



Associação de Pais e Amigos Surdos de Pará



CENTRO DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
CAEE

PLANO DE TRABALHO

DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

I – IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO/ ENTIDADE PROPONENTE

CNPJ: 15583741/0001-10	NOME DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS DE PARÁ - APASPI		
Endereço Completo Rua Padre Felix Busatta, 378			
Município Pará		Caixa Postal -	CEP 95.360-000
UF RS			
DDD (54)	FONE 3477-3040	FAX	E-mail apaspi@apaspi.com.br

PROJETO BÁSICO

IDENTIFICAÇÃO DO BENEFICIÁRIO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO	TÉRMINO
APASPI - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS DE PARÁ/RS -	Março/25	Fevereiro/26

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Proporcionar através da equipe multidisciplinar da APASPI, atendimentos educacionais especializados, visando a importância destes para a inclusão social, auxiliando no processo de ensino aprendizagem e objetivando a equiparação de oportunidades educacionais aos usuários com surdez, transtorno do espectro autista, deficiência intelectual e/ou múltipla e dificuldades/transtornos de aprendizagem do município de Nova Bassano/RS

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO



Associação de Pais e Amigos Surdos de Pará



CENTRO DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
CAEE

A Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Pará/RS - APASPI, fundada no ano de 2012, é uma associação civil, filantrópica, de caráter assistencial, educacional e de saúde.

Em 2017, visando perspectivas de ampliar a garantia de direitos, a APASPI através de um processo próprio, buscou junto ao Conselho Estadual de Educação – CEED, o cadastro de Entidade Mantenedora, sendo, portanto, deferido através da matrícula de nº 1575, e a partir de então, a APASPI também se intitula como uma Entidade Mantenedora de Estabelecimento de Ensino. Além disso, neste mesmo ano, a APASPI, através do processo nº 38.785/19.00/16.4, credenciou-se enquanto Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE.

Esta instituição busca desenvolver ações em defesa da garantia de direitos, de prevenções, orientações, prestação de serviço, apoio às famílias, direcionada à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência auditiva, autistas, deficiência e/ou dificuldades de aprendizagem, entre outras limitações.

A Entidade é composta por profissionais capacitados e qualificados em Curso de Especialização em Transtorno do Espectro Autista (TEA). Sendo assim, neste ano a equipe da APASPI, buscou através da política pública oferecida pelo Governo do Estado do Rio Grande do Sul, sua inscrição no TEACOLHE, portanto, a partir de maio de 2022 a entidade passa a ser Centro de Referência em Transtorno do Espectro Autista (CRR), onde executa serviços técnicos profissionais – DAPPS Nº 006/2021, conforme processo Nº. 21/2000-0117022-5.

Dado o exposto e tendo em vista a APASPI, enquanto entidade de defesa e garantia de direitos, destaca-se, portanto, entre eles: o direito à inclusão social "Conceitua-se inclusão social como o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais, gerais e pessoas com deficiências, simultaneamente, estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade". (SASSAKI, 2002, p.41).

Destaca-se ainda, o termo inclusivista, este denominado: equiparação de oportunidades, que significa o “processo através do qual os sistemas gerais da sociedade, tais como: ambiente físico e cultural, a habitação e os transportes, os serviços sociais e de saúde, as oportunidades educacionais e de trabalho, a vida cultural e social, incluindo as instalações esportivas e recreativas - são feitos acessíveis para todos." (NAÇÕES UNIDAS, citado por SASSAKI, 2002, p.40).

Pensando nestas práticas inclusivas é que a APASPI disponibiliza assessoramentos no Centro de Referência em Transtorno do Espectro Autista e também através do Centro Educacional de Atendimento Especializado atendimentos de: Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia, Psicopedagogia, Psicomotricidade, Terapia Ocupacional, Terapia Snoezelen e Equoterapia, sendo estes essenciais para o bom desenvolvimento e superação de dificuldades, a fim de complementar ou suplementar à formação de seus usuários garantindo e equiparando oportunidades educacionais e sociais.



Associação de Pais e Amigos Surdos de Pará



CENTRO DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
CAEE

OBJETIVOS

Educação:

Setores de Neuropsicopedagogia; Psicopedagogia e Pedagogia:

- Acompanhar o processo educativo e de desempenho do usuário, proporcionando atividades adequadas às suas necessidades;
- Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos que desafiem os usuários possibilitando a participação nas classes regulares de ensino, considerando as necessidades específicas;
- Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos que instigam os usuários, proporcionando atividades adequadas às suas necessidades;
- Elaborar e executar o plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.

Setor de Psicologia:

- Contribuir no processo de avaliação, fornecendo subsídios básicos para a organização dos atendimentos, orientação às famílias quanto aos manejos com o usuário;
- Auxiliar na organização de rotinas, autorregulamentação, trabalhar o autocontrole, buscando sempre comportamentos adequados;
- Diminuir os comportamentos inadequados, aumentar a tolerância à frustração, minimizar crises comportamentais;
- Buscar sempre estímulos adequados para melhor desenvolvimento e evolução, principalmente nas questões comportamentais e de interação com o outro.

