

PROPOSTA FORMAÇÃO

A Consultoria Educação & Ação desenvolve formações de professores por meio de encontros, palestras, oficinas, seminários e workshops, com temas que dialogam com a realidade educacional de cada rede de ensino e/ou escola. Atuamos com uma abordagem inovadora e comprometida com os princípios da equidade, inclusão e qualidade da educação.

Nossas formações são ofertadas como espaços de reflexão e construção coletiva, envolvendo os diferentes papéis e contextos do fazer educacional. Buscamos articular teoria e prática, reflexão e ação, planejamento e avaliação, ressignificando tempos, espaços e possibilidades de aprendizagem, e fortalecendo o protagonismo dos profissionais da educação.

MUNICÍPIO: Garibaldi - RS

FORMATO: Presencial

Nº DE HORAS: 50

PARTICIPANTES: Equipe da Secretaria Municipal de Educação, Equipe que atua na Gestão Escolar, Professores e Profissionais que atuam na Rede Municipal de Ensino

DIA/TURNO/MÊS	12/02/2026 (Quinta-feira)
CARGA HORÁRIA	6h
TEMAS/EMENTAS	Manhã Tema: Aprendizagens significativas: o impacto da docência nas aprendizagens dos estudantes Ementa: Refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem é essencial para garantir uma educação de qualidade. Promover aprendizagens significativas requer intencionalidade pedagógica, escuta ativa e constante avaliação da prática docente. Esta formação propõe discutir o impacto da ação do professor no desenvolvimento das crianças e dos estudantes, com base em evidências e na compreensão de que o ensino deve considerar o contexto, os interesses e as necessidades dos alunos. A proposta é provocar reflexões: Como a minha prática pedagógica está contribuindo para a aprendizagem de todos? O que estou ensinando está de fato sendo aprendido? O planejamento contempla as competências e habilidades da BNCC? Garante o direito de aprender de cada estudante? A partir dessas questões, o objetivo é fortalecer o compromisso com práticas pedagógicas eficazes, contextualizadas e centradas no estudante, promovendo uma docência transformadora e consciente.

	<p>Tarde</p> <p>Tema: O planejamento: momento de repensar a escola, a prática pedagógica e projetar o ano</p> <p>Ementa: O planejamento pedagógico é um processo essencial que permite repensar a escola como espaço de aprendizagem, participação e construção coletiva. Este momento formativo propõe reflexões sobre o papel dos educadores no redesenho das práticas pedagógicas, a partir das demandas reais dos estudantes e do território, articulando currículo, avaliação, gestão do tempo e metodologias. Tem como foco o fortalecimento da intencionalidade pedagógica, a integração entre equipe escolar, a definição de prioridades e metas, e o compromisso com uma educação de qualidade, equitativa e significativa ao longo do ano letivo.</p>
<p>FORMADORA</p>	<p>Especialista Professora Marcia Adriana de Carvalho</p> <p>Professora desde 1990. Servidora Pública Municipal de Caxias do Sul-RS desde 1994. Licenciada em Matemática com habilitação em Física. Especialista em Gestão Pública. Autora de artigos em livros e revistas sobre políticas educacionais. Palestrante e consultora em gestão e assuntos educacionais. Já desempenhou diferentes funções, tais como: Secretária Municipal de Educação, Cultura e Desporto de São Francisco de Paula-RS por duas gestões, de 2005 a 2012; Presidente da UNDIME-RS, gestão 2011-2013; Coordenadora Estadual do RS para mobilização e elaboração da Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Coordenadora Estadual da Rede de Assistência Técnica do Ministério da Educação – MEC para Avaliação e Monitoramento dos Planos de Educação do RS e Presidente do Conselho Municipal de Educação de Caxias do Sul, junho de 2015 até maio 2019. Foi 1ª vice-presidente e Presidente do Conselho Estadual de Educação do RS (representante da UNDIME RS) até abril de 2022; Coordenadora do Comitê de Permanente de Discussão e Acompanhamento da Educação Básica do Foncede (Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação). Presidente do Foncede 2021/2022. Atualmente é Professora da Rede Municipal de Caxias do Sul, atuando na Secretaria Municipal de Educação; Conselheira do Conselho Municipal de Educação de Caxias do Sul; Conselheira do Conselho Estadual de Educação, atuando como 2ª Vice-presidente e Membro do Comitê Estadual do RS da Campanha Nacional pelo Direito à Educação. Atua como formadora de professores.</p>

INVESTIMENTO: R\$ 4.941,00 (Quatro mil, novecentos e quarenta e um reais), incluindo despesas com deslocamento, hospedagem, alimentação e impostos.

