



Ângela Mara Berlando Soares

Bolsista de Doutorado do CNPq

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9935119364954048>

ID Lattes: **9935119364954048**

Última atualização do currículo em 30/07/2025

Graduada em Pedagogia Séries Iniciais pela Universidade de Passo Fundo (1999); Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2001); Especialista em Educação Especial e Formação de Profissionais Integradores pela Universidade de Passo Fundo (2002); Mestra em Educação pela Universidade de Passo Fundo (2012); Graduada em Psicologia pela Faculdade Meridional de Passo Fundo (2022). Atualmente as atividades profissionais abrangem: a) Docência no Ensino Superior; b) Psicoterapia; c) Atendimento Psicopedagógico Clínico e Institucional; d) Consultoria e Assessoria a instituições de ensino e empresas. É docente desde 1999, com atuação nas diferentes etapas da escolarização: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior e Pós Graduação, nas redes pública e privada. Na gestão educacional, exerceu a função de Coordenadora Pedagógica de Escolas de Educação Infantil no município de Carazinho, onde posteriormente atuou como Diretora. Exerceu a Direção da Política da Educação da APAE de Passo Fundo. Atuou como Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental e Ensino Médio na rede privada em Passo Fundo. O exercício profissional no campo da Psicopedagogia Institucional ocorreu na Secretaria Municipal de Educação de Carazinho, compondo a equipe de implementação da Educação Inclusiva na rede e na Universidade de Passo Fundo, na implementação, gestão e desenvolvimento do Setor de Atenção aos Estudantes - SAEs. Os temas de estudo possibilitam a atuação como palestrante, conferencista e docente. É sócia fundadora e gestora da empresa que leva o próprio nome, com a prestação de serviços nos eixos: qualificação profissional/atualização e aperfeiçoamento; assessoria; consultoria, todos esses disponíveis a instituições de ensino e empresas. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Ângela Mara Berlando Soares

Nome em citações bibliográficas

SOARES, Ângela Mara Berlando

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/9935119364954048>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

INVOLVERE - Qualificação profissional,
assessoria, consultoria, INVOLVERE.
Rua Paissandu, nº 1193 - Sala 702
Centro
99010101 - Passo Fundo, RS - Brasil
Telefone: (54) 999838558

**Endereço
Eletrônico**

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2012

Mestrado em Educação.
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: DIFICULDADE DE
APRENDIZAGEM: UMA DISCUSSÃO
SOBRE AS CONCEPÇÕES DE
PROFESSORES, Ano de Obtenção: 2012.
Orientador: 🧐 Adriana Dickel.
Palavras-chave: processos de
aprendizagem; dificuldades de
aprendizagem - ensino; deficiências;
potencialidades; formação docente;
psicopedagogia - novo olhar.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Tópicos Específicos
de Educação / Especialidade: Educação
Sob o Prisma da Diversidade.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Psicopedagogia.
Setores de atividade: Educação Superior;
Formação Permanente e Outras Atividades
de Ensino, Inclusive Educação A Distância
e Educação Especial; Educação Média de
Formação Técnica Ou Profissional.

2001 - 2002

Especialização em Ed Especial Formação
de Profis Integradores. (Carga Horária:
465h).
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: NOVAS POSSIBILIDADES DE
INTERAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL.
Orientador: EDEMILSON JORGE RAMOS
BRANDÃO.

1999 - 2001

Especialização em Psicopedagogia. (Carga
Horária: 675h).
Universidade Regional do Alto Uruguai e
das Missões, URI*, Brasil.
Título: A IMPORTÂNCIA DO ATO DE
BRINCAR NO PROCESSO DE
APRENDIZAGEM.
Orientador: SIMONE KRAHL.

