



ETP – ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Lei nº 14.133/2021, arts. 6º, XX, e 18, § 1º | Decreto Municipal nº 3.646/2025 | Decreto Municipal nº 3.459/2023, art. 6º

ÓRGÃO REQUISITANTE	Secretaria Municipal de Educação
OBJETO	Aquisição das Coleções Pedagógicas Raízes do Respeito – Educação Étnico-Racial para Cidadãos do Futuro e Cores do Brasil – Cultura Indígena e Afro-Brasileira, para atendimento da Rede Municipal de Ensino de Redentora/RS.
PÚBLICO ATENDIDO	Educação Infantil – Pré I e Pré II; Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação identificou a necessidade de ampliar e sistematizar os recursos pedagógicos disponíveis às unidades escolares para o desenvolvimento contínuo da educação para as relações étnico-raciais, da valorização das culturas afro-brasileira e indígena, da identidade, da diversidade, do respeito e da formação cidadã dos estudantes.

A Rede Municipal de Ensino utiliza o Sistema Integrado de Ensino – SIM como recurso estruturante do trabalho pedagógico e curricular. A presente necessidade possui caráter complementar: não decorre da ausência de material didático geral nem pretende substituir o sistema em uso, mas ampliar os recursos específicos destinados às temáticas identificadas pela Secretaria.

Na Educação Infantil, a demanda alcança as turmas de Pré I e Pré II, respeitadas as especificidades da etapa e a centralidade das interações, brincadeiras, narrativas, oralidade, identidade e convivência. No Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, a necessidade também se relaciona ao art. 26-A da Lei nº 9.394/1996, com redação dada pela Lei nº 11.645/2008, e às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.

O problema a ser resolvido consiste, portanto, em disponibilizar à Rede uma solução pedagógica organizada, progressiva e adequada às diferentes etapas, capaz de apoiar o trabalho docente, favorecer a participação das famílias e permitir continuidade da abordagem ao longo da escolarização, sem criação de sistema paralelo ao planejamento curricular vigente.

2. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Conforme informação administrativa utilizada no planejamento desta demanda, o Município de Redentora/RS não elaborou Plano de Contratações Anual para o exercício de 2026. Assim, não há previsão específica a demonstrar em PCA.

A ausência do instrumento não afasta a necessidade identificada e não dispensa o planejamento da contratação. O prosseguimento permanece vinculado às leis orçamentárias, ao planejamento pedagógico da Rede e à demonstração da compatibilidade dos recursos orçamentários antes da assunção do compromisso.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A solução deverá atender integralmente às etapas abrangidas pela demanda e manter correspondência com as obras, edições e componentes efetivamente selecionados pela Secretaria Municipal de Educação. Os materiais físicos deverão ser novos, completos, sem uso anterior e em condições adequadas de conservação e utilização.

- atendimento à Educação Infantil – Pré I e Pré II – e ao Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano;
- organização dos materiais por etapa ou ano escolar, com linguagem e abordagem compatíveis com o desenvolvimento dos estudantes;



- unidade de fornecimento composta pelo Livro do Aluno correspondente à etapa ou ano e pelo Livro da Família;
- disponibilização de material destinado ao professor, recursos de apoio pedagógico e formação vinculada ao uso dos materiais, nas condições comprovadas na documentação da solução;
- integração dos recursos complementares sem cobrança autônoma, quando assim previstos na proposta comercial;
- fornecimento integral, com frete, tributos e demais custos necessários incluídos no preço contratado;
- utilização complementar ao Sistema Integrado de Ensino – SIM, sem substituição do recurso estruturante já adotado pela Rede.

Para fins do art. 20 da Lei nº 14.133/2021 e do Decreto Municipal nº 3.459/2023, a solução enquadra-se como aquisição de bens de consumo de qualidade comum. As características técnicas e pedagógicas exigidas decorrem da finalidade educacional e não representam atributos de ostentação ou sofisticação incompatíveis com a necessidade pública.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Os quantitativos decorrem da Memória de Cálculo elaborada a partir das matrículas informadas pela Rede Municipal de Ensino, considerando 01 (um) conjunto por estudante e reserva técnica aproximada de 5% para atendimento de novas matrículas e transferências. A reserva permanecerá centralizada na Secretaria Municipal de Educação e somente será movimentada mediante necessidade efetivamente registrada.

