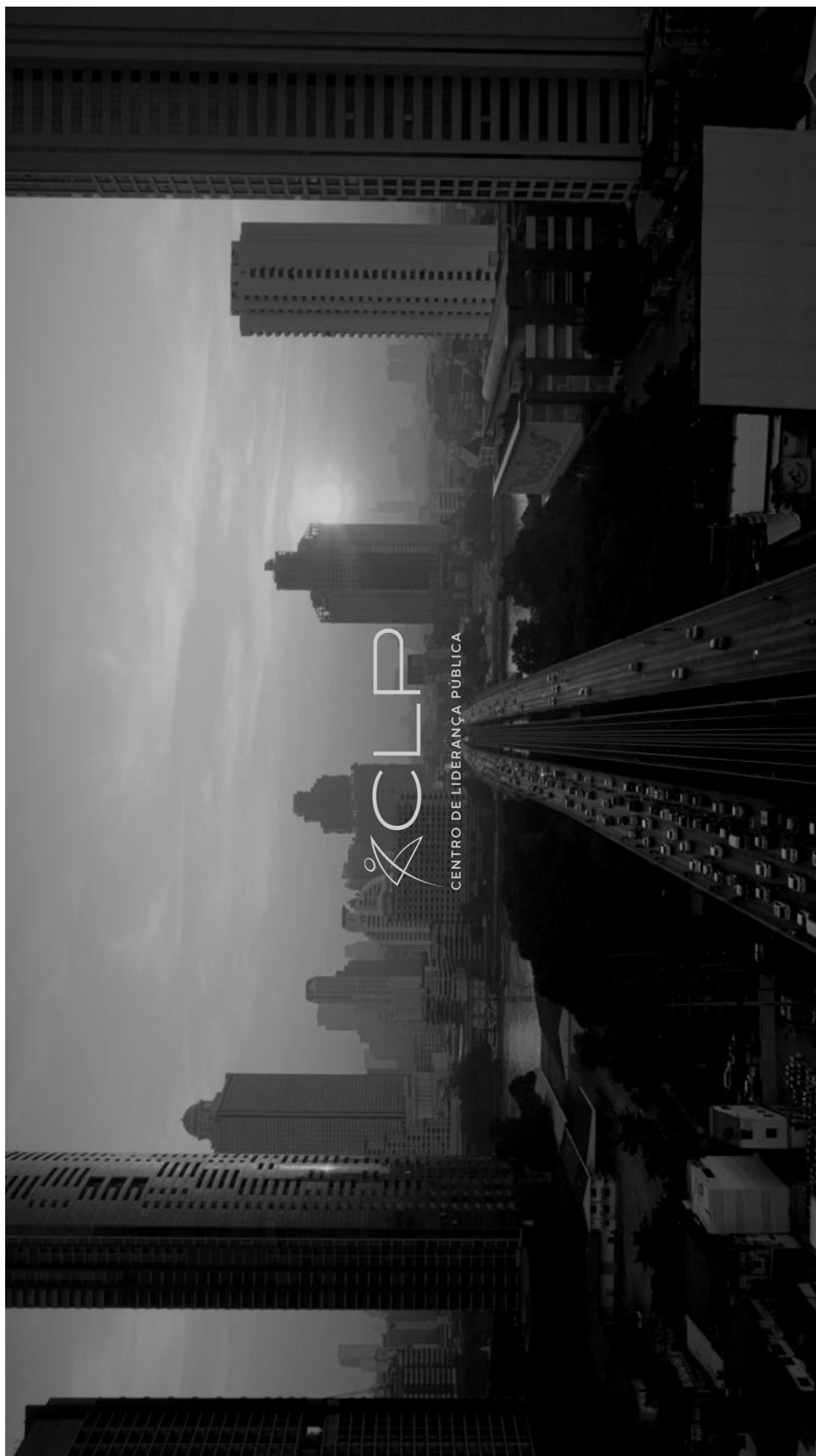




26130000000019





26130000000019



QUEM SOMOS



O CLP - Liderança Pública é uma organização suprapartidária que busca engajar a sociedade e desenvolver líderes públicos para enfrentar os problemas mais complexos do Brasil. Todo este impacto é resultado de uma estratégia em que o CLP identifica os problemas mais urgentes do Brasil e os principais atores e líderes públicos em posição de resolvê-los, desenvolvendo soluções em conjunto através de cursos, eventos, seminários e abordagens individuais para que por meio de indivíduos engajados e bem preparados seja possível a construção de um Estado melhor.



26130000000019

CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



7 DE SETEMBRO

Que democracia queremos?

...a nossa independência.

Há 17 anos em defesa do Estado Democrático de Direito

CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA

O Centro de Liderança Pública tem como propósito fortalecer a democracia representativa por meio da excelência na gestão pública e do empoderamento dos cidadãos.

COMPETITIVIDADE
DOS ESTADOS

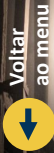
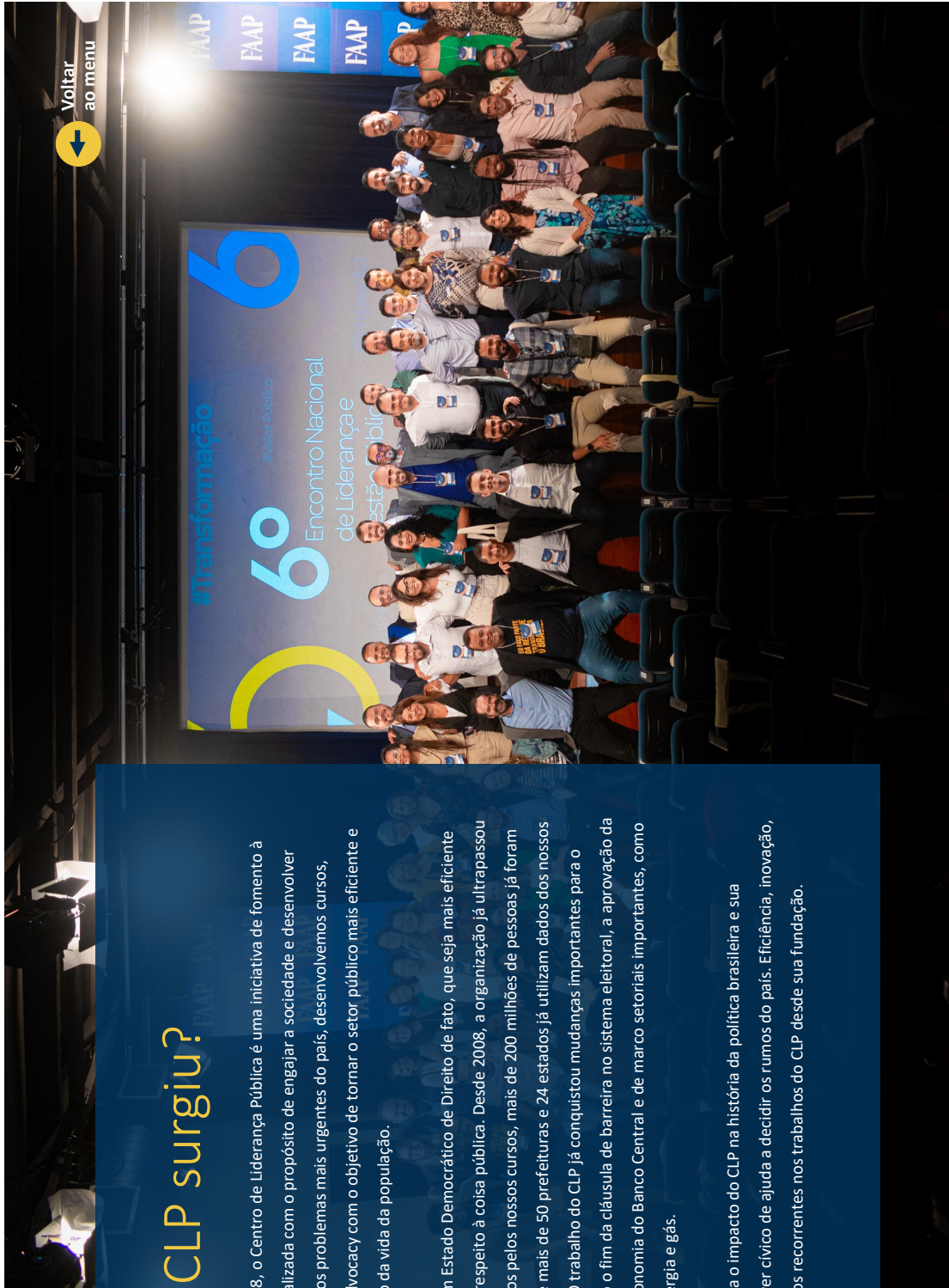
Competitividade não é comp

Ranking de Competitividade dos Estados: uma ferramenta para ball

OS rumos do Brasil

CLP é criado com a missão de engajar a sociedade e desenvolver líderes públicos capazes de enfrentar os problemas





Por que o CLP surgiu?

Fundado em São Paulo, em 2008, o Centro de Liderança Pública é uma iniciativa de fomento à educação política no Brasil. Idealizada com o propósito de engajar a sociedade e desenvolver líderes públicos para enfrentar os problemas mais urgentes do país, desenvolvemos cursos, ferramentas e estratégias de advocacy com o objetivo de tornar o setor público mais eficiente e contribuir para a transformação da vida da população.

Há 16 anos, trabalhamos por um Estado Democrático de Direito de fato, que seja mais eficiente no uso de seus recursos e com respeito à coisa pública. Desde 2008, a organização já ultrapassou a marca de 9.00 líderes formados pelos nossos cursos, mais de 200 milhões de pessoas já foram impactadas pela nossa marca; e mais de 50 prefeituras e 24 estados já utilizam dados dos nossos Rankings de Competitividade. O trabalho do CLP já conquistou mudanças importantes para o desenvolvimento do país, como o fim da cláusula de barreira no sistema eleitoral, a aprovação da reforma da Previdência, da autonomia do Banco Central e de marco setoriais importantes, como saneamento, start-ups e de energia e gás.

Os resultados colocam em pauta o impacto do CLP na história da política brasileira e sua importância no estímulo ao dever cívico de ajuda a decidir os rumos do país. Eficiência, inovação, e competitividade são elementos recorrentes nos trabalhos do CLP desde sua fundação.



Avançar ao
próximo slide



Voltar
ao início



Voltar
ao menu



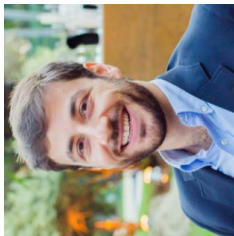
FÁBIO BARBOSA
CEO Natura & Co, Ex-
presidente do Grupo Santander
Brasil, Vice-Presidente do
Conselho CLP.



SÉRGIO SPINELLI
Sócio do Spinelli Advogados,
Ex-Sócio Mattos Filho.



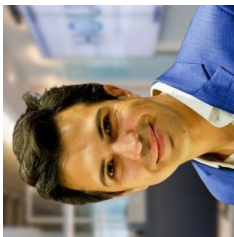
ALEX SEIBEL
CEO da HS Investimentos e
sócio fundador da Positiv a
e Apolo Energia.



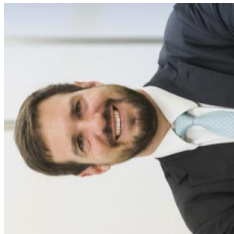
ANA MARIA DINIZ
Membro do conselho da
Península Participações,
fundadora do Polvo Lab e do
Instituto Península.



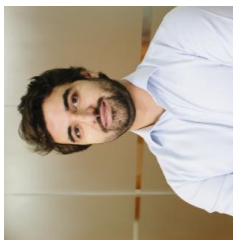
CAMILLO FRAGA
Sócio diretor da Houer e
membro do Conselho de
Infraestrutura.



