



AO
MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO HORTÊNCIO/RS

Prezados Senhores,

Cumprimentando-os cordialmente, anexo, apresentamos nossa **Proposta de Preços**.

Razão Social: Betha Sistemas LTDA.

CNPJ: 00.456.865/0001-67.

Endereço: Rua Júlio Gaidzinski, n.º 320 – Pio Corrêa, Criciúma/SC.

Telefone/Fax: (48) 3431-0733

Endereço eletrônico: regional.santacruzdosul@betha.com.br / samuel.kappenberg@betha.com.br

Signatário: Samuel Andre Kappenberg

PROPOSTA DE PREÇO

ITEM	QTDE	UN	DESCRIÇÃO	VALOR MENSAL	VALOR IMPLANTAÇÃO
1	1	Mês	Gestão Educacional (acessos ilimitados)	R\$ 1.500,00	R\$ 1.700,00
2	1	Mês	Gestão Professores (acessos ilimitados)	R\$ 300,00	R\$ 500,00
3	1	Mês	Documentos (acessos ilimitados)	R\$ 500,00	R\$ 250,00
4	1	Mês	Portal de Controle (acessos ilimitados)	R\$ 200,00	R\$ 250,00
5	1	Hora	Hora técnica presencial	R\$ 150,00	
6	1	Hora	Hora técnica remota	R\$ 100,00	
PREÇO GLOBAL (Locação 12 meses + Implantação)					R\$ 32.700,00

Prazo: 60 (sessenta) dias a contar da data da apresentação da proposta

*** Valor da hora técnica para serviços variáveis como customização, treinamento, melhorias e demais serviços após a implantação.**

Santa Cruz do Sul/RS, 04 de Janeiro de 2023.

Samuel Andre Kappenberg
Betha Sistemas LTDA
Consultor de Vendas
CNPJ: 00.456.865/0001-67
RG N°: 7088115196 SJS/II RS
CPF N°: 013.137.640-35

ANEXO I

CARACTERÍSTICAS GERAIS DA APLICAÇÃO, PADRÃO TECNOLÓGICO DE SEGURANÇA DO SISTEMA:

- ❑ Os módulos que compõem o sistema devem atender às legislações Federais e Estaduais, adequando-as sempre que for necessário, além de serem projetados e desenvolvidos para rodar nativamente em ambiente web, e que contenham as seguintes características básicas:
- ❑ A solução deve ser desenvolvida em linguagem nativa para a web. Não será permitido a utilização de nenhum recurso tecnológico, tais como: runtimes, plugins, virtualização ou acesso remoto a área de trabalho para o uso da aplicação, exceto onde houver a necessidade de softwares intermediários para acesso a outros dispositivos como leitor biométrico, impressoras, certificados digitais ou por motivos de segurança da aplicação web.
- ❑ Os sistemas deverão ser altamente configuráveis, através de ferramenta de scripts, que proporcionem aos usuários autonomia na criação de relatórios personalizados e customização dos sistemas, conforme necessidade do Município, sem intervenção da Contratada.
- ❑ Todos os sistemas devem utilizar protocolo HTTPS para navegação na internet, garantido a segurança das informações tramitadas através de criptografia.
- ❑ A solução deve ser composta por módulos e sistemas que garantam a integração e unificação das informações. Sendo possível ao usuário optar pela não integração entre cadastros, mediante simples parâmetro no sistema, permitindo a indicação, pelo administrador do sistema, de usuários que poderão decidir quanto à integração entre os sistemas pendentes.
- ❑ Os sistemas deverão ser acessados e compatíveis com pelo menos, os principais navegadores disponíveis no mercado, tais como Firefox, Chrome, Safari, além de rodarem no mínimo nos ambientes Windows, Linux, MAC OS.
- ❑ Deverá permitir ao usuário, sem intervenção da Contratante, a criação de campos personalizados dentro dos cadastros dos sistemas, conforme necessidade do usuário.
- ❑ Deverá dispor de integrações com outros sistemas objeto da mesma licitação, utilizando Interface de Programação de Aplicativos - API do tipo REST, a ser disponibilizada pela Contratante, ou ainda, possuir recursos de extração de dados através de webservices, acessíveis diretamente pelo usuário, para os dois casos, sem ônus ao Contratante.
- ❑ A solução deve possuir capacidade de integração com outros bancos de dados, gerando relatórios por meio de web services com uso de API's que combinam dados de bancos de dados de terceiros com dados do próprio banco de dados da solução.
- ❑ Deve possuir capacidade de exportar, via fonte de dados, informações para que outros sistemas de informação possam gerar bancos de dados.
- ❑ Os sistemas devem permitir o controle de acesso com o uso de senhas, contendo controle de permissões de acesso tanto por usuário quanto por grupo de usuários, com definição das permissões para alteração, inclusão, exclusão e outras ações da aplicação como: estornar, cancelar, calcular, desativar, dentro de cada módulo, individualmente.
- ❑ Permitir alternância entre sistemas e entidades, sem necessidade de novo login, permitindo que,

na mudança de entidades, o usuário seja automaticamente redirecionado para o mesmo exercício.

