

PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE - MUNICIPIO DE IVOTI/RS

OBJETIVO DA PROPOSTA

Conduzir um processo formativo para a Rede Municipal de Educação de Ivoti, com o objetivo de promover reflexões e discussões sobre o desenvolvimento da linguagem matemática com profissionais atuantes na Educação Infantil.

A proposta considera o trabalho com senso numérico, resolução de problemas, linguagem matemática e práticas pedagógicas intencionais, respeitando as especificidades de cada etapa do desenvolvimento infantil.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Serão realizadas atividades formativas com diferentes públicos, conforme detalhamento a seguir:

1) PÚBLICO: PROFISSIONAIS ATUANTES COM CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS

Carga horária total: 16 horas (6h de formação docente+6h sistematização documental+4h organização e devolutiva equipe pedagógica)

Propor a realização de uma sistematização de trabalho relacionado ao desenvolvimento do pensamento matemático na primeira infância (0 a 3 anos).

Promover discussões sobre a concepção de currículo na etapa, entendendo as experiências matemáticas iniciais como parte das práticas sociais cotidianas, e organizar a ação docente com ênfase no letramento matemático inicial.

A partir disso, pretende-se construir, de forma colaborativa com os professores, um documento com orientações e princípios para práticas pedagógicas que promovam a linguagem matemática das crianças de 0 a 3 anos, incluindo a exploração sensorial de quantidades, formas, tamanhos e texturas; a verbalização de noções como "cheio/vazio", "grande/pequeno", "mais/um pouco"; a construção de rotinas com sequências; e o incentivo à curiosidade por padrões, comparações e agrupamentos em contextos lúdicos e de interação.

Também estão previstas 4 horas destinadas ao trabalho interno para fechamento e revisão deste documento com a equipe pedagógica da secretaria de educação.

2) PÚBLICO: PROFISSIONAIS ATUANTES COM CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS

Carga horária total: 12 horas (4h de formação docente+4h sistematização documental+4h organização e devolutiva equipe pedagógica)

Promover discussões sobre a transição da pré-escola da Educação Infantil para o primeiro ano do Ensino Fundamental, com ênfase no trabalho matemático desenvolvido na Educação Infantil.

Construir, de forma colaborativa com os professores da pré-escola, pontos essenciais relacionados ao desenvolvimento da linguagem matemática, que auxiliem no processo de transição das crianças, considerando aspectos como: desenvolvimento do senso numérico; exploração de quantidades, medidas, formas e espaço; uso de materiais concretos e jogos; valorização das estratégias pessoais das crianças; desenvolvimento da linguagem matemática por meio de situações cotidianas e significativas.

A partir dessa discussão, construir um documento com orientações e princípios que auxiliem as práticas pedagógicas voltadas para o desenvolvimento dos pontos essenciais elencados.

Também estão previstas 4 horas que serão destinadas a trabalho interno para fechamento deste documento com a equipe pedagógica da secretaria de educação.

Raquel Elisa Weber
CNPJ 56.198.315/0001-40

Raquel Elisa Weber
CNPJ 56.198.315/0001-40
(51) 997313003
quelweber@yahoo.com.br
Avenida Mathias Steffens, 2535
Bairro: Centro CEP: 95755-000
São José do Hortêncio - RS

ORÇAMENTO

08/01/2026

PÚBLICO ALVO:

Profissionais da educação atuantes na Educação Infantil.

Formação ministrada pela Professora Ma. Raquel Elisa Weber.

SERVIÇO

HORA

TOTAL

FORMAÇÃO DOCENTE

- 28 horas

R\$11500,00

TOTAL

R\$11500,00



*Custo de deslocamento da formadora
incluído no preço total da formação.

Dados para pagamento:

Chave pix: 56198315000140

Depósito em conta:

Agência: 0678

Conta nº: 06.065987.0-5

Raquel Elisa Weber