



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Município de Restinga Sêca

Secretaria Municipal de Educação

Necessidade: Aquisição de materiais e recursos didático-pedagógicos específicos, destinados às escolas municipais de Restinga Sêca – RS, visando ao fortalecimento de práticas educativas inclusivas, à promoção da educação antirracista, à valorização da diversidade étnico-racial e cultural e ao reconhecimento da história e das tradições gaúchas.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

O objeto do presente Estudo Técnico Preliminar é a necessidade de aquisição de materiais e recursos didático-pedagógicos específicos, destinados às escolas municipais de Restinga Sêca – RS, visando ao fortalecimento de práticas educativas inclusivas, à promoção da educação antirracista, à valorização da diversidade étnico-racial e cultural e ao reconhecimento da história e das tradições gaúchas.

As escolas municipais de Restinga Sêca necessitam fortalecer e ampliar suas práticas pedagógicas, especialmente no âmbito da Educação Infantil e da educação em tempo integral, contemplando ações relacionadas à educação das relações étnico-raciais, à valorização da diversidade cultural e ao reconhecimento da história, da identidade e das tradições que constituem a formação da sociedade brasileira e, especialmente, do Rio Grande do Sul.

Durante o processo formativo “Gestão da Educação para a Equidade Racial”, realizado no ano de 2025 pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), com a participação de representantes da Secretaria Municipal de Educação, verificou-se, na elaboração do Plano de Ação da rede municipal, a insuficiência dos materiais pedagógicos disponíveis nas escolas para o desenvolvimento de atividades voltadas à educação das relações étnico-raciais. Constatou-se que parte significativa dos materiais existentes se encontra desgastada pelo uso contínuo, desatualizada pedagogicamente ou é insuficiente para atender às demandas educacionais contemporâneas relacionadas à implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como às diretrizes estabelecidas pela Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

No âmbito da Educação Infantil, torna-se especialmente importante disponibilizar recursos pedagógicos adequados às características e às necessidades de aprendizagem das crianças, privilegiando experiências lúdicas, interativas e significativas que favoreçam a construção da identidade, o respeito às diferenças, a convivência e o reconhecimento da diversidade étnica e cultural. Da mesma forma, nas escolas que ofertam educação em tempo integral, a ampliação da jornada escolar exige oportunidades diversificadas de aprendizagem, com propostas educativas que articulem literatura, brincadeiras, experiências sensoriais e atividades culturais, contribuindo para a formação integral dos estudantes e para o aproveitamento qualificado do tempo de permanência na escola.

Além disso, identifica-se a necessidade de ampliar os recursos pedagógicos que possibilitem o trabalho com a história, o patrimônio cultural, os costumes, as tradições e as manifestações culturais do Rio Grande do Sul, promovendo o conhecimento sobre a formação histórica e social do Estado e fortalecendo o sentimento de pertencimento e a valorização da identidade regional. A abordagem da cultura gaúcha, integrada às demais manifestações culturais que compõem a sociedade brasileira, contribui para uma educação que reconheça a pluralidade de identidades e estimule o respeito às diferentes expressões culturais.

A insuficiência de materiais didático-pedagógicos específicos, interativos e adequados às diferentes faixas etárias dificulta o desenvolvimento de ações educativas contínuas e diversificadas, especialmente na Educação Infantil e nas atividades desenvolvidas durante a jornada ampliada. A disponibilização de recursos que integrem literatura infantil, materiais lúdicos, elementos interativos e propostas pedagógicas orientadoras poderá subsidiar o planejamento dos professores e favorecer experiências de aprendizagem que estimulem a curiosidade, a imaginação, a criatividade, o diálogo, o respeito às diferenças e a valorização das identidades culturais.

