

Erechim, 27 de janeiro de 2026.

Cliente: Município da Ponte Preta	De: Senac-RS
CNPJ: 87.613.410/0001-39	CNPJ: 03.422.707/0001-84
Setor: Secretaria de Educação	Setor: Soluções Corporativas
A/C: Cleomar Santa Catarina	Nome: Andriele Maria Vieira da Silva
Tel.: 54 9622-9037	Tel.: 54 99146-8396
E-mail: educacao@pontepreta.rs.gov.br	E-mail: amvsilva@senacrs.com.br

PROPOSTA COMERCIAL Nº QUO-11583-W4Q0X0

A Lei nº 13005, de 25 de junho de 2014, que "Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências", que propôs as metas para a educação nacional no decênio. Dentre estas, destaca-se a meta 6 que, em linhas gerais, visa oportunizar a oferta em escolas de turno integral em pelo menos 50% das instituições de educação pública e possibilitando o acesso de no mínimo 25% de seus discentes. Esta meta é composta 9 estratégias, dentre elas, destaca-se a 6.5 que visa "estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos (as) matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de *serviço social vinculadas ao sistema sindical*".

O Senac é uma instituição voltada para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), sua estruturação dos Serviços Sociais Autônomos, categoria a qual o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC-RS) se insere, nasce do artigo 240 da Constituição Federal que trata sobre organizações voltados ao serviço social e a educação profissional vinculadas aos sistemas sindicais, o "Sistema S".

Neste sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN), nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 39, observa a EPT se integra aos variados níveis e modalidades educacionais e, em específico, às dimensões da ciência, da tecnologia e do trabalho.

O trecho acima é complementado pela Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 1, 05 de janeiro de 2021, que disciplina da EPT, na qual se observa que esta é uma modalidade que perpassa e se integra a todos os níveis, modalidades e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia da educação.

De tal maneira, a EPT é transversal nos sistemas de ensino e pode ser estimulada nos variados graus de ensino, pois não se trata de qualificar profissionalmente uma criança, algo vedado por lei, mas sim de estimular habilidades e competências para a sua atuação na sociedade e no mundo do trabalho.

Para atuação no ensino fundamental, nossa proposta se articula com aquilo que é definido como parte diversificada do currículo, Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 4, 13 de junho de 2010, que é aquela que deve enriquecer a BNCC as especificidades culturais, econômicas e da comunidade escolar locais.

Além disso, esta proposta está ancorada no disposto do artigo 37 da Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 7, de 14 de dezembro de 2010, no qual se afirma "que proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e de outras áreas, as famílias e outros atores sociais, sob a coordenação da escola e de seus professores, visando alcançar a melhoria da qualidade da aprendizagem e da convivência social e diminuir as diferenças de acesso ao conhecimento e aos bens culturais, em especial entre as populações socialmente

Dessa forma, o SENAC-RS, por meio do SENAC Erechim, apresenta, a seguir, proposta de Solução Educacional, com base no levantamento de necessidades realizada junto ao município, com a possibilidade de adequações futuras, se forem necessárias.

O Senac Soluções Corporativas propõe um atendimento personalizado e a sua qualidade foi atestada pelas maiores empresas do Estado. Com a presente proposta, esperamos atender sua necessidade.

Colocando-nos à disposição para os ajustes que porventura sejam necessários.

OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA COMPONENTES DIVERSIFICADOS

OBJETO

Contratação de instituição de Ensino Especializada para a prestação de serviços de oficinas pedagógicas a se realizarem na Escola Municipal de Ponte Preta/RS de forma integrada ao currículo da educação básica.

PÚBLICO-ALVO

Alunos do Ensino Fundamental da rede municipal, do 1º ao 5º ano de Ponte Preta/RS.

OBJETIVO

Promover a aprendizagem significativa dos alunos, visando a realização de atividades de contraturno integradas à educação por meio de oficinas pedagógicas e de convivência, para que o aluno seja o protagonista de suas próprias vivências.

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

As oficinas pedagógicas que visam estimular nos estudantes a sensação de pertencimento ao ambiente escolar e estimular a integração da comunidade escolar, incentivando o fortalecimento das relações interpessoais e a colaborar para a formação humana.

