



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
Rua Celeste Gobbato, 229 - Bairro Praia de Belas - CEP 90110-906 - Porto Alegre - RS - www.tjrs.jus.br

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

I - Documento a ser preenchido para solicitação de contratação externa, seja de pessoa física ou jurídica, conforme Ato nº 052/2023-P de 21 de agosto de 2023 - que regulamenta as contratações públicas no âmbito do Poder Judiciário do Rio Grande do Sul, de acordo com a Lei Federal nº 14.133 de 1º de abril de 2021.

II - Deve ser elaborado após preenchimento do Documento de Formalização de Demanda de Formação – DFDF.

1. Identificação da unidade demandante (Setor/Departamento/Direção e Responsável/ Ramal):

Comitê de Equidade de Gênero, Raça e Diversidade

Secretaria das Comissões – Ramal 6208

Gabriela Morales Fontana, responsável como Secretária das Comissões.

2. Descrição da necessidade da contratação e o contexto a partir do qual foi identificada:

A Psicologia da Diferença é uma área do conhecimento que estuda como as diferenças individuais afetam as relações sociais e institucionais. Contudo, apesar dos avanços legais, persistem desigualdades estruturais relacionadas a gênero, raça, orientação sexual, identidade de gênero, deficiência, entre outros marcadores de diferença. Essas desigualdades impactam o ambiente interno do Poder Judiciário, pois afetam a promoção de um ambiente interno inclusivo e representativo, capaz de refletir a diversidade da sociedade que o Judiciário serve.

O Comitê de Equidade de Gênero, Raça e Diversidade atua na elaboração da política de equidade de gênero, raça e diversidade com o objetivo de buscar a promoção da igualdade, propor diretrizes e mecanismos para incentivar a participação de mulheres nos cargos de chefia e assessoramento e apreciar outras questões que envolvem gênero, raça e diversidade. Dessa forma, faz-se necessário capacitar as equipes, para que estas estejam aptas a lidar com a diversidade de forma ética, justa e eficiente, minimizando os efeitos de preconceitos implícitos.

3. Descrição da solução como um todo e identificação da demanda para atendimento da necessidade:

- ☒ Contratação de docente
- ☐ Contratação de empresa para ministrar curso
- ☐ Contratação de empresa para realizar Certificação Profissional
- ☐ Inscrição em curso
- ☐ Inscrição em evento

- () Outro:

3.1. Identificação do tema, área e/ou assunto da ação formativa:

A ação formativa aborda a temática da diversidade, com ênfase no reconhecimento e na valorização das diferenças humanas. O curso "Psicologia da Diferença" propõe uma abordagem psicológica e humanizada sobre as diversificações, considerando fatores como cultura, etnia, gênero, orientação sexual e condições socioeconômicas, com o objetivo de promover comportamentos mais inclusivos, bem como o bem-estar social e profissional.

Essa proposta de formação é especialmente relevante no contexto institucional do Poder Judiciário, onde o convívio e a atuação em um ambiente plural são parte essencial do cotidiano. A abordagem da Psicologia da Diferença reconhece a singularidade dos indivíduos, considerando as experiências e os contextos que influenciam seu desenvolvimento psicológico e social. Assim, ao explorar as complexidades que envolvem a diversidade, o curso capacita os participantes a compreenderem essas abordagens de forma mais crítica e a aplicarem práticas mais inclusivas em suas rotinas profissionais.

Adicionalmente, a ação atende à demanda apresentada pelo Comitê de Equidade de Gênero, Raça e Diversidade (doc.5492382) e se alinha às diretrizes da Resolução 192/2014 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que reforça a importância da Educação Continuada para o aprimoramento de servidores e magistrados. Ao integrar esse curso ao rol de ações formativas do TJRS, busca-se qualificar processos e procedimentos institucionais, otimizando a prestação jurisdicional e promovendo uma cultura de equidade e respeito às diferenças em todas as instâncias do Poder Judiciário.

