APAE

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Veranópolis
Escola de Educação Especial Veranópolis - APAE - RS

Of.Nº27/2023

Veranópolis, 15 de agosto de 2023.

Exma. Sra.

Vanessa Calioni Bordignon

Secretária Municipal da Saúde de Veranópolis

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Veranópolis-APAE vem por meio deste, enviar uma proposta de implementação de atendimentos para atender demanda que requer assistência de uma equipe multidisciplinar. A demanda emergiu do município de Veranópolis.

Considerando a vulnerabilidade das crianças com deficiência, como também, na grande maioria de seus genitores faz-se necessário a oferta de um atendimento com transporte incluso. Sem a oferta de transporte, por questões de compreensão, entendimento, os alunos/pacientes acabam por não aderir ao atendimento. Entende-se a necessidade de acolher essa demanda de maneira efetiva possibilitando sensível melhora nas condições na interação com a sociedade e reabilitação.

Considerando a existência de um nicho de educandos sem um serviço multidisciplinar que acolha as necessidades especiais desses alunos e diante da entidade APAE já constituída e organizada para tal, torna-se um caminho para suprir tal demanda. A instituição já está em reorganização estrutural e profissional.

Considerando que o critério de acesso ao serviço seguirá a avaliação do aluno/paciente tendo presente a proporcionalidade risco/benefício, priorizando sempre o atendimento precoce. Assim, possibilitando uma reabilitação mais efetiva, gradual e promissora.

Considerando que a instituição ofertará atendimentos nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicopedagogia, Psicologia, Neurologia, Estimulação Precoce, Nutrição, Assistência Social, Atendimento Especializado em TEA-Pedagógico, mediante organização de horários e horas disponíveis em virtude da compra de atendimentos por parte da rede pública de saúde.

Os valores repassados pelo SUS estão defasados e não acompanham nem a demanda, nem o pagamento dos profissionais da saúde. Todo mês a Entidade precisa suprir o valor faltante.

veranopolis@apaers.org.br (54) 3441-4095 | (54) 9 9138-5348 | (54) 9 9705-1765

Rua São Francisco de Assis, 237 - CEP 95330-000 - Veranópolis - RS
Caixa Postal 56 - CNPJ 98.675.598/0001-13

TABELA COM VALORES PAGOS PELO SUS ATUALMENTE

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO DO PROCEDIMENTO	TIPO DE ATENDIMENTO	CÓDIGO SIGTAP	TABELA SUS	CUSTO ATENDIMENTO APAE	PREÇO UNITÁRIO DO MUNICÍPIO
1	Atendimento/ acompanhamento de paciente em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor	Destina-se ao acompanhamento, avaliação, estimulação, orientação relacionados ao neurodesenvolvimento por meio da utilização de recursos físicos, comportamentais, práticas integrativas, entre outras, visando a aquisição de habilidades e desenvolvimento de funções cognitivas, motoras, sensorais e executivas, para a inclusão social do paciente.	Individual	03.01.07.007-5	22,08	105,41	83,33
2	Acompanhamento psicopedagógico de paciente em reabilitação	Destina-se à elaboração de situação de ensino que favoreça a superação da dificudade apresentada pelo paciente com déficit de aprendizagem	Individual	03.01.07.005-9	22,08	105,41	83,33
3	Consulta Médica Neurológica	Consulta clínica do profissional médico na atenção especilializada	Individual	03.01.01.007-2	12,50	108,33	95,83

PROPOSTA DA APAE PARA CONTRATO EXTRATETO

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO	VALOR	COTA ESTIMADA
Acolhimento+ avaliação multidisciplinar, com os seguintes especialistas: Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Estimuladora Precoce, Neurologista ou Psiquiatra, Fonoaudiólogo, Psicopedagoga, Psicóloga e Pedagoga. Também poderá ser contemplado avaliações psicológicas com aplicação de testagens WISC IV e Columbia, quando necessário.	R$ 500,00	07
Plano de reabilitação individual, respeitando o plano terapêutico singular.	R$ 1.000,00 por paciente	Até 03 sessões semanais

Ressaltamos que após a avaliação, a equipe multidisciplinar estabelece o plano de reabilitação individual do paciente, podendo ter de 01 a até 03 atendimentos semanais. A faixa etária a ser atendida obedecerá ao critério de idade de zero a 12 anos.

Pela reorganização e acréscimos de horas dos profissionais serão possíveis atender de 22 a 30 novos pacientes, tendo presente a necessidade específica de cada um.

