



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
DE FARROUPILHA
AMAFA**

**PLANO DE AÇÃO
2024**

2024

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA DE FARROUPILHA – AMAFA
Rua Alfonso Menegotto, nº 919, Bairro Vicentina, Farroupilha - RS
Contato: (54) 9 9673 0819, CNPJ: 05.311.137/0001-80
E-mail: amafasonhoazul@gmail.com



SUMÁRIO

1. DADOS DA ENTIDADE.....	03
2. DADOS DO PRESIDENTE.....	03
3 APRESENTAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA DE FARROUPILHA – AMAFA.....	03
4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	06
5. OBJETIVOS DA ENTIDADE NA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	08
6. ORIGEM DOS RECURSOS.....	08
7. INFRAESTRUTURA.....	09
8. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MEDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E SUAS FAMÍLIAS.....	11
8.1 Objetivos do Serviço.....	11
8.2 Finalidade.....	12
8.3 Desenvolvimento das Ações.....	12
8.4 Avaliação e Monitoramento.....	13
8.5 Tabela de Ações e/ou Intervenções a serem desenvolvidas pela Equipe Técnica.....	14
8.6 Metas e Resultados Esperados.....	15
9. PÚBLICO ALVO	21
10. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO.....	21
11. PREVISÃO DE RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	21
12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS	29
13. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	29
14. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS.....	29
ANEXOS.....	31



1. DADOS DA ENTIDADE:

Nome: Associação de Pais e Amigos do Autista de Farroupilha – AMAFA.

Endereço: Rua Alfonso Menegotto, nº 919, bairro Vicentina.

Cidade/Estado: Farroupilha/RS.

CEP: 95172-078

CNPJ: 05.311.137/0001-80

Telefone: (54) 996730819

E-mail: amafasonhoazul@gmail.com

2. DADOS DO PRESIDENTE:

Presidente: Edson Viapiana Chiomento.

Data de nascimento: 06/10/1975.

CPF. 893.518.780-15

Carteira de Identidade: 3068325111; Órgão Expedidor: SSP

Data de Vencimento do Mandato: 31/03/2023.

Endereço: Rua Independência, nº 80, apto 401 Bairro Centro, Cidade de Farroupilha/RS.

E-mail: terranovaimoveis@terra.com.br

Telefone: (54) 9 91560549

3. APRESENTAÇÃO DA AMAFA - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA DE FARROUPILHA:

A Associação de Pais e Amigos do Autista de Farroupilha – abreviadamente, AMAFA – foi fundada em Assembleia realizada em 09 de agosto de 2002. Passou a regulamentar-se pelo Estatuto Social, pelo Regimento Interno e pela legislação em vigor, sendo pessoa jurídica de direito privado, de natureza social, com atuação nas



áreas de Assistência Social, Educação e Saúde, sem fins lucrativos e/ou de fins não econômicos, de interesse coletivo, com duração indeterminada, com sede na Rua Alfonso Menegotto, nº 919, bairro Vicentina, no município de Farroupilha, estado do Rio Grande do Sul.

Na área de Assistência Social, de acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais do SUAS, Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS, nº 109, de 11 de novembro de 2009, a AMAFA desenvolve o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias, de caráter contínuo e planejado voltado ao atendimento gratuito de pessoas com deficiência a partir de 04 anos de idade, extensivo às suas famílias.

A execução do serviço prestado pela entidade baseia-se primordialmente na Constituição Federal de 1988, que confere a condição de política pública à Assistência Social, bem como, no Estatuto Social da Entidade, Normas do Conselho Municipal de Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Política Nacional de Assistência Social, Norma Operacional Básica (NOB / SUAS), Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei nº 12.764 de 2012 que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, Lei nº 10.098, de 2000 – Promoção da Acessibilidade, Lei nº 10.048, de 2000 – Prioridade no atendimento à Pessoa com Deficiência, Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989 – Define a Política Nacional para Integração da Pessoa com Deficiência, Decreto nº 3.298/99 – Defesa dos Direitos, Programa de Inclusão da Pessoa com Deficiência e disposto na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), redação dada pela Lei nº 12.435, art. 2º, onde estabelece que a Assistência Social tem como objetivos:

I - a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente:



- a) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
 - b) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
 - c) a promoção da integração ao mercado de trabalho;
 - d) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária; e
 - e) a garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família;
- II - a vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos;
- III - a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.
- Parágrafo único. Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e promovendo a universalização dos direitos sociais.

Também descreve, tanto na área de Assistência Social quanto da Educação, o disposto no Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Novo Viver Sem Limites, lançado em Novembro de 2023.

Nos termos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência da Organização das Nações Unidas – ONU, pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de natureza física, intelectual ou sensorial, as quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas. Diante deste contexto, políticas de atendimento às pessoas com deficiência são necessárias, considerando-se a situação de vulnerabilidade e/ou risco social vivenciada por esta população, que, não raramente, são usuárias dos Serviços de Proteção Social e necessitam da integralidade e intersetorialidade das políticas públicas para a efetividade e garantia de seus direitos.

Desta forma, o atendimento ofertado pela AMAFA no âmbito da Assistência Social, busca superar a tendência de fragmentação das políticas, considerando a singularidade da pessoa com deficiência e seus aspectos biopsicossociais. O Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias, adaptado prioritariamente a pessoas com Transtorno do Espectro



Autista, será ofertado às pessoas na perspectiva de promover a sua autonomia e independência, com foco no usuário e na família, visando o fortalecimento dos laços e vínculos sociais dos membros e indivíduos, em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Política Nacional de Assistência Social (PNAS), Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e legislações que norteiam a Política Nacional de Assistência Social.

Portanto, o presente Plano de Ação apresentará o reordenamento das ações para o serviço da Política de Assistência Social, adequado à Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS, de 2005 – e a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, de 2009, a ser executado no ano de 2024, contendo as informações necessárias para a formalização do pedido de Reinscrição no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), de acordo com a Resolução nº 14, de 15 de Maio de 2014.

