância de 10%): 23,0 cm x 33,5 cm. Certificado pelo INMETRO. Referência: Jogo Lince Tabuleiro - Grow, equivalente ou superior.
25	JOGO PEDAGÓGICO DE MONTAGEM COM CUBOS - jogo de montagem, confeccionado em madeira e MDF; o conjunto é composto por 01 (uma) base em madeira, contendo 05 (cinco) hastes verticais, 25 (vinte e cinco) cubos coloridos, em 4 cores diferentes com dimensões de 40 mm x 40 mm x 40 mm (com tolerância de 10%), contendo uma ilustração em um dos lados e 15 (quinze) placas em MDF, com espessura aproximada de 3 mm, contendo impressões em ambos os lados, com modelos para montagem do jogo; o conjunto deverá ser acondicionado em embalagem tipo sacola em PVC, com alça e zíper ou caixa de madeira; certificado pelo INMETRO. Referência: Carimbrás -Cubos seriados, equivalente ou superior.
26	JOGO VISO MOTOR - jogo confeccionado em MDF, composto por, no mínimo: 01 (um) estojo, 03 (três) réguas e 50 (cinquenta) fichas ilustradas; caixa tipo estojo confeccionada em MDF, nas medidas (com tolerância de 10%) medindo 41cm x 11cm x 7cm (com tolerância de 10%); certificado pelo INMETRO. Referência: Carlu, equivalente ou superior.
27	KIT ALMOFADAS - kit contendo 6 (seis) almofadas coloridas lisas; em cores vibrantes como vermelho, laranja, amarelo, verde; revestimento em poliéster; capa removível e lavável; preenchimento de fibras; forma quadrada; medidas (com tolerância de 10%): 45cm x 45cm;
28	KIT DE FLIP BOOKS - kit com 4 (quatro) livros interativos tipo flip-book, devendo ser um de letras, um de sílabas, um de soma e outro de subtração; cada flip-book deverá possuir uma estrutura que o deixará em pé, uma espiral e 45 "cartas" presas a espiral que irão girar de forma independente gerando diversas combinações. Referência: Escolinha, equivalente ou superior.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

29	KIT DISCOS SENSORIAIS - Kit composto por , no mínimo 05 (cinco) discos sensoriais confeccionados em silicone; os discos possuem formato circular, com aproximadamente 15cm de diâmetro (tolerância de 10%), e apresentam superfícies com texturas variadas que auxiliam na percepção sensorial e na coordenação motora; o material deve ser produzido em silicone resistente, atóxico, seguro para uso infantil e de fácil higienização;
30	KIT LIVROS SENSORIAIS - o kit deverá conter 3 (três) livros diferentes com estímulos sensoriais; cada livro do kit deverá conter no mínimo 10 (dez) páginas devendo haver texturas diferentes para a estimulação sensorial durante a leitura; produzido com capa dura, páginas em cartonado com recursos “toque e sinta”.
31	KIT QUEBRA-CABEÇAS ANIMAIS COM ALFABETO - kit composto por 3 (três) quebra-cabeças em madeira/MDF; cada quebra-cabeça deverá ser formado por 26 (vinte e seis) peças coloridas, contendo ainda uma letra de um lado e um número no lado contrário; montados, cada quebra-cabeça deverá formar um animal; dimensões mínimas: 20cm x 15cm x 1,3cm; certificado pelo INMETRO. Referência: Toy mix, equivalente ou superior.
32	KIT TAPETES SENSORIAIS - conjunto composto por cinco tapetes sensoriais emborrachados, cada um com textura específica e diferenciada; as peças apresentam superfícies com relevos elevados, contemplando padrões variados, tais como pontinhos, riscos, ondas, círculos e bolinhas, promovendo estímulos táteis diversificados; os tapetes possuem formato circular, com 25 cm de diâmetro (tolerância de 10%), e base antiderrapante; Devem ser confeccionados em material emborrachado resistente, atóxico e de fácil higienização.
33	LABIRINTO MAGNÉTICO - composto por prancha ilustrada com caminho em baixo relevo “labirinto”, confeccionado em madeira/MDF; uma caneta/cursor magnético; no mínimo 55 (cinquenta e cinco) bolinhas de metal; devem haver espaços numerados no labirinto onde as bolinhas poderão ser depositadas; medidas mínimas: 21cm x 16cm; certificado pelo INMETRO. Referência: Polibrinq, equivalente ou superior.
34	LÁPIS DE COR GROSSO “TIPO JUMBO” 12 CORES - lápis de cor tipo Jumbo, para uso escolar, corpo em madeira reflorestada ou material equivalente; com diâmetro ampliado, sendo 9 a 11mm no corpo e mina de 4 a 6mm; pigmentação intensa, escrita macia e boa cobertura; produto atóxico, conforme normas de segurança aplicáveis; cores vivas e sortidas; resistente a quebras; apontável com apontador adequado ao tamanho jumbo; comprimento mínimo de cada lápis de 120mm; certificado pelo INMETRO.
35	LIGA NUMÉRICA - jogo composto por: ábaco aberto, sendo de, no mínimo 10 (dez) pinos e 55 (cinquenta e cinco) discos coloridos; e, no mínimo, 20 (vinte) placas de madeira/MDF contendo numerais e quantidades representadas com pontos, sendo do 01 ao 10; tabuleiro em madeira/MDF para encaixe das peças realizando associação das referidas placas com as quantidades nos pinos; medidas da base/tabuleiro (com tolerância de 10%): 38,5cm x 15,5cm; certificado pelo INMETRO. Referência: Maninho, equivalente ou superior.
36	LOUSA DIGITAL INTERATIVA – 75 (setenta e cinco) polegadas; memória interna mínima de 32 GB de armazenamento e 8 GB de RAM; resolução UHD ou 4k; sensível ao toque tipo “Touch Screen”, a no mínimo 20 pontos de toque simultâneo; taxa de atualização de no mínimo 60 Hz; deverá possuir no mínimo duas portas HDMI, duas portas USB e uma porta USB tipo C; bivolt; alto falantes inclusos de no mínimo 30W; sistema operacional Android 11, windows 10 ou superiores; deverá possuir, embarcado ou licenciado sem custo adicional durante todo o período de garantia, conjunto mínimo de aplicativos e funcionalidades para uso educacional e apresentações,



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	contemplando, no mínimo: aplicativo de quadro branco digital com escrita, desenho, apagador, inserção de formas/imagens e salvamento/exportação dos conteúdos; ferramenta de anotação sobre telas, documentos, imagens e apresentações; recurso de espelhamento/compartilhamento de tela sem fio compatível com dispositivos Windows, Android, iOS/macOS ou navegadores compatíveis; navegador de internet; gerenciador/reprodutor de arquivos em formatos usuais, como PDF, imagens e vídeos; e ferramentas básicas de ajuste, bloqueio de tela e limpeza de cache; os aplicativos deverão operar em português ou possuir interface em português, sem necessidade de assinatura, pagamento recorrente ou aquisição posterior de licença para funcionamento das funcionalidades mínimas exigidas; deverá operar em português; entregue com suporte de parede compatível e resistente com insumos necessários para instalação, controle remoto e manual em português inclusos; garantia mínima de 12 meses.
37	MASSA DE MODELAR DE EVA - massa plástica à base de amido, atóxica, com no mínimo 20 cores sortidas; acondicionada em embalagem tipo zip-bag resselável; peso líquido mínimo de 250 g; textura macia e maleável; certificação do INMETRO;
38	MATERIAL DOURADO INDIVIDUAL - composto por 111 (cento e onze peças), sendo uma centena, dez dezenas e cem cubos de unidades; peças em madeira; cubos de 1cm; deverá conter caixa de madeira para armazenar as peças; certificado pelo INMETRO.
39	MEMÓRIA TÁTIL - jogo pedagógico sensorial composto por no mínimo 16 (dezesseis) peças, confeccionadas em MDF, cada uma com dimensões 50mm x 50mm e espessura mínima de 03mm (com tolerância de 10%); as peças deverão apresentar no mínimo 7 (sete) texturas diferentes; o conjunto deverá ser acondicionado em estojo/caixa confeccionada em madeira ou MDF; certificado pelo INMETRO. Referência: Simque, equivalente ou superior.
40	MESA DIGITAL INTERATIVA - Equipamento confeccionado em polietileno resistente com aplicação de proteção UV; estrutura composta por tampo e pés; no tampo deverá ter nicho para acomodar o gabinete; pés que permitam o apoio do tampo com segurança e que evitem o tombamento do equipamento, mesmo no caso do usuário se apoiar sobre a mesa; sem itens de fixação, como parafusos e/ ou superfícies cortantes na área de uso; deve possuir isolamento elétrico; resistente a água (não imerso); resistente a pressão mínima de 40Kg, inclusive sobre a tela; deverá possuir medidas que poderão variar: comprimento: 85 a 100cm X largura: 55 a 70cm X altura: 55 a 70cm; Processador com capacidade de processamento de no mínimo 1.6 GHz; Unidade flash interna com capacidade de armazenamento SSD de no mínimo 64 GB; controladora de som com conectores de saída e microfone integrado ao gabinete. No mínimo 1 (uma) portas USB; acesso a Rede Wi-Fi; no mínimo 1 (uma) entrada de vídeo padrão HDMI; no mínimo 1 (um) alto-falante integrado ao gabinete do equipamento de, no mínimo, 10W; monitor integrado ao gabinete, com tamanho mínimo de 20", proporção 16:9; sensível ao toque tipo "Touch Screen", a no mínimo 06 pontos de toque simultâneo; resolução mínima de 1920 x 1080 pixels; fonte de alimentação bivolt. licença por unidade entregue do sistema operacional Microsoft Windows ou Android; deverá possuir, no mínimo 70 aplicativos instalados indicados para crianças de 3 anos a 12 anos, devendo explorar conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática (não exclusivamente); deverá possibilitar que as crianças utilizem a mesa interativa digital de forma compartilhada, ou seja, de 2 a 4 crianças ao mesmo tempo; o professor deverá ter acesso a uma área de gestão de aplicativos instalados no equipamento, por meio de senha, em que poderá selecionar os recursos dentro dos seus objetivos pedagógicos, para utilizar em uma determinada aula; Todos os aplicativos deverão estar de acordo com a portaria nº 1.189/2018 do Ministério da Justiça ou posterior que tenham sido publicadas, registrados com a classificação indicativa livre. Os aplicativos não devem ter veiculação de publicidade e de comunicação mercadológica de produtos