A demanda será regulada pelo GERCON, priorizando o grau de risco e a dificuldade de acesso.

Salientamos que assim que o paciente chega na APAE, passa por avaliações com a equipe multidisciplinar. E, além disso, as avaliações psicológicas contam com aplicação de testagens WISC IV e Columbia quando necessário.

Não é possível desconsiderar a crescente demanda de alunos/pacientes com necessidades especiais, paralelo a isso, políticas públicas são necessárias com vistas na inclusão efetiva destes na sociedade, tornando-os cidadãos protagonistas.

Segue descrição das profissionais que compõem a equipe multidisciplinar e sua formação:

Taciana Boito – Fisioterapeuta:

Fisioterapeuta com formação pelo IPA - 2001/2; Pós-graduação em Terapia Manual e Postural, Cesumar/ 2005; Pós-graduação em Reabilitação aplicada ao Autismo, Unyleya/ em andamento; Formação Método Neuroevolutivo Bobath/2008; Formação em Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce, Inclusão Eficiente, 2017; Formação em Psicomotricidade, Inclusão Eficiente, 2018; Formação Princípios Neurobiológicos do Processamento Sensorial e Terapia da Integração Sensorial, Artevidade, 2008; Formação Método Therapy Taping, 2019; Formação Game Therapies, Instituto Prado, 2022; Formação Treinamento Locomotor na Esteira, Neuroreabilitar, 2018; Formação em integração sensório-motora, 2018; Curso em Terapia ABA no Autismo, Cia de Autismo, 2022; Curso de Práticas para o Desenvolvimento Motor de Pessoas com Autismo, Cia de Autismo, 2022; Curso Avaliação Motora no Autismo-Protocolo Carolina Quedas, em andamento; Formação Método de Shuee na Paralisia Cerebral, 2013; Formação Equoterapia, 2000.

- **Franciele Zardo – Fisioterapeuta:**

Doutorado em andamento em Ciências da Reabilitação (Conceito CAPES 4), linha de pesquisa Fundamentos da Reabilitação Neurológica pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA (2020 – 2024). Mestrado em Ciências da Reabilitação (Conceito CAPES 4), pela Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA (2018 – 2020). Especialização em Docência Universitária no Século XXI, pela Feevale (2020). Curso Básico de Tratamento Neuroevolutivo - Conceito Bobath (Carga horária: 285h), pela ABRADIMENE (2016). Graduação em Fisioterapia, pela Universidade de Caxias do Sul, UCS (2013).

Protocolo Carolina Quedas, em andamento. Curso em Terapia ABA para Pais e Aplicadores, pela ACADEMIA DO AUTISMO (2022). Curso de Práticas para Desenvolvimento Motor de Pessoas com Autismo, pela ACADEMIA DO AUTISMO (2022). Curso de Game Therapies, pela Sentir Cursos e Eventos (2022). Atualização em Fisioterapia Neurofuncional Pediátrica, pela Secad – Artmed (2021). Treinamento na Aplicação e Interpretação do Gross Motor Function Measure, pela Pro Ativa Habilitação Integrada (2021). O Mundo Sensorial do Autismo, pela Associação Mantenedora Pandorga (2021). Curso Descomplicando o Desenvolvimento do bebê para Fisioterapeutas, pela Faculdade CEAFI (2021). Introdução ao Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), pela Associação Mantenedora Pandorga (2021). Atualizações em Pediatria, pela Secad – Artmed (2020). Primeiros Socorros da Liga de Emergência e Trauma na modalidade EAD, pela Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA (2020). Curso Básico do Método Therapy Taping - Conceito de Estimulação Tegumentar, pela Therapy Taping Association (2019). Workshop Espasticidade: Um problema puramente motor? pela Suzana Palmini Cursos (2018). Curso Básico de Integração Sensório-Motora (Blending), pela Assistiva Tecnologia e Educação (2018). Psicomotricidade, pela Inclusão Eficiente (2018). Curso de Neuropediatria - Solo e hidro, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS (2018). Extensão universitária em Fisioterapia Neurofuncional. (Carga horária: 190h), pela Associação Brasileira de Fisioterapia Neurofuncional,

ABRAFIN (2017). Intervenção precoce, pela Inclusão Eficiente (2017). Treinamento Locomotor na Paralisia Cerebral, pela Neuroreabilitar (2017). Curso de Bandagens Funcionais, pela Universidade de Caxias do Sul, UCS (2015). Kinesio Taping - Bandagem elástica funcional, pela Associação Brasileira de Educação a Distância (2015). Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia, pela Associação Brasileira de Fisioterapia Cardiorrespiratória e Fisioterapia em Terapia Intensiva, ASSOBRAFIR (2014).

