

State University of New York
College at Buffalo

*On the recommendation of the faculty
and by virtue of the authority vested in them,
the trustees of the University have conferred on*

LUCIANE BONAMIGO VALLS

the degree of

MASTER OF SCIENCE

*and have granted this diploma as evidence thereof
given in the City of Buffalo in the State of New York
in the United States of America.*

MAY 13, 2021

Merryl R. Loch
Chairman of the Board of Trustees

Linda A. Bohneiser
Chairman of the College Council



John J. ...
Chancellor

Katherine Boutagy-Soreen
President of the College

State University of New York
College at Buffalo

*On the recommendation of the faculty,
the administration of the college has conferred on*

LUCIANE BONAMIGO VALLS

The Graduate Certificate in

CREATIVITY AND CHANGE LEADERSHIP

recognizing the completion of a program of advanced study.

AUGUST 7, 2020

Katherine Boutagy-Soreen
President of the College



Ken Miller
Dean of the Graduate School



Jun 5, 2022

Luciane Bonamigo Valls

has successfully completed the online, non-credit Specialization

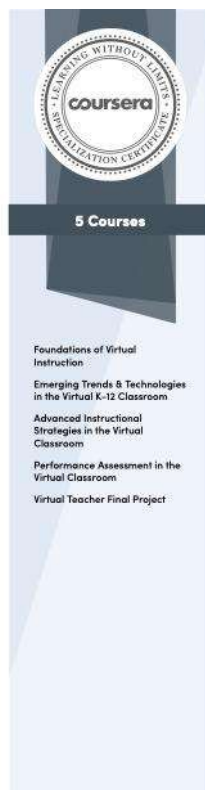
Futures Thinking

In this Specialization, learners developed their futures thinking skills, using the Foresight-Insight-Action framework. Specific skills include signals collection and analysis, forecasting and scenario development, artifact design, and collaborative simulation. Learners completed a Capstone project at the end of the Specialization to demonstrate their mastery of these skills and their ability to apply the Foresight-Insight-Action cycle to a specific future challenge.


Jane McGonigal, PhD
Research Director

The online specialization named in this certificate may draw on material from courses taught on-campus, but the included courses are not equivalent to on-campus courses. Participation in this online specialization does not constitute enrollment at this university. This certificate does not confer a University grade, course credit or degree, and it does not verify the identity of the learner.

Verify this certificate at:
<https://coursera.org/verify/specialization/ZGY29J5CKANB>



01/27/2015

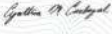
Luciane Bonamigo Valls

has successfully completed the online, non-credit Specialization

Virtual Teacher Program

The Virtual Teacher Specialization offers the skills needed to transition from teaching in the classroom to facilitating instruction in an online or blended environment.

Course topics provide best practices for online instruction, student engagement and virtual community building; effective uses of asynchronous and synchronous technologies, social media and other emerging technologies; and data analysis techniques and student performance measurements to individualize instruction in an online or blended environment. The program concludes with a final project to apply the knowledge and skills learned throughout the courses.

 Racquel Nadden, M.A. Instructor UC Irvine Extension	 Victoria R. O'Neal, M.S. Instructor UC Irvine Extension
 Cynthia M. Carbajal, M.S. Instructor UC Irvine Extension	 Melissa Joell Loble, M.A., MBA Instructor UC Irvine Extension
 Chris Long, M.A. Instructor UC Irvine Extension	 Laura Soule, M.A. Instructor UC Irvine Extension

Verify this certificate at:
coursera.org/verify/specialization/F9PLAQABCS2



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS

O Diretor da Escola de Pós-Graduação em Economia e o Diretor da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getúlio Vargas conferem a

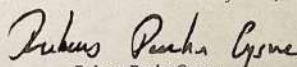
LUCIANE BONAMIGO VALLS

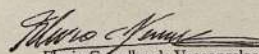
Certificado, do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu

MBA EM GESTÃO EDUCACIONAL

Nível Especialização, com 438 horas-aula, no período cursado de 09 de maio de 2008 a 03 de setembro de 2010.

Rio de Janeiro, 18 de novembro de 2010.