- ❑ Possuir gerenciamento de relatórios, permitindo ao usuário final, a partir de um modelo de relatório existente, criar um novo relatório (salvar como/copiar), mantendo-se o modelo de relatório original inalterado, com a opção de torná-lo público (qualquer usuário acessa o novo modelo) ou mantê-lo restrito (somente o usuário acessa o modelo).
- ❑ Permitir que os relatórios solicitados sejam executados em segundo plano, permitindo ao usuário continuar trabalhando enquanto o relatório é gerado, com notificação em tela assim que o relatório for gerado, ou opção de abertura automática, independente da página em que o usuário esteja acessando.
- ❑ Nos principais cadastros dos sistemas, a auditoria deve estar visível ao usuário, quando da execução da alteração ou consulta de alterações. O sistema deve mostrar uma linha do tempo, diretamente no cadastro e sem acesso a novas telas, indicando o histórico de alterações.
- ❑ Na visualização dos registros de auditoria, deve-se exibir os novos dados para inclusões, novos dados e dados anteriores para alterações e dados anteriores para exclusões.
- ❑ A solução deve possuir fonte de dados que permita a criação de scripts com o uso integrado e consistente de soluções Google Forms, permitindo ampliação exponencial do uso da plataforma.
- ❑ Os sistemas devem dispor “help on-line”, para esclarecimento de dúvidas sem necessidade de abertura de chamado técnico, acessado através dos próprios sistemas.
- ❑ Permitir a configuração dos acessos ao sistema, restringido por endereço de IP, podendo ser selecionada uma faixa de IP, pela máscara de sub-rede ou CIDR.
- ❑ Objetivando atender a regras impostas pela LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), os sistemas devem ter no mínimo os seguintes recursos: permitir acesso apenas por usuários devidamente cadastrados, que disponham de usuário e senha; qualquer alteração realizada nos cadastros devem ser registradas através de auditoria, permitindo sua rastreabilidade; permitir que o cidadão solicite, através de protocolo online, relatório das alterações as quais seus dados pessoais foram submetidos; permitir a definição, no Portal da Transparência, do Encarregado de Dados (DPO), com a informação dos dados necessários e pertinentes para realização de contato.

Gestão Educacional

- ❑ Permitir a integração de dados de informações com o sistema de Portal dos gestores públicos que buscará dados diariamente para tratamento inteligente.
- ❑ Permitir o compartilhamento de dados com a plataforma Google For Education - Classroom, para todos os tipos de turmas da educação básica regular, incluindo educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, EJA seriado e modular, atividades complementares e AEE.
- ❑ Possibilitar a geração de arquivos para atendimento ao Sistema Educacional Brasileiro - SEB, de acordo com layout estabelecido pelo INEP.
- ❑ Possibilitar o cadastramento de critérios de classificação específicos para os processos de inscrição de matrícula, além dos critérios padrões já disponibilizados.
- ❑ Permitir matrículas da modalidade Educação de Jovens e Adultos em disciplinas específicas trabalhando com módulos.
- ❑ Permitir a edição das informações cadastrais das entidades.

- ☐ Permitir a configuração das regras das matrículas, definindo o ano letivo, documentos necessários por modalidade e nível escolar e sua obrigatoriedade.
- ☐ Permitir a criação de novas turmas apenas quando as vagas das turmas existentes estiverem todas preenchidas.
- ☐ Possibilitar a definição da quantidade máxima de alunos por turma, bem como a configuração de horas/aula por turno.
- ☐ Exibir os turnos de acordo com a definição das vagas, mesmo que as vagas já tenham sido todas preenchidas.
- ☐ Possibilitar a definição da quantidade de pessoas por metro quadrado.
- ☐ Permitir o cadastro das configurações de quantidade de aulas para cada dia da semana, bem como a duração de cada aula e dos intervalos entre elas.
- ☐ Permitir a configuração da forma de registro das frequências dos alunos, sendo que esta configuração pode ser definida de forma padrão para toda a rede de ensino, como cada estabelecimento de ensino ou até mesmo turmas da mesma etapa da matriz curricular podem ter uma configuração específica.
- ☐ Permitir definir a configuração da frequência escolar, possibilitando o controle de faltas por aula ou por dia, conforme cada modalidade e nível escolar.
- ☐ Permitir a configuração dos tipos de avaliações com suas respectivas características. Os tipos de avaliação são: Avaliação numérica, avaliação conceitual sem correspondente numérico e avaliação conceitual com correspondente numérico.
- ☐ Permitir a elaboração de fórmulas de cálculo de desempenho de alunos, que as escolas da rede de ensino municipal utilizam durante um ano letivo.
- ☐ Permitir o cadastro de cursos, definido a sua respectiva modalidade, nível escolar e forma de organização das etapas, além de possibilitar ativar ou desativá-los.
- ☐ Permitir o cadastro das disciplinas com siglas e classificação segundo o INEP.
- ☐ Permitir a manutenção das disciplinas utilizadas na rede de ensino.
- ☐ Permitir o cadastro de eixos temáticos.
- ☐ Permitir que cada etapa da matriz curricular contenha disciplinas específicas.
- ☐ Permitir a configuração da forma de organização didático-pedagógica da matriz curricular para a modalidade Educação Básica e nível escolar "Educação Infantil". Isto é, se a matriz deve utilizar "Disciplinas" ou "Eixos temáticos".
- ☐ Possibilitar que as etapas da matriz curricular sejam classificadas, permitindo a atribuição de uma descrição para uma etapa ou para um grupo de etapas.
- ☐ Permitir a definição do curso em que a matriz curricular será aplicada, a quantidade de dias letivos, a idade mínima e máxima que os alunos devem ter em cada etapa, além de possibilitar ativar ou desativar as matrizes curriculares.
- ☐ Permitir a configuração da orientação curricular de cada componente curricular. Isto é, se pertence à "Base nacional comum" ou à "Parte diversificada".
- ☐ Permitir o cadastro de competências, conhecimentos/conteúdos curriculares, habilidades/capacidades e atitudes para o auxílio na implementação da proposta pedagógica e gestão escolar dos processos de ensino e aprendizagem.

