

## **INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 0108/2024.**

Processo SGPe UDESC: 8491/2024.

**Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED**

### **1. OBJETO:**

Pagamento de pró-labore por curso de 20 horas a ser realizado nos dias 08 e 09/04/2024 com tema "A literatura na Educação Infantil com linguagem para explorar o mundo" em Florianópolis. Recurso PAEX. FAED.

### **2. JUSTIFICATIVA:**

A formação intitulada "A literatura na Educação Infantil com linguagem para explorar o mundo" surge como uma iniciativa indispensável no âmbito do Programa "Girândola de Saberes e Práticas: Infância, Cidadania e Formação Docente", destinada aos profissionais das redes municipais de Educação Infantil. Este programa, com seu enfoque na promoção de práticas pedagógicas inclusivas e sensíveis às necessidades das crianças, reconhece a importância crucial da literatura na formação integral dos pequenos cidadãos.

A justificativa para a realização dessa formação baseia-se em alguns pilares fundamentais:

**Desenvolvimento Integral das Crianças:** A literatura na Educação Infantil não apenas promove o desenvolvimento da linguagem e da alfabetização, mas também contribui para o desenvolvimento cognitivo, sócio emocional e cultural das crianças. Ela é uma ferramenta poderosa para explorar o mundo, estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico desde os primeiros anos de vida.

**Formação de Leitores:** A formação dos profissionais da Educação Infantil em relação ao uso da literatura como recurso pedagógico é essencial para cultivar o gosto pela leitura desde a infância. Ao conhecerem estratégias eficazes para trabalhar com livros e narrativas, os educadores podem criar ambientes enriquecedores que incentivam o interesse das crianças pela leitura e pela escrita.

**Inclusão e Diversidade:** A literatura infantil oferece uma ampla variedade de histórias e personagens que refletem a diversidade étnico-racial, cultural, linguística e de gênero. Ao explorar essas obras de forma consciente e crítica, os profissionais da Educação Infantil podem promover uma educação inclusiva, que respeita e valoriza a pluralidade de experiências e identidades das crianças.

**Promoção da Cultura e da Arte:** A literatura infantil é uma forma de arte que possibilita às crianças entrar em contato com diferentes expressões culturais e artísticas. Ao utilizar livros, contos, poemas e outros recursos literários, os educadores proporcionam às crianças experiências estéticas e estéticas significativas, ampliando seu repertório cultural e estimulando sua sensibilidade artística.

Portanto, a formação "A literatura na Educação Infantil com linguagem para explorar o mundo" representa uma oportunidade valiosa para os profissionais das redes municipais de Educação Infantil aprimorarem suas práticas pedagógicas, ampliarem seus conhecimentos sobre o potencial educativo da literatura e fortalecerem seu compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora para as crianças.

O objetivo desta formação: Construir junto aos profissionais das redes municipais de Educação Infantil uma reflexão sobre a literatura como recurso pedagógico, visando explorar o mundo e promover o desenvolvimento integral das crianças. Por meio de uma abordagem teórico-prática, a formação busca proporcionar aos participantes

conhecimentos, habilidades e estratégias para selecionar, explorar e utilizar livros, contos, poemas e outras obras literárias de forma criativa e significativa no contexto da Educação Infantil.

Conteúdo Programático:

Importância da Literatura na Educação Infantil

Critérios para Seleção de Obras Literárias

Estratégias de Mediação Literária

Integração da Literatura ao Currículo da Educação Infantil

Literatura e Diversidade Cultural

Avaliação do Trabalho com Literatura na Educação Infantil

Planejamento e Implementação de Projetos Literários

### **3. CONTRATADA:**

MARIA LAURA POZZOBON SPENGLER 024XXXXXXXXX

CNPJ: 34.165.448/0001-87

### **4. RAZÃO DA ESCOLHA DA CONTRATADA:**

A escolha da Profa. Dra. Maria Laura Pozzobom Splenguer como facilitadora para ministrar a formação "A literatura na Educação Infantil com linguagem para explorar o mundo" é amplamente justificada, considerando sua vasta formação acadêmica e experiência profissional multidisciplinar. Com um currículo diversificado, a Profa. Dra. Maria Laura Splenguer possui uma sólida formação na área da Educação, com destaque para seu doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Sua trajetória acadêmica também inclui uma graduação em Pedagogia pela Fundação Universidade regional de Blumenau (FURB), bem como especializações em Gestão Escolar, Interdisciplinaridade e Psicopatologia da Infância e Adolescência.

