

Marcas Formativas

Derivadas dos princípios e valores que regem o Modelo Pedagógico Senac, as Marcas Formativas são características a serem evidenciadas nos alunos ao longo do processo formativo. Desta forma, são internalizadas na prática pedagógica, de forma subjacente a todas as ações de ensino e aprendizagem para o desenvolvimento de competências, de tal forma que os alunos as incorporem ao seu fazer.

São elas:

Domínio técnico-científico: refere-se à articulação dos elementos de competência (conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) par ao exercício do fazer profissional. Compreende a visão sistêmica e o comportamento investigativo.

Visão crítica: envolve a compreensão e problematização do contexto para, com suas ações, com base na reflexão, modificar ou propor modificações para a realidade em que vive.

Atitude empreendedora: relaciona-se à iniciativa, criatividade, inovação, autonomia e dinamismo demonstrados nas mais diversas situações.

Atitude sustentável: compreende a evidência, nos alunos, dos princípios da sustentabilidade – desenvolvimento social, econômico e ambiental. Relaciona-se também ao respeito às expressões da diversidade humana, à ética e à cidadania.

Atitude colaborativa: refere-se à postura pessoal que se espera dos alunos, a qual envolve o estabelecimento de relações construtivas, baseadas na colaboração, no compartilhamento de informações e na comunicação de forma clara, objetiva e assertiva.

Programa Trilhas

Objetivos:

- Fortalecer as habilidades e competências essenciais previstas no currículo do Ensino Fundamental;
- Ampliar os horizontes dos estudantes e ajudá-los a encontrar/desenvolver seus talentos e vocações únicas;
- Fortalecer as competências socioemocionais e desenvolver forte senso de autoestima nos estudantes para que tenham confiança para seguir uma vida produtiva e feliz.

Formato Geral da Proposta:

Para todas as séries envolvidas no Projeto, o formato está estruturado da seguinte maneira:

- 4 aulas diárias de 50 minutos, totalizando 20 aulas semanais;
- Calendário organizado conforme o calendário da Secretaria Municipal de Educação;
- As trilhas estão organizadas com conteúdos que permitem participação de estudantes de 6º e 7º anos na mesma turma
- Todas as Trilhas terão atividades práticas ao longo do período letivo e um entregável ao final do curso;
- Máximo de 30 estudantes por turma

As atividades diárias serão assim distribuídas:

- Primeira aula para atividades escolares (realização das tarefas do Ensino Fundamental);
- Demais aulas de conteúdo específico da trilha;
- As aulas iniciarão com uma sessão de Mindfulness, com duração aproximada de 10 minutos;

O mesmo docente permanecerá com a turma nas 4 aulas.

Proposta de Horário:

* 13h30 as 16h50

A seguir, apresentamos o detalhamento das Trilhas, organizadas para atender aos estudantes de 6º e 7º anos

Título Projeto: Trilhas Contraturno

Principais temáticas abordadas:

- Empreendendo na vida: Futuro, lá vou eu! (27 horas)
- Colocando a mão na massa: partiu cozinha! (27 horas)
- CRIA+Ativa+MENTE (27 horas)
- Você é o amor de alguém: cuide-se! (27 horas)
- Tecnologia: desperte a força que tem em você! (27 horas)
- Atividades complementares (45 horas)
- **Carga horária total: 180 horas**

Público alvo: alunos do ensino fundamental de 6º e 7º ano

Projeto Trilhas

Título da unidade curricular: Empreendendo na vida: Futuro, lá vou eu!

Carga horária: 27 horas

Conteúdos abordados:

Autoconhecimento, motivação, identificação das características pessoais e sua influência no seu desenvolvimento pessoal e escolar.

Inteligência emocional: conceito, identificação de emoções, sentimentos e técnicas e aplicabilidade.

Comunicação: processo da comunicação, ruídos na comunicação, estilos de comunicação e comunicação não violenta.

Mediação de conflitos: conceito e técnicas.

Pensamento crítico e analítico.

Características essenciais para o profissional da atualidade: Adaptabilidade (Ser camaleão); Criatividade (Chuva de ideias); Resolutividade (Eu encontro soluções); Empatia (Eu e o outro); Protagonismo.

Empreendedorismo Social: definição, princípios, objetivos, impactos nas comunidades.

Atitudes empreendedoras: Capacidade de resolução de problemas, altruísmo e empatia.

Ações sociais transformadoras: ideias inovadoras para uma ação social de impacto.

Planejamento: importância, objetivos e aspectos necessários.

Captação de recursos: humanos, materiais e financeiros.

Startups: definição, características, incubadoras e aceleradoras.

Tendências de marketing projetos sociais: importância, aplicabilidade, marketing digital.

Atitudes/Valores

Colaboração no desenvolvimento do trabalho em equipe.

Cordialidade no trato com as pessoas.

Respeito à diversidade humana.

Responsabilidade e comprometimento com os acordos estabelecidos.

Zelo na apresentação pessoal e postura profissional.