Dessa forma, evidencia-se a necessidade de aquisição de materiais e recursos didático-pedagógicos específicos, atualizados e estruturados, destinados ao fortalecimento das práticas educativas na Educação Infantil e nas escolas que ofertam educação em tempo integral, contemplando a educação para as relações étnico-raciais, a valorização da diversidade cultural e o reconhecimento da história e das





tradições gaúchas, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

2. ALTERNATIVAS DISPONÍVEIS NO MERCADO

Conforme pesquisa realizada no mercado, as soluções disponíveis para a necessidade administrativa são:

- a) Aquisição de materiais pedagógicos genéricos voltados à diversidade cultural e à inclusão: essa alternativa consiste na aquisição isolada de livros, brinquedos pedagógicos, jogos educativos ou materiais didáticos diversos disponíveis comercialmente, relacionados à diversidade cultural, à educação inclusiva e à valorização das identidades culturais. Entretanto, embora tais materiais possam contribuir parcialmente para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, não necessariamente atendem de forma integrada às necessidades da rede municipal de ensino quanto à educação das relações étnico-raciais, à valorização da cultura gaúcha e ao desenvolvimento de propostas educativas adequadas à Educação Infantil e à educação em tempo integral.
- b) Aquisição individualizada de materiais pedagógicos relacionados à educação das relações étnico-raciais e à cultura gaúcha: essa alternativa contempla a aquisição separada de livros infantis, bonecos representativos, jogos, tapetes educativos e outros recursos pedagógicos relacionados às temáticas pretendidas. Contudo, essa solução pode apresentar menor integração pedagógica e metodológica entre os materiais, além de demandar maior esforço técnico para a seleção, compatibilização e organização dos recursos, a fim de possibilitar sua utilização articulada nas práticas educativas da rede municipal.
- c) Aquisição de projetos pedagógicos estruturados e integrados: essa alternativa contempla a aquisição de conjuntos de materiais didático-pedagógicos organizados em propostas específicas, reunindo recursos literários, lúdicos, interativos e orientações pedagógicas para o desenvolvimento de atividades educativas. Nesse contexto, os projetos “Raízes Culturais – Uma jornada pela diversidade” e “Gauchoteca Infantil” apresentam propostas voltadas, respectivamente, à valorização da diversidade cultural e étnico-racial e ao reconhecimento da história, da cultura e das tradições gaúchas. Nesse sentido, a utilização conjunta dos projetos possibilita ampliar as experiências de aprendizagem, subsidiar o planejamento dos profissionais da educação e desenvolver práticas pedagógicas lúdicas e contextualizadas, especialmente na Educação Infantil e nas escolas que ofertam educação em tempo integral, contribuindo para a formação integral dos estudantes, a valorização da diversidade e o reconhecimento das identidades culturais.

No que se refere às modalidades de contratação previstas, verificam-se como possíveis as seguintes:

- a) Pregão Eletrônico: modalidade aplicável quando houver ampla competitividade entre fornecedores, porém, no presente caso, mostra-se inadequada em razão das especificidades do projeto pedagógico pretendido, que possui características autorais, editoriais, metodológicas e pedagógicas próprias, não sendo possível sua substituição por outros materiais sem prejuízo dos objetivos educacionais da contratação.
- b) Concorrência: essa modalidade mostra-se desnecessária e menos eficiente para a presente demanda, tendo em vista tratar-se de objeto específico e singular, cuja escolha decorre da necessidade de aquisição de projetos pedagógicos estruturados e integrados, vinculados a proposta metodológica própria.
- c) Contratação Direta por Inexigibilidade: essa alternativa mostra-se mais adequada para a presente demanda, considerando a inviabilidade de competição em razão da especificidade dos projetos pedagógicos pretendidos, os quais possuem características exclusivas relacionadas ao conteúdo editorial, identidade pedagógica, organização metodológica e composição integrada dos materiais didático-pedagógicos.

Após análise das alternativas disponíveis no mercado, verifica-se que, dentre as opções avaliadas, a escolhida no presente Estudo Técnico Preliminar, sob o aspecto técnico e pedagógico, é a contratação direta, por inexigibilidade de licitação, para aquisição dos projetos pedagógicos “Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade” e “Gauchoteca Infantil”, destinados à Educação Infantil e à educação em tempo integral, visando fortalecer as práticas educativas inclusivas, promover a educação das relações étnico-raciais e valorizar a diversidade cultural, a história e as tradições gaúchas.





3. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A contratação pretendida não está prevista no Plano de Contratações Anual do Município, visto que a necessidade foi identificada posteriormente à sua elaboração, mas será aditado ao Plano.

4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

O objeto da contratação possui natureza singular, restando caracterizada a inviabilidade de competição, justificando a contratação por inexigibilidade de licitação, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

O material didático-pedagógico deverá ser adequado ao público da educação infantil da rede municipal de ensino, considerando as características e necessidades de aprendizagem das crianças, inclusive daquelas atendidas em jornada integral, apresentando linguagem compatível com a faixa etária, conteúdo pedagógico apropriado e abordagem lúdica, interativa e inclusiva, voltada à valorização da diversidade cultural e étnico-racial e ao reconhecimento da história e das tradições gaúchas.

Os projetos pedagógicos deverão contemplar temáticas voltadas à educação das relações étnico-raciais, à promoção da educação antirracista e à valorização da diversidade cultural e ao reconhecimento da cultura regional, contemplando recursos pedagógicos representativos e acessíveis que contribuam para o desenvolvimento de práticas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às diretrizes da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ).

Os materiais deverão contemplar os seguintes itens integrantes dos projetos:

- a) Projeto “Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade”: 01 baú em MDF; 01 coleção composta por 10 livros infantis; 10 bonecos de pano, representando os personagens principais das histórias; 01 tapete interativo e 06 arquivos digitais contendo propostas pedagógicas alinhados à BNCC, contemplando aproximadamente 200 planos de aula.
- b) Projeto “Gauchoteca Infantil”: 01 casinha em formato de galpão sensorial; 01 tapete interativo; 01 coleção composta por livros infantis sobre a história, a cultura e as tradições do Rio Grande do Sul; 01 livro do professor e 01 plano de aula digital.

Os materiais pedagógicos deverão apresentar qualidade editorial, gráfica e estrutural adequada ao uso contínuo no ambiente escolar, contendo impressão legível, ilustrações apropriadas ao público infantil, acabamento adequado e materiais compatíveis com a utilização pedagógica cotidiana.

Os recursos pedagógicos deverão possibilitar a realização de atividades interdisciplinares, projetos educativos, rodas de conversa, contação de histórias, atividades de leitura, brincadeiras e experiências interativas e sensoriais, contribuindo para a promoção da inclusão, da equidade racial, do respeito às diferenças, da valorização da diversidade cultural e do desenvolvimento integral das crianças.

Os recursos pedagógicos digitais deverão apresentar organização metodológica compatível com as diretrizes da BNCC, oferecendo suporte pedagógico aos profissionais da educação para o desenvolvimento de práticas educativas estruturadas e contínuas relacionadas às temáticas abrangidas pelos projetos.

O fornecedor deverá garantir a entrega dos materiais em perfeitas condições de uso, observando os quantitativos, as especificações técnicas e os prazos estabelecidos pela Administração Municipal, bem como disponibilizar os recursos pedagógicos digitais previstos na composição de cada projeto.

Considerando as características específicas dos projetos pedagógicos pretendidos, o fornecimento deverá corresponder aos materiais e recursos integrantes dos projetos “Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade” e “Gauchoteca Infantil”, conforme as respectivas especificações técnicas.

O prazo de entrega dos materiais será de até 15 (quinze) dias a contar do recebimento da ordem de fornecimento.





5. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

Os quantitativos estimados para a contratação pretendida têm como parâmetro a necessidade de atendimento das unidades escolares da rede municipal de ensino, visando fortalecer as práticas pedagógicas relacionadas à educação das relações étnico-raciais, à promoção da educação antirracista, à valorização da diversidade cultural e ao reconhecimento da história e das tradições gaúchas, especialmente no âmbito da Educação Infantil e das atividades desenvolvidas em jornada integral.

