



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Rua Celeste Gobbato, 229 - Bairro Praia de Belas - CEP 90110-906 - Porto Alegre - RS - www.tjrs.jus.br

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – AÇÕES FORMATIVAS

I - Documento a ser preenchido para solicitação de contratação externa, seja de pessoa física ou jurídica, conforme Ato nº 052/2023–P de 21 de agosto de 2023 - que regulamenta as contratações públicas no âmbito do Poder Judiciário do Rio Grande do Sul, de acordo com a Lei Federal nº 14.133 de 1º de abril de 2021.

II - Deve ser elaborado após preenchimento do Documento de Formalização de Demanda de Formação – DFDF.

1. Identificação da unidade demandante (Setor/Departamento/Direção e Responsável/ Ramal):

Direção de Gestão de Pessoas (DIGEP) e Centro de Formação e Desenvolvimento de Pessoas do PJRS (CJUD) / Rosália Fonseca / Ramal 4516.

2. Descrição da necessidade da contratação e o contexto a partir do qual foi identificada:

O PPA busca preparar magistrados e servidores que se encontram a pelo menos cinco anos da possibilidade de aposentar-se, diminuindo o impacto que esta nova fase da vida eventualmente possa causar. A partir de reflexões sobre diversos temas, o PPA possibilita repensar a nova etapa, proporcionando a ressignificação de suas vidas, bem como auxiliar a decidir qual é o momento certo de afastar-se da Instituição. Além disso, o PPA pretende gerar, nos cursistas, profunda reflexão sobre eventuais impactos que a transição para a aposentadora pode gerar. A ideia central é subsidiar escolhas conscientes, mostrando as possibilidades e decisões vindouras.

O PPA foi institucionalizado como evento oficial do Tribunal de Justiça do Estado do RS por meio do Ato nº 032/2010-P e atende à Resolução 526, do 20.10.23, do CNJ.

3. Identificação da demanda para atendimento da necessidade:

Contratação de docente.

4. Identificação do tema, área e/ou assunto da ação formativa:

Preparação para a aposentadoria de magistrados e servidores.

5. Identificação do público-alvo, informando o número estimado de vagas por categoria de participante:

(X)Magistrado 1G: 5

(X)Magistrado 2G: 5

(X)Servidor 1G: 30

(X)Servidor 2G: 10

5.1 No caso de público-alvo 1G, para ações formativas presenciais, anexar a relação dos participantes com a especificação da comarca de origem.

Não se aplica.

6. Local da realização da ação formativa, quando for presencial:

As atividades presenciais serão realizadas nas dependências do CJUD.

7. Descrição dos requisitos da contratação necessários e suficientes à escolha da solução:

- Módulo 1: Aspectos psicossociais e relacionamento. Enfoque: saúde emocional.
- Módulo 2. Saúde na meia idade e qualidade de vida. Enfoque: saúde física, mental e espiritual.
- Módulo 3: Gestão financeira e previdência social. Enfoque: orçamento e renda.
- Módulo 4: Lazer e tempo livre. Enfoque: ócio criativo.
- Módulo 5: Pós-carreira. Enfoque: alternativas para uma segunda carreira.

8. Indicação da modalidade da ação formativa:

Híbrida (Presencial + EAD).

9. Levantamento de mercado:

Após uma busca interna por instrutores com as qualificações necessárias, identificamos oito servidores e um magistrado para abordar temas como aspectos psicossociais e relacionamentos, alimentação saudável, finanças pessoais, previdência social e aspectos legais, tecnologia, aposentadoria, redes sociais, além de novas possibilidades e perspectivas na instituição. Contudo, para cobrir áreas específicas como memória e envelhecimento, qualidade do sono, sexualidade na meia-idade, saúde física, emocional, espiritual e dança, foi essencial buscar no mercado profissionais com expertise nestes campos.

A pesquisa de mercado resultou na identificação de oito profissionais externos com notável expertise. Entre eles, cinco possuem doutorado e dois têm especializações. A seguir encontra-se a relação dos profissionais e respectivos temas que serão ministrados:

- Daniel Carlos Garlipp - Cuidados com a meia-idade: atividade física.
- Alessandra Gonzaga - Saúde emocional e relacionamentos.
- Mário Henrique Elesbão De Borba - Saúde espiritual e transcendência.
- Weber Cláudio Francisco Nunes Da Silva - Memória e envelhecimento.
- Monica Levy Andersen - Qualidade do sono na meia-idade.
- Letícia Mazuchin Azambuja - Sexualidade na meia-idade.
- Naira Moura Antunes Herter Callegaro - Dança.
- Milena Nardine Bubols - Turismo, lazer e tempo livre.

