



Letícia Dell' Osbel

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0301246995694770>

ID Lattes: **0301246995694770**

Última atualização do currículo em 03/01/2024

Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, na Linha de pesquisa: Educação Especial, Inclusão e Diferença na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Graduada no curso de Licenciatura em Letras, com habilitação em Português, Espanhol e respectivas literaturas pelo Centro Universitário Univates (2016) e especialista em Educação Especial e Inclusiva pela faculdade São Luis (2019). Possui formação nas áreas de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e Educação Especial na perspectiva inclusiva (AEE). Professora concursada da rede estadual com experiência nos Anos Iniciais, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Atualmente é professora de Língua Espanhola e Literatura na E.E.M Érico Veríssimo, de Lajeado. Contribuiu para a formação de professores como supervisora do PIBID/Univates nos subprojetos de Letras e Interdisciplinar (2018-2021). Professora conteudista do nível I e II do Espanhol EAD da Univates Idiomas. Atualmente é Assessora Pedagógica (APE-Univates) do Programa A União Faz a Vida, do Banco Cooperativo Sicredi, nas escolas municipais e estaduais das cidades do Vale do Taquari/RS. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Letícia Dell' Osbel 
Nome em citações bibliográficas	DELL' OSBEL, Letícia
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/0301246995694770
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0003-3046-0289

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2022	Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Título: Trajetividades com outros-juntos: o que pode uma docência com a presença-vida surda na escola comum?, Ano de Obtenção: 2022. Orientador:  Márcia Lise Lunardi-Lazzarin. Palavras-chave: Docência; Trajetividade; Outros-juntos; Educação com surdos; Vida. Grande área: Ciências Humanas
2019 - 2019	Especialização em Educação Especial e Inclusiva. (Carga Horária: 812h). Faculdade São Luís, ANEAS, Brasil. Título: ..
2008 - 2016	Graduação em Letras - Espanhol. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.
2005 - 2008	Ensino Médio (2º grau). Instituto Estadual de Educação Estrela da Manhã, IEEEM, Brasil.

Formação Complementar

2021 - 2021	Extensão universitária em Problemas Educacionais Contemporâneos II. (Carga horária: 40h). Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
2021 - 2021	Extensão universitária em Curso de formação continuada para professores de surdos. (Carga horária: 200h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2021 - 2021	Formação Docente - diretrizes para o ano letivo de 2021. (Carga horária: 24h). Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul, SEDUC, Brasil.
2020 - 2020	

Formação Continuada do Programa A União Faz a Vida. (Carga horária: 14h). Banco Cooperativo Sicredi, SICREDI, Brasil.	2020 - 2020
Comunicação para TODOS: recursos e ferramentas de acessibilidade. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	2020 - 2020
Desconstruindo o racismo na prática: UNIAFRO/UFRGS. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.	2020 - 2020
Projeto de Vida - Ensinando valores, construindo o futuro.. (Carga horária: 45h). Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul, SEDUC, Brasil.	2020 - 2020
3ª CRE Elaboração do Currículo Referência da Rede Estadual de Ensino do RS. (Carga horária: 40h). Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul, SEDUC, Brasil.	2020 - 2020
Formação continuada da escola Gaúcha: currículo em ação. (Carga horária: 20h). Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul, SEDUC, Brasil.	2019 - 2019
Extensão universitária em Formação de Mediadores de Leitura. (Carga horária: 160h). Fundação Demócrito Rocha, FDR, Brasil.	2019 - 2019
Habilitação para Assessores Pedagógicos do Programa A União Faz a Vida. (Carga horária: 28h). Banco Cooperativo Sicredi, SICREDI, Brasil.	2018 - 2019
Metodologias ativas no ensino da área de Linguagens. (Carga horária: 60h). Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.	2018 - 2018
Formação de Professores do Ensino Religioso. (Carga horária: 100h). Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul, SEDUC, Brasil.	2017 - 2017
Curso de atualização e formação continuada teórico-prática semipresencial. (Carga horária: 30h). Instituto Gestar - Gestão educativa, cursos e processos pedagógicos Ltda., GESTAR, Brasil.	2017 - 2017
Justiça Restaurativa e Círculos de Construção de Paz Não Conflitivo. (Carga horária: 20h). Escola Superior da Magistratura do Rio Grande do Sul, ESM-AJURIS, Brasil.	2017 - 2017
Capacitação em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. (Carga horária: 360h). Centro Sul Brasileiro de Pesquisa Extensão e Pós-Graduação LTDA, CENSUPEG, Brasil.	2015 - 2015
Formação Continuada do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização. (Carga horária: 80h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.	2013 - 2014
Formação Continuada de Tradutores e Intérpretes de LIBRAS. (Carga horária: 400h). IPANEMA EDUCAÇÃO SUPERIOR, IPANEMA, Brasil.	2011 - 2011
Extensão universitária em Inglês Básico I. (Carga horária: 50h). Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.	2007 - 2007
Curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - Básico - Nível 1. (Carga horária: 44h). INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESTRELA DA MANHÃ, IEEEM, Brasil.	

Atuação Profissional

Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Assessora Pedagógica Externa
Assessora Pedagógica Externa atuando no Programa "A União faz a Vida", parceria com o Banco Cooperativo Sicredi nas escolas estaduais e municipais dos municípios de Lajeado, Mato Leitão, Santa Clara, Progresso, Canudos do Vale, Sério, Anta Gorda e Encantado no Vale do Taquari/RS.