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	e serviços; deverá ser entregue com manual incluso; garantia mínima de 12 meses.
41	PAINEL EDUCATIVO ROTINA INFANTIL MAGNÉTICO - confeccionado em madeira, composto por 01 (um) painel e 84 (oitenta e quatro) peças magnéticas, contendo cartelas ilustradas com representações gráficas de atividades, como: estudar, não brigar, obedecer, arrumar os brinquedos, não gritar e comer (ou equivalentes). Dimensões (com tolerância de 10%): 45 x 4 x 34 cm, peso de 800 gramas.
42	PAINEL SENSORIAL - painel produzido com base em madeira, compensada ou MDF; com no mínimo oito elementos diferentes de estimulação, devendo possuir, entre estes: engrenagens com movimentos entre si, formas/figuras geométricas de encaixe conectadas por cordões e circuito motor/labirinto, podendo ser magnético ou por rodízio; pode ser construído em módulos, devendo, no entanto, ao ser posicionado lado a lado possuir, no mínimo 200cm; certificado pelo INMETRO. Modelo de referência: A casa da Criança, equivalente ou superior.
43	PESCARIA MAGNÉTICA - jogo produzido em madeira/MDF contendo, no mínimo: uma vara de pescar com cordão e ponteira magnética e dez peixes (podendo conter outros animais marinhos) ilustrados, com ímã ou parte metálica, de forma que, em contato com a varinha ambos fiquem conectados, com força suficiente para suspender o mesmo; certificado pelo INMETRO.
44	PLANO INCLINADO - Estrutura em MDF de espessura de no mínimo 10 mm; deverá possuir no mínimo três níveis de inclinação; Apoio para lápis, borracha, entre outros; medidas (com tolerância de 10%): Superior: Largura: 40cm – Altura: 36cm, Base: 29 cm x 36 cm.
45	PRATELEIRAS ORGANIZADORAS – Prateleiras plásticas; composto por 4 cestos com capacidade mínima de 2kg cada e profundidade de 15 a 20cm; medidas (com tolerância de 10%): Largura: 40cm, Comprimento: 31cm e Altura: 73cm.
46	PUFF REDONDO - fabricação com revestimento em tecido sintético courvin; preenchimento com flocos de isopor; suporte de peso de no mínimo 120 (cento e vinte) quilogramas; medidas (com tolerância de 10%): A 60cm x L 105cm C 105cm.
47	QUEBRA-CABEÇA DA PIRÂMIDE ALIMENTAR - quebra-cabeça confeccionado em MDF, contendo, no mínimo 40 (quarenta peças) sendo peças de alimentos, líquidos e sessões da pirâmide; certificado pelo INMETRO.
48	QUEBRA-CABEÇA DE ASSOCIAÇÃO NUMÉRICA - jogo contendo no mínimo 20 peças ilustradas produzidas em MDF; em cada peça deverá haver um numeral (de 01 a 10) que deverá se conectar a outra peça com ilustrações representando a quantidade, formando então pares; certificado pelo INMETRO. Referência: Xalingo - Associando números e quantidades, equivalente ou superior.
49	QUEBRA-CABEÇA DE LETRAS - jogo composto por, no mínimo 52 (cinquenta e duas) peças de MDF ilustradas sendo que deverão haver pares de peças onde, uma deverá conter uma letra do alfabeto e outra deverá conter uma ilustração que inicie com a respectiva letra. certificado pelo INMETRO. Referência: Descobrimo o alfabeto - Nig brinquedos, equivalente ou superior.
50	QUEBRA-CABEÇA DE RIMAS - jogo contendo no mínimo 24 peças ilustradas produzidas em MDF; em cada peça deverá haver uma ilustração que deverá se conectar a outra peça com uma ilustração diferente mas que combina em rima; certificado pelo INMETRO. Referência: Sorvete das Rimas - Nig brinquedos, equivalente ou superior.
51	QUEBRA-CABEÇA DE SÍLABAS - jogo composto por, no mínimo 40 (quarenta) peças cartonadas ou de MDF; as peças deverão conter sílabas e/ou ilustrações e, quando completamente montadas deverão formar a palavra e a ilustração completamente; certificado pelo INMETRO. Referência:



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	GGB Plast, equivalente ou superior.
52	QUEBRA-CABEÇAS SOLETRANDO - jogo contendo no mínimo 46 peças de madeira/MDF ilustradas, devendo, cada peça, possuir em sua base uma letra e no restante da peça a ilustração, onde, ao ser montado, o quebra cabeça formará a palavra e ilustração completa; deverão vir diversos mini quebra-cabeças compostos de três a seis peças; certificado pelo INMETRO.
53	ROLO DE POSICIONAMENTO - almofada cilíndrica nas medidas (com tolerância de 10%): 20cm x 60cm; revestimento em courvin na cor azul; espuma de densidade mínima D33.
54	SEPARAÇÃO DE CORES - jogo contendo, no mínimo: 1 (uma) pinça, 55 (cinquenta e cinco) pompons coloridos, divididos em 4 cores; pode conter outros componentes para realização de associação de cores, desafios ou cálculos matemáticos; certificado pelo INMETRO. Referência: Xalingo equivalente ou superior.
55	SEQUÊNCIA LÓGICA - Conjunto composto por, no mínimo 16 peças de madeira/MDF ilustradas, organizadas em quatro cenas do cotidiano, sendo que cada conjunto de 4 placas representa uma história apresentada em sequência lógica; deve acompanhar caixa de madeira para a acomodação das peças; dimensões das peças (com tolerância de 10%): 7 cm x 7 cm x 0,3 cm; certificação do INMETRO.
56	JOGO MASTERMIND/SENHA - jogo de lógica para dois jogadores envolvendo a decifração de um código formado por quatro cores em um tabuleiro perfurado, (podendo também apresentar o desafio em seis cores); composição: um tabuleiro plástico perfurado com 10 linhas para encaixe de pinos coloridos, além de uma área que fica escondida do adversário onde se monta a sequência a ser decifrada, também com perfurações para encaixe, no mínimo setenta pinos coloridos em seis cores diferentes e noventa pinos divididos em duas cores diferentes para indicar os acertos de cor e acertos de cor no local correto; medidas mínimas de 27x20x5cm; deverá possuir registro/certificação válida pelo INMETRO; Referência: Senha (Grow), Mastermind (Hasbro), equivalente ou superior.
57	BATALHA NAVAL – jogo para dois jogadores; composto por tabuleiros/maletas individuais para dois jogadores, sendo admitido uma peça única, desde que desempenhe o mesmo papel e apresente a mesma jogabilidade (parte do tabuleiro deverá ficar na vertical impedindo a visualização do oponente), tabuleiro(s) deverá(ão) ser compostos em plástico, polietileno ou poliestireno e possuir perdurações onde serão encaixados os pinos e peças de embarcações; deverá possuir ainda, ao menos 5 (cinco) peças representativas de embarcações para cada jogador, no mínimo 200 (duzentos) pinos brancos e 80 (oitenta) pinos vermelhos ou laranjas para indicação de acertos e erros, além de um manual/regras de uso; o jogo deverá permitir dinâmica de disputa entre dois participantes, com objetivo de localizar e atingir as embarcações do adversário por meio de coordenadas; deverá ser confeccionado em materiais resistentes e seguros; deverá possuir registro/certificação válida pelo INMETRO; referência: Grow, Multikids, equivalente ou superior.
58	RESTA UM – Jogo solitário (para um jogador), composto por um tabuleiro com 33 (trinta e três) orifícios alinhados conforme a regra do jogo e 32 (trinta e dois) pinos ou esferas que deverão ser encaixados nos orifícios; o jogo consiste em um desafio onde se deve retirar os pinos do tabuleiro ao movimentar os mesmos de acordo com a regra; medidas mínimas: 15x15x3cm, deverá possuir registro/certificação válida pelo INMETRO; referência: Xalingo, equivalente ou superior.
59	HORA DO RUSH – Jogo solitário (para um jogador), composto por 1 (um) tabuleiro plástico com encaixes/canaletas, no mínimo 16 (dezesseis) veículos de diferentes tamanhos os quais se