DIA/TURNO/MÊS	15/04/2026 (Quarta-feira)
CARGA HORÁRIA	18h
TEMAS/EMENTAS/ FORMADORAS	Manhã e tarde: EDUCAÇÃO INFANTIL: Neurociência e aprendizagem Ementa: A formação tem como foco compreender como os conhecimentos da neurociência podem contribuir para práticas pedagógicas mais significativas na Educação Infantil. Serão abordados os fundamentos do desenvolvimento cerebral na primeira infância, a importância das experiências sensoriais, emocionais e motoras para a construção das aprendizagens e o papel do professor na mediação dos estímulos adequados ao desenvolvimento integral da criança. A partir dessa perspectiva, serão discutidas estratégias pedagógicas que respeitem os tempos e ritmos da infância, favorecendo a construção de vínculos, a autonomia, a linguagem, a atenção, a memória e as habilidades socioemocionais.
	FORMADORA: Especialista Professora Berenice Bueno Possui mestrado e licenciatura em Ciências Biológicas. É pós-graduada em Interdisciplinaridade e Transversalidade em Educação e em Educação Infantil. Compõe o grupo Pro-BNCC, cuja finalidade é auxiliar redes e instituições na implementação da Base Nacional Comum Curricular. Integra o grupo de docentes redatores/formadores do Referencial Curricular Gaúcho – RCG, representando a UNDIME/RS. Atuou como docente na UNIPAMPA de São Gabriel de 2014 a 2016, tendo acompanhado, neste período, produções escritas para a BNCC. Exerceu a função de coordenadora pedagógica e de recursos humanos da Secretaria Municipal de Educação do município de São Gabriel/RS (2017 a 2019) com atuação na realização de formações para as equipes diretivas e docentes sobre a implementação da Base, chegando a orientar diversos municípios da fronteira oeste. Atualmente é consultora da empresa Educação & Ação (POA) para a qual realiza formações, oficinas e mentorias. É convidada, pela editora Moderna e FAMURS para realizar palestras e formações. É professora efetiva da rede municipal nas etapas de Educação Infantil e Anos Finais, na disciplina de Ciências, em São Gabriel/RS.
	ANOS INICIAIS: Forma lúdica de ensinar nos anos iniciais Ementa: A ludicidade como estratégia pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental, compreendendo o brincar como linguagem essencial da criança e ferramenta potente para a aprendizagem. A formação propõe refletir sobre práticas que integrem jogos, contação de histórias, música, dramatização e atividades interativas, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e

motor dos estudantes. Serão discutidas propostas que envolvam os conteúdos curriculares de forma prazerosa, significativa e contextualizada, promovendo o engajamento, a criatividade e a autonomia das crianças no processo de aprender.

FORMADORAS: Especialistas Professoras

Meridiana Machado Lauer

Possui Magistério, graduação em Ciências plenas: habilitação matemática; pós-graduada em matemática e física e em Gestão Escolar e Pós-graduação em Ensino da matemática nos anos iniciais pelo IFFAR Santa Rosa. Experiência como Professora Municipal anos iniciais e finais, Professora de ensino médio na Rede sinodal - 2000 até 2014, Coordenadora do núcleo de Matemática municipal de Giruá nos anos de 2004 a 2008. Professora Estadual de 2000 a 2008. Professora da SETREM e faculdade FAHOR de 2010 a 2011. Coordenadora do Programa Mais Educação na EMEFATI Escola Municipal de Ensino Fundamental São Miguel Arcanjo de Turno Integral de 2010 a 2013. Diretora da Escola EMEFATI nos anos de 2013 a 2016. Atualmente exerce suas funções na Rede Municipal de Giruá como alfabetizadora e professora dos anos finais da disciplina de matemática, atuando também com formação de professores, e neste ano de 2021 fez parte da escrita do livro referente a Formação Continuada Macromissionária com o tema “Nomes refletidos: um relato integrando matemática e linguagens”.

