

Proposta Comercial

Para:
Secretaria de Assistência Social
Nova Prata

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA MONITORES CASA DE ACOLHIMENTO – NOVA PRATA/RS

Carga horária: 30 horas – 10 encontros

Horário: 08:00 às 11:00 | Turno: Manhã

Dias da Semana: Segunda e quarta-feira

→ ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA FORMAÇÃO:

Módulo I : Diálogos iniciais: costuras com a Pedagogia Social

- Do que trata a Pedagogia Social?
- Como a Pedagogia Social se conecta com as Casas de Acolhimento;
- Breve contextualização histórica: as casas de acolhimento no Brasil.

Módulo II : Ser/estar monitor: qual o seu papel na Casa de Acolhimento?

- Qual o papel do monitor no espaço da Casa de acolhimento?
- Funções e atribuições do monitor
- O olhar atento e a escuta sensível do monitor.

Módulo III: Desenvolvimento infantil

- Quem são as crianças? E os adolescentes?
- O que é infância e adolescência?
- Marcos do desenvolvimento da criança e do adolescente: olhando para o desenvolvimento de crianças e adolescentes.
- Os aspectos biopsicossociais relacionados com o desenvolvimento da criança e do adolescente.

Módulo IV: Linguagem e Fala

- As múltiplas formas de verbalização da criança e do adolescente.
- Questões relacionadas a fala e a linguagem.
- Sinais de alerta na fala infantil.

Módulo V: Tempos, espaços e materiais

- A rotina cotidiana da Casa de Acolhimento;
- Os tempos vividos diariamente pelas crianças e adolescentes;

- Materiais e propostas lúdicas para crianças e adolescentes.

Módulo VI: A importância do brincar no desenvolvimento infantil

- O que é brincar?
- O que é brincadeira?
- A importância do faz-de-conta e do brincar livre.
- Oficina brincante: criando recursos lúdicos para o brincar com crianças e adolescentes.

Módulo VII: O uso de histórias na Educação Infantil

- Histórias adequadas para cada faixa etária;
- Como organizar uma contação de histórias;
- Recursos utilizados para contar histórias.

Módulo VIII: Afetividade: acolhimento

- O que é afetividade?
- Qual a importância da afetividade com as crianças e adolescentes em vulnerabilidade social;
- Relação entre afetividade e acolhimento.

Módulo IX: Um olhar para a Educação Especial

- O que é Educação Especial?
- Inclusão nos espaços com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social.

Módulo X: Fechamento do curso

- O monitor e os princípios éticos da profissão.

Quantidade de Participantes: até 15 (monitores que atuam na casa de acolhimento)

Ministrante: a definir

Investimento: R\$ 7.310,00 (Sete mil, trezentos e dez reais)

Condições de pagamento: a combinar.

Validade desta proposta: 30 dias consecutivos.

Nova Prata, 08 de julho de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br CRISTINA SARTORI
Data: 08/07/2024 08:38:13 -0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Cordialmente,
Cristina Sartori
Analista de Relacionamento com o Mercado
Universidade de Caxias do Sul – Campus de Nova Prata