



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

INTRODUÇÃO

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Fundamentação:

A contratação visa atender a uma demanda crescente da Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC para a aquisição de materiais pedagógicos essenciais ao desenvolvimento das atividades educacionais nas unidades de ensino da cidade. Esta demanda tem como foco os Centros de Educação Infantil (CEIs), as salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e as salas de apoio pedagógico, espaços onde crianças com diferentes necessidades de aprendizado recebem apoio contínuo para o desenvolvimento cognitivo, motor e social.

A necessidade foi identificada pela Secretaria Municipal de Educação, em parceria com as unidades escolares, que verificaram a carência de materiais pedagógicos diversificados e de qualidade para atender aos alunos da educação infantil e de apoio pedagógico. Atualmente, os materiais existentes estão desgastados devido ao uso contínuo, ou não atendem adequadamente às novas abordagens pedagógicas e às necessidades específicas dos alunos, especialmente daqueles com dificuldades de aprendizagem e necessidades educacionais especiais.

Além disso, a utilização de jogos e brinquedos educativos nas práticas pedagógicas tem se mostrado eficaz no processo de ensino e aprendizagem, proporcionando experiências lúdicas que favorecem a socialização, a autonomia e a criatividade das crianças, enquanto estimulam seu desenvolvimento motor e cognitivo. Esses materiais são fundamentais para promover um ambiente de aprendizado dinâmico e inclusivo, contribuindo diretamente para o desenvolvimento integral dos alunos, especialmente nas fases iniciais da educação infantil e nas intervenções pedagógicas específicas.

Portanto, a contratação é urgente e necessária para garantir que as unidades escolares possam dar continuidade ao seu trabalho de forma eficiente, com recursos adequados que atendam às demandas atuais, respeitando a diversidade de necessidades de seus alunos e proporcionando uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa.

2. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Para a contratação de materiais pedagógicos, a solução escolhida deverá atender aos requisitos técnicos e operacionais necessários para garantir a eficácia e qualidade no processo de ensino e aprendizagem. A escolha da solução será pautada em critérios que assegurem a durabilidade, segurança, funcionalidade e adequação dos materiais ao público-alvo (crianças em fase de desenvolvimento educacional). Além disso, a aquisição deve seguir práticas de sustentabilidade, tanto do ponto de vista ambiental quanto social e econômico, conforme descrito abaixo.





Os requisitos da contratação são:

Qualidade e Funcionalidade:

Os materiais pedagógicos devem ser de alta qualidade, com características que assegurem a durabilidade e resistência ao uso constante em ambientes escolares.

Devem ser adequados às necessidades pedagógicas das unidades escolares, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças.

Os brinquedos e jogos devem ser feitos de materiais atóxicos, seguros para o público infantil, e fáceis de manusear, com peças adequadas à faixa etária indicada.

Segurança e Conformidade com Normas:

Todos os materiais devem atender às normas de segurança aplicáveis, como o selo do INMETRO (quando necessário), especialmente os brinquedos destinados ao público infantil. Os produtos devem ser testados e certificados, quando possível, para garantir que não ofereçam riscos à saúde e segurança das crianças.

Sustentabilidade Econômica:

O fornecimento deve ser viável economicamente, com preços compatíveis com o mercado, garantindo o melhor custo-benefício para a Administração Pública.

Os fornecedores devem oferecer garantias mínimas de 12 meses para os produtos, assegurando a durabilidade e a qualidade dos materiais adquiridos.

A contratação deve buscar a melhor relação custo-benefício, com a aquisição de materiais que possuam uma vida útil prolongada, evitando a necessidade de reposição constante.

1. Diversidade e Acessibilidade:

Os materiais devem ser adequados para atender a diferentes necessidades educacionais, incluindo recursos para crianças com deficiências ou dificuldades de aprendizagem, assegurando a inclusão e a equidade no processo educacional.

Esses requisitos são essenciais para garantir que os materiais adquiridos atendam às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC, respeitando os princípios de qualidade, sustentabilidade e responsabilidade social, e assegurando a efetividade das práticas pedagógicas nas unidades de ensino.

3. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado foi realizado para identificar as melhores alternativas de soluções para a aquisição de materiais pedagógicos, como jogos e brinquedos educativos, que atendam às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC.

Foi realizada uma consulta ao mercado, por meio de pesquisa de preços e análise de alternativas, para coletar contribuições que melhor atendam aos requisitos técnicos e orçamentários da administração pública.

4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta para atender à necessidade de aquisição de materiais pedagógicos para a Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC. Esta solução se destaca por sua combinação de qualidade, adequação pedagógica e preço, sendo a mais vantajosa para a Administração Pública tanto sob o ponto de vista econômico quanto funcional.

Após um levantamento de mercado que considerou as necessidades pedagógicas das unidades escolares e as exigências de desenvolvimento motor e cognitivo das crianças atendidas nos Centros de Educação Infantil (CEIs), nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e nas salas de apoio pedagógico.

A escolha dessa solução é justificada não apenas pela sua adequação às necessidades





educacionais da Rede Municipal de Ensino, mas também por seu custo-benefício, dado que a solução oferece um produto de alta qualidade e durabilidade, o que justifica o investimento. Além disso, a solução permite o uso prolongado, proporcionando benefícios tanto no curto quanto no longo prazo para o processo de ensino-aprendizagem.

Após a análise das alternativas, a Solução é um produto altamente educativo, com forte impacto nas habilidades cognitivas e motoras das crianças, ela atende a todos os requisitos técnicos exigidos pela Secretaria Municipal de Educação.

A solução escolhida atende aos seguintes requisitos:

Qualidade Educativa: O brinquedo desenvolvido para o ensino de cores, formas e habilidades motoras finas oferece benefícios para crianças, o que é fundamental para os Centros de Educação Infantil. Além disso contribuem para o aprendizado de forma lúdica e divertida.

5. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A estimativa das quantidades dos materiais pedagógicos a serem contratados foi realizada com base nas necessidades levantadas pelas unidades escolares da Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC. A análise considera o número de alunos atendidos nos Centros de Educação Infantil (CEIs), nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e nas salas de apoio pedagógico, além do consumo anterior e da necessidade de reposição devido ao desgaste natural dos brinquedos.

Foram comparados os preços de três fornecedores, e a média de valores foi utilizada para garantir a melhor relação custo-benefício. A quantidade de itens foi definida considerando o uso diário nas escolas e a expectativa de reposição ao longo do período contratual.

Cálculo Final de Custos:

Valor Total Estimado de Itens:

Total de itens	Valor total Orçamento 1	Valor total Orçamento2	Valor total orçamento 3	Media dos valores totais
1291	108.936,28	113.334,09	123.535,00	115.269,46

As quantidades estimadas para cada item foram baseadas nas necessidades específicas de cada unidade escolar, levando em consideração o número de alunos e a necessidade de reposição periódica dos materiais pedagógicos. A média dos preços foi utilizada para garantir uma análise justa e equilibrada, considerando as condições de mercado e o orçamento disponível.

A contratação será realizada de forma a atender a demanda de forma eficiente, mantendo a competitividade entre os fornecedores e garantindo o melhor preço possível para a Administração Pública.

ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor total da contratação foi realizada com base na média dos preços unitários de três fornecedores distintos, conforme levantamento de mercado. As memórias de cálculo, os preços unitários referenciais e a análise comparativa entre os fornecedores foram utilizados para compor a estimativa preliminar do preço, de modo a garantir a escolha da melhor solução para a contratação, atendendo às exigências de qualidade, segurança e funcionalidade dos materiais pedagógicos.

As informações sobre os preços unitários foram obtidas através de uma pesquisa de mercado, sendo considerada a média de valores entre os fornecedores consultados. A estimativa foi formulada para possibilitar uma análise de viabilidade econômica e assegurar que a contratação seja vantajosa para a Administração Pública.