Vínculo institucional

2020 - 2021

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Supervisora do PIBID, Carga horária: 8
Supervisora do PIBID no subprojeto Interdisciplinar.

Vínculo institucional

2018 - 2020

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Supervisora do PIBID, Carga horária: 8
Supervisora do PIBID no subprojeto de Letras.

Vínculo institucional

2012 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação à Docência, Carga horária: 8

Atividades

08/2012 - 02/2015

Ensino,
Disciplinas ministradas
Língua Portuguesa
Língua Espanhola

Governo do Estado do Rio Grande do Sul, GOVERNO/RS, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora concursada da rede estadual, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2012 - 2021

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora concursada da rede estadual, Carga horária: 50

Atividades

02/2023 - Atual

Ensino,
Disciplinas ministradas
Espanhol, Literatura, Cultura e Tecnologias Digitais e Iniciação Científica

06/2018 - 03/2021

Ensino,
Disciplinas ministradas
Língua Espanhola
Literatura

01/2015 - 03/2021

Ensino,
Disciplinas ministradas
Artes
Ensino Religioso
Língua Espanhola
Português
Currículo de Anos Iniciais

11/2014 - 01/2018

Ensino,
Disciplinas ministradas
Currículo de Anos Iniciais

12/2012 - 11/2014

Ensino,
Disciplinas ministradas
Currículo de Anos Iniciais

Prefeitura Municipal de Progresso, PMP, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2008

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Professor Voluntário, Carga horária: 10

Atividades

09/2008 - 09/2008

Ensino,
Disciplinas ministradas
Anos Iniciais

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

EDUCAÇÃO ESCOLAR BILÍNGUE DE SURDOS: ANÁLISE DE PRÁTICAS INTERCULTURAIS
Descrição: O presente projeto caracteriza-se como uma pesquisa interinstitucional envolvendo pesquisadoras de 03 universidades federais (Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Universidade Federal de Pelotas e Universidade Federal de Santa Maria). Aprovação de financiamento no Edital Universal 2018 - CNPq. Volta-se para a educação escolar bilíngue e intercultural de surdos, privilegiando análises culturais a partir das contribuições dos Estudos Surdos e dos Estudos Culturais em Educação. Como objetivo geral, pretendemos compreender como vem se constituindo os modos de ser escola bilíngue, a partir das múltiplas relações interculturais presentes no cotidiano das escolas de surdos. Interessa-nos centrar a atenção nas práticas pedagógicas desenvolvidas na educação escolar bilíngue de surdos, a fim de problematizar relações interculturais presentes nesse cenário pedagógico e que permitam potencializar a criação de outros modos de pensar a escola. Consideramos que, nos espaços das escolas de surdos, alunos e professores são produtores e coautores dos artefatos e práticas com os quais se relacionam, constituindo jeitos de ser surdo, professor surdo, professor de surdo, produzindo modos de ser escola bilíngue. Metodologicamente a noção de discurso e narrativas é central para a análise do corpus empírico a ser investigado. Para cumprimento dos objetivos da pesquisa, estabelecemos diferentes momentos, quais sejam: (1) analisar as práticas pedagógicas produzidas na educação escolar bilíngue de surdos, com base no banco de dados da pesquisa ?Produções Culturais Surdas no Contexto da Educação Bilíngue? (GIPES/CNPq), no período de 2015-2017; (2) problematizar relações interculturais no cenário pedagógico da educação bilíngue, a partir da organização de espaços de estudos e de extensão junto aos profissionais das escolas de surdos do RS. Tal problematização se justifica pela necessidade de dar continuidade à discussão sobre bilinguismo e interculturalidade, bem como pela necessária aproximação aos espaços escolares em que a educação de surdos vem se desenvolvendo. Pesquisa prorrogada.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Letícia Dell' Osbel - Integrante / Márcia Lise Lunardi-Lazzarin - Coordenador / Cleidi Lovato Pires - Integrante / Camila Righi Medeiros Camillo - Integrante / Liane Camatti - Integrante / Raísa de Matos Elsner - Integrante / Anie Pereira Goularte Gomes - Integrante / HELENNE SCHROEDER SANDERSON - Integrante / Cláudia Arruda Sartur - Integrante / Carolina Pereira Noya - Integrante / Paula Xavier Scremin - Integrante / Raquel Santos Pereira Job - Integrante / Eliana Pereira de Menezes - Integrante.

Projetos de ensino

2018 - 2020

Programa de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID

Descrição: Promover a qualificação para a docência de estudantes de licenciatura, incentivando a inserção destes em escolas públicas de educação básica desde o início de sua formação acadêmica por meio de concessão de bolsas e de recursos de custeio, no âmbito do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? Pibid.
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Letícia Dell' Osbel - Integrante / Cristiane Antônia Hauschild - Coordenador / Maristela Juchum - Integrante / Magda Jandrey Pereira - Integrante / Sandra Mara Karpiuk - Integrante.