- ☐ Permitir o cadastro de tipos de cargos, funções gratificadas e lotações físicas.
- ☐ Permitir o cadastro e manutenção dos funcionários da rede de ensino, possibilitando informar dados pessoais, documentação e formação, dados referente a sua admissão, demissão, cargo, função entre outras.
- ☐ Permitir o cadastro do histórico escolar dos alunos.
- ☐ Permitir o cadastro de estabelecimentos de ensino com informações referentes a endereço, área de atuação, infraestrutura, avaliações externas, dependência física.
- ☐ Permitir o cadastro de avaliações externas que são aplicadas, atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e atividades complementares.
- ☐ Disponibilizar atividades complementares mantidas pela empresa fornecedora do produto, para utilização na rede ensino.
- ☐ Permitir o cadastro de motivos de movimentações de matrículas e remanejamento interno e de motivos de dispensa de componentes curriculares.
- ☐ Permitir o cadastro de religiões.
- ☐ Permitir o cadastro e manutenção de legislações e convenções.
- ☐ Permitir o cadastro de programas sociais associados aos alunos da rede de ensino.
- ☐ Permitir o cadastramento de eventos, feriados de esfera municipal, estadual e nacional.
- ☐ Permitir o cadastro de calendários para a Secretaria de Educação, Estabelecimentos de Ensino e Matrizes Curriculares.
- ☐ Permitir a vinculação de eventos ao calendário escolar, informando se o mesmo é considerado como dia letivo, dia trabalhado, se é obrigatório, além do público-alvo que o evento é direcionado.
- ☐ Possibilitar a realização das consultas de feriados e eventos que tem como público-alvo os professores, data inicial e final dos períodos avaliativos das matrizes curriculares.
- ☐ Possibilitar a definição do tipo de período avaliativo de cada matriz curricular, informando a data inicial e final de cada período avaliativo, tendo, inclusive, uma visão quanto à quantidade de dias letivos de cada período avaliativo, além de uma visão comparativa entre o total de dias letivos da matriz curricular com o total de dias letivos da matriz curricular no calendário.
- ☐ Possibilitar a visualização do total de dias letivos do calendário escolar, de acordo com as datas definidas, além dos eventos e feriados.
- ☐ Permitir que cada estabelecimento de ensino aceite ou não um evento sugerido pela Secretaria de Educação.
- ☐ Realizar o cálculo dos dias letivos do calendário escolar, descontando os dias que não são considerados como dia letivo.
- ☐ Permitir a definição do total de vagas por estabelecimento de ensino, matriz curricular, etapa e turno, sendo que desse total uma parte pode ser reservada para o processo de inscrição de matrículas.
- ☐ Permitir a configuração das diretrizes que conduzirão o processo de inscrição de matrícula, onde é possível definir: as informações quanto ao formulário que o candidato deverá preencher ao realizar a sua inscrição; os estabelecimentos de ensino que participarão do processo; o período de realização do processo; a quantidade de estabelecimentos de ensino que o candidato pode se inscrever; os critérios de classificação dos candidatos, se as inscrições podem ser realizadas

apenas nos estabelecimentos de ensino e secretaria de educação ou os candidatos e pais podem se inscrever diretamente no sistema.

- ☐ Permitir o cadastramento de candidatos no processo de inscrição de matrícula.
- ☐ Permitir a realização do processo de classificação dos candidatos conforme critérios estabelecidos pela rede de ensino.
- ☐ Possibilitar a comunicação aos candidatos participantes do processo de inscrição de matrícula, quanto ao seu resultado. Ou seja, se o candidato foi ou não classificado no processo de inscrição.
- ☐ Possibilitar a realização da matrícula do candidato classificado, bem como o indeferimento da sua inscrição no processo de matrícula.
- ☐ Possibilitar a visualização dos candidatos inscritos, classificados, inscritos matriculados e indeferidos.
- ☐ Possibilitar a visualização dos candidatos encaminhados para o estabelecimento de ensino.
- ☐ Possibilitar a descrição das informações necessárias para originar um documento de atestado de vaga para um estabelecimento de ensino da rede municipal.
- ☐ Disponibilizar uma rotina de cópias de cadastros e configurações de um ano letivo para outro. Os dados que deverão ser copiados são as fórmulas de cálculo; calendário escolar; quadro de vagas; turmas.
- ☐ Disponibilizar relatórios de declaração de matrícula, de declaração de transferência, boletim escolar e ficha individual.
- ☐ Permitir a reclassificação da matrícula dos alunos, definido se o processo é de avanço ou aceleração para etapas posteriores.
- ☐ Permitir a movimentação da matrícula dos alunos sendo as movimentações de: Cancelamento, Deixou de frequentar, Falecimento ou Transferência, além de informar o motivo da movimentação.
- ☐ Possibilitar a consulta do histórico de inclusões, alterações e movimentações de cada matrícula do aluno.
- ☐ Permitir que o aluno seja enturmado ao realizar o registro da matrícula.
- ☐ Permitir a configuração das diretrizes que conduzirão o processo de lista de espera, onde seja possível definir: as informações quanto ao formulário que o candidato deverá preencher ao realizar a sua inscrição; a quantidade de estabelecimentos de ensino que o candidato pode se inscrever; as matrizes curriculares, etapa de ensino, modalidade e turnos, disponíveis para lista de espera.
- ☐ Permitir a configuração da lista de espera, definindo as suas características específicas.
- ☐ Permitir o cadastramento de candidatos no processo de lista de espera.
- ☐ Possibilitar a emissão da lista de espera dos candidatos a alunos inscritos.
- ☐ Permitir a manutenção do cadastro dos alunos, com a possibilidade de registrar os dados pessoais, documentos e características físicas.
- ☐ Permitir realizar a classificação dos candidatos inscritos para as vagas escolares, e posicioná-los na lista de espera conforme parâmetros definidos na configuração em que o candidato está inscrito.
- ☐ Permitir realizar a manutenção das inscrições dos candidatos na lista de espera da rede de

ensino, de acordo com a sua respectiva configuração.