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	encaixam no tabuleiro, porém permitindo o movimento e no mínimo 40 (quarenta) cartas com os desafios a serem realizados em diferentes níveis de dificuldade; o objetivo é tirar um determinado carro do engarrafamento, manobrando os veículos para abrir o caminho; medidas: 34x26x6cm (com variação de 10%); deverá possuir registro/certificação válida pelo INMETRO; referência: Big Star, equivalente ou superior.
60	TANGRAM – Jogo contendo, no mínimo 7 (sete) peças em madeira/MDF, com colorações e formatos geométricos diferentes, de acordo com as regras do jogo, além de, no mínimo 30 (trinta) imagens com sugestões de figuras que podem ser criadas com as peças geométricas, podendo ser fornecido em cartas, folheto ou outro em papel; deverá possuir registro/certificação válida pelo INMETRO; referência: Nig, Brincadeira de Criança, equivalente ou superior.
61	TIMELINE TWIST – Jogo composto por 100 cartas contendo fatos históricos de um lado e a data que tal fato ocorreu no outro, além da ilustração; o objetivo é criar uma linha do tempo com as cartas em ordem cronológica; certificação válida pelo INMETRO; referência: Galápagos Jogos/Asmodee, equivalente ou superior.
62	CÓDIGO SECRETO – jogo composto por 1 (uma) ampulheta, 1 (um) tile de assassino, 1 (um) tile de agente duplo, 7 (sete) tiles de pessoas comuns, 8 (oito) tiles de agentes vermelhos, 8 (oito) tiles de agentes azuis, 40 (quarenta) cartas de mapeamento e 200 (duzentas) cartas dupla face de codenomes (dicas); referência: Devir, equivalente ou superior.
63	CUBO DE COMBINAÇÃO TRIDIMENSIONAL PROFISSIONAL 3X3X3 - Cubo de combinação tridimensional no padrão 3x3x3, composto por faces coloridas e mecanismo interno de rotação independente entre as camadas; dimensão aproximada de 56 mm, admitida variação de até 5%; Especificação Técnica: Fabricação integral em plástico ABS de alto impacto ou material de qualidade equivalente ou superior e atóxico. - Acabamento: tipo com cores sólidas e foscas injetadas diretamente na massa do plástico, sendo totalmente vedada a utilização de adesivos ou autocolantes colados sobre a superfície, "Stickerless". - Mecanismo Interno: mecanismo interno que permita rotação suave, estável e contínua das peças, com baixa propensão a travamentos durante o uso; cantos arredondados para evitar travamentos. - certificação válida pelo INMETRO. Referência: MoYu / Linha MeiLong, Qiyi, equivalente ou superior.
64	KIT DE CINCO QUEBRA-CABEÇAS TRIDIMENSIONAIS - Kit pedagógico de raciocínio lógico composto por: 01 Cubo de 2x2x2; 01 Cubo de 3x3x3 (Padrão Tradicional de aproximadamente 56mm, com variação de 5%); 01 Cubo de 4x4x4; 01 Cubo de 5x5x5; 01 Pirâmide Regular (Pyraminx com mecanismo de rotação nos eixos dos vértices). Requisitos Estruturais Gerais Obrigatórios (Válidos para todos os itens do combo): - Material: Fabricação integral em plástico ABS de alto impacto ou material de qualidade equivalente ou superior e atóxico. - Acabamento: tipo com cores sólidas e foscas injetadas diretamente na massa do plástico, sendo totalmente vedada a utilização de adesivos ou autocolantes colados sobre a superfície, "Stickerless". - Mecanismo Interno: mecanismo interno que permita rotação suave, estável e contínua das peças, com baixa propensão a travamentos durante o uso; cantos arredondados para evitar travamentos. - Certificação: certificação válida pelo INMETRO. Referência: MoYu - Linha MeiLong, Qiyi, equivalente ou superior.
65	QUEBRA-CABEÇA DE POLIMINÓS - composto por 01 (um) tabuleiro/base retangular vazado em madeira medindo no mínimo 25 cm de comprimento x 19 cm de largura; deve conter, no mínimo



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	80 (oitenta) peças geométricas em formatos e cores variadas (no mínimo cinco), com acabamento liso e pintura atóxica; certificação válida pelo INMETRO; referência: Carlu Brinquedos ou equivalente ou superior.
66	QUEBRA-CABEÇA DESLIZANTE DE ORDENAÇÃO NUMÉRICA (SLIDING PUZZLE) - quebra-cabeça de ordenação e lógica matemática, composto por 01 (uma) base/moldura integrada de formato quadrado devendo abrigar, no mínimo, 16 (dezesesseis) blocos/peças numéricas móveis dispostas em uma matriz de 4x4, deixando obrigatoriamente 01 (um) espaço vazio estrutural para permitir a movimentação por deslizamento orbital das peças; certificação válida pelo INMETRO; referência: Maninho ou equivalente ou superior.
67	CONJUNTO DE QUEBRA-CABEÇAS DE DESENCAIXE METÁLICO (ENIGMA MECÂNICO TRIDIMENSIONAL) - Conjunto/Kit composto por quebra-cabeças tridimensionais de desencaixe e lógica mecânica (estilo enigma de argolas/arames), confeccionados inteiramente em liga de aço-carbono ou aço inoxidável de alta resistência. O material deve apresentar tratamento de superfície niquelado, cromado ou polido, garantindo propriedade antiferrugem/anticorrosiva e ausência de rebarbas ou pontas cortantes; Cada unidade do conjunto deve ser formada por, no mínimo, 06 (seis) peças metálicas de arame grosso (espessura mínima de 2,5 mm para evitar deformação mecânica por pressão manual), as quais se encontram entrelaçadas de forma complexa; o objetivo consiste em separar completamente as peças e remontá-las à posição original através de movimentos coordenados de rotação, inclinação e translação, sem a aplicação de força física ou ferramentas; certificação válida pelo INMETRO.
68	DESAFIO “MONTE O CUBO” – desafio composto por 7 a 9 (sete a nove) peças tridimensionais produzidos em madeira com formatos geométricos diferentes e uma base onde as peças deverão ser perfeitamente encaixadas; medidas mínimas de 7x7x6cm; certificação válida pelo INMETRO; referência: Maninho Brinquedos, equivalente ou superior.
69	DESAFIO DE DESENLACE “CAMA DE GATO” - jogo pedagógico de desafio lógico; o objetivo do jogo deverá consistir em retirar e recolocar uma argola presa à estrutura por meio de cordão, mediante sequência lógica de movimentos, sem uso de força; o produto deverá ser composto, no mínimo, por 01 (uma) base em MDF, 01 (um) cordão de poliéster, 01 (uma) argola em MDF e 02 (duas) argolas plásticas ou componentes equivalentes que permitam a execução do desafio; dimensões do produto (com tolerância de 10%): 10 cm x 8 cm x 0,5 cm; deverá possuir acabamento liso, bordas arredondadas, superfície sem rebarbas, sem pontas cortantes ou partes perfurantes, com materiais resistentes, atóxicos e seguros ao manuseio infantil; certificado pelo INMETRO; referência: Maninho Brinquedos – Cama de Gato, equivalente ou superior.
70	KIT DE LABORATÓRIO INFANTIL– kit de experiências contendo, no mínimo: 11 frascos com, no mínimo 10ml cada com as soluções/reagentes, com tampa de segurança; 4 Tubos de ensaio; 1 Pipeta; 1 Estante para tudo de ensaio; e 1 óculos de segurança; certificação válida pelo INMETRO; referência: manual do Mundo (Nig), Lab 80 (Estrela), equivalente ou superior.
71	KIT ASTRONOMIA – kit didático inspirado na metodologia STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics); kit deverá conter: Conjunto tabuleiro / planetário, Sol de vinil, Terra de vinil, Projetor de constelações (cartonado), Relógio de sol (para montar), Cartelas de constelações, Cartela foguete, Arruelas plásticas, Pinos plásticos, Balões, Velcros adesivados, Barbantes, Tubo plástico, Folhas de sulfite, Manual ilustrado; certificação válida pelo INMETRO; referência: Astronomia (Grow), equivalente ou superior.
72	JOGO PEDAGÓGICO DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA E RACIOCÍNIO LÓGICO ESTOLO RUMMI -