- **Manuela Costamilan Generosi- Terapeuta Ocupacional**

Curso de extensão em Libras; Capacitação em saúde mental para a rede de atenção básica; Capacitação no método TEACCH com ênfase no estudo das características diagnósticas do autismo; Especialização em Saúde Mental e Coletiva; Curso de estimulação precoce; Curso básico de tratamento neuroevolutivo – BOBATH; Curso internacional de Taping neuromuscular e punch tape em terapia ocupacional; Curso de intervenção precoce; Curso A importância do brincar e a participação familiar para o desenvolvimento infantil; Curso Psicomotricidade; Pós graduação ABA para autismo e deficiência intelectual (em andamento)

- **Luciana Bissani Gasparin – Estimuladora Precoce**

Bacharelado em Letras/Literatura – UCS; Especialização em Psicomotricidade e Dificuldades de Aprendizagem; Curso de Estimulação Precoce – ULBRA

- **Kaissa Ricordi Pereira – Neurologista**

Especialista Clínico Geral, Neurologista.

- **Evandra Antoniolli – Fonoaudióloga**

2022-2023- Pós Graduanda em Fonoaudiologia no Transtorno do Espectro do Autismo. Unyleya, 360h; 2010-2011- Pós-graduação em Neuropsicopedagogia e Educação Especial Inclusiva com ênfase em Deficiência Mental. Educinter, 435h; 2006-2008- Pós-graduação em Psicopedagogia – UCS-RS 360 h; 2002-2006- Especialização em Fonoaudiologia Hospitalar- IPA-Fundatec, Porto Alegre-RS, 380 h; 1994-1997- Graduação em Fonoaudiologia- Instituto Metodista de Educação e Cultura- IPA, Porto Alegre-RS; 1989-1992- Ensino Médio, Habilitação em Magistério- Escola de 1 º e 2º Graus Regina Coeli- Veranópolis, RS; 1988- Ensino Fundamental- Escola de 1 º e 2º Graus Regina Coeli- Veranópolis, RS; 2022- Estimulação Precoce no Autismo- Inovarte Treinamentos, 120h; 2022- Autismo e Comorbidades- Instituto Neuro, 50h; 2022- Paralisia Cerebral e Ensino de Habilidades Básicas. Instituto Neuro, 80h, 2021- Alfabetização de Crianças com Autismo- FOC.- Mantenedora Pandorga, 20h; 2021-O mundo sensorial do Autismo. Mantenedora Pandorga, 20h; 2020- Estratégias Necessárias para o enfrentamento dos efeitos da Pandemia na Rede APAE, 8h; 2019 - i Seminário Interdisciplinar: Experiências Clinicas com Autismo no

Desenvolvimento- APAE Cachoeirinha-RS, 8h; 2019- Distúrbio do Processamento Auditivo Central- Faculdade São Braz, 250h; 2019- Curso de Aprofundamento Teórico em ABA- Academia do Autismo, 20h; 2019- Curso de Alfabetização em TEA. Academia do Autismo, 20h; 2019- Semana da Inclusão Escolar da Academia do Autismo. 30h; 2019- Terapia ABA no Autismo. Academia do Autismo, 100h; 2019- 3 ª Semana da Família Azul. Academia do Autismo, 40h; 2019- Distúrbios de Linguagem Oral- Buzzero, 17h; 2019- A inclusão da Criança com Síndrome de Down- Cursos educaonline, 60h; 2018- Curso de Disfagia- Centro Integrado das Terapias, 12h; 2017- III Encontro Regional de Prevenção: "Viva Melhor: Aprenda a Prevenir". APAE- Flores da Cunha RS, 6h; 2013- Neurociência e educação- Educinter, 40h; 2013- Transtornos Globais do Desenvolvimento- TGD- Educinter, 40h; 2013- Os novos Cenários Educacionais e a Necessidade de Conviver com as Diferenças. Educinter, 40h; 2009- Curso Teórico e Prático sobre Gagueira. Instituto Brasileiro de Fluência, 20h; 2006- Encontros Pedagógicos Especiais- Colégio Regina Coeli, Veranópolis-RS, 40h; 2005- Estimulação Precoce- Escola de Educação Infantil Sonho Encantado- Nova Prata-RS, 120h; 2002- 1 Jornada sobre Fissura Palatina- Círculo Operário Caxiense, Caxias do Sul RS; 2002- Curso de Aprimoramento Vocal – Centro de Estudos Fonoaudiológicos- CEFAC,RS, 30h; 1998- VII Semana Acadêmica e XIX Jornada da Fonoaudiologia, Universidade Federal de Santa Maria, RS, 40h; 1998- II Semana de Estudos Fonoaudiológicos – Faculdade de Nutrição e Fonoaudiologia do Instituto Metodista de Educação e Cultura, Porto Alegre-RS, 20h; 1997- I Semana de Estudos Fonoaudiológicos – Faculdade de Nutrição e Fonoaudiologia do Instituto Metodista de Educação e Cultura, Porto Alegre-RS, 20h.