1995 - 1995

Aperfeiçoamento em Estudos Adicionais Em Educação Pré Escolar. (Carga Horária: 800h).
Colégio Nossa Senhora da Glória Sociedade de Instrução e Beneficência, CNSG, Brasil.
Título: PRÉ- ESCOLA - ANÁLISE DE SEU PAPEL SOCIAL A PARTIR DAS AÇÕES EDUCAR E CUIDAR. Ano de finalização: 1995.
Orientador: BEATRIZ SIQUEIRA.

2017

Graduação em andamento em Psicologia.
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.

1995 - 1999

Graduação em Pedagogia Séries Iniciais.
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.
Título: PRATICAS PEDAGOGICAS.
Orientador: SANTOS MISTURINI.

1993 - 1994

Curso técnico/profissionalizante.
Colégio Nossa Senhora da Glória Sociedade de Instrução e Beneficência, CNSG, Brasil.

1985 - 1987

Ensino Médio (2º grau).
Escola Estadual Cônego João Batista Sorg, EECJBS, Brasil.

1977 - 1984

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola Básica Irmã Maria Felicitas, EBIMF, Brasil.

Formação Complementar

2018

Programa de Enriquecimento Instrumental de Feuerstein. (Carga horária: 210h).
Centro de Desenvolvimento Cognitivo do Paraná, CDCP, Brasil.

2017

Intervenção Cognitiva e Aprendizagem Mediada. (Carga horária: 370h).
Centro de Desenvolvimento Cognitivo do Paraná, CDCP, Brasil.

2008 - 2009

Leitura e escrita Sistema Braile. (Carga horária: 20h).

2007 - 2008

Língua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 180h).
Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.

Atuação Profissional

Ângela Soares - Psicopedagoga, ASPP, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Profissional Liberal,
Enquadramento Funcional: Psicopedagoga
Clínica, Carga horária: 12

Atividades

02/2011 - Atual

Serviços técnicos especializados , Ângela
Soares - Psicopedagoga.

Serviço realizado
Atendimento Psicopedagógico Clínico -
Intervenção específica para pessoas com
Deficiência Intelectual e/ou Múltipla;
Atendimento Psicopedagógico Clínico -
Intervenção específica para pessoas com
Dificuldades de Aprendizagem;
Estimulação Cognitiva - Programa de
Enriquecimento Instrumental para
reabilitação e/ou potencialização da
Aprendizagem.

INVOLVERE - Qualificação profissional, assessoria, consultoria, INVOLVERE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Pedagoga Emocional, Carga
horária: 12

Vínculo institucional

2010 - Atual

Vínculo: Sócia Proprietária,
Enquadramento Funcional: Gestora, Carga
horária: 20

Atividades

02/2011 - Atual

Serviços técnicos especializados ,
INVOLVERE.

Serviço realizado
Consultoria e Assessoria a empresas e
instituições de ensino; Implementação de
Programas e Projetos em empresas e
instituições de ensino.

02/2011 - Atual

Treinamentos ministrados , INVOLVERE.

Treinamentos ministrados
Qualificação Profissional de Equipes

11/2010 - Atual

Direção e administração, INVOLVERE.

Cargo ou função
Gestora da Involvere.

Colégio Salvatoriano Bom Conselho, CSBC, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Coordenadora Pedagógica,
Carga horária: 30

Outras informações

Coordenação Pedagógica do Ensino
Médio. Coordenação Pedagógica do
ensino Fundamental - Anos Finais.

Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai, IDEAU GV, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora Universitária, Carga
horária: 8

Atividades

**02/2014 -
06/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Educação Inclusiva
Língua Brasileira de Sinais
Recreação e Lazer
Temas Transversais

Instituto de Desenvolvimento Educacional de Passo Fundo, IDEAU PF, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2016

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professora Universitária, Carga
horária: 8

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Professora - Contrato Emergencial, Carga
horária: 8

Outras informações

Nessa Instituição de Ensino ministra a
disciplina Política Educacional e
Organização Educacional Brasileira para
os alunos dos Cursos de Educação Física -
Licenciatura e Letras - Língua Portuguesa