Rubens Penha Cysne
Diretor da EPGE / FGV


Flavio Carvalho de Vasconcelos
Diretor da EBAPE / FGV





Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Pós-Graduação



CERTIFICADO

2ª VIA

CONFERIMOS A **LUCIANE BONAMIGO VALLS**, DE ACORDO COM O REGIMENTO GERAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, O PRESENTE CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO EM

ATENDIMENTO CLÍNICO ÊNFASE: PSICOPEDAGOGIA

PROMOVIDO PELA CLÍNICA DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO / INSTITUTO DE PSICOLOGIA

NO PERÍODO DE MARÇO DE 1999 A JANEIRO DE 2001

NUM TOTAL DE 1110 (UMA MIL, CENTO E DEZ) HORAS/AULA

PORTO ALEGRE, 6 DE AGOSTO DE 2018.

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
Celso Giannetti Loureiro Chaves

DIRETOR DA UNIDADE
Henrique Caetano Nardi

TITULADO

ALUNO: LUCIANE BONAMIGO VALLS

DOCENTE	TITULAÇÃO	DISCIPLINA	Nº HORAS	CRÉDITO	FREQÜÊNCIA %	CONCEITO
JOSÉ LUIZ CAON	DO	PSICOPATOLOGIA	30	02	100	A
REGINA OGLER SORDI	ME	METODOLOGIA DA PESQUISA CLÍNICA	30	02	100	A
MARIA ALICE M. PARENTE	DO	FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGIA I	15	01	100	A
LIA BEATRIZ DE LUCCA FREITAS	DO	PRÁTICA CLÍNICA SUPERVISIONADA I	180	12	100	A
DANIELA RIVA KNAUTH	DO	ANTROPOLOGIA SOCIAL	15	01	100	A
MARTA PEDÓ	ME	CLÍNICA COM CRIANÇAS I	15	01	100	A
LILIANA ALICIA COHEN	ES	CONSTRUÇÃO DO DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO	30	02	100	A
LILIANA ALICIA COHEN	ME	INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA I	15	01	90	A
LILIANA ALICIA COHEN	ME	INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA II	15	01	90	A
REGINA OGLER SORDI	ME	INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA III	15	01	100	A
LIA BEATRIZ DE LUCCA FREITAS	DO	PSICOLOGIA GENÉTICA I	15	01	100	A
ROSÉLI MARIA OLABARRIAGA CABISTANI	DO	SEMINÁRIO DE PSICANÁLISE I	15	01	100	A
MARTA PEDÓ	ME	CLÍNICA COM CRIANÇAS II	15	01	100	A
REGINA OGLER SORDI	ME	PRÁTICA CLÍNICA SUPERVISIONADA II	180	12	100	A
LIA BEATRIZ DE LUCCA FREITAS	DO	PSICOLOGIA GENÉTICA II	15	01	100	A
REGINA OGLER SORDI	ME	FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA EM PSICOLOGIA (*)	60	04	100	A
LIA BEATRIZ DE LUCCA FREITAS	DO	PRÁTICA CLÍNICA SUPERVISIONADA III	180	12	100	A
REGINA OGLER SORDI	ME	PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA (*)	15	01	100	A
REGINA OGLER SORDI	ME	PRÁTICA CLÍNICA SUPERVISIONADA IV	180	12	100	A
SÍLVIA EUGÊNIA MOLINA	ES	CLÍNICA COM CRIANÇAS III	15	01	86	A
REGINA OGLER SORDI	ME	MONOGRAFIA	60	04	100	A

OBSERVAÇÃO: Este curso foi realizado de acordo com o disposto na Resolução nº 12/83 do Conselho Federal de Educação. O critério adotado para avaliação do aproveitamento foi o de provas definidas pelo Plano de Estudos de cada disciplina e as conclusões sobre o rendimento do aluno foram expressas obedecendo ao Regimento Geral da UFRGS, utilizando os seguintes conceitos: A - Ótimo; B - Bom; C - Regular; D - Insatisfatório; FF - Falta Frequência

Registro anterior nº 04, Folha 26-V, Livro RC-24.

Porto Alegre, 6 de agosto de 2018.

Carlos Henrique Kessler
Coordenador do Curso

Processo nº 23078.009821/2018-41
CERTIFICADO registrado sob o nº 01
Folha 138 do Livro RC-28.

Aline da Costa Pereira
Diretora da Divisão de Cursos Lato Sensu
PROPG/UFRGS



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

O Reitor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Psicologia, em 23 de dezembro de 1995, e a colação de grau em 19 de janeiro de 1996, confere o título de

Psicólogo

a

Luciane de Rezende Bonamigo

nacionalidade brasileira, nascida a 23 de novembro de 1973, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Cédula de Identidade n.º 8056409132-SSP/RS, e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Porto Alegre, 10 de março de 1996.