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	O jogo deverá permitir a participação de 02 (dois) a 04 (quatro) jogadores, tendo como objetivo a formação de sequências numéricas, combinações de números iguais e reorganização de peças previamente dispostas, conforme regras próprias do jogo; O conjunto deverá conter, no mínimo, 104 (cento e quatro) peças/pedras numeradas, 02 (duas) peças-curinga, 04 (quatro) suportes resistentes para organização das peças e 01 (um) manual de instruções; as peças deverão ser confeccionadas em material resistente, atóxico, com acabamento liso, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes, adequadas ao manuseio infantil, certificação válida pelo INMETRO; referência: Grow – Rummikub, Junjes Rummi Game, equivalente ou superior.
73	MANCALA - o jogo deverá permitir a participação de, no mínimo, 02 (dois) jogadores, com dinâmica baseada na distribuição, movimentação e coleta de sementes, contas, bolinhas ou peças em cavidades do tabuleiro; o conjunto deverá conter, no mínimo, 01 (um) tabuleiro em madeira, MDF, plástico resistente ou equivalente, com cavidades próprias para o jogo, 48 (quarenta e oito) peças/sementes/bolinhas para movimentação e manual ou folheto com regras de uso; o produto deverá apresentar acabamento liso, bordas arredondadas, materiais atóxicos, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes, adequado ao manuseio infantil; o tabuleiro deverá possuir dimensões mínimas de 30 cm x 15 cm x 2 cm, admitida variação superior conforme modelo do fabricante, podendo ainda ser dobrável; certificação válida pelo INMETRO; referência: Mitra, Ludens Spirit, Mind lab ou equivalente/superior.
74	JOGO DE TABULEIRO KINGDOMINO – o jogo deverá permitir a participação de 02 (dois) a 04 (quatro) jogadores, com dinâmica baseada na construção de territórios, associação de peças e combinação de áreas/elementos visuais, mediante colocação estratégica de peças em formato de dominó; o conjunto deverá conter, no mínimo, 48 (quarenta e oito) peças de paisagem/território, 04 (quatro) peças iniciais ou bases de partida, 04 (quatro) castelos ou componentes equivalentes de marcação, 08 (oito) meeples/peões/personagens de madeira ou material resistente equivalente, além de manual de instruções em português. certificação válida pelo INMETRO; referência: PaperGames – Kingdomino, equivalente ou superior.
75	JOGO DE TABULEIRO AKROPOLIS - O jogo deverá permitir a participação de 02 (dois) a 04 (quatro) jogadores, com dinâmica baseada na construção e organização de uma cidade, território ou estrutura espacial por meio da seleção, sobreposição, combinação e posicionamento estratégico de peças modulares; o conjunto deverá conter, no mínimo, 60 (sessenta) peças modulares/cartelas de construção ou território, marcadores, fichas ou componentes de pontuação, e manual de instruções em português, devendo possibilitar partidas com diferentes estratégias de montagem, pontuação e organização das peças; As peças deverão ser confeccionadas em papel cartão rígido, papelão acartonado, madeira, MDF ou material resistente equivalente, com impressão colorida, acabamento liso, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes, adequadas ao manuseio em ambiente escolar; licenciado no Brasil; referência: PaperGames – Akropolis, equivalente ou superior.
76	JOGO DE CARTAS BOHNANZA - o jogo deverá permitir a participação de, no mínimo, 03 (três) a 05 (cinco) jogadores, com dinâmica baseada na gestão de cartas, plantio/coleta/troca de recursos, negociação entre participantes e tomada de decisões estratégicas ao longo da partida; o conjunto deverá conter, no mínimo, 110 (cento e dez) cartas, além de manual de instruções em português; as cartas e componentes deverão ser confeccionados em papel cartão, papel couchê, papelão acartonado ou material resistente equivalente, com impressão colorida, acabamento liso, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes; certificado/registrado junto ao INMETRO; referência: PaperGames, Copag, equivalente ou superior.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

77	JOGO DE CARTAS PEGA EM 6 - o jogo deverá permitir a participação de, no mínimo, 03 (três) a 06 (seis) jogadores, com dinâmica baseada na gestão de cartas, formação de conjuntos, tomada de decisões estratégicas e interação entre os participantes ao longo da partida; o conjunto deverá conter, no mínimo, 100 (cem) cartas, além de manual de instruções em português; as cartas deverão ser confeccionados em papel cartão, papel couchê, papelão acartonado ou material resistente equivalente, com impressão colorida, acabamento liso, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes, adequados ao manuseio infantil em ambiente escolar; certificado/registrado junto ao INMETRO; referência: PaperGames, Copag, equivalente ou superior.
78	JOGO DE AGILIDADE, ATENÇÃO E SEQUÊNCIA VISUAL TIPO SPEED CUPS - jogo pedagógico de destreza e percepção visual; o jogo deverá permitir a participação de 02 (dois) a 04 (quatro) jogadores, com dinâmica baseada na observação de cartas-modelo e na organização rápida de copos coloridos conforme a sequência, posição e orientação apresentadas, vertical ou horizontalmente, finalizando a rodada por meio de sineta, campainha ou componente equivalente; o conjunto deverá conter, no mínimo, 36 (trinta e seis) cartas ilustradas, 20 (vinte) copos plásticos coloridos, distribuídos em cores distintas, 01 (uma) sineta/campainha e 01 (um) manual ou folheto de regras em português; os copos deverão ser confeccionados em plástico resistente e atóxico, com formato seguro ao manuseio infantil, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes; as cartas deverão ser confeccionadas em papel cartão, papel couchê ou material resistente equivalente, com impressão colorida e acabamento adequado ao uso escolar; certificado/registrado junto ao INMETRO; referência: PaperGames, equivalente ou superior.
79	JOGO NEXT STATION: LONDON - jogo pedagógico de estratégia, desenho de rotas e organização espacial; o jogo deverá permitir a participação de 01 (um) a 04 (quatro) jogadores, com dinâmica baseada na construção/desenho de linhas, redes ou rotas em mapa, mediante revelação de cartas ou comandos de orientação, buscando conectar estações, pontos de interesse ou áreas específicas conforme regras de pontuação; o conjunto deverá conter, no mínimo, 20 (vinte) cartas, 01 (um) bloco de folhas/mapas para registro das rotas, e manual de instruções em português; os componentes deverão ser confeccionados em papel, papel cartão, papel couchê, papelão acartonado ou material resistente equivalente, com impressão colorida, acabamento liso, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes, adequados ao manuseio infantil em ambiente escolar; certificado/registrado junto ao INMETRO; referência: PaperGames, equivalente ou superior.
80	JOGO FOR SALE - jogo pedagógico de cartas, estratégia e leilão; o jogo deverá permitir a participação de 02 (dois) a 06 (seis) jogadores, com dinâmica baseada em rodadas de aquisição, venda, leilão, gestão de mão e escolha simultânea de cartas, envolvendo avaliação estratégica de recursos e tomada de decisões conforme regras de pontuação; o conjunto deverá conter, no mínimo, 160 (cento e sessenta) cartas, ou quantidade equivalente de cartas e componentes necessários à dinâmica do jogo, além de manual de instruções em português; as cartas deverão ser confeccionadas em papel cartão, papel couchê, papelão acartonado ou material resistente equivalente, com impressão colorida, acabamento liso, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes, adequadas ao manuseio infantil em ambiente escolar; certificado/registrado junto ao INMETRO; referência: PaperGames, equivalente ou superior.
81	JOGO DE TABULEIRO SPLENDOR - jogo de tabuleiro pedagógico de estratégia, coleção de cartas e gestão de recursos, destinado ao desenvolvimento do raciocínio lógico, atenção, concentração, planejamento, tomada de decisão, percepção visual, cálculo mental, comparação de valores, antecipação de jogadas, resolução de problemas, respeito a regras e interação social; o jogo deverá permitir a participação de 02 (dois) a 04 (quatro) jogadores, com dinâmica baseada



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	na coleta de fichas/recursos, aquisição de cartas, formação de combinações estratégicas e obtenção de pontuação/prestígio conforme regras próprias do jogo; O conjunto deverá conter, no mínimo, 90 (noventa) cartas de desenvolvimento ou componentes equivalentes, 10 (dez) peças/cartões de pontuação especial/nobres ou equivalentes, 40 (quarenta) fichas/recursos em material resistente, além de manual de instruções em português. licenciado no Brasil; referência: Galápagos/Asmodee – Splendor, equivalente ou superior.
82	JOGO PEDAGÓGICO DE CRIATIVIDADE, LINGUAGEM E REPRESENTAÇÃO VISUAL TIPO ABSTRATUS - jogo pedagógico de tabuleiro e construção criativa, o jogo deverá permitir a participação de 02 (dois) a 04 (quatro) jogadores, com dinâmica baseada na representação de palavras, ideias ou conceitos por meio da montagem de esculturas, formas ou composições com peças variadas, para que os demais participantes possam interpretar ou adivinhar a representação realizada; o conjunto deverá conter, no mínimo, 01 (um) tabuleiro ou caixa/base de jogo, cartas com palavras, desafios ou comandos, peças variadas para construção/escultura, marcadores, régua, fichas ou componentes de pontuação, além de manual de instruções em português; as peças deverão apresentar formatos variados, permitindo múltiplas combinações e construções criativas; os componentes deverão ser confeccionados em madeira, MDF, acrílico, plástico, resina, papel cartão, papelão acartonado ou materiais resistentes equivalentes, com acabamento liso, sem rebarbas, pontas cortantes ou partes perfurantes, adequados ao manuseio infantil em ambiente escolar; O produto deverá ser acondicionado em caixa própria para armazenamento; certificado/registrado junto ao INMETRO; referência: Ludens Spirit – Abstratus, equivalente ou superior.
83	PROTETORES DE CARTAS (SLEEVES) TAMANHO PADRÃO 63,5 X 88MM - pacote de protetores plásticos transparentes para cartas de jogos de tabuleiro, cards e baralhos, compatíveis com cartas de tamanho padrão aproximado de 63,5 mm x 88 mm. Os protetores deverão ser confeccionados em polipropileno, polietileno ou material plástico equivalente, transparente, atóxico, resistente e flexível, com acabamento liso, sem rebarbas, rasgos, deformações ou bordas cortantes; Cada protetor deverá permitir a inserção individual de uma carta, preservando sua visualização, manuseio e leitura, protegendo contra sujeira, desgaste, umidade superficial, marcas de uso e atrito decorrente da utilização frequente em ambiente escolar; O pacote deverá conter, no mínimo, 100 (cem) unidades de sleeves, todos do mesmo tamanho, acondicionados em embalagem própria do fabricante, lacrada ou devidamente protegida; referência: Bucaneiros, meeple Br, Red Box, equivalente ou superior.
84	PROTETORES DE CARTAS (SLEEVES) TAMANHO USA 56 X 87 MM - pacote de protetores plásticos transparentes para cartas de jogos de tabuleiro, cards e baralhos, compatíveis com cartas de tamanho padrão aproximado de 56 mm x 87 mm. Os protetores deverão ser confeccionados em polipropileno, polietileno ou material plástico equivalente, transparente, atóxico, resistente e flexível, com acabamento liso, sem rebarbas, rasgos, deformações ou bordas cortantes; Cada protetor deverá permitir a inserção individual de uma carta, preservando sua visualização, manuseio e leitura, protegendo contra sujeira, desgaste, umidade superficial, marcas de uso e atrito decorrente da utilização frequente em ambiente escolar; O pacote deverá conter, no mínimo, 100 (cem) unidades de sleeves, todos do mesmo tamanho, acondicionados em embalagem própria do fabricante, lacrada ou devidamente protegida; referência: Bucaneiros, MeepleBR, Red Box, equivalente ou superior.