Governo do Estado do Rio Grande do Sul, GOVERNO/RS, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professora Especialista, Carga

horária: 20

Outras informações

* Implementação da Sala de Recursos Multifuncional - Tipo 1 * Atendimento Educacional Especializado para alunos com Deficiência - EF e EM * Apoio Pedagógico para alunos com Dificuldades de Aprendizagem - EF e EM

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, APAE, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2014

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Diretora, Carga horária: 28

Uníntese, UNÍNTese, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2014

Vínculo: Professora convidada, Enquadramento Funcional: Docente

Universidade de Passo Fundo, UPF, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2011

Vínculo: Assessora Pedagógica, Enquadramento Funcional: Supervisora e Psicopedagoga, Carga horária: 40

Outras informações

Na Universidade de Passo Fundo coordenei a implementação do Setor de Atenção ao Estudante, espaço que se tornou referência para os acadêmicos. De 2008 a 2010 integrei o grupo de assessores da Vice-Reitoria de Graduação, onde cooperava com a elaboração de Programas e Ações voltados aos exames e avaliações institucionais, como o ENADE, recadastramento da Universidade, dentre outros. No período em que estive vinculada a essa instituição de ensino participei da elaboração de Propostas Pedagógicas de Cursos Superiores de Tecnologia.

Atividades

**03/2011 -
08/2011**

Ensino, Curso Superior de Tecnologia
Estética e Cosmética, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Projeto Integrados Multidisciplinar II
Projeto Integrados Multidisciplinar III

**02/2007 -
07/2011**

Serviços técnicos especializados , Setor de
Atenção ao Estudante.

Serviço realizado
Coordenação do Setor de Atenção ao
Estudante - acompanhamento
psicopedagógico no enfoque institucional
através do planejamento, implementação
e desenvolvimento de programas e ações
condizentes com a demanda.

Instituto Superior Luterano de Educação de Santa Catarina, IELUSC, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2013

Vínculo: Professor convidado,
Enquadramento Funcional: Docente,
Carga horária: 4

Instituto educar Brasil, IEB, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2009

Vínculo: Professora convidada,
Enquadramento Funcional: Docente

Clínica Multidisciplinar, CLINISER, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Profissional Liberal,
Enquadramento Funcional: Psicopedagoga

Clínica, Carga horária: 4

Atividades

2/2006 - 12/2007

Serviços técnicos especializados , Clínica Multidisciplinar.

Serviço realizado
Atendimento Psicopedagógico Clínico -
Dificuldades de Aprendizagem;
Atendimento Psicopedagógico Clínico -
Deficiências e Transtornos do
Desenvolvimento; Assessoria Técnica e
Pedagógica aos Profissionais da Educação.

Instituto de Educação Franciscana Nossa Senhora da Glória, IEFNSG, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2007

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor titular, Carga horária:
8

Atividades

3/2005 - 4/2007

Ensino, Curso Normal, Nível: Ensino Médio

Disciplinas ministradas
DIDÁTICA APLICADA DA EDUCAÇÃO
FÍSICA
EDUCAÇÃO ESPECIAL
FILOSOFIA - Programa Educar para o
Pensar
PSICOLOGIA
PSICOMOTRICIDADE
SOCIOLOGIA

Faculdades Integradas da Rede de Ensino Univest, FACVEST, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2007

Vínculo: Professor convidado,
Enquadramento Funcional: Docente,
Carga horária: 4

Atividades

3/2004 - Atual

Ensino, Especialização em
Psicopedagogia, Nivel: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
INTERDISCIPLINARIDADE - TEMAS
TRANSVERSAIS
PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
TEMAS TRANSVERSAIS

Centro de Estudos e Técnicas Educacionais e Culturais, CEITEC, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2014

Vínculo: Professor convidado,
Enquadramento Funcional: Docente
Cursos de especialização/palestrante,
Carga horária: 4

Outras informações

* As atividades realizadas junto ao CEITEC ocorrem especialmente nos estados da região sul do Brasil decorrentes da demanda das secretarias de educação e instituições de ensino.

