



Formação para Professores

Secretaria de Educação de Venâncio
Aires

crie |  **UNIVATES**



A Univates

A Instituição dedica-se à difusão do conhecimento e ao desenvolvimento da comunidade regional há mais de 50 anos, de forma plural e comunitária, com responsabilidade social, sustentabilidade financeira, excelência acadêmica e transparência.

Ao longo dessa jornada, a Univates formou:



crie

Clientes

Conheça algumas empresas que fazem parte da nossa história.



SESCOOP/RS



madesa



LANGUIRU



PREFEITURA DE
TRAVESEIRO/RS



crie

Clientes

Conheça algumas empresas que fazem parte da nossa história.





Formação para professores

OBJETIVOS

Este trabalho tem como objetivo qualificar os professores do município de Venâncio Aires, em diversas temáticas, a fim de aprofundar seus conhecimentos e permitir que façam novas abordagens e dinâmicas para a sala de aula, qualificando ainda mais a construção do conhecimento dos alunos.

Oficinas para os Anos Iniciais Dia 01/08 das 8h às 11h		
Temáticas	Professor	Carga horária
<u>Grupo 1: professores do 1o e 2o ano</u> Leitura e escrita no ciclo de alfabetização: vivências lúdicas Ementa: A leitura literária no processo de alfabetização e a escrita como jogo lúdico.	Morgana Domênica Hattge	1h30min
<u>Grupo 2: professores do 3o, 4o e 5o ano</u> Leitura e escrita os anos iniciais: experimentações criadoras Ementa: Leitura literária: práticas de mediação e vivências de escrita a partir de experimentações lúdicas	Morgana Domênica Hattge	1h30min
<u>Grupo 1: professores do 3o, 4o e 5o ano</u> O futuro da educação com as novas tecnologias	Maria Claudete Schorr	1h30min
<u>Grupo 1: professores do 1o e 2o ano</u> O futuro da educação com as novas tecnologias	Maria Claudete Schorr	1h30min

OBS: Os professores serão confirmados após o aceite da proposta.



crie



Oficinas para os Anos Finais Dia 01/08 das 8h às 11h		
Temáticas	Professor	Carga horária
Diálogos docentes: a formação e a artesanaria pedagógica em História e Geografia Ementa: A História e a Geografia no contexto escolar: a formação de docentes de História e Geografia. Métodos de ensino e materiais didáticos utilizados pelo professor.	Sérgio Nunes	3h
Arte na BNCC e na Escola: Proposições para a Educação das Relações Étnico-raciais Ementa: Arte na escola: integração, interdisciplinaridade e intertextualidade para a educação das relações étnico-raciais.	Rosiene Haetinger	3h
Práticas investigativas, Ensino de Ciências e a BNCC: explorando possibilidades para os Anos Finais do Ensino Fundamental Ementa: Atividades práticas com ênfase investigativa para o Ensino de Ciências da Natureza nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Saberes conceituais e didáticos envolvidos nas atividades. Articulações com Unidades Temáticas da área de Ciências da Natureza da BNCC.	Sonia Gonzatti	3h
Metodologias para o ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental Ementa: Discussão de distintas metodologias para o ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental. Protótipos de práticas pedagógicas alicerçadas em modelagem matemática, investigação matemática, jogos e etnomatemática.	Ieda Giongo	3h

OBS: Os professores serão confirmados após o aceite da proposta.



crie



Oficinas para os Anos Finais Dia 01/08 das 8h às 11h		
Temáticas	Professor	Carga horária
Entre Palavras e Práticas: Ensino de Língua Portuguesa Ementa: Sequências didáticas, seleção de temas, planejamento de aulas que façam sentido para os estudantes do ensino fundamental.	Garine Andréa Keller	3h
Jogos cooperativos como metodologia das práticas de Educação Física Ementa: Procedimentos a serem aplicados na prática de jogos competitivos, jogos Tradicionais e dinâmicas de grupos. Diferentes formas de organização para o jogar, promovendo o exercício de convivência. Aplicação de procedimentos no jogo competitivo para estimular as atitudes cooperativas e a consciência de sua atitude ao jogar. Contemplando a BNCC na “unidade temática de Esportes” tendo como referência os critérios de cooperação e interação com o adversário. Essas experimentações são baseadas no método de ensino de Fábio Broto. *OBS: Para o melhor aproveitamento da oficina a atividade deve ser realizada em ginásio coberto.	Alessandra Brod	3h

OBS: Os professores serão confirmados após o aceite da proposta.