- ☐ Permitir a manutenção dos estabelecimentos de ensino com a possibilidade de registrar as informações gerais, área de atuação, infraestrutura, documentação, avaliações externas, dependências e equipe diretiva.
- ☐ Permitir a manutenção dos tipos de dependências físicas dos estabelecimentos de ensino.
- ☐ Permitir a pesquisa de candidatos nas listas de espera na rede de ensino, independente da configuração e se possui matrícula no mesmo ano letivo independente da origem da matrícula.
- ☐ Permitir o encaminhamento de candidatos da lista de espera para o processo de matrícula.
- ☐ Permitir que qualquer cidadão realize a inscrição no processo de lista de espera pré definido pela secretaria de educação e estabelecimento de ensino.
- ☐ Disponibilizar informações das movimentações escolares de forma sintética e analítica de uma rede de ensino.
- ☐ Permitir a visualização das movimentações escolares por meio de gráfico e tabela.
- ☐ Permitir a rematrícula dos alunos de um ano letivo para o ano letivo seguinte.
- ☐ Permitir a definição das informações de origem e destino do processo de rematrícula
- ☐ Permitir o registro do encerramento dos períodos letivos das turmas oferecidas em uma rede de ensino, bem como o encerramento das atividades oferecidas aos alunos, com suas respectivas características específicas. Com esta funcionalidade a secretaria de educação ou estabelecimento de ensino poderá gerenciar e restringir os registros realizados em um ano letivo.
- ☐ Permitir o registro dos dias da semana e os horários disponíveis dos professores em cada estabelecimento de ensino.
- ☐ Possibilitar a visualização das informações da agenda por dia, semana, mês e eventos.
- ☐ Permitir o registro da frequência escolar dos alunos da rede de ensino.
- ☐ Permitir o registro da frequência escolar dos alunos diariamente ou por período avaliativo.
- ☐ Permitir o registro de abono ou justificativa das ausências dos alunos da rede de ensino, em um determinado período do ano letivo.
- ☐ Permitir o registro de desempenho dos alunos da rede de ensino, em cada componente curricular da matrícula e em seus respectivos períodos avaliativos, exames finais e/ou no conselho de classe.
- ☐ Permitir o registro de desempenho dos alunos da rede de ensino, por meio das competências, conhecimentos/conteúdos, habilidades, capacidades e atitudes de cada componente curricular da matrícula e em seus respectivos períodos avaliativos e exames finais.
- ☐ Permitir o registro de pareceres para os alunos da rede de ensino, em cada componente curricular da matrícula e em seus respectivos períodos avaliativos, exames finais, conselho de classe e/ou média final do ano letivo.
- ☐ Permitir a realização do cálculo de médias e exames dos alunos da rede de ensino.
- ☐ Permitir o registro do desempenho dos alunos somente após o início das aulas.
- ☐ Permitir o registro da média dos períodos avaliativos para cada aluno da turma até o período avaliativo em que este frequentou, independente da data em que foi matriculado e da situação da matrícula na turma.
- ☐ Permitir o registro de desempenho de alunos portadores de necessidades especiais (PNE's) de

maneira diferenciada.

- ☐ Permitir o registro de desempenho dos alunos de acordo com a tipo de avaliação definido para cada componente curricular da turma.
- ☐ Permitir o cadastramento de turmas, possibilitando a definição de suas características como: horários das aulas, tipos de avaliação, quantidade de exames finais, quantidade de aulas semanais de cada componente curricular, além de exibir a organização curricular e os alunos da turma.
- ☐ Controlar a quantidade máxima de alunos de cada turma, não permitindo enturmar alunos acima da quantidade definida.
- ☐ Possibilitar o vínculo de vários auxiliares de professor para o mesmo componente curricular.
- ☐ Possibilitar o vínculo dos professores com seus respectivos componentes curriculares, devidamente habilitados, nas turmas.
- ☐ Possibilitar o vínculo de várias dependências físicas para cada turma.
- ☐ Possibilitar que os componentes curriculares da turma sejam divididos.
- ☐ Permitir a enturmação dos alunos em turmas do estabelecimento de ensino, matriz curricular, etapa e turno correspondentes às matrículas dos alunos.
- ☐ Possibilitar o vínculo entre duas ou mais turmas, formando uma turma multisseriada.
- ☐ Permitir o registro do número de chamada dos alunos em cada turma.
- ☐ Permitir que as configurações de frequência das turmas sejam alteradas depois de excluídos os registros de frequência dos alunos.
- ☐ Permitir a realização do processo de geração do quadro de horários das turmas.
- ☐ Permitir que a geração do quadro de horários seja realizada para várias turmas simultaneamente.
- ☐ Permitir a manutenção das configurações do quadro de horas/aulas por dia.
- ☐ Permitir o remanejamento de alunos de uma turma para outra turma da mesma etapa de ensino dentro do mesmo estabelecimento de ensino e ano letivo, além de informar o motivo do remanejamento.
- ☐ Permitir o cadastramento de acompanhamentos pedagógicos para os alunos da rede de ensino, durante o ano letivo.
- ☐ Possibilitar um local centralizado que oferece ajuda descrita aos usuários quanto às funcionalidades do sistema.
- ☐ Permitir o acesso ao por meio de chave de acesso sem necessidade de cadastro de login, bem como, permitir o acesso com o uso de conta já existente, Google, Facebook ou LinkedIn.
- ☐ Possibilitar a publicação dos acompanhamentos pedagógicos dos alunos, permitindo que os pais e os alunos consigam realizar consultas.
- ☐ Permitir a manutenção das informações do calendário escolar da secretaria de educação do município.
- ☐ Permitir gerar os dados dos estabelecimentos, turmas, professores e alunos do ano letivo, conforme data de referência do Censo Escolar.
- ☐ Permitir a geração dos dados de situação, rendimento e resultados dos estudantes ao término do ano letivo bem como a mudança de vínculo escolar do estudante após a data de referência

