



KOGNITIV

consultoria educacional e psicológica

CNPJ 26.687.165/0001-77

Consultoria Educacional e Psicológica
Gestão e Planejamento Educacional,
Saúde Mental e Emocional

1. Título

Gestão e Docência: Caminhos e Desafios da (Con)vivência na Escola

2. Sobre a Empresa

A **Kognitiv Consultoria Educacional e Psicológica** tem como objetivo principal atuar como parceira estratégica dos municípios na organização e gestão das suas pastas educacionais, sempre respeitando as especificidades de cada realidade local. Nossa proposta é pautada na realização de um diagnóstico detalhado e criterioso, que serve como base para o planejamento e implementação de ações que promovam uma educação de qualidade, integrando a saúde mental como pilar fundamental do processo educacional.

Quais os benefícios para o Gestor Público ao contratar a Kognitiv como parceira?

Para o Gestor Público, a parceria com a **Kognitiv Consultoria Educacional e Psicológica** representa um investimento estratégico em eficiência, inovação e resultados. A consultoria oferece uma visão especializada e técnica que auxilia na tomada de decisões informadas, otimizando os recursos públicos e ampliando o impacto positivo das políticas educacionais.

Com a **Kognitiv**, trazemos a inovação de ser um braço de apoio ao poder público no planejamento da educação pública. A **Kognitiv** oferece possibilidades para reorganizar e otimizar o trabalho sem a necessidade de alterar as estruturas já existentes. Nosso foco está em proporcionar suporte técnico e estratégico que potencialize os recursos humanos e financeiros disponíveis, garantindo eficiência e inovação no setor educacional.

Educação e Saúde Mental: Um Caminho Integrado para o Sucesso

Pesquisas recentes têm demonstrado que a qualidade da educação está intrinsecamente ligada ao bem-estar emocional de professores, estudantes e toda a comunidade escolar. Um estudo publicado em 2023 pela Universidade de Harvard mostrou que escolas que incorporam a saúde mental ao seu planejamento educacional registraram melhorias significativas no desempenho acadêmico e na satisfação geral da equipe docente ("Journal of Educational Psychology", 2023)¹. Além disso, o Relatório Mundial de Saúde Mental e Educação da UNESCO (2022)²

¹ *Journal of Educational Psychology*. "The Impact of Mental Health Integration on School Performance and Teacher Satisfaction." Harvard University, 2023.

² UNESCO. *World Report on Mental Health and Education*. Paris: UNESCO Publishing, 2022.

destaca que programas que integram apoio psicológico às estratégias pedagógicas reduzem em até 40% os índices de evasão escolar. Com base nesses dados, a Kognitiv defende que qualquer diagnóstico educacional eficaz deve contemplar a análise do bem-estar emocional dos profissionais da educação e dos estudantes. Isso inclui avaliar níveis de estresse, engajamento e satisfação no ambiente escolar, além de mapear as condições que favorecem ou prejudicam a aprendizagem.

Compromisso com a Equidade e a Excelência

Ao trabalhar com a **Kognitiv**, os municípios têm a garantia de um suporte especializado na organização de suas políticas educacionais, com foco na eficiência e na equidade. Nosso compromisso é contribuir para a construção de uma educação pública mais justa e de qualidade. Acreditamos que a integração entre educação e saúde mental é a chave para o sucesso de uma geração mais preparada, resiliente e comprometida com o futuro.

3. Profissionais

Ana Paula Dozza



Psicóloga e Psicanalista, com especialização em Freud, Lacan e Jung, Aperfeiçoamento em Melanie Klein pela SBPI - Sociedade Brasileira de Psicanálise Integrativa. Formação em Psicossomática e Mindfulness pela ABMP - Associação de Medicina Psicossomática. Sócia da Kognitiv Consultoria Educacional e Psicológica. Interessa-se pelo comportamento humano, com a promoção da vida e bem-estar, nas emoções, nos sentimentos e nos afetos. Ênfase no processo analítico, com capacidade de sublimação e as condições de transferência, resistência e interpretação, com enfoque no inconsciente. Busca um fazer psicológico pautado numa escuta que acolhe e compreende.

