



## Caroline Maffi

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0131627471389756>

ID Lattes: **0131627471389756**

Última atualização do currículo em 03/01/2024

É licenciada em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2015) e Mestra em Educação em Ciências e Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2018). Em 2021, concluiu uma especialização em Docência na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental pela Univates. Atualmente cursa Doutorado em Educação na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, na linha de pesquisa Formação, Políticas e Práticas em Educação. Tem experiência em docência na Educação Básica, com atuação desde a Educação infantil até o Ensino Médio, atuando também com a formação de professores. Tem experiência produções técnicas envolvendo a elaboração de Matrizes Curriculares para a Educação Básica alinhadas à BNCC, validação de material didático e criação de cursos. Os principais temas de estudo e interesse são: currículo, educação matemática, metodologias ativas e inovadoras, jogos e literatura infantil, tecnologias educacionais - ênfase no pensamento computacional e competências digitais. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

### Nome

Caroline Maffi 

### Nome em citações bibliográficas

MAFFI, C.

### Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/0131627471389756>

### Orcid iD

  <https://orcid.org/0000-0001-9608-6213>

## Endereço

### Endereço Profissional

Rede Marista.  
Rua Irmão José Otão, 11  
Independência  
90035060 - Porto Alegre, RS - Brasil  
Telefone: (51) 33140300  
URL da Homepage:  
<https://redemarista.org.br/>

## Formação acadêmica/titulação

---

## 2023

Doutorado em andamento em Educação.  
Pontifícia Universidade Católica do Rio  
Grande do Sul, PUCRS, Brasil.  
Orientador: 🐘 Lúcia Martins Giraffa.

## 2016 - 2018

Mestrado em Educação em Ciências e  
Matemática.  
Pontifícia Universidade Católica do Rio  
Grande do Sul, PUCRS, Brasil.  
Título: Inserção da robótica educacional  
nas aulas de matemática: desafios e  
possibilidades🧩, Ano de Obtenção: 2018.  
Orientador: Thaisa Jacintho Müller,  
Bolsista do(a): Coordenação de  
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível  
Superior, CAPES, Brasil.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática.  
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática / Subárea: Tecnologias  
Educativas.

## 2020 - 2021

Especialização em Docência na Educação  
Infantil e Anos Iniciais do Ensino  
Fundamental. (Carga Horária: 384h).  
Universidade do Vale do Taquari -  
UNIVATES, UNIVATES, Brasil.  
Título: DESENVOLVIMENTO DO  
PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS:  
PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES.  
Orientador: Edson Moacir Ahlert.

## 2011 - 2015

Graduação em Matemática.  
Pontifícia Universidade Católica do Rio  
Grande do Sul, PUCRS, Brasil.  
Título: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS  
COMO MÉTODO DE ENSINO: implicações  
na aprendizagem de matemática.  
Orientador: Dra. Isabel Cristina Machado  
de Lara.

## 2007 - 2010

Curso técnico/profissionalizante em Curso  
Normal - Magistério.  
Instituto Estadual de Educação Estrela da  
Manhã, IEEEM, Brasil.

Aprendizagem Visível: Rotinas de Pensamento nas Áreas do Conhecimento. (Carga horária: 8h).  
Ativa Educação, ATIVA, Brasil.

## **2022 - 2022**

Pensando matematicamente - Instituto Sidarta. (Carga horária: 10h).  
Fundação Itau Social, ITAU SOCIAL, Brasil.

## **2022 - 2022**

Letramento matemático na educação infantil. (Carga horária: 10h).  
Fundação Itau Social, ITAU SOCIAL, Brasil.

## **2022 - 2022**

FTD Sistema de Ensino | Matemática - Ensino Médio. (Carga horária: 21h).  
Editora FTD, EDITORA FTD, Brasil.

## **2022 - 2022**

Elaboração e análise de itens de múltipla escolha com base na TRI. (Carga horária: 6h).  
Editora FTD, EDITORA FTD, Brasil.