3.2. Identificação do público-alvo, informando o número estimado de vagas por categoria de participante:

(x)Magistrado 1G

(x)Magistrado 2G

(x)Servidor 1G

(x)Servidor 2G

()Residente jurídico

()Estagiário

()Estagiário

()Outro:

(espaço para preenchimento do campo)

3.2.1. No caso de público-alvo 1G, para ações formativas presenciais, anexar a relação dos participantes com a especificação da comarca de origem.

Não se aplica

4. Local da realização da ação formativa, quando for presencial:

Não se aplica

5. Descrição dos requisitos da contratação necessários e suficientes à escolha da solução:

O conteúdo programático abordará temas fundamentais para o entendimento das questões relacionadas à diferença, abrangendo os seguintes tópicos: **Identidade e Cultura; Diversidade e Multiplicidade;**

Dimensões da Diferença; Estereótipos, Preconceito e Discriminação; Crítica ao conceito de 'politicamente correto'; Noção de potência; Desejo como positividade; Subjetivação do sujeito; Agência. Esses temas foram cuidadosamente selecionados para proporcionar uma reflexão crítica e ampla sobre o tema, promovendo o desenvolvimento de competências teóricas e práticas que possibilitem aos participantes aplicá-las em diversos contextos sociais e profissionais.

O curso será ofertado na modalidade EAD híbrida, permitindo flexibilidade e acessibilidade aos participantes. A carga horária total é de 20 horas-aula, divididas entre 8 horas-aula síncronas, realizadas ao vivo em ambiente virtual, para interação direta com o corpo docente e discussão ativa dos conteúdos, e 12 horas-aula assíncronas, com atividades autoinstrutivas, leituras dirigidas e exercícios complementares, visando à autonomia e à consolidação do aprendizado.

Essa abordagem pedagógica, alinhada ao conteúdo programático e à estrutura do curso, foi concebida para atender às demandas formativas do público-alvo, garantindo que os padrões de qualidade e desempenho estabelecidos sejam plenamente alcançados.

Levando ainda em conta os conteúdos a serem explorados, destaca-se a apresentação da Psicologia da Diferença e a contextualização do material de apoio que faz parte do livro “Outras Palavras para uma Psicologia da Diferença”. Eles mostram a importância da pesquisa e da intervenção com populações em situação de vulnerabilidade, promovendo novas perspectivas sobre a subjetividade e a diversidade. Reflexões sobre a relação entre subjetividade e diferença, bem como sobre como a diferença se manifesta em variados contextos sociais, serão centrais para estimular o potencial criador de novas significações e práticas sociais.

As dinâmicas de gênero também terão destaque no curso, com análises aprofundadas sobre masculinidade hegemônica e suas consequências nas relações sociais e afetivas, além da exploração das formas de violência de gênero e suas implicações para a saúde psíquica. A definição e contextualização do conceito de masculinidade hegemônica permitirão aos participantes compreender as expectativas sociais em torno da masculinidade e como essas moldam as relações de gênero. Haverá também espaço para discutir o impacto dessa hegemonia na identidade masculina e nas interações entre diferentes masculinidades, possibilitando uma visão mais interseccional e inclusiva.

Outro ponto relevante é a introdução ao conceito de interseccionalidade, que será utilizado para analisar como raça, etnia e classe se entrelaçam com questões de gênero na construção da subjetividade. A reflexão sobre as relações de poder e a discriminação racial, especialmente em seu impacto na saúde mental, será um tema-chave para conectar teoria e prática, ajudando os participantes a entenderem as complexidades dessas interações.

Por fim, o curso abordará o processo de subjetivação na modernidade, enfatizando como o hiperinvestimento na intimidade molda identidades e relações contemporâneas. Serão problematizadas as construções da identidade moderna e sua relação com o dispositivo amoroso, com destaque para os desafios enfrentados em relações abusivas. Esses debates serão fundamentais para ampliar o entendimento dos participantes sobre as bases sociais, culturais e psíquicas que influenciam os comportamentos individuais e coletivos.