Helen Bittencourt Muller Inazaki

Possui magistério, Graduação em Pedagogia pela Universidade Franciscana (2007), de Santa Maria RS. Atualmente, atua como professora de sala de aula dos anos iniciais e educação infantil no municipal de Giruá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em educação infantil e anos iniciais, com especialização em alfabetização.

Luana Zimpel Comim

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (2011). Especialista em Gestão e Coordenação Pedagógica, pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (2014) e Especialista em Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (2015). Mestre pelo PPGEC (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências) pela UFFS (Universidade Federal da Fronteira Sul). Exerceu o cargo de instrutora teórica e Diretora de Ensino no Centro de Formação de Condutores (CFC NEOTRAN) em Nova Petrópolis- RS, em 2012.

	<p>Atuou como professora de Ensino Médio, Anos Iniciais e Supervisora Escolar de 2013 a 2018, na rede estadual de ensino, no município de Nova Petrópolis- RS. Atuou como professora de Educação Infantil, na EMEI PRIMEIROS PASSOS, de 2018 até 2023 e nos Anos Iniciais, na EMEF SARGENTO PEDRO KRINSKI, em 2023 e 2024, atuando também como diretora escolar na mesma instituição. No mesmo ano, atuou como coordenadora pedagógica pela Prefeitura no município de Sete de Setembro. E atualmente trabalha na Educação Infantil, na EMEF CANOVA, no município de Giruá e nos Anos Iniciais da EMEF GAÚCHA, em Sete de Setembro, que também coordena o programa Alfabetiza Tchê.</p>
	<p>ANOS FINAIS: Relações humanas e motivação no ambiente de trabalho Ementa: Esta formação visa refletir sobre a importância das relações interpessoais saudáveis e da motivação como elementos fundamentais para um ambiente de trabalho colaborativo, produtivo e acolhedor. Serão abordados temas como empatia, comunicação assertiva, inteligência emocional, trabalho em equipe, resolução de conflitos e estratégias de valorização profissional. A proposta é contribuir para o fortalecimento de vínculos entre os membros da equipe, promover o bem-estar coletivo e incentivar o engajamento por meio de práticas que favoreçam um clima organizacional positivo e humanizado.</p>
	<p>FORMADORA: Especialista Cristina Martins de Oliveira Doutora e Mestre em Engenharia e Tecnologia/PUCRS, Especialista em Gestão/UFRGS e Graduada em Engenharia Química/PUCRS. Profissional com mais de 20 anos de experiência em processos estratégicos unindo os pilares da Educação e de QSMS (Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde). Professora universitária, consultora da Nossa Transformação e do Sebrae/RS. Possui experiência em gestão de projetos, processos, metodologias ágeis - agile master e agile coach (com foco no fortalecimento da equipe de trabalho), mentoria organizacional, implantação e aplicação de metodologias ativas na academia e na educação corporativa. Nomeada em 2024 para contribuir com a elaboração das diretrizes do sistema de ensino, como Conselheira Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (2024/2028) e como suplente no CACS-FUNDEB (2025/2027).</p>

INVESTIMENTO: R\$ 15.971,00 (Quinze mil, novecentos e setenta e um reais), incluindo despesas com deslocamento, hospedagem, alimentação e impostos.