do Censo Escolar.

- ☐ Possibilitar a visualização do calendário escolar do estabelecimento de ensino com suas respectivas informações por semana, mês, ano e eventos.
- ☐ Possibilitar a emissão do boletim escolar dos alunos, conforme modelos disponibilizados pelo sistema.
- ☐ Permitir o registro da frequência escolar dos alunos até o período avaliativo em que o aluno permaneceu na turma.
- ☐ Permitir integração com uma ferramenta de auditoria, que permite auditar as operações e ações realizadas por determinado log no sistema, inclusive consultas.
- ☐ Realizar automaticamente o cálculo da pontuação dos critérios atendidos pelo candidato na inscrição da lista de espera da vaga escolar.
- ☐ Permitir alterar a configuração do tipo de avaliação escolar, podendo aplicar ou alterada para várias turmas simultaneamente, desde que possuam a mesma matriz curricular, mesma etapa de ensino e mesma quantidade de períodos avaliativos no calendário escolar.
- ☐ Possibilitar ao profissional da secretaria de educação ou do estabelecimento de ensino, realizar a dispensa de componentes curriculares dos alunos matriculados na rede de ensino.
- ☐ Permitir ao profissional da secretaria de educação ou do estabelecimento de ensino, filtrar e selecionar os alunos matriculados que devem ser rematriculados de um período letivo para outro.
- ☐ Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, enturmar os professores e professores auxiliares nos respectivos componentes curriculares das turmas de cada estabelecimentos de ensino, possibilitando assim a definição do quadro docente das turmas.
- ☐ Permitir ao profissional da educação e dos estabelecimentos de ensino, configurar os grupos de alunos por ano letivo, modalidade e nível escolar utilizando a configuração definida pela secretaria de educação ou específica do estabelecimento de ensino, que serão utilizados no ensino híbrido.
- ☐ Possibilitar que um agrupamento de municípios realize a manutenção de tipos de cargo dos funcionários de seus associados.
- ☐ Possibilitar que um agrupamento de municípios realize a manutenção de configurações de tipos de avaliação.
- ☐ Possibilitar ao profissional da educação e do estabelecimento de ensino, manter as informações cadastrais das turmas da rede de ensino.
- ☐ Possibilitar emissão de relatório alunos por grupos, para relação de alunos por turma que estão agrupados em atendimento ao ensino híbrido e/ou remoto.
- ☐ Permitir o cadastro da face dos usuários, a partir dos registros já existentes no sistema de gestão educacional.
- ☐ Permitir a utilização da base cadastral e da face cadastrada de cada aluno para realizar a gestão diária e efetiva de frequência.
- ☐ Permitir realizar alertas precoces sobre a frequência do aluno na unidade escolar; por meio de sinais recebidos ou não do sistema de identificação.
- ☐ Possibilitar o envio de alertas aos pais ou responsáveis, e entes administrativos da Área de Educação, informações sobre a frequência na unidade escolar dos respectivos alunos.

- Permitir a criação e implementação de regras de controle de frequência, possibilitando criar políticas públicas de gestão, controle e tomada de ações, como gerar relatórios de controle de um determinado aluno ou grupo de alunos que não compareceu à unidade escolar; permitir a gestão de alunos que em cinco dias úteis de aula, deixou de comparecer por dois dias seguidos ou três dias alternados; possuir relatórios diários ou por períodos determinados de presença para administração de merenda escolar; controlar a frequência, assiduidade e permanência dos alunos nas unidades escolares; identificar por meio de biometria facial, se de fato quem marcou a presença na escola foi o próprio aluno; permitir cálculos estatísticos de ocupação escolar, reorganização escolar, gestão e preparação de aulas, melhoria contínua das salas de aula e grade horária; permitir acesso via web através de login/senha; permitir a entrada, alteração e exclusão de dados em lote, possibilitando a manutenção das informações disponíveis do cadastro de municípios e estados.

