

Solicitação nº 51/2026

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

ELEMENTOS

1. Descrição da necessidade e da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público.

O Município de Palmitos/SC instituiu o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Ensino em 2026, por meio da Resolução CME nº 002/2025, de 9 de outubro de 2025, em consonância com o art. 208, inciso III, da Constituição Federal, com os arts. 58 a 60 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), com o art. 28 da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) e com as demais normas aplicáveis à educação especial e inclusiva.

O AEE constitui serviço destinado a apoiar o processo de escolarização dos estudantes que integram o público da educação especial, mediante a oferta de recursos, estratégias e atividades pedagógicas que contribuam para a eliminação de barreiras, o desenvolvimento de habilidades e a ampliação das condições de acesso, participação e aprendizagem no ambiente escolar.

Em razão da implantação e estruturação do AEE na Rede Municipal de Ensino, identificou-se a necessidade de disponibilização de recursos pedagógicos adequados para o desenvolvimento das atividades realizadas nas salas de atendimento, especialmente jogos educativos e pedagógicos que possam ser utilizados de forma planejada pelos profissionais responsáveis, de acordo com as necessidades e características individuais dos estudantes.

Atualmente, o serviço está estruturado em **4 (quatro) salas de AEE, distribuídas em 3 (três) unidades escolares**, conforme demonstrado a seguir:

Unidade escolar	Salas de AEE
Núcleo Educacional Municipal (NEM) Rudolpho Walter Schreiner	2
Núcleo Educacional Municipal (NEM) Aluino Knapp	1
Núcleo Educacional Municipal (NEM) Professora Flávis Vitória Bondan Lazzari	1

O número de estudantes atendidos ou com atendimento previsto deverá ser considerado no dimensionamento da contratação, conforme levantamento realizado pela Secretaria Municipal de Educação: **45 estudantes**.

As salas de AEE encontram-se em processo de estruturação e atualmente possuem acervo insuficiente de jogos e materiais pedagógicos diversificados. Essa limitação reduz as possibilidades de utilização de diferentes estratégias e recursos durante os atendimentos, dificultando a adequação das atividades às necessidades específicas dos estudantes e às habilidades que se pretende desenvolver.

Nesse contexto, a aquisição de jogos educativos e pedagógicos mostra-se necessária para a formação e ampliação do acervo das salas de AEE, proporcionando aos profissionais recursos que possam ser utilizados no planejamento e na execução de atividades individualizadas e/ou coletivas, de maneira compatível com as diferentes faixas etárias, níveis de desenvolvimento e necessidades educacionais dos estudantes.

Os materiais poderão contribuir para o desenvolvimento e o estímulo de diferentes habilidades, conforme a finalidade pedagógica de cada recurso, incluindo:

- percepção e discriminação visual e auditiva;
- atenção e concentração;
- memória;
- raciocínio lógico;
- resolução de problemas;

	• coordenação motora fina e ampla; • orientação espacial e temporal; • linguagem e comunicação; • reconhecimento de cores, formas, números e letras; • interação e cooperação; • autonomia; • expressão e reconhecimento de sentimentos e emoções; • criatividade e imaginação; e • habilidades sociais. A aquisição também permitirá maior diversificação das estratégias pedagógicas utilizadas pelos profissionais do AEE, possibilitando a seleção dos recursos mais adequados para cada atividade e para as características individuais dos estudantes atendidos. Sob a perspectiva do interesse público, a contratação busca assegurar condições materiais adequadas para o funcionamento e a consolidação do Atendimento Educacional Especializado na Rede Municipal de Ensino, contribuindo para a implementação das políticas de educação inclusiva e para a efetivação do direito à educação, com ampliação das condições de acesso, participação, aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes atendidos. Considerando que o AEE foi implantado no Município em 2026, a presente aquisição possui caráter de estruturação e aparelhamento das salas de atendimento, sendo necessária para complementar o acervo atualmente disponível e proporcionar aos profissionais da educação recursos pedagógicos compatíveis com as atividades desenvolvidas no serviço. Assim, a contratação pretende suprir a insuficiência atualmente identificada de jogos e materiais pedagógicos, assegurando recursos adequados ao desenvolvimento das atividades do AEE e contribuindo para a continuidade e o aprimoramento do atendimento educacional especializado ofertado pela Rede Municipal de Ensino de Palmitos/SC.
2.	Previsão no plano de contratações anual Registra-se que o Município de Palmitos/SC ainda não possui Plano de Contratações Anual formalmente instituído, encontrando-se em processo de estruturação e aperfeiçoamento de seus instrumentos de planejamento, em conformidade com as disposições da Lei nº 14.133/2021. A ausência de Plano de Contratações Anual formalmente instituído não impede o prosseguimento da presente contratação, uma vez que a necessidade foi devidamente identificada e justificada pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, estando relacionada à implantação, estruturação e continuidade do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Ensino. A contratação encontra-se alinhada às ações institucionais voltadas à promoção da educação inclusiva, à oferta de condições adequadas para o atendimento dos estudantes e ao fortalecimento das práticas pedagógicas desenvolvidas nas salas de Atendimento Educacional Especializado. Dessa forma, a contratação está compatível com o interesse público e com os objetivos institucionais da Administração Municipal, observando, no que couber, os princípios do planejamento, da eficiência, da economicidade e da adequada aplicação dos recursos públicos, previstos na Lei nº 14.133/2021.
3.	Requisitos para contratação Os materiais a serem adquiridos deverão atender, no mínimo, aos seguintes requisitos: • ser novos, de primeiro uso e estar em perfeitas condições de utilização; • apresentar características compatíveis com a finalidade pedagógica e educacional prevista para as atividades do Atendimento Educacional Especializado (AEE); • ser adequados à faixa etária indicada pelo fabricante e compatíveis com o público a que se destinam;