2012 - 2015

Programa de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID

Descrição: Promover a qualificação para a docência de 166 estudantes de licenciatura, incentivando a inserção destes em escolas públicas de educação básica desde o início de sua formação acadêmica por meio de concessão de bolsas e de recursos de custeio, no âmbito do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? Pibid.
Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Integrantes: Letícia Dell' Osbel - Integrante / Clarice Marlene Hilgemann - Integrante / Cátia Regina Hentges - Integrante / Aline Diesel - Integrante / Aline Raquel Konrath - Integrante / Cristiane Antônia Hauschild - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Espanhol.
2. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa.
3. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: LIBRAS.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação de Surdos.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Especial.

Idiomas

Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Libras	Compreende Bem, Fala Bem.
Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Italiano	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **DELL' OSBEL, Letícia.** Outros-juntos na escola comum: modos outros de com-viver e escolar com surdos. REVISTA COCAR (UEPA), v. 22, p. p.1-p. 18, 2023.
2. **DELL' OSBEL, Letícia.** Travessias de pesquisa e itinerários do ser(tão):experiências de leituras e coexistências na pós-graduação. CLIMACOM CULTURA CIENTÍFICA - PESQUISA, JORNALISMO E ARTE, v. 8, p. 1, 2021.

Capítulos de livros publicados

1. **DELL' OSBEL, Letícia.** A Literatura Surda na escola comum como potencializadora para um pensar e agir pedagógico intercultural. In: Makeli Aldrovandi; Marine Laís Matte; Maristela Juchum; Rosiene Haetinger de Almeida; Aline Antunes; Daiane Kipper; Garine Keller; Grasiela Kieling Bublitz; Kári Lúcia Forneck (Organizadoras). (Org.). Linguagens: múltiplos olhares, múltiplos sentidos: volume 8. 1ªed.Lajeado: Editora Univates, 2022, v. 8, p. 3-294.
- 2.

DELL' OSBEL, Letícia. Sinaliz(ação): Estratégias de Língua Brasileira de Sinais na escola regular. In: Makeli Aldrovandi; Flávia Zanatta; Maristela Juchum; Juliana Thiesen Fuch;s Rosiene Haetinger de Almeida; Grasiela Kieling Bublitz; Garine Keller; Daiane Kipper; Livia Pretto Mottin; Rosane Maria Cardoso; Kári Lúcia Forneck. (Org.). Linguagens: Múltiplos olhares, múltiplos sentidos. 1ªed.Lajeado: Editora Univates, 2019, v. 6, p. 1-271.

3. HENTGES, C. R. ; **DELL' OSBEL, Letícia** ; IZOTON, Monique ; CENZI, G. S. ; HILGEMANN, C. M. . A arte de conhecer-se. In: HAUSCHILD, Cristiane Antonia; HERBER, Jane; KONRATH, Aline Raquel. (Org.). PIBID/UNIVATES: articulando saberes e práticas entre universidades e escola. 1ed.Porto Alegre: Evangraf, 2013, v. , p. 256-259.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **DELL' OSBEL, Letícia.** (Des)caminhos de pesquisa no contexto da educação bilíngue de surdos: constituição de uma professora-pesquisadora. In: 1 Encontro de Pesquisas do Grupo de pesquisas em Educação de surdos, Subjetividades e Diferenças (GPESDI) | Tema: Educação e diferenças em diálogo na Pandemia do Covid-19, 2021, São Carlos. Anais do 1 Encontro de Pesquisas do Grupo de pesquisas em Educação de surdos, Subjetividades e Diferenças (GPESDI), 2021. v. 1.
2. **DELL' OSBEL, Letícia**; ALMEIDA, L. C. . A música como potência na/pela interculturalidade de surdos e ouvintes em uma sala de aula regular. In: VIII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS / VII SEMINÁRIO DO PIBID / II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, 2021, Evento virtual. ANAIS de Evento Revista ENALIC - VIII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS / VII SEMINÁRIO DO PIBID / II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA. Campina Grande, PB - Brasil: Realize Eventos Científicos & Editora, 2021.
3. **DELL' OSBEL, Letícia.** A música através da LIBRAS: uma experiência bilíngue nas aulas de Língua Portuguesa. In: IV Seminário Nacional de Ensino de Línguas e de Literatura - SNELL, 2018, Lajeado. Anais do IV Seminário Nacional de Ensino de Línguas e de Literatura - SNELL. Lajeado: Editora Univates. p. 184-188.
4. **DELL' OSBEL, Letícia**; IZOTON, Monique . A objetificação da figura feminina nas propagandas de cerveja: uma leitura crítica. In: III Seminário Nacional de Ensino de Línguas e de Literatura, 2016, Lajeado. Anais do III Seminário Nacional de Ensino de Línguas e de Literatura. Lajeado: Editora Univates, 2016. p. 78-82.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **DELL' OSBEL, Letícia**; PEREIRA, M. J. ; KARPIUK, S. M. ; JUCHUM, M. ; HAUSCHILD, C. A. . Pibid: uma oportunidade de formação continuada aos professores supervisores. In: III Congresso Internacional de Ensino e Aprendizagens;VII Seminário Institucional do PIBID/UNIVATES; I Seminário do Residência Pedagógica/UNIVATES, 2020, LAJEADO. Docência e Pesquisa: Articulações entre escola - universidade. Lajeado: Univates, 2020. p. 4-435.
2. CENZI, G. S. ; **DELL' OSBEL, Letícia** ; HENTGES, C. R. ; HILGEMANN, C. M. . Oficina 'Jornal Mural'. In: III Seminário Institucional do PIBID UNIVATES, 2013, Lajeado. Anais do III Seminário Institucional do PIBID Univates e I Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica: Alfabetização e Letramento nas Diferentes Áreas do Conhecimento. Porto Alegre: Evangraf, 2013. p. 350-352.
3. CENZI, G. S. ; **DELL' OSBEL, Letícia** ; DIESEL, A. ; HILGEMANN, C. M. ; HENTGES, C. R. ; KONRATH, A. R. ; PEREIRA, R. S. ; WEIDLE, A. . Biblioteca escolar: espaço estratégico de intervenção à leitura. In: III Seminário Institucional do PIBID Univates, 2013, Lajeado. Anais do III Seminário Institucional do PIBID Univates e I Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica: Alfabetização e Letramento nas Diferentes Áreas do Conhecimento. Porto Alegre: Evangraf, 2013. p. 316-319.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **DELL' OSBEL, Letícia**; ALMEIDA, L. C. . O silêncio do in/excluído: musicalidade para surdos e ouvintes. In: II Seminário Internacional e III Seminário Nacional Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: ensino, docência e criação, 2021, Lajeado. Anais de Resumos do II Seminário Internacional e III Seminário Nacional Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: ensino, docência e criação. Lajeado: Univates, 2021. p. 03-280.
2. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . A importância do PIBID para uma formação qualitativa de professores. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica : saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 23-23.
3. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . A relevância de um olhar atento para a construção da prática pedagógica. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 25-26.
4. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . As contribuições de António Nóvoa para formação docente. In: Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 33-34.
5. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . O estímulo ao olhar reflexivo e postura crítica na produção de narrativas reflexivas no PIBID. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 75-76.
6. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . A pedagogia crítica: o estudante como protagonista de seu tempo. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 130-131.
7. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . Mural do leitor: um convite à leitura. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea,