Documentos

- Permitir o armazenamento de arquivos e documentos em nuvem, possibilitando a visualização e criação de documentos, múltiplos documentos e pastas.
- Possibilitar anexar documentos com várias extensões, sendo no mínimo: PNG, JPG, JPEG, TXT, ODT, PDF, DOCX.
- Permitir anexar os arquivos através de botão que permita inserir o documento, e também arrastando o arquivo até o local desejado.
- Possuir design responsivo, permitindo o acesso através de computadores, tablets e smartphones.
- Dispor de lista das principais funcionalidades, como documentos, fluxo de trabalho e lixeira.
- Permitir a visualização de documentos adicionados pelo usuário, compartilhados com ele.
- Permitir a organização dos documentos através de criação de pastas e subpastas.
- Permitir ao proprietário do documento a visualização, edição ou exclusão de um documento podendo ainda baixar o arquivo ou movê-lo para outro local. Ao usuário que não é proprietário, devem estar disponíveis as opções de visualização e download.
- Possuir histórico de versões dos documentos, possibilitando a visualização das versões realizadas no arquivo.
- Possuir campo para realização de pesquisa para localização de documentos, permitindo a busca pelo autor, título ou conteúdo existente no teor do documento.
- Permitir o compartilhamento de documentos com um usuário, ou um grupo pré-definido, permitindo ainda a configuração quanto a permissão dos participantes (leitor ou editor).
- Possibilitar atribuir um fluxo de trabalho para um documento inserido, permitindo que outros usuários possam aprovar ou reprovar.
- Permitir a criação e gestão dos fluxos de trabalho, possibilitando inserir nome e descrição ao fluxo, bem como determinar às pessoas envolvidas na tramitação, como o aprovador.
- Permitir que na atribuição de um responsável pela aprovação, seja possível incluir a descrição da

atividade solicitada, como analisar ou aprovar o documento.

- ☐ Permitir a visualização dos fluxos, com os responsáveis e suas respectivas atribuições.
- ☐ Permitir que o usuário visualize os documentos que estão pendentes de aprovação.
- ☐ Possibilitar que o usuário aprovador descreva um parecer em caso de reprovação do documento.
- ☐ Permitir o gerenciamento dos usuários, permitindo conceder e editar as autorizações necessárias para cada um.
- ☐ Possibilitar a realização de auditoria, permitindo que o administrador do sistema possa acompanhar as movimentações dos usuários.
- ☐ Possuir lixeira, para centralizar documentos excluídos, permitindo restaurá-los.
- ☐ Permitir que apenas o proprietário do documento possa realizar a exclusão.
- ☐ Permitir a edição de documentos e pastas.
- ☐ Permitir a visualização dos arquivos anexados no documentos.
- ☐ Permitir mover pastas e documentos.
- ☐ Permitir o compartilhamento das pastas e documentos com outros usuários, bem como a concessão de permissão seja como leitor ou como editor.
- ☐ Permitir o anexo de arquivos em documentos já criados.
- ☐ Permitir a inserção de múltiplos arquivos uma única vez.
- ☐ Permitir a assinatura digital de anexos de um documento.
- ☐ Permitir o download de um documento.
- ☐ Permitir a inclusão de um fluxo de trabalho nos documentos.
- ☐ Permitir a visualização dos documentos em forma de grade ou lista.
- ☐ Permitir o envio de documentos em lote para assinaturas.
- ☐ Permitir a adição de nova versão aos anexos.
- ☐ Permitir o compartilhamento externo de documentos e pastas.
- ☐ Permitir o acompanhamento do andamento das assinaturas realizadas pelos assinantes associados à um documento.
- ☐ Permitir filtrar por período, tipo, todos e status.
- ☐ Permitir a consulta dos documentos assinados pelo nome do documento, solicitante, assinante e natureza.
- ☐ Permitir o cancelamento de documentos pelo remetente durante um processo de assinatura.
- ☐ Permitir a visualização de documentos assinados apenas por pessoas autorizadas.
- ☐ Permitir a visualização dos assinantes que já assinaram e os que necessitam assinar o documento.
- ☐ Permitir que um documento seja classificado como público ou privado.
- ☐ Permitir a adição da data limite nos documentos a serem enviados para assinatura.
- ☐ Permitir que usuários externos participem do processo de assinatura.
- ☐ Permitir a notificação via email dos usuários envolvidos no processo de assinatura.
- ☐ Permitir a visualização das pendências cadastradas ao inserir/editar um documento.
- ☐ Permitir a aprovação ou recusa no fluxo atribuído ao usuário.
- ☐ Permitir a visualização dos documentos e pastas que foram excluídos.
- ☐ Permitir a restauração dos documentos e pastas.
- ☐ Permitir a criação de novos dados adicionais.