	• possibilitar utilização em atividades pedagógicas individuais e/ou coletivas, conforme a finalidade de cada material; • ser confeccionados com materiais apropriados ao uso em ambiente escolar, resistentes e compatíveis com a utilização frequente; • apresentar acabamento adequado e seguro, sem partes cortantes, arestas perigosas ou outros elementos que possam oferecer riscos aos usuários, observada a natureza de cada produto; • possuir embalagem adequada ao transporte, armazenamento e conservação, quando aplicável; • apresentar instruções de utilização ou orientações pedagógicas, quando fornecidas pelo fabricante e aplicáveis ao produto; • atender à legislação e às normas técnicas e de segurança aplicáveis ao produto; • quando se tratar de produto sujeito à certificação compulsória, apresentar a respectiva certificação ou registro exigido pelos órgãos competentes; • apresentar, quando exigível, informações de identificação do fabricante, faixa etária, composição, instruções e demais informações obrigatórias previstas na legislação; • ser entregues em perfeitas condições de uso, sem avarias, defeitos ou sinais de utilização anterior; • possuir garantia contra defeitos de fabricação, quando aplicável, observadas as condições e os prazos estabelecidos na legislação e pelo fabricante. Os materiais deverão apresentar diversidade de finalidades e possibilidades de utilização, contemplando diferentes áreas do desenvolvimento e habilidades relacionadas às atividades do AEE, de modo a evitar a aquisição de itens excessivamente semelhantes ou concentrados em uma única finalidade pedagógica. A definição dos itens deverá considerar as necessidades identificadas pelos profissionais responsáveis pelo AEE, as características dos estudantes atendidos e a possibilidade de utilização dos materiais em diferentes estratégias e atividades pedagógicas. Quando aplicável, os produtos deverão observar as normas de segurança e os requisitos de certificação compulsória estabelecidos pelos órgãos competentes, especialmente aqueles aplicáveis a brinquedos e produtos destinados ao uso infantil. Os requisitos estabelecidos deverão ser comprováveis no momento da entrega dos produtos, sem exigência de características que não sejam necessárias à adequada execução do objeto ou que possam restringir indevidamente a competitividade da contratação.
4.	Levantamento de Mercado e Justificativa Técnica e Econômica da Solução Escolhida Para identificação das soluções disponíveis no mercado e avaliação da alternativa mais adequada para atendimento da necessidade da Administração, foram consideradas as seguintes possibilidades: Alternativa 1 – Aquisição individual de jogos e materiais pedagógicos Consiste na aquisição de jogos e materiais pedagógicos de diferentes categorias, conforme as necessidades identificadas nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), permitindo que cada item seja especificado de acordo com sua finalidade pedagógica, faixa etária, características de utilização e habilidades a serem estimuladas. Alternativa 2 – Aquisição de kits pedagógicos prontos para AEE Consiste na aquisição de conjuntos de materiais previamente organizados pelo fornecedor, geralmente compostos por diferentes jogos e recursos pedagógicos reunidos em um único kit, conforme determinada finalidade ou área de desenvolvimento. Alternativa 3 – Contratação de empresa especializada para fornecimento de conjunto diversificado de materiais pedagógicos Consiste na contratação de empresa para fornecimento de diferentes categorias de jogos e materiais pedagógicos, mediante especificações previamente estabelecidas pela Administração, podendo reunir diversos itens em uma única contratação. Análise das alternativas