Atividades

11/2001 - Atual

Ensino, Especialização em
Psicopedagogia, Nivel: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
DINÂMICAS TERAPÊUTICAS DO
TRATAMENTO PSICOPEDAGÓGICO
ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DA
APRENDIZAGEM
FUNDAMENTOS DA PSICOPEDAGOGIA
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E
PSICOPEDAGOGIA
INTERVENÇÃO E TRATAMENTO
PSICOPEDAGÓGICO

11/2001 - Atual

Outras atividades técnico-científicas ,
Promoção de Eventos na Área da
Educação, Promoção de Eventos na Área
da Educação.

Atividade realizada
CURSOS, WORKSHOP, PALESTRAS SOBRE
APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE,
NECESSIDADES ESPECIAIS DE
APRENDIZAGEM, INCLUSÃO, PROCESSOS
PEDAGÓGICOS, PRODUÇÃO
CURRICULAR, EDUCAÇÃO ESPECIAL,
EDUCAÇÃO INFANTIL, PSICOPEDAGOGIA
E OUTROS TEMAS AFINS.

Centro de Atendimento Psicopedagógico, CAP, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2005

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Psicopedagoga Clínica, Carga
horária: 12

Atividades

2/2001 - 12/2005

Serviços técnicos especializados , Centro
de Atendimento Psicopedagógico,
Atendimento Psicopedagógico Clínico e
Institucional.

Serviço realizado
ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO
CLÍNICO E INSTITUCIONAL DE CARÁTER
PREVENTIVO E/OU TERAPÊUTICO
ABRANGENDO DIVERSAS FAIXAS
ETÁRIAS.

2/2001 - 12/2005

Outras atividades técnico-científicas ,
Centro de Atendimento Psicopedagógico,
Centro de Atendimento Psicopedagógico.

Atividade realizada
Assessoria Técnica e Pedagógica aos
Profissionais da Educação.

Instituto Estadual de Educação Júlia Billiart, IEEJB, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2001

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor titular, Carga horária:
20

Atividades

2/2000 - 2/2001

Ensino,

Disciplinas ministradas
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO -
PSICOLOGIA
DIDÁTICA GERAL
DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA -
MÚSICA E MOVIMENTO
DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

2/2000 - 2/2001

Serviços técnicos especializados , Instituto
Estadual de Educação Júlia Billiart, Curso
Habilitação Ao Magistério.

Serviço realizado
SUPERVISÃO DE ESTÁGIO - CURSO
HABILITAÇÃO AO MAGISTÉRIO E
IMPLANTAÇÃO DA METODOLOGIA DE
PROJETOS NA ESCOLA DE APLICAÇÃO.

Colégio Notre Dame Aparecida, CNDA, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 2000

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor titular, Carga horária:
22

Vínculo institucional

1999 - 1999

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor titular, Carga horária:
14

Atividades

2/1996 - 5/2000

Ensino,

Disciplinas ministradas
ÁREAS DO CONHECIMENTO - EDUCAÇÃO
INFANTIL

2/1999 - 12/1999

Ensino,

Disciplinas ministradas
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO / LÍNGUA
PORTUGUESA
CIÊNCIAS NATURAIS

Prefeitura Municipal de Carazinho, SMEC, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: COORDENADORA ENSINO
BILÍNGUE, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA, Carga horária:
20

**Outras
informações**

* Realização de Oficinas de Aprendizagem
para alunos em situação de vulnerabilidade
social e/ou déficit de aprendizagem que
freqüentam escola em Turno Integral.