4.5.1 A exigência de certificação do INMETRO para os brinquedos e jogos pedagógicos fundamenta-se na necessidade de garantir a segurança dos produtos destinados ao uso



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

infantil, conforme normas brasileiras aplicáveis à fabricação e comercialização de brinquedos, reduzindo riscos à integridade física das crianças e assegurando padrões mínimos de qualidade.

4.5.2 As referências de marcas eventualmente mencionadas nas especificações têm caráter meramente exemplificativo, sendo admitido o fornecimento de produtos equivalentes ou superiores que atendam integralmente às características técnicas descritas.

4.6 Das Obrigações Da Contratada

4.6.1 Manter as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação e comprovar a regularidade fiscal e trabalhista;

4.6.2 Emitir Nota Fiscal dos produtos/serviços entregues, discriminando-os individual e pormenorizadamente, especificando quantitativos, marcas e modelos;

4.6.3 Formar o quadro de pessoal necessário à execução do objeto contratado, bem como assumir as responsabilidades por todos os encargos trabalhistas, sociais e previdenciários e pagamento salarial;

4.6.4 Responsabilizar-se pelos danos que possam afetar o MUNICÍPIO ou terceiros em qualquer caso, durante a execução do objeto contratado, bem como realizar às suas expensas a reparação dos mesmos;

4.6.5 Permitir que os prepostos do Município inspecionem a qualquer tempo e hora o fornecimento dos materiais e serviços;

4.6.6 Responsabilizar-se por todas as despesas/custos oriundas das entregas bem como de suas eventuais trocas durante a garantia;

4.6.7 Submeter-se a todas as diligências e fiscalizações efetuadas pela Contratante, fornecendo informações e documentos (que digam respeito ao objeto do presente) requeridos;

4.6.8 Guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do contrato, atuar em conformidade com a legislação vigente sobre proteção de dados relativos a uma pessoa física identificada ou identificável ("Dados Pessoais") e as determinações de órgãos reguladores/fiscalizadores sobre a matéria, em especial, a Lei nº13.709/2018 (LGPD), e incluindo, entre outros, a Lei 12.965 (Marco Civil da Internet), de 23 de abril de 2014, o Decreto Federal 8.771, de 11 de maio de 2016, a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais do Tribunal Regional do Trabalho da 5ª Região instituída pelo Ato TRT5 n.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

468/2022, no que couber, e demais leis e regulamentos aplicáveis. No caso de situações não definidas nesta cláusula aplica-se o disposto na Lei nº 13.709/2018.

4.6.9 A Contratada deverá cumprir o prazo de entrega.

4.6.10 Os itens licitados deverão possuir garantia mínima de 90 dias, conforme previsto pelo Código de Defesa do Consumidor, Lei 8078/90, exceto os itens que têm previsão específica;

4.6.11 Responsabilizar-se pela integralidade dos produtos durante a carga, transporte e descarga dos mesmos, substituindo os que apresentarem danos ou avarias mesmo que de pequena monta;

4.6.12 Entregar os produtos acondicionados de forma compatível com sua conservação, em embalagens próprias e lacradas pelo fabricante, bem como limpos e sem avarias nas embalagens;

4.6.13 Sendo reprovados os produtos na entrega, a Contratada terá prazo máximo de 20 (vinte) dias corridos para efetivar a troca, sendo que as despesas decorrentes da mesma ocorrerão por conta da Contratada; estando ainda, de outro modo, sujeita às sanções previstas;

4.6.14 Os produtos fornecidos devem atender às normas técnicas e regulamentações vigentes no Brasil, incluindo, mas não se limitando, às normas de segurança, qualidade e eficiência estabelecidas por órgãos competentes;

4.6.15 Responsabilizar-se pela montagem dos itens, caso haja a necessidade, deixando o produto pronto para uso, sendo que o município não disponibilizará servidores e ou terceiros para auxílio na execução dos mesmos.

4.7 Das Obrigações Da Contratante

4.7.1 Fornecer à contratada todas as informações necessárias para a correta execução do objeto, incluindo endereços, prazos, especificações e condições de entrega;

4.7.2 Garantir o acesso dos representantes da contratada aos locais de instalação, em horário previamente acordado, assegurando as condições adequadas para a execução dos serviços;

4.7.3 Realizar o acompanhamento e a fiscalização da execução do contrato, por meio de servidor ou comissão designada, anotando em registro próprio todas as ocorrências verificadas e determinando as providências cabíveis para a correção de falhas ou irregularidades;



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

4.7.4 Efetuar os pagamentos devidos à contratada nos prazos estipulados, desde que cumpridas todas as condições contratuais e legais, mediante apresentação da documentação fiscal;

4.7.5 Comunicar formalmente à contratada qualquer irregularidade verificada na execução do objeto, concedendo prazo razoável para sua correção, nos termos da legislação vigente;

4.8 Do Mapa de Riscos

4.8.1 Nos termos do art. 18, inciso X, da Lei nº 14.133/2021, a fase preparatória da contratação deverá contemplar a análise dos riscos capazes de comprometer o sucesso da licitação e a adequada execução contratual. O Mapa de Riscos constitui instrumento de planejamento e gestão preventiva, destinado à identificação dos eventos adversos, de suas causas e consequências, bem como à definição das medidas de prevenção, mitigação e contingência necessárias ao tratamento dos riscos identificados.

4.8.2 Para a presente contratação, que contempla a aquisição de jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos adaptados e inclusivos, tecnologias assistivas, mobiliários com fins pedagógicos e equipamentos tecnológicos educacionais, foi elaborado Mapa de Riscos abrangendo os principais eventos que podem afetar o regular desenvolvimento do procedimento licitatório, a execução do fornecimento e a continuidade das atividades pedagógicas.

4.8.3 Foram identificados riscos de natureza logística, técnica, operacional, mercadológica e patrimonial, abrangendo, entre outras situações, atrasos na entrega, fornecimento de produtos em desconformidade com as especificações, indisponibilidade de itens no mercado, avarias durante o transporte e a descarga, armazenamento inadequado, falhas na montagem ou instalação, quando aplicável, e eventual subutilização dos recursos adquiridos.

4.8.4 O Mapa de Riscos, contendo o detalhamento dos eventos identificados, suas causas, consequências, classificação quanto à probabilidade e ao impacto, medidas preventivas e de contingência, integra o Anexo I deste Estudo Técnico Preliminar.

4.8.5 A análise realizada demonstra que os riscos associados à contratação são gerenciáveis e passíveis de mitigação mediante a adoção das medidas preventivas, fiscalizatórias e administrativas previstas. Considerando a natureza dos bens, o fornecimento parcelado por itens e as condições de entrega e recebimento estabelecidas, o nível global de risco da contratação é classificado como baixo, compatível com a natureza e a complexidade do objeto.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

5 – ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

5.1 O referido processo licitatório é realizado com base na demanda solicitada pelo setor de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação, durante os estudos, contudo, avaliou-se que, muitos dos objetos solicitados poderão ser utilizados por outros setores da mesma secretaria, sendo então ampliado para a educação fundamental com as salas EITC's (Espaços de Inovação e Transformação do Conhecimento), para os Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte, que possuem oficinas de jogos, além do atendimento ao Projeto Chapecó Criança.

No que se refere a educação especial, há atualmente 59 (cinquenta e nove) salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado), 12 (doze) salas integrativas e 5 (cinco) NAMEs (Núcleo de Apoio Multiprofissional ao Estudante).

As EITC's (Espaços de Inovação e Transformação do Conhecimento) estão presentes em 05 (cinco) instituições educativas.

Atualmente existem 02 (dois) CTIEE (Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte) em atividade, havendo porém outro em etapa final de construção e outros ainda em planejamento.

Há também o Projeto Chapecó Criança com demanda de alguns jogos solicitados.

Por fim, vale ressaltar que hoje a Secretaria Municipal de Educação conta com 91 (noventa e uma) instituições educativas.