GUILHERME SETUBAL
Diretor de relações com investidores
e Institucionais na Dexco, membro
do conselho da Copa energia e do
Instituto Itusa.



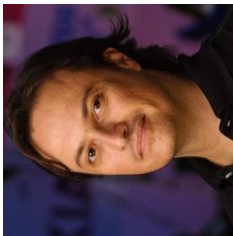
**JOSÉ ROBERTO
MORAES**
Sócio fundador da Perfin.
Membro do Conselho
Votorantim Cimentos, CBA,
Instituto Votorantim e
Hejoassu



**HAAKON
LORENTZEN**
Presidente do Grupo Norueguês
Lorentzen



MANOEL LEMOS
Sócio e diretor da Redpoint
Eventures e ex-presidente e
fundador da WebCo



LUIZ FELIPE D'ÁVILA
Cientista político e Fundador
do CLP



SYLVIA COUTINHO
Ex-CEO do Banco UBS
para Brasil e América
Latina, membro do
conselho da Cosan e da
Edentred (França)



FERNANDO SCHULLER
Doutor em Filosofia, Mestre em
Ciências Políticas, Professor do
Insper e Colunista do Jornal O
Estado de São Paulo e do Grupo
Bandeirantes de Comunicação.



CONSTITUTIVO



O CLP atua baseado em **3 pilares**



Advocacy

Atuar para aprovar medidas que vão acelerar a recuperação do Brasil. Para tanto, utilizamos elementos de Advocacy, desenvolvendo estratégias para influenciar os tomadores de decisão na aprovação destas políticas.



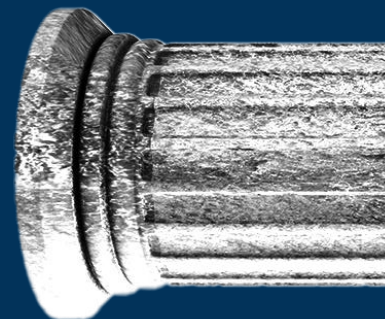
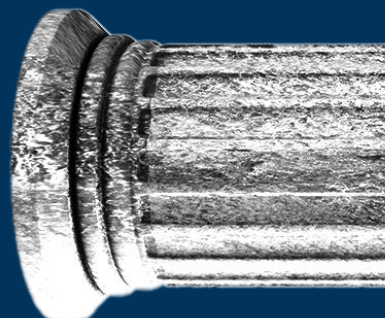
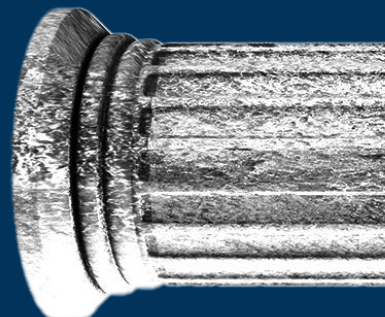
Educação

Promover formação de líderes públicos para que possam enfrentar problemas complexos e promover mais impacto social nas suas regiões.



Ferramentas

Desenvolvemos e oferecemos aos gestores públicos ferramentas que vão auxiliá-los na avaliação de suas regiões, permitindo a elaboração de políticas públicas baseada em dados e evidências.





26130000000019



IMPACTO CLP EM NÚMEROS



26130000000019



+ 10 mil líderes
formados pelos cursos CLP

**+ 10 projetos de
lei aprovados**
pelo Congresso Nacional com atuação do CLP.

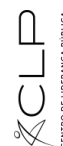
**+ 300 mil
assinaturas**
da petição pelo fim dos
supersalários no setor público

+ R\$ 271 bilhões
de economia em 5 anos

**+ 200 milhões
de pessoas**
Impactadas pelos Ranking de Competitividade

+ 70 prefeituras
que utilizam o Ranking de Competitividade dos Municípios

+ 25 entes federados
que utilizam o Ranking de Competitividade dos Estados





26130000000019



EDUCAÇÃO



COMO COMEÇOU?

O CLP é movido por causas e acredita que o Brasil precisa enfrentar um conjunto complexo de transformações em diversas áreas, pautado pela lógica republicana, pelos princípios democráticos e pelas garantias associadas à cidadania.

A causa inicial que deu origem ao CLP está ligada à formação de lideranças públicas capazes de perceber e enfrentar problemas complexos, compreendendo a gestão pública e a política como elementos essenciais para o desenvolvimento de soluções, avanços e transformações.

O CLP iniciou suas atividades em 2008 com a oferta de um curso para prefeitos, prefeitas e vices eleitos(as), ação que se mantém como uma tradição institucional, adaptando-se ao longo do tempo. Soluções, produtos, iniciativas e desafios dessa natureza continuam ativos até hoje.





26130000000019



O QUE É EDUCAÇÃO PARA O CLP?

Educar está no DNA do CLP

No campo da educação, a formação de líderes é uma causa histórica do CLP, que, desde 2008, se posiciona como um hub dedicado ao reconhecimento da importância do setor público. Seu objetivo central é capacitar lideranças comprometidas com a transformação do Brasil e a resolução de desafios complexos de ordem pública – ainda que, em alguns casos, essas iniciativas também surjam no setor privado.

O CLP busca preencher uma lacuna na concepção e no desenvolvimento de programas de formação de líderes. Somos uma Escola de Lideranças Públicas, cujo propósito é compreender a complexidade da realidade brasileira e atuar nas transformações que o país necessita.

Todas as nossas formações estão conectadas a princípios de liderança, compreensão de problemas complexos, política e gestão pública.



26130000000019

 Voltar
ao menu

Lógica de educação do CLP

Eixo de Tração



Trilha de Liderança

Concentra-se em discutir como um líder enfrenta desafios pessoais associados ao autoconhecimento, culminando em uma percepção mais ampla da realidade que tem à sua volta, com base nos desafios a serem enfrentados.

Trilha de Métodos

Demarca de maneira evidente desafios de diferentes naturezas e dimensões, buscando estabelecer diálogo consistente com “problemas complexos” e não apenas com fenômenos trabalhosos ou difíceis.

Eixo de Direção



Trilha de Gestão Pública

Trata temáticas da administração pública com base no que se convencionou chamar de o “estado da arte” de conceitos associados a definições basilares, institutos jurídicos, instrumentos econômicos, bem como visa à percepção de desafios de inovação e governança.

Trilha de Política

Tem como objetivo perene definir princípios elementares ao CLP, tais como: Democracia, Cidadania e espírito republicano, e busca compreender desenhos institucionais e características culturais da realidade política com ênfase numa dada realidade.

 **CLP**
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



Voltar
ao menu



Programas

PÓS-GRADUAÇÃO

CURSOS LIVRES

Presencial

Remoto ou Híbrido

Remoto

Presencial

Master em Liderança, Política e Gestão Pública - MLG

Liderança & Transformação – L&T

Políticas Públicas Baseadas em Evidências

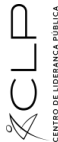
Seminários de Governo

Gestão e Efetividade

Produto customizável

Produto customizável

Produto customizável



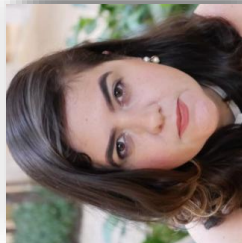
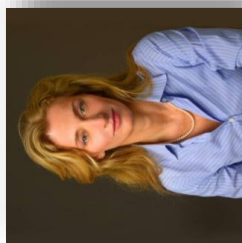
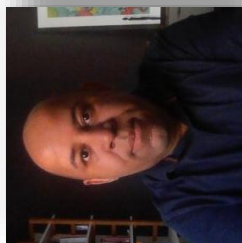
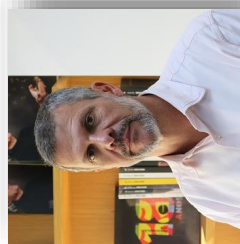
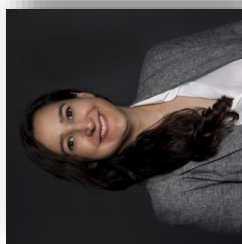
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA





26130000000019

Docentes



Avançar ao
próximo slide

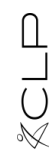


Voltar
ao início



Voltar
ao menu



 **CLP**
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



26130000000019

Avançar ao
próximo slide



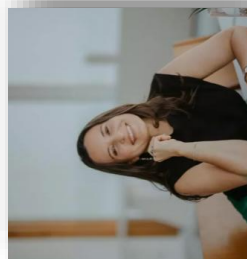
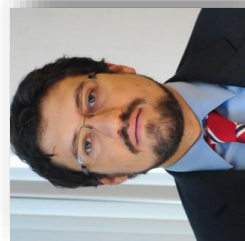
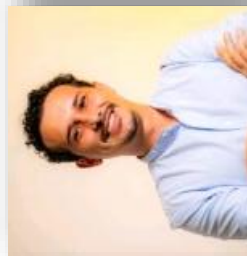
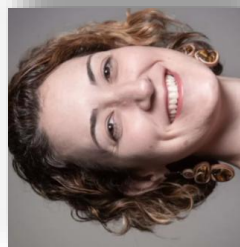
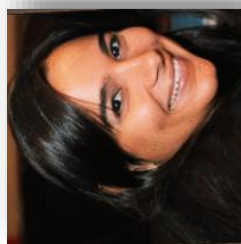
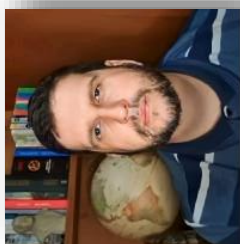
Voltar
ao início



Voltar
ao menu



Docentes



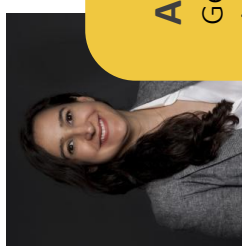


Docentes

[Voltar ao menu](#)

[Voltar ao início](#)

[Avançar ao próximo slide](#)



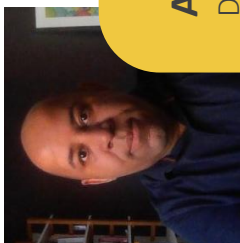
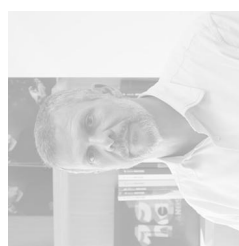
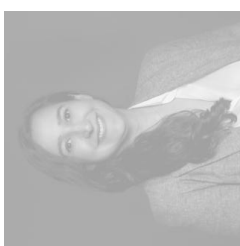
Anny Medeiros (COORDENADORA)

Gestora de Políticas Públicas pela USP (2010), mestre (2013) e doutora (2021) em Administração Pública e Governo pela FGV. Foi gerente de gastos públicos na prefeitura municipal de Osasco (SP), e atua como consultora há 10 anos em projetos de planejamento estratégico e mobilização de atores para criação de diagnósticos e melhoria de processos, em especial por meio de formação e gestão do conhecimento. Atuou em cursos de formação de gestores públicos nas modalidades presencial e EaD em diferentes instituições. Foi coordenadora dos cursos de Gestão Pública EaD e de Gestão Ambiental EaD do Centro Universitário SENAC, e professora na pós-graduação (MBA) no formato telepresencial na Universidade Municipal de São Caetano - USCS. Foi pesquisadora do Instituto de Pesquisa.





