

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 418/2024.

Processo SGPe UDESC: 13376/2024.

Coordenadoria de Licitações e Compras do CEPLAN

1. OBJETO:

Pagamento de pró-labore referente à palestra “O passo a passo da inserção no meio científico: preparação de pré-projeto, elaboração de TCCs, inscrição em editais de cursos Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado)” e o curso de capacitação intitulado “COMPREENDENDO A ATIVIDADE CIENTÍFICA E ELABORANDO PROJETOS”, circunscrito ao Projeto de Ensino intitulado “Formação Continuada Setorial” – Programa Institucional PRAPEG. CEPLAN. SGPE 13376/2024.

2. JUSTIFICATIVA:

2.1. Justificativa:

A palestra “O passo a passo da inserção no meio científico: preparação de pré-projeto, inscrição em editais de cursos Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) e Trabalho de Conclusão de Curso”, que é uma espécie de introdução ao curso de capacitação intitulado “Compreendendo a atividade científica e elaborando projetos”, versa sobre a capacitação para elaboração de projetos de pós-graduação. O projeto pressupõe aprimorar a atividade da pesquisa científica entre os pretendentes a ingressarem em cursos de pós-graduação, com foco em conceber, construir e fundamentar teórica e metodologicamente projetos científicos. É elementar e necessário o incentivo à reflexão e à criticidade. Por implicação, configura-se como indispensável que a atividade científica se estenda através de atividades de aproximação para quem deseja apropriar-se do domínio do conhecimento essencial e atualizado da metodologia. Em linhas gerais, o curso projetado pretende oferecer explicações sobre as principais teorias de método científico e como empregá-las de forma apropriada para embasar a preparação e o desenvolvimento de um bom projeto para o ingresso em cursos de pós-graduação: o fazer científico; como iniciar uma pesquisa científica com perguntas, hipóteses e objetivos; distinguir o que são ‘dados’ e como coletá-los e analisá-los cientificamente; e como tecer um texto científico, com conceitos-chave da metodologia científica. Assim, este projeto se justifica pelo fato de ambos cursos de graduação do CEPLAN exigirem TCCs (Trabalhos de Conclusão de Curso), bem como a linguagem científica e o gênero dos projetos científicos e não serem da vivência e do

conhecimento dos sujeitos que se destina esta atividade. Sobre essas questões de apropriação os usos da escrita, tomamos como base os estudos na perspectiva histórico-cultural. Kleiman (1995, p. 19) escreve: “[...] podemos definir hoje letramento como um conjunto de práticas sociais que usam a escrita, enquanto sistema simbólico e enquanto tecnologia, em contextos específicos, para objetivos específicos.” Ou seja, algumas pessoas não possuem o domínio de determinados usos da escrita pois não vivenciaram, não fazem uso no seu dia a dia desses gêneros,

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC Centro de Educação do Planalto Norte – CEPLANDireção de Ensino de Graduação – DEGdessas formas. É como se tivessem que aprender uma nova língua. Rojo (2009) assinala que o fenômeno do letramento implica os usos e as práticas sociais da escrita, em contextos valorizados ou não-valorizados, nas mais variadas esferas, tais como família, escola, Igreja, mídias, uma vez que as práticas de letramento são situadas socioculturalmente (BARTON, HAMILTON, IVANIC, 2000). No nosso contexto, as práticas sociais da escrita acadêmica. Ou seja, as pessoas precisam aprender a técnica para se apropriar do uso. Elas precisam ser letradas nessa linguagem e nos gêneros acadêmicos de que trataremos neste curso. As concepções, a construção e a fundamentação teórica e metodológica de um projeto para cursos de pós-graduação não é de fácil compreensão se os sujeitos não passarem pela formação, se não exercitarem o gênero e desenvolverem o conhecimento. Nesse sentido, o curso vem ao encontro de um novo conhecimento, de um novo aprendizado.

2.2. Objetivos 2.2.1. Geral. O objetivo principal é capacitar interessados em elaborar projetos de pesquisa científica. 2.2.2. Específicos a) Apresentar o TCC e a atividade acadêmica *Stricto Sensu*; b) apresentar as estratégias de dizer necessárias para a inserção na esfera acadêmica, tais como os gêneros do discurso acadêmicos; c) caracterizar a ciência e os usos da linguagem científica - teorias, métodos; d) apresentar as plataformas que devem ser conhecidas pelos acadêmicos – Lattes, Brasil; e) explorar as inferências científicas para a definição de tema de pesquisa; f) estudar as partes de um projeto de pesquisa *Stricto Sensu*; g) textualizar um projeto de pesquisa científica, com foco em ingresso em cursos *Stricto Sensu*.

2.3. Público-alvo: Estudantes de graduação interessados em dar continuidade às atividades acadêmicas (Mestrado e Doutorado); professores especialistas e mestres; profissionais de Educação e outras áreas interessados em ingresso em cursos *Stricto Sensu*.