Memórias de Cálculo:

Será apresentada na tabela de orçamentos em anexo.

Valor Total Estimado de Itens:

Total de itens	Valor total Orçamento 1	Valor total Orçamento2	Valor total orçamento 3	Media dos valores totais
1291	108.936,28	113.334,09	123.535,00	115.269,46

Estimativa do Preço Total da Contratação:

Com base nas quantidades e nos preços médios dos itens, o **valor total estimado** da contratação é de **R\$ 115.269,46**, conforme a tabela em anexo.

Justificativa Técnica:

A estimativa de preço foi elaborada a partir da média dos preços unitários obtidos de três fornecedores diferentes, permitindo a escolha da solução mais vantajosa em termos de custo e qualidade.

7. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Não haverá parcelamento na contratação dos materiais pedagógicos, pois o objeto da licitação não justifica a divisão em parcelas, uma vez que todos os itens são necessários de forma integral para o bom andamento das atividades pedagógicas nas unidades escolares. A aquisição dos materiais será realizada de forma única, com a entrega total dos itens contratados, atendendo à demanda específica de cada unidade escolar e respeitando a necessidade de reposição contínua dos materiais pedagógicos.

8. ALINHAMENTO COM PAC

Os materiais pedagógicos estão devidamente alinhada com o planejamento da Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC,. O PAC da Administração contempla a aquisição de recursos materiais para as atividades pedagógicas das unidades de ensino, com a previsão de aquisição de jogos e brinquedos educativos como parte das ações planejadas para o desenvolvimento da educação infantil e para o atendimento de alunos com necessidades educacionais específicas.

Embora o PAC não preveja a aquisição exata dos itens listados, o planejamento da Secretaria Municipal de Educação, em consonância com as demandas pedagógicas das unidades escolares, justificou a inclusão de materiais pedagógicos essenciais para o desenvolvimento das crianças atendidas nos Centros de Educação Infantil (CEIs), nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e nas salas de apoio pedagógico. A contratação dos brinquedos e jogos educativos foi definida com base nas necessidades levantadas pelas unidades escolares, alinhando-se ao planejamento de longo prazo da Secretaria.

9. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de materiais pedagógicos visa alcançar resultados positivos e efetivos no processo de ensino e aprendizagem das crianças atendidas pela Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC. Em termos de **efetividade**, a aquisição desses materiais tem como objetivo principal melhorar a qualidade das atividades pedagógicas, promovendo um aprendizado dinâmico e lúdico. Com o uso de jogos e brinquedos educativos, espera-se que os alunos desenvolvam habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.





10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Antes da celebração do contrato, a Administração tomará as providências necessárias para garantir que o processo de execução contratual ocorra de forma eficaz, garantindo o cumprimento dos prazos, a qualidade dos materiais e a correta aplicação dos recursos.

11. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A contratação dos materiais pedagógicos, conforme descrito no Termo de Referência, é **viável e razoável** para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC. A viabilidade técnica foi confirmada pela análise da adequação dos produtos ao perfil das crianças atendidas (CEIs, AEE e salas de apoio pedagógico), bem como pela verificação de que os materiais educacionais são essenciais para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e para a melhoria do ambiente de aprendizado.

A viabilidade **orçamentária** também foi comprovada, considerando que os valores estimados para a aquisição dos materiais estão dentro do orçamento disponível para a Secretaria Municipal de Educação. Além disso, a escolha dos itens foi baseada na média dos preços de mercado, o que garantiu a escolha de fornecedores com a melhor relação custo-benefício.

Em termos de **viabilidade orçamentária**, o valor total estimado para a contratação (R\$ 115.269,46) está dentro dos limites do orçamento aprovado para a Secretaria Municipal de Educação, garantindo que a contratação seja compatível com os recursos financeiros disponíveis e que não sobrecarregue o planejamento orçamentário.

Portanto, a contratação da solução é **plenamente viável**, tanto em termos técnicos quanto orçamentários, e se alinha perfeitamente com os objetivos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação de Guaramirim-SC.