Docentes



Voltar
ao menu



Voltar
ao início



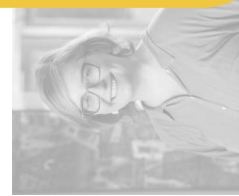
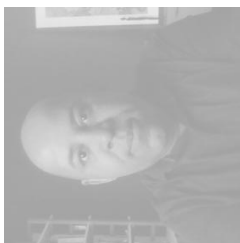
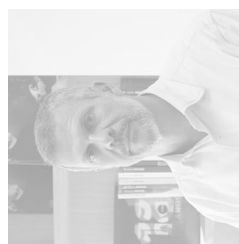
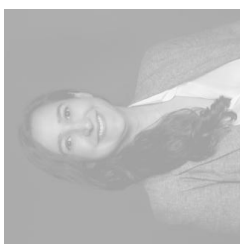
Avançar ao
próximo slide

Alexsandro Santos

Diretor Nacional de Políticas e Diretrizes da Educação Básica no Ministério da Educação e Professor Titular no Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação e no Mestrado Profissional em Formação de Gestores da Universidade Cidade de São Paulo, na linha de pesquisa de Políticas Públicas de Educação. É Conselheiro Municipal de Educação de São Paulo e Consultor Técnico Legislativo da Câmara Municipal de São Paulo, onde exerceu a Presidência da Escola do Parlamento entre 2019 e 2022. Mestre em Educação: História, Política, Sociedade pela PUC-SP e Doutor em Educação pela USP, com estágio de pós-doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Administração Pública e Governo da EAESP/FGV. Integra o Núcleo de Estudos da Burocracia da FGV – NEB/FGV; o Grupo de Pesquisa Implementação de Políticas Educacionais e Desigualdades – GEPID e Centro de Pesquisa Transdisciplinar em Educação do Instituto Unibanco. É pesquisador associado à Rede de Estudos sobre Implementação de Políticas Públicas Educacionais (REIPPE) e da Rede de Estudos e Pesquisas em Planejamento e Gestão Educacional – REPLAG.



Docentes



Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Carolina Larriera

Carolina tem uma década de experiência trabalhando nas [Nações Unidas](#), na sede em Nova York e em Operações de Manutenção da Paz da ONU. No Timor-Leste, ela esteve envolvida no desenvolvimento de pequenas divisões do governo e na sua consequente transformação em ministérios de pleno direito. Para o recém-criado Ministério de Finanças, ela estabeleceu o primeiro escritório alfandegário do país, e constituiu 12 postos alfandegários na fronteira com a Indonésia (West Timor). Também treinou uma equipe de 50 pessoas e lançou o primeiro programa de gerenciamento para o recém-criado Serviço Público Civil. A sua missão terminou o com a declaração da independência de Timor-Leste no 20 de maio 2002.

Enquanto no Timor-Leste, Carolina também executou um projeto para o Banco Mundial, o SEP (Small Enterprises Project) do TFET (Trust Fund for East Timor), estabeleceu a primeira iniciativa de microcrédito no Timor-Leste e distribuiu mais de 400 projetos desde a indústria de processos de fabricação, até o transporte de passageiros. A sua seguinte missão política com a ONU foi em Bagdá durante a guerra dos EUA no Iraque. Após a queda de Saddam Hussein, ela organizou a primeira Conferência Internacional de Justiça em Transição (Transitional Justice) em Bagdá, com a participação de mais de 20 ONGs internacionais, no início de julho de 2003. Trabalhou desenvolvendo políticas públicas para a empregabilidade e os direitos econômicos das viúvas, como parte do portfólio da ONU de direitos humanos. Ela também coordenou os preparativos para a primeira Conferência Internacional de Doadores para o Iraque (suspendida pelo atentado). Carolina sobreviveu ao ataque terrorista no escritório da ONU em Bagdá, em 2003, e teve que lutar contra o PTSS (Síndrome do Estresse Pós-Traumático).



Docentes

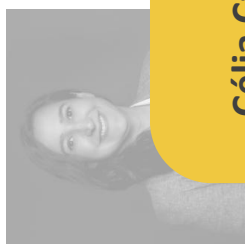
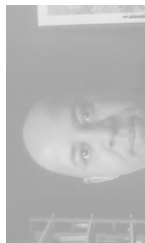
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Célia Carvalho

Assessora Especial - Secretaria da Fazenda Estado de Minas Gerais-2020 - Chefe da Assessoria de Políticas Fiscal, Orçamentaria e Financeira -jun 2018 a dez 2019.Assessora Parlamentar Nacional - Secretaria Fazenda do Estado São Paulo de 2015-2019.Professora do Mestrado em Direito - FGV/SP- Doutora em Administração Pública e Governo pela FGV. Mestre em Administração Pública . Presidente do Foro Iberoamericano de Coordenação Orçamentária e Fiscal Intergovernamental desde 2019.

Presidente do GEFIN (Gestão 2019/2022). Coordenadora Executiva do Grupo de Gestores das Finanças Estaduais/GEFIN, na gestão (2015 a 2016) e Presidente na gestão (2010 a 2014). O GEFIN é um grupo de Assessoramento financeiro aos Secretários de Fazenda/Finanças do Conselho Nacional de Política Fazendária/ CONFAZ e ao Consorcio Nacional de Secretários de Fazenda/CONSEFAZ desde 2010, integrante do grupo desde 2004 e assessora do gabinete - Secretaria de Estado de Fazenda de Minas Gerais. Professora convidada do Mestrado Profissional em Direito da FGV/SP, disciplina: Orçamentos, Finanças e Políticas Públicas. Professora convidada do Curso de Pós-Graduação em Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP) FIPECAFI/USP. Foi Professora do MBA - UNA, disciplina Responsabilidade do Gestor Público; professora de Planejamento, Orçamento de curso de Pós-graduação da UFMG e de Especialização do TCE/MG e da FGV. Foi Coordenadora do Acordo de Resultados e Diretora de Auditoria na SEFAZ/MG. Atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão Fiscal e Financeira, Cooperação Intergovernamental, Federalismo, Planejamento estratégico, Contratação de resultados, controle interno, crise e reforma do estado, endividamento público, normas contábeis e parceria público privada.



CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



Docentes

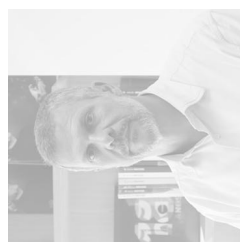
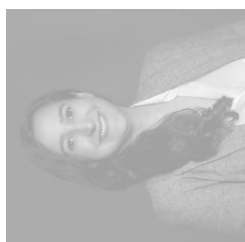
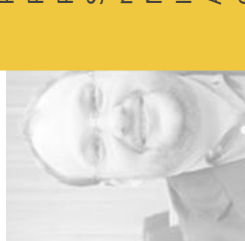
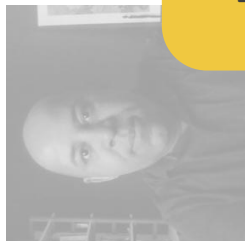
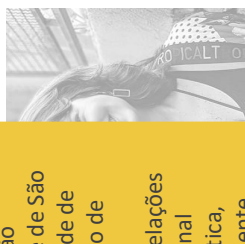
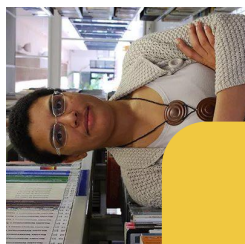
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu

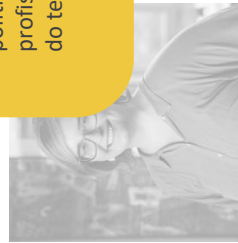
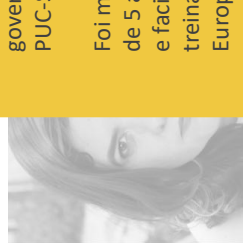
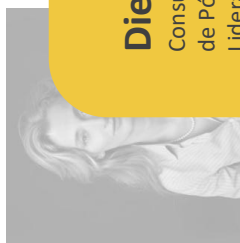
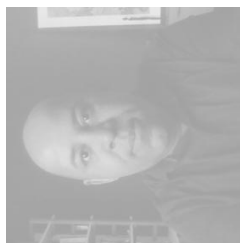
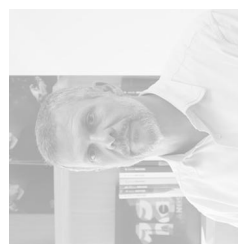
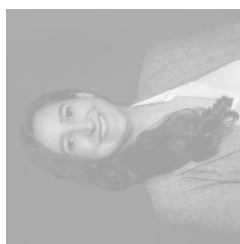


Denilde Oliveira Holzhacker

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1996), mestrado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (2001) e doutorado em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (2006). Atualmente é professora assistente no curso de relações internacionais da Escola Superior de Propaganda e Marketing, assistente de pesquisa - Núcleo de Pesquisa Em Relações Internacionais e pesquisadora no Risk Analysis and International Affairs (RAIA), ESPM. Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Política Externa do Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: política internacional, relações internacionais, comportamento político, ongs e atores sociais.



Docentes



Diego Conti

Consultor internacional, pesquisador e professor do Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade da PUC-Campinas e do CLP – Liderança Pública. Com doutorado em administração pela PUC-SP e pela Leuphana Universität Lüneburg - Alemanha na temática de governança urbana e sustentabilidade. Mestre em administração pela PUC-SP com pesquisa sobre indicadores de sustentabilidade.

Foi moderador da Fundação Friedrich Naumann no Brasil por mais de 5 anos, tendo realizado formação em técnicas de moderação e facilitação de grupos. Já participou e ministrou seminários, treinamentos e palestras em conferências e eventos pelo Brasil, na Europa, na Ásia e na América do Norte. Além disso, atuou em um programa de desenvolvimento local na África, capacitando lideranças políticas na área de cidades inteligentes. Possui ainda um background profissional diversificado com atuações em empresas, organizações do terceiro setor e em diferentes níveis do governo brasileiro.

Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



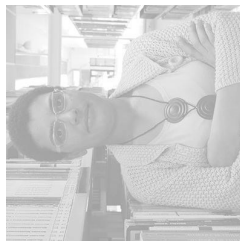
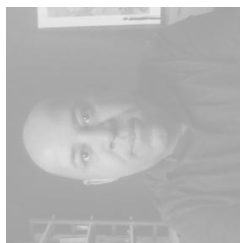
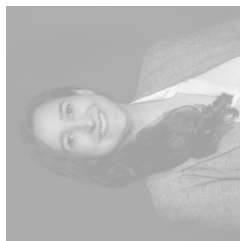


Docentes

Voltar ao menu

Voltar ao início

Avançar ao próximo slide



Fábio Pereira de Andrade

Realizou pesquisa de Pós-Doutorado em Gestão de Políticas Públicas (EACH-USP). Obteve o título de Doutor em Administração Pública e Governo (EAESP-FGV), nesse período realizou Estágio Doutoral na Lyndon B. Johnson School of Public Affairs (The University of Texas at Austin). Obteve o título de Mestrado em Economia pela UNESP e o Bacharel em Economia pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Consultor de Projetos da Fundação Instituto de Administração (FIA). É professor Adjunto I da Escola Superior de Propaganda e Marketing de São Paulo (ESPM), coordenador do Núcleo de Estudos do Processo Legislativo e de Formulação de Políticas Públicas (LEGISLAB-ESPM). Professor do MBA Executivo em Marketing da ESPM. Foi Professor dos Departamentos de Economia da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Universidade Anhembi-Morumbi e FMU. Desenvolveu estudos para o Ministérios do Desenvolvimento Social e combate a Fome. Possui experiência em consultoria para formulação de indicadores e gestão, nessa direção, atuou como consultor pela Nexialistas e Stadiumetric.





