

FACULDADE DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Percurso Formativo/**Roque Gonzales, RS**

2024

CONTEXTUALIZAÇÃO:

Somos inconclusos por sermos humanos em condição de processo de evolução. Nossa formação profissional também nunca se encerra pela nossa capacidade de criar, inovar, transformar. Na busca de nosso constante formar e constitui-se na docência, apresenta-se temáticas a serem refletidas com professores, em formação continuada, na intenção de possibilitar o pensar e (re)pensar do fazer pedagógico. Na atualidade, faz-se necessário olhar para a educação escolar tomando por referência mudanças e necessidades da sociedade contemporânea que é vivida na escola, as quais implicam no desenvolvimento, na aprendizagem, nas relações e vida psíquica e emocional de crianças e adolescentes. É nesse contexto que se insere essa proposta de formação, constituir-se num meio de reflexão e mudança da prática.

OBJETIVO:

Constituir espaços de análise e reflexão para o fazer docente da atualidade, considerando o contexto social vivido, o qual implica no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

PÚBLICO ALVO

Participantes (grupos):

Educação Infantil: professores e monitores;

Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

DISTRIBUIÇÃO DOS ENCONTROS E CARGA HORÁRIA:

- 24 horas de formação para cada grupo, distribuídos em 6 encontros com 4 horas cada.

EDUCAÇÃO INFANTIL			
Data	Carga horária	Proposta temática	Professor/a formador/a
	4 horas	Ser professor das infâncias: a constituição (formação) do professor. O professor acolhedor, sensível, de escuta e olhar atento. Questões éticas da profissão. O trabalho docente: o professor reflexivo de sua prática, protagonista, humanizador, crítico, inovador e criativo.	
	4 horas	As infâncias: conceito de infância. As infâncias em sua pluralidade e diversificada. A criança investigadora, cativa, espontânea. O desenvolvimento da linguagem na infância. As relações e o convívio. O afeto, a empatia, o cuidado e a valorização às características de desenvolvimento das crianças.	
	4 horas	O “desemparedamento” da infância: as brincadeiras. Pensar os espaços e tempos da escola de forma pedagógica em acordo com as características das crianças.	
	4 horas	BNCC para a Educação Infantil: compreender o significado dos direitos de aprendizagem, dos objetivos de aprendizagem e dos campos de experiência. A relação da BNCC e a prática. A concepção de infâncias na BNCC.	
	4 horas	O “ser e fazer” da Escola de Educação Infantil: sustenta-se na perspectiva teórica do “ser criança” como um sujeito que se desenvolve com autonomia, criatividade, espontaneidade, curiosidade, na interação com o outro e com o	

		meio para “conhecer o mundo”. A forma como o professor vive e apresenta o mundo para a criança.	
	4 horas		
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL			
Data	Carga horária	Proposta temática	Professor/a formador/a
	4 horas	Ser professor das crianças: a constituição (formação) do “ser professor”. Professor: profissão de referência social. Questões éticas da profissão. O trabalho docente: o professor reflexivo de sua prática, protagonista, acolhedor, crítico, inovador e criativo. A função humanizadora do professor com comprometimento de transformação dos espaços e pessoas.	
	4 horas	As crianças: o conceito de criança. O desenvolvimento e características das crianças em suas relações, estudo, brincadeiras, descobertas. A criança investigadora, criativa, espontânea.	
	4 horas	A aprendizagem: olhar para as avaliações externas num processo e pensamento pedagógico.	
	4 horas	BNCC para os Anos Iniciais: habilidades e competências e suas relações com o processo de avaliações externas.	
	4 horas	A leitura e escrita: contribuições da neurociência (alfabetização).	
	4 horas	Metodologias de ensino: metodologias ativas.	

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL			
Data	Carga horária	Proposta temática	Professor/a formador/a
	4 horas	Ser professor dos adolescentes: A constituição (formação) do “ser professor”. Professor: profissão de referência social. Questões éticas da profissão. O trabalho docente: o professor reflexivo de sua prática, protagonista, acolhedor, crítico, inovador e criativo. A função humanizadora do professor com comprometimento de transformação dos espaços e pessoas.	
	4 horas	Os adolescentes: conceito de adolescência. Característica desta fase de desenvolvimento. As relações sociais. As relações com os estudos.	
	4 horas	A aprendizagem: olhar para as avaliações externas num processo e pensamento pedagógico.	
	4 horas	BNCC para os Anos Finais: habilidades e competências e suas relações com a processo de avaliações externas.	
	4 horas	A leitura e escrita: contribuições da neurociência (produção textual, desenvolvimento e expressão do pensamento.	
	4 horas	Metodologias de Ensino: metodologias ativas.	

DURAÇÃO:

EDUCAÇÃO INFANTIL: 24 horas

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: 24 horas

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: 24 horas

OBS: As formações serão divididas em 3 encontros de 8 horas cada.

GRUPOS DE TRABALHO

Os grupos de formação poderão ser de até 50 pessoas no máximo.

DATAS E HORÁRIOS: mediante agendamento.

CERTIFICAÇÃO

Será disponibilizado 10 dias antes do curso, um link para inscrição dos participantes, que terão 5 dias para realizar a sua inscrição de forma online. Fica sob responsabilidade da secretaria de educação repassar aos participantes o link para que façam as suas devidas inscrições.

A participação será validada mediante assinatura da lista de presenças (nas atividades presenciais) para posterior emissão dos certificados.

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS PARA ATIVIDADES PRESENCIAIS

- Computador com cabo de áudio, data show com espaço para projeção, caixa de som e microfone.
- Materiais específicos para as práticas, serão solicitados para o município com 10 dias de antecedência.

INVESTIMENTO

R\$ 12.454,56 (doze mil e quatrocentos e cinquenta e quatro reais com cinquenta e seis centavos) valor para 72 participantes.

- 50% na após execução de 50% da formação.
- 50% após a conclusão da formação.

Caso o município alterar a metodologia dos encontros, pode definir os temas e solicitar nova cotação de preços.

Para confirmação da formação, o contrato deverá ser assinado pelo menos 30 dias antes da formação, sendo as datas e profissionais confirmados apenas no momento da assinatura do contrato.