Serão adaptadas para a realidade de cada etapa escolar trabalhando de forma interdisciplinar e em conjunto com a escola, podendo ser ofertadas do 1º ao 5º ano. Abaixo, segue a organização dos conhecimentos que serão abordados:

Oficinas	Conhecimentos
JOGOS MATEMÁTICO: DIVERTINDO-SE COM CÁLCULOS	Unidade(s) Curricular(es) UC1: Identificação numérica a partir do UNO e BINGO. Conhecimentos • A composição dos números Naturais até 100; • Operações Básicas (adição, subtração e multiplicação) utilizando os números naturais; • Contagem oral dos números em sequência, de 1 em 1, de 2 em 2 e de 10 em 10; e, • Padrões e regularidades em sequências numéricas simples. UC2: Operando com os números a partir do Banco Imobiliário Júnior. Conhecimentos • História do conceito de dinheiro e seu desenvolvimento a partir dos contextos históricos; • Situações-problema que envolvam as operações básicas de adição, subtração e multiplicação com relação monetária; • Compra; • Venda; • Lucro; • Despesa; • Receita; • Prejuízo; • Conta bancária; e, • Formas de pagamento. UC3: A geometria utilizando-se do Dominó Geométrico e Tangram. Conhecimentos • Figuras planas: Quadrado, retângulo, círculo, triângulo etc; • Propriedades das figuras planas: Quantidade de lados, valores de ângulos (agudo, reto, obtuso); e, • Figuras espaciais: Cubo, cilindro, cone, esfera, pirâmide, etc.

	especial a partir do Tangram; e, • Padrões e regularidades em situações geométricas.
Projeto de Vida: "Descobrimdo Quem Eu Sou"	UC1: Projeto de Vida: "Descobrimdo Quem Eu Sou" Quem sou eu? Minha história, meu nome, minha família Minhas preferências, talentos, qualidades O que eu sinto? Emoções básicas e seus sinais no corpo Nomeação e expressão dos sentimentos Como lido com o que sinto? Estratégias para se acalmar, pedir ajuda, se expressar Falar sobre sentimentos com segurança Quem está comigo? Reconhecimento do outro Escuta, amizade, respeito às diferenças O que eu sonho? Desejos, Ideias e planos Imaginar-se grande, brincar de profissões Fazer escolhas com base em valores
INFORMÁTICA - KIDS	Conhecimentos Windows Internet Word PowerPoint Excel
ROBÓTICA: MEU PRIMEIRO ROBO	UC1: Introdução a Computação como área de conhecimento robótica. Conhecimentos • Informática: Sua história e como ela se aplica na robótica; • Fundamentos básicos da computação e suas nomenclaturas: Hardware; Software; Sistema Operacional; Linguagem de Programação; Lógica; Lógica Computacional; Informação; Algoritmo; entre outros; • Sistemas Operacionais: Windows; ChromeOS; e, Linux; • Lógica: Resolução de problemas através de sua perspectiva. UC 2: Resolvendo problemas através da computação e suas tecnologias. Conhecimentos • O que são projetos: Como organizá-los e desenvolvê-los. • Componentes eletrônicos: Placas eletrônicas; quais são os materiais utilizados na confecção; Resistores; o que são e sua funcionalidade; Sensores; o que são e os mais conhecidos; Rodas e articulações; como funcionam; LEDs; como funcionam as luzes; e, Botões; como funcionam e sua função; • Componentes eletrônicos do Kit Arduino: Placa Uno R3; Cabo USB 2.0; Chassi 2 Rodas; Ponte H L298N; Módulo Bluetooth HC-06; Micro Servo 9g SG90; Buzzer Ativo 5V; Módulo Sensor de Distância Ultrassônico HC-SR04; Suporte Para Sensor Ultrassônico Hc-sr04; Jumpers Macho/Fêmea; Protoboard 400 Pontos Adaptador de Bateria 9V; LEDs; Resistores; Chave Tátil (Push-Button); • O que é o projeto Arduino: software e hardware; • Lógica de Programação: Variáveis; Tipos de dados (String, Integer, Float); Condicionais; Laço de Repetição; Valores Booleanos; Funções; e, • Linguagens de Programação por blocos: Scratch; Blockly; MIT APP Inventor 2 etc.

CARGA-HORÁRIA E ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

Escola	Dias	Horário	CH semanal	Anos atendidos	Quantidade de turmas	Número de alunos	Oficinas
Escola Municipal	Sexta-feira	manhã	2h	3º ano	01	Até 20	JOGOS MATEMÁTICO: DIVERTINDO-SE COM CÁLCULOS
Escola Municipal	Sexta-feira	manhã	2h	3º ano	01	Até 20	JOGOS MATEMÁTICO: DIVERTINDO-SE COM CÁLCULOS
Escola Municipal	Sexta-feira	manhã	2h	3º ano	01	Até 20	Projeto de Vida: "Descobrimdo Quem Eu Sou"

							Sou*
Escola Municipal	Sexta-feira	manhã	2h	3º ano	01	Até 20	Projeto de Vida: "Descobindo Quem Eu Sou"
Escola Municipal	Terça-feira	Manhã	2h	3º ano	01	Até 20	INFORMÁTICA
Escola Municipal	Terça-feira	Manhã	2h	3º ano	01	Até 20	INFORMÁTICA
Escola Municipal	Terça-feira	tarde	02h	4º ano	01	Até 20	Robótica
Escola Municipal	Terça-feira	tarde	02h	5º ano	01	Até 20	Robótica
Total por semana: 16 horas semanais				Turma atendidas: 08		Carga horária total: 576 horas	
Total Anual: 576 horas anuais				Período: Março a Dezembro de 2026		Carga horária total: 576 horas	