Considerando que algumas unidades do projeto pedagógico “Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade” já foram adquiridos inicialmente, a presente contratação visa ampliar o atendimento às escolas municipais, de modo a expandir as possibilidades de desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e de valorização da diversidade étnico-racial e cultural. Assim, estima-se a aquisição de 03 (três) unidades adicionais do referido projeto, destinadas às seguintes escolas: 01 unidade para a EMEI Gente Inocente, 01 unidade para a EMEI Bela Vista e 01 unidade para a EMEIEF Dezipério Fuzer.

Além disso, considerando a importância de proporcionar às crianças experiências educativas relacionadas à história, à cultura e às tradições do Rio Grande do Sul, prevê-se a aquisição de 08 (oito) unidades do projeto pedagógico “Gauchoteca Infantil”, sendo 01 unidade para cada uma das seguintes instituições: EMEI Bela Vista, EMEI Gente Inocente, EMEI Edwaldo Bernardo Hoffmann, EMEF Leonor Pires de Macedo, EMEF Três de Outubro, EMEF Sete de Setembro, EMEIEF Manuel Albino Carvalho, EMEIEF Dezipério Fuzer.

A definição dos quantitativos considera, portanto, a necessidade de ampliar gradativamente a disponibilização de recursos pedagógicos nas escolas municipais, contemplando diferentes realidades e contextos educacionais, de forma a favorecer o planejamento docente, o desenvolvimento de atividades lúdicas e interativas e a formação integral dos estudantes, conforme tabela abaixo:

Item	Descrição	Unidade	Quantidade
1.	PROJETO RAÍZES CULTURAIS – Uma jornada pela Diversidade. Projeto composto por: 01 baú em MDF; 01 coleção raízes culturais, uma jornada pela diversidade contendo 10 livros: Jupira: Super ação na escola; As brincadeiras de Raoni; Avaré e o tesouro da ancestralidade; Iberê e a jornada da natureza; Lições da floresta: a jornada de Taina e Janaína; Gamila e o baú das melodias; Fatin e a magia do jongo; Zaire e o espelho mágico; Shaimaa: uma professora diferente; Herança de heróis: Simba e a capoeira; 1 TAPETE INTERATIVO; 10 PERSONAGENS (BONECOS DE PANO REFERENTE AOS PERSONAGENS PRINCIPAIS DE CADA HISTÓRIA); 06 PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DIGITAS. ALINHADAS E PARAMETRIZADAS NA BNCC, COM 200 PLANOS DE AULA. ISBN 978-65984-650-01	Unidade	03
2.	PROJETO GAUCHOTECA INFANTIL. Projeto composto por: 01 CASINHA EM FORMATO DE GALPÃO SENSORIAL 01 TAPETE INTERATIVO 06 LIVROS SENDO ELES: Os sete povos e a terra missioneira; Comida de galpão a história de um povo; A chama crioula e os símbolos do Rio Grande; O Rio Grande do Sul é de todos nós; No compasso do Rio Grande do Sul; Mistérios do sul causos e lendas; 01 LIVRO DO PROFESSOR 01 PLANO DE AULA DIGITAL ISBN 978-65-82720-11-6	Unidade	08





6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Estima-se para a contratação almejada o valor total de R\$ 51.150,00 (cinquenta e um mil e cento e cinquenta reais).

Vislumbra-se que tal valor é compatível com o praticado pelo mercado correspondente, conforme levantamento realizado de contratações similares feitas pela Administração Pública, no período de 1 (um) ano anterior à data da pesquisa de preços, bem como, obtido por meio de pesquisa na base nacional de notas fiscais eletrônicas, observando-se o disposto no Decreto Municipal n.º 105/2023, que “Dispõe sobre a regulamentação unificada da Lei n.º 14.133, de 1º de abril de 2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos)”.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta é a aquisição de materiais e recursos didático-pedagógicos específicos, destinados às escolas municipais de Restinga Sêca – RS, visando ao fortalecimento de práticas educativas inclusivas, à promoção da educação antirracista, à valorização da diversidade étnico-racial e cultural e ao reconhecimento da história e das tradições gaúchas.