Público/segmento	Abrangência	Matrículas	Reserva	Quantidade final
Ensino Fundamental	1º ao 9º ano	456	23	479
Educação Infantil	Pré I e Pré II	160	8	168
TOTAL	Rede Municipal	616	31	647

A distribuição consolidada corresponde a 54 conjuntos para o 1º ano, 63 para o 2º, 68 para o 3º, 67 para o 4º, 52 para o 5º, 63 para o 6º, 43 para o 7º, 36 para o 8º e 33 para o 9º ano do Ensino Fundamental; e a 90 conjuntos para o Pré I e 78 para o Pré II da Educação Infantil. A memória de cálculo individualiza a origem desses quantitativos por escola e turma.

A reserva global de 31 unidades representa aproximadamente 5,03% das 616 matrículas, diferença mínima decorrente do arredondamento necessário para unidades inteiras e específicas por ano ou etapa.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO E ANÁLISE DAS ALTERNATIVAS

O Relatório de Levantamento de Mercado, realizado em 08 de setembro de 2026, examinou alternativas de naturezas distintas para atendimento da necessidade, sem partir da premissa de inexistência de outros materiais sobre a temática. Foram considerados os recursos atualmente utilizados, produção própria, aquisição de livros avulsos e coleções estruturadas disponíveis no mercado.

Alternativa analisada	Características principais	Avaliação para a necessidade da Rede
Manutenção exclusiva dos recursos atuais	Preserva o Sistema SIM e os materiais já utilizados.	Não amplia, por si só, o repertório específico e organizado que motivou a demanda.



Alternativa analisada	Características principais	Avaliação para a necessidade da Rede
Produção própria pela Rede	Possibilita elevada adaptação à realidade local.	Exige elaboração autoral, revisão, projeto gráfico, validação, impressão e equipe especializada, com maior prazo de implementação.
Livros avulsos de diferentes títulos	Permitem seleção diversificada de obras e conteúdos.	Exigem montagem interna de sequência pedagógica e apresentam menor integração entre etapas, professor e família.
História Afro-Brasileira e Indígena – Editora DC	Coleção identificada para o 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, com material do professor.	Possui aderência temática, mas nas páginas consultadas não foi identificada solução correspondente para Educação Infantil, Livro da Família ou formação EAD vinculada.
Celebrando a Diversidade Étnico-Racial – Grupo Formar	Materiais para Educação Infantil e Ensino Fundamental, com versões do aluno e professor e recursos de acessibilidade.	Apresenta ampla cobertura, porém composição distinta; nas páginas consultadas não foram identificados Livro da Família ou formação EAD vinculada aos materiais.
Raízes do Respeito + Cores do Brasil	Cobertura do Pré I ao 9º ano; material do aluno, Livro da Família, apoio ao professor e formação vinculada.	Apresenta maior aderência ao conjunto de critérios pedagógicos definidos pela Secretaria e à continuidade pretendida entre as etapas.

O levantamento confirma a existência de alternativas tematicamente relacionadas. A escolha da solução integrada pelas coleções Raízes do Respeito e Cores do Brasil não decorre, portanto, da ausência de produtos semelhantes, mas da maior aderência conjunta aos critérios definidos: cobertura de todas as etapas abrangidas, continuidade pedagógica, organização por etapa/ano, participação da família, apoio ao professor e formação para utilização dos materiais.

O Relatório de Levantamento de Mercado de 08 de setembro de 2026 identificou e comparou alternativas efetivamente disponíveis. Na sequência, o Parecer Pedagógico de 10 de setembro de 2026 avaliou a pertinência curricular e a adequação das coleções à realidade da Rede, permitindo que a escolha técnica da solução fosse consolidada neste ETP a partir de elementos de mercado e pedagógicos previamente documentados.

5.1. ANÁLISE DE CUSTO-EFETIVIDADE E CLASSIFICAÇÃO QUANTO A BENS DE LUXO

Em atendimento ao art. 6º do Decreto Municipal nº 3.459/2023, a análise de custo-efetividade considera não apenas o menor preço isolado, mas a relação entre os recursos oferecidos e os resultados pedagógicos pretendidos. As alternativas examinadas possuem abrangências e composições distintas, de modo que valores publicados em páginas comerciais não são diretamente equivalentes ao objeto selecionado.