2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 185-185.

8. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . Planejamento de aula e a possibilidade de transformação social através do caráter intencional do professor. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 198-198.
9. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . Sarau literário: nas asas da liberdade, um momento para ser poeticamente livre. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 217-217.
10. **DELL' OSBEL, Letícia**; HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . Xenofobia e direitos humanos nas aulas de língua portuguesa. In: I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea, 2019, Lajeado. Anais dos I e II Seminários Integradores dos Estágios das Licenciaturas, PIBID e Residência Pedagógica: Saberes docentes na escola contemporânea. Lajeado: Editora Univates, 2019. p. 223-224.
11. **DELL' OSBEL, Letícia**. A atuação do intérprete de língua de sinais no contexto da educação inclusiva. In: V Seminário Institucional do Pibid e III Simpósio Nacional de Docência na Educação Básica, 2015, Lajeado. Anais do V Seminário Institucional do Pibid e III Simpósio Nacional de Docência na Educação Básica. Editora da Univates: Editora da Univates, 2015. v. 5. p. 407-407.
12. **DELL' OSBEL, Letícia**. Tils: uma breve reflexão sobre sua formação, possibilidades e desafios no contexto escolar. In: I Seminário Nacional - Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: experimentações curriculares, 2015, Lajeado. Anais do I Seminário Nacional - Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: experimentações curriculares. Lajeado: Editora da Univates, 2015. p. 75-75.
13. **DELL' OSBEL, Letícia**; MIORANDO, T. M. . Estratégias de ensino de LIBRAS: transformando o ambiente escolar através de práticas bilíngues. In: XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa - XVII MEEP, 2015, Lajeado. Anais da XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa - XVII MEEP. Lajeado: Editora Univates, 2015. p. 217-217.
14. **DELL' OSBEL, Letícia**. A contribuição da música na aprendizagem da Língua Espanhola. In: XVI Mostra de Ensino, extensão e Pesquisa da UNIVATES - XVI MEEP, 2014, Lajeado. Anais da XVI Mostra de Ensino, extensão e Pesquisa da UNIVATES - XVI MEEP. Lajeado: Editora da Univates, 2014. p. 182-182.
15. **DELL' OSBEL, Letícia**; CANTO, T. K. ; KRUGER, L. ; IMBRIACO, L. V. R. . La contribución de la música en el aprendizaje de la lengua española. In: V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV Seminário Nacional do Pibid e XI Seminário de iniciação à docência, 2014, Natal. Professores em espaços de formação [recurso eletrônico]: mediações práxis e saberes docentes/V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV Seminário Nacional do Pibid e XI Seminário de iniciação à docência. Natal: EDUFN, 2014. p. 3906-3906.
16. **DELL' OSBEL, Letícia**; WEIDLE, A. ; DIESEL, A. ; KONRATH, A. R. ; HENTGES, C. R. ; PEREIRA, R. S. ; CENZI, G. S. ; HILGEMANN, C. M. . Espaço do autor: utilizando a biblioteca como espaço de otimização da leitura. In: III Seminário Institucional do Pibid e I Simpósio Nacional sobre docência na educação básica, 2013, Lajeado. Anais do III Seminário Institucional do Pibid e I Simpósio Nacional sobre docência na educação básica. Porto Alegre: Evangraf, 2013. p. 573-573.
17. **DELL' OSBEL, Letícia**; HENTGES, C. R. ; IZOTON, Monique ; HILGEMANN, C. M. . A arte de conhecer-se. In: XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa - XV MEEP, 2013, Lajeado. Anais da XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa - XV MEEP. Lajeado: Editora Univates, 2013. p. 284-284.
18. **DELL' OSBEL, Letícia**; DILKIN, R. ; ECKERT, Kleber . Influência do bilinguismo na oralidade e escrita de crianças do 1º ao 5º ano em zonas de colonização italiana e alemã. In: XIV MEEP - Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES, 2012, Lajeado. Anais da XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES. Lajeado: Ed. Univates, 2012. p. 135-135.