	A Alternativa 1 – aquisição individual de jogos e materiais pedagógicos apresenta maior aderência à necessidade identificada pelo Município, considerando que as salas de AEE atendem estudantes com diferentes características, faixas etárias e necessidades educacionais. A aquisição individual dos itens permite à Administração selecionar materiais com finalidades pedagógicas distintas e dimensionar os quantitativos de acordo com a demanda efetivamente levantada. A Alternativa 2 – aquisição de kits prontos apresenta como vantagem a praticidade na composição do acervo. Entretanto, a aquisição de kits padronizados pode resultar no recebimento de materiais que não correspondam integralmente às necessidades identificadas nas salas de AEE, inclusive com itens de utilização reduzida ou repetidos em relação ao acervo já existente. Essa alternativa também pode limitar a possibilidade de definir individualmente as características e os quantitativos de cada material. A Alternativa 3 – contratação de empresa especializada para fornecimento de conjunto diversificado de materiais é operacionalmente possível, porém não apresenta, por si só, vantagem suficiente em relação à aquisição dos itens individualmente especificados, uma vez que a necessidade da Administração está relacionada à obtenção de materiais pedagógicos específicos e diversificados, e não à contratação de um serviço especializado autônomo. Solução escolhida Diante da análise realizada, considera-se mais adequada a aquisição individual de jogos e materiais pedagógicos, mediante contratação de fornecedor(es) habilitado(s), com especificações e quantitativos definidos pela Administração. A solução permite maior adequação dos materiais às necessidades do AEE, possibilita a composição de um acervo diversificado e reduz o risco de aquisição de itens desnecessários ou de baixa utilização. Também permite estabelecer especificações objetivas para cada item, considerando sua finalidade pedagógica, faixa etária, características de segurança, durabilidade e possibilidade de utilização nas atividades desenvolvidas pelos profissionais do AEE. Do ponto de vista econômico, a aquisição individual possibilita a comparação dos preços de cada item e evita que a Administração arque com o custo de materiais integrantes de kits ou conjuntos que não sejam necessários à demanda identificada. A contratação também permite dimensionar os quantitativos de acordo com o número de salas, estudantes atendidos e necessidades levantadas pela Secretaria Municipal de Educação. A solução escolhida mostra-se, portanto, compatível com o interesse público, por conciliar adequação pedagógica, flexibilidade na composição do acervo, racionalização dos quantitativos e busca pela economicidade, sem prejuízo da competitividade entre os potenciais fornecedores. A pesquisa de preços deverá ser realizada em conformidade com os parâmetros estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021 e pela regulamentação aplicável, utilizando fontes idôneas e suficientes para obtenção de estimativa compatível com os preços praticados no mercado e adequada ao planejamento da contratação.
5.	Estimativas de Quantidades, Memórias de Cálculo e Documentos de Suporte A definição dos quantitativos para a aquisição dos jogos educativos e pedagógicos tem como base a estrutura atual do Atendimento Educacional Especializado (AEE) da Rede Municipal de Ensino de Palmitos/SC e a demanda identificada pela Secretaria Municipal de Educação para o exercício de 2026. O dimensionamento da demanda considerou o levantamento das unidades escolares que possuem salas de AEE implantadas, totalizando 4 (quatro) salas. Para definição dos quantitativos, foram consideradas a quantidade de salas de AEE, a diversidade de estudantes atendidos, as diferentes áreas de desenvolvimento a serem trabalhadas, a finalidade pedagógica de cada material, a possibilidade de utilização individual ou coletiva e a necessidade de formação de acervo diversificado nas unidades escolares.

Considerou-se, ainda, a necessidade de evitar a aquisição excessiva de materiais de mesma finalidade, bem como a possibilidade de determinados recursos serem utilizados de forma compartilhada entre os estudantes e, quando necessário, entre profissionais e salas da mesma unidade escolar.

A memória de cálculo dos quantitativos está demonstrada na tabela abaixo:

Item	Material	Quantidade
01	Bandinha musical completa, contendo 21 instrumentos	1
02	Mola maluca, caixa com 12 unidades, cores sortidas	1
03	Tudo de encaixe – sanfonas sensoriais gigantes, caixa com 15 unidades	2
04	Kit com 5 tapetes de texturas sensoriais diferentes	4
05	Maleta Sensorial Montessori	4
06	Jogo Abacolor	4
07	Jogo Cilada	4
08	Quebra-cabeça geométrico em MDF, com 24 peças	4
09	Quebra-cabeça de alimentos, com 20 peças	4
10	Quebra-cabeça de frutas e verduras, com 55 peças	4
11	Quebra-cabeça alfanumérico em madeira, com 26 peças	8
12	Quebra-cabeça progressivo – animais do céu, terra e mar, com 3 quebra-cabeças	4
13	Kit com 2 quebra-cabeças – Chapeuzinho Vermelho e Pinóquio	4
14	Kit com 4 quebra-cabeças – Animais da Savana	4
15	Quebra-cabeça com 100 peças – temas diversos	8
16	Kit com 2 quebra-cabeças gigantes – Capivara no Espaço e Stitch	2
17	Quebra-cabeça com 150 peças – tema Harry Potter	4
18	Desafio psicomotricidade	4
19	Treino Cerebral, contendo 514 peças	4
20	Jogo Dobble, com 55 cartas	4
21	Jogo de cartas Color Addict, com 110 cartas	4
22	Jogo Tetris de madeira vertical	4
23	Jogo Agilidade	4
24	Jogo das Faces – Cubo das Emoções	4
25	Alfabeto móvel colorido em madeira, com 40 peças	4
26	Jogo Criando Histórias	4
27	Jogo de memória – sílabas, com 40 peças	4
28	Jogo Soletrando, com 72 peças	4
29	Jogo Vira Letras, com 26 peças	4
30	Stop, com teclado e 36 cartas	4
31	Jogo de tabuleiro Super Lince com Apps	4
32	Jogo educativo de sílabas, com 60 peças	4
33	Jogo Nig – Descobrimo o Alfabeto, com 52 peças	4
34	Bingo das Letras, com 15 tabuleiros e marcadores	1
35	Jogo de alfabetização Loto Leitura, com 130 peças	4
36	Fantoches Família Branca – conjunto com 6 personagens	2
37	Fantoches Família Negra – conjunto com 6 personagens	2
38	Dedoche, conjunto com 7 unidades	4
39	Kit de bonecos – Diversidade Montessori, com 9 bonecos	4

