



Estado do Rio Grande do Sul

Município de Venâncio Aires

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP **PRÉVIO ESTUDO TERMO DE REFERÊNCIA (TR) ou PROJETO BÁSICO (PB)**

Em atendimento ao art. 18, inciso I da Lei 14.133/2021, no âmbito da fase preparatória do processo licitatório, apresenta-se o Estudo Técnico Preliminar (ETP) com o objetivo de fornecer subsídios para a elaboração do Termo de Referência (TR).

1. NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

A Prefeitura Municipal de Venâncio Aires, por meio da Secretaria Municipal de Educação, realizará a segunda etapa do XV Fórum Internacional e o XIX Fórum Nacional de Educação, cujo tema será: **“Educação Pública de Qualidade e Inclusiva”**.

Em consonância com o Plano de Carreira, instituído pela Lei nº 2.977, de 16 de maio de 2002, especificamente no artigo 11, § 3º, compete ao município oferecer, anualmente, no mínimo, 30 (trinta) horas de programas de formação continuada aos profissionais do magistério. Nesse sentido, o Fórum de Educação configura-se como uma ação formativa essencial, valorizada tanto pela qualidade de sua organização quanto pelo alto nível dos profissionais envolvidos, sendo reconhecida por participantes e palestrantes pela excelência que entrega a cada edição.

A contratação de professores universitários com experiência e titulação específica em cada componente curricular é essencial para garantir a qualidade da formação continuada dos docentes da rede municipal de educação. Esses profissionais trazem não apenas conhecimento aprofundado na sua área de atuação, mas também domínio das metodologias de ensino mais atuais e fundamentadas em pesquisas acadêmicas.

Além disso, a formação continuada feita por especialistas promove o alinhamento entre a teoria e a prática pedagógica, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos professores da rede, ampliando suas competências e, conseqüentemente, melhorando a aprendizagem dos alunos.

A presença de professores com mestrado ou doutorado assegura uma abordagem mais crítica e reflexiva sobre os desafios da sala de aula, considerando diferentes realidades sociais, culturais e territoriais, conforme defendido por políticas públicas de educação (como o Plano Nacional de Educação - PNE), atuando com base na BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Portanto, investir na formação oferecida por profissionais qualificados é uma estratégia eficaz para fortalecer a rede pública de ensino, com impacto direto na equidade e na qualidade educacional.

Ainda, a necessidade dessa contratação está em concluir a formação continuada dos professores da Rede Municipal na segunda etapa do XV Fórum Internacional de Educação e XIX Fórum Nacional de Educação de Venâncio Aires.



Estado do Rio Grande do Sul

Município de Venâncio Aires

2. OBJETO:

Constitui o objeto para o atendimento da necessidade a aquisição/contratação de nove (9) profissionais vinculados à FUNDACAO VALE DO TAQUARI DE EDUCACAO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL - FUVATES, para a segunda etapa do XV Fórum Internacional e XIX Fórum Nacional de Educação, autorizado pelo Decreto Municipal nº 11.169, de 30 de maio de 2025, conforme tabela abaixo:

Item	Descrição / Especificações	Qtd.	Unid.
01	Serviços técnicos profissionais		
	Palestra com a Profª Ana Paula Nicolay para os profissionais da Educação da rede municipal de ensino de Venâncio Aires, nos dias 31/07/2025, das 10h às 11h 30min e no dia 1º/08/2025, das 14h às 16h. O evento ocorrerá de forma presencial nas dependências do Clube de Leituras. Palestrante: Ana Paula Nicolay Tema: Inteligência Emocional: Como o gerenciamento das emoções pode impactar no seu sucesso pessoal e profissional.	Hora	3,5
	Oficinas com oito profissionais da FUVATES ,para os profissionais da Educação da rede municipal de ensino de Venâncio Aires, no dia 1º/08/2025, das 8h às 11h. O evento ocorrerá de forma presencial nas dependências do Clube de Leituras.		
	Palestrantes:	hora	1,5 + 1,5 1,5 + 1,5
	Morgana Domênica Hattge		3
	Maria Claudete Schorr		3
	Sérgio Nunes		3
	Rosiene Haetinger		3
	Sonia Gonzatti		3
	Ieda Giongo		3
	Garine Andréa Keller		
	Alessandra Brod		
		Total de horas:	27,5



Estado do Rio Grande do Sul

Município de Venâncio Aires

Oficinas para os Anos Finais Dia 01/08 das 8h às 11h		
Temáticas	Professor	Carga horária
Diálogos docentes: a formação e a artesanaria pedagógica em História e Geografia Ementa: A História e a Geografia no contexto escolar: a formação de docentes de História e Geografia. Métodos de ensino e materiais didáticos utilizados pelo professor.	Sérgio Nunes	3h
Arte na BNCC e na Escola: Proposições para a Educação das Relações Étnico-raciais Ementa: Arte na escola: integração, interdisciplinaridade e intertextualidade para a educação das relações étnico-raciais.	Rosiene Haetinger	3h
Práticas investigativas, Ensino de Ciências e a BNCC: explorando possibilidades para os Anos Finais do Ensino Fundamental Ementa: Atividades práticas com ênfase investigativa para o Ensino de Ciências da Natureza nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Saberes conceituais e didáticos envolvidos nas atividades. Articulações com Unidades Temáticas da área de Ciências da Natureza da BNCC.	Sonia Gonzatti	3h
Metodologias para o ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental Ementa: Discussão de distintas metodologias para o ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental. Protótipos de práticas pedagógicas alicerçadas em modelagem matemática, investigação matemática, jogos e etnomatemática.	Ieda Giongo	3h