Maria Assunta Campilongo
MARIA ASSUNTA CAMPILONGO
DIRETOR

Helcio Trindade
HELICIO TRINDADE
REITOR

Bouquillo
DIPLOMADO





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Curso reconhecido pelo Decreto nº 83.654 de 28/06/1979. D.O. de 29/06/1979.

Observação: Diploma assinado pelo
Prof. Sergio Nicolaiewsky
Vice-Reitor

O Reitor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Psicologia, em 19 de janeiro de 1996, e a colação de grau em 23 de dezembro de 1995, confere o título de

Psicólogo

a

Luciane de Rezende Bonamigo

nacionalidade brasileira, nascida a 23 de novembro de 1973, em Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Cédula de Identidade n.º 8056409132-SSP/RS, e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Porto Alegre, 10 de março de 1996.

Maria Assunta Campilongo
MARIA ASSUNTA CAMPILONGO
DIRETOR

Helcio Trindade
HELICIO TRINDADE
REITOR

Bouquillo
DIPLOMADO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
REITORIA

DIPLOMA registrado sob nº 599 de 100 V de 1996
P.º 71 de 21-10-77 do Regulamento da Assessoria Universitária,
alterado pela Portaria nº 33 de 22-05-79 da UFRS, nos termos da
Portaria Ministerial nº 729 de 21-10-77.
Processo nº 23078.39150/95-68

Seção de Registro de Diplomas e Certificados
n.º 28 de março de 1996

ISTO: *cancelado*

Prof. Maria Ribeiro Teodoro - UFRS do DECUAD
Por delegação de competência da Pró-Reitoria de
Graduação da UFRS conferida pela Portaria
SOCH de 04-07-81.

CERTIFICADOS DE CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO

artmed⁺360

CERTIFICADO

Certificamos que LUCIANE VALLS realizou o curso digital *A Sala de Aula Digital*, por meio da Plataforma Artmed360 (CNPJ 05.802.579/0001-20), coordenado por Desafios da Educação, equivalente a 40 horas de aperfeiçoamento profissional. Conclusão em outubro de 2023.

Porto Alegre, 10 de outubro de 2023



Rodrigo Pires Junqueira
Gerente de Negócios da Artmed

Acesse o link para validar o certificado:
<https://api.producao.jaleka.com.br/api/certificado?9965cb2d-17c8-4f9d-b097-694955a27505>



CERTIFICADO

conquer.plus

CONQUER

Inteligência Emocional 2.0

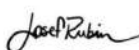
A Escola Conquer certifica

Luciane Bonamigo Valls

pela conclusão desse curso, com carga horária
de 15 horas.

Data de emissão : 26/04/2022


Flavio Augusto
Fundador da
Wiser Educação


Josef Rubin
Co Fundador da
Escola Conquer





CERTIFICATE
OF COMPLETION OF THE TRANSCEND! COURSE

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Luciane Bonamigo Valls

for successfully completing the 8-week online Transcend! course and learned
the basic principles of humanistic and positive psychology.


SCOTT BARRY KAUFMAN

31 Oct 2021
DATE

Certificate # 61710064963225x1072640

CERTIFICADO
REAPRENDIZAGEM
CRIATIVA

**KEEP
LEARNING
SCHOOL**

CERTIFICAMOS QUE:

Luciane Valls

Concluiu o curso Reaprendizagem Criativa
com Murilo Gun.

20 HRS
carga horária

**HARD
WORK**
propos

Data de Início
01/04/2020

Data de Conclusão
14/04/2020

Murilo Gun
Murilo Gun
FOUNDER

CERTIFICADO
.StartSe



**Ignição
Empreendedora**
.StartSe



**LUCIANE
VALLS**

PROGRAMA CONCLUÍDO

Certificamos que o(a) aluno(a) participou do **Ignição Empreendedora**, realizado entre os dias 13 e 17 de julho de 2020. Totalizando 10 horas de carga horária.