40	Jogo de Alinhavos, com 24 peças e 12 cadarços	4
41	Kit de coordenação motora fina e sensorial para treino de cores	4
42	Can Can Matemático, com 110 folhas	4
43	Jogo de tabuleiro geométrico educativo	4
44	Labirinto magnético	4
45	Jogo de adição e subtração, com 72 peças	4
46	Jogo pedagógico das 4 operações, com 54 peças	4
47	Jogo da memória – adição e subtração, com 40 peças	4
48	Jogo Pega-Pega Tabuada	4

A distribuição dos quantitativos foi estabelecida considerando a necessidade de disponibilizar materiais diversificados nas quatro salas de AEE, sem adotar, de forma indiscriminada, o mesmo quantitativo para todos os itens. Para os materiais de utilização recorrente e que atendem diretamente às atividades pedagógicas desenvolvidas nas salas, foi considerada, em regra, a disponibilização de uma unidade por sala. Para materiais cuja composição, quantidade de peças ou possibilidade de uso coletivo permite atendimento simultâneo ou compartilhado, foram definidos quantitativos diferenciados.

Os itens com quantitativos superiores a quatro unidades destinam-se à ampliação da disponibilidade de determinados recursos, considerando suas características, possibilidades de utilização e necessidade de atendimento de diferentes estudantes e atividades. Da mesma forma, os itens com quantitativos inferiores a quatro unidades correspondem a materiais cuja composição permite utilização compartilhada entre estudantes ou cuja finalidade não demanda a disponibilização de uma unidade em cada sala.

A estimativa também considera que os materiais adquiridos permanecerão incorporados ao acervo pedagógico das unidades escolares, possibilitando sua utilização ao longo do exercício e nos atendimentos subsequentes, observadas as condições de conservação e a vida útil dos produtos.

Dessa forma, os quantitativos foram definidos com o objetivo de atender à necessidade efetivamente identificada pela Secretaria Municipal de Educação, proporcionando variedade de recursos pedagógicos, evitando aquisições desnecessárias e buscando compatibilizar a quantidade de materiais com a estrutura existente e a demanda do Atendimento Educacional Especializado.

A memória de cálculo deverá ser acompanhada dos documentos e levantamentos utilizados pela unidade requisitante para sua elaboração, especialmente a relação das salas de AEE existentes, o levantamento dos estudantes atendidos ou com atendimento previsto e, quando disponível, o levantamento do acervo atualmente existente nas unidades escolares.

6. Estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte

A estimativa do valor da contratação foi elaborada mediante pesquisa de preços realizada em conformidade com o art. 23 da Lei Federal nº 14.133/2021, considerando os preços obtidos junto a fornecedores do ramo e os documentos que integram o processo administrativo.

Para a definição dos preços unitários referenciais, foram consideradas as propostas comerciais obtidas junto às empresas consultadas, observando-se a correspondência entre os produtos pesquisados e as especificações previstas para a contratação.

Como metodologia de cálculo, foi utilizada a **mediana dos preços válidos obtidos para cada item**, considerando-se as propostas que apresentaram correspondência com as especificações dos materiais pretendidos. Eventuais cotações inexistentes, incompletas ou que não apresentassem correspondência suficiente com o objeto foram desconsideradas, mediante justificativa constante dos documentos que integram a pesquisa de preços.

As cotações utilizadas foram obtidas junto às seguintes empresas:

- **Cotação 01:** Aquarius Brinquedos – CNPJ nº 27.922.733/0001-30;

- **Cotação 02:** ADP Brinquedos Educativos Casa Lúdica Chapecó – CNPJ nº 45.244.505/0001-30;
- **Cotação 03:** Machado e Panseta Brinquedos Educativos – CNPJ nº 45.391.097/0001-49.