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: COORDENADORA
PEDAGÓGICA, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: PSICOPEDAGOGA /
PROFESSORA, Carga horária: 20

**Outras
informações**

* Coordenação do Projeto: "Buscando
autoria de pensamento e o prazer de
ensinar e aprender", suporte teórico-

metodológico para a implantação do Serviço de Apoio Psicopedagógico da Rede Municipal de Ensino - Carazinho RS.
* Ações desenvolvidas em 15 escolas do Ensino Fundamental e 11 de Educação Infantil, enfocando questões relacionadas à aprendizagem de todos os sujeitos na escola, especialmente enfocando qualidade de ensino e aprendizagem.

Vínculo institucional

2000 - 2003

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: DIRETORA DE ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, Carga horária: 40

Outras informações

* Direção da escola exercendo funções de caráter administrativo e pedagógico. * Responsável pela elaboração do "Semanário" - modalidade de planejamento e registro de aulas na Educação Infantil a partir das áreas do conhecimento. A proposta foi implantada nas demais escolas de educação infantil da rede municipal.

Vínculo institucional

2000 - 2000

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSORA, Carga horária: 20

Outras informações

* Coordenação Pedagógica da Escola simultânea a função docente.

Vínculo institucional

1999 - 1999

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: COORDENADORA PEDAGÓGICA, Carga horária: 20

Outras informações

* Coordenação Pedagógica das turmas de Aceleração de Aprendizagem - educação de jovens e adultos da Rede Municipal de Ensino - Carazinho - RS.

Vínculo institucional

1996 - 1998

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: PROFESSORA, Carga horária:
20

Outras informações

Docência na Educação Infantil. Realização
do Projeto de "Oficinas Pedagógicas para
o Turno Integral", que foi aderido pelas
demais instituições de Educação Infantil
da Rede Municipal de Ensino.

Vínculo institucional

1995 - 1996

Vínculo: Estagiário, Enquadramento
Funcional: RECREACIONISTA, Carga
horária: 40

Outras informações

Convênio de Integração Empresa Escola -
CIEE. Realização dos Projetos: 1.
"Estimulação essencial" - para crianças do
Berçário (faixa etária de 3 meses a 2
anos); 2. "Artemanhas" - para crianças da
Pré Escola (faixa etária de 4 a 6 anos)
abrangendo Artes Plásticas, Artes Cênicas
e Música.

Atividades

01/2006 - 12/2006

Serviços técnicos especializados ,
Secretaria Municipal de Educação.

Serviço realizado
Coordenação Pedagógica de Escolas de
Educação Infantil.

4/2003 - 12/2004

Serviços técnicos especializados ,
Secretaria Municipal de Educação, Ensino
Fundamental Educação Infantil Educação
Especial.

Serviço realizado
IMPLANTAÇÃO DO ATENDIMENTO
PSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL NA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

11/2000 - 4/2003

Direção e administração, Secretaria
Municipal de Educação, Educação Infantil.

Cargo ou função
DIREÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO INFANTIL JOÃO XXIII.

11/2000 - 4/2003

Serviços técnicos especializados,
Secretaria Municipal de Educação,
Educação Infantil.

Serviço realizado
ELABORAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO
SEMANÁRIO - MODALIDADE DE
PLANEJAMENTO E REGISTRO DE
AULAS/AÇÕES/ATIVIDADES NA
EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS
ÁREAS DO CONHECIMENTO.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Processos de Ensinar
e Aprender.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Psicopedagogia
Clínica e Institucional.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Gestão Educacional.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Formação de
Professores.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Educação Inclusiva.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

★ **SOARES, Ângela Mara Berlando.** Estudos da Língua Brasileira de Sinais. E82. ed. Passo Fundo: UPF Editora, 2011.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

SOARES, Ângela Mara Berlando. A Psicopedagogia é parceira da aprendizagem. Jornal Diário da Manhã, Carazinho, p. 8 - 8, 13 nov. 2004.

2.

SOARES, Ângela Mara Berlando. Aprendizagem e afetividade. Contato Vip, Carazinho, , v. 89, p. 16 - 16, 10 abr. 2003.

3.

SOARES, Ângela Mara Berlando. Possíveis razões da não aprendizagem. Contato Vip, Carazinho, , v. 106, p. 32 - 32, 10 out. 2002.