Artigos aceitos para publicação

1. ★ **DELL' OSBEL, Letícia**; LUNARDI-LAZZARIN, M. L. . Trajetividades: modos outros de pesquisar, pensar e estar na educação de surdos. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), 2024.

Apresentações de Trabalho

1. **DELL' OSBEL, Letícia**. Por uma docência que abre janelas - formação de professores e monitores que atuam no Projeto Alfabetizando do município de Garibaldi. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **DELL' OSBEL, Letícia**. Por uma docência que abre janelas - formação de professores e monitores que atuam no Projeto Alfabetizando do município de Lajeado. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **DELL' OSBEL, Letícia**; LUNARDI-LAZZARIN, M. L. . Outros-juntos na escola comum: diferenças, trajetividades e (des)encontros. 2023. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
4. **DELL' OSBEL, Letícia**; LUNARDI-LAZZARIN, M. L. . Docência trajetiva na educação com surdos na escola comum. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. ★ **DELL' OSBEL, Letícia**. Inclusão escolar: (re)construindo uma formação ética com a diferença na escola. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. ★ **DELL' OSBEL, Letícia**; LUNARDI-LAZZARIN, M. L. . Docência trajetiva: resistência e re-existência ética, estética e política na educação de surdos. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **DELL' OSBEL, Letícia**. Práticas de multiletramentos com a LIBRAS na escola comum. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **DELL' OSBEL, Letícia**. Viver-pesquisar em primeira pessoa: a andarilhagem de uma professora-pesquisadora na educação de surdos. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **DELL' OSBEL, Letícia**; LUNARDI-LAZZARIN, M. L. . A função-educador em trajetividade na educação de surdos na escola comum. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **DELL' OSBEL, Letícia**. A função-educador em trajetividade na educação de surdos na escola comum. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

- DELL' OSBEL, Letícia;** GEWEHR, D. ; PEREIRA, M. J. . Travessias pedagógicas com o planejamento colaborativo de supervisores do subprojeto Interdisciplinar. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **DELL' OSBEL, Letícia.** (Des)caminhos de pesquisa no contexto da educação bilíngue de surdos: constituição de uma professora-pesquisadora. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 12. **DELL' OSBEL, Letícia;** ALMEIDA, L. C. . A música como potência na/pela interculturalidade de surdos e ouvintes em uma sala de aula regular. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 13. **DELL' OSBEL, Letícia;** ALMEIDA, L. C. . O silêncio do in/excluído: musicalidade para surdos e ouvintes. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 14. **DELL' OSBEL, Letícia.** Memes nas aulas de Língua Portuguesa: a utilização da metodologia do Arco de Magueréz. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 15. **DELL' OSBEL, Letícia.** Produção e uso de jogos em LIBRAS no ensino bilíngue dos Anos Iniciais. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 16. **DELL' OSBEL, Letícia;** PEREIRA, M. J. ; KARPIUK, S. M. . PIBID: uma oportunidade de formação continuada aos professores supervisores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 17. **DELL' OSBEL, Letícia;** ACORSI, R. ; SANTOS, M. N. . Diálogos sobre inclusão: escola, gestão e universidade. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
 18. **DELL' OSBEL, Letícia;** HAUSCHILD, C. A. ; JUCHUM, M. . A importância do olhar atento para a (re)construção da prática pedagógica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 19. **DELL' OSBEL, Letícia.** A importância do PIBID para uma formação qualitativa de professores. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 20. **DELL' OSBEL, Letícia.** As contribuições de António Nóvoa para formação docente. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 21. **DELL' OSBEL, Letícia.** A relevância de um olhar atento para a construção da prática pedagógica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 22. **DELL' OSBEL, Letícia.** O estímulo ao olhar reflexivo e postura crítica na produção de narrativas reflexivas no PIBID. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 23. **DELL' OSBEL, Letícia.** A música através da LIBRAS: uma experiência bilíngue nas aulas de Língua Portuguesa. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 24. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique . A objetificação da figura feminina nas propagandas de cerveja: uma leitura crítica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 25. **DELL' OSBEL, Letícia.** Intérprete de LIBRAS: uma reflexão sobre seu exercício profissional no âmbito educacional. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 26. **DELL' OSBEL, Letícia.** A atuação do intérprete de língua de sinais no contexto da educação inclusiva. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 27. **DELL' OSBEL, Letícia.** Estrategias de enseñanza de la lengua española a partir del programa mexicano 'Chavo del Ocho'. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 28. **DELL' OSBEL, Letícia.** Tils: uma breve reflexão sobre sua formação, possibilidades e desafios no contexto escolar. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 29. **DELL' OSBEL, Letícia.** Estratégias de ensino de LIBRAS: transformando o ambiente escolar através de práticas bilíngues. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 30. **DELL' OSBEL, Letícia;** KRUGER, L. ; SPOHR, F. ; CANTO, T. K. . A contribuição da música na aprendizagem da Língua Espanhola. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 31. **DELL' OSBEL, Letícia;** KRUGER, L. ; IMBRIACO, L. V. R. ; CANTO, T. K. . La contribución de la música en el aprendizaje de la lengua española. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 32. **DELL' OSBEL, Letícia;** WEIDLE, A. ; DIESEL, A. ; KONRATH, A. R. ; HENTGES, C. R. ; PEREIRA, R. S. ; CENZI, G. S. ; HILGEMANN, C. M. . Espaço do autor: utilizando a biblioteca como espaço de otimização da leitura. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 33. **DELL' OSBEL, Letícia;** HENTGES, C. R. ; CENZI, G. S. ; HILGEMANN, C. M. . Oficina: Jornal Mural. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 34. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique ; HENTGES, C. R. . A arte de conhecer-se. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 35. **DELL' OSBEL, Letícia.** Influência do bilinguismo na oralidade e escrita de crianças do 1º ano ao 5º ano em zonas de imigração. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Demais tipos de produção técnica