 @educacaoeacaoconsultoria

 educacaoeacao.com.br

 (55) 9.9915-6933

DIA/TURNO/MÊS	24/07/2026 (Sexta-feira)
CARGA HORÁRIA	6h
TEMA/EMENTA/ FORMADORA	<p>Manhã e tarde:</p> <p>Tema: Professor(a): Cuidar de si para melhor conviver com o outro</p> <p>Ementa: Esta formação propõe um momento de reflexão sobre a importância do autocuidado físico, emocional e mental na prática docente, reconhecendo que o bem-estar do(a) professor(a) impacta diretamente na qualidade das relações no ambiente escolar. Serão abordados temas como saúde emocional, equilíbrio entre vida pessoal e profissional, empatia, escuta ativa, inteligência emocional e estratégias de cuidado de si. O objetivo é fortalecer o olhar sensível do educador para si e para o outro, favorecendo ambientes educativos mais acolhedores, respeitosos e humanos.</p>
	<p>FORMADORA: Dra Professora Fátima Ehlert</p> <p>Doutora em Política e Gestão de Processos Educacionais pela UFRGS, Mestre em Educação pela UNIPAMPA- RS, possui graduação em Letras e Pós-graduação em Psicopedagogia. Atuou como Secretária Municipal de Educação e Cultura em Giruá-RS nas gestões 1992-1996 e 2009-2016. Tem experiência na Docência da Educação Básica em diferentes etapas: Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio, Curso Normal e Educação de Jovens e Adultos, coordenação pedagógica e direção de escola. Atuou também no Ensino Superior. Assessora municípios na Formação Continuada de professores através do seguintes temas: Políticas públicas educacionais, Alfabetização, Planejamento, Currículo, Projetos e Programas Educacionais, Gestão Democrática e outros temas relacionados a gestão escolar e ao processo ensino aprendizagem. Desempenhou a função de Coordenadora Estadual do Programa Educação Conectada - UNDIME RS, junto ao Ministério da Educação 2017-2022. Exerceu a função de Coordenadora Técnica da Área da Educação da Famurs - Federação dos Municípios do Rio Grande do Sul na Gestão 2019-2020 e 2023-2024. Desempenha a função de Conselheira Estadual de Educação, junto ao Ceed-RS para os mandatos 2020-2024 e 2024-2028, assumindo como Presidente do Conselho Estadual de Educação 2022-2023 e 2025-2027 Atualmente, integra o Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais da Região Sul (Cecampe-Sul) como pós-doutoranda.</p>

INVESTIMENTO: R\$ 4.917,00 (Quatro mil, novecentos e dezessete reais), incluindo despesas com deslocamento, hospedagem, alimentação e impostos.

DIA/TURNO/MÊS	05/08/2026 (Quarta-feira)
CARGA HORÁRIA	18h
TEMAS/EMENTAS	<p>Manhã e tarde:</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL: Contextos investigativos na Educação Infantil como possibilidade para a construção de aprendizagens que garantem o desenvolvimento integral das crianças</p> <p>EMENTA: Esta formação tem como objetivo refletir sobre a importância da escuta, da curiosidade e da investigação como elementos centrais no cotidiano da Educação Infantil. A partir de contextos investigativos, a criança é vista como protagonista de seu processo de aprendizagem, desenvolvendo competências cognitivas, sociais, emocionais e motoras. Serão abordados os princípios da pedagogia da escuta, a intencionalidade do educador, a organização dos espaços e tempos, a documentação pedagógica e os direitos de aprendizagem previstos na BNCC. A proposta visa fortalecer práticas que respeitem os interesses das crianças e promovam o seu desenvolvimento integral, por meio de experiências significativas, lúdicas e interativas.</p>
	<p>FORMADORA: Especialista Professora Luana Zimpel Comim (currículo acima)</p>
	<p>ANOS INICIAIS: Abordagens Inovadoras voltadas ao ensino de leitura e escrita</p> <p>EMENTA: A proposta da formação é apresentar e discutir abordagens pedagógicas inovadoras para o ensino da leitura e da escrita, considerando as necessidades dos estudantes e os desafios contemporâneos da educação. A formação visa promover práticas que integrem metodologias ativas, uso de recursos digitais, gamificação, projetos interdisciplinares e estratégias lúdicas que despertem o interesse dos alunos, respeitando seus ritmos e estilos de aprendizagem. Serão exploradas também as contribuições das neurociências, da literatura infantil e das tecnologias digitais no processo de alfabetização e letramento. A intenção é fortalecer o papel do professor como mediador do conhecimento, capaz de criar ambientes alfabetizadores ricos, significativos e inclusivos.</p>
	<p>FORMADORAS: Especialistas Professoras Meridiana Machado Lauer e Bittencourt Muller Inazaki (currículo acima)</p>
	<p>ANOS FINAIS: Inovação na educação: limites e possibilidades para a utilização das tecnologias no processo ensino e aprendizagem</p> <p>EMENTA: Esta formação tem como objetivo refletir sobre o papel da tecnologia no contexto educacional, analisando seus potenciais e desafios no processo de ensino e aprendizagem. Serão discutidas as</p>