CARGA-HORÁRIA E ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES

	Período	Carga Horária	Descrição
Sensibilização com os diretores e supervisores	Fevereiro/ 2024	02 horas	Reunião de alinhamento inicial entre a Escola Senac e com as equipes das escolas de origem.
Reunião de acompanhamento pedagógico	Vigência do projeto	04 horas por mês	Reunião entre a coordenação do projeto/pedagógico Senac e equipe da escola de origem para alinhamentos e correções de rotas.
Reunião de avaliação diagnóstica	Semestral (durante a vigência do projeto)	6 horas	Reunião entre pedagógico e gestão do Senac com as escolas de origem e os representantes das secretarias de educação.

ESPECIFICAÇÕES

- **Nº de turmas:** 08 turmas;
- **Descrição dos Equipamentos e Materiais:** Conforme cada curso, a ser providenciado pelo contratante;
- **Material Didático:** Material para realização das aulas;
- **Local de realização:** Escolas da rede municipal, contempladas no cronograma;
- **Carga-horária:** 04 horas por oficina;
- **Carga-horária por semana:** 16h semanais;
- **Carga-horária total para o período descrito:** 576 horas anuais;
- **Período de realização:** Março a Dezembro de 2026;
- **Horário:** conforme cronograma;
- **Prazo para início das atividades:** a ser estabelecido a contar da elaboração e assinatura do contrato entre as partes;
- **Transporte:** Conforme cada curso a ser providenciado pelo contratante;
- **Alimentação:** conforme cada curso a ser providenciado pelo contratante;
- **Prestação de contas:** Relatório e/ou registros fotográficos, enviados a cada semestre para a Secretaria

RESPONSABILIDADES

Cabe ao SENAC-RS:

- Disponibilizar docentes habilitados para ministrar as atividades pedagógicas extracurriculares e arcar com todas as despesas vinculadas a estes profissionais, tais como: remuneração, encargos sociais, deslocamentos, hospedagem e alimentação (se houver), entre outros;
- Fazer o acompanhamento pedagógico do desenvolvimento das oficinas;
- Prover os insumos necessários para as ações, (material didático - jogos pedagógicos, livros, pinturas e o que estiver prescrito no plano de curso para o desenvolvimento das atividades);
- Prestar contas assiduamente; e,
- Zelar pelo bem-estar dos discentes do projeto.

Cabe ao CONTRATANTE:

- Definir o local para realização das atividades dos profissionais;
- Disponibilizar equipamentos e/ou materiais necessários (sala de aula, computadores);
- Disponibilizar transporte e alimentação para os alunos;
- Prover os insumos necessários para as ações, (material didático - jogos pedagógicos, livros, pinturas e o que estiver prescrito no plano de curso para o desenvolvimento das atividades);
- Indicar os participantes e comunicar das ações a serem realizadas;
- Realizar o acompanhamento das atividades do projeto;
- Promover, quando necessário, consultas aos órgãos da administração pública interessados no projeto, ex: Conselho Municipal de Educação, Procuradoria etc.; e,
- Efetuar o pagamento ao Senac-RS, no valor e na data acordada, mediante recebimento da nota fiscal emitida pelo Senac-RS.

DIFERENCIAIS PARA QUEM ADQUIRE PRODUTOS COM A MARCA SENAC

- **Dispensa de Licitação:** os serviços do SENAC não necessitam de procedimentos licitatórios para sua contratação por órgãos públicos. A licitação é dispensável na "para contratação de instituição brasileira que tenha por finalidade estatutária apoiar, captar e executar atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive para gerir administrativa e financeiramente essas atividades, ou para contratação de instituição dedicada à recuperação social da pessoa presa, desde que o contratado tenha inquestionável reputação ética e profissional e não tenha fins lucrativos" (Conforme o inciso XV, do art. 75 da Lei nº 14.133/2021);
- Tecnologia própria de ensino com a garantia da marca SENAC;
- Docentes devidamente preparados, com plena atuação e atualização sobre as principais tendências do mercado de trabalho;
- Criteriosa metodologia e dinâmica de ensino, adequadas às características do curso;
- Avaliações durante o treinamento, visando medir o grau de aprendizagem e de satisfação dos alunos;
- Certificação nacionalmente reconhecida; e,
- Certificação ISO 9001:2008.

INVESTIMENTO

Investimento Total: R\$ 104.832,00 (Cento e quatro mil e oitocentos e trinta e dois reais), conforme formato apresentado acima.

Condições de pagamento: Mensalmente, durante a execução.

Validade da Proposta: 60 dias a contar da emissão desta.

Qualificação Profissional com qualidade.

Andriele M. Vieira Da Silva
CPF 022.119.400-98
SENAC Erechim

Atenciosamente,

Andriele Maria Vieira da Silva
Senac Erechim – Soluções Corporativas