A solução integrada escolhida atende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental em sequência contínua e reúne, em sua composição, material do estudante, Livro da Família, recursos destinados ao professor e formação vinculada ao uso pedagógico. Os quantitativos estão limitados às matrículas demonstradas e à reserva técnica moderada e controlada, reduzindo risco de estoque excessivo.



Não foram identificadas características de luxo ou atributos supérfluos. Considerados conjuntamente adequação pedagógica, abrangência, integração dos componentes, esforço administrativo de implementação e estimativa de preços, a solução mostra-se compatível com a busca do melhor aproveitamento dos recursos públicos e com o resultado educacional pretendido.

5.2. DEFINIÇÃO DAS OBRAS E ANÁLISE POSTERIOR DA EXCLUSIVIDADE

A definição das obras específicas resulta da sequência de planejamento formada pela necessidade registrada no DFD, pelo dimensionamento quantitativo, pelo levantamento de mercado e pela análise pedagógica subsequente. Somente após a consolidação técnica da solução foi considerada a documentação de exclusividade comercial, de modo a separar a motivação pedagógica da definição do fornecedor.

As Declarações de Exclusividade CBL CE-2627014 e CE-2627013 identificam, respectivamente, as editoras das coleções Raízes do Respeito e Cores do Brasil e registram a Criart Comércio Varejista e Transportes Ltda., CNPJ nº 66.138.549/0001-55, como exclusivamente autorizada a distribuir e comercializar as obras no Estado do Rio Grande do Sul, com validade até 02/03/2027.

Assim, para as obras específicas selecionadas, a documentação disponível indica inviabilidade de competição no território da contratação, circunstância compatível, em tese, com o art. 74, inciso I e § 1º, da Lei nº 14.133/2021 e com o art. 9º, § 1º, do Decreto Municipal nº 3.646/2025. O enquadramento definitivo será formalizado nos documentos próprios da contratação direta e submetido à análise jurídica.

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor foi formada em Pesquisa de Preços própria, com utilização prioritária de contratações públicas comparáveis e uso de notas fiscais de fornecimentos das mesmas coleções por empresa diversa como elementos complementares de corroboração, sem duplicação das operações na média.

Item	Coleção	Quantidade	Preço unitário estimado	Valor estimado
01	Raízes do Respeito	479	R\$ 275,67	R\$ 132.045,93
02	Cores do Brasil	168	R\$ 272,90	R\$ 45.847,20
VALOR TOTAL ESTIMADO				R\$ 177.893,13

A proposta comercial da Criart, datada de 11 de setembro de 2026, apresenta R\$ 275,60 por conjunto da Coleção Raízes do Respeito e R\$ 272,80 por conjunto da Coleção Cores do Brasil, totalizando R\$ 177.842,80. O valor proposto é R\$ 50,33 inferior à estimativa da Administração. A análise conclusiva da aceitabilidade do preço será formalizada em justificativa própria.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução consiste na aquisição de duas coleções pedagógicas complementares, estruturadas para atendimento contínuo da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental, com fornecimento dos materiais físicos e dos recursos acessórios vinculados a cada coleção.

A Coleção Raízes do Respeito será destinada ao Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano. A unidade de fornecimento corresponde ao Livro do Aluno do respectivo ano escolar acompanhado do Livro da Família. Integram a solução, sem cobrança autônoma, material do Professor/Educador na proporção indicada na documentação comercial, recursos de apoio, plataforma digital e capacitação docente EAD de 30 horas.

A Coleção Cores do Brasil será destinada à Educação Infantil, Pré I e Pré II. A unidade de fornecimento corresponde ao Livro do Aluno da respectiva etapa acompanhado do Livro da



Família. Integram a solução, sem cobrança autônoma, Livro do Professor na proporção indicada na documentação comercial, materiais de apoio pedagógico, plataforma digital e formação continuada EAD de 20 horas.

Conforme a proposta comercial, frete, tributos, plataforma digital, materiais de apoio, assessoramento pedagógico e certificação integram os preços ofertados. O Termo de Referência consolidará as condições operacionais, os ISBNs, os quantitativos por ano/etapa, os prazos, o recebimento, a gestão e os critérios de pagamento.