## **2022 - 2022**

Conhecendo as Mentalidades Matemáticas. (Carga horária: 2h).  
Fundação Itau Social, ITAU SOCIAL, Brasil.

## **2022 - 2022**

Brincar, Experimentar, Aprender: um olhar sobre práticas pedagógicas na EI. (Carga horária: 6h).  
Instituto Superior de Educação de São Paulo Singularidades/ISESP, ISESP, Brasil.

## **2022 - 2022**

Vivência Pedagogia Ayni. (Carga horária: 4h).  
Cidade Escola Ayni, AYNI, Brasil.

## **2021 - 2021**

Extensão universitária em Encontro de Gestores da Rede Marista e Seminário a Escola e o Sistema de Ju. (Carga horária: 7h).  
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

## **2021 - 2021**

Curso de Matemática na prática. (Carga horária: 100h).  
Matemática na Prática | JCP Projetos Digitais, MAP, Brasil.

## **2020 - 2020**

Trilha Formativa: A Escola em Foco.  
(Carga horária: 6h).  
Editora FTD, EDITORA FTD, Brasil.

## **2020 - 2020**

O FUTURO EM SUAS MÃOS. (Carga horária: 10h).  
ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA DO BRASIL, AEF Brasil, Brasil.

## **2020 - 2020**

A importância do aprendizado da Matemática Financeira. (Carga horária: 2h).  
Instituto Federal do Rio de Janeiro, IFRJ, Brasil.

## **2020 - 2020**

como ensinar matemática nas séries iniciais. (Carga horária: 70h).  
Instituto Alfa e Beto, ALFA E BETO, Brasil.

## **2019 - 2019**

Extensão universitária em CURRÍCULO E ITINERÁRIOS FORMATIVOS PARA O ENSINO MÉDIO. (Carga horária: 40h).  
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

## **2019 - 2019**

Matemática no campo das experiências. (Carga horária: 40h).  
Mathema Formação e Pesquisa, MATHEMA, Brasil.

## **2018 - 2018**

Capacitação de Técnicos em Robótica. (Carga horária: 16h).  
SESI-RS, Sesi -RS, Brasil.

## **2015 - 2015**

Extensão universitária em Matemática para os Anos Intermediários do Ens. Fun. (Carga horária: 90h).  
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

## **2015 - 2015**

Jogos Matemáticos na Educação Infantil Juvenil. (Carga horária: 40h).  
Prime Cursos, PRIME, Brasil.

## **2013 - 2013**

## Atuação Profissional

---

SESI - Departamento Regional do Estado do Rio Grande do Sul, SESI-DRRS, Brasil.

### Vínculo institucional

#### 2023 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento  
Funcional: Analista Especializado, Carga  
horária: 40

#### Outras informações

Atuo no Instituto SESI de Formação de Professores.

Rede Marista, REDE MARISTA, Brasil.

### Vínculo institucional

#### 2019 - 2023

Vínculo: Celetista, Enquadramento  
Funcional: Assessor de Areas do  
Conhecimento, Carga horária: 44

#### Outras informações

Assessorar as equipes dos colégios na área de Matemática no que tange às práticas, metodologias e processos formativos docentes. Análise de planejamentos e materiais didáticos, elaboração e acompanhamento de projetos, elaboração de subsídios teóricos e metodológicos referentes à área de Matemática.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

### Vínculo institucional

#### 2018 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professora Substituta, Carga  
horária: 40

## **Outras informações**

Gestão da sala de aula por meio do planejamento, acompanhamento e avaliação das aprendizagens matemáticas dos estudantes dos cursos integrados ao Ensino Médio (Informática para Internet; Viticultura e Enologia) e do curso de Licenciatura em Matemática.

**Colégio Marista Aparecida, CM APARECIDA, Brasil.**

### **Vínculo institucional**

**2016 - 2019**

Vínculo: Celetista, Enquadramento  
Funcional: Professora de Matemática,  
Carga horária: 20

## **Outras informações**

Gestão da sala de aula por meio do planejamento, acompanhamento e avaliação das aprendizagens matemáticas dos estudantes do Ensino Fundamental. Diversificação metodológica e uso de tecnologias educacionais, ênfase para robótica educacional.

**Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.**

### **Vínculo institucional**

**2015 - 2015**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento  
Funcional: Bolsista, Carga horária: 12

## **Outras informações**

Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) na área de Matemática. Criação e aplicação de projetos interdisciplinares; realização de monitorias e reforços escolares; desenvolvimento de oficinas com Ensino Fundamental e Ensino Médio; escrita de artigos e participação em eventos na área de Matemática e Educação Matemática.

**Escola de Educação Infantil Bizuca, BIZUCA, Brasil.**

### **Vínculo institucional**

## 2012 - 2015

Vínculo: Celetista, Enquadramento  
Funcional: Professora

### Outras informações

Gestão da sala de aula por meio do planejamento, acompanhamento e avaliação das aprendizagens das crianças.

## Revisor de periódico

---

### 2020 - 2020

Periódico: EM TEIA Revista de Educação  
Matemática e Tecnológica Iberoamericana

## Áreas de atuação

---

### 1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra /  
Área: Matemática.

### 2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Educação / Subárea: Formação de  
Professores.

### 3.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Educação / Subárea: Tecnologias  
Educacionais.

### 4.

Grande área: Ciências Humanas / Área:  
Educação / Subárea: Ensino e  
Aprendizagem na Sala de Aula.

## Idiomas

---

### Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,  
Escreve Bem.

### Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê  
Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

**2015**

Distinção Acadêmica, Pontifícia  
Universidade Católica do Rio Grande do  
Sul.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



**1.**

**MAFFI, C.;** PREDIGER, T. L. ; ROCHA FILHO, J. B. ; RAMOS, M. G. . A CONTEXTUALIZAÇÃO NA APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES DE DOCENTES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. REVISTA CONHECIMENTO ONLINE, v. 2, p. 1, 2019.

**2.**

★ **MAFFI, C..** RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO MÉTODO DE ENSINO: implicações na aprendizagem de matemática. REVISTA DA GRADUAÇÃO, v. 8, p. 1, 2015.

#### Capítulos de livros publicados

**1.**

★ **MAFFI, C.;** SANTOS, M. B. . Geometria por toda parte: Investigar e aprender. In: Caroline Mcdonad; José Luís Ferraro; M. Paul Smith; Melissa Guerra Simões Pires; Renata Medina da Silva. (Org.). CONNECTING MUSEUMS: práticas educativas em Ciências e Matemática na Educação Básica. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2021, v. 1, p. 1-214.

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

**1.**

★ **MAFFI, C.;** ALMEIDA, D. L. . É DOIS, É QUATRO, É OITO ... A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A GEOMETRIA FRACTAL COMO METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE POTENCIAÇÃO. In: V JOPEMAT e I ENCONTRO NACIONAL DO PIBID/MATEMÁTICA, 2015, Taquara/RS. EDUCAÇÃO



2.

BETTO, G. B. ; **MAFFI, C.** ; LARA, I. C. M. . ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS: A MODELAGEM MATEMÁTICA COMO METODO DE ENSINO. In: XII Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2015, Porto Alegre. Anais do Encontro Gaúcho de Educação Matemática: 2015, 2015.

3.

**MAFFI, C.** O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO PROBABILÍSTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. In: XII Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2015, Porto Alegre. Anais do Encontro Gaúcho de Educação Matemática: 2015, 2015.

4.

**MAFFI, C.**; BETTO, G. B. ; LARA, I. C. M. . PROBLEMOTECA: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM COM DIFERENTES TIPOS DE PROBLEMAS. In: XII Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2015, Porto Alegre. Anais do Encontro Gaúcho de Educação Matemática: 2015, 2015.

5.

FRAGA, F. B. ; MATOS, D. V. ; **MAFFI, C.** . CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS PARA O ENSINO DE NÚMEROS INTEIROS. In: XII Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2015, Porto Alegre. Anais do Encontro Gaúcho de Educação Matemática: 2015, 2015.

6.