Com base nos valores obtidos na pesquisa de preços, foram apurados os preços unitários referenciais e os respectivos valores estimados para cada item, conforme tabela abaixo:

Item	Material	Quantidade	Valor unitário referencial (mediana)
01	Bandinha musical completa, contendo 21 instrumentos	1	R\$ 1.690,00
02	Mola maluca, caixa com 12 unidades	1	R\$ 89,00
03	Sanfonas sensoriais gigantes, caixa com 15 unidades	2	R\$ 69,90
04	Kit com 5 tapetes de texturas sensoriais	4	R\$ 229,00
05	Maleta Sensorial Montessori	4	R\$ 190,00
06	Jogo Abacolor	4	R\$ 179,00
07	Jogo Cilada	4	R\$ 49,90
08	Quebra-cabeça geométrico em MDF, com 24 peças	4	R\$ 69,00
09	Quebra-cabeça de alimentos, com 20 peças	4	R\$ 49,90
10	Quebra-cabeça de frutas e verduras, com 55 peças	4	R\$ 50,00
11	Quebra-cabeça alfanumérico, com 26 peças	8	R\$ 55,00
12	Quebra-cabeça progressivo – animais do céu, terra e mar	4	R\$ 75,00
13	Kit com 2 quebra-cabeças – Chapeuzinho Vermelho e Pinóquio	4	R\$ 64,00
14	Kit com 4 quebra-cabeças – Animais da Savana	4	R\$ 79,00
15	Quebra-cabeça com 100 peças – temas diversos	8	R\$ 50,00
16	Kit com 2 quebra-cabeças gigantes	2	R\$ 150,00
17	Quebra-cabeça com 150 peças – tema Harry Potter	4	R\$ 69,00
18	Desafio psicomotricidade	4	R\$ 79,90
19	Treino Cerebral, contendo 514 peças	4	R\$ 190,00
20	Jogo Dobble, com 55 cartas	4	R\$ 110,00
21	Jogo de cartas Color Addict, com 110 cartas	4	R\$ 29,90
22	Jogo Tetris de madeira vertical	4	R\$ 149,00
23	Jogo Agilidade	4	R\$ 95,00
24	Jogo das Faces – Cubo das Emoções	4	R\$ 99,90
25	Alfabeto móvel colorido em madeira, com 40 peças	4	R\$ 85,00
26	Jogo Criando Histórias	4	R\$ 69,00
27	Jogo de memória – sílabas, com 40 peças	4	R\$ 45,00
28	Jogo Soletrando, com 72 peças	4	R\$ 49,00
29	Jogo Vira Letras, com 26 peças	4	R\$ 80,00
30	Stop, com teclado e 36 cartas	4	R\$ 85,00
31	Jogo de tabuleiro Super Lince com Apps	4	R\$ 110,00
32	Jogo educativo de sílabas, com 60 peças	4	R\$ 65,00

33	Jogo Nig – Descobrimdo o Alfabeto, com 52 peças	4	R\$ 59,00
34	Bingo das Letras	1	R\$ 145,00
35	Jogo de alfabetização Loto Leitura, com 130 peças	4	R\$ 89,00
36	Fantoche Família Branca – conjunto com 6 personagens	2	R\$ 225,00
37	Fantoche Família Negra – conjunto com 6 personagens	2	R\$ 220,00
38	Dedoche, conjunto com 7 unidades	4	R\$ 60,00
39	Kit de bonecos – Diversidade Montessori, com 9 bonecos	4	R\$ 915,00
40	Jogo de Alinhavos	4	R\$ 65,00
41	Kit de coordenação motora fina e sensorial	4	R\$ 110,00
42	Can Can Matemático, com 110 folhas	4	R\$ 45,00
43	Jogo de tabuleiro geométrico educativo	4	R\$ 95,00
44	Labirinto magnético	4	R\$ 199,00
45	Jogo de adição e subtração, com 72 peças	4	R\$ 29,90
46	Jogo pedagógico das 4 operações, com 54 peças	4	R\$ 29,90
47	Jogo da memória – adição e subtração, com 40 peças	4	R\$ 41,90
48	Jogo Pega-Pega Tabuada	4	R\$ 115,00
Os preços unitários referenciais e os respectivos cálculos deverão ser demonstrados nos documentos que integram a pesquisa de preços, permitindo a verificação da metodologia utilizada e da correspondência entre os valores coletados e as especificações dos itens. O valor estimado da contratação deverá ser utilizado para fins de planejamento da contratação e definição do procedimento licitatório cabível, observadas as disposições da Lei nº 14.133/2021 e da regulamentação municipal aplicável. Os documentos que fundamentaram a pesquisa de preços deverão permanecer juntados ao processo administrativo, assegurando a rastreabilidade dos valores utilizados na composição do orçamento estimado. Caso a Administração opte pelo sigilo do orçamento estimado até a conclusão da licitação, deverão ser observadas as condições estabelecidas no art. 24 da Lei nº 14.133/2021, permanecendo os documentos e informações sujeitos aos controles interno e externo e às demais hipóteses legais de acesso.			
7.	Descrição da solução como um todo A solução consiste na aquisição de jogos educativos e materiais pedagógicos destinados à estruturação e ao desenvolvimento das atividades nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da Rede Municipal de Ensino de Palmitos/SC, implantadas no Município no ano de 2026. Os materiais serão utilizados pelos profissionais responsáveis pelo AEE como recursos pedagógicos complementares, de forma planejada e de acordo com as necessidades, características e potencialidades de cada estudante, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, linguísticas, perceptivas, sociais e socioemocionais. A solução deverá contemplar materiais diversificados e compatíveis com as atividades desenvolvidas no AEE, incluindo, conforme a necessidade pedagógica, jogos de memória e associação, quebra-cabeças, atividades de sequência lógica, raciocínio, coordenação motora, percepção visual e espacial, reconhecimento de cores e formas, letras e números, linguagem e comunicação, bem como recursos destinados ao desenvolvimento de habilidades sociais e socioemocionais. Os produtos deverão ser novos, de qualidade, seguros, resistentes e adequados às respectivas faixas etárias, observadas as especificações técnicas e as normas aplicáveis a cada produto.		