A contratação compreende o fornecimento de materiais e recursos didático-pedagógicos integrantes dos projetos “Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade” e “Gauchoteca Infantil”, estruturados para utilização no ambiente escolar, especialmente na Educação Infantil e nas atividades desenvolvidas em jornada integral, visando fortalecer as práticas educativas inclusivas, promover a educação antirracista, valorizar a diversidade cultural e contribuir para o reconhecimento da história e das tradições gaúchas na rede municipal de ensino.

Ressalta-se a relevância pedagógica e social das soluções pretendidas, considerando que os materiais possibilitam abordar a diversidade cultural e étnico-racial, a representatividade, o pertencimento, o respeito às diferenças e a valorização da identidade regional. Os recursos favorecem o desenvolvimento de práticas educativas inclusivas e adequadas às características e necessidades de aprendizagem das crianças, contribuindo para a formação integral e para a construção de um ambiente escolar respeitoso e acolhedor.

Ao integrar literatura infantil, ludicidade, experiências interativas e orientações pedagógicas, os projetos ampliam as possibilidades metodológicas no ambiente escolar, favorecendo a realização de atividades interdisciplinares, rodas de conversa, contação de histórias, práticas de leitura, brincadeiras e experiências sensoriais. Essas atividades contribuem para o desenvolvimento da educação das relações étnico-raciais, em consonância com as Leis n.º 10.639/2003 e n.º 11.645/2008, bem como para o reconhecimento da história e das manifestações culturais gaúchas.

A solução como um todo visa, portanto, ampliar a disponibilidade de recursos pedagógicos nas unidades escolares contempladas, fortalecer as práticas educativas desenvolvidas na Educação Infantil e nas atividades em tempo integral e contribuir para uma educação comprometida com a equidade, a inclusão, a valorização da diversidade cultural e étnico-racial e o desenvolvimento integral das crianças e dos estudantes.

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Nos termos do art. 47, inciso II, da Lei Federal n.º 14.133/2021, as licitações atenderão ao princípio do parcelamento, quando tecnicamente viável e economicamente vantajoso. Na aplicação deste princípio, o § 1º do mesmo art. 47 estabelece que deverão ser considerados a responsabilidade técnica, o custo para a Administração de vários contratos frente às vantagens da redução de custos, com divisão do objeto em itens, e o dever de buscar a ampliação da competição e de evitar a concentração de mercado.

Em vista disto, o princípio do parcelamento não deverá ser aplicado à presente contratação, uma vez que o objeto consiste em projetos pedagógicos estruturados e integrados, compostos por diferentes recursos didático-pedagógicos interdependentes, os quais foram concebidos para utilização conjunta e articulada no ambiente escolar.

Dessa forma, a aquisição deve ocorrer de forma unificada, assegurando a integridade dos projetos “Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade” e “Gauchoteca Infantil”, a padronização dos materiais e a plena aplicação das propostas pedagógicas no contexto escolar, em conformidade com as necessidades da rede municipal de ensino.





9. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a contratação pretende-se fortalecer as práticas pedagógicas voltadas à educação das relações étnico-raciais, à promoção da educação antirracista e à valorização da diversidade cultural no âmbito da rede municipal de ensino, por meio da disponibilização de materiais e recursos didático-pedagógicos integrados e estruturados, contemplando também o reconhecimento da história, do patrimônio cultural e das tradições do Rio Grande do Sul.

Espera-se qualificar o processo de ensino e aprendizagem, especialmente na Educação Infantil e nas atividades desenvolvidas em jornada integral, oferecendo aos professores recursos pedagógicos adequados para o desenvolvimento de atividades lúdicas, projetos interdisciplinares, contação de histórias, rodas de conversa e demais ações educativas, tornando as práticas em sala de aula mais dinâmicas, significativas e alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às legislações educacionais vigentes.