1. **DELL' OSBEL, Letícia.** Literatura Surda. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **DELL' OSBEL, Letícia.** Alfabetizando: entre rimas, relações e cocriações. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique . Unidad 1 - Saludos y presentaciones. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 1 - APRENDIZ 1).
4. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique . Unidad 2 - La descripción física. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 1 - APRENDIZ 1).
5. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique . Unidad 3 - La descripción de carácter. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 1 - APRENDIZ 1).
6. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique . Unidad 5 - El trabajo. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 1 - APRENDIZ 1).
7. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique . Unidad 6 - La familia. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 1 - APRENDIZ 1).
8. **DELL' OSBEL, Letícia.** Unidad 1 - La casa y las cosas de la casa. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 2 - APRENDIZ II).

- DELL' OSBEL, Letícia.** Unidade 2 - Vamos de compras. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 2 - APRENDIZ II).
10. **DELL' OSBEL, Letícia.** Unidade 3 - El tiempo libre. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 2 - APRENDIZ II).
11. **DELL' OSBEL, Letícia.** Unidade 4 - Nos vamos de tapas. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 2 - APRENDIZ II).
12. **DELL' OSBEL, Letícia.** Unidade 5 - ¿Qué han hecho esta semana?. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 2 - APRENDIZ II).
13. **DELL' OSBEL, Letícia.** Unidade 6 - ¿Qué hicieron ayer?. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 2 - APRENDIZ II).
14. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique . Unidade 4 - La rutina diaria. 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Espanhol Nível 1 - APRENDIZ 1).
15. **DELL' OSBEL, Letícia;** ALMEIDA, L. C. . Experiências inclusivas com o Ensino de Libras - Escola Estadual de Ensino Fundamental Fernandes Vieira. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
16. **DELL' OSBEL, Letícia;** IZOTON, Monique ; VALANDRO, Jean Michel . Workshop - Sobrevivendo em Espanhol: ¿Hablamos un rato?. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
17. **DELL' OSBEL, Letícia;** WEIDLE, A. ; DIESEL, A. ; KONRATH, A. R. ; HENTGES, C. R. ; PEREIRA, R. S. ; CENZI, G. S. ; HILGEMANN, C. M. . Oficina: Jogos didáticos para o ensino da língua portuguesa. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Fala Outra Escola - Professora, Presente! Resistindo a abismos, reafirmando coletivos. Docência trajetiva na educação com surdos na escola comum. 2023. (Seminário).
2. III Seminário internacional, IV Seminário nacional formação pedagógica & pensamento nômade e I Seminário internacional de pesquisa em ensino: aula como espaço ético-estético-político. Docência trajetiva: resistência e re-existência ética, estética e política na educação com surdos. 2023. (Seminário).
3. VIII Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade. Outros-juntos na escola comum: diferenças, trajetividades e (des)encontros. 2023. (Simpósio).
4. 9º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação e do 6º Seminário Internacional de Estudos Culturais e Educação (9º SBECE/ 6º SIECE), A função-educador em trajetividade na educação de surdos na escola comum. 2022. (Seminário).
5. Colóquios Deleuze e Guattari e os Estudos Discursivos. 2022. (Outra).
6. I Colóquio de Pesquisa em Educação e In/Exclusão: Políticas Educacionais neoconservadoras e suas implicações para inclusão escolar. 2022. (Outra).
7. II Ciclo de Debates Aberto do Grupo de Pesquisa Identidade e Diferença na Educação. 2022. (Outra).
8. III Seminário Internacional Infâncias e Pós-Colonialismo: Pesquisas em Busca de Pedagogias Descolonizadoras,. 2022. (Seminário).
9. Seminário Internacional Conversações: pesquisar e pensar com a escola. Viver-pesquisar em primeira pessoa: a andarilhagem de uma professora-pesquisadora na educação de surdos. 2022. (Seminário).
10. VI Seminário Integrador do Programa de Pós-Graduação em Educação: trilhas, tramas e rumos da pesquisa em educação. 2022. (Seminário).
11. V Seminário Nacional de Ensino de Línguas e de Literatura - SNELL. Práticas de multiletramentos com a LIBRAS na escola comum. 2022. (Seminário).
12. 1º Encontro de Pesquisas do Grupo de Pesquisa em Educação de Surdos, Subjetividades e Diferenças (GPESDi). (Des)caminhos de pesquisa no contexto da educação bilíngue de surdos: constituição de uma professora-pesquisadora. 2021. (Encontro).
13. Educação, política e emancipação no pensamento de Jacques Rancière. 2021. (Outra).
14. I Encontro Nacional sobre Formação de Professores Surdos. 2021. (Encontro).
15. IV Congresso internacional de ensino e de aprendizagens, VIII Seminário Institucional do PIBID/UNIVATES e II Seminário de Residência Pedagógica/UNIVATES. 2021. (Congresso).
16. Seminário dos estágios, PIBID e Residência Pedagógica. Travessias pedagógicas com o planejamento colaborativo de supervisores do subprojeto Interdisciplinar. 2021. (Seminário).
17. Vida como força criativa ? educação e filosofia como potência do existir. 2021. (Outra).
18. VIII Encontro Nacional das Licenciaturas, VII Seminário do PIBID, II Seminário do Residência Pedagógica. A música como potência na/pela interculturalidade de surdos e ouvintes em uma sala de aula regular. 2021. (Seminário).
19. XI Fórum Nacional de Educação de Surdos. 2021. (Outra).
20. Diálogos sobre Inclusão na Educação Profissional: Experiências e Perspectivas?,. 2020. (Outra).
21. II Seminário Internacional e III Seminário Nacional Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: ensino, docência e criação. O silêncio do in/excluído: musicalidade para surdos e ouvintes. 2020. (Seminário).
22. Jornada Pedagógica: escolas e a formação do leitor literário.. 2020. (Outra).
23. Semana Acadêmica das Licenciaturas. 2020. (Outra).
24. Semana da Inclusão. 2020. (Outra).
25. Seminário dos estágios dos cursos de Licenciatura. 2020. (Seminário).
26. Seminário Educação a Distância em tempos de pandemia: relatos de experiência. 2020. (Seminário).
27. V Seminário Integrador do Programa de Pós-Graduação em Educação. 2020. (Seminário).
28. III Congresso Internacional de Ensino e Aprendizagens, VII Seminário Instituição do PIBID/UNIVATES e I Seminário da Residência Pedagógica/UNIVATES. Pibid: uma oportunidade de formação continuada aos professores supervisores. 2019.