Estes temas são interligados e criam um espectro abrangente de cuidados com a saúde e bem-estar na meia-idade. Além das qualificações e da expertise técnica, os profissionais selecionados destacam-se em suas áreas, fatores determinantes para a geração da confiança existente na qualidade de seus trabalhos, o que os caracteriza como singulares. Sua habilidade única de se conectar com o público, especialmente com idosos, e sua profundidade de conhecimento não apenas garantem uma abordagem multidimensional aos desafios da meia-idade, mas também estabelecem um padrão de confiabilidade e singularidade que os destaca dos demais profissionais no campo.

10. Identificação da base legal para contratação, nos termos da Lei nº. 14.133/21:

a) Inexigibilidade de licitação, nos termos da alínea 'f' do inciso III do Art. 74 da Lei nº 14.133/21

(serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização para treinamento e aperfeiçoamento de pessoal).

10. a) Justificativa quanto à notória especialização para contratação por inexigibilidade de licitação:

1. Daniel Carlos Garlipp - Possui graduação em Educação Física pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2002), Especialização em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2005), Mestrado em Ciências do Movimento Humano pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006) e Doutorado em Ciências do Movimento Humano pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2011). Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: crescimento e desenvolvimento humano, aptidão física, saúde, performance, crianças e adolescentes, treinamento, fisiologia humana e do exercício. É professor adjunto da Universidade Luterana do Brasil nos cursos de Educação Física e Medicina.

2. Alessandra Gonzaga - Doutora em Gestão de Pessoas (Escola de Administração UFRGS), Mestre em Psicologia Clínica (Unisinos) com Formação em Psicologia de Gestão de Carreira (CAPE), Especialista em Medição e Desenvolvimento de Inteligência Emocional, certificada pelo método MSCEIT (Salovey, Caruso e Mayer, 2002 - Yale University) e pelo método ESCI (Goleman & Boyatzis, 2008, Hay Group), Especialista em Comunicação Social (Universidade de Navarra), MBA em Gestão Empresarial (Unisinos), Bacharel em Comunicação Social (UFRGS). Associada ao Emotional Intelligence Training and Research Institute (EITRI) desde 2012, certificada em diversas ferramentas de aprendizagem de inteligência emocional e coaching executivo. Autora dos livros: Conexões Inteligentes: Como gerenciar as emoções no trabalho e na vida pessoal e A Voz do Self: Meu Encontro com Jung, ambos pela editora AGE e do e-book Inteligência Emocional nas Organizações, em co-autoria com Marcelo do Carmo, pela editora La Salle. É professora em cursos de MBA na Unisinos, PUCRS, Universidade La Salle desde 2015. Em 2019 atuou como professora da PUCRS na disciplina "Inteligência Emocional", ministrando-a conjuntamente com Daniel Goleman, PhD.

3. Mário Henrique Elesbão De Borba - Possui graduação em Medicina pela Universidade de Caxias do Sul (1987). Pós-graduado em CARDIOLOGIA pelo Instituto de Pós-Graduação Médica do Rio de Janeiro e Especialista em Cardiologia pelo Conselho Federal de Medicina e pela Sociedade Brasileira de Cardiologia. É Ecocardiografista com titulação de especialista pelo Departamento de Ecocardiografia da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Especialista em Saúde e Espiritualidade pela Faculdade Monteiro Lobato de Porto Alegre, RS/Brasil; Tem experiência na área de Hipertensão Arterial Sistêmica, criador da 1ª Liga de Hipertensão Arterial do Rio Grande do Sul e da região Sul do Brasil e da 1ª Liguinha de Hipertensão Arterial do Brasil (atendimento a filhos de hipertensos), participou da organização do Plano de Reorganização da Atenção à Hipertensão Arterial e ao Diabetes Mellitus do Ministério da Saúde sendo um dos Instrutores do Programa de Educação Permanente em HA e DM. Atualmente é coordenador da Cardio Clínica do Vale em Lajeado - RS - Brasil; Pós-graduando do Curso Avançado de Eletrocardiografia pela Universidade Católica San Antonio promovido pela Sociedade Espanhola de Cardiologia em parceria com a Sociedade Brasileira de Cardiologia e desempenha a função de Diretor Científico do GEMCA - Grupo de Estudos em Espiritualidade e Medicina Cardiovascular da Sociedade Brasileira de Cardiologia.