Tal curso destaca-se pela relevância dos objetivos e conteúdos abordados e a instrutora que atua na ação formativa possui vasto conhecimento a respeito da temática, além de extenso currículo na área.

6. Indicação da modalidade da ação formativa:

- ☐ EAD síncrona
- ☐ EAD assíncrona
- ☒ EAD híbrida (síncrona + assíncrona)
- ☐ Presencial
- ☐ Híbrida (Presencial + EAD)
- ☐ Indiferente

7. Levantamento de mercado:

A escolha e contratação da professora Flávia Timm para ministrar o curso “Psicologia da Diferença” está fundamentada em sua sólida formação acadêmica e ampla experiência profissional, que a qualificam como uma das referências na área de estudo das relações humanas, diversidade e subjetividade. Sua trajetória inclui títulos de Doutora e Mestre na área de Cultura, Desenvolvimento e Relações Humanas, com especialização em Psicologia Social pelo Conselho Federal de Psicologia, o que evidencia uma base teórica robusta para tratar dos conteúdos propostos no curso.

A expertise da professora Flávia é amplamente reconhecida em temas diretamente alinhados ao programa do curso, como identidade e cultura, diversidade, dimensões da diferença, estereótipos, preconceito e discriminação, bem como em análises críticas de fenômenos sociais. Sua atuação como pesquisadora em questões de gênero, raça e violência doméstica demonstra uma visão integrada essencial para explorar a subjetivação do sujeito e o impacto das ações individuais e em grupo para transformar suas realidades.

Além disso, a professora Flávia possui vasta experiência prática em contextos que dialogam com a aplicação dos conceitos do curso. Sua atuação como consultora do UNIFEM e da FUNAI, com enfoque em serviços de atendimento às mulheres e seminários participativos sobre a Lei Maria da Penha para mulheres indígenas, destaca seu compromisso com a inclusão e o respeito à multiplicidade de identidades. Essa experiência a torna particularmente capacitada para tratar das dimensões da diferença e das complexidades das relações humanas em contextos diversos.

No âmbito pedagógico, a professora Flávia reúne significativa experiência docente, tendo atuado em instituições de renome como a Universidade Católica de Brasília, o Instituto Federal de Brasília e o Centro Universitário de Brasília (CEUB). Sua vivência como educadora em níveis acadêmicos variados e em diferentes contextos institucionais assegura uma metodologia didática consistente, que favorece tanto as atividades síncronas quanto as assíncronas do curso.

Por fim, a formação complementar em Neuropsicologia pela USP demonstra sua capacidade de conectar perspectivas teóricas e práticas ao estudo da subjetividade e das relações humanas. Esses atributos reforçam que sua escolha como docente do curso "Psicologia da Diferença" é estratégica para garantir a profundidade, qualidade e relevância da ação formativa, contribuindo diretamente para o alcance dos objetivos propostos.

No processo de identificação das opções disponíveis no mercado para atender à demanda da ação educativa, foram adotadas medidas criteriosas com o objetivo de assegurar uma solução que melhor responda ao problema enfrentado, em conformidade com os requisitos técnico-pedagógicos necessários.

Inicialmente, foi realizada pesquisa de mercado abrangente, que incluiu a análise de currículos de profissionais da área, bem como a avaliação de instituições e especialistas que atendem ao escopo temático do curso “Psicologia da Diferença”. Essa pesquisa focou em identificar educadores com notória especialização nas áreas de cultura, diversidade, relações humanas e subjetivação, além de experiência prática que contribua para o desenvolvimento de competências críticas e reflexivas nos participantes.