Izabel Cristina Durli Menin



Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), com base teórica e investigativa em políticas educacionais, gestão escolar e trajetória de professores. Mestre em História pela Universidade de Caxias do Sul (UCS) e Licenciada em História pela mesma instituição. Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional, com foco em diagnóstico e intervenção pedagógica, e com especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, evidenciando competências para liderar e aprimorar processos educacionais. Atuou por oito anos como Secretária de Educação, Esportes, Lazer e Juventude do município de Veranópolis, desenvolvendo e implementando políticas públicas voltadas para a melhoria da qualidade educacional, a promoção do esporte e do lazer, além do fortalecimento de iniciativas voltadas à juventude. Sócia da Kognitiv Consultoria Educacional e Psicológica.

4. Público Alvo

Gestores das Secretarias de Educação, Direções e Vice-direção, Coordenação Pedagógica e Professores do Ensino Municipal de Vila Flores.

5. Objetivos

Objetivos da Kognitiv Consultoria Educacional e Psicológica

1. **Sensibilizar Gestores e Docentes**

Importância da Saúde Mental, do acolhimento, da mediação e do bem estar emocional no contexto escolar.

2. **Capacitar para a mediação dos conflitos, a escuta ativa, diálogo e autonomia no ambiente escolar**

Convivência respeitosa, a inclusão e o respeito à diversidade. Como práticas restaurativas no ambiente escolar.

3. **Instrumentalizar as gestões e os docentes**

O fortalecimento do papel da liderança como promotora de uma cultura institucional de acolhimento e apropriação de uma consciência de autonomia frente às demandas que se apresentam no cotidiano escolar.

4. **Fortalecer a liderança escolar e a gestão educacional**

Apoiar gestores escolares e secretarias de educação com estratégias eficazes para uma liderança inspiradora e uma gestão eficiente.

5. **Promover a saúde mental e o bem-estar**

Priorizar o cuidado com a saúde emocional de gestores e docentes, criando um ambiente equilibrado e saudável para o desenvolvimento integral.

6. **Otimizar processos internos**

Melhorar a eficiência administrativa e pedagógica das instituições escolares, promovendo maior organização e produtividade.

7. **Garantir o desenvolvimento pleno da comunidade escolar**

Fomentar um ambiente onde gestores e docentes possam crescer e aprender de forma **integrada e harmoniosa**.

6. Composição

A escola deve ser reconhecida não apenas como espaço de transmissão de conhecimentos acadêmicos, mas como ambiente de convivência humana, onde a dimensão emocional, psicológica e social dos sujeitos, gestores e docentes, demanda acolhimento, escuta e cuidado. Nesse sentido, contribuir para a saúde mental e o bem-estar emocional no contexto escolar favorece tanto o clima institucional quanto a aprendizagem significativa.

Nesse sentido, a formação intitulada - **Gestão e Docência: Caminhos e Desafios da (Con)vivência na Escola** foi desenvolvida e estruturada em dois (2) módulos, a partir das demandas apresentadas pelos Municípios atendidos, configurando-se na seguinte forma:

1. **Formação de gestores**

Com o propósito de esclarecer o papel do Gestor Escolar na administração pedagógica de uma instituição de ensino.

2. **Formação de docentes**

Com o propósito de instrumentalizar os docentes na resolução de conflitos do cotidiano escolar.

Tudo o que permeia as atividades cotidianas de uma escola se configura como um processo contínuo de liderança, autonomia e organização que visa promover a aprendizagem e o desenvolvimento integral da comunidade escolar.

Módulo 1 - Formação de Gestores

1. Entendimento da gestão como promotora de convivência, participação e inclusão
2. Impactos do clima organizacional sobre o bem-estar da gestão.
3. Estruturação de políticas internas de acolhimento e cuidado.
 - 3.1. A importância da construção de fluxogramas de ação e trabalho.
4. O Papel da Gestão diante dos Tensionamentos do Cotidiano.
 - 4.1. A sala de aula como espaço social
 - 4.1.1. A sala de aula como microcosmo da sociedade
 - 4.1.2. A dimensão afetiva do aprender
 - 4.1.3. Cultura escolar e relações de poder
5. Análise crítica das pressões contemporâneas sobre a escola.
6. Práticas de liderança empática, mediação institucional, gestão centrada no diálogo e na escuta.
7. Gestão de crises e construção de espaços de cuidado coletivo.
8. Identificação de sinais institucionais de adoecimento: tensões recorrentes, conflitos repetidos, desgaste emocional.
9. Educação como cuidado
 - 9.1. Teorias do cuidado e da empatia
 - 9.2. Práticas pedagógicas acolhedoras
 - 9.3. A importância da escuta ativa e do olhar atento
10. Ecossistemas escolares humanizados
 - 10.1. Escola como ecossistema de relações
 - 10.2. Mediação de conflitos e construção de pertencimento
11. Planejamento de ações transformadoras
 - 11.1. Mapeamento de riscos e potências na realidade local
 - 11.2. Estratégias intersetoriais de cuidado e mediação de conflitos
12. Elaboração de plano de ação colaborativo