Docentes

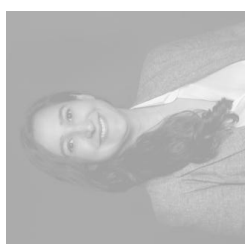
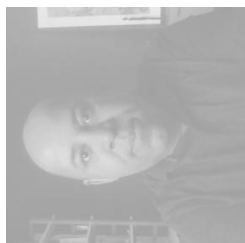
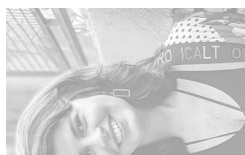
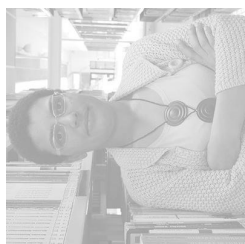
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Fernando Coelho

Doutor e Mestre em Administração Pública e Governo pela FGV-SP, com extensão no ITAM/México e aperfeiçoamento no CERUR/Israel, e economista pela FEARP-USP. Realizou estágio de professor visitante na LSE. Professor/pesquisador da Universidade de São Paulo, atuando no curso de graduação e no programa de pós-graduação (mestrado acadêmico) em Gestão de Políticas Públicas da EACH-USP. Tem experiência acadêmica em gestão pública, atuando principalmente nos temas de planejamento governamental e recursos humanos no setor público.



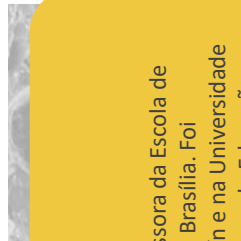
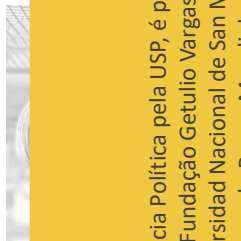
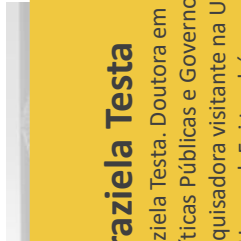
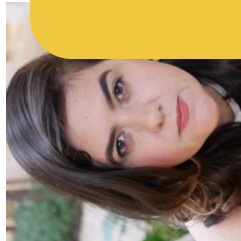
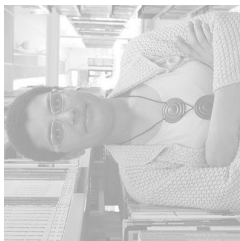
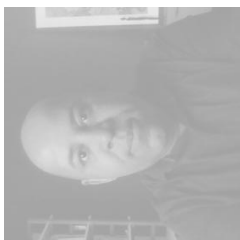
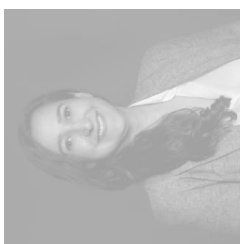
26130000000019

Docentes

 Voltar
ao menu

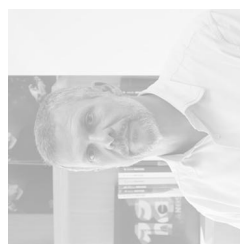
 Voltar
ao início

 Avançar ao
próximo slide



Graziela Testa

Graziela Testa. Doutora em Ciência Política pela USP, é professora da Escola de Políticas Públicas e Governo da Fundação Getúlio Vargas, em Brasília. Foi pesquisadora visitante na Universidad Nacional de San Martín e na Universidade de Harvard. Foi também consultora do Banco Mundial nas áreas de Educação e Inovação. Tem pesquisas na área de formulação de políticas públicas e processo decisório a partir de métodos mistos. É colaboradora da Fundação Konrad Adenauer e integrante do Legis-Ativo/Estadão, onde também apresenta podcast sobre o Legislativo. É colunista do portal da Revista Problemas Brasileiros e do Broadcast Político/Agência Estado. Atua na área de política brasileira, com foco em estudos legislativos e instituições informais.





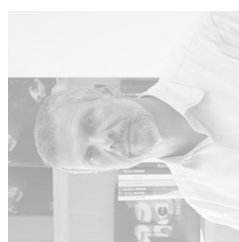
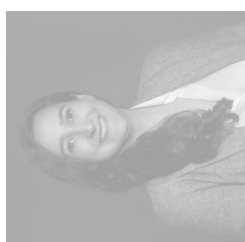
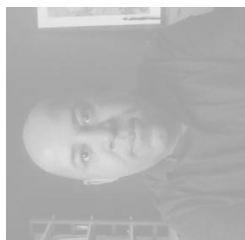
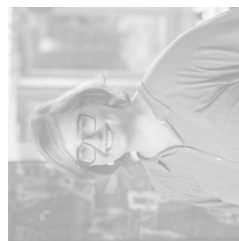
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Humberto Falcão Martins

Doutor em Administração e Mestre em Administração Pública (EBAPE/FGV, 1995 e 2003), Especialista em Políticas Públicas e Gestão Pública (ENAP, 1996) e Bacharel em Administração Pública e de Empresas (UnB, 1986). É professor da Fundação Dom Cabral. Foi professor da EAESP e EBAPE/FGV e da UNB, além de inúmeras escolas de governo no Brasil e no exterior. Foi visiting fellow na Ecole Nationale de Santé Publique (Rennes, 1998), York University (Toronto, 2001), London School of Economics and Political Sciences (2019) e Hertie School (Berlin, 2023). Autora cerca de 140 publicações, incluindo 22 livros. Liderou mais de 300 projetos de melhoria organizacional e de políticas públicas no Brasil (Governo Federal, estados, municípios) e outros países a partir de organismos internacionais (Banco Mundial, BID e PNUD) e do Instituto Publix, que fundou e liderou por 15 anos. Trabalhou na Administração Federal brasileira por 20 anos na Presidência da República e nos Ministérios da Administração e Reforma do Estado, Fazenda e Planejamento, Orçamento e Gestão (onde foi Secretário de Gestão Pública, delegado do Brasil no Comitê de Gestão Pública da OCDE e presidente da Rede de Gestão Pública e Transparência do BID). Atua também há mais de 20 anos como membro de conselhos de administração de organizações públicas, da sociedade civil e empresas.



26130000000019

Avançar ao
próximo slide



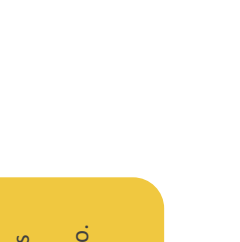
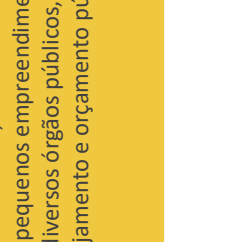
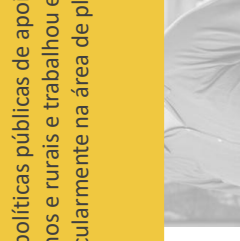
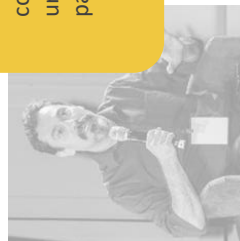
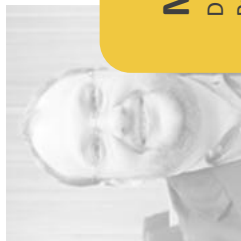
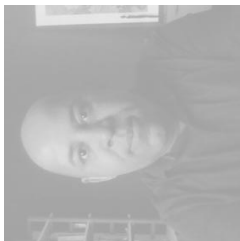
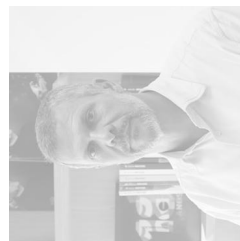
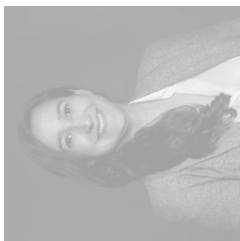
Voltar
ao início



Voltar
ao menu



Docentes



Mariana Almeida

Diretora Executiva da Fundação Tide Setúbal e professora do Programa Avançado em Gestão Pública do Insper. Doutora em Economia do Desenvolvimento pela FEA-USP, atuou diretamente com políticas públicas de apoio a pequenos empreendimentos urbanos e rurais e trabalhou em diversos órgãos públicos, particularmente na área de planejamento e orçamento público.



Docentes

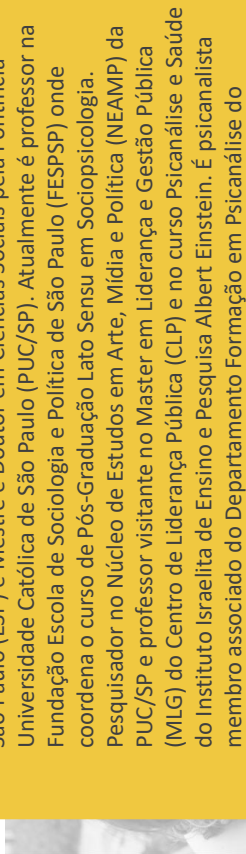
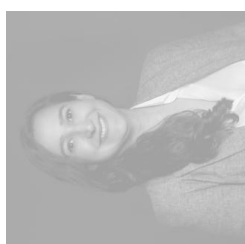
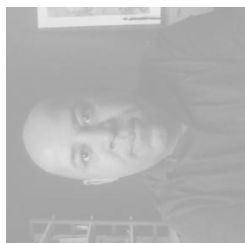
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu

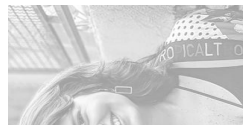


Rodrigo Estramanzo

Bacharel em Sociologia e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo (ESP) é Mestre e Doutor em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Atualmente é professor na Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) onde coordena o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Sociopsicologia. Pesquisador no Núcleo de Estudos em Arte, Mídia e Política (NEAMP) da PUC/SP e professor visitante no Master em Liderança e Gestão Pública (MLG) do Centro de Liderança Pública (CLP) e no curso Psicanálise e Saúde do Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein. É psicanalista membro associado do Departamento Formação em Psicanálise do Instituto Sedes Sapientiae (ISS) onde é Acompanhante Clínico (AC) e, atualmente, 1o Tesoureiro na Comissão de Coordenação Geral. É, também, psicanalista clínico atuante em consultório particular. Autor do livro paradigmático 'Aprendendo sobre as diferenças' (Bookmix, 2005); da peça, adaptação livre da Antigona de Sófocles, 'Maria das Almas' (B4, 2014) e; do livro 'A ficção da realidade: sociologia de O Guarani de José de Alencar' (Alameda, 2018), além de outros livros, artigos e ensaios.



Docentes



Paulo de Martino Jannuzzi

Professor e Coordenador Geral da Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE/IBGE), Diretor do Centro de Colaboração Interinstitucional de Inteligência Artificial Aplicada às Políticas Públicas (CIAP/UFG), Pesquisador colaborador do Núcleo de Estudos em Políticas Públicas (NEPP/UNICAMP) e professor colaborador da da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Foi Secretário de Avaliação e Gestão da Informação do Ministério de Desenvolvimento Social, membro do Painel de Especialistas em Avaliação do International Evaluation Office do Programa das Nações Unidas em Nova York, membro do Conselho Consultivo da Associação Nacional de Ensino e Pesquisa no Campo de Públicas (gestão 2020-2021 e 2022-2023) e membro do Conselho Consultivo da Associação Brasileira de Estudos Populacionais (Gestão 2021-2022). É Graduado em Matemática Aplicada e Computacional pela UNICAMP, Mestrado em Administração Pública pela EAESP/FGV, Doutorado em Demografia pela UNICAMP, Especialização em Sociedade e Política pelo IESP/UERJ e pós-doutorado na EBAPE/FGV. Foi analista de sistemas na Unisys, Agente Censitário Municipal no Censo Demográfico 1991, professor, assessor técnico da Pro-Reitoria de Pós-Graduação, coordenador do Curso de Especialização em Gestão Pública e coordenador de Pesquisa do Centro de Economia e Administração na PUC-Campinas, analista de projetos e assessor técnico da Diretoria da Fundação Seade, colaborador da Diretoria de Análise de Políticas Públicas da FGV, autor dos livros Indicadores Sociais do Brasil (Alinea, 2017, 6a.ed), Monitoramento e Avaliação de Programas Sociais (Alinea, 2016) e Migração e Mobilidade Social (Autores Associados, 1999).