4.

SOARES, Ângela Mara Berlando. Conhecendo o Processo de Aprendizagem. Contato Vip, Carazinho, , v. 105, p. 10 - 10, 10 set. 2002.

5.

SOARES, Ângela Mara Berlando. O brincar e sua relação com a aprendizagem. Contato Vip, Carazinho, , v. 91, p. 26 - 26, 10 jun. 2001.

6.

SOARES, Ângela Mara Berlando. A atuação do Psicopedagogo. Contato Vip, Carazinho, , v. 88, p. 10 - 10, 10 mar. 2001.

7.

SOARES, Ângela Mara Berlando. Um novo olhar sobre as dificuldades de aprendizagem. Contato Vip, Carazinho, , v. 87, p. 22 - 22, 10 jan. 2001.

8.

SOARES, Ângela Mara Berlando. Psicopedagogia - um novo olhar para as dificuldades de aprendizagem. De bem com a Vida, Carazinho, , v. 18, p. 4 - 4, 10 fev. 2000.

9.

SOARES, Ângela Mara Berlando. O papel do Professor e da Escola. Contato Vip, Carazinho, , v. 72, p. 36 - 36, 10 set. 1999.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

II SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Novos cenários de aprendizagem: diferentes modos de ensinar e distintas maneiras de aprender". 2010. (Seminário).

2.

IV FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. UNIVERSIDADE E SURDEZ: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS E DE PERMANÊNCIA COM QUALIDADE. 2009. (Congresso).

3.

XXIV ENCONTRO DE COMISSÕES DE VESTIBULAR DO RIO GRANDE DO SUL. INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NOS VESTIBULARES E NAS INSTITUIÇÕES. 2009. (Encontro).

4.

HORA BOLÓGICA. FRAGILIDADES NO APRENDER E POSSIBILIDADES DE RESSIGNIFICÁ-LAS. 2008. (Oficina).

5.

III SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: RACIONALIDADE E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA. O ROSTO, DIFERENÇA E EXCLUSÃO SEGUNDO EMANUEL LEVINAS. 2008. (Seminário).

6.

VIII ENCONTRO ESTADUAL DE ESCOLAS DE SURDOS. POLÍTICAS PÚBLICAS. 2008. (Encontro).

7.

XI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PIEB. PROGRAMA DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO. 2008. (Seminário).

8.

ENCONTRO DE FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE TRILHANDO CAMINHOS PARA A CIDADANIA. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: PAPEIS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA. 2006. (Encontro).

9.

CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS E A APRENDIZAGEM. 2005. (Congresso).

10.

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. EXCLUSÃO/INCLUSÃO NA SALA DE AULA. 2005. (Congresso).

11.

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. APRENDIZAGEM: O SABER E O SABOR. 2005. (Congresso).

12.

ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE APRENDIZAGEM. 2005. (Encontro).

13.

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE APRENDIZAGEM. 2005. (Congresso).

14.

II SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. COMPETÊNCIAS E DIVERSIDADE. 2005. (Simpósio).

15.

IV SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA. 2005. (Seminário).

16.

1º SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO. O PAPEL DO EDUCADOR: CUIDAR E EDUCAR. 2004. (Seminário).

17.

1º SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO. A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA. 2004. (Seminário).

18.

4ª JORNADA NACIONAL DE ESTUDOS. PSICOPEDAGOGIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM. 2004. (Oficina).

19.

CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES. LIMITES: COMO CONSTRUÍ-LOS DENTRO E FORA DA ESCOLA. 2004. (Outra).

20.

I CONGRESSO INTERNACIONAL E IV NACIONAL DE EDUCAÇÃO. INCLUSÃO DOS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS. 2004. (Congresso).

21.

III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. PLANEJAMENTO EDUCACIONAL BASEADO NAS COMPETÊNCIAS. 2004. (Congresso).

22.