	A solução foi definida considerando a necessidade de estruturar adequadamente as salas de AEE recentemente implantadas, disponibilizando aos profissionais recursos pedagógicos diversificados para o planejamento e a execução das atividades especializadas. A aquisição permitirá ampliar as possibilidades de intervenção pedagógica, de acordo com as necessidades individuais dos estudantes, contribuindo para a efetividade do atendimento educacional especializado ofertado pela Rede Municipal de Ensino. Assim, a contratação não se limita à aquisição isolada de jogos, mas busca disponibilizar um conjunto de recursos pedagógicos adequados ao funcionamento das salas de AEE, proporcionando condições materiais para o desenvolvimento das atividades e para a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes da Rede Municipal de Ensino.
8.	Justificativas para o parcelamento ou não da contratação Considerando a natureza do objeto, verifica-se que os jogos educativos e materiais pedagógicos destinados às salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) possuem características, finalidades e funcionalidades distintas, não havendo, em princípio, necessidade de que sejam fornecidos por um único fornecedor. Dessa forma, o parcelamento da contratação por itens mostra-se tecnicamente viável e, em princípio, economicamente vantajoso, permitindo que cada material seja disputado individualmente, de acordo com suas respectivas especificações e necessidades pedagógicas. A adoção do parcelamento busca ampliar a competitividade, possibilitando a participação de fornecedores que comercializem apenas determinados tipos de jogos ou materiais, sem exigir que a empresa disponha de todo o conjunto de produtos pretendidos pela Administração. Essa medida também favorece a obtenção de propostas mais compatíveis com os preços praticados no mercado. Além disso, a contratação por itens permite à Administração adquirir somente os materiais efetivamente necessários às atividades do AEE, evitando a aquisição de conjuntos fechados ou kits que contenham produtos não compatíveis com as necessidades dos estudantes ou que não sejam de efetiva utilidade para as salas. Não se identifica, para o objeto pretendido, necessidade de agrupamento dos itens em lote único para garantir a execução adequada da solução, uma vez que os materiais possuem utilização independente e podem ser fornecidos separadamente, sem prejuízo ao funcionamento das salas de AEE. Assim, adota-se o parcelamento por itens como regra para esta contratação, observadas as especificações técnicas individualizadas de cada material e os resultados da pesquisa de preços, de modo a assegurar a ampliação da competitividade, a seleção da proposta mais vantajosa e a adequada utilização dos recursos públicos, em consonância com o art. 40, §2º, da Lei Federal nº 14.133/2021.
9.	Contratações correlatas/interdependentes Não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes indispensáveis à execução do objeto. Os jogos educativos e materiais pedagógicos objeto desta contratação serão utilizados diretamente nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), no desenvolvimento das atividades pedagógicas planejadas pelos profissionais responsáveis pelo atendimento, não dependendo da realização de outra contratação para sua utilização e para o alcance da finalidade pretendida. Eventuais materiais, equipamentos ou serviços já disponíveis na Rede Municipal de Ensino poderão ser utilizados de forma complementar, quando necessário, sem constituírem condição para a execução da presente contratação.
10.	Demonstrativo dos resultados pretendidos Com a aquisição dos jogos educativos e materiais pedagógicos, pretende-se estruturar as salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE), implantadas na Rede Municipal de Ensino de Palmitos/SC em 2026, disponibilizando aos profissionais os recursos necessários para o planejamento e o desenvolvimento das atividades de atendimento. Como resultados pretendidos, busca-se:

	• disponibilizar recursos pedagógicos diversificados e adequados às atividades desenvolvidas nas salas de AEE; • ampliar as possibilidades de intervenção pedagógica, permitindo a utilização de diferentes estratégias e recursos de acordo com as necessidades individuais dos estudantes; • favorecer o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, linguísticas, perceptivas, sociais e socioemocionais, conforme as características e potencialidades de cada estudante; • estimular a aprendizagem, a atenção, a concentração, o raciocínio, a comunicação, a autonomia e a interação social, por meio de atividades pedagógicas adequadas; • proporcionar melhores condições materiais para a atuação dos profissionais do AEE, contribuindo para a organização e o desenvolvimento das atividades especializadas; • fortalecer a oferta do Atendimento Educacional Especializado e as práticas de educação inclusiva na Rede Municipal de Ensino. Espera-se, dessa forma, que a contratação contribua para a adequada estruturação e funcionamento das salas de AEE, proporcionando recursos compatíveis com as necessidades dos estudantes atendidos e apoiando a execução das ações pedagógicas planejadas pelos profissionais responsáveis.
11.	Providências para a celebração do contrato Previamente à celebração do contrato ou emissão do instrumento equivalente, a Administração Municipal adotar as providências necessárias para assegurar o adequado planejamento, acompanhamento, recebimento e fiscalização da execução da contratação, compreendendo: a) Designação dos servidores responsáveis pela gestão e fiscalização da contratação, observando-se as atribuições e responsabilidades previstas na legislação aplicável; b) Orientação dos gestores e fiscais quanto às obrigações decorrentes da contratação, especialmente em relação ao acompanhamento da entrega, à conferência das especificações, às condições de recebimento e ao registro de eventuais ocorrências; c) Definição dos locais e condições para entrega dos materiais, em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, considerando as necessidades das salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE); d) Acompanhamento do cumprimento dos prazos e das condições estabelecidas, especialmente quanto à entrega dos jogos e materiais pedagógicos, observando-se as quantidades, especificações, características, faixa etária indicada e demais requisitos previstos no instrumento convocatório e na proposta vencedora; e) Conferência dos materiais no momento do recebimento, verificando-se sua conformidade com as especificações contratadas, bem como a integridade, qualidade, quantidade e condições de apresentação dos produtos; f) Registro de eventuais ocorrências e adoção das providências necessárias, inclusive quanto à solicitação de substituição de produtos que sejam entregues em desacordo com as especificações, apresentem defeitos, avarias ou não atendam às condições estabelecidas na contratação. Não se identifica, para a execução do objeto, a necessidade de capacitação específica dos servidores ou de adequação física das salas, uma vez que os produtos a serem adquiridos possuem utilização direta pelos profissionais do AEE e não demandam instalação ou treinamento especializado para sua utilização. Dessa forma, as providências previstas concentram-se principalmente na designação dos responsáveis, no acompanhamento da entrega e na conferência da conformidade dos materiais, de modo a assegurar o recebimento adequado do objeto e a correta aplicação dos recursos públicos.
12.	Impactos ambientais A contratação apresenta baixo potencial de impacto ambiental, considerando a natureza dos objetos, constituídos predominantemente por jogos educativos e materiais pedagógicos destinados ao uso nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Como medida de prevenção e redução dos impactos ambientais, deverão ser observados, quando aplicável e compatível com as características e a finalidade dos produtos, critérios relacionados à durabilidade, qualidade e possibilidade de utilização de materiais recicláveis ou reciclados, sem prejuízo da funcionalidade, segurança e adequação pedagógica dos itens.

Deverá ser priorizada a aquisição de produtos duráveis e de boa qualidade, de modo a ampliar sua vida útil, reduzir a necessidade de substituições frequentes e minimizar a geração de resíduos decorrentes do descarte prematuro de materiais danificados ou inutilizados.

Quanto às embalagens, deverá ser evitado, sempre que possível, o uso excessivo de materiais de acondicionamento, priorizando-se soluções que permitam sua reutilização ou reciclagem, observadas as características necessárias à proteção dos produtos durante o transporte e a entrega.

As embalagens e demais resíduos decorrentes do fornecimento deverão ser destinados de forma adequada, observando-se as práticas de gerenciamento de resíduos adotadas pelo Município e a legislação ambiental aplicável, especialmente quanto a materiais como papel, papelão e plástico, quando passíveis de reaproveitamento ou reciclagem.

Ao final da vida útil dos produtos, os materiais deverão receber destinação ambientalmente adequada, conforme sua composição e as possibilidades de reutilização, reciclagem ou descarte existentes.

Considerando as características e a finalidade da contratação, não foram identificados impactos ambientais significativos que impeçam ou condicionem a aquisição. As medidas previstas possuem caráter preventivo e buscam promover o uso racional dos recursos, a maior durabilidade dos produtos e a adequada gestão dos resíduos eventualmente gerados.

13. Riscos da Contratação e Medidas Mitigadoras

Nº	Risco identificado	Probabilidade	Impacto	Medida preventiva/mitigadora	Responsável
1	Especificação inadequada dos materiais em relação às necessidades do AEE	Média	Alto	Elaborar especificações técnicas claras e compatíveis com a finalidade pedagógica dos materiais, considerando as características, faixas etárias e necessidades dos estudantes atendidos.	Secretaria Municipal de Educação / Setor responsável
2	Aquisição de quantitativos superiores ou inferiores à necessidade	Média	Médio	Dimensionar os quantitativos com base no levantamento das salas de AEE, número de estudantes atendidos, atividades previstas e disponibilidade dos materiais já existentes.	Secretaria Municipal de Educação
3	Recebimento de produtos em desacordo com as especificações contratadas	Média	Alto	Realizar conferência dos materiais no recebimento, verificando quantidade, características, qualidade, integridade, faixa etária indicada e demais especificações previstas na contratação.	Fiscal/servidor responsável pelo recebimento