- ☐ Permitir a visualização dos dados criados.
- ☐ Permitir a edição e exclusão de um dado adicional.
- ☐ Permitir o gerenciamento dos fluxos de trabalho.
- ☐ Permitir a criação do fluxo de trabalho.
- ☐ Permitir a criação e exclusão de seção.
- ☐ Permitir a edição e exclusão de um fluxo.
- ☐ Permitir habilitar ou desabilitar um fluxo.
- ☐ Permitir integrações com documentos assinados.
- ☐ Permitir que a qualificação dos documentos sejam automaticamente armazenadas em uma pasta previamente definida.
- ☐ Permitir selecionar pastas para armazenamento.
- ☐ Permitir a personalização de um caminho podendo utilizar variáveis advindos dos sistemas.
- ☐ Permitir a personalização do nome do documento podendo utilizar variáveis advindos dos sistemas.
- ☐ Permitir a transferência de todos os documentos de um usuário para outro ou para ele mesmo.
- ☐ Permitir a visualização de todas as transferências realizadas.
- ☐ Permitir o armazenamento de certificados do tipo qualificados pelo ICP-Brasil.
- ☐ Permitir a visualização das solicitações enviadas e recebidas.
- ☐ Permitir a aprovação ou recusa de uma solicitação.
- ☐ Permitir desvincular entidades.
- ☐ Permitir a assinatura digital de documentos, utilizando e-CPF, certificado A3 ou e-CNPJ.
- ☐ Permitir o upload de diversos arquivos para o procedimento de assinaturas.
- ☐ Permitir acompanhar o andamento das assinaturas realizadas pelos assinantes associados à um documento.
- ☐ Possibilitar consultar histórico de documentos assinados.
- ☐ Permitir assinar documentos em massa.
- ☐ Permitir consultar documentos por período.
- ☐ Possibilitar realizar o download de documentos assinados.
- ☐ Permitir assinar lotes de documentos.
- ☐ Permitir gerenciar e compartilhar certificados das entidades.
- ☐ Permitir gerenciar certificados de usuários, possibilitando, selecionar um certificado no formato de arquivo e assinar os documentos diretamente pela ferramenta.
- ☐ Permitir assinar documentos com certificados no servidor.
- ☐ Permitir consultar documentos assinados pelo nome do documento, solicitante, assinante e natureza.
- ☐ Permitir assinar documentos diretamente nos sistemas de origem do documento.
- ☐ Permitir assinar documentos com múltiplas assinaturas.
- ☐ Possibilitar assinar documentos nos formatos PDF.
- ☐ Permitir a visualização de um documento em formato PDF na própria ferramenta antes de sua assinatura.
- ☐ Permitir gerar certificados digitais.

- ☐ Permitir formatar o texto de um documento: tamanho de fontes, cores, espaçamento, destaque para links, entre outros.
- ☐ Permitir a inclusão de usuários externos no procedimento de assinaturas.
- ☐ Permitir a identificação de todas as páginas de um documento assinado.
- ☐ Permitir a geração de página adicional contendo as informações de todo o processo de assinaturas, tais como: assinantes, data e hora e certificado.
- ☐ Permitir o armazenamento de certificados do tipo qualificados pelo ICP-Brasil.
- ☐ Permitir a assinatura de documentos com certificados físicos (A3) através do assinador local.
- ☐ Permitir que os usuários envolvidos no processo de assinaturas sejam notificados via email.
- ☐ Permitir a recusa de documentos enviados para o procedimento de assinaturas.
- ☐ Permitir justificar o motivo de recusar um documento no procedimento de assinaturas.
- ☐ Permitir a recusa de documentos em lote no procedimento de assinaturas.
- ☐ Permitir que o remetente cancele um procedimento de assinaturas.
- ☐ Permitir a consulta externa de documentos assinados de forma privada ou pública/anônima por meio de URL ou QRCode.
- ☐ Permitir a impressão de um documento assinado.

Gestão dos Professores

- ☐ Permitir o registro da distribuição e planejamento de aulas por período.
- ☐ Permitir a aprovação dos planejamentos de aulas elaborados pelos professores.
- ☐ Possibilitar o planejamento de aulas de forma flexível em qualquer periodicidade (dia, semana, mês ou outro período determinado pela Secretaria Escolar).
- ☐ Permitir ao gestor a validação dos planejamentos de aulas lançados pelos professores.
- ☐ Permitir aos professores visualização das observações do seu gestor, possibilitando ajustes conforme necessidade, submetendo novamente para validação, até que o processo seja concluído.
- ☐ Permitir o cadastramento do conteúdo ministrado no diário de classe.
- ☐ Possibilitar a emissão de relatório referente à evolução de risco de evasão, por aluno.
- ☐ Possibilitar emissão de relatório que demonstre o percentual de preenchimento de informações de conteúdo ministrado de um professor em uma turma, demonstrando as pendências desse professor na turma consultada.
- ☐ Permitir a emissão de relatório de risco de evasão por turma.
- ☐ Permitir o cadastramento dos instrumentos de avaliação de aprendizagem, além de informar quais serão os critérios de avaliação empregados neles.
- ☐ Permitir o registro do desempenho dos alunos referente aos instrumentos de avaliação, exames finais, conselho de classe e média dos períodos avaliativos.
- ☐ Permitir o registro de pareceres aos instrumentos de avaliação, exames finais, conselho de classe e média dos períodos avaliativos.
- ☐ Possibilitar a criação e consultas de atividades do Google Class Room.
- ☐ Permitir o registro de pareceres aos instrumentos de avaliação realizados.