Com base nos cenários analisados, constatou-se que a professora Flávia Timm reúne os requisitos técnico-pedagógicos necessários para ministrar a ação formativa. Os fundamentos favoráveis a essa escolha incluem:

- **Notória Especialização:** Formação acadêmica sólida, com titulações de Doutorado e Mestrado na área de Cultura, Desenvolvimento e Relações Humanas, aliada à especialização em **Psicologia Social**.
- **Experiência Prática e Relevante:** Participação em projetos de pesquisa e consultoria em instituições de renome, como o UNIFEM e a FUNAI, que abordam diretamente temas de **gênero, diversidade e violência doméstica**, essenciais ao conteúdo do curso.
- **Competência Pedagógica:** Ampla atuação docente em instituições como o CEUB, IFB e Universidade Católica de Brasília, além de formação complementar em **Neuropsicologia**, que permite conectar teoria e prática com profundidade e clareza.

A proposta de contratação da professora Flávia Timm se destaca como a mais vantajosa para a Administração Pública ao cumprir os critérios exigidos com excelência e oferecer um custo-benefício

compatível com a qualidade da ação educativa. Sua expertise permite não apenas a execução de um conteúdo programático robusto, mas também a promoção de um impacto significativo na formação dos participantes, assegurando resultados pedagógicos alinhados aos objetivos da iniciativa.

Em síntese, as ações de pesquisa, análise de mercado e verificação dos cenários respaldam a escolha de uma solução que garanta a efetividade da ação educativa e atende aos padrões de qualidade e desempenho exigidos pela Administração Pública.

A professora será remunerada conforme a tabela de pagamento de instrutores vigente no CJUD.

8. Identificação da base legal para contratação, nos termos da Lei nº. 14.133/21:

Inexigibilidade de licitação, nos termos da alínea ‘f’ do inciso III do Art. 74 da Lei nº 14.133/21 (serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização para treinamento e aperfeiçoamento de pessoal).

8. a) Justificativa quanto à notória especialização para contratação por inexigibilidade de licitação:

Considera-se de notória especialização a profissional que, por meio de estudos aprofundados, experiência consolidada, publicações relevantes e outros requisitos relacionados ao seu campo de atuação, demonstra competência técnica e reconhecimento no mercado para atender plenamente às necessidades da contratação. O currículo da professora Flávia Timm permite-nos afirmar que seu trabalho é essencial e perfeitamente alinhado à plena satisfação dos objetivos da ação formativa “Psicologia da Diferença”.

Com sólida formação acadêmica, a professora Flávia Timm é Psicóloga, Doutora e Mestre na área de Cultura, Desenvolvimento e Relações Humanas, com especialização em Psicologia Social. Sua atuação como pesquisadora em temas como violência doméstica, gênero e raça, bem como sua experiência em projetos como consultora do UNIFEM e da FUNAI, demonstra um profundo entendimento de questões relacionadas à diversidade, subjetividade e relações humanas. Esses tópicos são diretamente aplicáveis ao conteúdo programático do curso, como dimensões da diferença, estereótipos, preconceitos e subjetivação do sujeito, e posicionam a professora Flávia como uma escolha estratégica e diferenciada.

Além disso, sua experiência prática no atendimento psicossocial às mulheres em situações de violência no Judiciário, na Segurança Pública e na Saúde reforça sua capacidade de articular a teoria com a prática, algo indispensável para uma abordagem pedagógica que promova não apenas o aprendizado, mas também a reflexão crítica e a transformação social. Sua formação complementar em Neuropsicologia pela USP traz uma visão integradora, ampliando a capacidade de conectar aspectos emocionais, culturais e sociais ao tema da diferença.

A contratação da professora Flávia Timm é especialmente relevante diante do cenário de mercado. A disponibilidade de profissionais com qualificações similares, tanto em termos acadêmicos quanto em experiência prática, é bastante restrita. Embora existam educadores competentes em áreas correlatas, a junção de sua expertise acadêmica, experiência prática em projetos de impacto social e ampla atuação docente a tornam uma escolha única e adequada para o curso.

