



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

DFD - DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

Órgão: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Setor requisitante (Unidade/Setor/Departamento): SEDUC
Responsável pela Demanda (secretário): Astrit Savaris Tozzo
E-mail: educacao@chapeco.sc.gov.br
1. Objeto: Aquisição de jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos, recursos adaptados/inclusivos, mobiliários com fins pedagógicos e equipamentos de apoio pedagógico, destinados ao atendimento das demandas da Educação Especial da Rede Municipal de Ensino, bem como à estruturação, ampliação e qualificação de práticas pedagógicas lúdicas, inclusivas, tecnológicas e inovadoras em unidades escolares, Espaços de Inovação e Transformação do Conhecimento — EITC's, oficinas de jogos de tabuleiro nos Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte, e demais espaços educacionais vinculados à Secretaria Municipal de Educação. 1.2 Classificação do objeto: a) Bens e serviços comuns: de acordo com o art. 6º, XIII, da Lei nº 14.133/2021, são “aqueles cujo padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado”.
2. Justificativa da necessidade da contratação A Secretaria Municipal de Educação de Chapecó, alinhada às diretrizes nacionais, estaduais e municipais de educação inclusiva, busca assegurar condições adequadas de acesso, permanência, participação e aprendizagem aos estudantes da Rede Municipal de Ensino, especialmente ao público-alvo da Educação Especial, incluindo estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA), deficiência intelectual, múltiplas deficiências, transtornos do desenvolvimento e outras condições que demandem adaptações curriculares, metodológicas, comunicacionais, sensoriais e pedagógicas. A presente contratação decorre da necessidade de disponibilizar jogos pedagógicos, materiais educativos, recursos didáticos adaptados/inclusivos e equipamentos de apoio pedagógico que favoreçam a eliminação de barreiras à aprendizagem e ampliem as possibilidades de intervenção educacional individualizada e coletiva. Tais recursos são essenciais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas lúdicas, funcionais, multissensoriais, tecnológicas e acessíveis, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, motor, sensorial, comunicacional, socioemocional e acadêmico dos estudantes. A seleção dos recursos pedagógicos previstos neste processo considera práticas inclusivas amplamente utilizadas no atendimento educacional de estudantes público-alvo da Educação Especial, como estímulos multissensoriais, jogos estruturados para desenvolvimento cognitivo, materiais manipuláveis para aprendizagem concreta, recursos de comunicação alternativa/aumentativa, tecnologia assistiva e instrumentos de apoio à autonomia, à autorregulação e à participação escolar. A definição dos itens também leva em consideração experiências já consolidadas na Rede Municipal de Ensino e em outras redes públicas, bem como recomendações pedagógicas voltadas ao atendimento de estudantes com TEA, deficiência intelectual, múltiplas deficiências e outras condições do desenvolvimento.



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Além do atendimento diretamente vinculado à Educação Especial, os materiais e recursos poderão subsidiar práticas pedagógicas em diferentes espaços educacionais da Rede Municipal de Ensino, incluindo unidades escolares, Espaços de Inovação e Transformação do Conhecimento — EITC's, Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte com suas oficinas de jogos de tabuleiro e demais ambientes mantidos ou apoiados pela Secretaria Municipal de Educação, sempre que compatíveis com as finalidades pedagógicas da contratação.

Ressalta-se que as EITC's e os Centros Tecnológicos de Inovação, Educação e Esporte constituem espaços voltados à ampliação das experiências educativas, ao desenvolvimento de metodologias ativas, à inovação pedagógica, à aprendizagem colaborativa e ao estímulo de habilidades cognitivas, criativas, sociais e tecnológicas. Nesse contexto, os jogos pedagógicos, materiais manipuláveis e demais recursos didáticos previstos nesta contratação poderão contribuir para a qualificação das oficinas, atividades interdisciplinares e propostas de aprendizagem desenvolvidas nesses ambientes.