III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. PROJETOS DE TRABALHO NA ESCOLA. 2004. (Congresso).

23.

III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. APRENDIZAGEM: O SABER E O SABOR. 2004. (Congresso).

24.

I SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO O SABER EM CONSTRUÇÃO.FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA. 2004. (Seminário).

25.

IV SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E QUALIDADE.FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA. 2004. (Seminário).

26.

II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. A INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE APRENDIZAGEM. 2003. (Congresso).

27.

I SEMINÁRIO REGIONAL PARADIGMAS DA INCLUSÃO E DA DIVERSIDADE SOB O ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO.INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE APRENDIZAGEM - UMA ANÁLISE A PARTIR DOS MITOS E DA REALIDADE. 2003. (Seminário).

28.

JORNADA DE ESTUDOS.APOSTANDO NAS POTENCIALIDADES DOS SUJEITOS. 2003. (Oficina).

29.

3ª JORNADA NACIONAL DE ESTUDOS - COMPREENDENDO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM.INCLUSÃO DE PESSOAS COM

NECESSIDADES ESPECIAIS DE APRENDIZAGEM - COMO?
QUANDO? POR QUÊ?. 2002. (Encontro).

30.

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. A INCLUSÃO DE
ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS. 2002.
(Congresso).

31.

CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. COMPETÊNCIAS E
DIVERSIDADE. 2002. (Congresso).

32.

I FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO. INCLUSÃO DE ALUNOS
PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS DE
APRENDIZAGEM. 2002. (Outra).

33.

IX COLÓQUIO NACIONAL E VII COLÓQUIO INTERNACIONAL
DE EDUCAÇÃO POPULAR - EXPERIÊNCIAS
EMANCIPATÓRIAS. DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA ESCOLA.
2002. (Oficina).

34.

VIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. COMPETÊNCIAS E
A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NAS ESCOLAS. 2002.
(Congresso).

35.

VI JORNADA PEDAGÓGICA DE CARLOS BARBOSA. INCLUSÃO
DE ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS DE
APRENDIZAGEM. 2002. (Encontro).

36.

2º CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. INCLUSÃO E
EXCLUSÃO EM SALA DE AULA. 2001. (Congresso).

37.

3º CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. TEMAS
TRANSVERSAIS, ÉTICA E EDUCAÇÃO. 2001. (Congresso).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Lisarb Di Domenico. O lúdico viabilizando as múltiplas aprendizagens. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Escolar) - Fundação Universidade do Contestado - Campus Caçador. Orientador: Ângela Mara Berlando Soares.

2.

Letícia Mottin Soares Radaelli. O desenvolvimento da linguagem oral na criança com Síndrome de Down. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Escolar) - Fundação Universidade do Contestado - Campus Caçador. Orientador: Ângela Mara Berlando Soares.

3.

Liane Domingas Baldo Sartori. Papel social do professor no processo de construção da auto imagem do sujeito aprendiz. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Escolar) - Fundação Universidade do Contestado - Campus Caçador. Orientador: Ângela Mara Berlando Soares.

4.

Fernanda Bampi. Os múltiplos fatores da não aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Escolar) - Fundação Universidade do Contestado - Campus Caçador. Orientador: Ângela Mara Berlando Soares.

5.

Oneide Theresinha Alba Fávero. Integração do aluno portador de necessidade educativa especial na rede regular de ensino. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Escolar) - Fundação Universidade do Contestado - Campus Caçador. Orientador: Ângela Mara Berlando Soares.

Outras informações relevantes

"Aprender é para TODOS". Acredito firmemente que todas as pessoas possuem Potencial para Aprender. Quanto mais qualificada for a Mediação, melhores são os processos e os resultados. Professores precisam estar predispostos a ressignificar a prática pedagógica constantemente, desafiando primeiramente a si mesmos para legitimamente, desafiar os alunos. Assim, ambos são "aprendentes" e "ensinantes".

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 01/01/1900 às 00:00

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)