3.4. Cronograma

Tema	Conteúdo	Data
Palestra	O passo a passo da inserção no meio científico: preparação de pré-projeto, elaboração de TCC, inscrição em editais de cursos Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado)	Data: 11/05/2024 Hora: 09:00 horas Duração: 01 hora (online)
Preparação para inserção na pós-graduação	• periódicos científicos • Currículo Lattes • processo seletivo	Data: 15/07/2024 Hora: 18:00 horas Duração: 3h
Metodologia científica: princípios e fundamentos	• o rigor científico • os métodos científicos • a pesquisa Stricto Sensu	Data: 16/07/2024 Hora: 18:00 horas Duração: 3h

As etapas do procedimento científico	• a experiência na Educação e as inferências sobre os objetos de pesquisa • as linhas de pesquisa • delineamento do tema de pesquisa	Data: 17/07/2024 Hora: 18:00 horas Duração: 3h
Pré-projeto de pesquisa	• as leituras prévias • a elaboração da pergunta de pesquisa • a justificativa • fundamentos teóricos e metodológicos da coleta e análise de dados • estratégias de pesquisa	Data: 18/07/2024 Hora: 18:00 horas Duração: 4h Data: 19/07/2024 Hora: 18:00 horas Duração: 4h
A tessitura do texto científico	• a linguagem científica • principais dúvidas	Data: 20/07/2024 Hora: 09:00 horas Duração: 3h (online)

3. CONTRATADA:

- Simone Lesnhak, CPF 788.512.899-72;

4. RAZÃO DA ESCOLHA DA CONTRATADA:

A professora Simone Lesnhak possui graduação em Letras pela Universidade da Região de Joinville (1995) e mestrado em Letras pela Universidade Federal do Paraná (2003). É doutora em Linguística pela

Universidade Federal de Santa Catarina (2014). Foi professora titular da Universidade da Região de Joinville e foi professora colaboradora na Unisociesc. Na UNIVILLE, integrou os cursos de Administração, Gestão Comercial, Educação Física e Ciências Contábeis, com disciplinas relacionadas à Pesquisa Aplicada, Metodologia Científica e Comunicação Empresarial, bem como desenvolveu projetos de pesquisa e de extensão. Na Unisociesc, trabalhou no curso de Pedagogia. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: gêneros do discurso; letramento; aprendizagem e desenvolvimento. Desenvolve estudos sobre as esferas acadêmica e profissional. Na área de Educação, a atuação se baseia na perspectiva histórico-cultural, tendo os estudos vigotskianos como principal base. Também se inseriu em projetos de pesquisa e extensão universitária relacionados ao tema Criatividade e Geração de Ideias. Durante 24 anos, produz projetos de pesquisa e de extensão e já desenvolveu cerca de 34 projetos. Quanto a projetos orientados, de conclusão de curso, atuou desde 2004 a 2020. Trabalha na Prefeitura de São Bento do Sul, atuou na Chefia de Gabinete, na Assessoria de Gabinete, no Escritório de Projetos, na Diretoria de Turismo e atualmente atua na Diretoria de Programas e Projetos da Secretaria de Educação. Por ter domínio da escrita técnica, pesquisa, leitura e interpretação de editais, orientação de projetos, coordena a área, importante para a captação de recursos provenientes de emendas governamentais e de editais de investidores. A facilidade de comunicação em diversos âmbitos sociais é uma das suas características. Para expandir os seus conhecimentos e abrir frentes de atuação e dirigir o Departamento de Turismo, fazendo a gestão do Setor, ingressou no curso de Gestão de Turismo em 2022, da Uninter, ampliando os relacionamentos com os diversos operadores turísticos.

5. VALOR ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO:

R\$3.900,00 (três mil e novecentos reais).

6. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

UNIDADE	SUBAÇÃO	FONTE	ELEMENTO	VALOR
CEPLAN	3201	1.500.100.000	339036.13	R\$3.900,00

7. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

Dispensado do parecer jurídico, conforme art. 23, I, da IN 01/2024.

Fundamentação: enquadramento da despesa no **Art. 74, caput, Lei 14.133/21**.

DESPACHO E HOMOLOGAÇÃO

Ratifico e Autorizo a contratação direta, em conformidade com a **Inexigibilidade de Licitação nº 418/2024**, e os documentos que instruem os autos do processo UDESC **13376/2024**, com base no disposto enquadramento da despesa no **Art. 74, caput, Lei 14.133/21.**, certificando que a contratação não representa fracionamento do objeto, nos termos do § 3º do art. 4º do Decreto Estadual 30/2023.

São Bento do Sul/SC, 30 de abril de 2024.

Delcio Pereira – Diretor Geral do CEPLAN
(assinado digitalmente)