4	Atraso na entrega dos materiais	Média	Médio	Estabelecer prazo de entrega compatível com a necessidade da Administração, acompanhar o cumprimento do cronograma e adotar as medidas administrativas cabíveis em caso de descumprimento injustificado.	Fiscal da contratação / Setor responsável
5	Fornecimento de produtos de baixa qualidade ou inadequados para uso pedagógico	Média	Médio	Definir requisitos mínimos de qualidade, resistência, segurança e funcionalidade, exigindo produtos novos e em condições adequadas de utilização, além de verificar sua conformidade no recebimento.	Secretaria Municipal de Educação / Fiscal da contratação
6	Fornecimento de produtos que apresentem risco à segurança dos estudantes	Baixa	Alto	Estabelecer requisitos de segurança compatíveis com a natureza dos produtos, observando a faixa etária indicada, as características de utilização e as normas técnicas aplicáveis, quando existentes.	Secretaria Municipal de Educação / Fiscal da contratação
7	Dificuldade de obtenção de propostas para determinados itens	Baixa	Médio	Realizar pesquisa de mercado adequada e adotar o parcelamento por itens, permitindo a participação de fornecedores que comercializem diferentes categorias de materiais.	Setor de Compras / Licitações
8	Desperdício ou aplicação inadequada dos recursos públicos	Baixa	Alto	Realizar planejamento prévio, justificar os quantitativos, definir especificações compatíveis com a necessidade e fiscalizar o recebimento e a conformidade dos materiais adquiridos.	Administração Municipal / Secretaria Municipal de Educação
9	Descontinuidade ou insuficiência de materiais para as atividades do AEE após a contratação	Baixa	Médio	Acompanhar a utilização e a conservação dos materiais e realizar o planejamento antecipado de futuras reposições, quando necessário.	Secretaria Municipal de Educação / Coordenação do AEE

Os riscos identificados são passíveis de controle por meio de medidas de planejamento, especificação adequada do objeto, pesquisa de mercado, parcelamento por itens, fiscalização do fornecimento e conferência dos materiais no recebimento.



	Considerando a natureza e o valor estimado da contratação, não foram identificados riscos extraordinários capazes de comprometer significativamente a execução do objeto, desde que sejam adotadas as medidas preventivas e mitigadoras previstas.
14.	Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina Diante dos elementos apresentados neste Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a aquisição de jogos educativos e materiais pedagógicos destinados às salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da Rede Municipal de Ensino de Palmitos/SC mostra-se adequada e necessária para o atendimento da necessidade identificada. A contratação permitirá a estruturação das salas de AEE implantadas no Município em 2026, disponibilizando aos profissionais responsáveis recursos pedagógicos diversificados e compatíveis com as atividades desenvolvidas, possibilitando sua utilização de acordo com as características, necessidades e potencialidades dos estudantes atendidos. A disponibilização dos materiais proporcionará maior diversidade de recursos para o planejamento e desenvolvimento das atividades pedagógicas, podendo apoiar o trabalho dos profissionais do AEE no estímulo de habilidades cognitivas, motoras, linguísticas, perceptivas, sociais e socioemocionais, bem como na promoção da autonomia, comunicação e participação dos estudantes nas atividades propostas. A solução mostra-se compatível com a necessidade identificada, especialmente diante da implantação do Atendimento Educacional Especializado na Rede Municipal de Ensino no ano de 2026 e da necessidade de estruturação dos espaços destinados ao atendimento, estando alinhada às demandas apresentadas pela Secretaria Municipal de Educação. O parcelamento da contratação por itens mostra-se adequado às características do objeto, considerando que os materiais possuem diferentes finalidades, características e funcionalidades e podem ser fornecidos de forma independente, sem prejuízo à execução da solução. Os riscos identificados são passíveis de gerenciamento mediante adequada especificação dos materiais, dimensionamento dos quantitativos, pesquisa de mercado, fiscalização do fornecimento, conferência dos produtos recebidos e observância dos requisitos de qualidade e segurança. Dessa forma, considerando os aspectos técnicos, operacionais e de planejamento analisados neste Estudo Técnico Preliminar, conclui-se pela viabilidade da contratação, por se tratar de solução compatível com a necessidade administrativa identificada e adequada à estruturação e ao desenvolvimento das atividades das salas de Atendimento Educacional Especializado da Rede Municipal de Ensino.

Palmitos/SC, 08 de outubro de 2026.

MARLI ROSA
REGNER
CAMARGO:682772
96991

Assinado digitalmente por MARLI ROSA REGNER
CAMARGO:68277296991
ND: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria da Receita
Federal do Brasil - RFB, OU=RS e CPF-A3, OU=JEM
BRANCO, OU=11587975000184, OU=
videoconferencia, CN=MARLI ROSA REGNER
CAMARGO:68277296991
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2026.10.08 08:40:55-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 2025.2.1

MARLI ROSA REGNER CAMARGO
Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esporte