ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº073/2026
Município de Taquaruçu do Sul
Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Necessidade da Administração: Contratação de empresa para fornecimento de kits de livros literários diversos e de Educação às Relações Étnico- Raciais (ERER), destinados às escolas da Rede Municipal de Ensino de Taquaruçu do Sul/RS.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Toma-se como objeto do presente processo a contratação de empresa para fornecimento de kits de livros, destinados às Escolas Municipais de Educação Infantil Pedacinho do Céu e de Ensino Fundamental Afonso Balestrin, do Município de Taquaruçu do Sul/RS.

Justifica-se a contratação pela necessidade de disponibilizar materiais literários adequados às diferentes etapas de ensino, contemplando na Educação Infantil, crianças de 0 a 5 anos, e os anos iniciais do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, contribuindo para o desenvolvimento das práticas de leitura, da formação do hábito leitor, da ampliação do repertório cultural dos estudantes e do apoio às atividades pedagógicas desenvolvidas pelos profissionais da educação.

A contratação abrange, ainda, livros que abordam as temáticas africana e indígena, visando ao atendimento das diretrizes estabelecidas pela Lei Federal nº 10.639/2003, posteriormente complementada pela Lei Federal nº 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), tornando obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas brasileiros em todas as instituições de ensino fundamental e médio, públicas e privadas.

A disponibilização dos materiais pretendidos constitui medida de interesse público voltada ao fortalecimento das ações educacionais do Município, à melhoria das condições de ensino e aprendizagem e ao atendimento das diretrizes legais e curriculares aplicáveis à educação. Além de ampliar e diversificar o acervo literário das escolas, a iniciativa contribui para a formação integral dos estudantes, promovendo uma educação inclusiva, plural e comprometida com a valorização da diversidade cultural e étnico-racial brasileira.

Nesse contexto, evidencia-se a necessidade de aquisição de acervo literário e pedagógico destinado às referidas unidades escolares, em quantidade e características compatíveis com o público atendido e com as necessidades identificadas pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura. Busca-se, assim, garantir aos estudantes acesso a materiais diversificados, adequados às diferentes faixas etárias e em consonância com as finalidades educacionais da rede municipal de ensino.

2. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A contratação pretendida está prevista no Plano de Contratações Anual do Município de Taquaruçu do Sul, referente ao item “Material Educacional e Cultural”. A contratação está

também alinhada com o planejamento da Secretaria Municipal de Educação, especialmente no que se refere às ações de incentivo à leitura, promoção da cultura e desenvolvimento educacional.

Ademais, a medida está em consonância com a Lei Federal nº 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, posteriormente ampliada pela Lei Federal nº 11.645/2008, que incluiu a temática indígena, bem como com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e demais normativas educacionais vigentes.

3. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os serviços a serem licitados têm natureza comum, podendo sua descrição, padrões, desempenhos e qualidade serem objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, conforme o art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021.

A contratação será realizada por meio de licitação, na modalidade Pregão, na sua forma Eletrônica, com critério de julgamento por menor preço, nos termos dos artigos 6º, inciso XLI, 17, § 2º, e 34, todos da Lei Federal nº 14.133/2021.

Para fornecimento dos itens, os eventuais interessados deverão comprovar que atuam em ramo de atividade compatível com o objeto da licitação, bem como apresentar os documentos a título de habilitação, nos termos do art. 62, da Lei nº 14.133/2021:

- Registro comercial, no caso de **empresa individual**, ou ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor devidamente registrado, em se tratando de **sociedades comerciais** e, no caso de **sociedades por ações**, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores, ou Certificado da Condição do Microempreendedor Individual (CCMEI);
- Comprovante de enquadramento, se for o caso, como **microempresa** ou **empresa de pequeno porte**, ou declaração de enquadramento pelo Simples Nacional, datado de no máximo 180 dias antes da sua apresentação;
- Prova de inscrição no Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ)
- Prova de inscrição no Cadastro de Contribuintes do Estado ou do Município, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade.
- Certidão Negativa ou Positiva, com efeito, de Negativa da Fazenda Municipal do domicílio ou sede do licitante.
- Certidão Negativa ou Positiva, com efeito de Negativa, da Fazenda Estadual.
- Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União.
- Prova de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT).
- Certidão negativa de falência ou concordata expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica, com data de emissão não superior a (30) trinta dias da realização do Processo (quando não expressa a data de validade) ou dentro da validade expressa na certidão.
- Documentos pessoais do responsável legal.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A definição das quantidades considera a necessidade de disponibilização de 1 (um) exemplar de cada título que compõe os kits, os quais foram organizados de acordo com as diferentes faixas etárias, etapas de ensino e temáticas abordadas. Dessa forma, estima-se a aquisição de mais de 1.550 livros (alguns dos livros incluem suas coleções), distribuídos em 8 (oito) kits, conforme especificado abaixo:

ITEM	DESCRIÇÃO
1	KIT 01 - LIVROS DIVERSOS - EDUCAÇÃO INFANTIL – COM 275 UNIDADES
2	KIT 02 - LIVROS DIVERSOS - ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO - COM 75 UNIDADES, INCLUINDO COLEÇÕES
3	KIT 03 - LIVROS EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 À 3 ANOS – COM 241 UNIDADES
4	KIT 04 - LIVROS EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 À 5 ANOS – COM 285 UNIDADES
5	KIT 05 - LIVROS EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) – EDUCAÇÃO INFANTIL – COM 47 UNIDADES
6	KIT 06 - LIVROS EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) – ENSINO FUNDAMENTAL – COM 57 UNIDADES
7	KIT 07 - DE LIVROS ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 3º ANO- COM 309 UNIDADES
8	KIT 08 - LIVROS ENSINO FUNDAMENTAL – 4º AO 5º ANO – COM 264 UNIDADES

As quantidades foram estabelecidas considerando a composição de cada kit e a necessidade de contemplar as diferentes etapas de ensino, faixas etárias e temáticas previstas, de modo a disponibilizar às unidades escolares um acervo diversificado e adequado ao público atendido. Ressalta-se que a composição dos kits considera as obras e, quando descrito, suas respectivas coleções, razão pela qual a quantidade indicada corresponde à composição estimada de cada kit, não necessariamente a títulos individuais. O detalhamento da composição dos kits encontra-se anexado ao presente processo.

5. ALTERNATIVAS DISPONÍVEIS NO MERCADO

No mercado atual podem ser identificados diversas alternativas para a aquisição dos livros, como por meio de livrarias, editoras, distribuidoras e representantes comerciais do ramo, desde que atendidas as especificações, os títulos e características das obras e demais condições estabelecidas pela Administração.

Para verificar os valores praticados no mercado, foi realizada pesquisa de preços diretamente com fornecedores que atuam no segmento de comercialização de livros, considerando a composição de cada um dos 8 (oito) kits. A partir dos orçamentos obtidos, adotou-se a média dos valores apresentados para cada kit como referência para a estimativa dos custos da contratação.

Os orçamentos e demais documentos utilizados na pesquisa de preços encontram-se anexados aos autos do processo, servindo de suporte para a definição dos valores estimados da contratação e para a análise da compatibilidade dos preços com os praticados no mercado.

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Será considerado como valor máximo para a contratação, a média dos valores obtidos para cada item (kit), conforme pesquisa de preços realizada, totalizando o montante estimado de R$ 89.140,07 (oitenta e nove mil, cento e quarenta reais e sete centavos), conforme observado abaixo.

A estimativa de preços foi realizada mediante consulta à fornecedores do ramo, incluindo editoras, distribuidoras e representantes comerciais. Os orçamentos utilizados para a definição dos valores de referência encontram-se anexos ao presente processo.

A lista detalhada dos livros que compõem cada um dos kits, com a respectiva nomenclatura das obras, encontra-se anexada e integra os documentos deste processo para todos os fins.