Atitude propositiva no desenvolvimento do projeto

Título da unidade curricular: Colocando a mão na massa: partiu cozinha!

Carga horária: 27 horas

Conteúdo:

- Boas práticas na manipulação de alimentos quanto a higiene pessoal, ambiental, equipamentos, móveis, utensílios de trabalho e insumos, riscos de contaminação cruzada e descarte de resíduos.

Procedimento de recebimento e armazenamento de mercadorias: pré-higienização, controle de prazo de validade, procedimento de descarte de embalagens, armazenamento, especificidades.

Segurança aplicada a ambientes de gastronomia: procedimentos de comunicação de primeiros socorros, identificação de situações de risco e contenção de potenciais danos. Equipamento de proteção individual (EPI) e equipamento de proteção coletiva (EPC), ergonomia, uso de equipamentos de combate a incêndio e identificação de rotas de fuga.

Ficha técnica de produção: cocção e perda do ingrediente, rendimento da receita, interpretação de ficha técnica.

Matemática aplicada à gastronomia: quatro operações básicas, regra de três, porcentagem, fração e equivalência de pesos e medidas.

Pirâmide alimentar: conceito, tipos e finalidade.

Aproveitamento integral dos alimentos: talos, cascas, folhas e sementes.

Ingredientes básicos da confeitaria: conceito e aplicação.

Produções de sobremesas: bolos, docinhos tradicionais para festas.

Sanduíches e canapés: tipos e preparação.

Atitudes/Valores

Zelo pela segurança na utilização e manuseio de equipamentos e utensílios.

Respeito a cultura gastronômica.

Colaboração no desenvolvimento do trabalho em equipe.

Otimização dos processos de produção.

Atitude propositiva de melhorias frente aos processos de trabalho.

Responsabilidade no uso dos recursos organizacionais.

Cordialidade no trato com as pessoas.

Atitude empreendedora nos processos de trabalho.

Responsabilidade e comprometimento com a sustentabilidade nas áreas de produção de alimentos.

Título da unidade curricular: CRIA+Ativa+MENTE

Carga horária: 27 horas

Conteúdo:

- Introdução à programação por blocos:

Conceitos básicos de programação, como sequência, repetição, condição e variável, usando uma linguagem visual e intuitiva que permite arrastar e soltar blocos de código.

- a Code.Org, com temas como Minecraft, Angry Birds, Frozen e Star Wars.
- Criação de jogos ou histórias interativas usando a programação por blocos.

- O que é programação e por que ela é importante:

- O que é programação

-A programação nas diversas áreas da nossa vida, como jogos, aplicativos, sites, robôs, etc.

- Benefícios de aprender a programar, como desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, a resolução de problemas e a comunicação.

- O que é uma linguagem de programação e quais são os tipos:

- Conceito de linguagem de programação, que é um conjunto de regras e símbolos que permitem escrever as instruções para o computador.

-Diferentes tipos de linguagens de programação, como as textuais e as visuais: As linguagens textuais usam palavras e símbolos para representar as instruções, como Python, Java e C++. As linguagens visuais usam imagens e cores para representar as instruções, como Scratch, Blockly e Code.Org

- Introdução ao Scratch: como usar a interface, os blocos, os personagens e os cenários do Scratch.
- Criação de histórias: como usar os blocos de eventos, controle, aparência e som para criar narrativas interativas com o Scratch.
- Criação de jogos: como usar os blocos de movimento, sensores, operadores e variáveis para criar jogos divertidos e desafiadores com o Scratch.

- Criação de animações: como usar os blocos de caneta, clones, listas e procedimentos para criar animações criativas e expressivas com o Scratch.
-

Título da unidade curricular: Você é o amor de alguém: cuide-se!

Carga horária: 27 horas

Conteúdo

Qualidade de vida: aspectos físicos, sociais e profissionais; hábitos e estilos de vidas saudáveis.

Medidas preventivas e cuidados com a postura corporal: exercícios físicos, alimentação.

Alimentação saudável: definição, finalidade, pirâmide dos alimentos (definição e classificação), consumo, tipos de produtos (orgânicos, regionais, industrializados).

Educação Sexual: aspectos biológicos (metabolismo, hormônio, desenvolvimento), abordagem da sexualidade, gravidez, Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), SIDA e hepatites virais: conceito, transmissão e prevenção.

Drogas lícitas e ilícitas: definição, tipos, consequências, medidas preventivas e rede apoio.

Definição, causas, tipos, sinais, sintomas e condutas nas situações de primeiros socorros para crianças em idade escolar e adolescentes: parada cardiorrespiratórias, desmaios, crises convulsivas, vertigens, corpos estranhos no organismo, hemorragias, traumas, fraturas, queimaduras, ferimentos lacerativos e perfurativos, envenenamento, reações alérgicas, intoxicações, afogamento e choque elétrico.

Atitudes/Valores

Controle emocional nas diversas situações do cotidiano

Atenção na identificação dos hábitos prejudiciais.