Pedro Englert
CEO, StartSe



IDEO's Online Learning Experience

Luciane Valls

has completed the course requirements for

Hello Design Thinking

LEARN THE FOUNDATIONAL SKILLS AND MINDSETS OF DESIGN THINKING

David Kelley
Founder, IDEO

APRIL 26, 2020

VERIFIED

CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

MITx

This is to certify that

Luciane Bonamigo Valls

successfully completed and received a passing grade in

**11.155x: Design Thinking for
Leading and Learning**

a course of study offered by MITx, an online learning
initiative of the Massachusetts Institute of Technology
through edX.



Justin Reich
Executive Director MIT Teaching
Systems Lab
Massachusetts Institute of Technology



Krishna Rajagopal
Dean for Digital Learning
Massachusetts Institute of Technology



VERIFIED CERTIFICATE
Issued June 11, 2018

VALID CERTIFICATE ID
35537109cf8040feaed846654f399643



KGB
PROCESSOS
CRIATIVOS

HEY, **LUCIANE BONAMIGO VALLS!**
YOU COMPLETED 10H/CLASS OF THE COURSE **KGB**

PORTO ALEGRE, 19 DE DEZEMBRO DE 2017

MIR.

MIR CURSOS ONLINE | CURSOS VAI QUE DÁ LTDA - CNPJ: 23.312.567/000107 - PORTO ALEGRE/RS

★ PERESTROIKA



University of Colorado
Boulder | Colorado Springs | Denver | Anschutz Medical Campus

01/26/2017

Luciane Bonamigo Valls

has successfully completed

Giving Helpful Feedback

an online non-credit course authorized by University of Colorado Boulder and offered through Coursera

Giving Helpful Feedback

**COURSE
CERTIFICATE**



Verify at coursera.org/verify/LXW79C3BGB9U
Coursera has confirmed the identity of this individual and
their participation in the course.



MARCH 31, 2015

Statement of Accomplishment

LUCIANE BONAMIGO VALLS

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSERA ONLINE COURSE



Design Thinking for Business Innovation

This course provides an overview of the Design Thinking process and tools used for business innovation.

JEANNE LIEDTKA
UNITED TECHNOLOGIES CORPORATION PROFESSOR OF BUSINESS ADMINISTRATION
DARDEN GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS
UNIVERSITY OF VIRGINIA

IMPORTANT NOTE: THE ONLINE OFFERING OF THIS CLASS IS NOT IDENTICAL TO ANY COURSE OFFERED AT THE UNIVERSITY OF VIRGINIA ("UVA"). THE COURSERA PARTICIPANT WHO HAS RECEIVED THIS STATEMENT OF ACCOMPLISHMENT IS NOT ENROLLED AS A STUDENT AT UVA, HAS NOT RECEIVED CREDIT OR A GRADE FROM THE UNIVERSITY OF VIRGINIA, NOR HAS THE PARTICIPANT'S IDENTITY BEEN VERIFIED BY UVA.

MARCH 12, 2014

Luciane Bonamigo Valls

has successfully completed with distinction

Teaching Character and Creating Positive Classrooms

a 4 week online non-credit course authorized by Relay Graduate School of Education and offered through Coursera

Co-Founder and Adjunct Professor
Relay Graduate School of Education

VERIFIED
CERTIFICATE

NOTED: DISTINCTION



Verify at: coursera.org/verify/CE063A7584
Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.

coursera
coursera.org

JUNE 12, 2014

Statement of Accomplishment

WITH DISTINCTION

LUCIANE BONAMIGO VALLS

POR HABER ACREDITADO EL CURSO



Ser más creativos

Explora el concepto de creatividad y estrategias para promoverla.
El participante solucionó retos de diseño y analizó propuestas propias y de compañeros por su innovación, utilidad y viabilidad.
Abr. 28 a jun. 8, 2014 (30 hrs. dedicadas).

DRA. GUADALUPE VADILLO
ACADÉMICA
UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

OBSERVACIONES: ESTE CURSO FUE IMPARTIDO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA. ESTA CONSTANCIA NO AFIRMA QUE ESTE ESTUDIANTE HAYA SIDO MATRICULADO COMO ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO EN FORMA ALGUNA. TAMPOCO CONCEDE NINGÚN GRADO UNIVERSITARIO Y NO SE HA VERIFICADO FIDELMENTE LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE.

APRIL 29, 2014

Statement of Accomplishment

LUCIANE BONAMIGO VALLS

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE UNIVERSITY OF MINNESOTA'S ONLINE OFFERING OF



Creative Problem Solving

The course introduces learners to theories of creativity, methods of generating ideas, and develops skills in both divergent and convergent thinking.