crie

Professores



Sérgio Nunes Lopes

Doutor em Ciências: Ambiente e Desenvolvimento (PPGAD/Univates), Mestre em Patrimônio Cultural (PPGPPC-UFSM), Graduado em História/Licenciatura pelo Centro Universitário Univates, é Professor da Rede Municipal de Arroio do Meio/RS e da Universidade do Vale do Taquari - Univates, Pesquisador do Laboratório de Arqueologia da Universidade do Vale do Taquari (Labarq/MCN/Univates), sob a coordenação da Prof Dr Neli T. Galarce Machado, vinculado a mesma instituição. Professor extensionista em projetos de Educação Patrimonial. Supervisor escolar na Secretaria de Educação e Cultura de Arroio do Meio/RS. Coordenador do Museu Público Municipal de Arroio do Meio/RS. Produz e apresenta um programa radiofônico semanal na forma de comentário transmitido pela Rádio Integração Comunitária de Arroio do Meio/RS desde outubro de 2005.

<http://lattes.cnpq.br/5426001321850076>



Rosiene Almeida Souza Haetinger

Doutora em Letras pela Universidade de Santa Cruz do Sul (2021), mestra em Literatura Comparada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2008), especialista em Literatura Brasileira pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2004) e licenciada em Letras pela Universidade de Santa Cruz do Sul (2002). Atualmente é professora da área de literatura da Universidade do Vale do Taquari (Univates). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: literatura, poesia, intertextualidade, ensino de literatura, escrita criativa e literatura comparada. É membro dos Grupos de Pesquisa do CNPq Literatura, Imaginário e Poéticas da Contemporaneidade, da Fundação Universidade de Rio Grande (FURG), e Literatura e identidade na América Latina, da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC).

<http://lattes.cnpq.br/4532364124473624>

crie

Professores



Sônia Elisa Marchi Gonzatti

Possui graduação em Ciências pela Universidade de Santa Cruz do Sul (1995) e graduação em Ciências - Habilitação em Física - Licenciatura Plena pela Universidade de Santa Cruz do Sul (1997), Mestrado em Ensino de Física na UFRGS (2008) e Doutorado em Educação pela PUCRS (2015). É professora titular da Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, Lajeado-RS. Docente do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas da Univates. Atua na docência em Física Básica para cursos de Engenharia. Atua em divulgação científica e ensino de Astronomia. Integrante do grupo de pesquisa Práticas, Ensino, Currículo e formação docente no campo das Ciências Exatas, que busca problematizar as práticas relacionadas à área, especialmente no âmbito do Ensino Fundamental. É Afiliada à SAB, SBF, ABRAPEC, SBPC e ABP. Editora associada da RELEA.

<http://lattes.cnpq.br/9972914541597763>



Ieda Maria Giongo

Possui graduação em Matemática - Licenciatura Plena pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Especialização em Ensino de Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUCRS), Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Atualmente é professora titular da Universidade do Vale do Taquari - Univates de Lajeado, RS, vinculada ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas. Coordena o Grupo de Pesquisa Práticas, Ensino e Currículos (CNPq/Univates). Também atua, como docente permanente, nos Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado Profissional) em Ensino de Ciências Exatas e Programa de Pós-graduação (Mestrado e Doutorado Acadêmico) em Ensino da Instituição. Entre 2015 e 2020 exerceu o cargo de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase nos seguintes temas: Ensino de Matemática na Escola Básica e Nível Superior e Etnomatemática. É Pesquisadora CNPq, Nível 1D. Em 2022, foi contemplada com o Grande Prêmio Capes de Tese - Cândido Rondon - relativo ao Colégio das Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar.

<http://lattes.cnpq.br/2757706066808127>

crie

Professores



Garine Andréa Keller

Professora do curso de Letras da Univates (Lajeado-RS), nas modalidades EAD e presencial, e professora do Ensino Fundamental e Médio do Colégio Martin Luther (Estrela-RS). Mestre em Letras, Cultura e Regionalidade, pela Universidade de Caxias do Sul - UCS (2011). Graduação em Letras e Licenciatura - HAB. Português pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (2008) e graduação em Comunicação social - HAB. Publicidade e Propaganda pela UNISINOS (2002). Tem experiência nas áreas de Linguística, Literatura e Comunicação Social.