(Congresso).

29. II Seminário Integrador Estágios/PIBID/Residência Pedagógica. 2019. (Seminário).
30. Palestra Educação Transformadora: A Pedagogia de Projetos como Instrumento de Autonomia Acadêmica. 2019. (Outra).
31. Seminário Bilingüe de Educação de Surdos: teorias e práticas. 2019. (Seminário).
32. Seminário dos Estágios das Licenciaturas. 2019. (Seminário).
33. Seminário Institucional e Programa Institucional de Qualificação Docente 2019A. 2019. (Seminário).
34. Seminário PENSE. 2019. (Seminário).
35. VI Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade. 2019. (Seminário).
36. XX Encontro Estadual de professores de Língua Inglesa XV Encontro Estadual de professores de Língua Espanhola III Encontro Estadual de professores de Língua Portuguesa como Língua Adicional I Encontro Estadual de Professores de Língua Brasileira de Sinais. Produção e uso de jogos em LIBRAS no ensino bilíngue dos Anos Iniciais. 2019. (Encontro).
37. II Seminário Internacional Migrações e Direitos Humanos. 2018. (Seminário).
38. IV Seminário Nacional de Ensino de Línguas e Literatura - SNELL. A música através da LIBRAS: uma experiência bilíngue nas aulas de Língua Portuguesa. 2018. (Seminário).
39. Seminário Inaugural dos Programas de Iniciação à Docência e de Residência Pedagógica da Univates. 2018. (Seminário).
40. Seminário Integrador estágios/Pibid/Residência Pedagógica. O estímulo ao olhar reflexivo e postura crítica na produção de narrativas reflexivas no Pibid; As contribuições de António Nóvoa para formação docente; A relevância de um olhar atento para a construção da prática pedagógica;. 2018. (Seminário).
41. III Seminário do Programa Vida + Viva, sem álcool (-) 18 anos - conectando as redes de proteção: perspectivas e desafios. 2017. (Seminário).
42. Oficina de Jogos dramáticos. 2017. (Oficina).
43. XVIII Encontro Estadual de Professores de Língua Inglesa, XIII Encontro Estadual de Professores de Língua Espanhola e I Encontro Estadual de Professores de Língua Portuguesa como Língua Adicional. 2017. (Encontro).
44. III Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais - novas vozes. Novas linguagens. Novas leituras. Intérprete de LIBRAS: uma reflexão sobre seu exercício profissional no âmbito educacional. 2016. (Seminário).
45. III Seminário Nacional de Ensino de Línguas e de Literatura. A objetificação da figura feminina nas propagandas de cerveja: uma leitura crítica. 2016. (Seminário).
46. 13ª Semana Nacional de Museus no Museu Regional do Livro da Univates: apreciação de curtas-metragens sobre sustentabilidade. 2015. (Outra).
47. Ciclo de Palestras para Educadores. 2015. (Outra).
48. I Seminário nacional - Formação pedagógica e Pensamento Nômade: experimentações curriculares. Tils: uma breve reflexão sobre sua formação, possibilidades e desafios no contexto escolar. 2015. (Seminário).
49. IV Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade e Semana acadêmica do Centro de Ciências Humanas e Sociais. 2015. (Simpósio).
50. Pesquisa na Escola Básica. 2015. (Outra).
51. Sarau Histórico/literário: Eduardo Galeano. 2015. (Outra).
52. V Seminário Institucional do Pibid, III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica. A atuação do intérprete de língua de sinais no contexto da educação inclusiva. 2015. (Seminário).
53. XVI Encontro Estadual de Professores de Língua Inglesa e XI Encontro Estadual de Professores de Língua Espanhola. Estratégias de enseñanza de la lengua española a partir del programa mexicano. 2015. (Encontro).
54. Encontros de Formação Continuada da Rede Estadual/RS. 2014. (Encontro).
55. IV Seminário Institucional do Pibid Univates, II Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica e I Congresso Internacional de Ensino e Aprendizagens. 2014. (Simpósio).
56. Palestra - políticas de ensino de língua portuguesa em países africanos de colonização portuguesa. 2014. (Outra).