4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

O Estatuto Social da Associação de Pais e Amigos do Autista de Farroupilha – AMAFA – e suas alterações estabelecem em seu Capítulo II, art. 5º, que a Associação tem por finalidade, considerando seus usuários e sua filosofia:

- I.** Prestar serviços, programas, projetos e benefícios na área da assistência social, educação e saúde, conforme legislação pertinente, a saber:
 - a) Na área de Assistência Social, em acordo com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), nas modalidades de atendimento, assessoramento e defesa de direitos, procedendo de acordo com os seguintes princípios:
 - Supremacia do atendimento;
 - Universalização dos direitos sociais;
 - Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e aos seus direitos;
 - Igualdade de direitos;



- Gratuidade.
- b) Na área de Educação, em acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), na modalidade de educação especial, procedendo de acordo com os seguintes princípios:
- Apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades dos usuários;
 - Inserção do usuário no trabalho,
 - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
 - Garantia de padrão de qualidade;
 - Vinculação entre o ensino regular e a AMAFA;
- c) Na área de Saúde, em acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, terá como eixo fundamental o diagnóstico da deficiência; atendimento multiprofissional; nutrição adequada, terapia nutricional e informações que auxiliam no diagnóstico e no tratamento. Sendo assim:
- Promover, estimular e apoiar iniciativas artísticas e culturais;
 - Desenvolver e difundir projetos culturais, incluindo aqueles aprovados junto às leis de incentivo vigentes, valorizando os artistas e suas obras;
 - Incentivar a preservação, o resgate e o restauro do patrimônio histórico cultural, o aprimoramento, a qualificação e o aperfeiçoamento técnico de artistas e profissionais da área;
 - Criar, propor e desenvolver projetos e ações que divulguem os potenciais culturais, através de eventos, programas, convênios e atividades realizadas pela entidade ou em parceria com outras instituições, sejam elas públicas ou privadas, nacionais ou Internacionais;



5. OBJETIVOS DA ENTIDADE NA ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL:

No âmbito da Assistência Social, a entidade direcionará seu serviço pautada na qualidade das ações prestadas à pessoa com deficiência, idosos e suas famílias, adaptado prioritariamente a pessoas com Transtorno do Espectro Autista, objetivando aprimorar o serviço prestado, ampliando a quantidade e qualidade dos atendimentos e inovando em estratégias de atuação.

De acordo com a Resolução nº109, de 11 de novembro de 2009, efetiva o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias, adaptado prioritariamente a pessoas com Transtorno do Espectro Autista, sendo realizadas ações com foco na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência e sua família, prevenindo a ocorrência de situações de negligência, abandono, maus tratos, e/ou isolamento social das pessoas com deficiência em situação de dependência, visando o direito à convivência familiar e comunitária; dando suporte às famílias, com vistas a diminuir a sobrecarga ocasionada pelos cuidados prolongados e o alto custo da atenção integral, promovendo o acesso a informação e o acesso dos usuários e suas famílias aos serviços, projetos e programas das políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos (salienta-se que no item 8.1 deste Plano de Ação, delimita-se os objetivos geral e específicos do serviço).

6. ORIGEM DOS RECURSOS:

Os recursos serão oriundos, em sua maioria, do Fundo Municipal de Assistência Social, além disso, a entidade se mantém com recursos advindos de contribuições de empresas privadas, doações espontâneas, convênios, subvenções e parcerias com o poder público, captação junto à sociedade civil, através da realização de eventos e ações.

Abaixo, planilha com estimativa do valor para o ano de 2024.

Principais Fontes de Recursos		R\$
GOVERNO	MUNICIPAL (Secretaria Municipal de Habitação e Assistência Social)	R\$ 450.000,00
	Emenda Parlamentar Eliane Bayer	R\$ 129.000,00
	MUNICIPAL (Secretaria Municipal da Educação, Cultura, Esporte e Juventude)	R\$ 752.000,00
	Projeto COMDICA - Equoterapia – “Uma Experiência que Transforma a Vida das Crianças e Adolescentes com Transtorno do Espectro Autista e Outras Deficiências”	R\$ 55.000,00
	ESTADUAL (NFG)	R\$ 20.000,00
	FEDERAL	
Bingo realizado no Salão Luteranos		R\$ 25.000,00
Brechó realizado no bairro São José		R\$ 10.000,00
Contribuições de empresas privadas		R\$ 10.000,00
Convênio com a Prefeitura Municipal de Carlos Barbosa		R\$ 160.000,00
Convênio com a Prefeitura Municipal de Nova Roma do Sul		R\$ 10.000,00
Doações espontâneas/anônimas		R\$ 7.000,00
Evento com parceria do mercado IMEC – “Queijos e Vinhos”		R\$ 15.000,00
Projeto Fundo Social SICREDI Serrana		R\$ 12.000,00
Projeto Mestre do Banquete - Ampliação da cobertura da cancha para realização da Equoterapia		R\$ 10.000,00
Rendimentos Aplicações Financeiras		R\$ 25.000,00
TOTAL		R\$ 1.690.000,00

7 INFRAESTRUTURA:

Com uma estrutura de oitocentos e cinquenta metros quadrados de área construída, a AMAFA - Associação de Pais e Amigos do Autista de Farroupilha tem sua sede situada na rua Alfonso Menegotto, nº 919, bairro Vicentina – Farroupilha/RS, contendo a seguinte infraestrutura:



- 10 salas de atendimentos (05 para execução do serviço da política de Assistência Social e 05 para execução do serviço da política de Educação – Atendimento Educacional Especializado);
- 01 sala para a Coordenação;
- 01 sala para a Equipe Técnica (Psicóloga e Assistente Social);
- 01 banheiro adaptado para deficientes físicos;
- 02 banheiros para alunos/usuários;
- 02 banheiros para funcionários;
- 01 rouparia;
- 01 refeitório para alunos/usuários;
- 01 cozinha para oficinas com alunos/usuários;
- 01 cozinha para merendeira;
- 01 depósito para merenda;
- 01 depósito para o material da Equoterapia;
- 01 lavandeira;
- 01 refeitório para profissionais;
- 01 sala para atendimento individual;
- 01 sala para armazenamento de material pedagógico;
- 01 sala de atividades físicas e atendimento equipe Fisioterapia;
- 01 sala denominada Brinquedoteca;
- 01 sala denominada Academia;
- 01 sala de reuniões;
- 01 sala para o setor administrativo;
- 01 sala sensorial;
- 01 sala para armazenamento de material para o Brechó.
- 01 salão;
- Pátio externo.



8. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E SUAS FAMÍLIAS:

O Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência, idosos e suas famílias, adaptado prioritariamente a pessoas com Transtorno do Espectro Autista mantido pela AMAFA, funcionará de segunda a sexta-feira, exceto feriados, das 7h30 as 11h30 e das 13h00 às 17h00, durante os meses de Janeiro à Dezembro de 2024, ofertando atendimento especializado às pessoas com deficiência e idosos(as) com algum grau de dependência e suas famílias, que tiveram agravadas as suas limitações por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, capacitismo, preconceito, cuidados inapropriados e/ou insuficientes, alto grau de estresse do cuidador, dentre outras que contribuem para o agravamento da dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

8.1 Objetivos do Serviço:

Objetivo Geral:

Ofertar atendimento especializado a famílias com pessoas com deficiência com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, capacitismo/desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

Objetivos Específicos:

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência



com dependência, seus cuidadores e suas famílias;

- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias etc., conforme necessidades;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

8.2 Finalidade:

O serviço tem como finalidade promover a autonomia, a inclusão social, a melhoria da qualidade de vida e a garantia de acesso aos direitos de pessoas com deficiência - adaptado prioritariamente a pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

8.3 Desenvolvimento das Ações:

As ações visam possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem o usuário e sua família convivem e compartilhar cultura, vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, buscar-se-á viabilizar o acesso a benefícios, programas



de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla “cuidador e dependente”.

Somando-se a isso, promove-se continuamente a formação dos profissionais da equipe para melhor atendimento e alcance dos objetivos propostos, além de facilitar a identificação das demandas do usuário e/ou do cuidador e possíveis situações de violência e/ou violação de direitos para acionar os mecanismos necessários para atendimento e superação de tais condições.

A intervenção objetivará diminuir a exclusão social tanto do usuário quanto de sua família, a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência.

O processo de inserção no serviço terá início com o recebimento da demanda através de busca espontânea e/ou encaminhamento de outros serviços das políticas públicas, após, ao constatar-se a disponibilidade de vaga a equipe técnica realizará o contato com a família e posterior entrevista para avaliar a demanda e expectativa da pessoa com deficiência e sua família em consonância ao serviço ofertado pela entidade, caso concluir-se que a proposta do serviço aproxima-se da necessidade e expectativas da pessoa e sua família e que o atendimento neste serviço será benéfico aos mesmos, será realizada a inclusão, definindo-se os dias de atendimentos e elaborando-se o Plano de Atendimento Individual e Familiar.

8.4 Avaliação e Monitoramento:

Indicadores	Meios de Verificação
Número de usuários atendidos:	Registros fotográficos; relatório de frequência mensal; relatório de atividades.
Frequência dos usuários nos atendimentos:	Registro de presença; relatório de frequência mensal; relatório de atividades.
Número de atendimentos/visitas domiciliares/encaminhamentos realizados	Registros no prontuário de evolução do usuário; relatório de atividades.

às famílias:	
Frequência das famílias nas atividades propostas:	Registros fotográficos; Registro de presença.
Participação das famílias/usuários nas atividades em grupo e/ou nos eventos comemorativos desenvolvidos pelo serviço:	Registro de presença; Registro fotográfico.
Questionário para avaliação do serviço e levantamento de dados:	Adesão nas respostas.

8.5 Tabela de Ações e/ou Intervenções a serem desenvolvidas pela Equipe Técnica:

Ação	Quando	Envolvidos	Forma de Participação
Acolhida/escuta e informação.	De 2ª a 6ª feira, das 7h30 as 11h30 e das 13h00 às 17h00.	Familiares, e/ou responsáveis pelos usuários.	Procura espontânea e agendamento.
Avaliação socioeconômica.	De 2ª a 6ª feira, das 11h30 as 11h30 e das 13h00 às 17h00.	Familiares de pessoas com deficiência.	Agendamento.
Busca ativa.	De 2ª a 6ª feira, das 7h30 as 11h30 e das 13h00 às 17h00.	Usuários e familiares das pessoas com deficiência	Conforme a demanda.
Estudos de casos.	De 2ª a 6ª feira, das 7h30 as 11h30 e das 13h00 as 17h00.	Coordenação, Assistente Social, Psicóloga e demais profissionais da rede de atendimento.	Conforme a demanda.
Encaminhamentos para Rede Socioassistencial e Intersetorial.	De 2ª a 6ª feira, das 7h30 as 11h30 e das 13h00 às 17h00.	Usuários e/ou familiares de pessoas com deficiência.	Conforme a demanda.
Visitas domiciliares.	De 2ª a 6ª feira, das 7h30 as 11h30 e das 13h00 às 17h00.	Usuários e/ou familiares de pessoas com deficiência.	Conforme a demanda.
Grupos de famílias.	Semestral.	Familiares de pessoas com deficiência.	Agendamento.
Representação/participação	Mensal.	Assistente Social e	Conforme

em Conselhos de Direitos.		Psicóloga.	calendário e/ou convocação.
---------------------------	--	------------	-----------------------------

8.6 Metas e Resultados Esperados:

Meta 01:

Resultado Esperado: Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e suas famílias.	Forma de Execução: Será elaborado pela Coordenação um cronograma anual (anexo 01) que será entregue aos educadores sociais para que possam se organizar e realizar atividades seguindo as temáticas e as aquisições necessárias estabelecidas. Mensalmente cada grupo composto por dois educadores sociais entregarão para a Coordenação o relatório de atividades, o qual será arquivado na entidade e poderá ser solicitado caso seja necessária a comprovação.
Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta:	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de usuários	Quantidade/Qualidade: 110 / Através de registros fotográficos, relatórios de atividades e PIA (Plano Individual de Atendimento) - ambos arquivados na entidade podendo serem solicitados caso seja necessária à comprovação.

Ação 01		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Atividades de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros.	Prazo de Execução: 02/01/2024 a 31/12/2024
Ação 02		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras.	Prazo de Execução: 02/01/2024 a 31/12/2024

Ação 03		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Atividades realizadas diariamente com funções de auto-cuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras.	Prazo de Execução: 02/01/2024 a 31/12/2024
Ação 04		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (microondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros.	Prazo de Execução: 02/01/2024 a 31/12/2024

Meta 02:

Resultado Esperado: Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.	Forma de execução: 1. Bingo Beneficente; 2. Ação Social.
Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta:	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de participantes	Quantidade/Qualidade: 1. 110 famílias / registro fotográfico; 2. 110 famílias / registro fotográfico; 3. 110 famílias / registro fotográfico. Obs.: Ambas as ações os registros serão anexados no Relatório de Objeto para a comprovação.