Concentração na realização das técnicas de bem-estar

Responsabilidade no autocuidado e em situações adversas

Atitude saudável na tomada de decisão cotidiana.

Respeito à diversidade humana.

Organização e confiabilidade nos encaminhamentos.

Atitude proativa na resolução de problemas.

Colaboração no desenvolvimento do trabalho em equipe

Título da unidade curricular: Tecnologia: desperte a força que tem em você!

Carga horária: 27 horas

Conteúdo

Sistema Operacional Cliente: acesso, comandos, interface e manuseio de janelas, área de trabalho, manipulação de arquivos e pastas, recurso de área de transferência, acessórios, práticas de digitação e painel de controle.

Componentes de Hardware: placa-mãe, processador, memória RAM, cooler, fonte de alimentação, gabinetes e placas de expansão.

Internet: conceitos e principais utilidades - navegadores, características da web (endereço de e-mail, domínio), downloads e uploads, segurança na internet, atalhos e funções do teclado para navegação, redes sociais (Youtube, Facebook, LinkedIn, Instagram e Twitter) e correio eletrônico. Conceito de nuvem. Comunicação nas redes sociais (discurso de ódio e opinião), problemas de textos na internet, segurança e limites no uso da internet, cyberbullying e o compartilhamento de dados pessoais.

Editores de Textos: área de trabalho, criação gerenciamento de documentos, formatação de textos (fonte e parágrafo), ortografia e gramática, cabeçalho e rodapé, objetos e imagens, tabelas e listas, impressão, temas e modelos de documentos.

Apresentações Eletrônicas: área de trabalho, criação e gerenciamento de apresentações, aplicação de transições e animações, inserção de mídias digitais e impressão.

Editor de planilhas: princípios, aplicabilidade e objetos de formatação, elementos, guias, atalhos, células, gráficos, fórmulas e funções da matemática básica.

Utilitários: antivírus, leitor de PDF e reproduzidor de áudio e vídeo.

Atitudes/Valores

Cordialidade no trato com as pessoas.

Flexibilidade nas diversas situações de trabalho.

Sigilo no tratamento de dados e informações.

Proatividade no desenvolvimento das atividades profissionais.

Zelo na apresentação pessoal e postura profissional.

Título da unidade curricular: Atividades complementares

Carga horária: 45 horas

Objetivo: Realizar as atividades complementares, conforme demanda, demonstrando comprometimento com a execução da proposta.

Conteúdo:

Definidos conforme Plano de Atividades com relação entre a Educação Básica e a Educação Profissional.

Atitudes/Valores

Cordialidade no trato com as pessoas.

Proatividade no desenvolvimento das atividades.

Zelo na apresentação pessoal e postura profissional.

Colaboração no desenvolvimento do trabalho em equipe

Informações gerais

Período proposto para realização: de agosto a dezembro/2023

Horário: 13h30 as 16h50

Frequência semanal: 3 vezes por semana

Atribuições/responsabilidades do Senac:

- ✓ Análise colaborativa das informações fornecidas pela SMS, completas, confiáveis e atualizadas, propiciando garantir a qualidade do planejamento na resolução de problemas a serem solucionados na formação.
- ✓ Orientar e coordenar a elaboração do projeto
- ✓ Coordenar e executar o processo de seleção, contratação e pagamento dos especialistas.
- ✓ Elaboração de estratégias educacionais propiciando um planejamento real em significativo com vistas, ao desenvolvimento de habilidades e competências dos participantes.
- ✓ Proceder à aquisição dos recursos materiais solicitados pelos especialistas.
- ✓ Acompanhar as questões pedagógicas, o especialista e a equipe de apoio durante a execução das oficinas.
- ✓ Providenciar os equipamentos e materiais.
- ✓ Elaborar, registrar e encaminhar os certificados.

Atribuições/responsabilidades das Secretarias Municipais:

- ✓ Proceder à divulgação do projeto aos interessados e a mobilização dos participantes.
- ✓ Encaminhar o processo de matrícula dos participantes.

Investimento

- ✓ Para a prestação integral dos serviços apresentados nesta proposta, propõe junto aos senhores o investimento total **R\$ 49.200,00**
- ✓ O valor pode ser pago em até 06 parcelas, ficando no valor de R\$ 8.200,00 por parcela com o vencimento acordado entre as partes;
- ✓ Valor por aluno semestre R\$ 1.640,00

Observação: para fechamento do contrato solicitamos que esta empresa / entidade nos encaminhe os seguintes documentos e informações:

- Minuta do Contrato emitida pelo Ente Público
- Ato Administrativo de nomeação da autoridade máxima do Ente Público ou,
- Ato Administrativo para designação de responsável autorizando a delegação de atribuições para assinatura de contratos/convênios.
- Nome, CPF e e-mail individual do representante legal e da testemunha que assinará o instrumento contratual, caso o ente público aceite.
- Proposta final apresentada e aprovada.
- Data dos pagamentos de acordo com os possíveis parcelamentos.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente

Andressa Grosskopf

Coordenação Senac Canoinhas