57. Semana Acadêmica do Centro de Ciências Humanas e Sociais. 2014. (Outra).
58. Seminário Inaugural do Pibid/Univates: desafios da formação docente. 2014. (Seminário).
59. V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV Seminário Nacional do PIBID e XI Seminário de Iniciação à Docência. La contribución de la música en el aprendizaje de la lengua española. 2014. (Seminário).
60. Encontro Geral do Pibid/Univates - Reflexões sobre formação profissional docente. 2013. (Encontro).
61. Encontros Pedagógicos para Professores do Ensino Fundamental. 2013. (Encontro).
62. III Seminário Institucional do PIBID e I Simpósio Nacional sobre docência na educação básica. Espaço do autor: utilizando a biblioteca como espaço de otimização da leitura. 2013. (Seminário).
63. III Seminário Institucional do PIBID e I Simpósio Nacional sobre docência na educação básica. Jogos didáticos para o ensino de Língua Portuguesa. 2013. (Oficina).
64. III Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade. 2013. (Simpósio).
65. Letramento literário: aprendendo línguas estrangeiras através do teatro. 2013. (Outra).
66. Seminário Internacional: Concepções e sentidos da educação. 2013. (Seminário).
67. Visita à Feira do Livro em Porto Alegre e outros espaços culturais. 2013. (Outra).
68. XI Seminário Nacional de Educação. 2013. (Seminário).
69. XIV Encontro Estadual de Professores de Língua Inglesa e IX Encontro Estadual de Professores de Língua Espanhola. 2013. (Encontro).
70. XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES - XV MEEP. A arte de conhecer-se. 2013. (Outra).
71. Atividade Cultural e de Integração do Curso de Letras. 2012. (Outra).
72. Encontro Geral do PIBID. 2012. (Oficina).
73. Semana Acadêmica do Curso de Letras e Encontro Estadual de Professores de Língua Portuguesa e de Literatura. 2012. (Encontro).
74. Visita à Feira do Livro de Porto Alegre e outros espaços culturais. 2012. (Feira).
75. XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES - XIV MEEP. Influência do bilinguismo na oralidade e escrita de crianças do 1º ao 5º ano em zonas de imigração italiana e alemã. 2012. (Outra).
76. Escuela Pedagógica Experimental. 2011. (Outra).
77. XII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES - XII MEEP. 2010. (Outra).
78. XI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES - XI MEEP. 2009. (Outra).

- 79. I Fórum Internacional de Educação: os novos desafios na atual conjuntura educacional. 2008. (Seminário).
- 80. Encontro Regional dos Cursos Normais: "Os caminhos da arte". 2007. (Encontro).
- 81. IV Encontro Regional de Ensino Religioso: O ser humano e a transcendência. 2007. (Encontro).
- 82. Uso da Calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental. 2007. (Oficina).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- 1. **DELL' OSBEL, Letícia**. Congresso Internacional de Educação: Os desafios da escola na educação contemporânea: Os futuros possíveis da escola. 2019. (Congresso).
- 2. **DELL' OSBEL, Letícia**. DF08 - Docência e Formação. 2019. (Congresso).
- 3. **DELL' OSBEL, Letícia**. IV Seminário Nacional de Ensino de Línguas e Literatura. 2018. (Outro).
- 4. HAUSCHILD, C. A. ; HERBER, J. ; **DELL' OSBEL, Letícia** . IIII Seminário do Pibid Univates e I Simpósio Nacional sobre docência na educação básica. 2013. (Outro).
- 5. **DELL' OSBEL, Letícia**. Projeto LIBRAS mãos que falam. 2010. (Outro).

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

- 1. ★ **DELL' OSBEL, Letícia**. Travessias de pesquisa e itinerários do ser(tão):experiências de leituras e coexistências na pós-graduação. CLIMACOM CULTURA CIENTÍFICA - PESQUISA, JORNALISMO E ARTE, v. 8, p. 1, 2021.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 09/01/2024 às 15:39:31

Imprimir currículo