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A solução será individualizada em dois itens, um para cada coleção, preservando a identificação dos públicos, quantitativos, composições e preços próprios. Essa separação aumenta a transparência do objeto e permite rastrear a formação do valor de cada conjunto pedagógico.

Não se mostra adequado fracionar internamente cada coleção em contratações autônomas por ano, etapa ou componente, porque Livro do Aluno, Livro da Família, material do professor e recursos de apoio integram a mesma solução pedagógica. A existência de exclusividade para as obras específicas selecionadas também afasta benefício competitivo decorrente de eventual fragmentação adicional.

9. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a contratação, pretende-se ampliar o repertório pedagógico das unidades escolares, disponibilizar materiais organizados e progressivos por etapa e ano, apoiar o planejamento docente e fortalecer o desenvolvimento contínuo de atividades relacionadas às relações étnico-raciais, à identidade, à diversidade, ao respeito e à valorização das culturas afro-brasileira e indígena.

Também se busca favorecer a participação das famílias, ampliar o suporte ao professor por meio de recursos específicos e formação vinculada aos materiais, melhorar o aproveitamento dos recursos pedagógicos existentes e assegurar continuidade de atendimento aos estudantes que ingressarem durante o período de utilização, mediante reserva técnica controlada.

10. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

Previamente à celebração do contrato, a Administração organizará as condições necessárias à execução, especialmente:

- elaboração do Termo de Referência com consolidação das especificações, ISBNs, quantitativos, prazos e condições de recebimento;
- verificação da habilitação e da regularidade da futura contratada, inclusive consultas quanto a impedimentos de contratar;
- demonstração da disponibilidade e da adequação orçamentária e financeira pelo setor competente;
- designação de gestor e fiscal do contrato e definição dos procedimentos de conferência dos materiais e dos recursos acessórios;
- organização da distribuição por unidade escolar e manutenção de controle próprio da reserva técnica;
- organização da relação dos professores usuários para disponibilização dos materiais de apoio, plataforma e formações previstas.

Não se identifica necessidade de adaptação física das unidades escolares nem de contratação prévia de infraestrutura específica para utilização das coleções.



11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não foram identificadas contratações correlatas ou interdependentes indispensáveis à execução da solução. O Sistema Integrado de Ensino – SIM e os demais recursos pedagógicos já disponíveis na Rede permanecem em utilização, mas não constituem condição contratual necessária para o fornecimento das coleções, que terão caráter complementar.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS MITIGADORAS

Os impactos ambientais previsíveis relacionam-se principalmente ao consumo de papel e insumos gráficos, às embalagens e ao transporte. Como medidas mitigadoras, os quantitativos foram limitados às matrículas demonstradas e à reserva técnica moderada; a distribuição será controlada; e deverão ser priorizados o reaproveitamento e a destinação ambientalmente adequada das embalagens e demais resíduos gerados no fornecimento.

Não foram identificadas exigências ambientais específicas que justifiquem restrição adicional à contratação além das obrigações legais aplicáveis e das medidas de redução de desperdício vinculadas à gestão dos materiais.

13. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A análise desenvolvida evidencia a necessidade pública, a adequação pedagógica, a disponibilidade de alternativas no mercado, a justificativa técnica e econômica da solução escolhida, a rastreabilidade dos quantitativos e a compatibilidade da estimativa de preços com referências documentadas.

Entre as alternativas examinadas, a solução integrada pelas Coleções Raízes do Respeito e Cores do Brasil mostra-se a mais aderente ao conjunto de resultados pretendidos pela Secretaria Municipal de Educação, por oferecer continuidade da Educação Infantil ao 9º ano, material do estudante, participação da família, apoio ao professor e formação vinculada à utilização pedagógica, sem substituição do Sistema Integrado de Ensino – SIM.

Conclui-se, portanto, pela viabilidade técnica e econômica da contratação. Para as obras específicas selecionadas, a documentação de exclusividade vigente indica inviabilidade de competição no Estado do Rio Grande do Sul, permitindo o prosseguimento da instrução da contratação direta, observados os requisitos do art. 72 e o enquadramento do art. 74, inciso I e § 1º, da Lei nº 14.133/2021, bem como a regulamentação municipal aplicável.

Redentora/RS, 11 de setembro de 2026.

Leticia Cassol de Bona
Responsável pela Sec. Mun.de Educação