<http://lattes.cnpq.br/7675842354355859>



Morgana Domênica Hattge

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS (2002), especialização em Gestão Educacional - administração, orientação e supervisão pela Faculdades de Taquara FACCAT (2004), Mestrado (2007) e Doutorado (2014) em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS. Atualmente é professora Adjunta da Universidade do Vale do Taquari onde também é docente permanente do PPGEnsino. Tem interesse de pesquisa, especialmente nos seguintes temas: inclusão, diferenças, infâncias, currículo e formação de professores, estudos decoloniais. Possui experiência docente em escolas regulares em todos os níveis (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Superior). Membro integrante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Inclusão (GEPI/UNISINOS/CNPq) e do Grupo de Pesquisa Currículo, Espaço, Movimento (CEM/CNPq). Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Univates.

<http://lattes.cnpq.br/5058446895473307>

crie

Professora



Alessandra Brod

Possui graduação em Licenciatura em Educação Física pela Universidade de Santa Cruz do Sul (1996) e mestrado em Ciências do Movimento Humano pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Atualmente é professora do Centro Universitário Univates, coordenador de área subprojeto educação física da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e coordenador de Núcleo da Educação Física do Centro Universitário Univates. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física Escolar, atuando principalmente nos seguintes temas: educação física escolar, recreação, idoso, qualidade de vida, atividade física e políticas públicas.

<http://lattes.cnpq.br/7009640053177740>



Maria Claudete Schorr

Possui Licenciatura em Computação pela Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC (2003), especialização em Tecnologias em Educação pela PUC - Rio (2010), Mestrado em Ensino de Ciências Exatas pela Universidade do Vale do Taquari - Univates (2015) e Doutorado em Informática na Educação - UFRGS (2020). É professora e pesquisadora na Universidade do Vale do Taquari - Univates, atuando no Mestrado em Ensino de Ciências Exatas como professor permanente, nos Cursos de Graduação da área da Computação, no regime presencial e EaD, nos cursos de Pós Graduação (Lato Sensu) em Docência na Educação Profissional e Aprendizagem Ativa e, na extensão como membro do Projeto de Extensão Desenvolvendo o Pensamento Computacional na Educação Básica. Participou da elaboração da BNCC Computação aprovada em 2022 pelo Conselho Nacional de Educação.

<http://lattes.cnpq.br/3082562661107450>

crie



Inteligência Emocional: Como o gerenciamento das emoções pode impactar no seu sucesso pessoal e profissional.

OBJETIVOS

Proporcionar aos participantes uma compreensão de como as emoções influenciam o comportamento, a tomada de decisões e as relações interpessoais, além de apresentar ferramentas práticas para melhorar o gerenciamento das próprias emoções e a empatia com os outros.

Ana Paula Nicolay

Psicóloga graduada Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC (2013) com ênfase em Clínica Psicológica. Especialista em Trânsito pela Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL (2015). Atualmente é Psicóloga Organizacional da Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES). Tem experiência na área de recursos humanos com foco em recrutamento e seleção e treinamento e desenvolvimento. Atuou em projetos de inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e coordenou turmas de aprendizagem.

<http://lattes.cnpq.br/8780279929144576>



ETAPAS DO CURSO



Turmas para até
250 pessoas.



31/07/2025
das 10h às 11h30min e
01/08/2025 das 14h às 16h



Município de
Venâncio Aires.

crie



Investimento

Valor total: R\$ 18.645,00

Estão inclusos no valor:

- Horas técnicas dos profissionais docentes;
- Deslocamento dos profissionais;
- Certificação digital.

Fica sob responsabilidade da contratante:

- Ceder espaço adequado para a realização do curso com classes e cadeiras;
- Disponibilizar equipamentos audiovisuais (caixa de som, projetor e passador de slides).

Forma de pagamento

Via emissão de nota fiscal e boleto bancário.

Validade da proposta: 30 dias.

crie



Certificação

Se for solicitada a emissão de certificado, a contratante deve nos informar os seguintes dados de cada participante:

Nome completo:

Data de nascimento:

RG:

CPF:

Endereço:

E-mail:

Telefone:

O certificado digital é concedido aos participantes que tiverem 100% de frequência na atividade. O documento será disponibilizado em até 10 dias úteis após a última aula, no link <https://goo.gl/J7mJ15>.

O certificado com assinatura original tem custo adicional de R\$ 9,00 (por aluno) e deve ser solicitado à Univates.

crie



Contato

Área de Relacionamento com o Mercado

(51) 3714-7000 | ramal 5646

comercial@univates.br

Acesse: crie.co

Sala 111 – Prédio 1

Av. Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário

Lajeado/RS - Brasil | CEP 95914-014



03/06/2025