Estado do Rio Grande do Sul

Município de Venâncio Aires

Oficinas para os Anos Iniciais Dia 01/08 das 8h às 11h		
Temáticas	Professor	Carga horária
<u>Grupo 1: professores do 1o e 2o ano</u> Leitura e escrita no ciclo de alfabetização: vivências lúdicas Ementa: A leitura literária no processo de alfabetização e a escrita como jogo lúdico.	Morgana Domênica Hattge	1h30min
<u>Grupo 2: professores do 3o, 4o e 5o ano</u> Leitura e escrita os anos iniciais: experimentações criadoras Ementa: Leitura literária: práticas de mediação e vivências de escrita a partir de experimentações lúdicas	Morgana Domênica Hattge	1h30min
<u>Grupo 1: professores do 3o, 4o e 5o ano</u> O futuro da educação com as novas tecnologias	Maria Claudete Schorr	1h30min
<u>Grupo 1: professores do 1o e 2o ano</u> O futuro da educação com as novas tecnologias	Maria Claudete Schorr	1h30min

3. DO ALINHAMENTO COM O PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL:

A necessidade da presente contratação encontra respaldo no Plano Anual de Contratações 2025 - PAC do Município de Venâncio Aires/RS, linha 98.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

A contratação atenderá aos requisitos de contratação previstos no art. 62 da Lei 14.133/2021 no que se refere a habilitação jurídica, fiscal, social e trabalhista e econômico-financeira do fornecedor.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO:

A necessidade identificada consiste na contratação da FUVATES, para a segunda etapa do XV Fórum Internacional e XIX Fórum Nacional de Educação, com o intuito de promover a formação continuada dos profissionais da rede municipal de educação. Os temas das palestras será direcionada a Educação Básica. Após levantamento de mercado e análise técnica, verificou-se que os profissionais da Universidade representam uma oportunidade valiosa de qualificação profissional, contribuindo com reflexões e práticas inovadoras para enfrentar os desafios contemporâneos da educação pública, inclusiva e de qualidade. Considerando estes fatores, o custo é considerado adequado e vantajoso.

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:



Estado do Rio Grande do Sul

Município de Venâncio Aires

Serão contratadas 10 oficinas (4 para professores dos Anos Iniciais e 6 para professores de Anos Finais) e 2 palestras (uma para profissionais da Educação Infantil e outra para profissionais do Ensino Fundamental), totalizando 9 palestrantes, conforme descrito no item 2.

7. ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES:

O tempo previsto para a palestra foi definido pelo Setor Pedagógico com base na complexidade do tema, no perfil do público-alvo e na necessidade de aprofundamento dos tópicos propostos.

8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO:

Por se tratar de inexigibilidade, o valor estimado levou em consideração os preços praticados pelo fornecedor em outros locais, conforme comprovado pelas NF em anexo.

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:

A pretensa contratação trata de atendimento solução única.

10. BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS COM A CONTRATAÇÃO:

A contratação de professores universitários com experiência e titulação específica traz uma série de benefícios para a rede municipal de educação, como a elevação da qualidade do ensino, o fortalecimento da prática pedagógica dos docentes e o estímulo à inovação em sala de aula. Esses profissionais atuam como formadores que promovem reflexões mais profundas sobre os conteúdos e metodologias, contribuindo para o desenvolvimento de práticas mais inclusivas, contextualizadas e eficazes. Com isso, espera-se uma melhora no desempenho dos estudantes, maior motivação dos professores da rede e um avanço coletivo na construção de uma educação pública mais justa, crítica e alinhada às exigências contemporâneas da sociedade e do mundo do trabalho.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE A CONTRATAÇÃO:

Não há a necessidade de tomada de providências ou adequações para a aquisição/contratação a ser efetivada.

12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES:

Não há contratações correlatas e/ou interdependentes que venham a interferir ou ser levada em consideração no planejamento da futura contratação.

13. IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação objeto deste processo não implica em impactos ambientais não sendo necessário a indicação de medidas mitigatórias.

14. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE:

Com base nas informações levantadas ao longo do estudo técnico preliminar e considerando que a contratação contribuirá na formação continuada, em que os professores têm a oportunidade de trocar experiências, aprender novas estratégias e adaptar-se às realidades específicas de seus alunos e contextos escolares. Destaca-se ainda, o impacto direto na qualidade do ensino e da aprendizagem. Educadores bem formados tendem a criar ambientes mais motivadores, inclusivos e eficazes, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes. Além disso, ela contribui para a valorização da profissão docente e para a construção de uma escola mais



Estado do Rio Grande do Sul

Município de Venâncio Aires

democrática, reflexiva e comprometida com a transformação social. Sendo assim, os servidores envolvidos na elaboração do presente estudo, consideram viável a realização da contratação.

15. Servidor responsável pela elaboração ETP:

Nome: Daiane Beatriz Konzen

Cargo: Assessora Técnica da Educação

16. Ordenador da despesa designado formalmente:

Nome: Emerson Eloí Henrique

Cargo: Secretário Municipal de Educação

O presente ETP é assinado eletronicamente pelos servidores responsáveis pela sua elaboração e pelo Ordenador da Despesa informado neste documento, o qual autorizará a despesa no pedido de compras emitido pelo sistema.

Venâncio Aires, 09 de junho de 2025.