Ação 01		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Bingo Beneficente no qual serão convidadas todas as famílias dos usuários que frequentam a	Prazo de Execução: Abril de 2024



	AMAFA, com o objetivo de socialização e integração das famílias, compartilhando suas experiências e vivências.	
Ação 02		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Evento festivo de encerramento do ano para todos os núcleos familiares, através do qual buscar-se-á proporcionar um espaço de lazer, de trocas afetivas, de reconhecimento da importância da família para a efetivação dos direitos da pessoa com deficiência e também da proposta de trabalho da entidade, por meio da partilha de alimentos, atividades descontraídas, entrega dos presentes de Natal, diálogo com a equipe de colaboradores da entidade.	Prazo de Execução: Dezembro de 2024

Meta 03:

Resultado Esperado: Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.	Forma de Execução: 1. Grupo de famílias.
Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta:	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de atendimentos e visitas domiciliares.	Quantidade/Qualidade: 80% / Registro através de lista de presença e registros fotográficos.

Ação 01

Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Grupo de famílias: Ocorrerão trimestralmente.	Prazo de Execução: Março, junho, setembro e dezembro.
---	--	---

Meta 04:

Resultado esperado: Promover o sentimento de pertencimento, a identidade de grupo e a auto estima das mulheres.	Forma de execução: 1. Roda de conversa com a Assistente Social e Psicóloga da entidade.
---	---

Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta:	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de atendidos com esta demanda	Quantidade/Qualidade: 110 Participantes / lista de presença e registros fotográficos, sendo anexado no Relatório de Objeto para a comprovação.

Ação 01:		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: A Assistente Social e Psicóloga da entidade promoverá uma roda de conversa alusiva ao Dia Internacional da Mulher, em local a ser definido, abordando a importância do protagonismo feminino, do auto cuidado e da sororidade frente aos desafios.	Prazo de Execução: Março/2024

Meta 05:

Resultado esperado: Promover o acesso à informação, aos benefícios, serviços e programas socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Forma de execução: 2. Palestra para todos os núcleos familiares com a Assistente Social da entidade.
---	--

Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta:	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de atendidos com esta demanda	Quantidade/Qualidade: 110 Participantes / lista de presença e registros fotográficos, sendo anexado no Relatório de Objeto para a comprovação.

Ação 01:		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: A Assistente Social da entidade promoverá palestra informativa referente aos direitos das pessoas com deficiência, especialmente pessoas com Transtorno do Espectro Autista, denominada “Vamos falar sobre Direitos da Pessoa Autista.”	Prazo de Execução: Junho/2024

Meta 06:

Resultado Esperado: Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.	Forma de Execução: 1. Atendimentos individuais; 2. Visitas domiciliares.
Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta:	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de famílias atendidas.	Quantidade/Qualidade: 80%: Registro no prontuário do usuário em caso de atendimento individual e visita domiciliar (podendo ser solicitado caso seja necessária a comprovação, não sendo anexado em cumprimento à ética e sigilo profissional.

Ação 01		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Atendimentos individuais: realizados via agendamento com a Equipe Técnica.	Prazo de Execução: 02/01/2024 a 31/12/2024
Ação 02		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Visitas domiciliares: Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.	Prazo de Execução: 02/01/2024 a 31/12/2024

Meta 07:

Resultado Esperado: Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias etc., conforme necessidades.	Forma de Execução: Acessar os serviços básicos do município.
Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta:	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de usuários atendidos	Quantidade/Qualidade: 110 / Através de registro fotográfico e do relatório de atividades, anexados no Relatório de Objeto para a comprovação.

Ação 01:		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Os educadores sociais irão realizar durante o ano atividades que auxiliem e facilitem o acesso aos seguintes estabelecimentos: bancos, mercados e farmácias.	Prazo de Execução: 02/01/2024 a 31/12/2024

Meta 08:

Resultado Esperado: Fortalecimento da função protetiva da família e prevenção de situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes de situações de capacitismo e/ou outras formas de preconceito vivenciadas pela pessoa com deficiência e sua família.	Forma de Execução: Palestra para todos os núcleos familiares com a Psicóloga da entidade sobre saúde mental.
Parâmetro para Aferição do Cumprimento da Meta	
Parâmetro 01:	
Unidade: Número de familiares/cuidadores de crianças, adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro Autista.	Quantidade/Qualidade: 110 / Através de registro fotográfico, sendo anexado no Relatório de Objeto para a comprovação.

Ação 01:		
Classificação: () Projeto (x) Atividade	Descrição: Palestra com a Psicóloga da entidade sobre o enfrentamento de situações de capacitismo e/ou outras formas de preconceito vivenciadas pela pessoa com deficiência e sua família devido a falta de informação da sociedade acerca da pessoa com deficiência, e, mais especificamente, a pessoa com Transtorno do Espectro Autista.	Prazo de Execução: Setembro/2024



9. PÚBLICO ALVO:

A AMAFA prestará o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias – **Proteção Social Especial de Média Complexidade** – e terá como público alvo 112 pessoas com deficiência e idosos(as), seus cuidadores e familiares, adaptado prioritariamente à pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

10. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

A proposta para o ano de 2024 é atender 112 usuários, no qual os dias de atendimento/frequência serão devidamente analisados pela Equipe Técnica, conforme a necessidade do usuário e da família e capacidade da entidade.

11. PREVISÃO DE RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:

NATUREZA DA DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	VALOR SOLICITADO (ANUAL)
DESPESAS PREVISTAS	MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 6.180,48
	MATERIAL PEDAGÓGICO	R\$ 1.900,14
SERVIÇOS DE TERCEIROS		R\$ 139.800,00
REMUNERAÇÃO DE EQUIPE DE TRABALHO		R\$ 421.180,20 reais
TOTAL		R\$ 569.060,82 reais
VALORES PREVISTOS DE CONTRAPARTIDA	Com a concessão do valor de R\$ 450.000,00 reais, a contrapartida da entidade será no valor de R\$ 119.060,82 reais. Proveniente de contribuições de empresas privadas, ações, eventos, doações espontâneas, campanhas, aplicações financeiras e convênio com a Prefeitura Municipal de Carlos Barbosa e Nova Roma do Sul.	