- ☐ Permitir o registro da recuperação paralela: recuperação dos instrumentos de avaliação e recuperação do período avaliativo (média).
- ☐ Permitir o registro de resultados do período avaliativo, mesmo que não exista um instrumento de avaliação cadastrado.
- ☐ Permitir o registro do desempenho de cada aluno referente às Competências, Habilidades e Atitudes - CHA - na visão anual, mesmo que não tenha um instrumento de avaliação cadastrado.
- ☐ Possibilitar o registro do desempenho escolar de alunos da Educação Básica regular (Infantil, Fundamental e Médio)
- ☐ Permitir o registro instrumentos de avaliação (Provas, Exames, Trabalhos, Avaliações entre outros)
- ☐ Permitir a visualização do cálculo das médias de alunos pertencentes a turmas que não possuem instrumentos de avaliação cadastrados.
- ☐ Permitir o registro da frequência escolar dos alunos, possibilitando, inclusive, o registro por aula individualmente ou pelo total de faltas no período avaliativo.
- ☐ Permitir o registro da frequência escolar dos alunos, por dia.
- ☐ Permitir o cadastramento e manutenção de justificativas para ausências dos alunos nas aulas.
- ☐ Permitir o registro de acompanhamentos pedagógicos dos alunos nas escolas da rede pública municipal.
- ☐ Permitir o registro de atividades pedagógicas.
- ☐ Possibilitar aos professores registrar a devolutiva das atividades pedagógicas.
- ☐ Permitir o registro da frequência escolar dos alunos da educação básica (Infantil, Fundamental e Médio, Atividade complementar, AEE, EJA seriado, EJA modular), possibilitando o registro por aula ministrada no período avaliativo.
- ☐ Permitir a emissão de relatórios de frequência e desempenho escolar para alunos da educação de jovens e adultos - EJA modular.
- ☐ Possibilitar aos professores registrar os conteúdos ministrados nas aulas, permitindo o upload de documentos nos formatos PDF, DOC, DOCX, TXT, HTML, XLS, XLSX, JPG, PNG, PPT com tamanho máximo permitido de até 40 MB.
- ☐ Disponibilizar uma agenda eletrônica permitindo o registro de aulas de acordo com o quadro de horários.

Portal de Controle

- ☐ Permitir a visualização da fonte de informação em cada indicador, para que o gestor municipal saiba qual é a origem dos dados, garantindo assim a confiabilidade necessária para a tomada de decisão.
- ☐ Permitir a ordenação de disposição visual de sua preferência nos indicadores de uma aba temática.
- ☐ Permitir a seleção de indicadores de sua preferência possibilitando que os mesmos sejam visualizados de forma conjunta formando um painel especial para compor os indicadores de sua preferência.

- ☐ Permitir a recepção de dados dos sistemas de gestão escolar por meio de integração (via webservice e/ou APIs), de acordo com layout definido.
- ☐ Permitir a recepção de dados gerados por outros sistemas, desde que atendidos os formatos pré-estabelecidos pelo layout do service layer e autorizado por token.
- ☐ O gestor público somente visualizará sua posição no ranking, sem saber os resultados dos demais municípios. Da mesma forma, os demais municípios não saberão os resultados do Município visualizado.
- ☐ Permitir a visualização de um ranking que possibilite a análise referente aos dez menores custos unitários médios da merenda escolar gerados por unidades escolares no município.
- ☐ Permitir a visualização de um ranking que possibilite a análise referente aos dez maiores custos unitários médios da merenda escolar gerados por unidades escolares no município.
- ☐ Possibilitar a visualização de indicador gráfico que possibilite a análise do custo médio unitário da merenda escolar por aluno realizada no exercício atual.
- ☐ Possibilitar imediatamente após o acesso ao sistema, a visualização numérica correspondente a avaliação média da nota de avaliação do IDEB obtida pela rede municipal de Educação do Município.
- ☐ Possibilitar imediatamente após o acesso ao sistema, a visualização numérica correspondente a quantidade de alunos abrangidos pela rede municipal de ensino cadastrados no sistema de educação do município.
- ☐ Permitir a visualização de um ranking que possibilite a análise referente às dez creches da rede municipal que mais possuem crianças aguardando em fila de espera, e também às dez que mais possuem vagas livres.
- ☐ Permitir a visualização de indicador numérico que demonstra a quantidade de crianças aguardando na fila de espera das creches da rede municipal.
- ☐ Permitir a visualização de indicador numérico que demonstra a quantidade de vagas livres nas creches da rede municipal.
- ☐ Permitir a visualização de indicador gráfico que possibilite a análise comparativa entre as vagas de creches ocupadas com as vagas de creches livres disponibilizadas pela rede pública Municipal.
- ☐ Permitir a visualização de indicador numérico que possibilite a análise de quantidade, dos alunos matriculados no 1º ao 5º ano e a quantidade de alunos matriculados no 6º ao 9º ano.
- ☐ Permitir a visualização de um ranking que possibilite a análise referente as dez menores notas médias geradas por alunos do 6º ao 9º ano por estabelecimento de ensino do Município.
- ☐ Permitir a visualização de indicador gráfico que possibilite a análise comparativa entre as notas médias previstas com as notas médias dos últimos 3 (três) anos obtidas pelos alunos do 6º ao 9º ano da rede pública Municipal.
- ☐ Permitir a visualização de um ranking que possibilite a análise referente as dez maiores notas médias por disciplina de ensino gerados por alunos do 1º ao 5º ano do Município.
- ☐ Permitir a visualização de um ranking que possibilite a análise referente as dez menores notas médias geradas por alunos do 1º ao 5º ano por estabelecimento de ensino do Município.
- ☐ Permitir a visualização de um ranking que possibilite a análise referente as dez maiores notas médias geradas por alunos do 1º ao 5º ano por estabelecimento de ensino do Município.

- ☐ Permitir a visualização de indicador gráfico que possibilite a análise comparativa entre a nota média prevista com as notas médias dos últimos 3 (três) anos obtidas pelos alunos do 1º ao 5º ano da rede pública Municipal.
- ☐ Possibilitar a visualização de um ranking que possibilite a análise referente às dez maiores notas médias por disciplina de ensino do Município, as dez menores notas médias por estabelecimento de ensino do Município, as dez maiores notas médias por estabelecimento de ensino do Município.
- ☐ Permitir a visualização de indicador gráfico que possibilite a análise comparativa entre as notas médias previstas com as notas médias dos últimos 3 (três) anos obtidas pelos alunos da rede pública Municipal.