4. Weber Cláudio Francisco Nunes Da Silva - Possui graduação em Farmácia-Bioquímica pela Universidade de São Paulo (2002) e em Ciência da Computação pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2020), mestrado em Bioquímica (2005) e doutorado em Medicina (2010) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, ambos feitos sob orientação do Professor Iván Izquierdo. Atualmente é professor orientador de mestrado e doutorado em Fisiologia na Universidade Federal do Rio Grande do Sul e de mestrado profissionalizante em Propriedade Intelectual na Universidade Estadual do Centro-Oeste, e professor adjunto D na Universidade Estadual do Centro-Oeste. É primeiro secretário na Associação de Estudos, Pesquisa e Apoio ao Paciente com Alzheimer (AEPAPA). Pesquisador colaborador junto ao

Instituto para Pesquisa do Câncer em Guarapuava (IPEC-Guarapuava) e ao Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação em Genômica (NAPI-Genômica). Tem experiência nas áreas de Fisiologia e Farmacologia, com ênfases em Neurofisiologia e Neuropsicofarmacologia, atuando principalmente nos seguintes temas: hipocampo, doença de Alzheimer, neuroproteção, memória espacial e neuroinflamação.

5. Monica Levy Andersen - Possui Graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela UNESP/Botucatu (1996), Mestrado (1999) e Doutorado (2004) pelo Departamento de Psicobiologia pela UNIFESP, e Pós-doutorado na Division of Neuropharmacology and Neurologic Disease/Yerkes National Primate Research Center pela Emory University/EUA (2007-2010). Atualmente é Professora Associada e Livre-Docente, Chefe da Disciplina Biologia do Sono e foi Vice-chefe do Departamento de Psicobiologia da UNIFESP (2016-2022). Desde 2016 é Embaixadora do SYRCLE no Brasil (Systematic Review Centre for Laboratory Animals Experimentation-Radboud University, Holanda). Foi Coordenadora do CONCEA (2015-2018) e Coordenadora da CEUA da UNIFESP (2013-2021). Diretora de Ensino e Pesquisa do Instituto do Sono e Pesquisadora do CNPq (Bolsista de Produtividade 1C). Em 2010, foi convidada para ser Professora Visitante na Emory University (EUA), e em 2012 convidada para ser Professora Visitante na Harvard Medical School. Coordenadora dos Laboratório de Sono em Ratos e Camundongos do Departamento de Psicobiologia. É Membro da Sociedade Brasileira do Sono, American Association for Laboratory Animal Science, Sleep Research Society, World Association of Sleep Medicine, etc. É Assessora da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e outras agências de fomento, além de propostas internacionais de auxílio financeiro para projetos. É revisora de mais de 100 revistas estrangeiras e faz parte do Corpo Editorial de Sleep, Journal Sexual Medicine, entre outras; além de ser Editora-chefe da Sleep Science. Em 2007, foi uma das vencedoras do Prêmio Para Mulheres na Ciência concedido pela Loreal/Academia Brasileira de Ciências e UNESCO. De acordo com levantamento publicado no periódico PLoS Biology, está entre os 100 mil cientistas mais influentes do mundo pela sua trajetória profissional. Publicou mais de 500 artigos em periódicos científicos internacionais, e é autora de 6 livros e mais de 40 capítulos. Idealizadora da coleção de gibis infantis "Dona Ciência". Tem experiência na área de Psicobiologia, com ênfase nos seguintes temas: sono, regulação hormonal, comportamento sexual, neurobiologia/neuroimagem de dependência de drogas de abuso, mecanismos da nocicepção, além de conceitos éticos com animais.