Destinação dos itens por projeto:

Item	Especificação do Objeto	Quant . total	Chapecó Criança	CTIEE	EITCs	NAMEs	AEEs	Salas Integrativas	SEDUC
01	ÁBACO 10 HASTES	88	-	-	-	05	59	24	-
02	ADAPTADOR DE SUPORTE PARA ESCRITA PARA LÁPIS E CANETA. 100%	138	-	-	-	20	118	-	-
03	ADAPTADOR PARA TESOURA	138	-	-	-	20	118	-	-
04	ALINHAVOS TÊNIS	134	-	-	-	20	59	55	-
05	APONTADOR PARA LÁPIS GROSSO "TIPO	127	-	-	-	20	59	48	-



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	JUMBO"								
06	BALANÇO SENSORIAL	18	-	-	-	-	16	02	-
07	BICHO ARREPIADO	240	-	-	-	20	20	200	-
08	BLOCOS LÓGICOS	97	-	09	-	05	59	24	-
09	BOLA SUÍÇA 65 CM	12	-	-	-	-	-	12	-
10	BOLA SUÍÇA 75 CM	28	-	-	-	-	16	12	-
11	BRINCANDO DE MATEMÁTICA BRAILLE	81	-	-	-	05	59	17	-
12	BRINQUEDO FRUTINHAS E LEGUMES PARA CORTE	88	-	-	-	05	59	24	-
13	CAIXA MATEMÁTICA	81	-	-	-	05	59	17	-
14	CAIXA ORGANIZADORA 30L	84	-	-	-	05	59	20	-
15	CAIXA TÁTIL	88	-	-	-	05	59	24	-
16	CICLOERGÔMETRO	16	-	-	-	-	16	-	-
17	CONTE E ASSOCIE	88	-	-	-	05	59	24	-
18	DESAFIO DAS CORES	88	-	-	-	05	59	24	-
19	DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA	81	-	-	-	05	59	17	-
20	ENGROSSADOR E ADAPTADOR MANUAL MULTIUSO	50	-	-	-	-	-	50	-
21	ESCALA CUISENAIRE	88	-	-	-	05	59	24	-
22	JOGO BINGO DE ASSOCIAÇÃO	88	-	-	-	05	59	24	-
23	JOGO DE MEMÓRIA ELETRÔNICO	88	-	-	-	05	59	24	-
24	JOGO DE PERCEPÇÃO VISUAL	90	-	09	-	05	59	17	-
25	JOGO PEDAGÓGICO DE MONTAGEM COM CUBOS	81	-	-	-	05	59	17	-
26	JOGO VISO MOTOR	81	-	-	-	05	59	17	-
27	KIT ALMOFADAS	88	-	-	-	05	59	24	-



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

28	KIT DE FLIP BOOKS	100	-	12	-	05	59	24	-
29	KIT DISCOS SENSORIAIS	64	-	-	-	05	59	-	-
30	KIT LIVROS SENSORIAIS	88	-	-	-	05	59	24	-
31	KIT QUEBRA-CABEÇAS ANIMAIS COM ALFABETO	88	-	-	-	05	59	24	-
32	KIT TAPETES SENSORIAIS	64	-	-	-	05	59	-	-
33	LABIRINTO MAGNÉTICO	88	-	-	-	05	59	24	-
34	LÁPIS DE COR GROSSO "TIPO JUMBO" 12 CORES	238	-	-	-	20	118	100	-
35	LIGA NUMÉRICA	103	-	-	-	20	59	24	-
36	LOUSA DIGITAL INTERATIVA	15	-	-	-	-	-	05	10
37	MASSA DE MODELAR DE EVA	238	-	-	-	20	118	100	-
38	MATERIAL DOURADO INDIVIDUAL	81	-	-	-	05	59	17	-
39	MEMÓRIA TÁTIL	88	-	-	-	05	59	24	-
40	MESA DIGITAL INTERATIVA	25	-	-	-	-	-	25	-
41	PAINEL EDUCATIVO ROTINA INFANTIL MAGNÉTICO	88	-	-	-	05	59	24	-
42	PAINEL SENSORIAL	30	-	-	-	-	13	17	-
43	PESCARIA MAGNÉTICA	88	-	-	-	05	59	24	-
44	PLANO INCLINADO	30	-	-	-	-	06	24	-
45	PRATELEIRAS ORGANIZADORAS	40	-	-	-	-	-	40	-
46	PUFF REDONDO	35	-	-	-	-	11	24	-
47	QUEBRA-CABEÇA DA PIRÂMIDE ALIMENTAR	81	-	-	-	05	59	17	-
48	QUEBRA-CABEÇA DE ASSOCIAÇÃO NUMÉRICA	88	-	-	-	05	59	24	-
49	QUEBRA-CABEÇA DE LETRAS	81	-	-	-	05	59	17	-
50	QUEBRA-CABEÇA DE RIMAS	81	-	-	-	05	59	17	-
51	QUEBRA-CABEÇA DE	81	-	-	-	05	59	17	-



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

	SÍLABAS								
52	QUEBRA-CABEÇA SOLETRANDO	81	-	-	-	05	59	17	-
53	ROLO DE POSICIONAMENTO	23	-	-	-	-	16	07	-
54	SEPARAÇÃO DE CORES	88	-	-	-	05	59	24	-
55	SEQUÊNCIA LÓGICA	88	-	-		05	59	24	-
56	JOGO MASTERMIND/SENHA	150	-	45	100	05	-	-	-
57	BATALHA NAVAL	130	-	30	100	-	-	-	-
58	RESTA UM	221	-	45	100	05	59	12	-
59	HORA DO RUSH	181	05	-	100	05	59	12	-
60	TANGRAM	226	05	45	100	05	59	12	-
61	TIMELINE TWIST	225	04	45	100	05	59	12	-
62	CÓDIGO SECRETO	130	-	30	100	-	-	-	-
63	CUBO DE COMBINAÇÃO TRIDIMENSIONAL PROFISSIONAL 3X3X3	245	-	45	200	-	-	-	-
64	KIT DE CINCO QUEBRA-CABEÇAS TRIDIMENSIONAIS	206	-	30	100	05	59	12	-
65	QUEBRA-CABEÇA DE POLIMINÓS	226	05	45	100	05	59	12	-
66	QUEBRA-CABEÇA DESLIZANTE DE ORDENAÇÃO NUMÉRICA (SLIDING PUZZLE)	226	05	45	100	05	59	12	-
67	CONJUNTO DE QUEBRA-CABEÇAS DE DESENCAIXE METÁLICO (ENIGMA MECÂNICO TRIDIMENSIONAL)	145	-	45	100	-	-	-	-
68	DESAFIO "MONTE O CUBO"	175	-	30	80	05	48	12	-
69	DESAFIO DE DESENLACE "CAMA DE GATO"	176	-	-	100	05	59	12	-
70	KIT DE LABORATÓRIO INFANTIL	100	-	-	100	-	-	-	-



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

71	KIT ASTRONOMIA	112	-	12	100	-	-	-	-
72	JOGO PEDAGÓGICO DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA E RACIOCÍNIO LÓGICO ESTILO RUMMI	04	-	4	-	-	-	-	-
73	MANCALA	84	-	8	-	05	59	12	-
74	JOGO DE TABULEIRO KINGDOMINO	30	-	30	-	-	-	-	-
75	JOGO DE TABULEIRO AKROPOLIS	30	-	30	-	-	-	-	-
76	JOGO DE CARTAS BOHNAZA	30	-	30	-	-	-	-	-
77	JOGO DE CARTAS PEGA EM 6	30	-	30	-	-	-	-	-
78	JOGO DE AGILIDADE, ATENÇÃO E SEQUÊNCIA VISUAL TIPO SPEED CUPS	30	-	30	-	-	-	-	-
79	JOGO NEXT STATION: LONDON	35	05	30	-	-	-	-	-
80	JOGO FOR SALE	34	04	30	-	-	-	-	-
81	JOGO DE TABULEIRO SPLENDOR	30	-	30	-	-	-	-	-
82	JOGO PEDAGÓGICO DE CRIATIVIDADE, LINGUAGEM E REPRESENTAÇÃO VISUAL TIPO ABSTRATUS	30	-	30	-	-	-	-	-
83	PROTETORES DE CARTAS (SLEEVES) TAMANHO PADRÃO 63,5 X 88MM	23	03	20	-	-	-	-	-
84	PROTETORES DE CARTAS (SLEEVES) TAMANHO USA 56 X 87 MM	245	05	140	100	-	-	-	-

5.2 Linha do Tempo

Verifica-se que grande parte dos itens previstos nesta aquisição ainda não foi objeto de contratação anterior por esta Secretaria. Contudo, registra-se que alguns materiais com



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

características semelhantes ou idênticas já foram adquiridos em processos anteriores, especialmente para a estruturação das Salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), dos Núcleos de Apoio Multiprofissional ao Estudante (NAME) e em aquisições mais amplas destinadas à compra de jogos e brinquedos pedagógicos, nas quais constavam itens de natureza correlata, como segue:

Processo 028/2025 - AQUISIÇÃO DE “BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS”, A SEREM UTILIZADOS PELAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DOS CEIM’S E EBM’S DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CHAPECÓ.

Processo 252/2025 - AQUISIÇÃO DE DISPOSITIVOS DE MOBILIDADE E MATERIAIS ADAPTADOS DESTINADOS ÀS CRIANÇAS COM MOBILIDADE REDUZIDA E OUTRAS DEFICIÊNCIAS.

Compra Direta 5739/2025 - AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS ADAPTADOS COM O OBJETIVO DE PROMOVER INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E EQUIDADE NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ.

