



CARTA DE EXCLUSIVIDADE

Câmara Rio-Grandense do Livro, entidade associativa da Indústria Livreira do Rio Grande do Sul, inscrita no CNPJ sob o número 03.042.751/0001-69, com sede na Praça Osvaldo Cruz, nº 15, conjunto 1708, na cidade de Porto Alegre, RS, CEP 90030-160, com base no artigo 2º, letra “m” de seu Estatuto, arquivado no Serviço de Registro de Títulos e Documentos de Porto Alegre, sob o número 49956, DECLARA, para os devidos fins, que a empresa **Elefante Letrado Serviços Educacionais**, CNPJ **18.110.449/0001-78**, situada na **Av. Carlos Gomes, 1492 - 709 - Auxiliadora, Porto Alegre**, **produz e comercializa** com exclusividade para todo o **Território Nacional** a Plataforma de Leitura Elefante Letrado e Teste de Fluência Leitora, plataforma digital brasileira que trabalha com os públicos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, para apoio a formação do hábito da leitura e para o desenvolvimento da compreensão leitora, considerando como critérios de avaliação 15 descritores empregados pelo SAEB (EF1) e 13 descritores apontados pela BNCC para o Ensino Médio, além do que está listado abaixo:

ELEFANTE LETRADO SERVIÇOS EDUCACIONAIS LTDA é a única empresa no Brasil que hoje integra, numa mesma solução:

- **Teste de Fluência Leitora** em ambiente 100% digital, com resultados imediatos, fornecimento do áudio de leitura de cada estudante e da transcrição dessa leitura oral, sinalizando as partes do texto lidas de modo incorreto e expressando a classificação do estudante numa régua de 4 níveis de proficiência, de acordo com as diferentes expectativas para cada ano escolar. Além da classificação de proficiência, a tecnologia revela o indicador da velocidade da leitura, o indicador da acuidade (taxa de acertos e índice de erros) e fornece o inédito **"preditor de prosódia"**, indicador que revela o quanto o estudante já está em condições de demonstrar uma leitura com entonação;
- Indicação de **Trilhas de Aprendizagem** para atender aos diferentes ritmos e necessidades dos estudantes;
- **Fontes de leitura associadas a atividades de compreensão leitora**, estando estas alinhadas a descritores da BNCC preconizados para a etapa do Ensino Fundamental 1 (EF1), Ensino Fundamental 2 (EF2) e Ensino Médio (EM);
- **Espaço para a escrita criativa/ portfólio de leituras** (em que as produções escritas dos estudantes podem ser avaliadas pelo professor);
- **Gravação do áudio de leitura dos estudantes** (e armazenamento desses áudios na área do professor, que pode avaliá-los e fornecer *feedback* ao estudante por meio de texto ou áudio);
- **História Contada** (sessões em vídeo de contações de histórias, disponibilizadas semanalmente na plataforma);

- **Biblioteca multimodal** (seleção de textos multissemióticos curtos e de complexidade compatível com as necessidades dos estudantes do EF2 e do EM, para o trabalho de análise linguística), cujos textos podem ser baixados para impressão ou mesmo para o trabalho *offline*;
- **Relatórios *ontime*** sobre o engajamento na leitura e o desempenho dos estudantes nas habilidades de compreensão leitora;
- **Recursos de gamificação**, para potencializar o engajamento e mobilizar o desenvolvimento de comunidades leitoras ("Leiturômetro, Álbum de Figurinhas Letradas, metas de leitura etc);
- **Materiais instrucionais** para professores na própria plataforma (vídeos, arquivos de texto etc);
- **Certificados de Leitura** como forma de reconhecimento aos estudantes que se mobilizam para atingir as expectativas pactuadas.

Entre os diferenciais da tecnologia educacional, destaca-se em especial o seu **Teste de Fluência Leitora (Fluencímetro)**, que prescinde de aplicadores e dos complexos processos de logística para a realização de avaliações, quando assistidas por pessoas capacitadas para tal. Além disso, por fornecer resultados imediatos à realização dos testes, a tecnologia possibilita que professores e gestores planejem e executem ações corretivas com maior antecipação, aspecto fundamental quando se tratam de estudantes com defasagens nas aprendizagens. A rapidez e a assertividade da intervenção pedagógica concorrem para minimizar os graves efeitos do rompimento com o fluxo das aprendizagens previstas.

O Teste é totalmente auditável: revela tanto os indicadores de desempenho quanto o próprio áudio de leitura dos estudantes. A transcrição deste áudio, que vem com os apontamentos das partes lidas com alguma incorreção, possibilita aos professores maior celeridade na identificação das dificuldades com a aquisição da fluência leitora.

Porto Alegre, 23 de abril de 2024

MAXIMILIANO BORDON LEDUR
Presidente da Câmara Rio-Grandense do Livro

* psg N° 1297