Setor de Fonoaudiologia:

- Avaliar e analisar a demanda de cada indivíduo, desenvolvendo a terapia conforme suas necessidades;
- Auxiliar nas dificuldades de comunicação; - Incentivar a intenção comunicativa,



Associação de Pais e Amigos Surdos de Pará



CENTRO DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
CAEE

desenvolvimento da fala e da linguagem;

- Auxiliar nas habilidades de conversação, ampliação do contato visual, diminuição de ecolalias e estereotípias verbais e motoras;
- Ofertar alternativas de comunicação (pecs, comunicação alternativa), e outras diferentes formas de comunicação;
- Desenvolver habilidades sociais e autonomia;
- Compreender e utilizar a linguagem verbal e não verbal;
- Diminuir os comportamentos inadequados, aumentar a tolerância à frustração, minimizar crises comportamentais;
- Auxiliar nas questões de interação, comunicação e comportamento; - Minimizar as características inapropriadas.

Setor de Fisioterapia:

- Realizar ações de prevenção, orientação e apoio, conforme necessidades dos usuários; - Avaliar e traçar condutas;
- Observar particularidades e dificuldades para, assim, desenvolver um tratamento específico e diferenciado, visando à melhora da coordenação motora do indivíduo, ou seja, um maior controle corporal;
- Prestar atendimento individual ou em grupo que necessitam de fisioterapia para melhores condições físicas e posturais;

Setor de Estimulação:

- Estudar o indivíduo através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral da criança no processo de ensino-aprendizagem, favorecendo os aspectos físicos, mental, afetivo-emocional e sócio cultural, buscando sempre estar condizente com a realidade dos estudos.



Associação de Pais e Amigos Surdos de Parati



CENTRO DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
CAEE

- Desenvolver a confiança em si mesmo e o melhor conhecimento de suas possibilidades e limites, condições necessárias para uma boa relação com o mundo.
- Estabelecer uma ligação entre o imaginário e o real.

Setor de Snoezelen

- Estimular através dos diferentes canais sensoriais;
- Experienciar todos os sentidos: visão, olfato, tato, audição e paladar.
- Diminuir a tensão e a ansiedade;
- Contribuir no desenvolvimento da comunicação, interação social e do comportamento da pessoa com Autismo (TEA);
- Aumenta a atenção e a concentração;
- Eleva a autoestima;
- Promove a interação social;
- Estimula a atividade cerebral e a criatividade;
- Qualidade de vida e saúde mental;
- Auxilia nos enfrentamentos do medo e síndrome do pânico.
- Eleva a autoestima;
- Promove a interação social;
- Estimula a atividade cerebral e a criatividade;
- Qualidade de vida e saúde mental;
- Auxilia nos enfrentamentos do medo e síndrome do pânico.

Setor de Equoterapia

- Estimular o desenvolvimento da mente e do corpo.
- Estimulação da sensibilidade tátil, visual e auditiva;
- Complementar o tratamento de indivíduos com deficiências ou necessidades especiais, como a síndrome de Down, paralisia cerebral, derrame, esclerose múltipla, hiperatividade, autismo,



Associação de Pais e Amigos Surdos de Pará



CENTRO DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
CAEE

crianças muito agitadas ou com dificuldade de concentração.

Setor de Medicina:

- Através do convênio com o Plano de Saúde Unimed, a APASPI, oportunizará clínica geral, pediatria, ortopedia, psiquiatria, neurologia e outras áreas que se fizerem necessárias aos alunos e usuários inseridos na APASPI.

Setor de Assistência Social:

- Identificar através de um estudo o ambiente socioeconômico e cultural da família e comunidade, propondo e executando ações e mecanismos que visem a orientação e integração família-escola-comunidade-APASPI;

- Manter contato permanente com as famílias, orientando, apoiando e esclarecendo situações sobre o trabalho desenvolvido pela APASPI, procurando envolvê-las no processo educativo dos usuários com TEA, bem como esclarecendo os direitos e deveres destes;

- Solicitar a carteirinha CIPTEA (Carteira de Identificação da Pessoa com TEA).

Atividades.

Os atendimentos multidisciplinares serão desenvolvidos na sede da APASPI, sendo realizados em dias específicos definidos com a Secretaria Municipal de Educação, e a Equoterapia será oferecida no Centro de Equoterapia Pôr do Sol, localizado no Parque Municipal de Pará.

VALOR DE SUBVENÇÃO:

O valor proposto para cada aluno será de R\$ 528,70 (quinhentos e vinte reais, setenta centavos) mensais, para cada aluno atendido, considerando até 03 vagas para a Equoterapia Pôr do Sol.

RESULTADOS ESPERADOS



Associação de Pais e Amigos Surdos de Pará



CENTRO DE ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
CAEE

O processo inicia-se com a avaliação pelo setor técnico e orientações ao setor pedagógico, acerca do diagnóstico e plano de trabalho.

O acompanhamento do processo será de forma contínua e em todos os setores, permitindo assim, avaliar e reavaliar ações, em qualquer tempo, possibilitando a continuidade ou mudança no planejamento das ações de forma flexível e dinâmica, com a presença e participação da família.

A conclusão do tratamento acontecerá mediante a mudança de comportamento do usuário, observada pelos profissionais que o acompanham, relatos dos familiares e professores das escolas regulares, somente os que estiverem inseridos, tendo em mente sempre a demanda inicial e os objetivos propostos no plano individualizado do usuário.

AUTENTICAÇÃO

Pará, 05 de março de 2025.


Gisele Somensi Silvestri
Presidente