Docentes

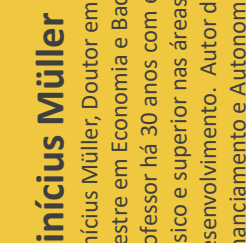
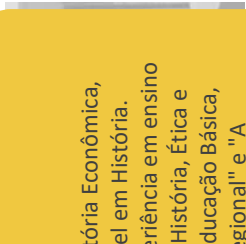
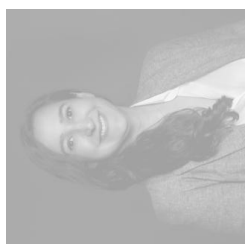
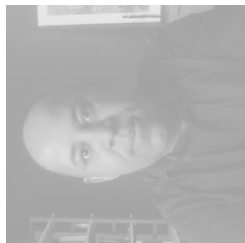
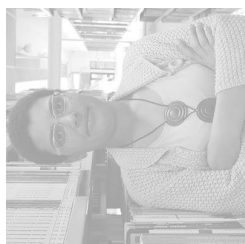
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu

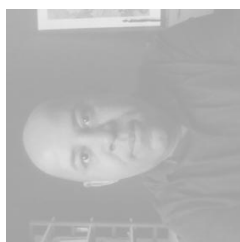
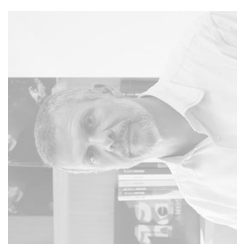
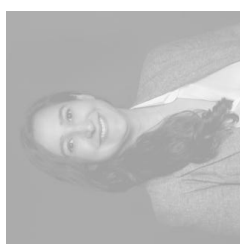


Vinícius Müller

Vinícius Müller, Doutor em História Econômica, Mestre em Economia e Bacharel em História. Professor há 30 anos com experiência em ensino básico e superior nas áreas de História, Ética e Desenvolvimento. Autor de "Educação Básica, Financiamento e Autonomia regional" e "A História como Presente". Atualmente professor no CLP, no INSPER, na FECAP e na ESEG.



Docentes



Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Tamara Ilinsky Crantschaninov

Graduada em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade de São Paulo (2007-2010), mestre em Administração Pública e Governo pela Fundação Getúlio Vargas (2011-2013) e doutora em Administração Pública e Governo pela Fundação Getúlio Vargas (2014 - 2018), com doutorado-sanduiche no Departamento de Administração Pública e Sociologia da Erasmus University Rotterdam (EUR). Tem como foco de pesquisa o uso de instrumentos de gestão participativa em políticas públicas no Brasil a partir da abordagem de sistemas complexos, bem como os papéis e sentidos da burocracia neste universo. Foi chefe de assessoria técnica no Gabinete do Prefeito do município de São Paulo e assessora técnica da Defensoria Pública do Estado de São Paulo, além de lecionar no Centro Universitário Senac, na Faculdade Paulista de Serviço Público, na Universidade Municipal de São Caetano do Sul e na Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo. Atualmente, é diretora da Vena Consultoria em Gestão Pública e consultora para diversos órgãos públicos, como a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e a Secretaria de Relações Institucionais da Presidência da República (SRI/PR).





Docentes

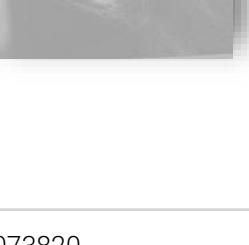
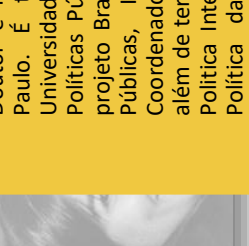
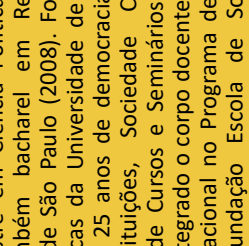
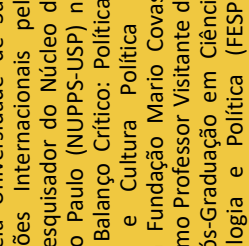
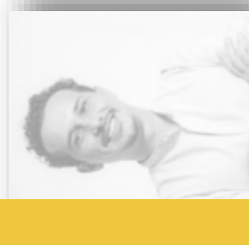
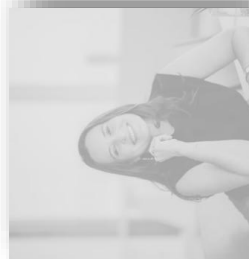
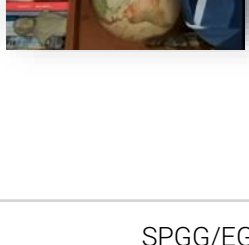
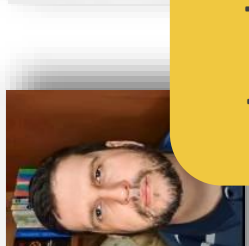
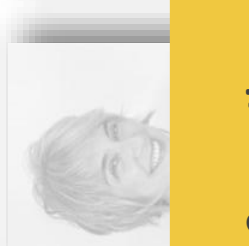
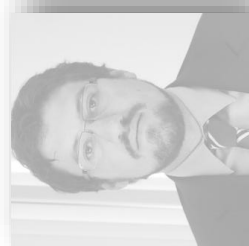
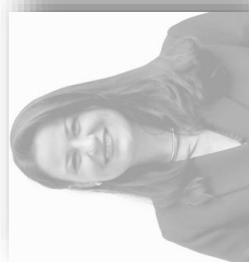
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Leandro Consentino

Doutor e Mestre em Ciência Política pela Universidade de São Paulo. É também bacharel em Relações Internacionais pela Universidade de São Paulo (2008). Foi pesquisador do Núcleo de Políticas Públicas da Universidade de São Paulo (NUPPS-USP) no projeto Brasil, 25 anos de democracia - Balanço Crítico: Políticas Públicas, Instituições, Sociedade Civil e Cultura Política e Coordenador de Cursos e Seminários na Fundação Mario Covas, além de ter integrado o corpo docente como Professor Visitante de Política Internacional no Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Fundação Escola de Sociologia e Política (FESP). Atualmente é Professor no Insper - Instituto de Ensino e Pesquisa, na cadeira de Pensamento Crítico e Ética na graduação de Economia e Administração e na cadeira de Constituição e Estado no Programa Avançado de Gestão Pública.



Docentes

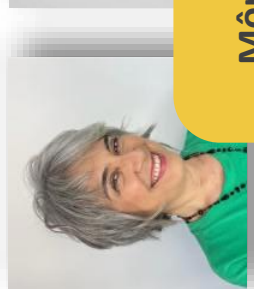
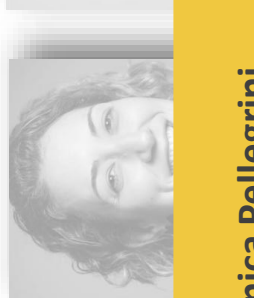
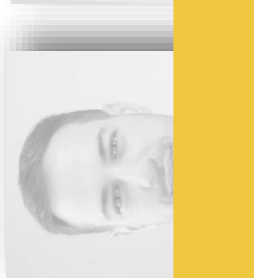
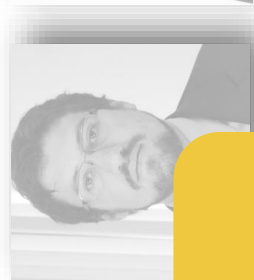
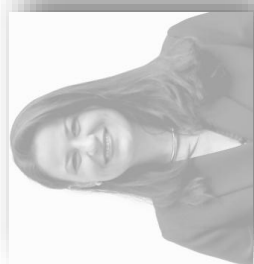
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Mônica Pellegrini

Mônica Pellegrini é graduada em Geologia pela UFRJ e especialista em Arte Educação pela USP. É pós-graduada em liderança e gestão pública pelo CLP – Centro de Liderança Pública, com módulo internacional na Blavatnik School of Government, em Oxford. Atua no terceiro setor em organizações educacionais desde 1992. De 2001 a 2019 foi gerente de projetos educacionais no Instituto Ayrton Senna, onde desenvolveu e implementou propostas educacionais inovadoras em parceria com redes públicas de ensino. Foi Superintendente Pedagógica da Fundação CASA e líder de articulação no Instituto Iungo. Atualmente é coordenadora geral do Instituto Oyá, em Salvador, BA. Faz parte das redes de líderes do CLP e da Fundação Lemann, que buscam transformar o país por meio de uma gestão pública de qualidade.





Docentes

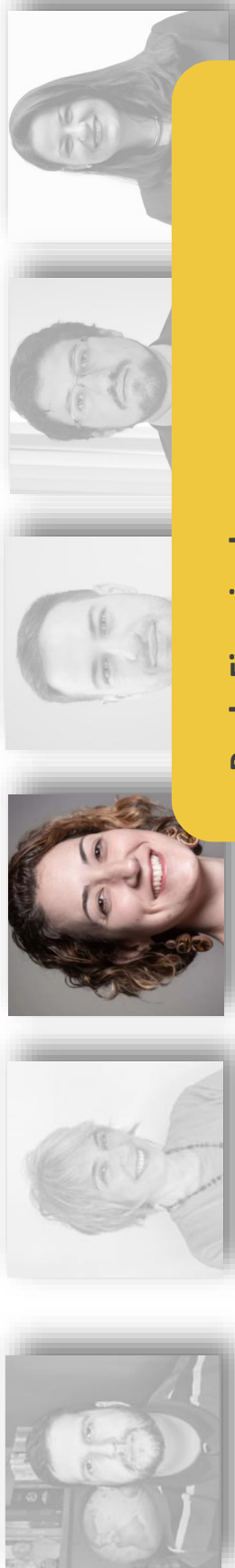
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Paola Figueiredo

Cientista Social e Mestre em Antropologia pela UFF, Gerente Institucional do Banco da Previdência. Atuou como Vice-Presidente do Instituto de Previdência de São Gonçalo e Gestora e Idealizadora do Projeto Lidera Mulher, premiado como Melhor Projeto por Município e Melhor Projeto do Eixo de Ambiente de Negócios pelo Sebrae/RJ e entre os 5 finalistas do Prêmio Case CLP 2018. Com 20 anos de serviço público, contribuiu como co-autora da Lei que criou o Programa Lidera Mulher. Como antropóloga, possui experiência em docência superior na FFP/Uerj, Antropóloga Responsável por fase de implementação do Comperj em etapa junto à líderes comunitários e por relatório antropológico em razão do zoneamento da APA de Maricá/RJ. Atual presidente do RioSolidário.