RECEITAS E DESPESAS:

RECEITAS:

Frequência: (x) Mensal () Bimestral () Outra: _____	Valor de desembolso: Valor previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico e de consumo).	Valor Total Anual
Meta 01:	Ação 01: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico).	Valor: Contrapartida
	Ação 02: Os custos com os passeios, serão pagos com o valor de contrapartida da entidade.	Valor: Contrapartida
	Ação 03: material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material de consumo).	Valor: Contrapartida
	Ação 04: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico).	Valor: Contrapartida
Meta 02:	Ação 01: A decoração e a alimentação para o Bingo Beneficente, serão pagos com o valor de contrapartida da entidade.	Valor: Contrapartida
	Ação 02: A decoração e a alimentação para a Ação Social, serão pagos com o valor de contrapartida da entidade.	Valor: Contrapartida
Meta 03:	Ação 01: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico) e a alimentação serão pagos com recursos próprios da entidade.	Valor: Contrapartida
Meta 04:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00
Meta 05:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00
Meta 06:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00
	Ação 01: Sem custo. Serão realizadas com o veículo da AMAFA.	Valor: R\$ 0,00
Meta 07:	Ação 01: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico).	Valor: Contrapartida
Meta 08:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00

Valor total das Receitas Municipais: R\$ 0,00

VALORES PREVISTOS DE CONTRAPARTIDA:

Frequência: (x) Mensal () Bimestral () Outra: _____	Valor de desembolso: Valor previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico e de consumo).	Valor Total Anual
Meta 01:	Ação 01: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico).	Valor: Contrapartida
	Ação 02: Os custos com os passeios, serão pagos com o valor de contrapartida da entidade.	Valor: Contrapartida
	Ação 03: material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material de consumo).	Valor: Contrapartida
	Ação 04: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico).	Valor: Contrapartida
Meta 02:	Ação 01: A decoração e a alimentação para o Bingo Beneficente, serão pagos com o valor de contrapartida da entidade.	Valor: Contrapartida
	Ação 02: A decoração e a alimentação para a Ação Social, serão pagos com o valor de contrapartida da entidade.	Valor: Contrapartida
Meta 03:	Ação 01: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico) e a alimentação serão pagos com recursos próprios da entidade.	Valor: Contrapartida
Meta 04:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00
Meta 05:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00
Meta 06:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00
	Ação 01: Sem custo. Serão realizadas com o veículo da AMAFA.	Valor: R\$ 0,00
Meta 07:	Ação 01: Material previsto em DESPESAS PREVISTAS (material pedagógico).	Valor: Contrapartida
Meta 08:	Ação 01: Sem custo.	Valor: R\$ 0,00

Valor total da Contrapartida: R\$ 00,00



DESPESAS PREVISTAS – pago com a Contrapartida da entidade.

MATERIAL DE CONSUMO – INDEFAL-Distribuidora de Embalagens e Produtos de Limpeza

Material de Limpeza		
Tipo: 3 Papel higiênico Mili 24uni	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 35,00 Valor total anual: R\$ 1260,00
Tipo: 4 uni de água Sanitária Qboa 5 l	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 15,99 Valor total anual: 767,52
Tipo: 4uni de desinfetante Girando Sol 4l	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 11,80 Valor total anual: R\$ 566,40
Tipo: 1 uni de amaciante Girando Sol 1 l	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 9,00 Valor total anual: R\$ 108,00
Tipo: 6 uni de álcool 3l	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 15,00 Valor total anual: R\$ 1080,00
Tipo: 1 uni de saco de lixo do Sul 50L C/100	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 42,00 Valor total anual: R\$ 504,00
Tipo: 2 uni de saco de lixo do Sul 30L C/100	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 29,90 Valor total anual: R\$ 717,60
Tipo: 1 uni de saco de lixo do Sul 15L C/100	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 17,50 Valor total anual: R\$ 210,00
Tipo: 1 uni de luva Sanro	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 8,99 Valor total anual: R\$ 107,88
Tipo: 2 uni de sabonete líquido Sensus 2l	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 25,00 Valor total anual: R\$ 600,00
Tipo: 6 uni de detergente Ypê	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 2,75 Valor total anual: R\$ 194,40
Tipo: 4 uni de esponja Bettanin	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 3,95 (c/4uni) Valor total anual: R\$ 47,40
Tipo: 1 uni de sapólio CIF líquido	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 10,99 Valor total anual: R\$ 131,88
Tipo: 2 rolos de papel toalha Maxim	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 4,75 (c/2rolos) Valor total anual: R\$ 57,00
Tipo: 1 rolo de papel de mão Seck Limp	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 16,50 Valor total anual: R\$ 198,00
TOTAL		R\$ 6.180,48

MATERIAL PEDAGOGICO – Orçamento realizado na CLIP BRASIL MULTILOJA

Tipo: 1 frasco de cola 1kg Maxi Cola	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 21,99 Valor total anual: R\$ 263,88
Tipo: Pacote de bloco de folhas A3 C/500	Estimativa: () mensal () total (x)trimestral	Valor unitário: R\$ 54,99 Valor total anual: R\$ 219,96
Tipo: 4 uni de EVA lisa	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 3,99 Valor total anual: R\$ 191,52
Tipo: 1 uni de tesoura	Estimativa: () mensal () total (x)trimestral	Valor unitário: R\$ 11,99 Valor total anual: R\$ 47,96
Tipo: 6 uni de têmpera 250ml	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 8,99 Valor total anual: R\$ 647,28
Tipo: 1 pct c/50uni balão nº 7	Estimativa: () mensal () total (x)trimestral	Valor unitário: R\$ 13,99 Valor total anual: R\$ 55,96
Tipo: 1 uni de fita crepe 18x50	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 7,99 Valor total anual: R\$ 95,88
Tipo: 1 uni de fita durex 19x50	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 3,99 Valor total anual: R\$ 47,88
Tipo: 1 conjunto canetinha colorida c/12 uni	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 11,99 Valor total anual: R\$ 143,88
Tipo: 1 pistola de cola quente pequena	Estimativa: () mensal () total (x)semestral	Valor unitário: R\$ 36,99 Valor total anual: R\$ 73,98
Tipo: 1 pct papel colorido c/100 folhas (cores claras)	Estimativa: () mensal () total (x)trimestral	Valor unitário: R\$ 9,99 Valor total anual: R\$ 39,96
Tipo: 4 canetas azuis Bic	Estimativa: (x) mensal () total	Valor unitário: R\$ 1,50 Valor total anual: R\$ 72,00
TOTAL		R\$ 1.900,14

Valor total anual de DESPESAS (material de consumo e pedagógico): **R\$ 8.080,62**



REMUNERAÇÃO DE EQUIPE DE TRABALHO (VALORES ANUAIS)

