

Proposta para realização de formação de professoras e facilitadoras do programa Conte Comigo

Cidade Segura

Junho de 2023

1. ANTECEDENTES E JUSTIFICATIVA

O programa Conte Comigo integra o Pacto Lajeado Pela Paz e está em execução desde o início do Pacto com ampla adesão de professores, estudantes, famílias e comunidade escolar. O programa contribui para o desenvolvimento socioemocional e cognitivo das crianças e para o fortalecimento dos vínculos familiares.

Sob supervisão do Instituto Cidade Segura e execução dos educadores de Santa Cruz, os programas foram aplicados de forma universal na rede municipal de educação e o programa SEJA foi também aplicado na rede estadual.

Com o objetivo de garantir que todas as crianças e adolescentes sigam tendo acesso aos programas em 2023 e considerando o ingresso de novos docentes tanto na rede municipal como estadual, faz-se necessária a formação de novos educadores como aplicadores e facilitadores de ambos os programas.

2. ESCOPO DA PROPOSTA

Esta proposta contempla a formação e a supervisão de educadores, sendo:

- A) 60 professoras da Educação Infantil como aplicadoras do programa Conte Comigo versão escolar.
- B) 25 educadoras da Educação Infantil como facilitadoras de grupos para pais do programa Conte Comigo versão familiar.
- C) Supervisão da aplicação da versão escolar e da versão familiar, ambas com duração de um ciclo de aplicação do programa, para as aplicadoras e facilitadoras formadas.
- D) Turmas formadas em grupos de 20 pessoas na Versão Escolar e de 8 pessoas na Versão Familiar.

- E) Introdução de novo livro do programa, cujo arquivo digital será entregue ao município.
- F) Formação de 5 instrutores do programa Conte Comigo.
- G) O calendário das formações será alinhado em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação.

3. INVESTIMENTO

Valor da proposta: R\$ 63.600,00.

Atenciosamente,



Tâmara Biolo Soares

Cidade Segura

ANEXO:

SOBRE O PROGRAMA CONTE COMIGO:

A metodologia Conte Comigo é a versão adaptada para o Brasil do Programa Dialogical Booksharing, desenvolvido pelos psicólogos ingleses Lynne Murray e Peter Cooper. Após avaliações de impacto com resultados positivos nos países onde foi implementado, este programa foi incluído no conjunto de intervenções parentais recomendado pela Unidade de Prevenção de Acidentes e Violência da Organização Mundial de Saúde (OMS)¹, com o objetivo de reduzir os fatores de risco para a violência em países de baixa e média renda.

Por meio do compartilhamento de livros, o Conte Comigo melhora a concentração e a comunicação da criança, desenvolve habilidades de raciocínio e prepara as crianças para a vida escolar. As evidências do Programa demonstram que crianças submetidas ao método chegam à escola mais preparadas, evadem menos e têm melhor rendimento e comportamento mais sociável na escola.

O Conte Comigo é aplicado por professoras de educação infantil. O programa tem duas versões: uma para as mães e outra para as crianças na escola.

Quando é aplicado para as mães, a professora ensina a mãe a compartilhar o livro com a criança em casa. Nesse caso, o programa oportuniza uma interação qualificada entre mãe e criança e contribui para o desenvolvimento de um apego seguro entre a criança e seus pais, fortalecendo os vínculos intrafamiliares, tão importantes para o desenvolvimento nessa idade. Sua característica central é ajudar os pais a tornarem-se conscientes do foco de interesse da criança, respondendo com sensibilidade e engajando-se em trocas recíprocas com ela.

¹Link para a página da OMS, onde recomenda os programas testados e avaliados e apresenta o Programa:
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/child/PLH_Babies/en/

Quando aplicado diretamente na sala de aula, o programa estimula cognitiva, social e emocionalmente a criança, deixando-a melhor preparada para a escola e os desafios da socialização.