PROFESSOR BRAD HOKANSON, PHD
COLLEGE OF DESIGN
UNIVERSITY OF MINNESOTA

MARIT MCCLUSKE, MFA
COLLEGE OF DESIGN
UNIVERSITY OF MINNESOTA

THE ONLINE OFFERING OF THIS CLASS DOES NOT REFLECT THE ENTIRE CURRICULUM OFFERED TO STUDENTS ENROLLED AT THE UNIVERSITY OF MINNESOTA. THIS STATEMENT DOES NOT AFFIRM THAT THIS STUDENT WAS ENROLLED AS A STUDENT AT THE UNIVERSITY OF MINNESOTA IN ANY WAY. IT DOES NOT CONFER A UNIVERSITY OF MINNESOTA GRADE. IT DOES NOT CONFER UNIVERSITY OF MINNESOTA CREDIT. IT DOES NOT CONFER A UNIVERSITY OF MINNESOTA DEGREE, AND IT DOES NOT VERIFY THE IDENTITY OF THE STUDENT.

**match
EDUCATION**

JUNE 28, 2014

Luciane Bonamigo Valls

has successfully completed with distinction

Coaching Teachers: Promoting Changes that Stick

a 5 week online non-credit course authorized by Match Teacher Residency and offered through Coursera

Orin Guterman
Director, Match Teacher Residency
Match Education's Spousal School of Education

VERIFIED
CERTIFICATE

WITH DISTINCTION



Verify at coursera.org/verify/R2U58R2R4D

Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.

This certificate does not confer Match Teacher Residency or Charles Spassio GSE credit or student status.

COMPROVANTE DE PUBLICAÇÕES DE LIVROS



CRIATIVIDADE CONTAGIANTE COMO A ESCOLA PODE NUTRIR O PENSAMENTO CRIATIVO

Autora: Luciane Bonamigo Valls
Coordenação editorial: Claudia Kubrusly, Joana Mello e Priscila Seixas
Edição: Priscila Seixas
Capa, projeto gráfico e ilustrações: Suiane Cardoso
Diagramação: Maurício Carneiro
Revisão: Solaine Chioro e Raquel Benchimol

Catálogo na Publicação (CIP)

Valls, Luciane Bonamigo
V195 Criatividade contagiante : como a escola pode
 nutrir o pensamento criativo / Luciane Bonamigo Valls.
– Belo Horizonte : Voo, 2021.
183 p. : il. p&b.

Contém bibliografia.
ISBN 978-65-89686-02-6

1. Criatividade 2. Educação I. Título

CDD: 370.118

Elaboração: Cleide A. Fernandes CRB6/2334



Aprendizagem – Tempos e espaços do aprender

R\$70,00

ISBN 978-85-7854-008-1

Organizadoras: Fabiani Ortiz Portella e Fabiane Romano de Souza Bridi

Formato: 14x21 cm

248 páginas

Ano de publicação: 1ª edição- 2008

Resumo:

Esta publicação é resultado do curso de atualização com o tema – Os Tempos de Aprender e o Aprender Através dos Tempos. Os capítulos que seguem buscam a interlocução das áreas afins, da educação e da saúde, compartilhando o entendimento das implicações das diferentes configurações ao longo da vida, no ato de aprender, podendo ser ou não considerado um obstáculo de aprendizagem do sujeito durante sua história pessoal e profissional.

1

Comprar

Categoria: [Psicopedagogia](#)

Descrição

Currículo das organizadoras:

Fabiani Ortiz Portella

Pedagoga – Orientadora Educacional; Psicopedagoga; Mestre em Educação pela PUC-RS; Professora de cursos de Pós-graduação em Psicopedagogia; Presidente da ABPp – Seção RS.

Fabiane Romano de Souza Bridi

Educadora Especial; Psicopedagoga; Mestre em Educação pela UFRGS; Professora da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre; Professora do Departamento de Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC; Membro da Diretoria da ABPp – Seção RS.