- **Solange Ravison – Pedagoga**

Graduação em Bacharel em Letras – Habilitação em Secretário Executivo; Licenciatura em Pedagogia; Pós-Graduação em Psicopedagogia Clínica; Pós-Graduação em Neuropsicopedagogia; Curso de Psicomotricidade; Capacitação de Recursos Humanos em Educação Especial – Área Síndrome de Autismo; Curso de Autismo Infantil – Avaliação Psicopedagógica e Intervenções Educacionais Eficazes; Curso de atualização na Síndrome de Autismo; Curso: Ensinar e Aprender: uma Reação de Amor e Prazer; Curso: Possibilidades de Reinventar a Prática Pedagógica.

- **Cleunice Bassani- Pedagoga**

Licenciatura em Filosofia; Pós-graduação em Filosofia da Pesquisa e Ensino; Pós-Graduação em Educação Especial – Área Deficiência Visual, 2003; Curso Educação Especial para Deficientes Mentais; Capacitação de Recursos Humanos em Educação Especial – Área Síndrome de Autismo; Curso de Estimulação Precoce; Transtorno do Espectro Autista – Autismo Infantil, Avaliação psicopedagógica e Intervenções Educacionais Eficazes; Equoterapia: Informações Técnicas e Científicas.

- **Daiana Suellyn Heck– Psicopedagoga**

2022-2023 – Especialização em Neuropsicopedagogia e educação especial inclusiva 420h (Educinter – Bento Gonçalves / RS); 2020-2022 – Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional / 610h (Educinter – Bento Gonçalves / RS); 2017 – 2020 Graduação em Pedagogia – Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera.

Qualificações: 2023 –Transtorno do espectro autista / 20h; 2023 – Avaliação psicopedagógica / 20h; 2023 Intervenção psicopedagógica / 20h; 2023 – Transtornos de aprendizagem / 20h; 2023 – Análise do desenho módulo II / 20h; 2022 – Educação para a paz: resolução e prevenção de conflitos no ambiente escolar / 10h; 2020 – Educação infantil planejamento e avaliações / 8h; 2020 – Planejamento, didática e avaliação na alfabetização / 40h; 2020 – Avaliação no atendimento Educacional Especializado / 8h; 2019 – Distúrbios da aprendizagem / 80h; 2018 – Musicalização infantil / 4h; 2018 – Curso de extensão em Brinquedista: Formação para atuar em brinquedotecas na área educacional e hospitalar (Unopar) / 40h.

- **Luciana de Conto Matter – Assistente Social**

Formada em Serviço Social – PUCRS

- **Dani Karla Mazzarollo – Nutricionista**

Formada em Nutrição; Pós Graduação em Tecnologia dos Alimentos; Pós em Comportamento Alimentar.

- **Tais Roncato Fracasso – Psicóloga**

Graduação em Psicologia pela UCS; Pós Graduação em Terapia Cognitivo Comportamental com adultos; Pós Graduação em Terapia Cognitivo Comportamental com Crianças e Adolescentes; Pós Graduação em andamento em Transtornos do Espectro Autista; Cursos de Atualização na área; Cursos de avaliação cognitiva com aplicação da escala Weschsler de Inteligência para crianças – Wisc IV.

Salientamos que nossa missão é promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, prestação de serviços, apoio à família, direcionas a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência e a construção de uma sociedade justa e solidária.

Atenciosamente,

Marileine Taglian Ferronato
Presidente APAE