Compras diretas 1829, 1779 e 1780/2026 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS ADAPTADOS E INCLUSIVOS DESTINADOS A FORMULAÇÃO INICIAL DAS SALAS INTEGRATIVAS, NOVO PROJETO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA REALIZAR O ATENDIMENTO DOS ALUNOS QUE NECESSITAM DE ADAPTAÇÕES CURRICULARES EM DECORRÊNCIA DE DEFICIÊNCIAS E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM.

5.3 Valor Estimado

O valor total estimado para esta contratação é de R\$ 1.531.981,54 (um milhão, quinhentos e trinta e um mil, novecentos e oitenta e um reais e cinquenta e quatro centavos). Os documentos que embasaram os estudos aonde é demonstrado a forma de elaboração da memória de cálculos seguem anexo a este ETP, junto com a Memória de Cálculos.

6 – LEVANTAMENTO DE MERCADO e COMPARATIVO DAS SOLUÇÕES

6.1 Identificação de Procedimentos Similares

Foram identificados e analisados procedimentos similares em outras administrações públicas, utilizados como parâmetro para o estudo de formatos de contratação, conforme descrito a seguir:



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

- **Prefeitura Municipal de Guaporé/RS: Pregão Eletrônico 1355/2025.** REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PARA SALA DE RECURSO AEE PARA MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL. Disponível em: <https://pncp.gov.br/app/editais/87862397000109/2025/1094>
- **Prefeitura Municipal De Canoas/RS: Pregão Eletrônico 0324/2025.** FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS PARA COMPOSIÇÃO DAS SALAS SENSORIAIS NAS UNIDADES ESCOLARES, EM ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. Disponível em: <https://pncp.gov.br/app/editais/88577416000118/2025/182>
- **Prefeitura Municipal de Navegantes/SC: Pregão Eletrônico 187/2025.** PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇO VISANDO A AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE APOIO PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, PARA ATENDER AS DEMANDAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NAVEGANTES/SC. Disponível em: <https://pncp.gov.br/app/editais/83102855000150/2025/217>
- **Prefeitura Municipal de Senhor do Bonfim/BA: Pregão Eletrônico 065/2025.** AQUISIÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS, TERAPÊUTICOS, PSICOLÓGICOS E SENSORIAIS DESTINADOS À ESTRUTURAÇÃO DAS SALAS DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (NAEE), COMPREENDENDO AS SALAS DE FISIOTERAPIA, PSICOMOTRICIDADE E PSICOLOGIA, BEM COMO DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SENHOR DO BONFIM/BA, VISANDO SUBSIDIAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PSICOSSOCIAIS INCLUSIVAS, PROMOVER O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, MOTOR, EMOCIONAL E SOCIOAFETIVO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, EM CONFORMIDADE COM A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. Disponível em: <https://pncp.gov.br/app/editais/13988308000139/2025/206>



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

6.2 Comparativo de Soluções

Durante o levantamento de mercado, foram verificadas diferentes soluções pedagógicas capazes de atender à necessidade da Secretaria de Educação de Chapecó, a saber:

1. **Aquisição de jogos e materiais pedagógicos (itens avulsos)**, contemplando materiais educativos, jogos pedagógicos e recursos manipuláveis, com possibilidade de seleção conforme faixa etária, objetivos pedagógicos e necessidades específicas do público atendido;
2. **Aquisição de kits pedagógicos padronizados**, compostos por conjuntos previamente organizados de jogos e materiais educativos, permitindo padronização mínima entre unidades escolares e maior agilidade na distribuição e implementação;
3. **Confecção/produção interna de materiais pedagógicos e adaptados**, a partir de materiais acessíveis e de baixo custo (ex.: EVA, papel cartão, impressões, plastificação, velcro, materiais sensoriais simples, pranchas visuais, jogos de pareamento, entre outros), produzidos pelas equipes da rede (unidades escolares, equipes pedagógicas e/ou setores de apoio), considerando as necessidades específicas de cada estudante e o planejamento pedagógico;
4. **Produção de itens por meio de recursos maker**, considerando a existência de equipamentos como impressoras 3D, cortadoras a laser e outros recursos tecnológicos disponíveis em espaços da Rede Municipal de Ensino. Essa alternativa possibilita a confecção interna de materiais pedagógicos, peças personalizadas, recursos táteis, jogos simples, suportes, organizadores, adaptações de acessibilidade e protótipos educacionais, conforme demandas específicas dos estudantes, dos professores e dos projetos pedagógicos desenvolvidos.
5. **Utilização exclusiva de materiais já existentes nas escolas**, mediante reorganização dos recursos disponíveis, compartilhamento entre unidades escolares e aproveitamento dos materiais pedagógicos já adquiridos em exercícios anteriores, inclusive aqueles presentes em salas de aula e/ou Salas de Recursos Multifuncionais, sem aquisição adicional.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

Após a análise das alternativas disponíveis, conclui-se que a aquisição de jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos adaptados/inclusivos, tecnologias assistivas e equipamentos de apoio pedagógico constitui a solução mais adequada, por garantir maior padronização, segurança, durabilidade, disponibilidade imediata e distribuição equitativa dos materiais entre os espaços educacionais da Rede Municipal de Ensino.

A confecção interna de materiais, inclusive por meio de recursos maker, como impressoras 3D e cortadoras a laser disponíveis na rede, poderá ser utilizada de forma complementar, especialmente para produção de adaptações pedagógicas, peças personalizadas, recursos táteis, suportes, organizadores, jogos simples e materiais específicos conforme as necessidades dos estudantes e dos projetos desenvolvidos.

Contudo, tais alternativas não se mostram suficientes como solução principal, pois dependem de insumos, tempo de produção, disponibilidade técnica, manutenção dos equipamentos, controle de qualidade e capacidade de produção em escala. Assim, a aquisição dos materiais permanece como eixo principal da contratação, podendo ser complementada pela produção interna, pelo uso de recursos já existentes e por soluções maker, de modo a conciliar padronização, segurança, inovação e personalização pedagógica.

7 – DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição de jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos adaptados/inclusivos, tecnologias assistivas, equipamentos e demais instrumentos didático-metodológicos destinados ao atendimento das demandas da Educação Especial e à qualificação de práticas pedagógicas inclusivas, lúdicas, funcionais, tecnológicas e inovadoras no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Chapecó.

A contratação busca assegurar condições materiais adequadas para a realização de intervenções pedagógicas diversificadas, acessíveis e contextualizadas, favorecendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, sensoriais, comunicacionais, socioemocionais e acadêmicas dos estudantes. Os materiais e equipamentos a serem adquiridos deverão contribuir para a redução de barreiras à aprendizagem, a ampliação da acessibilidade curricular, o fortalecimento de metodologias ativas e a oferta de estratégias pedagógicas diferenciadas, especialmente para estudantes público-alvo da Educação Especial.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Considerando a diversidade de perfis dos estudantes atendidos pela Rede Municipal de Ensino, bem como as diferentes necessidades relacionadas ao desenvolvimento, à aprendizagem, à comunicação, à autonomia e à participação escolar, a solução adotada contempla variedade de recursos pedagógicos. Essa diversidade é necessária para possibilitar intervenções individualizadas e coletivas, permitindo que os profissionais da educação disponham de instrumentos adequados para o planejamento e a execução de práticas educacionais inclusivas e equitativas.

Ressalta-se que os equipamentos tecnológicos educacionais previstos nesta contratação, como lousas digitais interativas, mesas digitais interativas e demais recursos digitais, não constituem mera aquisição de tecnologia, mas instrumentos pedagógicos integrados às metodologias de ensino. Esses recursos possibilitam o desenvolvimento de práticas educacionais multimodais, ampliando as formas de interação, comunicação, mediação pedagógica, estimulação cognitiva e aprendizagem, especialmente para estudantes com transtorno do espectro autista, deficiência intelectual, dificuldades de aprendizagem e outras condições que demandam estratégias diferenciadas.

Os recursos também serão utilizados, de forma complementar, em unidades escolares, Espaços de Inovação e Transformação do Conhecimento (EITC's), Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte, oficinas de jogos de tabuleiro, Projeto Chapecó Criança e demais espaços educacionais vinculados à Secretaria Municipal de Educação, desde que observada a finalidade pedagógica da contratação e a compatibilidade com as demandas da rede.

De forma complementar, admite-se a utilização de recursos já existentes nas instituições, bem como a confecção interna de materiais pedagógicos pelas equipes escolares e o desenvolvimento de soluções por meio de recursos maker, como impressoras 3D, cortadoras a laser e outros equipamentos disponíveis na rede. Essas alternativas poderão auxiliar na personalização de materiais, na produção de adaptações específicas, na reposição pontual de peças e na ampliação do acervo pedagógico, sem prejuízo de que a aquisição dos itens prontos constitua o eixo principal da solução, por garantir escala, padronização mínima, segurança, durabilidade e disponibilidade imediata.

Portanto, a contratação mostra-se resolutiva para a necessidade identificada, uma vez que contempla o fornecimento dos jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos adaptados/inclusivos, tecnologias assistivas e equipamentos indispensáveis à qualificação das práticas pedagógicas inclusivas e inovadoras da Rede Municipal de Ensino, não se



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

cogitando, neste momento, contratação correlata de manutenção ou assistência técnica, salvo quanto às garantias legais e contratuais eventualmente aplicáveis aos equipamentos adquiridos.

8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Considerando a natureza do objeto, que contempla a aquisição de jogos pedagógicos, materiais educativos e recursos didáticos adaptados/inclusivos com características distintas entre si, verifica-se que os itens não apresentam interdependência técnica ou funcional que justifique sua contratação conjunta como lote único.