Docentes

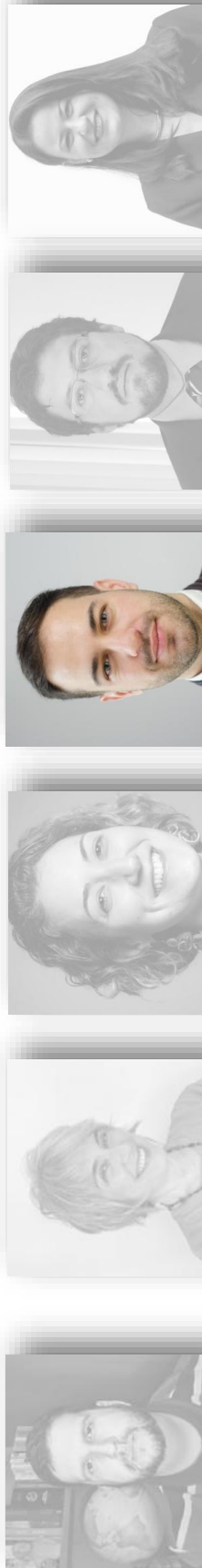
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Maurício Correia

Executivo formado em Gestão de Políticas Públicas pela USP, com Mestrado em Administração Pública e Governo pela FGV, formação Master em Liderança e Gestão Pública pelo CLP e em *Implementation in Government Programme* pela Universidade de Oxford. Tem sua trajetória de mais de 14 anos na Administração Pública marcada pela experiência em gestão corporativa e por projetos relevantes, com enfoque em gestão de mudança organizacional, gestão de projetos e PMBOK, aceleração de processos de cultura corporativa e em construção de modelo de gestão para resultados a partir de análise estratégica de cenários, dados e informações. Destaca entre suas experiências a posição ocupada na Fundação CASA, quando geriu um orçamento anual de R\$ 2 bi, conduzindo projetos de alta complexidade e liderando diretamente 14 líderes e indiretamente 13 mil colaboradores, com pleno exercício de planejamento estratégico, gestão de projetos, gerenciamento de crises, gestão de riscos e articulação institucional. Foi Gerente-Geral do Núcleo Especial de Modernização da Administração Pública Municipal da Prefeitura de Salvador e Presidente do Conselho Fiscal da Companhia de Habitação da Prefeitura de São Paulo. Atualmente é Secretário Adjunto de Obras e Projetos na Prefeitura de Itajaí, SC.



Docentes

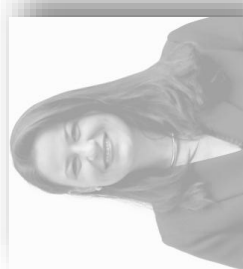
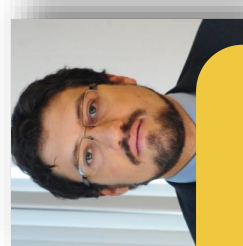
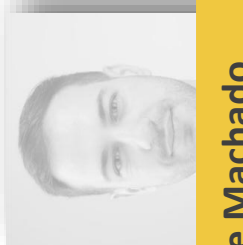
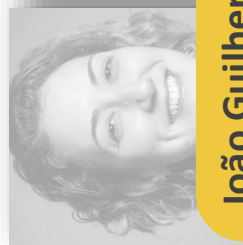
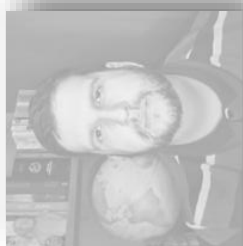
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



João Guilherme Machado

Administrador de Empresas formado pela FGV EAESP, Mestre em Economia pela PUC/SP e Doutor em Administração Pública e Governo pela FGV EAESP. Trabalhou no setor privado no Brasil e Argentina, foi gestor de projetos de geração de trabalho e renda e consultor em organizações da sociedade civil, assessor na Diretoria Executiva do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) em sua sede em Washington DC e Secretário-Adjunto e Secretário de Assuntos Internacionais do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Foi professor substituto na FFLCH/USP, no departamento de Ciência Política, na área de Políticas Públicas. Atualmente, é Professor Colaborador no Mestrado em Gestão de Políticas Públicas da EACH/USP, pesquisador no Núcleo de Estudos de Economia e Políticas Públicas (NEEPP) da EACH/USP e do Centro de Estudos da Metrópole (CEM) da USP e consultor na área de políticas públicas.



Docentes

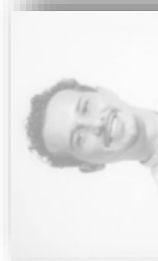
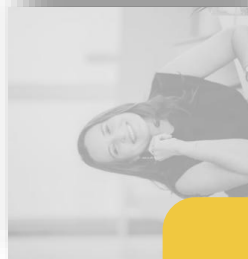
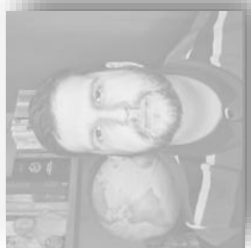
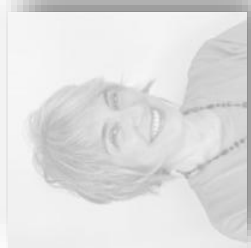
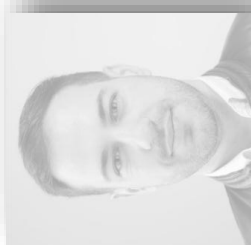
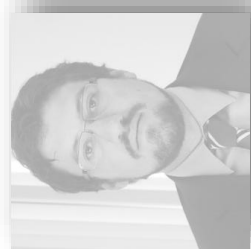
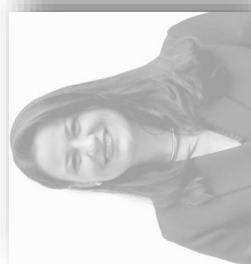
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Juliana Lohmann

Coordenadora de Inovação em Governos e Articulação Institucional da Gerência de Políticas Públicas do Sebrae/RJ, Mestrado em Relações Internacionais (Universidade Federal Fluminense), MBA em Gestão Estratégica de Negócios e Inovação (HSM Escola Superior de Administração), Especialização em Políticas Públicas para Micro e Pequenas Empresas (Unicamp) e no Observatório de Inovação do Turismo (FGV). Formada no Curso de Metodologia do Ensino Superior (FGV), Bacharelado e Licenciatura em Ciências Sociais (UERJ). Há 18 anos atua diretamente com projetos junto a administração pública dos municípios fluminenses e dos órgãos do Estado do Rio de Janeiro com foco na melhoria do ambiente de negócios e desenvolvimento territorial. Professora do CLP em Projetos. Professora de Negócios de Impacto Social da Humans SA.



CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



26130000000019

Docentes

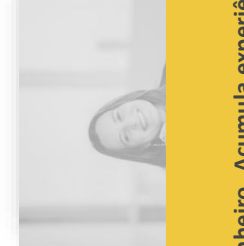
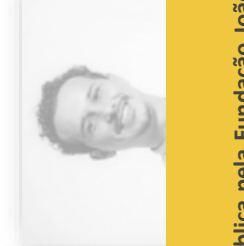
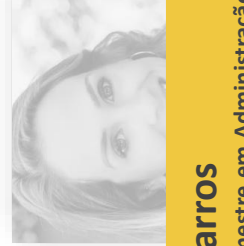
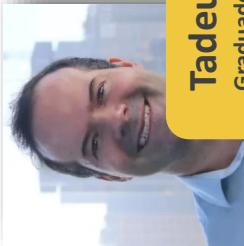
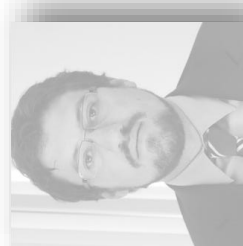
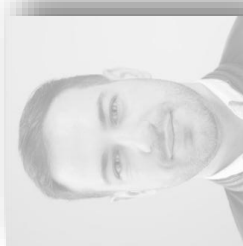
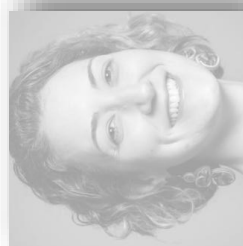
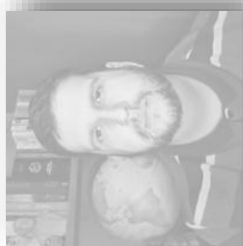
Avançar ao
próximo slide



Voltar
ao início



Voltar
ao menu



Tadeu Barros

Graduado e mestre em Administração Pública pela Fundação João Pinheiro. Acumula experiência como secretário especial de planejamento e orçamento do Estado de Alagoas, assessor especial do Presidente do Banco de Desenvolvimento de MG (BDMG), diretor em áreas de gestão do Governo de Minas Gerais e como docente (Escola de Governo/MG e IBMEC). Palestrante nas temáticas de inovação, transformação digital e gestão para resultados. Atualmente está como diretor presidente no CLP – Centro de Liderança Pública.



Docentes

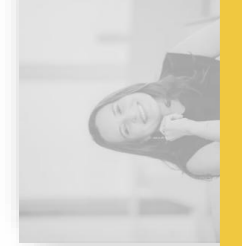
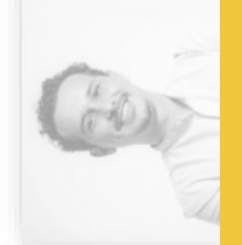
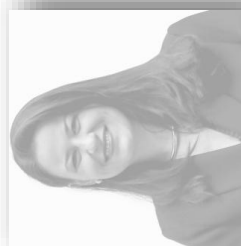
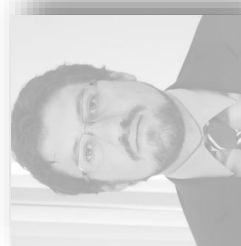
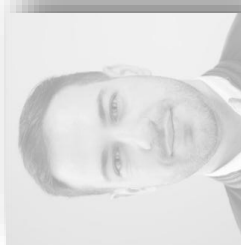
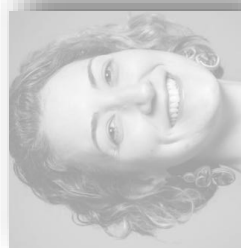
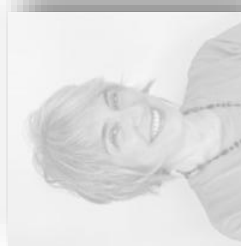
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Isabela Menon

Mestre e Bacharel em Gestão de Políticas Públicas pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH-USP). Possui 14 anos de experiência no setor público, tendo atuado em diversos órgãos e esferas. Entre 2013 e 2019, trabalhou na Secretaria de Gestão, do município de São Paulo e ocupou o cargo de Diretora de Recursos Humanos entre 2015 e 2019. Além disso, participa como professora convidada em diversas instituições de ensino, possui publicações em revistas acadêmicas e lançou, em 2020, o livro "Gestão de Pessoas na Administração Pública", pela Editora SENAC.



CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



Docentes

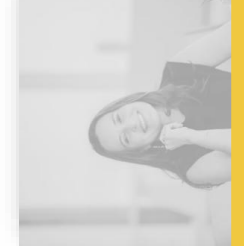
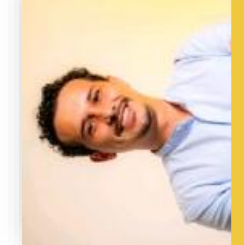
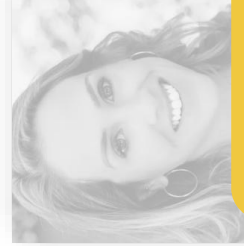
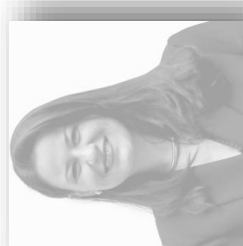
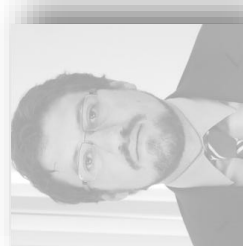
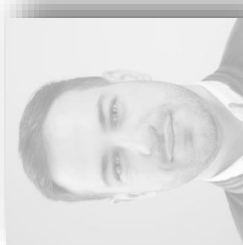
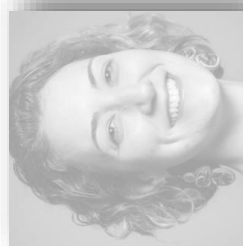
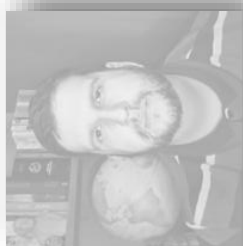
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início