APLICANDO 6% - Dissídio					
Aline Isabel Daros da Rosa - 20h como Coordenadora na área da Assistência Social e 20h com Diretora na área da Educação					
FUNCIONÁRIO	PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL
SALÁRIO+QUINQUENIO	R\$ 9.367,37	SALÁRIO+QUINQUENIO	R\$ 12.489,83	SALÁRIO+QUINQUENIO	R\$ 9.367,37
INSS	R\$ 876,95	INSS	R\$ 876,97	INSS	R\$ 876,95
IRRF	R\$ 1.449,91	IRRF	R\$ 2.308,59	IRRF	R\$ 1.449,91
EMPREGADOR	EMPREGADOR		EMPREGADOR		
FGTS	R\$ 749,39	FGTS	R\$ 999,19	FGTS	R\$ 749,39
ENCARGOS PATRONAIS	R\$ 0,00	Nº DE MESES	12		
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 50.000,00 REAIS.					
Aline Martini - 20h como assistente social na área da Assistência Social e 10h com assistente social na área da Educação					
FUNCIONÁRIO	PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL
SALÁRIO	R\$ 5.830,00	SALÁRIO	R\$ 5.830,00	SALÁRIO	R\$ 5.830,00
INSS	R\$ 642,12	INSS	R\$ 642,12	INSS	R\$ 642,12
IRRF	R\$ 541,71	IRRF	R\$ 541,71	IRRF	R\$ 541,71
EMPREGADOR	EMPREGADOR		EMPREGADOR		
FGTS	R\$ 466,40	FGTS	R\$ 466,00	FGTS	R\$ 466,00
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 40.000,00 REAIS.					
Dionilda Alves - Auxiliar de limpeza - 40 horas na área da Assistência Social					
FUNCIONÁRIO	PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL
SALÁRIO	R\$ 2.156,12	SALÁRIO	R\$ 2.874,83	SALÁRIO	R\$ 2.156,12
INSS	R\$ 174,28	INSS	R\$ 248,04	INSS	R\$ 174,28
IRRF	R\$ 0,00	IRRF	R\$ 17,62	IRRF	R\$ 0,00
EMPREGADOR	EMPREGADOR		EMPREGADOR		
FGTS	R\$ 172,49	FGTS	R\$ 229,99	FGTS	R\$ 172,49
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 35.908,05 REAIS.					
Giovana Troes Mugnol - educadora social - 20 horas na área da Assistência Social					
FUNCIONÁRIO	PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL
SALÁRIO	R\$ 1.399,20	SALÁRIO	R\$ 1.865,60	SALÁRIO	R\$ 1.399,20
INSS	R\$ 106,13	INSS	R\$ 138,60	INSS	R\$ 106,13
IRRF	R\$ 0,00	IRRF		IRRF	R\$ 0,00
EMPREGADOR	EMPREGADOR		EMPREGADOR		
FGTS	R\$ 111,94	FGTS	R\$ 149,25	FGTS	R\$ 111,94
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 23.177,96 REAIS.					
Janete Fredi - 20h como educadora social na área da Assistência Social e 20h com monitória na área da Educação					
FUNCIONÁRIO	PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL
SALÁRIO	R\$ 3.391,90	SALÁRIO	R\$ 4.522,54	SALÁRIO	R\$ 3.391,90
INSS	R\$ 310,09	INSS	R\$ 459,08	INSS	R\$ 310,09
IRRF	R\$ 59,19	IRRF	R\$ 274,05	IRRF	R\$ 59,19
EMPREGADOR	EMPREGADOR		EMPREGADOR		
FGTS	R\$ 271,36	FGTS	R\$ 361,81	FGTS	R\$ 271,36
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 20.000,00 REAIS.					

Luana Bechemann - 20h como educadora social na área da Assistência Social e 20h com monitora na área da Educação							
FUNCIONÁRIO		PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL	TOTAL ANUAL
SALÁRIO	R\$ 2.886,00	SALÁRIO	R\$ 3.848,00	SALÁRIO	R\$ 2.866,00	R\$ 3.384,63	R\$ 48.628,45
INSS	R\$ 249,30	INSS	R\$ 364,82	INSS	R\$ 249,30		
IRRF	R\$ 18,45	IRRF	R\$ 127,60	IRRF	R\$ 18,45		
EMPREGADOR		EMPREGADOR		EMPREGADOR			
FGTS	R\$ 230,88	FGTS	R\$ 307,84	FGTS	R\$ 230,88		
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 20.000,00 REAIS.							
Lurdes Rodrigues da Silva - educadora social II - 40 horas na área da Assistência Social							
FUNCIONÁRIO		PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL	TOTAL ANUAL
SALÁRIO	R\$ 3.586,00	SALÁRIO	R\$ 4.781,34	SALÁRIO	R\$ 3.586,00	R\$ 4.294,56	R\$ 61.793,71
INSS	R\$ 333,38	INSS	R\$ 495,31	INSS	R\$ 333,38		
IRRF	R\$ 88,30	IRRF	R\$ 305,27	IRRF	R\$ 88,30		
EMPREGADOR		EMPREGADOR		EMPREGADOR			
FGTS	R\$ 286,88	FGTS	R\$ 382,51	FGTS	R\$ 286,88		
Maira Cristina Trivilin Alves - merendeira - 40 horas na área da Assistência Social							
FUNCIONÁRIO		PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL	TOTAL ANUAL
SALÁRIO	R\$ 3.026,00	SALÁRIO	R\$ 4.034,67	SALÁRIO	R\$ 3.026,00	R\$ 3.296,96	R\$ 47.740,48
INSS	R\$ 266,18	INSS	R\$ 390,78	INSS	R\$ 266,18		
IRRF	R\$ 28,88	IRRF	R\$ 155,59	IRRF	R\$ 28,88		
EMPREGADOR		EMPREGADOR		EMPREGADOR			
FGTS	R\$ 242,08	FGTS	R\$ 32,78	FGTS	R\$ 242,08		
Marilisa de Almeida - psicologa - 20h como psicologa na área da Assistência Social e 10h na psicologa na área da Educação							
FUNCIONÁRIO			INFORMAÇÃO			TOTAL MÊS	TOTAL ANUAL
SALÁRIO			R\$ 4.500,00			R\$ 4.500,00	R\$ 54.000,00
QTA DE MESES			12				
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 20.000,00 REAIS.							
Maria Solange Laureano Ramos - 20h como educadora social na área da Assistência Social e 20h com professora na área da Educação							
FUNCIONÁRIO		PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL	TOTAL ANUAL
SALÁRIO	R\$ 3.767,32	SALÁRIO	R\$ 5.023,10	SALÁRIO	R\$ 3.767,32	R\$ 4.579,35	R\$ 65.836,51
INSS	R\$ 355,14	INSS	R\$ 529,16	INSS	R\$ 355,14		
IRRF	R\$ 155,50	IRRF	R\$ 350,85	IRRF	R\$ 155,50		
EMPREGADOR		EMPREGADOR		EMPREGADOR			
FGTS	R\$ 301,39	FGTS	R\$ 401,85	FGTS	R\$ 301,39		
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 20.000,00 REAIS.							
Odete Valandro - 20h como educadora social na área da Assistência Social e 20h com monitora na área da Educação							
FUNCIONÁRIO		PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL	TOTAL ANUAL
SALÁRIO	R\$ 3.391,90	SALÁRIO	R\$ 4.522,54	SALÁRIO	R\$ 3.391,90	R\$ 4.032,54	R\$ 58.040,50
INSS	R\$ 310,09	INSS	R\$ 459,08	INSS	R\$ 310,09		
IRRF	R\$ 59,19	IRRF	R\$ 274,05	IRRF	R\$ 59,19		
EMPREGADOR		EMPREGADOR		EMPREGADOR			
FGTS	R\$ 271,36	FGTS	R\$ 361,81	FGTS	R\$ 271,36		
PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 20.000,00 REAIS.							