Além disso, sua atuação como professora em diferentes níveis de ensino, incluindo Educação Infantil, Anos Iniciais e Ensino Superior, confere-lhe uma ampla compreensão das necessidades e desafios enfrentados pelos profissionais da Educação Infantil. Sua experiência docente e sua especialização em Gestão Escolar evidenciam sua capacidade de articular teoria e prática na promoção de ambientes educacionais eficazes e inclusivos. Destaca-se também o envolvimento da Profa. Dra. Maria Laura Splenguer em grupos de pesquisa relevantes, como o Grupo de Pesquisas LITERALISE da UFSC e o Grupo de Pesquisa Coletivo Ciranda na UDESC, onde sua participação como vice-líder e integrante, respectivamente, demonstra seu compromisso com a produção e disseminação do conhecimento científico na área da literatura infantil e práticas de mediação literária.

Além dos dados já apresentados, outros aspectos do currículo da Profa. Dra. Maria Laura Pozzobom Splenguer reforçam sua capacidade e adequação para ministrar a formação "A literatura na Educação Infantil com linguagem para explorar o mundo":

**Experiência em Formação Continuada:** A Profa. Dra. Maria Laura Splenguer possui ampla experiência na realização de formação continuada para professores, especialmente nas áreas de Alfabetização e Letramento e Educação Literária. Sua atuação nesse contexto garante não apenas domínio teórico sobre o tema, mas também habilidades pedagógicas e didáticas para transmitir conhecimento de forma eficaz aos participantes da formação.

**Participação em Projetos de Leitura e Mediação Literária:** Como idealizadora e curadora do Clube de Leitura Essência Literária e mediadora e gestora da Entre Aspas Educação e Cultura, a Profa. Dra. Maria Laura Splenguer demonstra um profundo envolvimento e interesse no fomento à leitura e na promoção da mediação literária. Essas experiências práticas enriquecem sua abordagem pedagógica, permitindo-lhe compartilhar casos reais e exemplos concretos do impacto positivo da literatura na formação das crianças.

**Reconhecimento Acadêmico e Profissional:** sua participação como leitora votante da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ) indica seu reconhecimento no campo da literatura infantil e juvenil. Este envolvimento em organizações e instituições de destaque no cenário nacional da literatura reforça sua credibilidade e expertise como especialista no tema.

**Visão Interdisciplinar e Integradora:** sua especialização em Interdisciplinaridade evidencia sua capacidade de integrar diferentes áreas do conhecimento, o que é essencial ao trabalhar com a literatura na Educação Infantil. Essa perspectiva interdisciplinar permite-lhe abordar a literatura não apenas como uma ferramenta de aprendizado linguístico, mas também como um meio para explorar e compreender diversas áreas do conhecimento de forma integrada e contextualizada.

Portanto, a Profa. Dra. Maria Laura Pozzobom Splenguer apresenta um conjunto de habilidades, experiências e realizações que a tornam uma escolha excepcional para ministrar a formação proposta. Seu compromisso com a promoção da leitura, sua experiência em formação de professores e sua visão interdisciplinar e integradora garantem que os participantes se beneficiarão de uma experiência de aprendizado enriquecedora e inspiradora. Ademais, a formadora traz consigo um vasto conhecimento teórico e prático que certamente enriquecerá a experiência dos participantes e contribuirá significativamente para o aprimoramento das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

Endereço para acessar o CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7678316649787689>

**5. VALOR DA CONTRATAÇÃO:**  
**R\$ 3.000,00 (três mil reais)**

**6. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:**

| UNIDADE | SUBAÇÃO | FONTE         | ELEMENTO  | VALOR        |
|---------|---------|---------------|-----------|--------------|
| FAED    | 12758   | 1.500.100.000 | 339039.65 | R\$ 3.000,00 |

**7. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:**

Parecer Jurídico exarado no processo.

Fundamentação: enquadramento da despesa no **Art. 74, I da Lei 14.133/21**.

---

**DESPACHO E HOMOLOGAÇÃO**

Ratifico e Autorizo a contratação direta, em conformidade com a **Inexigibilidade de Licitação nº 0108/2024**, e os documentos que instruem os autos do processo UDESC **8491/2024**, com base no disposto enquadramento da despesa no **Art. 74, I da Lei 14.133/21**, certificando que a contratação não representa fracionamento do objeto, nos termos do § 3º do art. 4º do Decreto Estadual 30/2023.

**Florianópolis/SC, 26 de março de 2024.**

**Celso João Carminati - Diretor Geral/FAED**  
(assinado digitalmente)