ITEM	DESCRIÇÃO	VALOR TOTAL KIT
1	KIT 01 - LIVROS DIVERSOS - EDUCAÇÃO INFANTIL – COM 275 UNIDADES	R$ 15.540,00
2	KIT 02 - LIVROS DIVERSOS - ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO - COM 75 UNIDADES, INCLUINDO COLEÇÕES	R$ 3.912,33
3	KIT 03 - LIVROS EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 À 3 ANOS – COM 241 UNIDADES	R$ 15.394,12
4	KIT 04 - LIVROS EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 À 5 ANOS – COM 285 UNIDADES	R$ 15.843,34
5	KIT 05 - LIVROS EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) – EDUCAÇÃO INFANTIL – COM 47 UNIDADES	R$ 3.249,67
6	KIT 06 - LIVROS EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) – ENSINO FUNDAMENTAL – COM 57 UNIDADES	R$ 3.867,33
7	KIT 07 - LIVROS ENSINO FUNDAMENTAL – 1º AO 3º ANO- COM 309 UNIDADES	R$ 16.373,68
8	KIT 08 - LIVROS ENSINO FUNDAMENTAL – 4º AO 5º ANO – COM 264 UNIDADES	R$ 14.959,60
	TOTAL GERAL	**R$ 89.140,07**

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição de kits de livros destinados às Escolas Municipais de Educação Infantil Pedacinho do Céu e de Ensino Fundamental Afonso Balestrin, do município de Taquaruçu do Sul/RS.

A contratação contempla um acervo estimado em mais de 1.550 exemplares, considerando que algumas obras integram coleções, distribuído em oito kits, sendo estes organizados de acordo com as necessidades pedagógicas das unidades escolares, as diferentes faixas etárias e as temáticas abordadas, incluindo obras destinadas à Educação para as Relações Étnico-Raciais – ERER.

O fornecimento deverá contemplar integralmente os títulos e as quantidades estabelecidas para cada kit, conforme as especificações constantes ao longo deste processo.

Dessa forma, a aquisição dos livros, na composição e quantidade estabelecidas, apresenta-se como a solução mais adequada para atender integralmente à necessidade identificada, proporcionando às unidades escolares os materiais necessários ao desenvolvimento das atividades pedagógicas, ao incentivo à leitura e ao cumprimento das diretrizes educacionais aplicáveis.

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Considerando as características do objeto, entende-se adequada a divisão da contratação em 8 (oito) itens, correspondentes aos diferentes kits de livros a serem adquiridos, organizados de acordo com a faixa etária, as etapas de ensino e as temáticas abordadas.

Embora o objeto seja composto por livros individualmente considerados, a divisão e julgamento individualizado para cada livro, não se mostra viável. Tal configuração resultaria em excessiva fragmentação do objeto, dificultando a operacionalização do certame, o julgamento das propostas, a gestão e a fiscalização da contratação, além de possibilitar a celebração de adjudicações ou contratos de valores reduzidos, sem ganhos proporcionais de eficiência administrativa e econômica.

Além disso, a individualização dos livros dificultaria significativamente a pesquisa e a formação dos preços de referência para cada título, considerando a grande quantidade de itens e suas características específicas, podendo comprometer a obtenção de parâmetros de preços adequados e, consequentemente, a própria estimativa do valor da contratação.

Assim, entende-se que o parcelamento do objeto em 8 (oito) itens kit e não em itens individualizados, representa a solução mais adequada ao interesse público, por proporcionar equilíbrio entre a ampliação da competitividade, a economicidade, a eficiência administrativa e a adequada execução da contratação. Além disso, os kits apresentam unidade de finalidade e características correlatas, de modo que o agrupamento não constitui mera concentração do objeto, mas solução compatível com a natureza dos materiais e com a forma de utilização pela Administração.