Sumário:

Prefácio

Apresentação

Capítulo 1

Aprender através dos tempos

Os tempos de aprender e aprender através dos tempos – Bettina Steren dos Santos

Sobre o tempo e o aprender – Marisa Faermann Eizirik

Capítulo 2

O tempo de aprender na escola

Infância – Início de um aprendizado para toda a vida – Laura Monte Serrat Barbosa

Educação Inclusiva: o tempo de aprender na escola – Elaine Milmann

O tempo de aprender na escola – diferentes perspectivas – Elza Adele Guerra Gobbi

Capítulo 3

O tempo no tratamento psicopedagógico – Albertina de Mattos Chraim

O tempo clínico em Psicopedagogia Terapêutica – Dalva Rigon Leonhardt

Capítulo 4

O aprender

Atrasos maturativos e dificuldades de aprendizagem: atualização teórica e dados clínicos – Helena Vellinho Corso

O aprender em cena – Luciane Bonamigo Valls

O Tempo de Aprender da Criança Pequena – Laura Monte Serrat Barbosa e Sônia Küster

Tempo de Aprender: O Explícito e o Tácito – Evelise Maria Labatut Portilho e Maria Silvia Todeschi de Sousa

Terapia Cognitivo-Comportamental: Uma Nova Perspectiva para a Psicopedagogia – Clara Geni Berlim

Consciência fonológica e alfabetização: estratégias metafonológicas – Sônia Maria Pallaoro Moojen

Capítulo 5

Relato de Experiência

A vida adulta em questão: pontos e contrapontos – Denise Dalpiaz Antunes e Fabiani Ortiz Portella

Apoio psicopedagógico ao discente – Fabiane Romano de Souza Bridi

Psicopedagogia e Arteterapia: a construção do saber criativo – Vanessa Steigleder Neubauer e Fátima Terezinha Lopes da Costa

A importância da relação afetiva entre professor e aluno na construção do conhecimento: um desafio para o século XXI – Maria Angélica Marinho dos Santos

Psicomotricidade relacional e Psicopedagogia: o trabalho com uma criança com traços psicóticos e autistas – Janine Taís Homem Palanques e Mônica Pagel Eidelwein

Intervenção psicopedagógica em um caso de trocas auditivas – Maria Luíza Quaresma Soares da Silva e Sandra Regina kirchner Guimarães

COMPROVANTE PREMIAÇÕES E TITULAÇÕES

perestroika + SPUTNIK



**LETÍCIA
RIBEIRO MISSIAS**

**LUCIANE
BONAMIGO VALLS**



Finalistas na categoria **Ensino Livre**

1º PRÊMIO PERESTROIKA

C.A. SEAE/ME nº 03.022938/2022



INTERNATIONAL CENTER *for* STUDIES *in* CREATIVITY

BUFFALO STATE • The State University of New York

March 10th, 2020

Dear Luciane,

Congratulations! On behalf of the Mary Murdock Creative Spirit Scholarship Committee, I am pleased to inform you that you are a recipient of this very special award! We had a large number of submissions, and we were very impressed with your application. It embodied the attributes that Dr. Murdock originally outlined including: Having the courage and wisdom to be your authentic self in the face of both praise and criticism and actively seeking to live in the awe and wonder of everyday creativity.

We will be presenting this award at our pre-graduation afternoon ceremony on commencement day Saturday, May 16th. We hope you will be able to attend to officially receive the award. If not, we may bring you in through zoom if you are available.

As part of this award, you are eligible for a one-time tuition deduction of \$500. I have cc'd our department secretary, Debi Johnson, who will be in contact with you regarding your future course registration.

Dr. Susan Keller-Mathers
Associate Professor
International Center for Studies in Creativity
creativity.buffalostate.edu



CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA
CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA - 7ª Região

Ofício n.º CEsp/0329-02

Porto Alegre, 02 de maio de 2002.

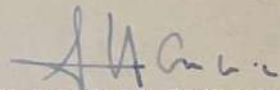
Prezado(a) Psicólogo(a):

Processo nº 0314/01

Em resposta ao seu processo de solicitação da Concessão do Título Profissional de Especialista em Psicologia, temos que o Plenário do Conselho Regional de Psicologia **DEFERIU e CONCEDEU** o Título Profissional de Especialista em **PSICOPEDAGOGIA**, conforme disposto na Resolução Nº02/01 do CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA.

Pedimos o seu comparecimento junto com a Secretaria deste Regional, a fim de proceder aos tramites de registro na Carteira Profissional de Psicólogo da referida titulação.

Atenciosamente,


Psic. Célia Angelina T. do Nascimento

Presidente da Comissão de
Concessão do Título de Especialista

Ilmo(a). Sr(a):

Psic. Luciane Bonamigo Valls

CRP-07/07794