Voltar ao menu



Jonathan Souza

Formado em Administração Pública pela Fundação João Pinheiro e possui especialização em Gestão Estratégica pela UFMG. Master em Liderança e Gestão – CLP. Atuou no núcleo de gestão estratégica do Governo de Minas Gerais entre 2014 e 2018, antes de assumir a chefia da Assessoria de Planejamento da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico. Além disso, atuou como assessor de inovação em 2019, desenvolvendo projeto de blockchain para governos. Durante 3 anos, entre 2019 e 2022, atuei como diretor de projetos especiais na área de desenvolvimento social. Em 2021, conclui o mestrado em Inovação e Empreendedorismo pela Universidade Federal de Minas Gerais com a dissertação sobre Governo 4.0, inovação e adoção de blockchain pelo setor público. Foi professor na Fundação João Pinheiro lecionando a matéria de Inovação em Governo

CLP
LIDERANÇA PÚBLICA



Docentes

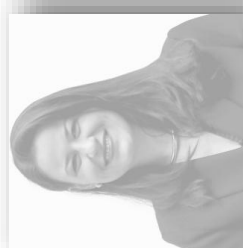
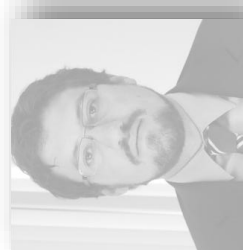
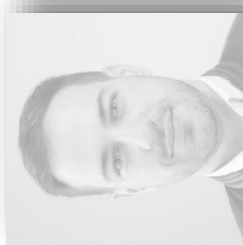
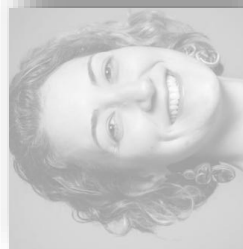
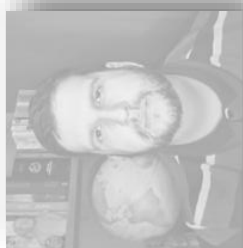
Avançar ao próximo slide



Voltar ao início

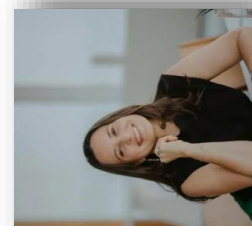


Voltar ao menu



Silvana Dourado

Sou psicóloga com mais de 19 anos de experiência, atuando na articulação de políticas e práticas inovadoras em Gestão Pública e Gestão de Pessoas. Tenho como missão promover ambientes organizacionais mais engajados, diversos e sustentáveis — alinhando pessoas aos desafios de transformação do Estado e à construção de valor público. Atualmente, Coordenadora Administrativo-Financeira na Secretaria dos Recursos Hídricos do Ceará e coordeno nacionalmente o Grupo de Trabalho de Gestão Estratégica de Pessoas no CONSAD. Ao longo da trajetória, atuei em projetos de planejamento da força de trabalho, desenho de políticas de liderança, reestruturação de carreiras, seleção por competências, bem-estar no trabalho, transformação digital e inovação na gestão de pessoas, com entregas de impacto local e nacional. Professora da FGV In Company em programas executivos na área de liderança e gestão estratégica de pessoas, contribuindo para o desenvolvimento de líderes. Na Aurus Desenvolvimento Humano e Organizacional, atua com orientação profissional, atendimento de Life Design com LEGO® Serious Play e transição de carreira. Como mentora, apoio líderes no desenvolvimento de competências estratégicas e na formação de equipes de alta performance.





26130000000019

Docentes

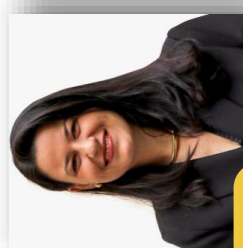
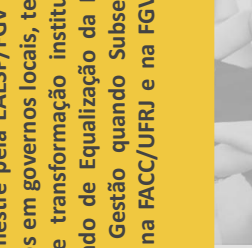
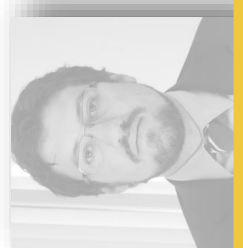
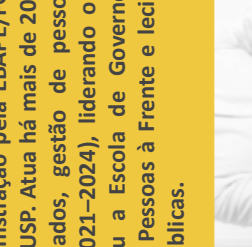
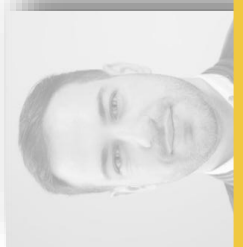
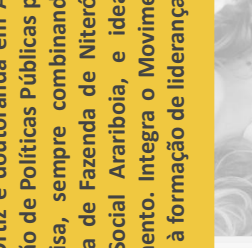
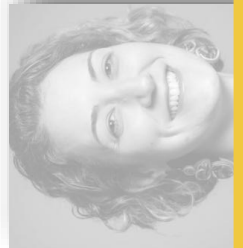
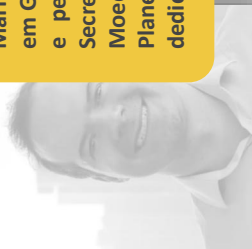
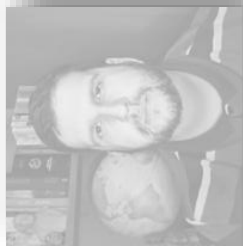
Avançar ao
próximo slide



Voltar
ao início



Voltar
ao menu



Marília Ortiz

Marília Ortiz é doutoranda em Administração pela EBAPE/FGV, mestre pela EAESP/FGV e graduada em Gestão de Políticas Públicas pela USP. Atua há mais de 20 anos em governos locais, terceiro setor e pesquisa, sempre combinando dados, gestão de pessoas e transformação institucional. Foi Secretária de Fazenda de Niterói (2021–2024), liderando o Fundo de Equalização da Receita e a Moeda Social Arariboia, e idealizou a Escola de Governo e Gestão quando Subsecretária de Planejamento. Integra o Movimento Pessoas à Frente e leciona na FACC/UFRJ e na FGV Executiva, dedicada à formação de lideranças públicas.



26130000000019

 Voltar
ao menu

CURSOS PERSONALIZADOS



Porque o CLP acredita em Formação de curto prazo?



Pragmatismo



Dinamicidade



Impacto



Experiências
vivenciais



Gestão do
tempo

= aprendizagem ágil e de alto impacto



Conexão com as causas

O curso "Liderança & Transformação" marca o início da formação de lideranças no CLP, proporcionando uma visão geral dos principais conceitos das trilhas de liderança, métodos, gestão pública e política. Com essa base, os gestores são capacitados para atuar de forma mais estratégica e eficaz, preparados para enfrentar os desafios do setor público com maior clareza e habilidade para promover transformações.



LIDERANÇA & TRANSFORMAÇÃO – L&T

O curso "Liderança & Transformação" tem como desafio oferecer uma formação inicial para lideranças públicas, abordando os principais conceitos das trilhas de formação do CLP.

Na trilha de liderança, a ideia é ampliar a percepção da realidade e permitem que os líderes enfrentem desafios de maneira mais eficaz. Já na trilha de métodos, o objetivo é identificar e lidar com problemas complexos, indo além de questões meramente difíceis. A trilha de Gestão Pública explora o que há de mais avançado na administração pública, abordando conceitos essenciais, institutos jurídicos e inovações em governança. Por fim, a Trilha de Política estabelece princípios fundamentais, como Democracia, Cidadania e espírito republicano, e aprofunda-se na análise das estruturas institucionais e culturais da política em diferentes contextos.

O curso ainda permite a inclusão de módulos complementares, conforme as necessidades do cliente, com uma carga horária mínima de 92 horas, mas podendo variar de acordo com a demanda.





26130000000019

LIDERANÇA & TRANSFORMAÇÃO

- L&T

Curso livre baseado nas quatro trilhas de conhecimento (liderança, métodos, gestão pública e política) do CLP. Pode ser customizado, conforme a necessidade do cliente / parceiro.



Remoto ou híbrido



Certificado emitido
pelo CLP



A partir de 92h



Ingresso na Rede de
líderes CLP



Customizável



Professores com
titulação e/ou
experiência no universo
público e privado



26130000000019

Parcerias

2021



2022



PREFEITURA DE
MOGI DAS CRUZES

2024



2025





26130000000019

Histórico PERSONALIZADOS



26130000000019

LIDERA
RS



26130000000019

Percurso Formativo Lidera RS

A ação formativa intitulada Percurso Formativo Lidera RS tem por objetivo o desenvolvimento de servidores com potencial para assunção de cargos de liderança, qualificando-os por meio de formação executiva, teórica e prática, a fim de torná-los aptos para o exercício de funções de comando e alinhados às políticas de gestão do Estado do RS, atuando de maneira inovadora e comprometida com a geração de valor público. A carga horária do percurso formativo totaliza 132 horas/aula de capacitação a ser desenvolvida em modalidade híbrida (presencial e online síncrona) em encontros semanais de 4 horas/aula.



.EGOV RS





26130000000019



Turma 1 - 2024

50

Alunos selecionados

13

órgãos representados



.EGOV RS





26130000000019





Lidera RS – Turma 3

O Lidera RS vai para a sua 3ª turma em 2026 com o objetivo de selecionar e capacitar servidores que detenham aptidão de gestão e potencial para o exercício de funções de liderança, qualificando-os por meio de formação executiva, teórica e prática, a fim de torná-los aptos para o exercício de funções de comando e alinhados às políticas de gestão do Estado do RS, atuando de maneira inovadora e comprometida com a geração de valor público.

- Carga horária de 132 horas
- 4 encontros presenciais
- 40 horas de trilha customizada
- Professores com titulação e/ou experiência no universo público
- Participação da Rede de Líderes do CLP



PERCURSO FORMATIVO – LIDERA RS

O curso tem duração total de 132 horas, sendo distribuídas conforme o quadro abaixo.

Abertura 4 horas	Eixo de Direção = 40 horas	Eixo de Tração = 40 horas	Customizado = 40 horas	Conclusão 8 horas
Palestra de abertura	Módulo de Gestão Pública = 20 horas + Módulo de Política = 20 horas	Módulo Liderança = 20 horas + Módulo de Métodos = 20 horas	Módulo Relacionamento = 14 horas + Módulo Resultado = 12 horas + Módulo Estratégia = 14 horas	Apresentação dos trabalhos finais
	Trilha de Conhecimento CLP		Trilha de Desenvolvimento de Lideranças	

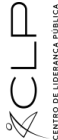


Disciplinas

TRILHA	DISCIPLINA	MÓDULO	CARGA HORÁRIA
1	Gestão, Governança e Políticas Públicas	Gestão Pública	20
	Liderança e Dilemas Éticos	Liderança	20
	Diagnóstico de Problemas Complexos	Métodos	20
	Democracia, Valores e Desafios Transformadores	Política	20
2	Liderança a si mesmo	Relacionamento	14
	Liderando Equipes	Estratégia	12
	Liderando a Organização	Resultado	14

* A presença dos alunos será computada apenas na participação durante as aulas ao vivo;

* Em caso de necessária disponibilização do link das aulas, será concedido apenas no formato temporário.



CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



26130000000019

INVESTIMENTO



Turma de
35 a 50
participantes



Formato
remoto ou
híbrido



Público-alvo:
conforme definição
do parceiro



132 horas

R\$ 330.141,02

Aplicado apenas projeção IPCA 2026 = 4,20%

O investimento vai variar de acordo
com o formato escolhido e a carga
horária total





26130000000019

ACADEMIA DE LÍDERES



Academia de Líderes RS

“Academia de Líderes”: um programa de formação inovador para o desenvolvimento de competências de lideranças intermediárias do estado do Rio Grande do Sul. A solução compreende quatro turmas semipresenciais na cidade de Porto Alegre/RS, com oferta total de 200 vagas e carga horária total de 80 horas.