★ **MAFFI, C.**; MATOS, D. V. ; FRAGA, F. B. ; LUPINACCI, V. L. M. . CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FRAÇÕES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2013, Canoas/RS. Anais do VI CIEM, 2013.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

**MAFFI, C.**; AHLERT, E. M. . DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES. In: Seminário de Pesquisas e Práticas Docentes dos cursos de Especialização da Área da Educação, 2022, Lajeado. Anais do

## Outras produções bibliográficas

### 1.

ALVES, A. C.S ; **MAFFI, C.** ; AMARAL, L. C. ; RIBEIRO, L.C. . Projeto Marista Mais: uma comunidade que fortalece o trabalho em rede. Porto Alegre: CENTRO MARISTA DE COMUNICAÇÃO, 2021 (Publicação em Ebook: Experiências maristas em tempos de Covid-19).

## Produção técnica

### Assessoria e consultoria

#### 1.

**MAFFI, C..** Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista. 2021.

### Trabalhos técnicos

#### 1.

**MAFFI, C..** Sistema Marista de Educação. 2022.

## Demais tipos de produção técnica

#### 1.

**MAFFI, C..** ENCONTRO DE NOVAS COORDENAÇÕES E BIBLIOTECÁRIOS. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

#### 2.

**MAFFI, C..** Encontro de Coordenações: Repensando a escola: possibilidades, inéditos e recriações,. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

#### 3.

**MAFFI, C..** Encontro de Coordenações: Repensando a escola: possibilidades, inéditos e recriações,. 2021. (Curso de curta

duração ministrado/Extensão).

4.

**MAFFI, C..** FORMAÇÃO DOCENTE MARISTA. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

**MAFFI, C..** ENCONTRO DE COORDENAÇÃO: EDUCAÇÃO PARA INTEIREZA DO SER. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

6.

**MAFFI, C..** CURRÍCULO POR ÁREAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - MÓDULO III. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

7.

★ **MAFFI, C.;** MATOS, D. V. ; FRAGA, F. B. ; LUPINACCI, V. L. M. . Construção e aplicação de materiais didáticos para o ensino de Frações nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da PUCRS,. 2022. (Simpósio).

2.

Brincar, Experimentar, Aprender: um olhar sobre práticas pedagógicas na educação infantil. 2022. (Seminário).

3.

Intercâmbio Marista: Província Cruz Del Sur e Província Marista Sul-Amazônia. 2022. (Encontro).

4.

VIII Congresso Nacional de Educação. MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A INVESTIGAÇÃO COMO FIO CONDUTOR DAS APRENDIZAGENS. 2022. (Congresso).

5.

26º Congresso da Bett Educar. 2019. (Congresso).

6.

Torneio Sesi de Robótica - First Lego League (FLL). 2018. (Exposição).

7.

V JOPEMAT e I ENCONTRO NACIONAL DO PIBID/MATEMÁTICA. É DOIS, É QUATRO, É OITO ... A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A GEOMETRIA FRACTAL COMO METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE POTENCIAÇÃO. 2015. (Encontro).

8.

XII Encontro Gaúcho de Educação Matemática. 2015. (Encontro).

9.

VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática. CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FRAÇÕES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2013. (Congresso).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

**MAFFI, C.** Encontro de Coordenações: Repensando a escola: possibilidades, inéditos e recriações. 2021. (Outro).

2.

**MAFFI, C.**; RIBEIRO, L.C. ; AMARAL, L. C. ; ALVES, A. C.S . Marista Mais+. 2020. (Outro).

### Artigos

#### Artigos completos publicados em periódicos

1.

★ **MAFFI, C.** RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO MÉTODO DE ENSINO: implicações na aprendizagem de matemática. REVISTA DA GRADUAÇÃO, v. 8, p. 1, 2015.

#### Cursos de curta duração ministrados

1.

★ **MAFFI, C.**; MATOS, D. V. ; FRAGA, F. B. ; LUPINACCI, V. L. M. . Construção e aplicação de materiais didáticos para o ensino de Frações nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).