Dessa forma, evidencia-se a necessidade de contratação de itens que permitam: apoiar o atendimento educacional especializado e inclusivo; subsidiar adaptações curriculares e metodológicas; fortalecer o trabalho pedagógico individualizado; promover metodologias lúdicas, funcionais e inovadoras; ampliar a acessibilidade curricular; favorecer a eliminação de barreiras à aprendizagem; estimular o desenvolvimento integral dos estudantes; e atender, de maneira equitativa, estudantes com diferentes perfis, necessidades e potencialidades.

Grupo	Tipo de Recurso	Exemplos
Recursos pedagógicos manipuláveis	Materiais para aprendizagem concreta, raciocínio lógico, alfabetização e matemática	ábaco, blocos lógicos, material dourado, escala Cuisenaire
Jogos estruturados	Jogos para atenção, memória, percepção visual, sequência lógica e socialização	jogo da memória, lince, sequência lógica, jogos de associação
Recursos sensoriais	Materiais para estimulação tátil, proprioceptiva, autorregulação e integração sensorial	discos sensoriais, tapetes sensoriais, manta ponderada, caixa tátil
Recursos adaptados/inclusivos	Itens de acessibilidade, comunicação e apoio motor	adaptadores de escrita, plano inclinado, tablet de comunicação alternativa
Equipamentos pedagógicos/tecnológicos	Recursos de apoio à inovação, interação e práticas pedagógicas digitais	mesa digital, lousa digital, recursos tecnológicos educacionais
Organização e apoio ao ambiente	Materiais para guarda, organização e ambientação pedagógica	caixas organizadoras, prateleiras, almofadas, puff
Jogos de lógica, estratégia e dedução	Recursos voltados ao desenvolvimento do raciocínio lógico, planejamento, tomada de decisão, resolução de problemas, atenção, memória operacional e pensamento estratégico.	Mastermind/Senha, Batalha Naval, Hora do Rush, Código Secreto, Timeline Twist



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ

Quebra-cabeças geométricos e espaciais	Materiais destinados ao desenvolvimento da percepção visual, organização espacial, coordenação motora fina, raciocínio geométrico, análise de formas e resolução de desafios por tentativa, erro e planejamento.	Tangram, Quebra-cabeça de Poliminós, Quebra-cabeça Deslizante de Ordenação Numérica, Quebra-cabeça de Montar e Empilhar
Cubos e desafios tridimensionais	Recursos manipuláveis voltados ao desenvolvimento do pensamento lógico, percepção espacial, sequenciamento, concentração, persistência, coordenação visomotora e resolução de problemas complexos.	Cubo 3x3x3, Kit de Cinco Quebra-Cabeças Tridimensionais, Burr Puzzles, Desafio "Monte o Cubo"
Jogos e recursos para oficinas de tabuleiro	Materiais destinados à composição de acervo pedagógico para oficinas de jogos de tabuleiro, práticas colaborativas, atividades interdisciplinares, mediação pedagógica, socialização e desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais.	Código Secreto, Kingdomino, Splendor, Pega em 6
Kits de iniciação científica e STEM	Recursos voltados à aprendizagem investigativa, experimentação, pensamento científico, curiosidade, observação, formulação de hipóteses e integração entre ciência, tecnologia, engenharia e matemática.	Kit de Laboratório Infantil, Kit Astronomia
4. Observações gerais ---		
4.1. Prazo de Entrega/ Execução: 30 dias após emissão do empenho.		
4.2. Local e horário da Entrega/Execução: Entrega no Almoxarifado.		
4.3. Unidade e servidor responsável para esclarecimentos: Diego Bard (setor de compras).		
4.4. Prazo para pagamento: O pagamento será efetuado no prazo máximo de até 30 (trinta) dias após cada nota de empenho.		



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CHAPECÓ**

Chapecó, 22 de maio de 2026.

Astrit Savaris Tozzo
Secretaria de Educação

Em conformidade com a legislação que rege o tema, encaminhe-se à autoridade competente para análise de conveniência e oportunidade para a contratação e demais providências cabíveis.