Paulo Ricardo da Silva - 20h como educadora social na área da Assistência Social e 20h com monitora na área da Educação						
FUNCIONÁRIO		PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL
SALÁRIO	R\$ 3.642,00	SALÁRIO	R\$ 4.856,00	SALÁRIO	R\$ 3.642,00	R\$ 4.370,16
INSS	R\$ 340,10	INSS	R\$ 505,76	INSS	R\$ 340,10	
IRRF	R\$ 96,70	IRRF	R\$ 322,07	IRRF	R\$ 96,70	
EMPREGADOR		EMPREGADOR		EMPREGADOR		
FGTS	R\$ 291,36	FGTS	R\$ 388,48	FGTS	R\$ 291,36	R\$ 62.884,39

PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 20.000,00 REAIS.

Á contratar- educador social - 20 horas na área da Assistência Social			
FUNCIONÁRIO		INFORMAÇÃO	TOTAL MÊS
SALÁRIO		R\$ 940,00	R\$ 940,00
QTA DE MESES		12	
			R\$ 11.280,00

Á contratar- educador social - 20 horas na área da Assistência Social			
FUNCIONÁRIO		INFORMAÇÃO	TOTAL MÊS
SALÁRIO		R\$ 940,00	R\$ 940,00
QTA DE MESES		12	
			R\$ 11.280,00

Á contratar - 20h como educadora social na área da Assistência Social e 20h com monitora na área da Educação						
FUNCIONÁRIO		PROVISÃO FÉRIAS		13º SALÁRIO		TOTAL
SALÁRIO	R\$ 2.600,00	SALÁRIO	R\$ 2.600,00	SALÁRIO	R\$ 2.600,00	R\$ 3.328,16
INSS	R\$ 340,10	INSS	R\$ 505,76	INSS	R\$ 340,10	
IRRF	R\$ 96,70	IRRF	R\$ 322,07	IRRF	R\$ 96,70	
EMPREGADOR		EMPREGADOR		EMPREGADOR		
FGTS	R\$ 291,36	FGTS	R\$ 388,48	FGTS	R\$ 291,36	R\$ 47.082,39

PAGO COM RECURSO DESTE PROJETO O VALOR DE R\$ 20.000,00 REAIS.

TOTAL ANUAL: R\$ 421.180,20 REAIS

Valor total de equipe de trabalho: **R\$ 421.180,20 reais.**

SERVIÇO DE TERCEIROS:

Tipo: Contabilidade Empresa: Agescon	Estimativa: (x) mensal () total	Valor total: R\$ 500 x 12 R\$ 6.000,00 reais.
Tipo: Saúde Ocupacional Empresa: Ravi Medicina Ocupacional	Estimativa: (x) mensal () total	Valor total: R\$ 150,00 x 12 R\$ 1.800,00 reais.
Tipo: Transporte Empresa: TCL Transporte Ltda	Estimativa: (x) mensal () total	Valor total: R\$ 11.000,00 x 12 R\$ 132.000,00 reais.

Valor total de serviços de terceiros pagos com a contrapartida: R\$ 139.800,00 reais.



12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

Função	Quantidade	Carga Horária	Vínculo Empregatício
Assistente Social	01	40 horas	MEI
Coordenadora	01	30 horas	CLT
Psicóloga	01	30 horas	MEI
Educadores Sociais	09	20 horas	CLT

13. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

A AMAFA realizará atendimento abrangendo territorialmente o Município de Farroupilha, tanto a área urbana quanto rural e os municípios de Carlos Barbosa e Nova Roma do Sul através de convênio.

14. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas para a execução do plano de ação:

Elaboração: Entrevista com a família e usuário (quando possível, já que o mesmo em sua maioria não tem a compreensão necessária para a elaboração de um plano de atendimento); estudo de caso com a equipe de atendimento e elaboração do Plano Individual de Atendimento e o Plano de Atendimento Familiar.

Execução: Os usuários e suas famílias participarão de atividades que permitam a troca de experiências, orientações com profissionais e participação nas atividades propostas;

Avaliação e Monitoramento: Se dará através do levantamento de dados, atendimento familiar, grupo de famílias, reuniões com os pais e/ou responsáveis.



Declaro, sob as penas da Lei, a inteira responsabilidade pela veracidade das informações contidas neste Plano de Ação, o qual retrata o planejamento das atividades a serem desenvolvidas no ano de 2024, bem como todos os demais aspectos que perpassam sua execução.

Farroupilha, 09 de março de 2024

Edson Viapiana Chiomento
Presidente

Aline Isabel Daros da Rosa
Coordenadora

Aline Martini
Assistente Social

CRONOGRAMA ANUAL

JANEIRO

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				

FEVEREIRO

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				

MARÇO

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				
Grupo de famílias	Ocorrerão trimestralmente				
Ação	A Assistente Social e Psicóloga da entidade promoverá uma roda de conversa alusiva ao Dia Internacional da Mulher, em local a ser definido, abordando a importância do protagonismo feminino, do auto cuidado e da sororidade frente aos desafios.				