	possibilidades que as ferramentas digitais oferecem para a personalização da aprendizagem, o estímulo à criatividade, o desenvolvimento da autonomia e o fortalecimento do protagonismo estudantil. Ao mesmo tempo, serão abordados os limites relacionados à infraestrutura, à formação docente, à inclusão digital e ao uso crítico das mídias. A proposta é promover a integração consciente e pedagógica das tecnologias à prática docente, alinhada à BNCC, às metodologias ativas e às competências digitais contemporâneas.
	FORMADORA: Mestre Professora Cristina Paludo Santos Membro do Banco de Avaliadores do SINAES – Ministério da Educação. Consultora ad hoc do CNPq. Gestora de projetos de inovação e docente na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – campus de Santo Ângelo. Mestre em Ciência da Computação pela UFRGS. Bacharela em Informática com Ênfase se Sistemas pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Licenciada em Formação Pedagógica de professores para a Educação Profissional com habilitação na área de Informática pelo Instituto Federal Farroupilha. Coordena projetos na área da Ciência e Tecnologia. Desenvolve projetos de pesquisa e extensa na área da Informática na Educação.

INVESTIMENTO: R\$ 15.971,00 (Quinze mil, novecentos e setenta e um reais), incluindo despesas com deslocamento, hospedagem, alimentação e impostos.

DIA/TURNO/MÊS	29/10/2026 (Quinta-feira)
CARGA HORÁRIA	2h
TEMA/EMENTA	Tema: A busca da equidade das desigualdades educacionais (relações étnico-raciais e o respeito às diferenças) Ementa: Esta formação aborda os desafios e estratégias para a promoção da equidade no contexto educacional, com ênfase nas relações étnico-raciais e no respeito à diversidade cultural e social. Propõe uma reflexão crítica sobre as desigualdades históricas presentes nas escolas e a importância de práticas pedagógicas inclusivas que valorizem as identidades e os saberes diversos. O objetivo é capacitar educadores para a construção de ambientes escolares que combatam o preconceito, promovam a justiça social e garantam o direito de todos os estudantes a uma educação de qualidade, respeitosa e transformadora.
	FORMADORA: Especialista Professora Joelma Couto Rosa Licenciada em Normal Superior - Licenciatura para Séries Iniciais do Ensino Fundamental - pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (2009). Possui especialização em Psicopedagogia Clínica e

	Institucional pela Faculdade da Serra Gaúcha (2010 - 2012). Mestranda em Educação pela Universidade de Caxias do Sul. Atualmente é assessora pedagógica do Núcleo Qualificar a Educação para as Relações Étnico-Raciais (QuERER), da Secretaria Municipal de Educação de Caxias do Sul/RS e docente da Rede Municipal de Ensino de Farroupilha/RS. Possui como temas de interesse: educação, processos de escolarização, Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER), branquitude e antirracismo.
--	---

INVESTIMENTO: R\$ 1.991,00 (Hum mil, novecentos e noventa e um reais), incluindo despesas com deslocamento, hospedagem, alimentação e impostos.

INVESTIMENTO TOTAL: R\$ 43.791,00 (Quarenta e três mil, setecentos e noventa e um reais), incluindo despesas com deslocamento, hospedagem, alimentação e impostos.

Giruá, 15 de outubro de 2025.



FATIMA ANISE RODRIGUES EHLERT
Representante Legal da Empresa

Consultoria Educação & Ação
CNPJ: 28.114.183/0001-95
Giruá - RS

PROPOSTA FORMAÇÃO

A Consultoria Educação & Ação desenvolve formações de professores por meio de encontros, palestras, oficinas, seminários e workshops, com temas que dialogam com a realidade educacional de cada rede de ensino e/ou escola. Atuamos com uma abordagem inovadora e comprometida com os princípios da equidade, inclusão e qualidade da educação.

Nossas formações são ofertadas como espaços de reflexão e construção coletiva, envolvendo os diferentes papéis e contextos do fazer educacional. Buscamos articular teoria e prática, reflexão e ação, planejamento e avaliação, ressignificando tempos, espaços e possibilidades de aprendizagem, e fortalecendo o protagonismo dos profissionais da educação.