Módulo 2 - Formação de Docentes

1. Abordagem Psicológica do Docente
2. Ressignificar a relação entre saúde mental e trabalho na escola
3. Um olhar para saúde mental e qualidade de vida do docente
4. Promoção de qualidade de vida no ambiente escolar
5. Construção da Autonomia: autocuidado

6. Mediação de conflitos e convivência escolar
7. Entendimento da ação do professor como mediador de conflitos e autonomia na capacidade e resolutividade em situações de tensionamentos cotidianos na sala de aula
8. Como definir bons limites nos relacionamentos?
9. O Papel Individual no Coletivo Escolar
 - 9.1. A corresponsabilidade de cada docente na constituição da cultura escolar.
 - 9.2. A importância da coerência ética, do acolhimento e da escuta como práticas pedagógicas.
10. Escola e cultura: uma articulação inevitável e conflituosa
11. Educar: acolher, escutar e comprometer-se
12. Situações de conflitos, indisciplina e violências na escola: incursões e incertezas
13. Situações de risco no ambiente escolar
 - 13.1. Violência simbólica, preconceitos e exclusões
 - 13.2. Adoecimento docente e discente
 - 13.3. Assédio, bullying, negligência emocional
14. Elaboração de plano de ação colaborativo

7. Modalidade

De acordo com o Município atendido, serão realizados dois encontros presenciais, nas seguintes datas:

Encontro 1: Gestão

Data: 10/02/2026

Carga Horária: 6h - 3h Manhã e 3h Tarde

Encontro 2: Docentes

Data: 27/07/2026

Carga Horária: 6h - 3h Manhã e 3h Tarde

8. Investimento

8.1 Projeto

Gestão e Docência: Caminhos e Desafios da (Con)vivência na Escola

Total de horas do Projeto	12h
Total:	R\$1.956,85
Obs: <ol style="list-style-type: none">Os conteúdos são de acordo com a demanda do município e alterado conforme a necessidade.A distribuição da carga horária da Consultoria será feita juntamente com a necessidade apresentada.Os valores acima são de acordo com os parâmetros de consultoria, podendo ser ajustáveis conforme a necessidade do município.	

8.2 Consultoria e acompanhamento mensal aos municípios

Investimento para a consultoria mensal (março a dezembro de 2026)

- Levantamento de percepções entre gestores e professores em relação ao clima escolar.
- Construção e acompanhamento de fluxogramas de trabalho e colaboração.
- Construção de protocolos de acolhimento e intervenção.
- Monitoramento e escuta institucional.
- Apoio psicossocial.
- Aplicação de práticas mediativas em casos pontuais e emergentes.
- Avaliação contínua com espaço de escuta conforme as necessidades emergentes de cada município.
- A consultoria atua de mãos dadas com os Municípios com o propósito de um trabalho de prevenção, intervenção e ações que visem a boa saúde mental dos sujeitos que transitam pelos espaços da gestão da escola e sala de aula.

Total de horas do Projeto* (março a dezembro) 10 encontros	10h
Total da Consultoria	R\$ 1.100,15

*A carga horária pode ser dividida com 3 encontros ou a critério do mesmo.

* A carga horária poderá ser alterada de acordo com a necessidade do município contratante.

Total Projeto e a Consultoria

Total com nota fiscal	R\$ 3.057,00
-----------------------	---------------------

9. Diferencial

A **Kognitiv Consultoria Educacional e Psicológica** é sua parceira estratégica na transformação da gestão escolar. Oferecemos **soluções personalizadas e integradas**, que tornam o ambiente educacional mais eficiente, humano e acolhedor. Nosso diferencial está em criar **espaços de aprendizagem colaborativos e saudáveis**, adaptados às necessidades de cada instituição e comunidade escolar. Além disso, oferecemos **atendimentos psicológicos online** e **grupos terapêuticos**, em parceria com prefeituras, garantindo **acesso acessível e inclusivo**.

10. Contato



email: kognitivconsultoria@gmail.com

Ana Paula Dozza
Psicóloga e Psicanalista
51 98168 6398 📞

Izabel Cristina D. Menin
Dra. em Educação
54 99191 7431 📞