ABRIL

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				
Ação	Bingo Beneficente no qual serão convidadas todas as famílias dos usuários que frequentam a AMAFA, com o objetivo de socialização e integração das famílias, compartilhando suas experiências e vivências				

MAIO					
Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				

JUNHO					
Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				
Grupo de famílias	Ocorrerão trimestralmente				
Ação	A Assistente Social da entidade promoverá palestra informativa referente aos direitos das pessoas com deficiência, especialmente pessoas com Transtorno do Espectro Autista, denominada “Vamos falar sobre Direitos da Pessoa Autista.”				

JULHO					
Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				

AGOSTO					
Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				

SETEMBRO

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				
Grupo de famílias	Ocorrerão trimestralmente				
Ação	Palestra com a Psicóloga da entidade sobre o enfrentamento de situações de capacitismo e/ou outras formas de preconceito vivenciadas pela pessoa com deficiência e sua família devido a falta de informação da sociedade acerca da pessoa com deficiência, e, mais especificamente, a pessoa com Transtorno do Espectro Autista.				

OUTUBRO

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				

NOVEMBRO

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade..				

DEZEMBRO

Ação	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Realizada com o usuário	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades realizadas diariamente com funções de autocuidado e higiene pessoal. São elas: lavar as mãos; escovar os dentes; usar o banheiro; alimentar-se; tomar banho; vestir-se; utilização de eletrodomésticos, entre outras; *Atividades domiciliares e do cotidiano como: uso de dinheiro (moeda e papel), lavar, secar e guardar a louça, arrumar a mesa, tirar o pó dos móveis e do chão, cuidar da roupa: lavar e estender, arrumar a cama, uso de eletrodomésticos e eletrônicos (micro-ondas, forno elétrico, liquidificador, sanduicheira, cafeteira, DVD, rádios), atividades desenvolvidas em ambientes externos, como compras, supermercados e restaurantes, uso de telefone e celulares, entre outros; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Oficinas de trabalhos manuais: arte, culinária, colagem, recorte, pintura, artesanato, desenho, modelagem, entre outros; *Atividades que auxiliem e facilitem o acesso os seguintes lugares: bancos, mercados e farmácias; *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.	*Atividades de socialização, esporte e lazer: atividades esportivas, caminhada na rua, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios, atividades na Sala Sensorial, entre outras. *Atividades indicadas pela coordenação baseadas em temáticas a serem trabalhadas.
Reunião Coordenação com a Equipe Técnica		Reunião semanal (Coordenação, Assistente Social e Psicóloga).			
Atendimentos individuais	Realizada via agendamento com a Equipe Técnica.				
Visitas domiciliares	Conforme necessidade, realizada pela Equipe Técnica e através de busca ativa, com o transporte identificado da entidade.				
	Evento festivo de encerramento do ano para todos os núcleos familiares, através do qual buscar-se-á proporcionar um espaço de lazer, de trocas afetivas, de reconhecimento da importância da família para a efetivação dos direitos da pessoa com deficiência e também da proposta de trabalho da entidade, por meio da partilha de alimentos, atividades descontraídas, entrega dos presentes de Natal, diálogo com a equipe de colaboradores da entidade.				
Grupo de famílias	Ocorrerão trimestralmente				

ANEXO 01

JANEIRO	Atendimento da família pela equipe técnica. Atividades de férias: Bolinhas de sabão, oficina de culinária, fotografarem momentos, atividades ao ar livre e gincanas.
FEVEREIRO	Duas primeiras semanas (atividades de verão): treino de rua, piquenique e atividades na lona. Oficina de culinária; Jardinagem e gincanas.
MARÇO	Dia da mulher: atividades de autocuidados e valorização da pessoa. Elaborar atividades que auxiliem e facilitem o acesso aos seguintes lugares: bancos, mercados e farmácia. Trabalhar a estação outono. Dia Mundial da água.
ABRIL	Conscientização do Transtorno do Espectro Autista (organizar alguns usuários para participar da sessão da Câmara de Vereadores) ; Atividades com material reciclado. Cuidando do meio ambiente. Páscoa – trabalhar de forma lúdica elaborando a lembrancinha para cada usuário.
MAIO	Animais – liberado para trazerem os animais de estimação. Atividade do Dia das mães. Visitar um estádio de futebol. Abraço – como alguns têm dificuldade de contato físico, realizar atividade que proporcione e estimule o “dar um abraço”. Desfile das profissões.
JUNHO	Fotografo por uma semana (após a realização das fotos realizarem um painel com as fotos e momentos registrados). Estação Inverno – trabalhar a sensação do frio e que roupas se devem usar – USAR A SALA SENSORIAL. Festa Junina – elaboração da decoração e da alimentação para a festa junina, deverá ser elaborado brincadeiras para a festa. Atividades sensoriais (05 sentidos).
JULHO	Trabalhar o que se realiza em cada cômodo de uma casa: cozinha, quartos, banheiro, sala... Trabalhar os cantores/artistas que os usuários gostam. Gincana de inverno. Trabalhar o Corpo de Bombeiros.
AGOSTO	Troca de papéis – durante a semana acompanhar os profissionais que trabalham na AMAFA. Dia da família; Estilos de roupas – organizar um desfile. Cartas de gratidão que serão encaminhadas por correio para pessoas que moram no município. Culinária de inverno.
SETEMBRO	Pátria – trabalhar a bandeira do Brasil e ouvir o hino nacional; Estação Primavera – trabalhar os aromas e as flores da estação; Semana Farroupilha – Passeio ao Centro Dia Caxias, elaboração da alimentação e do material para ser levado. Dia da Árvore – trabalhar o que é uma árvore, levar os usuários até uma árvore para que possam sentir as variadas texturas.
OUTUBRO	Trabalhar a importância da leitura - visita à Biblioteca Pública. Organização da Semana: brincar de ser criança – atividades que lembrem o tempo de infância; Pintura – atividade sensorial elaborada na calçada ou na grama. Trânsito – trabalhar as placas de trânsito principais e a faixa de pedestre.
NOVEMBRO	Profissão Repórter – entrevistas através de ligações telefônicas, agendamentos ou pessoas que trabalham na AMAFA. Ajudar na organização externa da entidade: pátio, Equoterapia e jardim. Corpo – Trabalhar as partes do corpo humano; Gincana de verão.
DEZEMBRO	Elaboração da Ação Social para as famílias, fazer contatos com parceiros, elaboração de lembrancinhas para os parceiros e familiares. Estação Verão – Trabalhar o calor; Trabalhar música e sons. Atividades físicas. Natal e Confraternização de Fim de ano – atividades lúdicas de encerramento.