São ensinadas técnicas para as professoras estimularem nas crianças o desenvolvimento da linguagem, da empatia, de habilidades de raciocínio e para identificar e falar sobre emoções, perspectivas, intenções e relacionamentos. A introdução deste compartilhamento na rotina da criança traz benefícios importantes para o desenvolvimento na primeira infância, tais como:

- a) desenvolvimento da linguagem e do vocabulário;
- b) desenvolvimento de habilidades de raciocínio com números, associações e comparações;
- c) melhora na concentração e preparo da criança para a vida escolar;
- d) desenvolvimento socioemocional: estimula emocionalmente a criança para se sentir segura, aprender a reconhecer e falar sobre suas emoções e as dos outros, desenvolver sentido de causa e consequência das ações, aumentar sua percepção sobre o que os outros estão sentindo e pensando;
- e) melhora nos relacionamentos: criança compreende melhor as outras pessoas, se relaciona melhor na escola e encara este ambiente com menos ansiedade, o que também impacta no seu desempenho escolar;
- f) fortalecimento do vínculo e do apego seguro entre a mãe e a criança.



O Programa Conte Comigo consiste em 8 sessões semanais, com duração aproximada de duas horas, em grupos com 5 participantes. A parte expositiva do programa

é dialógica e conta com participação e conversa com as mães, pois a metodologia baseia sua aprendizagem na prática, reflexão e nos comentários do facilitador. Por isso, os facilitadores têm um papel central, que vai além da simples exposição de conteúdo, trabalhando de forma empática o engajamento e encorajamento das mães, na versão 1, ou das crianças, na versão 2.

Nossa formação capacita as professoras para executarem ambas as versões e recomendamos que, além da versão de sala de aula, as professoras implementem também a versão com mães, para que essas também pratiquem o compartilhamento de livros em casa com as crianças, potencializando assim os benefícios do programa.

SOBRE O PROGRAMA SEJA DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

A habilidade de enfrentar situações estressantes é essencial para a sobrevivência humana. O estresse positivo (moderado e de curta duração) pode auxiliar no desenvolvimento de habilidades de gerenciamento de emoções e do autocontrole. Entretanto, o estresse tóxico (extremo e de longa duração) afeta o desenvolvimento cognitivo e emocional e está associado com transtornos mentais, comportamentos de risco e doenças crônicas na vida adulta. O estresse tóxico tem efeitos deletérios no aprendizado, na memória e na habilidade de autorregulação e é causado por adversidades como ser vítima de violência intrafamiliar, escolar e comunitária. A educação socioemocional é uma ferramenta de enfrentamento do estresse tóxico e oferece à criança e ao adolescente instrumentos para lidar com essas adversidades.

As evidências produzidas nos últimos 20 anos recomendam as metodologias socioemocionais para a prevenção a problemas de comportamento, psicológicos e de violência e são consideradas atualmente uma prioridade fundamental no processo de formação de crianças e adolescentes e de prevenção à violência em diversos países do mundo.

Os principais fatores de risco para a violência que a educação socioemocional busca prevenir são: comportamentos violentos; evasão escolar; baixo desempenho escolar e outros problemas escolares como falta de foco e concentração; bullying; violência na escola; depressão; ideação suicida; e consumo de álcool e outras drogas.

O programa de educação socioemocional tem como objetivo o desenvolvimento de mecanismos para a compreensão e o manejo de emoções, a construção de relacionamentos positivos e a tomada de decisão responsável e contará com os seguintes eixos:

Eixos do Programa

- a) Educação Socioemocional
- b) Atenção Plena (Mindfulness)
- c) Diálogo Colaborativo
- d) Empreendedorismo

Dimensões do Programa

- a) Autoconhecimento: reconhecimento das emoções, limites, valores e características pessoais.
- b) Auto Gerenciamento: aprender a lidar com as emoções, administrando-as e mantendo o equilíbrio.
- c) Consciência Social: desenvolver a empatia e a compaixão.
- d) Habilidades Sociais: aprender a se relacionar bem.
- e) Responsabilidade: assumir com consciência nossos atos e suas consequências.

A estrutura básica dos encontros é:

- a) Exercício de atenção plena para iniciar a aula
- b) Apresentação do tema e aplicação das dinâmicas
- c) Reflexão sobre o tema e troca de experiências
- d) Desafio da semana relacionado com as dinâmicas trabalhadas (tema de casa)
- e) Prática de atenção plena de encerramento.

Além de ser preconizada e obrigatória segundo a Base Nacional Comum Curricular, no período pós pandemia, a educação socioemocional é uma ferramenta imprescindível para estudantes e professores em sala de aula.