Em seu primeiro ano de realização, a formação se consolida em 2025, com destaque para os seguintes **big numbers**:

Turma 1 – 50 alunos
Turma 2 – 50 alunos
Turma 3 – 49 alunos
Turma 4 – 51 alunos



ACADEMIA DE LÍDERES 2026

Objetivos Institucionais:

- Capacitar gestores públicos estaduais para liderar equipes de alto desempenho, promovendo valorização, engajamento e orientação para resultados.
- Ter líderes preparados e aptos ao desempenho do seu papel de líderes de pessoas.

Número de vagas: 100 vagas por edição (sendo 50 vagas por turma), totalizando 200 vagas com as duas edições.



Carga horária: 80 (oitenta) horas



Modalidade: Semipresencial



Público-alvo: Servidores líderes de pessoas na Administração Direta (padrão FG8, FG9 e FG10 – Chefes de divisão, Diretor adjunto ou equivalentes).

Curso certificado pelo CLP



26130000000019

ACADEMIA DE LÍDERES

Detalhes

2 edições, com cronograma a definir
junto ao parceiro:

1ª edição

Turma 1: Manhã – 50 alunos

Turma 2: Tarde – 50 alunos

2ª edição

Turma 3: Manhã – 50 alunos

Turma 4: Tarde – 50 alunos

Curso

- Aula 1 – O desafio de liderar no setor público - 4h - (Presencial);
- Aula 2 – A responsabilidade do líder no resultado da equipe – 4h – (Online);
- Aula 3 – Formando equipes de alta performance – 4h - (Presencial);
- Aula 4 – Gestão de Projetos na prática I – 4h (Online);
- Aula 5 – Gestão de Projetos na prática II – 4h (Presencial).

Duração: 4h cada encontro / 20h no total
Modelo semipresencial



26130000000019

DETALHAMENTO DAS AULAS

Aula	Tema	Carga horária	Tópicos sugeridos
1	O desafio de liderar no setor público	4 horas	- Diferenças entre liderança no setor público e privado. - Liderança em contextos de restrições orçamentárias e burocráticas. - Como focar em entregas positivas e conseguir realizações e políticas públicas de impacto. - Reflexões sobre as maiores dificuldades na liderança pública com foco em como superá-las. - Alinhamento de metas e objetivos individuais e coletivos.
2	A responsabilidade do líder no resultado da equipe	4 horas	- Delegação de tarefas e responsabilidades de forma eficaz. - Monitoramento de desempenho e indicadores de sucesso. - Técnicas de feedback construtivo.. - Construção e desenvolvimento de equipes de alta performance. - Identificação e desenvolvimento de talentos dentro da equipe: conhecendo e utilizando testes de perfil.
3	Formando equipes de alta performance	4 horas	- Importância da diversidade no desempenho da equipe. - Comunicação eficaz e colaboração no ambiente de trabalho. - Criação de ambiente propício à inovação e à resiliência. - Equipes orientadas para resultados estratégicos.



26130000000019

DETALHAMENTO DAS AULAS

Aula	Tema	Carga horária	Tópicos sugeridos
4	Gestão de Projetos na prática I	4 horas	• Introdução à gestão de projetos: conceitos e terminologias. • Principais metodologias de gestão de projetos (PMBOK, ágil, entre outras). • Planejamento de projetos: definição de escopo, cronograma e alocação de recursos. • Identificação e gerenciamento de riscos em projetos. • Ferramentas de gestão de projetos no setor público. • Interlocução com equipe interna e stakeholders em projetos no setor público.
5	Gestão de Projetos na prática II	4 horas	• Comunicação eficaz durante a execução dos projetos. • Ferramentas para monitoramento e controle de projetos. • Gestão de mudanças durante os projetos. • Avaliação de resultados em projetos no setor público.



26130000000019

INVESTIMENTO

O curso Academia de líderes se enquadra na categoria de cursos customizados para atender as demandas e os desafios da turma de líderes públicos.



Total de 200
participantes



Formato
semipresencial:
plataforma Zoom e
espaço cedido pelo
governo



Público-alvo:
Servidores líderes de
pessoas na
Administração Direta



80 horas totais

R\$ 229.927,72

Aplicado apenas projeção IPCA 2026 = 4,20%



26130000000019



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: APRENDA A FAZER


CLP
 CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



26130000000019

Planejamento Estratégico



Carga horária: 15 (Quinze) horas,
por turma (2)



Modalidade: Online síncrona

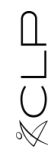


Público-alvo: Servidores públicos que atuam
como lideranças no Poder Executivo do estado
do Rio Grande do Sul.



Curso certificado pelo CLP



 **CLP**
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



26130000000019

DETALHAMENTO DAS AULAS

Módulo 1: Introdução à Gestão Estratégica (3 horas)

- Conceitos e princípios da gestão estratégica;
- Importância da gestão estratégica no setor público;
- Análise do ambiente interno e externo.

Módulo 2: Planejamento Estratégico (3 horas)

- Definição de estratégia;
- Formulação de objetivos e metas estratégicas;
- Ferramentas de planejamento estratégico (SWOT, PESTEL). Lançamento do trabalho final. *

Módulo 3: Implementação de Estratégias (3 horas)

- Desenvolvimento de planos de ação;
- Alocação de recursos e gestão de projetos;
- Monitoramento e controle de estratégias.

Módulo 4: Avaliação e Melhoria Contínua (3 horas)

- Indicadores de desempenho e métricas;
- Avaliação de resultados e feedback;
- Processos de melhoria contínua.

Módulo 5: Estudos de Caso e Mão na Massa (3 horas)

- Estudo de Caso e atividade prática do planejamento à avaliação;
- Aprendizados finais e encerramento



26130000000019

INVESTIMENTO

Compreender os conceitos e princípios da Gestão Estratégica e aplicá-los em situações reais, praticando análise de ambiente interno e externo, desenvolvimento e implementação da estratégia, avaliação e melhoria contínua dos resultados.



2 turmas de
40
participantes



Formato remoto:
plataforma Zoom



Público-alvo:
Lideranças no Poder
Executivo do estado
do Rio Grande do Sul.



30 horas

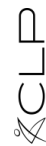
R\$94.037,89

Aplicado apenas projeção IPCA 2026 = 4,20%

O valor foi ajustado proporcional a
carga horária atualizada.

- A proposta não contempla material didático;
- A proposta possui validade de 90 dias.

Tadeu Barros
Diretor Presidente do CLP

 **CLP**
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



26130000000019

WORKSHOPS E SEMINÁRIOS



Porque o CLP acredita em Formação de curto prazo?



Pragmatismo



Dinamicidade



Impacto



Experiências
vivenciais



Gestão do
tempo

= aprendizagem ágil e de alto impacto



26130000000019

Workshop: Ciclo de Boas Práticas em Gestão de Pessoas

A solução educacional “**Ciclo de Boas Práticas de Gestão de Pessoas**”, compreende a oferta de **cinco workshops independentes** e online síncronos, com oferta total de **250 vagas** e carga horária total de **10 horas, por edição**. Serão **duas edições**, totalizando **20 horas** e **500 vagas**.



Carga horária: 20 horas no total, sendo 10 horas por edição.



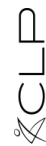
Modalidade: Online síncrona

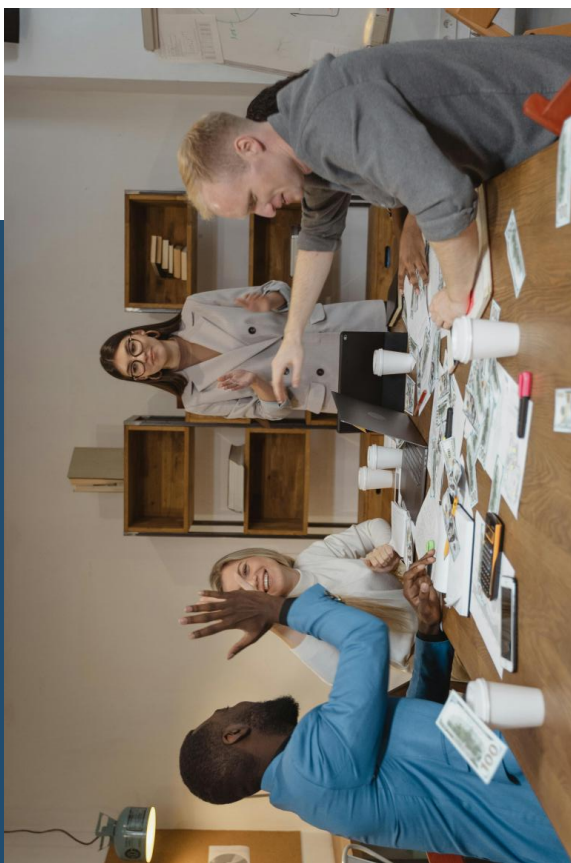


Público-alvo: Servidores públicos do estado do Rio Grande do Sul que atuam nas áreas de Gestão de Pessoas.



Curso certificado pelo CLP

 **CLP**
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA





DETALHAMENTO DAS AULAS

Workshop 1: "Gestão do Tempo e Produtividade em Equipe: Estratégias para Resultados" - 2 horas

- Gestão de Pessoas na Administração Pública: contextos, liderança e técnica.
- Estratégias e Técnicas de gestão de tempo e produtividade em Equipe.
- Ferramentas de cocriação e colaboração para gestão de equipes híbridas (presencial e remoto), orientação para resultados.

Workshop 2: "Técnicas para Reuniões e apresentações: Assertividade, engajamento e impacto" - 2 horas

- Planejamento e condução de reuniões no âmbito de Gestão de Pessoas: antes, durante e depois, boas práticas, ferramentas.
- Planejamento e técnicas de apresentações e palestras assertivas, engajadoras e de impacto: composição/estruturação, design, postura, oratória, boas práticas.

Workshop 3: "Conversas que Conectam: Diálogos para Resultados" - 2 horas

- Conversas individuais - técnicas e ferramentas (Rapport, etc).
- Escuta Ativa, Feedback e Feedforward – conectando expectativas, perspectivas e propósitos para geração de resultados.

Workshop 4: "Ambientes de Confiança: Como Mediar Conflitos e Fortalecer a Segurança Psicológica nas Equipes" - 2 horas

- Gerar ambientes de Segurança Psicológica / Confiança.
- Compreensão e Análise de Conflitos no Ambiente de Trabalho.
- Gestão e mediação de conflitos.

Workshop 5: "Clima que Transforma: Construindo Equipes Fortes, Integradas e de Alta Performance" - 2 horas

- Gestão de clima e comportamento de sua equipe.
- Identificando o perfil da equipe. Relações Interpessoais e Intergeracionais.
- Dinâmicas em grupo e técnicas de integração.



26130000000019

INVESTIMENTO



50 vagas por
workshop, sendo 250
vagas no total por
edição.



Formato remoto:
plataforma Zoom



Público-alvo:
Servidores que atuam
nas áreas de Gestão de
Pessoas.



Carga horária total :
20 horas

R\$87.528,00

Aplicado apenas projeção IPCA 2026 = 4,20%

- A proposta não contempla material didático;
- A proposta possui validade de 90 dias.

Tadeu Barros
Diretor Presidente do CLP





26130000000019

 Voltar
ao menu

 CLP
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



**Great
Place
To
Work®**

Certificada
Jul/2025 - Jul/2026
BRASIL

GPTW

CLP ganhou o selo Great Place to
Work pelo 9^o ano consecutivo!

91% DE SATISFAÇÃO!



26130000000019

 Voltar
ao menu

 **CCLP**
CENTRO DE LIDERANÇA PÚBLICA



PGTD

Padrões de Gestão,

Transparência e

Doação desde 2024





26130000000019



O CLP AGRADECE

Valor total da proposta:
R\$ 741.634,63

A proposta não contempla material didático e possui validade de 90 dias.

São Paulo – SP, 14 de janeiro de 2026

Tadeu Barros
Diretor-Presidente do CLP