MUNICÍPIO: Garibaldi - RS

FORMATO: Presencial

PARTICIPANTES: Auxiliares que atuam na Rede Municipal de Ensino

DIA/TURNO/MÊS	02/02/2026 (Quinta-feira)
CARGA HORÁRIA	8h
TEMAS	Manhã e tarde Relações humanas e motivação no ambiente de trabalho
EMENTAS	Esta formação visa refletir sobre a importância das relações interpessoais saudáveis e da motivação como elementos fundamentais para um ambiente de trabalho colaborativo, produtivo e acolhedor. Serão abordados temas como empatia, comunicação assertiva, inteligência emocional, trabalho em equipe, resolução de conflitos e estratégias de valorização profissional. A proposta é contribuir para o fortalecimento de vínculos entre os membros da equipe, promover o bem-estar coletivo e incentivar o engajamento por meio de práticas que favoreçam um clima organizacional positivo e humanizado.
FORMADORA	FORMADORA: Especialista Cristina Martins de Oliveira Doutora e Mestre em Engenharia e Tecnologia/PUCRS, Especialista em Gestão/UFRGS e Graduada em Engenharia Química/PUCRS. Profissional com mais de 20 anos de experiência em processos estratégicos unindo os pilares da

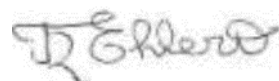
	Educação e de QSMS (Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde). Professora universitária, consultora da Nossa Transformação e do Sebrae/RS. Possui experiência em gestão de projetos, processos, metodologias ágeis - agile master e agile coach (com foco no fortalecimento da equipe de trabalho), mentoria organizacional, implantação e aplicação de metodologias ativas na academia e na educação corporativa. Nomeada em 2024 para contribuir com a elaboração das diretrizes do sistema de ensino, como Conselheira Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (2024/2028) e como suplente no CACS-FUNDEB (2025/2027).
--	--

DIA/TURNO/MÊS	03/02/2026 (Quinta-feira)
CARGA HORÁRIA	8h
TEMAS	Manhã e tarde Os níveis do brincar: da identificação nas crianças à proposição de elementos adequados à cada nível.
EMENTAS	A proposta desta formação é aprofundar o entendimento sobre os diferentes níveis do brincar no desenvolvimento infantil, considerando as dimensões cognitivas, emocionais, motoras e sociais envolvidas. Serão abordadas formas de identificar os níveis de brincadeira presentes nas crianças e como planejar e propor intencionalmente experiências lúdicas alinhadas às suas necessidades e potencialidades. A formação também discute a importância do brincar como direito e linguagem da infância, articulando teoria e prática, com base na BNCC e nos princípios da educação infantil, promovendo interações significativas e aprendizagens integradas.
FORMADORA	FORMADORA: Especialista Professora Berenice Bueno Possui mestrado e licenciatura em Ciências Biológicas. É pós-graduada em Interdisciplinaridade e Transversalidade em Educação e em Educação Infantil. Compõe o grupo Pro-BNCC, cuja finalidade é auxiliar redes e instituições na implementação da Base Nacional Comum Curricular. Integra o grupo de docentes redatores/formadores do Referencial Curricular Gaúcho – RCG, representando a UNDIME/RS. Atuou como docente na UNIPAMPA de São Gabriel de 2014 a 2016,

tendo acompanhado, neste período, produções escritas para a BNCC. Exerceu a função de coordenadora pedagógica e de recursos humanos da Secretaria Municipal de Educação do município de São Gabriel/RS (2017 a 2019) com atuação na realização de formações para as equipes diretivas e docentes sobre a implementação da Base, chegando a orientar diversos municípios da fronteira oeste. Atualmente é consultora da empresa Educação & Ação (POA) para a qual realiza formações, oficinas e mentorias. É convidada, pela editora Moderna e FAMURS para realizar palestras e formações. É professora efetiva da rede municipal nas etapas de Educação Infantil e Anos Finais, na disciplina de Ciências, em São Gabriel/RS.

INVESTIMENTO: R\$ 9.973,00 (Nove mil, novecentos e setenta e três reais), incluindo despesas com deslocamento, hospedagem, alimentação e impostos.

Giruá, 15 de outubro de 2025.



FATIMA ANISE RODRIGUES EHLERT
Representante Legal da Empresa

Consultoria Educação & Ação
CNPJ: 20.114.183/0001-95
Giruá - RS