Pretende-se, ainda, ampliar o repertório cultural dos estudantes, incentivando o reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial e cultural brasileira, bem como da história e das tradições gaúchas, contribuindo para o desenvolvimento do respeito às diferenças, da empatia, da curiosidade, da construção da identidade e do sentimento de pertencimento ao ambiente escolar.

Dessa forma, os resultados pretendidos estão diretamente relacionados à qualificação das práticas educativas e à melhoria da qualidade da educação ofertada pela rede municipal de ensino, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social, cultural e integral das crianças, em um ambiente escolar inclusivo, acolhedor e comprometido com o respeito à diversidade.

10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Para a adequada execução do objeto, deverão ser adotadas previamente à formalização do contrato as seguintes providências por parte da Administração:

Elaboração e aprovação dos documentos que compõem a fase preparatória da contratação, incluindo Termo de Referência e demais peças necessárias, em conformidade com a legislação vigente.

Verificação da adequação técnica e pedagógica dos projetos “Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade” e “Gauchoteca Infantil” às necessidades das unidades escolares e aos objetivos educacionais da rede municipal de ensino, especialmente no que se refere à educação das relações étnico-raciais, à promoção da educação antirracista, à valorização da diversidade cultural e ao reconhecimento da história e das tradições gaúchas.

Designação formal dos servidores responsáveis pela gestão e fiscalização contratual, nos termos da legislação municipal vigente, garantindo o acompanhamento adequado da execução.

Planejamento da distribuição e entrega dos materiais às unidades escolares, de forma a garantir a adequada organização logística e a correta destinação dos materiais às escolas beneficiadas.

Articulação com as equipes gestoras das unidades escolares para organização do recebimento e conferência dos respectivos materiais.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Este estudo não identificou a necessidade de realizar contratações acessórias para a perfeita execução do objeto, uma vez que todos os meios necessários para a operacionalização do objeto podem ser supridos apenas com a contratação ora proposta.

Os bens que se pretende, portanto, são autônomos e não dependem de contratações correlatas ou interdependentes.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Para a presente contratação não há de forma mensurável qualquer indício ou propagação de possível impacto ambiental relevante, se a empresa cumprir com as normas estabelecidas para este tipo de procedimento e deverá ser realizado o descarte dos materiais de maneira correta.

13. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base nos estudos realizados no presente Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação para aquisição de materiais e recursos didático-pedagógicos específicos, destinados às escolas municipais de Restinga Sêca – RS, visando ao fortalecimento de práticas educativas inclusivas, à promoção da educação antirracista, à valorização da diversidade étnico-racial e cultural e ao





ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO DE RESTINGA SÊCA

EDUCAÇÃO E PROGRESSO

reconhecimento da história e das tradições gaúchas, mostra-se tecnicamente viável, operacionalmente adequada e economicamente justificável.

Verificou-se que há disponibilidade orçamentária para a execução do objeto, bem como compatibilidade com os instrumentos de planejamento municipal, atendendo às diretrizes da Lei Orçamentária Anual (LOA), da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e do Plano Plurianual (PPA).

Sob o aspecto operacional, a Administração dispõe de condições para promover a licitação, acompanhar e fiscalizar a execução contratual, contando com a designação de equipe técnica responsável pela gestão e fiscalização do contrato.

Diante do exposto, declara-se a viabilidade da contratação por inexigibilidade de licitação, recomendando-se o prosseguimento do processo administrativo, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021, visando à formalização da contratação e ao atendimento do interesse público, observados os requisitos legais aplicáveis.

Restinga Sêca, 14 de outubro de 2026.



Nome: Lucia Wedemeyer
CPF: ***.143.430-**

Assinado com certificado digital avançado

LUCIA WEDEMEYER
Oficial Administrativa

ADRIANA MARIA SOARES CASSOL
Secretária Municipal de Educação

Documento assinado digitalmente em 15/10/2026 15:01:17
Acesse o endereço: <https://sl.cidade360.cloud/Pioid> para
verificar a autenticidade.