O agrupamento em kits proporciona maior racionalidade à contratação, facilita a pesquisa de preços, a elaboração do processo, o julgamento das propostas, a gestão e fiscalização contratual e a entrega dos materiais, sem afastar a competitividade, uma vez que os kits constituem grupos de livros com características e finalidades relacionadas.

9. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a presente contratação, pretende-se incentivar e fortalecer o hábito da leitura entre os estudantes, proporcionando acesso a livros adequados para sua faixa etária e etapa de ensino. Ainda, busca-se disponibilizar materiais para apoio às atividades pedagógicas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem, imaginação e compreensão cultural por meio de conteúdos apresentados de maneira acessível, didática e adequada.

Pretende-se, ainda, ampliar o contato dos alunos com diferentes perspectivas, incluindo conteúdos relacionados à história e à cultura afro-brasileira, africana e dos povos indígenas brasileiros, contribuindo para o desenvolvimento de práticas pedagógicas voltadas à valorização da diversidade, ao respeito às diferentes culturas e ao atendimento das disposições estabelecidas pelas Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como das diretrizes educacionais aplicáveis.

Dessa forma, espera-se que a aquisição contribua para o fortalecimento das práticas pedagógicas desenvolvidas pelas unidades escolares, proporcionando aos profissionais da educação materiais diversificados para abordar conteúdos relevantes de maneira lúdica, significativa e adequada à faixa etária dos estudantes, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem.

10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Para que a pretendida contratação tenha sucesso, é preciso que outras etapas sejam concluídas, quais sejam:

a) elaboração de minuta do edital;
b) realização de certificação de disponibilidade orçamentária;
c) designação em Portaria de equipe de apoio e agente de contratação;
d) elaboração de minuta do contrato;
e) encaminhamento do processo para análise jurídica;
f) análise da manifestação jurídica e atendimento aos apontamentos constantes no parecer, mediante Nota Técnica com os ajustes indicados;
g) publicação e divulgação do edital e anexos;
h) resposta a eventuais pedidos de esclarecimentos e/ou impugnação, caso aplicável;
i) realização do certame, com suas respectivas etapas;
j) realização de empenho; e
l) assinatura e publicação do contrato.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não foi identificada a necessidade de contratações correlatas ou interdependentes para a correta execução do objeto pretendido. A aquisição dos kits de livros constitui objeto autônomo, não estando condicionada à realização de outras contratações para sua execução.

Eventuais atividades relacionadas ao recebimento, organização e disponibilização dos livros serão realizadas pela própria Administração, no âmbito de suas atribuições, não caracterizando, portanto, a necessidade de contratação específica e vinculada ao objeto.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Considerando a natureza do objeto da contratação, os possíveis impactos ambientais são de baixa relevância e estão principalmente associados a utilização de papel e outros materiais utilizados na produção, embalagem e transporte dos livros.

Como medida de sustentabilidade, deverá ser priorizada, quando aplicável a utilização de materiais produzidos de acordo com práticas ambientalmente responsáveis, bem como a redução do uso excessivo de embalagens e o adequado acondicionamento dos materiais durante o transporte e a entrega dos livros.

Após o recebimento, recomenda-se que os resíduos decorrentes das embalagens sejam destinados de forma ambientalmente adequada, observando as normas aplicáveis.

Dessa forma, não se identificam impactos ambientais significativos decorrentes da execução do objeto, sendo suficientes a adoção de medidas simples de prevenção e destinação adequada dos resíduos gerados, sem comprometer a eficiência, a qualidade dos materiais e a economicidade da contratação.

13. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base na justificativa e nas especificações técnicas constantes neste Estudo Técnico Preliminar e na existência de planejamento orçamentário para subsidiar esta contratação, declaramos que a contratação é viável e necessária, atendendo aos padrões e preços de mercado.

Taquaruçu do Sul/RS, 27 de agosto de 2026.

Diana Chiele dos Santos
Secretária Municipal de Educação e Cultura

Luiz Blanco Alves
Prefeito Municipal de Exercício