Dessa forma, o certame será estruturado com **parcelamento por itens**, permitindo a ampla participação de fornecedores especializados em diferentes segmentos (brinquedos pedagógicos, materiais sensoriais, recursos de tecnologia assistiva, mobiliários e equipamentos educativos), promovendo maior competitividade, isonomia e seleção da proposta mais vantajosa para a Administração.

Dessa forma, o parcelamento proposto observa os princípios da vantajosidade, da padronização e da competitividade, conforme disposto na Lei nº 14.133/2021, garantindo que a contratação atenda adequadamente ao interesse público.

9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A aquisição de jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos adaptados/inclusivos, tecnologias assistivas, equipamentos e demais instrumentos didático-metodológicos tem por objetivo qualificar as práticas pedagógicas desenvolvidas no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, especialmente aquelas voltadas ao atendimento das demandas da Educação Especial, à acessibilidade curricular e à ampliação das estratégias de aprendizagem.

Com a contratação, espera-se ampliar as condições materiais para o desenvolvimento de metodologias lúdicas, inclusivas, funcionais, tecnológicas e inovadoras, possibilitando maior diversificação das práticas pedagógicas e melhor adequação dos recursos às necessidades dos estudantes. Os resultados pretendidos incluem:

a) Fortalecimento da Educação Especial e da inclusão escolar: ampliação da disponibilidade de recursos pedagógicos adaptados/inclusivos, tecnologias assistivas



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

e materiais de apoio para estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, deficiência intelectual, múltiplas deficiências, dificuldades de aprendizagem e outras condições que demandem estratégias pedagógicas diferenciadas.

b) Ampliação da acessibilidade curricular: oferta de materiais que contribuam para a redução de barreiras à aprendizagem, favorecendo a participação, a autonomia, a comunicação, a interação e o desenvolvimento integral dos estudantes.

c) Diversificação das práticas pedagógicas: disponibilização de jogos, materiais manipuláveis, recursos sensoriais, tecnológicos e didáticos que permitam aos profissionais da educação desenvolver atividades mais dinâmicas, concretas, interativas e adequadas aos diferentes perfis de aprendizagem.

d) Desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, sensoriais, comunicacionais e socioemocionais: utilização de recursos voltados ao estímulo do raciocínio lógico, atenção, memória, coordenação motora, percepção visual, linguagem, comunicação alternativa, autorregulação, socialização e resolução de problemas.

e) Apoio às práticas pedagógicas inovadoras: fortalecimento das atividades desenvolvidas em unidades escolares, Espaços de Inovação e Transformação do Conhecimento (EITC's), Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte, oficinas de jogos de tabuleiro e demais espaços educacionais vinculados à Secretaria Municipal de Educação.

f) Promoção de metodologias lúdicas, colaborativas e maker: incentivo ao uso de jogos pedagógicos, desafios de lógica, materiais concretos, recursos tecnológicos e possibilidades de criação de materiais personalizados, favorecendo práticas de experimentação, criatividade, investigação e aprendizagem ativa.

g) Melhoria das condições de trabalho pedagógico: oferta de instrumentos adequados para que professores, profissionais da Educação Especial e equipes pedagógicas possam planejar e executar intervenções mais efetivas, individualizadas e contextualizadas.

h) Contribuição para a qualidade do ensino e da aprendizagem: fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas, acessíveis e inovadoras, com impacto positivo na



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

permanência, participação, desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

Dessa forma, os resultados pretendidos com a contratação estão diretamente relacionados à ampliação da qualidade, da equidade e da efetividade das ações pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação, assegurando melhores condições para o atendimento das diferentes necessidades educacionais dos estudantes e para o desenvolvimento de práticas inclusivas e inovadoras em toda a rede.

10 – PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Em razão da natureza do objeto não se vislumbra a necessidade de nenhuma providência a ser tomada antes da contratação.

11 – IDENTIFICAR A NECESSIDADE DE CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

No momento, não se identificam contratações interdependentes indispensáveis à execução imediata do objeto.

12 – POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Os principais impactos ambientais associados à presente contratação estão relacionados à produção, transporte, acondicionamento e descarte dos materiais pedagógicos, recursos adaptados e equipamentos adquiridos.

Considerando a natureza dos itens (predominantemente confeccionados em madeira/MDF, polímeros plásticos, silicone, metais, papel e componentes eletrônicos), destacam-se os seguintes impactos potenciais:

- consumo de recursos naturais na fabricação (madeira, derivados de petróleo e insumos industriais);
- geração de resíduos sólidos, especialmente embalagens;
- emissão de poluentes decorrentes do transporte;
- descarte ao final da vida útil, especialmente de itens plásticos e eletrônicos.

Os impactos identificados são classificados como de baixa complexidade, difusos e plenamente mitigáveis, não representando impedimento à contratação, conforme análise técnica.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

12.1 Medidas mitigadoras e critérios de sustentabilidade

Com vistas à redução dos impactos ambientais, serão adotadas as seguintes diretrizes:

- exigência de que os materiais sejam atóxicos, seguros e certificados por órgãos competentes (ex.: INMETRO);
- incentivo ao fornecimento de itens com maior durabilidade e resistência, reduzindo a necessidade de reposição;
- Aquisição de protetores para as cartas (sleeves) como meio para o aumento da durabilidade dos jogos com cartas adquiridos;
- observância de práticas de logística reversa, quando aplicável, especialmente para equipamentos eletrônicos;
- recomendação de destinação final adequada dos resíduos, conforme a legislação ambiental vigente.

13 - DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Esta equipe de planejamento declara viável esta contratação, considerando que a solução proposta é necessária, adequada e compatível com as demandas da Secretaria Municipal de Educação. Os quantitativos estimados foram definidos a partir do levantamento das necessidades das áreas requisitantes, considerando o atendimento à Educação Especial, a utilização dos materiais em unidades escolares, EITC's e Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte, Projeto Chapecó Criança, além de possibilidades pontuais nos demais espaços educacionais da rede, bem como a possibilidade de atendimento a demandas pedagógicas atuais e supervenientes.

Data: 03 de julho de 2026.

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ETP



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Diego Bard - Matrícula 77561
Setor de Compras - SEDUC



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Anexo I
Mapa de Riscos

Risco	Descrição do Risco	Possíveis consequências	Probabilidade	Impacto	Medida de controle e mitigação
Atraso na entrega	Fornecedor não cumpre o prazo de até 30 dias previsto no ETP	Comprometimento da disponibilização dos recursos pedagógicos, inclusivos e tecnológicos destinados à Educação Especial, unidades escolares, EITC's, Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte, Projeto Chapecó Criança e demais espaços educacionais da rede, prejudicando o cronograma das ações pedagógicas planejadas.	Média	Médio	Estabelecer cronograma de expansão; Acompanhamento periódico da execução.
Entrega de Materiais em Desconformidade Técnica	Produtos entregues com especificações diferentes das exigidas (dimensões, material, certificação INMETRO, funcionalidades etc.).	Rejeição dos itens, retrabalho administrativo e atraso na implantação.	Média	Médio	Exigir catálogos/prospectos e, se necessário, amostras; Conferência técnica no recebimento;
Ausência ou Irregularidade de Certificação INMETRO	Itens pedagógicos entregues sem certificação obrigatória.	Risco à segurança das crianças e impossibilidade de utilização	Baixa	Alto	Exigência de certificação no edital; Conferência documental e física no recebimento.
Baixa Durabilidade ou Qualidade dos Materiais	Produtos apresentam desgaste precoce ou baixa resistência ao uso escolar intensivo.	Necessidade de reposição antecipada e aumento de custos.	Média	Médio	Definições mínimas claras; Solicitação de garantia contratual.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Indisponibilidade de Produtos no Mercado	Itens específicos ficam indisponíveis por descontinuidade ou falta de estoque.	Necessidade de readequação do planejamento ou substituição por equivalente.	Baixa	Alta	Descritivo com definições mínimas (dentro do possível), possibilitando o fornecimento de diferentes marcas; Avaliar possíveis futuras solicitações de troca de marca, desde que devidamente justificadas.
Problemas Logísticos e Danos no Transporte	Materiais chegam danificados ao Almoxarifado da SEDUC.	Atraso na distribuição às unidades escolares.	Média	Médio	Exigir embalagem adequada; Conferência no ato do recebimento; Substituição às expensas da contratada previsto no edital.
Armazenamento Inadequado no Almoxarifado	Armazenamento incorreto pode gerar avarias, extravios ou deterioração.	Prejuízo financeiro e atraso na entrega às escolas.	Baixa	Médio	Organização prévia de distribuição dos materiais reduzindo tempo de armazenagem; Registro de entrada e saída.
Uso Inadequado ou Subutilização dos Materiais	Falta de capacitação dos professores pode gerar baixa utilização dos recursos adquiridos.	Redução da efetividade do investimento público.	Médio	Alto	Formação continuada; Orientação técnica da Gerência de Educação Especial; Monitoramento pedagógico.
Expansão da Demanda Além da Margem Planejada	Ampliação de matrículas ou novas salas além da previsão estimada	Insuficiência de materiais adquiridos.	Média	Alto	Previsão de quantitativos compatíveis com a demanda estimada de forma detalhada pelos setores demandantes, admitindo-se nova contratação futura caso seja demonstrada necessidade superveniente, observada a disponibilidade orçamentária e o devido planejamento administrativo.