No contexto da ação formativa, a professora Flávia, aliada à nossa equipe, pode desempenhar um papel fundamental na construção de estratégias pedagógicas que garantam a profundidade e a qualidade do ensino. Sua contribuição será decisiva para promover uma abordagem interseccional e crítica, capaz de engajar os participantes e proporcionar resultados que atendam às expectativas da Administração Pública. Sua atuação também agrega legitimidade à proposta, contribuindo para que os objetivos do curso sejam plenamente alcançados.

Em resumo, a contratação da professora Flávia Timm atende à demanda por ser, não apenas uma profissional de excelência, mas também uma parceria estratégica capaz de garantir um resultado pedagógico superior, alinhado aos requisitos técnico-pedagógicos e às expectativas da ação formativa.

9. Estimativas preliminares dos preços:

R\$ 5.000,00 (cinco mil reais), valor estimado com base nos valores vigentes para pagamento de instrutores no CJUD.

10. Justificativas para o parcelamento ou não da solução:

Não se aplica.

11. Demonstrativo da previsão da contratação no plano de contratações anual:

O curso não foi incluído no Plano de Contratação de 2025 porque já constava no Plano de Contratação de 2024. Contudo, devido ao tempo limitado para sua execução, não foi possível realizá-lo no período previsto. Ainda assim, o curso permanece como uma demanda do **Comitê de Equidade de Gênero, Raça e Diversidade**. (5492382)

12. Demonstrativo dos resultados pretendidos:

Os alunos serão capacitados para compreender e analisar criticamente as diversas dimensões das diferenças humanas, incluindo questões culturais, étnicas, de gênero, orientação sexual e socioeconômicas. Os alunos serão capazes de discutir abordagens teóricas e metodológicas da Psicologia da Diferença para promover a sensibilidade cultural, desenvolver estratégias inclusivas e contribuir para a equidade social em contextos profissionais e sociais.

13. Providências a serem adotadas pela Administração, previamente à celebração do contrato:

Será utilizada a plataforma de videoconferência do CJUD, Zoom, bem como, o ambiente virtual de aprendizagem do CJUD, Moodle.

14. Contratações correlatas e/ou interdependentes:

Não é necessária outra contratação.

15. Descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, quando aplicável:

(x) Não se aplica

() Descrever, quando aplicável.

(espaço para preenchimento do campo)

16. Sugestão de período de realização:

Primeiro semestre de 2025.

17. Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina.

Em virtude do estudo realizado, entende-se viável a realização da contratação da professora **Flávia Timm** para ministrar o curso “Psicologia da Diferença”. A análise de mercado e o levantamento dos requisitos técnico-pedagógicos demonstraram que sua expertise, experiência e formação atendem plenamente às demandas do curso, garantindo a qualidade e a eficácia da ação formativa.

A professora apresenta notória especialização, comprovada por sua formação acadêmica de excelência e sua trajetória profissional, que une teoria e prática em áreas diretamente relacionadas aos conteúdos programáticos do curso. Além disso, sua atuação docente em instituições renomadas e sua experiência em projetos sociais de grande relevância conferem-lhe capacidade técnica e pedagógica para abordar de forma aprofundada e crítica os temas propostos, como diversidade, subjetivação e estereótipos, promovendo uma aprendizagem transformadora.

Considerando ainda a escassez de profissionais no mercado com perfil técnico tão alinhado às necessidades específicas desta ação, e a relevância estratégica do curso enquanto demanda do Comitê de Equidade de Gênero, Raça e Diversidade, conclui-se que a contratação da professora Flávia Timm é a opção mais vantajosa para a Administração Pública, atendendo aos padrões de qualidade, desempenho e custo-benefício esperados.

Assim, recomenda-se a formalização da contratação, assegurando a implementação do curso e o cumprimento dos objetivos estabelecidos.



Documento assinado eletronicamente por **Sandra Fonseca Souza, Pedagogo(a) Judiciário(a)**, em 02/12/2024, às 16:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://www.tjrs.jus.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7298604** e o código CRC **AD4D98E2**.