6. Letícia Mazuchin Azambuja - A profissional possui graduação em Psicologia e especialização em Neuropsicopedagogia pelo Instituto Libera Limes. Além disso, tem especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental para Crianças e Adolescentes, com enfoque teórico e prático na clínica e em diferentes contextos, e uma especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental pela PUC/RS. Ela também tem formação em Terapia do Esquema, certificada pela Wainer e pela International Society of Schema Therapy, formação em Terapia Cognitiva Sexual e um curso sobre Obesidade e Emagrecimento. Desde janeiro de 2012, atua em Psicologia Clínica, atendendo jovens e adultos.

7. Naira Moura Antunes Herter Callegaro - Graduada em Educação Física pelo IPA – Centro Universitário Metodista, com pós-graduação em Psicologia do Desporto pela UFRGS e Especializada na área de Danças de Salão. Professora de dança há 37 anos. Bailarina com estudos em ballet clássico, jazz e hip hop. Proprietária do Naira Anthunes Centro de Danças, escola que há 25 anos atua na formação de profissionais e no desenvolvimento de alunos de todas as idades. Atualmente com cursos em várias modalidades e gêneros de dança em uma plataforma On-line. Em 01 de setembro de 2020 transforma-se e, juntamente com o professor Tales Sequeira, mudam o nome da escola para ADHANA DANCE SCHOOL, com o propósito de somar para a cena da arte do estado criando oportunidades para jovens profissionais de todas as áreas, bem como, ampliar generosamente o contato com alunos de todas as idades.

8. Milena Nardine Bubols - Possui Graduação em Psicologia (PUCRS). É Especialista em Psicologia Transpessoal pela Universidade Internacional da Paz (UNIPAZ). É Mestra em Psicologia Social e da Personalidade e Doutora em Psicologia Clínica (PUCRS). É coordenadora do Comitê de Psicologia Transpessoal da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul (SPRGS), e colaboradora do

Departamento de Psiquiatria e Espiritualidade da Associação de Psiquiatria do Rio Grande do Sul - (DPE/APRS). Professional Member of the European Transpersonal Association (EUROTAS - Transpersonal Psychotherapist Certificated). Atua também como docente, psicoterapeuta e supervisora clínica. Diretora-fundadora do Unitatis - Instituto de Psicologia e Saúde Multidisciplinar.

11. Estimativas preliminares dos preços:

Aproximadamente R\$ 8.700,00.

12. Justificativas para o parcelamento ou não da solução:

A contratação de cada professor tramitará em processos próprios, conforme área de atuação de cada um.

13. Demonstrativo da previsão da contratação no plano anual de capacitação:

Previsto no Plano Anual de Capacitações de 2024 do CJUD.

14. Demonstrativo dos resultados pretendidos:

Ao final do curso, espera-se que os participantes estejam cognitivamente capacitados para tomar a decisão sobre a aposentadoria e emocionalmente preparados para enfrentar as consequências dessa decisão, independentemente de qual seja.

15. Providências a serem adotadas pela Administração, previamente à celebração do contrato:

Customização da área do curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do CJUD - *Moodle*. Reserva do estúdio. Plataforma de videoconferência *Zoom*.

16. Descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, quando aplicável:

Não se aplica.

17. Sugestão de período de realização:

Agosto a novembro de 2024.

18. Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina.

A contratação proposta é adequada para atender à necessidade identificada. Por meio da implementação do Programa de Preparação para Aposentadoria (PPA), magistrados e servidores receberão o suporte necessário para uma transição suave para a aposentadoria, abordando tanto os aspectos cognitivos quanto emocionais dessa importante fase da vida.

O PPA, instituído como evento oficial do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul e em conformidade com a Resolução nº 526 do Conselho Nacional de Justiça, demonstra um compromisso claro com a preparação dos seus profissionais para a aposentadoria. Ao promover reflexões sobre diversos temas e possibilitar a ressignificação de vidas, o PPA auxilia na tomada de decisões conscientes e informadas.

Portanto, a contratação para a execução do PPA não só atende plenamente às necessidades identificadas, mas também acrescenta valor significativo à Instituição, preparando seus profissionais para uma transição bem-sucedida e menos impactante para a aposentadoria.



Documento assinado eletronicamente por **Bruna Fraga Gheno, Chefe de Núcleo**, em 05/06/2024, às 18:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://www.tjrs.jus.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **6688170** e o código CRC **06F9F394**.

8.2024.6451/000099-3

6688170v13